



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
БУ «Когалымский  
политехнический колледж»  
№247 от 31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ВОДИТЕЛЬ  
КАТЕГОРИИ «С»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОГЛАСОВАНО

  
наименование организации (работодателя)

  
подпись, наименование должности

  
подпись, наименование подразделения, И.О.Ф.

«31» \_\_\_\_\_ 2020 г.

МП

«Когалымское  
авто-ремонтное  
предприятие»

Югра - Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Форма обучения очная

Курс 3

Семестр 5,6

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического объединения технического профиля

Протокол № 3 от 29 03 2020г.

Руководитель МО  /В.В. Никозов/

подпись

**СОГЛАСОВАНО**

Педагог-библиотекарь  /Л.Н. Родионова/

подпись

Старший методист  /Е.А. Левина/

подпись

**Разработчик:**

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Петров Александр Григорьевич

  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Выполнение работ по профессии водитель категории "С"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии водитель категории "С" и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовки водителей).

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категорий "С"

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 324 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 84 часов;
- учебной практики – 72 часов.

	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка			учебная практика	Производственная практика	Курсовой проект
				Теоретические занятия	практические	лабораторные			
<b>5 семестр</b>	150	50	100	50	50	-	36	-	-
<b>6 семестр</b>	102	34	68	34	34	-	36	-	-
<b>итого</b>	<b>252</b>	<b>84</b>	<b>168</b>	84	84	-	<b>72</b>	-	-
Экзамен по МДК 04.01 (6 семестр)									
Дифференцированный зачет по учебной практике МДК 04.01 (6 семестр)									
Квалификационный экзамен (6 семестр)									

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **управление автомобильным транспортом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий "С".
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК .2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии водитель категории "С"

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	-
ПК 2.1-2.2	МДК.04.01 Теоретические и практические основы вождения автомобиля категорий «С»	252	168	84	84	72	-
ПК 2.3-2.4	Учебная практика		72				
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>240</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01 Теоретические и практические основы вождения автомобиля категорий «С»		168	
Раздел 1: Основы законодательства в сфере дорожного движения	5 СЕМЕСТР		
Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	<b>Содержание</b> Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	2	2
Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	<b>Содержание</b> Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области	2	2

	дорожного движения.		
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>			
<b>Тема 2.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении. Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Общие положения. Основные понятия и термины. Решение тематических задач 1.1-1.27. Практическое занятие № 2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Решение тематических задач 2.1-2.13.	2	
<b>Тема 2.2 Дорожные знаки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих	4	2

	<p>знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 3. Дорожные знаки. Предупреждающие. Решение тематических задач 3.1-3.15.	1	
	Практическое занятие № 4. Приоритета. Предписывающие. Решение тематических задач 3.16-3.21;3.50-3.63.	1	
	Практическое занятие № 5. Запрещающие. Решение тематических задач 3.22-3.49.	1	
	Практическое занятие № 6. Особых предписаний. Решение тематических задач 3.64-76.	1	
	Практическое занятие № 7. Информационные. Решение тематических задач 3.77-3.83.	1	
	Практическое занятие № 8. Сервиса. Таблички. Решение тематических задач 3.84-3.120.	1	

<b>Тема 2.3 Дорожная разметка и ее характеристики</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 9. Дорожная разметка. Решение тематических задач 4.1-4.40	2	
<b>Тема 2.4 Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 10. Применение специальных сигналов. Решение тематических задач 5.1-5.7.	2	
<b>Тема 2.5 Оознавательные знаки.</b>	Оознавательные знаки.	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>		10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Места установки дорожных знаков.</li> <li>- Зона действия дорожных знаков.</li> <li>- Правила нанесения на проезжей части дорожной разметки по ГОСТу.</li> </ul>			
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление схемы установки дорожных знаков перед ж/д переездом.</li> <li>- Составление таблицы «Знаки, которые не надо путать друг с другом»</li> </ul>			

<b>Тема 2.6 Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 11. Регулирование дорожного движения Решение тематических задач 6.1-6.33.	2	
<b>Тема 2.7 Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства	1	
<b>Тема 2.8 Начало движения, маневрирование.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 13. Начало движения, маневрирование. Решение тематических задач 8.1-8.111	2	
<b>Тема 2.9 Расположение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

<b>транспортных средств на проезжей части.</b>	Определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 14. Расположение транспортных средств на проезжей части. Решение тематических задач 9.1-9.24.	2	
<b>Тема 2.10 Скорость движения.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 15. Скорость движения. Решение тематических задач 10.1-10.16.	2	
<b>Тема 2.11 Обгон, опережение, встречный разъезд.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 16. Обгон и встречный разъезд Решение тематических задач 11.1-11.40.	2	
<b>Тема 2.12 Остановка и стоянка транспортных средств.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и	2	2

	железнодорожных переездах		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 17. Остановка и стоянка транспортных средств Решение тематических задач 12.1-12.40	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>		20	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление таблицы « Типы и исполнение светофоров»</li> <li>- Составление таблицы « Сигналы регулировщика»</li> <li>- Составление таблицы « Включение аварийной сигнализации и установка знака аварийной остановки»</li> <li>- Составление таблицы « Ограничение скоростного режима на дорогах России»</li> <li>- Составление схемы « Правило выполнения обгона»</li> </ul>			
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как можно ввести в заблуждение других участников движения. Привести примеры.</li> <li>- Составить таблицу «Разворот и движение задним ходом»</li> <li>- Составить таблицу «Правило поворота налево и разворота на многополосной дороге»</li> <li>- Составить таблицу « Места, где запрещена остановка и стоянка ТС»</li> </ul>			
<b>Тема 2.13 Проезд перекрестков. Общие положения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 18. Проезд перекрестков. Решение тематических задач 13.1 – 13.120	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.14 Проезд</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

<b>пешеходных переходов и места остановок маршрутных транспортных средств</b>	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству	2	2
<b>Тема 2.15 Движение через железнодорожные пути.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 20. Движение через железнодорожные пути. Решение тематических задач 15.1-15.10.	2	
<b>Тема 2.16 Движение по автомагистралям.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Правила движения по автомагистралям, остановка и стоянка на автомагистралях; места.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 21. Движение по автомагистралям. Решение тематических задач 16.1-16.13.	2	
<b>Тема 2.17 Движение в жилых зонах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Правила движения в жилых зонах; остановка и стоянка в жилых зонах;	1	2
<b>Тема 2.18 Приоритет маршрутных транспортных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие № 23. Приоритет маршрутных транспортных средств. Решение тематических задач 18.1-18.7. Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 2.19 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 24. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Решение тематических задач 19.1-19.24	2	
<b>Тема 2.20-21 Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена. Учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 25. Буксировка механических транспортных средств. Решение тематических задач 20.1-20.8. Решение ситуационных задач. Учебная езда. Решение тематических задач 21.1 Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 2.22 Перевозка людей и грузов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение	2	2

	перевозимого груза;		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 26. Перевозка людей и грузов. Решение тематических задач 22.1-22.3; 23.1-23.3. Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 2.23-24 Дополнительные требования к движению велосипедов и водителей мопедов. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных;	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> - Составить таблицу «Алгоритм решения задач на проезд перекрестков» - Составить таблицу «В зоне пешеходных переходов и остановок маршрутных ТС запрещается» - Составить таблицу «В зоне ж/д переездов запрещается» - Составить таблицу «Полосы для маршрутных ТС» - Составить таблицу «Правила движения на велосипедах и мопедах»		20	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> - Составить схему «Типы и признаки перекрестков» - Составить схему движения ТС на перекрестке с круговым движением, согласно ПДД. - Составить таблицу «Места, где нужно остановиться, если переезд закрыт» - Составить таблицу «Правила остановки и стоянки на автомагистрали» - Составить таблицу «Пользование внешними световыми приборами» Правила применения детских удерживающих устройств.			
<b>Тема 2.25 Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

<b>обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения</b>	Практическое занятие № 28. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Решение тематических задач 25.1-25.26.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Основы управления транспортными средствами категории "С"</b>			
<b>Тема 3.1 Приемы управления транспортным средством</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 29. Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления	2	
<b>Тема 3.2 Управление</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

<p><b>транспортным средством в штатных ситуациях</b></p>	<p>Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
--	---	----------	----------

	переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 30. Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 3.3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 31. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Решение ситуационных задач.	2	

<b>6 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 4. Психофизиологические основы деятельности водителя</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 4.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<p>Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.</p>	2	

<b>Тема 4.2 Этические основы деятельности водителя</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.	2	
<b>Тема 4.3 Основы эффективного общения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.	2	
<b>Тема 4.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и	2	

	поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.		
<b>Тема 4.5 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.	4	
<b>Раздел 5. Основы управления транспортными средствами</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 5.1 Дорожное движение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя	2	

	<p>скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.</p>		
<p><b>Тема 5.2</b> <b>Профессиональная надежность водителя</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p>Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.</p>	2	
<p><b>Тема 5.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p>Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении</p>	2	

	и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	3
	Решение ситуационных задач.	<b>4</b>	3
<b>Тема 5.4 Дорожные условия и безопасность движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Решение ситуационных задач.	6	
<b>Тема 5.5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.	2	
<b>Тема 5.6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.	4	

<b>Раздел 6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>			
<b>Тема 6.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.</p>	2	
<b>Тема 6.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<p>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения</p>	2	

	сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.	6	
<b>Тема 6.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки	4	

	<p>различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>6</b></p>	
	<p>Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение</p>	<p>6</p>	

	табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		
<b>Тема 6.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<p>Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p>	4	

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).	6	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>1. Типичные дорожно-транспортные ситуации. Основные ошибки водителей</b> <b>1.1 На подъеме и спуске.</b> <b>1.2 На перекрестке.</b> <b>1.3 Обгон.</b> <b>1.4 При смене полосы.</b> <b>1.5 Проезд мимо стоящего транспорта.</b> <b>1.6 Въезд и выезд с автомагистрали.</b> <b>1.7 На повороте.</b> <b>2. Тесты по самопроверки. Дорожные ситуации. (15 сит.)</b> <b>3. Как правильно действовать в критической ситуации (4 сит.)</b>	<b>34</b>	
<b>Всего</b>		<b>168</b>	
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Приемы управления транспортным средством категорий «С». 2. Органы управления автомобиля КАМАЗ- 43255-А3. 3. Органы управления автомобиля ЗИЛ- 433360. 4. Практическое ознакомление с упражнениями на автодроме для грузовых автомобилей. Типичные ошибки. Схема автодрома.	<b>72</b>	

5. Практическое ознакомление с общим устройством грузового автомобиля КАМАЗ- 43255-А3. 6. Практическое ознакомление с общим устройством грузового автомобиля ЗИЛ - 433360. 7. Практическое ознакомление и выполнение работ ежедневного обслуживания грузового автомобиля КАМАЗ- 43255-А3. 8. Практическое ознакомление и выполнение работ ежедневного обслуживания грузового автомобиля ЗИЛ- 433360. 9. Практическое ознакомление с технологией выполнения работ при ТО-1 для грузового автомобиля КАМАЗ- 43255-А3. 10. Практическое ознакомление с технологией выполнения работ при ТО-1 для грузового автомобиля ЗИЛ- 433360. 11. Практическое ознакомление с организацией грузовых перевозок. 12. Дифференцированный зачет		
<b>Всего</b>	<b>240</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

#### **кабинета**

- ПДД и ОБДД, медицина, Устройство автомобиля, автомобильная мастерская

#### **автодрома**

- практическое вождение

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «ПДД и ОБДД»:**

- автоматизированная экзаменационная программа «Спектр ПДД» 15 мест;
- Тренажер автомобильный - 1 шт.
  - Учебно-наглядное пособие "Светофор с дополнительными секциями"
  - Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки"
- Учебно-наглядное пособие "Дорожная разметка"
- Учебно-наглядное пособие "Сигналы регулировщика"
- Учебно-наглядное пособие "Схема перекрестка"
- Учебно-наглядное пособие "Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте"
- Учебно-наглядное пособие "Маневрирование транспортных средств на проезжей части"
- Правила пользования аптечкой первой помощи (автомобильной)

#### **Технические средства обучения: АРМ преподавателя**

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, компьютер);

#### **Оборудование на автодроме:**

- дорожные знаки на стойках
- стойки ограничительные для упражнений
- легковые автомобили -4шт
- грузовые автомобили - 2 шт

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Пегин П.А. Законодательство в сфере дорожного движения: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий. – Москва, 2018. – Текст: непосредственный
2. Правила дорожного движения с иллюстрациями. – Москва, 2018. – Текст: непосредственный
3. Яковлев В.Ф. Комментарии к правилам дорожного движения Российской Федерации. – М.: Третий Рим, 2016. – 125 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8585/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/)
2. Законодательство об ответственности за нарушение Правил дорожного движения в состоянии алкогольного и наркотического опьянения. Зарубежный опыт и его рецепция в российском законодательстве : науч.-практич. пособие / В.Ю.Артемов, И.С.Власов, Н.А.Голованова [и др.] ; отв. ред. А.Ф.Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 290 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/19029](http://www.dx.doi.org/10.12737/19029). - ISBN 978-5-16-011936-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925874> (дата обращения: 17.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Королев, А. Н. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации / А.Н. Королев, Б.В. Россинский. - 2-е изд., пересмотр. - Москва: Норма, 2011. - 576 с.: ил.; + вклейка (12 с.). ISBN 978-5-91768-195-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/314913> (дата обращения: 17.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Федоськина, Л. А. Управление качеством послепродажного обслуживания автомобилей / Л.А. Федоськина, 2-е изд., стереотипное - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 244 с. ISBN online 978-5-16-102333-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/533389> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении профессиональных дисциплин ПДД, ОБДД.

Обязательным условием допуска к вождению в рамках профессионального модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» является освоение профессиональных дисциплин и наличие медицинской справки на водителя для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

При работе над квалификационной работой обучающимся оказываются консультации.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин «Общетехнических дисциплин».

**Мастера производственного обучения** наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» отражает освоение профессиональных и общих компетенций.

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Раздел 1: Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>	ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "С".	<p>соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действовать в нештатных ситуациях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха;</p>	<p>тестирование</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ, защита практических работ</p> <p>зачеты по темам на занятиях</p>
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>	ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "С". ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	<p>соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действовать в нештатных ситуациях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>заправлять транспортные средства</p>	<p>тестирование</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ, защита практических работ</p> <p>зачеты по темам на занятиях</p>

		<p>горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов</p>	
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Основы управления транспортными средствами категории "С"</b></p>	<p>ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "С".</p> <p>ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p>	<p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действовать в нештатных ситуациях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов</p>	<p>тестирование экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ, защита практических работ зачеты по темам на занятиях</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии; -факт участия в конкурсах профессионального мастерства и в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях (участники, лауреаты, победители)	Экспертное наблюдение и оценка за отношением к выбранной профессии, к учебно-познавательной деятельности; портфолио обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применение методов и способов, необходимых для выполнения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; -факт участия в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, научно-исследовательских конференциях (участники, лауреаты, победители)	Экспертное наблюдение и оценка за отношением к выбранной профессии, к учебно-познавательной деятельности; (заполнение контрольной ведомости обучающегося); мониторинг умений самооценки обучающегося (дневник обучающегося)
ОК 3.	-демонстрация умений объективно оценить ситуацию, результаты своей работы, внести необходимые коррективы; -демонстрация ответственного отношения к результатам своей работы	Экспертное наблюдение и оценка за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся (заполнение контрольной ведомости обучающегося во время проведения практических, лабораторных работ, учебной и производственной практик и дневника обучающегося)
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- демонстрация умений находить и использовать необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся (заполнение контрольной ведомости обучающегося во время проведения практических, лабораторных работ, учебной и

		производственной практик и дневника обучающегося)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -факт участия в проектной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся; портфолио обучающегося (заполнение контрольной ведомости обучающегося во время проведения практических, лабораторных работ, учебной и производственной практик и дневника обучающегося)
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-демонстрация умений работать в команде, разрешать возможные конфликтные ситуации; -демонстрация умений взаимодействовать и общаться со сверстниками, с преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся (заполнение контрольной ведомости обучающегося во время проведения практических, лабораторных работ, учебной и производственной практик и дневника обучающегося)
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	