



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
БУ «Когалымский  
политехнический колледж»  
№ 74 от « 25 » февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ  
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

СОГЛАСОВАНА:

ЗПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре  
наименование организации (работодателя)

Зам. начальника С.П.Т.  
наименование должности

Васильев И.В. Луцкий  
Ф.И.О.

25» февраля 2022 г.

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	3,4



г.Когалым, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 352;

- Требований Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

**Организация-разработчик:** БУ «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения физической культуры, БЖД и ЗЧС

Протокол № 3 от «14» 02.2022г.

Руководитель МО  Козлова Л.В.  
подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь  Л.Н.Родионова  
подпись

СОГЛАСОВАНО методическим советом

Председатель МС  Е.А. Левина  
подпись

Разработчики:

Новосельцев Александр Алексеевич, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	23

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующих профессиональных и общих компетенций ОК 1- 9, ПК 1.1-1.5

**1.2. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**

***иметь практический опыт:***

участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;

мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

***уметь:***

определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;

организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;

планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;

использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;  
применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;  
поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;  
идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;  
определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;  
определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;  
организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;  
принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;  
оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;  
рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;  
применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

**знать:**

причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;  
технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;  
источники оперативного получения информации;  
основы организации кинологического обследования объектов и местности;  
способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;  
технические возможности и правила применения средств связи;  
устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации

аварийно-спасательной техники и оборудования;

нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;

характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;

порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;

психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;

методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 768 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - 516 часов, включая

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента –344 часов;

самостоятельной работы студента -172 часа;

учебной практики - 36 часов;

производственная практика – 216 часов.

	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка			Учебная практика	Производственная практика	Курсовой проект
				Теоретические занятия	Практические	Лабораторные			
<b>3 семестр</b>	276	92	184	92	92	-	-	-	
<b>4 семестр</b>	240	80	160	78	82	-	-	-	-

<b>ИТОГО</b>	<b>516</b>	<b>172</b>	<b>344</b>	<b>170</b>	<b>174</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>216</b>	<b>-</b>
Экзамен по МДК 01.01 (4семестр)									
Квалификационный экзамен (4 семестр)									

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Курсовое проектирование	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 – 1.5	МДК.01.01 Тактика спасательных работ	516	344	174	172	-	-	-
ПК 1.1 – 1.5	Учебная практика Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36 216					36 -	- 216
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>768</b>	<b>344</b>	<b>174</b>	<b>172</b>		<b>36</b>	<b>216</b>

### 3.2. Примерный тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01. «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>МДК 01. 01 Тактика спасательных работ</b>				
<b>Раздел 1. Сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях</b>				
<b>Тема 1.1. Виды чрезвычайных ситуаций, их основные параметры и поражающие факторы.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Введение.</b> ФЗ № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	2	2
	2	Основные виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Геофизические; геологические; метеорологические; гидрологические опасные явления; природные пожары. Транспортные аварии; пожары, взрывы; аварии с выбросом АХОВ; аварии с выбросом радиоактивных веществ; обрушения зданий и сооружений; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	4	2
	3	Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций на наземном и воздушном транспорте. Поражающие факторы при ЧС на автомобильном, железнодорожном, авиационном транспорте.	2	2
	4	Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с локальными и массовыми обрушениями зданий и сооружений.	2	2
	5	Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросами опасных веществ и материалов	2	2
	6	Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с наводнениями, и на морском и речном транспорте	4	3
	7	Динамика развития чрезвычайных ситуаций, методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций.	4	2
	8	<b>Практическое занятие № 1 «Расчет вероятного развития, определение параметров опасных зон, масштабов и опасности заражения местности радиоактивными материалами»</b>	<b>6</b>	2

	9	<b>Практическое занятие № 2 «Расчет вероятного развития, определение параметров опасных зон, масштабов и опасности лесного пожара»</b>	<b>6</b>	
	10	Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с выбросами опасных веществ и материалов. Расчет распространения аварийных химических опасных веществ при химических авариях.	4	
	11	<b>Практическое занятие № 3 «Расчет распространения, аварийных химических опасных веществ при химических авариях, определение зоны безопасности».</b>	<b>6</b>	
	12	Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с наводнениями. Расчет параметров наводнений.	4	
	13	<b>Практическое занятие № 4 «Расчет параметров наводнений, определение зоны безопасности».</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.2 Основные меры противодействия поражающим факторам при чрезвычайных ситуациях</b>	1.	Меры по локализации радиационных и химических аварий.	4	
	2.	Меры по снижению основных рисков при наводнениях. Инженерные способы защиты. Не инженерные способы защиты. Мониторинг и прогнозирование наводнений. Оповещение и информирование населения при наводнениях.	4	
	3.	Меры по ограничению распространения природных пожаров. Мероприятия по ограничению распространения пожара в лесу. Оперативные планы борьбы с лесными пожарами.	4	
	4.	<b>Практическое занятие № 5 «Выбор мер противодействия поражающим факторам на чрезвычайных ситуациях».</b>	<b>6</b>	
	5.	<b>Контрольная работа № 1</b>	<b>2</b>	
			<b>Самостоятельная работа при изучении тем раздела.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, и подготовка отчетов. Подготовка к контрольным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций по степени их опасности. 2. Выполнение расчетов динамики развития чрезвычайных ситуаций. 3. Осуществление расчетов основных параметров чрезвычайных ситуаций. 4. Выбор мер по локализации чрезвычайных ситуаций. Написание рефератов по темам: 1. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	<b>39</b>

		<p>2. Классификация чрезвычайных ситуаций, используемая в международной практике</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами и взрывами.</p> <p>4. Государственная система защиты информации.</p> <p>5. Адаптация человека к экстремальным условиям.</p> <p>6. Загрязнение биосферы и его последствия.</p> <p>7. Загрязнение окружающей среды радионуклидами естественного и техногенного происхождения.</p> <p>8. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика.</p> <p>9. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.</p> <p>10. Человеческий фактор в системе «человек – природа – техносфера».</p> <p>11. Чрезвычайные ситуации социального характера. Виды и способы защиты.</p> <p>12. Масштабные ЧС последнего десятилетия. Оценка последствий и выводы.</p> <p>13. Космические опасности: мифы и реальность</p> <p>14. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.</p> <p>15. Особо опасные инфекционные заболевания человека.</p> <p>16. Особо опасные инфекционные заболевания домашних и сельскохозяйственных животных.</p> <p>17. Воздействие опасных естественных экологических факторов на здоровье человека. 18. Классификация угроз информационной безопасности.</p>		
<b>Раздел 2. Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>				
<b>Тема 2.1 Применение технических приемов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	1.	Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным оборудованием при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте.	4	3
	2.	<b>Практическое занятие № 6 «Отработка приемов работы с аварийно-спасательным инструментом при проведении аварийно-спасательных работ связанных с авариями на транспорте».</b>	<b>6</b>	2
	3.	Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений	4	2
	4.	<b>Практическое занятие № 7 «Отработка приемов с механизированным ручным спасательным инструментом при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений».</b>	<b>6</b>	3
	5.	Применение технических средств защиты при ликвидации аварий связанных с выбросом опасных веществ и материалов.	4	2
	6.	<b>Практическое занятие № 8 «Надевание химических защитных костюмов».</b>	<b>6</b>	2
	7.	Основные приемы борьбы за живучесть судна. Основные виды аварийных повреждений.	4	2

		Конструктивные, организационно-технические мероприятия.		
	8.	Применение аварийно-спасательной техники при ликвидации последствий наводнения.	4	2
	9.	<b>Практическое занятие № 9 «Отработка приемов работы с применением изолирующих дыхательных аппаратов».</b>	<b>6</b>	2
	10.	<b>Практическое занятие № 10 «Выполнение расчетов расхода воздуха при применении средств индивидуальной защиты органов дыхания».</b>	<b>6</b>	2
	11.	Основные принципы и технические приемы применения оборудования при ликвидации последствий аварий на воздушном транспорте.	4	2
	12.	Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении аварийно-спасательных работ.	4	2
	13.	<b>Практическое занятие № 11 «Использование штатных систем безопасности и средств эвакуации персонала из зданий и сооружений».</b>	<b>6</b>	2
<b>Тема 2.2 Тактические решения при проведении аварийно-спасательных работ.</b>	1.	Тактика работы аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях общие принципы и подходы.	4	2
	2.	Разведка зоны чрезвычайной ситуации. Наземная, радиологическая, химическая, инженерная, пожарная.	4	2
	3.	Оценка обстановки и тактические решения при ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте.	4	2
	4.	<b>Практическое занятие № 12 «Отработка приемов спасения пострадавших при ДТП».</b>	<b>6</b>	2
	5.	Оценка обстановки и тактика действий аварийно-спасательных подразделений при локальных и массовых разрушениях зданий и сооружений.	4	2
	6.	<b>Практическое занятие № 13 «Отработка приемов работы с поисковыми приборами»</b>	<b>6</b>	2
	7.	Поиск пострадавших в завалах, действия по извлечению пострадавших из-под разрушенных зданий.	4	2
	8.	<b>Практическое занятие № 14 «Отработка приемов и методов транспортировки пострадавших в завалах».</b>	<b>6</b>	2
	9.	Основы организации кинологического обследования объектов и местности.	4	2
	10.	<b>Практическое занятие № 15 «Оформление таблицы «Породы служебных собак МЧС и их специализация»</b>	<b>6</b>	2
	11.	Основы вязки узлов. Виды и приемы.	2	2
	12.	<b>Практическое занятие № 16. «Отработка вязки различных узлов. Практическое применение при ЧС</b>	<b>6</b>	2
	13.	Особенности действий аварийно-спасательных подразделений на подземных объектах и сооружениях	4	2

	14.	Оценка обстановки и действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий наводнений.	4	2
	15.	Тактика поисковых работ на пересеченной местности	2	2
	16.	Особенности действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в условиях горного рельефа местности	4	2
	17.	Организация подводно-технических работ в чрезвычайных ситуациях	2	3
	18.	Организация взрывотехнических работ в чрезвычайных ситуациях.	4	2
	19.	<b>Контрольная работа №2</b>	2	2
<b>Тема 2.3. Оперативное планирование доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС.</b>		<b>Содержание</b>		
	1.	Основные принципы доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС.	2	2
	2.	Расчет доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС наземным транспортом.	2	2
	3	Приемы и способы доставки спасателей в зону ЧС с использованием воздушного транспорта.	2	2
	4	Условия применения парашютного и беспарашютного десантирования при доставке спасателей в зону ЧС.	2	3
	5	Приемы эвакуации беспосадочным способом.	2	2
	6	Приемы и способы доставки аварийно-спасательных подразделений водными видами транспорта.	2	3
	7	<b>Практическое занятие №17 «Отработка приемов по бухтованию веревок, одевание индивидуальных страховочных систем. Использование карабинов.</b>	<b>6</b>	2
	8	<b>Практическое занятие № 18 «Планирование доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС».</b>	<b>6</b>	2
	9.	<b>Контрольная работа №3.</b>	2	2
<b>Тема 2.4 Организация управления аварийноспасательными подразделениями на месте чрезвычайной ситуации</b>	1	Основные принципы управления в условиях чрезвычайной ситуации. Цель. Основные задачи. Основные формы управления. Функции управления.	2	2
	2	Организация связи. Порядок радиообмена. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения. Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в МЧС. Требования радиодисциплины.	2	2
	3	<b>Практическое занятие № 19 «Деловая игра «Ведение радиообмена».</b>	<b>6</b>	3
	4	Организация взаимодействия аварийно-спасательных подразделений в зоне ЧС	2	2
	5	<b>Практическое занятие № 18 «Отработка приемов управления с применением условных сигналов».</b>	<b>6</b>	2

	<p><b>Самостоятельная работа при изучении тем раздела</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Подготовка к контрольным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя  Подготовка к зачету с использованием методических рекомендаций преподавателя (по вопросам составленным преподавателем)  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Определение задач разведки на чрезвычайных ситуациях.  2. Оформление тактических схем и расчета сил и средств, для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;  3. Изучение систем безопасности и средств эвакуации персонала из зданий и сооружений.  4. Выбор эффективных способов доставки спасательных подразделений в зону ЧС.  5. Разработка схемы связи подразделений в зоне чрезвычайной ситуации. Создание презентаций по темам:  1 Поисково-спасательные работы в условиях завалов  2 Поисково-спасательные работы в условиях природных пожаров  3 Поисково-спасательные работы в условиях пожаров на объектах с массовым пребыванием людей  4 Поисково-спасательные работы в зоне выбросов (проливов) АХОВ  5 Поисково-спасательные работы в горах  6 Поисково-спасательные работы на воде  7 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий (карантин)  8 Организация и проведение поисково-спасательных работ на железнодорожном транспорте  9 Организация и проведение поисково-спасательных работ на авиационном транспорте  10 Организация и проведение поисково-спасательных работ на автомобильном транспорте  11 Организация и проведение поисково-спасательных работ при ЧС на трубопроводном транспорте  12 Организация и проведение поисково-спасательных работ на водном транспорте  13 Поисково-спасательные работы при авариях на подвесных канатных дорогах</p>	83	2	
<b>Раздел 3 Обеспечение безопасности личного состава в чрезвычайных ситуациях.</b>				
<b>Тема 3.1 Организация охраны труда в</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Общая организация мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях. Требования безопасности при ведении ПСР. Правила поведения спасателей в зоне ЧС.	4	2

<b>аварийноспасательных подразделениях</b>		Контроль над окружающей обстановкой. Статистика травматизма в ПСФ. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.		
	2	Режим работы спасателей. Степени тяжести спасательных работ. Типовые режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС (рабочая смена, время отдыха, масса экипировки, режим питания, способы реабилитации).	4	2
	3	<b>Практическое занятие № 19 «Оформление документов по охране труда».</b>	6	2
	4	Порядок допуска к выполнению работ повышенной опасности	4	2
<b>Тема 3.2 Организация мер защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b>		<b>Содержание</b>		
	1	Мероприятия по обеспечению безопасности личного состава от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	4	
	2	Исполнение оборудования и инструментов для выполнения работ в условиях взрывоопасной среды, повышенной влажности и агрессивных сред.	4	2
	3	<b>Практическое занятие № 20 «Определение допустимых уровней воздействия поражающих факторов».</b>	6	2
4	<b>Практическое занятие № 21 «Определение соответствия исполнения аварийно-спасательного оборудования и инструмента условиям выполнения аварийно-спасательных работ».</b>	6	2	
<b>Тема 3.3 Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных</b>		<b>Содержание</b>		
	1	Психологическая подготовленность, индивидуальные особенности – факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя	4	2
2	<b>Практическое занятие № 22 «Оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья»</b>	4	2	
<b>Тема 3.4 Индивидуальная защита личного состава</b>		<b>Содержание</b>		
	1	Классификация и назначение средств индивидуальной защиты.	4	2
	2	Порядок применения средств индивидуальной защиты в различных видах чрезвычайных ситуаций.	4	2
3	Соответствие средств индивидуальной защиты условиям выполнения работ	4	2	

4	Особенности режимов деятельности спасателей, использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварий на химически и радиационно-опасных объектах (общая продолжительность и интенсивность спасательных работ, перерывы в работе, межсменный отдых). Учет времени защитного действия средств индивидуальной защиты органов дыхания, общих закономерностей изменения работоспособности и функционального состояния человека при различных эмоционально-физических нагрузках и климатических факторах среды, физиологигиенических особенностей труда человека в СИЗ в экстремальных условиях.	2	2
5	<b>Практическое занятие № 23 «Определение соответствия средств индивидуальной защиты условиям выполнения работ».</b>	6	
6	<b>Практическое занятие № 24 «Расчет действия защитного комплекта», «Расчет необходимого количества обеспеченностью зданий и сооружений СИЗ».</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 25 «Расчет необходимого количества обеспеченностью зданий и сооружений СИЗ»</b>	4	
7	<b>Практическое занятие № 26 «Отработка нормативов по надеванию противогазов, костюма Л-1»</b>	6	
8.	<b>Практическое занятие № 27 «Тренинг по принятию решения на использование СИЗ»</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа при изучении тем раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Оценка эффективности средств индивидуальной защиты. 2. Определение зон безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ. 3. Выработка мероприятий по обеспечению безопасности работ.	50	
	<b>Учебная практика</b> Виды работ: 1. Обработка учебной оперативной информации о чрезвычайной ситуации. Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС. 2. Прогнозирование обстановки при чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных. 3. Выполнение приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. 4. Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и	36	

	<p>оказанию им первой помощи.</p> <p>5. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций и оказанию первой помощи.</p> <p>6. Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем с использованием приборов поиска пострадавших.</p> <p>7. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов).</p> <p>8. Осуществление учебных поисковых операций в природной среде.</p> <p>9. Занятие на полигоне: организация радиосвязи и ведения радиообмена при ликвидации ЧС.</p> <p>10. Выполнение учебных задач по локализации химических и радиационных аварий.</p> <p>11. Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших.</p> <p>12. Определение состава газовой смеси на тренажере.</p>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение спасательных работ в составе расчета спасателей;</li> <li>- ведение разведки в составе расчета спасателей;</li> <li>- организация радиосвязи и ведения радиообмена в радиотелефонном режиме при ведении спасательных работ.</li> </ul>	<b>216</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	Квалификационный экзамен		
	<b>Всего</b>		

*Уровни освоения учебного материала:*

*1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Условия реализации программы профессионального модуля «Основы безопасности жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях» осуществляется в соответствии с договором № 10/2014 о совместной реализации образовательной программы (ее части) с использованием сетевой формы от 08.10.2014

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Учебного кабинета тактики аварийно-спасательных работ,

Лаборатория высотной подготовки,

Тренажер для работы на высотных объектах , тренажер для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов) , тренажер для работы с дорожно-транспортными происшествиями

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики аварийно- спасательных работ»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- карабины, пояса, самоспасатель

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники и Интернет -ресурсы:**

1. Тактика тушения пожаров. Часть 1: Уч. пос. Основы тушения пожаров / ТерехневВ.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: - (Среднее профессиональное образование) ISBN978-5-906818-53-9 [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549901>

2. Тактика тушения пожаров.Часть 2: Уч. пос.: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / ТерехневВ.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: - (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-906818-52-2 [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549840> [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

**Дополнительная литература**

1. Седнев В.А., Платонов А.П., Кошечкина Е.И. Управление безопасностью экономики и территорий. Допущено в качестве учебника для вузов МЧС России. - М.:АГПС МЧС России, 2014 г., 3-е издание. – 275 с

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рациональность выбора основных критериев расчетов вероятного развития и последствий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>-рациональность выбора методов противодействия поражающим факторам чрезвычайных ситуаций;- рациональность выбора технических средств и оборудования, необходимых для проведения аварийно-спасательных работ на различных видах чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач</i></p>
ПК 1.2. Собирать, информацию и оценивать обстановку на чрезвычайной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность определения целей, задач и методов проведения разведки обстановке на чрезвычайных ситуациях и при решении учебных задач;</li> <li>- рациональность выбора технических средств и способов получения оперативной информации;</li> <li>- рациональность применения тактических приемов ведения разведки на ЧС в том числе с применением служебных собак;</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка решений ситуационных задач выполнения практических заданий защиты курсовой работы</i></p>
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность расчетов организации доставки сил и средств на чрезвычайные ситуации.</li> <li>- Рациональность и адекватность выбора способа доставки сил и средств условиям на ЧС.</li> <li>- Обоснованность выбора типовых и разработки собственных тактических решений по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка - решений ситуационных задач и их обоснования; - выполнения практических заданий защиты курсовой работы</i></p>
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность и безопасность применения аварийно-спасательного оборудования при практических занятиях на тренажерах.</li> <li>- Соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при практических занятиях на тренажерах.</li> <li>- Эффективность координации действий аварийно-спасательных формирований на практических занятиях, Соблюдение правил радиобмена при использовании средств радиосвязи</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка - решений ситуационных задач; - выполнения практических заданий защиты курсовой работы</i></p>

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора критериев определения безопасных зон при выполнении аварийно-спасательных работ.</li> <li>- Правильность использования средств индивидуальной защиты.</li> <li>- Точность определения соответствия технических средств и оборудования условиям безопасного проведения аварийно-спасательных работ.</li> <li>- Точность расчетов нагрузок на элементы конструкций;</li> </ul> Аргументированность решений	<i>Экспертная оценка</i> - <i>решений ситуационных задач и их обоснования;</i> - <i>выполнения практических заданий защиты курсовой работы</i>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах;</li> </ul>	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	- рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в	- результативность и широта использования информационно коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной</i>

профессиональной деятельности		<i>и производственной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей</li> </ul>	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</li> <li>- рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий</li> </ul>	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД.</li> <li>- результативность самостоятельной работы.</li> </ul>	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий;</li> </ul>	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	