Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04* ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ФИТНЕС ИНСТРУКТОР»»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…..3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по запросу работодателя.....3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....3

2. Структура и содержание профессионального модуля.....7

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....7

2.2. Структура профессионального модуля.....8

2.3. Содержание профессионального модуля.....9

3. Условия реализации профессионального модуля.....14

3.1. Материально-техническое обеспечение.....14

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....14

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04* ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ФИТНЕС ИНСТРУКТОР»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение работ по должности служащего
«Фитнес инструктор».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по запросу работодателя.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость	

		профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1	оказывать фитнес-услуги в соответствии с требованиями	требования национальных стандартов Российской	подготовки плана проведения занятий по системе пилатес с

	национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам; адаптировать содержание программы занятий по системе пилатес в соответствии с уровнем физического состояния и подготовленностью занимающихся; разрабатывать, составлять и выполнять комплексы упражнений по системе пилатес; демонстрировать занимающимся техники безопасного использования малого и большого специализированного оборудования (включая тренажеры), инвентаря для занятий по системе пилатес; варьировать тембром голоса и интонацией для управления действиями занимающихся во время занятия по системе пилатес;	Федерации по фитнес-услугам; возрастные особенности человека; методики выбора упражнений и дозирования нагрузки в занятиях по системе пилатес с учетом индивидуальных особенностей занимающегося лица; характеристики упражнений по системе пилатес с позиции мышечного баланса, нервно-мышечного взаимодействия, повышения силы и выносливости; история, базовые принципы и уровни системы пилатес; назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры	занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья; подбора и проверки работоспособности специализированного спортивного инвентаря и оборудования для проведения с населением занятия по системе пилатес; демонстрации занимающимся техник выполнения упражнений по системе пилатес; оценки физического состояния занимающегося лица и его способности переносить нагрузки, коррекция ошибок при выполнении занимающимся лицом упражнений по системе пилатес;
ПК.4.2		основы тренировки по системе пилатес; цифровые средства коммуникации для проведения занятий по фитнес-услугам;	консультирования занимающихся по вопросам подготовки к занятиям по системе пилатес, по физиологическим вопросам воздействия упражнений системы пилатес на физическое состояние занимающегося лица;
ПК.4.3	использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота;		формирования данных и ведение электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	150	86
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	108	108
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 в форме Э* *ПП 04.01 в форме ДЗ* *ПМ 04 (в случае экзамена ПМ)*	2+12	
Всего	**278**	**194**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	В том числе			Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
						теоретические занятия	практические и лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08 ОК09 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3	МДК 04.01 Освоение должности служащего «Фитнес инструктор»	**156**	**86**	**156**	**150**	64	**86**		**6**		
	Производственная практика	**108**	108								**108**
	Промежуточная аттестация	**12+2**									
	Всего:	**278**	**152**	**156**	**150**	**64**	**86**	**-**	**6**	**-**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 04.01 Освоение должности служащего «Фитнес инструктор»		**278/86**	
Тема 1. Основные понятия Фитнеса	**Содержание**	**5/-**	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ОК06, ОК08 ОК09 ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	1. История развития фитнеса	1	
	2. фитнес как явление.	1	
	3. Значения и функции фитнеса	1	
	4. Различные направления фитнеса.	1	
	5. Контрольно-оценочное занятие	1	
Тема 2. Материально-техническая база Фитнеса	**Содержание**	**11/6**	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ОК06, ОК08 ОК09 ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	1. Условия для занятий фитнесом	1	
	2. Большое специализированное оборудование для занятий фитнесом	2	
	3. Малое специализированное оборудование для занятий фитнесом	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 1. Ознакомление с техникой работы с большим специализированным оборудованием для занятий фитнесом	2	
	Практическое занятие 2. Ознакомление с техникой работы с малым специализированным оборудованием для занятий фитнесом	2	
	Практическое занятие 3. Контрольно-оценочное занятие	2	
Тема 3. Пилатес	**Содержание**	**24/18**	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ОК06, ОК08
	1. Система пилатес. Особенности и отличия от других систем фитнеса.	2	

	2. Основные средства и методы системы пилатес.	2	ОК09 ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	3. Основы построения занятия по системе пилатес.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическое занятие 4. Техника упражнений пилатес	2	
	Практическое занятие 5. Техника упражнений пилатес	2	
	Практическое занятие 6. Техника упражнений пилатес	2	
	Практическое занятие 7. Контрольно-оценочное занятие	4	
	Практическое занятие 8. Методы работы с группой по системе пилатес	2	
	Практическое занятие 9. Методы работы с группой по системе пилатес	2	
	Практическое занятие 10. Методы работы с группой по системе пилатес	2	
	Практическое занятие 11. Контрольно-оценочное занятие	2	
Тема 4. Фитнес с различными возрастными группами	**Содержание**	**50/34**	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ОК06, ОК08 ОК09 ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	1. Особенности проведения занятий фитнесом с детьми	2	
	2. Особенности проведения занятий фитнесом с несовершеннолетними юношами	2	
	3. Особенности проведения занятий фитнесом с несовершеннолетними девушками	2	
	4. Особенности проведения занятий фитнесом с молодыми людьми	2	
	5. Особенности проведения занятий фитнесом с мужчинами среднего возраста	2	
	6. Особенности проведения занятий фитнесом с женщинами среднего возраста	2	
	7. Особенности проведения занятий фитнесом с лицами пожилого возраста	2	
	8. Контрольно-оценочное занятие	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**34**	
	Практическое занятие 12. Организация занятий фитнесом с детьми	2	
	Практическое занятие 13. Организация занятий фитнесом с детьми	2	
	Практическое занятие 14. Организация занятий фитнесом с	2	

	юношами подростками		
	Практическое занятие 15. Организация занятий фитнесом с юношами подростками	2	
	Практическое занятие 16. Организация занятий фитнесом с девушками подростками	2	
	Практическое занятие 17. Организация занятий фитнесом с девушками подростками	2	
	Практическое занятие 18. Организация занятий фитнесом с молодыми людьми	2	
	Практическое занятие 19. Организация занятий фитнесом с молодыми людьми	2	
	Практическое занятие 20. Организация занятий фитнесом с мужчинами среднего возраста	2	
	Практическое занятие 21. Организация занятий фитнесом с мужчинами среднего возраста	2	
	Практическое занятие 22. Организация занятий фитнесом с женщинами среднего возраста	2	
	Практическое занятие 23. Организация занятий фитнесом с женщинами среднего возраста	2	
	Практическое занятие 24. Организация занятий фитнесом с пожилыми людьми	2	
	Практическое занятие 25. Организация занятий фитнесом с пожилыми людьми	2	
	Практическое занятие 26. Контрольно-оценочное занятие	2	
	Практическое занятие 27. Контрольно-оценочное занятие	2	
	Практическое занятие 28. Контрольно-оценочное занятие	2	
Тема 5. Планирование фитнес программ	**Содержание**	**48/24**	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ОК06, ОК08 ОК09 ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	1. структура фитнес программы	2	
	2. методика построения фитнес программы	2	
	3.индивидуальные особенности занимающегося и их влияние на построение фитнес программы	2	
	4. влияние на построение фитнес программы возрастных особенностей	2	
	5. влияние на построение фитнес программы половых	2	

	особенностей		
	6. влияние на построение фитнес программы уровня подготовки	2	
	7. влияние на построение фитнес программы состояния здоровья	2	
	8. Контрольно-оценочное занятие	2	
	9. Контрольно-оценочное занятие	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	Практическое занятие 29. Построение плана занятий с учетом индивидуальных особенностей. Возраст	2	
	Практическое занятие 30. Построение плана занятий с учетом индивидуальных особенностей. Пол	2	
	Практическое занятие 31. Построение плана занятий с учетом индивидуальных особенностей. Состояние здоровья	2	
	Практическое занятие 32. Построение плана занятий с учетом индивидуальных особенностей. Уровень подготовки	2	
	Практическое занятие 33. Построение плана занятий с учетом индивидуальных особенностей. Пол и возраст	2	
	Практическое занятие 34. Построение плана занятий с учетом индивидуальных особенностей. Уровень подготовки и состояние здоровья	2	
	Практическое занятие 35. Построение плана занятий с учетом индивидуальных особенностей. Пол и состояние здоровья.	2	
	Практическое занятие 36. Построение плана занятий с учетом индивидуальных особенностей. Возраст и состояние здоровья.	2	
	Практическое занятие 37. Построение плана занятий с учетом индивидуальных особенностей. Комплексный подход.	2	
	Практическое занятие 38. Контрольно-оценочное занятие	2	
	Практическое занятие 39. Контрольно-оценочное занятие	2	
	Практическое занятие 40. Контрольно-оценочное занятие	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Разработка программы занятий по фитнесу по индивидуальной программе	6	
Тема 6. Документы планирования и учетно-отчетная	**Содержание**	**18/4**	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ОК06, ОК08
	1. Структура план-конспекта занятия по фитнесу	2	
	2. Особенности разработки вводной части занятия	2	

документация	3. Особенности разработки основной части занятия	2	ОК09 ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	4. Особенности разработки заключительной части занятия	2	
	5. структура плана занятий по фитнесу	2	
	6. принципы построения плана занятий по фитнесу	2	
	7. Контрольно-оценочное занятие	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 41. Ведение учетно-отчетной документации	2	
	Практическое занятие 42. Контрольно-оценочное занятие	2	
Консультации		**2**	
Экзамен		**6**	
Производственная практика **Виды работ:** 1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп. 2. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий. 3. Проводить занятия по фитнесу и пилатес с населением различных возрастных групп. 4. Осуществлять контроль за двигательной Активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. 5. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок. 6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.		**108**	
Квалификационный экзамен		**6**	
Итого:		**278**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона по видам работ «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации», тренажёрный зал, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540832
2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536838
3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 17034-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539408
4. Осипова, Г. Е. Биохимия спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Е. Осипова, И. М. Сычева, А. В. Осипов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 14300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543670
5. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542957
6. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543808

3.2.2.Дополнительные источники

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: https://urait.ru/bcode/539729
2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544715
3. Физическое самосовершенствование : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12579-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543166

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Предлагает более одного способа решения профессиональной задачи. Аргументирует выбор конкретного способа	Кейс-задачи Устный опрос Тестирование Защита конспекта урока по дисциплине Защита методического портфолио Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Находит соответствующую информацию заданной теме (задаче). Владеет разными способами представления информации. Выполняет результативно и оперативно поиск необходимой информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Анализирует найденную информацию. Использует широкий спектр современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устные выступления с презентацией Реферирование профессионального текста Защита проектов Реферирование научного текста Защита траектории профессионального роста Представление наиболее эффективных практик организации учебной деятельности обучающихся начальных классов
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует результаты деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей. Объективно оценивает собственный вклад в достижение командного результата.	Деловая игра Экспертное наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий; Самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе,

	Успешно применяет коммуникационные способности на практике. Соблюдает принципы профессиональной этики. Владеет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.	команде Оценка практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использует вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдать нормы самостоятельного выбора стиля монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение за выполнением работ Портфолио. Реферат. Эссе. Отчет по научно-исследовательской работе студентов.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует осознанность и глубину проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности. Осознает социальную значимость педагогической профессии. Демонстрирует сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей. Точно соблюдает нормы поведения, принятых в обществе.	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, производственной практики
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Точно и аргументированно осуществляет подбор средств физкультурно-оздоровительной деятельности. Систематически участвует в физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья и физической	Экспертная оценка - подбора средств физкультурно-оздоровительной деятельности; - реализации физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья и физической подготовленности; - отбора и применения

	подготовленности. Рационально осуществляет отбор и применяет приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Демонстрирует владение средствами профилактики перенапряжения, характерными для педагогической профессии.	приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - владения средствами профилактики перенапряжения, характерными для педагогической профессии.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективно осуществляет поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах Объективно анализирует и эффективно применяет в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
ПК 4.1Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе системы пилатес	Организует и проводит с населением занятия по фитнесу на основе системы пилатес	Экспертное наблюдение за проведением практических работ тестирование; Оценка процесса Экзамен
ПК 4.2Консультировать занимающихся	Консультирует занимающихся	Экспертное наблюдение за проведением практических работ тестирование; Оценка процесса Экзамен
ПК 4.3Вести документооборот по занятиям пилатес	Ведет документооборот по занятиям пилатес	Экспертное наблюдение за проведением практических работ тестирование; Оценка процесса Экзамен