БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж
№ от 37 «03» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.06 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
среднего профессионального образования
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения очная
Курс 4
Семестр 7

г. Когалым, 2023

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»» разработана на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 12 мая 2014 г. № 502, и в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н, и в соответствии с профессиональным стандартом 02.003 «Младший медицинский персонал» (утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 12 января 2016 года № 2 н.)

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения естественно-научного цикла
Протокол № 3 от «01» февраля 2023 г.

Руководитель МО _____ С.Г. Федотов

СОГЛАСОВАНА

Педагог- библиотекарь _____ /Родионова Л.Н./
подпись

Старший методист _____ /Левина Е.А./
подпись

Разработчик:
Сибанбаева Ботагоз Хайретдиновна, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы профессионального модуля …….	4
2	Результаты освоения профессионального модуля ……..	8
3	Структура и примерное содержание профессионального модуля ….	9
4	Условия реализации программы профессионального модуля ……	37
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	44

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО

ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 34.02.01.Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

и соответствующих **общих (ОК) компетенций.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

и **профессиональных компетенций** (ПК), включающих в себя способность:

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных

медицинских технологий.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала;
- проведения исследовательской работы;

уметь:

- планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;
- анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела;
- проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи;
- осуществлять внедрение современных медицинских технологий;
- контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;

работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией

знать:

- основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;

принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;

- понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;
- сроки и этапы проведения плановой инвентаризации;

систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;

- формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского

персонала;

- профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер;

- методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в том числе детском);

- утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 645 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 501 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 334 часа;

самостоятельной работы обучающегося- 167 часов;

учебной практики - 72 часа и производственной практики 72 часа.

	максимальная учебная нагрузка	**самостоятельная работа**	**обязательная аудиторная учебная нагрузка**	**обязательная аудиторная нагрузка**			**учебная практика**	**Производственная практика**	**Курсовой проект**
				Теоретические	**практические**	**лабораторные**			
3семестр	201	67	134	62	72	-	36	-	
4 семестр	300	100	200	44	156	-	36	72	-
итого	**348**	**116**	**232**	106		-	**72**	**72**	**-**
Дифференцированный зачет по МДК 04.01 (3семестр)									
Дифференцированный зачет по МДК 04.02 (3семестр)									
Дифференцированный зачет по МДК 04.03 (4семестр									
Квалификационный экзамен (4 семестр)									

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и само-ухода.
ПК 4.2	Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.
ПК 4.3	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.4	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.5	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.6	Владеть основами рационального питания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12 .	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ

3.1. План профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (часов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа		Учебная	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. теория	в т.ч. практические занятия	Всего	в т.ч., курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.14.3, 4.5,4.6.	**МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела**	**69**	**46**	34	12	**23**	**0**	**0**	**0**
ПК 4.1-4.6.	**МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала**	**132**	**88**	28	60	**44**		**36**	**0**
	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	**300**	**200**	44	156	**100**		**36**	
	Учебная практика, часов	**72**							
ПК 4.1-4.6.	**Производственная практика (по профилю специальности), часов**	**72**							**72**
Всего		**645**	**334**	**106**	**228**	**167**	**0**	**72**	**72**

3.2 Содержание обучения по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии "младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	4
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с соблюдением инфекционной безопасности		**237**	
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.		**34/ 12/23**	
Тема 1.1.История сестринского Дела	**Содержание**		
	Основные вехи истории сестринского дела. (первобытный строй- женщина «берегиня», период матриархата: Египет-Могучая Полидамна,Чехия-Колхида -Медия,) В 12 веке возникновение медицинских орденов (тевтонские рыцари). Развитие сестринского дела в странах Европы. Основоположники сестринского дела. В 19 веке- (Флоренс Найтингейл). В 20веке-сестринское дело выделилось в отдельную науку (появилениехоспесов, различных моделей сестринской помощи). «Красный Крест»- Анди Дюнан-основоположник движения в Швейцарии, участие в создании Международной организации помощи жертвам войны. Развитие сестринского дела в России. Благотворительная лечебная помощь на Руси (Киево-Печерский монастырь 1070г,Переславский монастырь 1091г)помощь с 11по 18век 1818г-служба сиделок. Община сестер милосердия-1844г. Российское общество Красного Креста. Значение общества в подготовке медицинских сестер. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Понятие о системе здравоохранения России. Сестринское дело как профессия. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.		**1**
	Теоретические занятия:		
	Основные вехи истории сестринского дела. Развитие сестринского дела в России.	2	

Тема 1.2 Философия сестринского дела	**Содержание:**		
	Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.		**1**
	Теоретические занятия:		
	Принципы философии сестринского дела в России.	**2**	
Тема 1.3 Общение в сестринском деле Типы и каналы общения	**Содержание:**		
	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.		**2**
	Теоретические занятия:		
	Общение в сестринском деле	**2**	
	Практические занятия:		
	Общение в сестринском деле.	**6**	
Тема 1.4 Обучение в	**Содержание:**		

сестринском деле	Обучение в сестринском деле Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей. Эффективное обучение. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.		**2**
	Теоретические занятия:		
	Обучение в сестринском деле.	**2**	
	Практические занятия:		
	Обучение в сестринском деле.	**6**	
Тема.1.5 Иерархия потребностей человека по А.Маслоу Модели сестринского дела	**Содержание:**		
	Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.		**1**
	Теоретические занятия:		
	Основные концепции теории А. Маслоу	**2**	
Тема. 1.6 Сестринский процесс Документация к сестринскому процессу	**Содержание:**		
	Сестринский процесс - метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. **1 этап** - оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. **2 этап** - выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. **3 этап** - постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.		
	Теоретические занятия:		

	1.Сестринский процесс .1этап - оценка состояния пациента. 2.2этап - выявление проблем пациента. 3 этап - постановка целей. 3.4этап - объём сестринских вмешательств. 5 этап - оценка результата	2 2 2	
Тема.1.7 Потребность пациента в нормальном дыхании	**Содержание:**		
	Потребность в нормальном дыхании. Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		**1**
	Теоретические занятия:		
	1.Первичная оценка потребности в нормальном дыхании	2	
Тема.1.8 Потребность пациента в адекватном питании и питье	**Содержание:**		
	Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы рационального питания. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и		**1**
	Теоретические занятия:		
	1.Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье	2	
Тема 1.9 Потребность пациента в физиологических отправлениях	**Содержание:**		
	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.		**1**
	Теоретические занятия:		
	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.	2	

Тема 1.10 Потребность пациента движении	**Содержание:**		
	Первичная оценка потребности в движении. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении.		**1**
	Теоретические занятия:		
	Первичная оценка потребности в движении	2	
Тема 1.11 Потребности пациента во сне, одежде, осуществлении личной гигиены	**Содержание:**		
	Первичная оценка потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Особенности потребности всне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.		**1**
	Теоретические занятия:		
	Первичная оценка потребностей во сне, в одежде	2	
Тема 1.12 Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела безопасной окружающей среды	**Содержание:**		
	Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Особенности потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.		**1**
	Теоретические занятия:		
	Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела	2	
	Содержание:		
	Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе.		**1**
	Теоретические занятия:		
	Первичная оценка потребностей в общении, труде и отдыхе	2	

Тема 1.13 Сестринский процесс при боли Дифференцированный зачет	**Содержание:**		
	Сестринский процесс при боли. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью		**1**
	Теоретические занятия:		
	Сестринский процесс при боли.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа 1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. 2. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса. 3. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России. 4. Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным?», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта». 5. Схемы по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения». 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл». 8. Написание, мини-сочинений на тему «Благо больного - высший закон». 9. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать общение эффективным?», «Язык телодвижений». Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать обучение эффективным?», «Что такое эффективное обучение?».		23	
	МДК 04.02.Безопасная среда для пациента и персонала.	**88 28/60/44**	
	Содержание:		

	Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т. п. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Действия при попадании биологической жидкости: на кожу, слизистую, одежду. При нарушении целостности перчаток и ранении.		
	Теоретические занятия:		
	Проблемы и структура ВБИ.	2	
	Группы риска ВБИ.	2	
	Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ.	2	
	Практические занятия:		
	Правила работы с кровью и биологическими жидкостями.	6	
	Правила и техника мытья рук.	6	
	Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.	6	
Тема:1.15 Дезинфекция	**Содержание:**	**16**	

	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. Правила работы с дезинфицирующими препаратами. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования; Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д. Правила обращения с медицинскими отходами		**1**
	Теоретические занятия:		
	Виды и методы дезинфекции.	2	
	Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.	2	
	Практические занятия:		
	Правила работы с дезинфицирующими препаратами.	6	
	Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования;	6	
Тема 1.16.	**Содержание:**	**12**	

Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).		**2**
	Теоретические занятия:		
	Стерилизация: понятие, методы и режимы.	2	
	Устройство и функции ЦСО.	2	
	Контроль качества стерилизации изделий медицинских изделий	2	
	Практические занятия:		
	Предстерилизационная очистка и стерилизация мединструментария	6	
Тема 1.17. Организация	**Содержание:**	**8**	

безопасной среды для пациента и персонала.	Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсибилизаторов (лекарственных средств),фотосенсибилизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала		**1**
	Теоретические занятия:		
	Факторы риска для пациентов в ЛПУ	2	
	Профессиональные вредности в работе медсестры	2	
	Неблагоприятное воздействие на организм медсестры фармацевтических препаратов.	2	
	Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов	2	
Тема 1.18. Воздействие на организм	**Содержание:**	22	

сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.		**2**
	Теоретические занятия:		
	Безопасная лечебная среда. Помощь пациенту при затруднении самостоятельно передвигаться	2 2	
	Практические занятия:		
	Биомеханика тела при поднятии тяжестей. Основные правила перемещения пациента Перемещение и размещение пациента в кровати	6 6 6	
	Итоговое занятие:	4	
	Дифзачет	2	

	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1 Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер». Составление схемы по темам: «Способы передачи инфекции», «Цепочка инфекционного процесса»,«Факторы влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции». Работа над реферативными сообщениями по темам: «Факторы риска в работе медсестры»,«Стресс в работе медсестры». Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников». Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции. Составление схемы по темам: «Уровни мытья рук». Составление схемы по темам: «Одевание стерильных перчаток», «Снятие использованных перчаток». Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции». Составление рекомендаций к использованию дезинфицирующих средств. Реферативные сообщения по темам: «Химическая дезинфекция», «Современные дезинфицирующие средства». Составление таблицы по современным средствам дезинфекции Характеристика современных средств дезинфекции (галондсодержащие, кислородосодержащие, поверхностно-активные вещества, гуанидины, альдегидосодержащие, спирты, фенолсодержащие). Составление схемы «Токсичность дезинфицирующих средств». Составление памятки «Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами». Составление схемы по классификации медицинских отходов. Составление памятки правил обращения с медицинскими отходами Составление рефератов по темам: «Современное оборудование для проведения предстерилизационной очистки инструментария». Составление схемы по темам: «Предстерилизационная очистка инструментов».Составление схемы по темам: «Контроль качества предстерилизационной очистки». Составление схем по теме: «Виды стерилизации», «Режимы стерилизации». Реферативные сообщения по темам: «Стерилизация: зачем она нужна?», «Современные методы стерилизации». Реферативные сообщения по темам: «Почему ЦСО лучше?», «Современная аппаратура». Составление схемы по теме: «Устройство ЦСО».		

	Составление схемы по темам: «Контроль качества стерилизации». Составление рефератов на темы: «Факторы, неблагоприятно влияющие на пациентов». Составление таблицы «Элементы лечебно-охранительного режима». Составление памяток для пациента и медицинского персонала отражающих элементы лечебно--охранительного режима. Составление схемы «Различные положения пациента в постели», «Виды перемещения пациента». Составление таблицы «Правила внутреннего распорядка ЛПУ». Составление схемы по теме: «Виды перемещения пациента». Составление рефератов на темы: «Сохранение здоровья медицинской сестры при перемещении пациента». Работа над реферативными сообщениями по темам: «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента». Составление памяток направленные на снижение риска падений, травм ит.д. в ЛПУ. Составление памяток о вредном воздействии лекарственных средств, дезинфицирующих средств. Составление памяток о воздействии токсичных химических препаратов. Составление памятки о правилах техники безопасности с ртутьсодержащим оборудованием. Составление памяток воздействие фармацевтических препаратов. Составление памяток воздействие на организм отходов анестезирующих газов. Составление рефератов на темы: «Беременная медицинская сестра: вредные влияния». «Вредные влияния на плод». Составление памяток по мерам направленным на предупреждение облучения. Выполнение заданий в рабочих тетрадях		
	Учебная практика к МДК 04.02 (рассредоточено)		
	Виды работ	**36**	**3**

	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Мытье рук. Рациональное использование перчаток. Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки. Изучение действия дезинфицирующих средств, применяемых для предстерилизационной очистки инструментов. Проведение этапов предстерилизационной очистки с использованием оборудования, Обеспечивающего предстерилизационную очистку. Изучение принципов работы стерилизаторов: парового, воздушного, газового. Контроль качества стерилизации (индикаторы стерильности). Изучение принципов и компонентов лечебно-охранительного режима стационара. Транспортировка пациента различными способами.Перемещение и размещение пациента в постели Дифференцированный зачет		
Раздел 2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий		**300**	
	МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.	**44 /156 /100**	
Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.	**Содержание** Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1980г № 1030): "Медицинскую карту стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у). Правила приема пациента в стационар. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами(Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента. Понятие лечебно-охранительного режима.	**8**	

	Теоретические занятия:		
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Правила приема пациента в стационар.	2	
	Практические занятия:		
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Приём пациента в стационар.	6	
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	**Содержание:**	**22**	
	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Помощь при лихорадке. Оценка функционального состояния органов дыхания,кровообращения Термометрия и наблюдение за больными с лихорадкой.Виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Определение ЧДД, регистрация. Спирометрия. Патологическое дыхание (нарушение глубины, частоты, ритма, одышка, астма, апноэ). Пульс. Характеристика пульса. Места определения пульса. Методы исследования пульса, Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса		**2**
	Теоретические занятия:	**6**	
	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия.	2	
	Оценка функционального состояния органов дыхания.	2	
	Оценка функционального состояния органов кровообращения	2	
	Практические занятия:	**18**	
	Термометрия и наблюдение за больными с лихорадкой.	6	
	Оценка функционального состояния органов дыхания	6	
	Пульс. Характеристика пульса. Измерение АД.	6	
Тема 2.3.	**Содержание:**	**16**	

Организация питания в стационаре.Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540). Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Искусственное кормление тяжелобольных. Дезинфекция использованного оборудования		
	Теоретические занятия:	**4**	
	Организация питания в стационаре.	2	
	Искусственное кормление тяжелобольных.	2	
	Практические занятия:	**12**	
	Организация питания в стационаре. Раздача пищи в ЛПУ.	6	
	Кормление тяжелобольного пациента в постели.	6	
Тема 2.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней	**Содержание:**	**16**	
	Личная гигиена пациента Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123"Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. «Пролежни»). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам		**2**
	Теоретические занятия:	**4**	
	Личная гигиена пациента.	2	
	Пролежни. Опрелости. Профилактика.	2	
	Практические занятия:	**12**	

	Проведение туалета тяжелобольному пациенту..	6	
	Профилактика пролежней и опрелостей.	6	
Тема 2.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	**Содержание:**	**8**	
	Методы физического воздействия на систему кровообращения. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Постановка горчичников Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования		**2**
	Теоретические занятия:	**2**	
	Методы физического воздействия на систему кровообращения.	2	
	Практические занятия:	**6**	
	Методы простейшей физиотерапии.	6	
Тема 2.6. Клизмы. Газоотводная трубка.	**Содержание:**	**8**	
	Клизмы. Газоотводная трубка. Цели применения, противопоказания и возможные осложнения при использовании газоотводной трубки Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки и различных видов клизм. Подготовка пациента к постановке газоотводной трубки и различных видов клизм (на фантоме) Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.		**2**
	Теоретические занятия:	**2**	
	Клизмы. Газоотводная трубка.	2	
	Постановка газоотводной трубки и различных видов клизм.	2	
	Практические занятия:		
	Постановка газоотводной трубки и различных видов клизм.	6	

Тема 2.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	**Содержание:**	**8**	
	Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.		**2**
	Теоретические занятия:	**2**	
	Катетеризация мочевого пузыря.	2	
	Практические занятия:	**6**	
	Катетеризация мочевого пузыря.	6	
Тема 2. 8. Промывание желудка.	**Содержание:**	**8**	
	Промывание желудка. Цели проведения промывания желудка. Показания и противопоказания и возможные осложнения Виды желудочных зондов Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте		**2**
	Теоретические занятия:	**2**	
	Промывание желудка. Виды желудочных зондов.	2	
	Практические занятия:	**6**	
	Промывание желудка	6	
Тема 2.9 Медикаментозное лечение в сестринской практике.	**Содержание:**	**48**	

	Выписка, учет и хранение лекарственных препаратов. Правила хранения и распределения лекарственных препаратов в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных препаратов. Оформление журнала учета лекарственных препаратов. Правила раздачи лекарственных препаратов. Пути введения лекарственных препаратов. Способы наружного применения лекарственных препаратов: на кожу, на слизистые. Закапывание капель, применение мази в глаза, нос, уши. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных препаратов через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных препаратов в прямую кишку (свечей). Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Способы внутреннего применения лекарственных средств. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально Применение лекарственных средств вовнутрь. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Внутрикожные, подкожные инъекции. Анатомические области. Техника выполнения инъекций (на фантомах) Инсулинотерапия Правила введения инсулина. Осложнения при инсулинотерапии. Внутримышечные инъекции. Анатомические области. Техника выполнения инъекций (на фантомах) Разведение и расчет пенициллина. Внутривенные инъекции и техника инъекции. Анатомические области Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного шприца.		**2**

	Теоретические занятия:	**6**	
	Выписка, учет и хранение лекарственных препаратов.	2	
	Пути введения лекарственных препаратов.	2	
	Парентеральное применение лекарственных препаратов.	2	
	Практические занятия:	**42**	
	Выписка, учет и хранение лекарственных препаратов.	6	
	Пути введения лекарственных средств. Наружное и внутреннее применение лекарственных препаратов.	6	
	Виды шприцов и игл.	6	
	Внутрикожные, подкожные инъекции.	6	
	Внутримышечные инъекции.	6	
	Внутривенные инъекции и техника инъекции.	6	
	Постановка периферического катетера.	6	
Тема 2.10 Участие сестры в лабораторных методах исследования	**Содержание:**	**16**	
	Значение лабораторных методов исследования. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Правила забора биологического материала на исследование. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз		**2**
	Теоретические занятия:	**4**	
	Значение лабораторных методов исследования.	1	
	Взятие мочи и кала для клинического анализа.	1	
	Практические занятия:	**12**	
	Правила забора мокроты для лабораторного исследования. Взятие мочи, кала для лабораторного исследования.	6 6	
Тема 2.11.	**Содержание:**	**16**	

Участие сестры в инструментальных методах исследования.	Цели рентгенологических, эндоскопических методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Цели ультразвуковых методов исследования и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования Подготовка к пункциям (плевральной, люмбальной, абдоминальной)		**2**
	Теоретические занятия:	**4**	
	Рентгенологические, эндоскопические методы исследования.	2	
	Ультразвуковые методы исследования. Пункции.	2	
	Практические занятия:	**12**	
	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	6	
	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Пункции.	6	
Тема 2.12. Манипуляции, связанные с уходом за стомами	**Содержание:**	**8**	
	Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Уход за стомами. . Право пациента, имеющего стому на конфиденциальность;Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периферическая аспирация содержимого трахеи и бронхов, особенности общения при трахеостоме. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности диеты при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные,		**2**
	Теоретические занятия:	**2**	
	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	2	
	Практические занятия:	**6**	
	Уход за стомами	6	
Тема 2.13.	**Содержание:**	**8**	

Сердечно-легочная реанимация	Сердечно-легочная реанимация. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей.инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации и профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечнолегочной реанимации		**2**
	Теоретические занятия:	**2**	
	Сердечно-легочная реанимация	2	
	Практические занятия:	**6**	
	Сердечно-легочная реанимация.	6	
Тема 2.14 Потери, смерть, горе. Сестринская помощь.	**Содержание:**	**8**	

	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентовв условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.		**2**
	Теоретические занятия:	**2**	
	Потери, смерть, горе.	2	
	Практические занятия:	**6**	
	Уход за обреченным человеком в условиях ЛПУ и на дому. Итоговое занятие	4	
	Дифзачет	2	

	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела **Тематика домашних заданий** Схема по теме (алгоритм действия):«Обработка пациента с педикулезом», 1.Реферативные сообщения по темам: «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». 2.Реферативные сообщения по темам: «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции»,« Постуральный дренаж», «ИВЛ», «Гипербарическая оксигенация» 3.Схема по теме (алгоритм действия):«Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», 4.Реферативные сообщения по темам: «Исторические факты по измерению АД», « Оценка и наблюдение за водным балансом» 5. Реферативные сообщения по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Рациональное питание: основные принципы». 6.Схемы по темам: «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях». 7.Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре» 8.Составление тестов, кроссворда по теме «Личная гигиена тяжелобольного пациента» 10.Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», 11..Схема по теме (алгоритм действия):«Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». 12. Реферативные сообщения по темам :«Причины возникновения опрелости у детей и у взрослых», «Симптомы опрелости» 13. Реферативные сообщения по темам: «Горчичные обертывания», «Горячий парафин»,, «Припарки», «Обливание», «Укутывание», «Влажновысыхающие салфетки», «Различные виды ванн», «Душ Шарко», «Циркулярный душ», «Воздушные ванны» «Солевые грелки», «Химические грелки» 14. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии. 15. Схема по теме (алгоритм действия):«Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса» 16. Реферативные сообщения по темам: «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм» 17. Схема по теме :«Виды клизм», 18. Сравнительная таблица различных видов клизм 19. Схема по теме (алгоритм действия):«Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», 20.Реферативное сообщение по теме: «Инстилляция мочевого пузыря»	**100**	

	21. Реферативное сообщение по теме: «Основные показания к промыванию желудка без зондовым методом», «Исторические факты промывания желудка с помощью зонда» 22. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств. 23. Реферативное сообщение по теме: «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Ингаляционный способ введения лекарственных препаратов». «Применение небулайзера». «Различные виды шприцев: безыгольный инъектор, шприц-ручка, шприц-тюбик», «Инсулинотерапия». «Особенности введения лекарственных веществ внутримышечно в бедро и в дельтовидную мышцу плеча», « Взятие крови из вены для биохимического анализа» 24.Схема по теме (алгоритм действия):«Подготовка и выполнение подкожной, внутрикожной, инъекции», «Подготовка и выполнение внутримышечной инъекции», «Подготовка и выполнение внутривенной инъекции» 25. Доклады по теме**:** «Безопасные периферические катетеры «Вазофикс» Браунюля с инъекционным портом» 26. Реферативные сообщения по темам: «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Значение лабораторного исследования для диагностики и оценки состояния организма», «Дезинфекцию мокроты и посуды» 27. Доклад**:** «Характер и состав мокроты» 28.Схема по теме (алгоритм действия): «Подготовка и взятие анализа мочи (общего клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копроисследование и на скрытую кровь и т.д.)», «Определение суточного диуреза и водного баланса» 29. Доклад на тему: «Магнитно-резонансная томография», «Особенность проведения плевральной пункции при пневмотораксе». 30. Схема по теме (алгоритм действия):«Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка.), 31. Составить алгоритм действий по обучению пациента уходу за трахеостомической трубкой, гастростомой, калоприемника. 32..Реферативные сообщения: «Виды калоприемников и правила работы с ними», «Постановка газоотводной трубки в колостому», «Рекомендации по питанию пациентов с илеостомой, колостомой» 33.Реферативное сообщение по теме: «История и современность сердечно-легочной реанимации».«Сердечно-легочная реанимация с учетом физиологических особенностей детей и		

	Учебная практика (концентрированно) **Виды работ** 1. Прием пациента в стационар. 2. Раздача пищи пациентам. 3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника. 4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней. 5. Оценка функционального состояния пациента. 6. Постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом. 7. Проведение оксигенотерапии. 8. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 10. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 11. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 12. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 13. Дифференцированный зачет	**36**	

	Производственная практика итоговая по модулю **Виды работ** Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 4. Осуществление уборки различных помещений ЛПУ. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Мытье рук. 8. Рациональное использование перчаток. 9.Прием пациента в стационар. 10.Транспортировка пациента. 11.Перемещение и размещение пациента в постели. 12.Раздача пищи пациентам. 13.Кормление тяжелобольного пациента. 14.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 15.Обучение пациентов. 16.Оценка функционального состояния пациента. 17.Постановка горчичников, различных видов компрессов. 18.Проведение оксигенотерапии. 19.Постановка клизмы, газоотводной трубки. 20.Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 21.Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. 22.Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 23.Ассистирование при промывании желудка. 24.Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 25.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 26.Дифференцированный зачет	**72**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Сестринского дела.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
комплект изделий медицинского назначения;
комплект муляжей;
комплект бланков медицинской документации;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия.
Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.
Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.
Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
Аппаратура и приборы:
весы;
ростомер;
биксы разных размеров;
тонометры;
фонендоскопы;
секундомеры или часы;
песочные часы.
Медицинское оборудование и принадлежности:
пробирки разные;
чашки Петри;
штативы для пробирок;
мерная посуда;
емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
емкости для дезинфицирующих средств разные;
мешки для сбора обходов классов А и Б;
иглосъемники разнообразные
бумага компрессная;
термометры медицинские;
термометры водяные;
клеенчатая шапочка или косынка;
шпатели;
системы для проведения сифонной клизмы.
Предметы ухода:
бинты;
вата;
клеенки;

впитывающие пеленки;
мочеприемники разные;
комплекты постельного белья;
комплекты нательного белья;
простыни;
пеленки;
полотенца;
крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
бумажное полотенце;
аварийная аптечка;
штативы для капельниц;
маски медицинские;
венозные жгуты;
подушечки клеенчатые;
ведра;
мензурки;
комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
ветошь;
Медицинский инструментарий:
одноразовые шприцы разного объема;
системы для внутривенного капельного вливания;
иглы для различных видов инъекций;
корнцанги;
ножницы;
пинцеты;
шпатели;
лотки разные;
пипетки глазные;
стеклянные глазные палочки; газоотводные трубки разные;
грушевидные баллоны разные;
грелки;
системы для промывания желудка;
кружки Эсмарха;
клизменные наконечники;
мочевые катетеры разные;
назогастральные зонды;
пузыри для льда;
перчатки медицинские (чистые и стерильные);
комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
салфетки марлевые разные;
марля;
судна подкладные;
фартуки клеенчатые;
кувшины;
тазы;

предметы ухода за стомами;
гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

3% раствор перекиси водорода;
вазелиновое масло;
вазелин;
«стерильный» глицерин;
лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
ампулы с физиологическим раствором (водой для инъекций) различной емкости;

Мебель и оборудование:

кровать функциональная;
передвижные манипуляционные столики;
шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
флаконы (200-400 мл) с физиологическим раствором (5% глюкозой);
флаконы с антибиотиком;
детская присыпка;
защитный крем (для профилактики пролежней);
горчичники;
различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
1% спиртовой раствор фенолфталеина;

Медицинская документация:

медицинская карта стационарного больного 003/у;
журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
экстренное извещение 058/у;
температурные лист (форма № 004/у);
порционник;
журнал назначений;
листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);
листы назначений;
бланки направлений на анализы;
журнал движения больных;
журнал передачи дежурств;
журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
журнал учета наркотических веществ;

Учебно-наглядные пособия:

тренажеры для проведения инъекций;
тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря;
тренажер для постановки клизм;
тренажер для зондирования и промывания желудка.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ
2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот 09.12. 2010г. № 163
5. СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.12. 2020 года № 44
6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)

Приказы МЗ РФ

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

Основные источники:

1. Обуховец ,Т.П. Основы сестринского дела: учебник / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова .- Ростов н/Дону: Феникс, 2019. – 938 с. – Текст: непосредственный.
2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П. Обуховец.- Ростов н/Дону: Феникс, 2019. – 687 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Гадаборшев, М. И. Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи / М.И. Гадаборшев, М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. — Москва : ИНФРА-М, 219. — 424 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-104485-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/987671 (дата обращения: 22.01.2019)
2. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-16-106896-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1071610 (дата обращения: 22.01.2019)

Другие интернет-ресурсы:

1. http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. http://www.consultant.ru/- нормативные документы;
3. www.med-pravo.ru - нормативные документы.

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Решение проблем пациента путем сестринского ухода - наличие высшего профессионального медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больным», имеющие высшее медицинское образование.

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

Общие руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) лечебно-профилактических учреждений.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ПК 4.1. Соблюдать принципы профессиональной этики: Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения при общении с пациентом и его окружением. Демонстрация готовности и способности к социальному взаимодействию с паци родственниками пациента, коллегами по работе, обществом, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Владение различными способами разрешения конфликтов, с соблюдением общепринятых морально-этических норм и правил при общении с людьми. Грамотность,

	доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.2. Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматьс физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Точное соблюдение алгоритмов сестринского ухода за тяжелобольным пациентом Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента. Обоснованное планирование сестринского ухода. Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода с соблюдением правил биомеханики. Применение методов профилактики профессиональных заболеваний.
ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Правильность и аккуратность при оформлении медицинской документации установленного образца. Рациональность планирования и организации собственной деятельности при решении профессиональных задач.
ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, Профессионального и личностного развития. ОК 06. Работать в команде, эффективно общатьсяс коллегами, руководством, потребителями	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Точное соблюдениеалгоритмов оказания медицинской помощи в рамках компетенции медицинской сестры. Точное выполнение требований правил хранения лекарственных средств. Точное соответствие правилам организации питания пациентов в стационаре. Оперативность поиска (из различных источников, включая электронные) и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.
ПК 4.5. Обеспечивать безопасную	Точность соблюдения алгоритмов,

больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность и производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	направленных на соблюдение инфекционной безопасности, правил асептики и антисептики, биомеханики. Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики. Точно соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
ПК 4.6. Владеть основами рационального питания. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Консультировние пациентов по вопросам рационального питания. Осуществление различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	