



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж
№ 74 от «25» февраля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

СОГЛАСОВАНА

*З. Писев Ф. П. С. Заведующий отделом
МПС ГПС Ханты-Мансийского округа – Югры*

наименование должности

подпись

И.О.Ф.

« 25 » февраля 2022 г.



Форма обучения

очная

Курс 4

Семестр 8

г. Когалым, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 352;

- Требований Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

Организация-разработчик: БУ «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения физической культуры, БЖД и ЗЧС

Протокол № 3 от «14» 02.2022г.

Руководитель МО  Козлова Л.В.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь  Л.Н.Родионова
подпись

СОГЛАСОВАНО методическим советом

Председатель МС  Е.А. Левина
подпись

Разработчики:

Новосельцев Александр Алексеевич, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных и общих компетенций ОК 1- 9, ПК 4.1 – 4.3

1.2. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;

выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ

по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;

рассчитывать нагрузки электрических сетей;

использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;

выбирать безопасные маршруты движения;

применять приемы выживания в различных условиях;

использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;

применять штатные авиационные и морские спасательные средства;

пользоваться топографическими картами и планами;

пользоваться основными навигационными приборами;

прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;

применять альпинистское снаряжение и оборудование;

использовать естественные ориентиры;

строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;

составлять планы, схемы, абрисы;

применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

применять различные стратегии переговорного процесса;

выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;

требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;

методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;

методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;

основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;

основные системы координат;

основные виды навигационных приборов и их технические возможности;

способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;

приемы и способы выживания на акваториях;

тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;

порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;

штатные морские и авиационные спасательные средства;

особенности и виды топографических карт;

виды конфликтов;

уровни проявления и типологию конфликтов;

причины возникновения конфликтов;

структуру, функции, динамику конфликтов;

стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

этапы переговорного процесса;

стили медиаторства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 450 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - 306 часов, включая

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента –204 часов;

самостоятельной работы студента -102 часа;

учебной практики - 36 часов;

производственная практика – 108 часов.

	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка			Учебная практика	Производственная практика	Курсовой проект
				Теоретические занятия	Практические	Лабораторные			
8 семестр	306	102	204	108	52	44	-	-	-
ИТОГО	450	102	204	108	52	44	36	108	-
Дифференцированный зачет по МДК 04.01 (8 семестр)									
Квалификационный экзамен (8 семестр)									

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Курсовое проектирование	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1 –4.3	МДК.04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	306	204	96	102	-	-	-
	Учебная практика Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36 108					36 -	- 108
	ВСЕГО:	450	204	96	102	-	36	108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях			
Раздел 1. Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом			
Тема 1.1. Введение в высотную подготовку	Содержание учебного материала		
	1. Основы высотной подготовки	2	1
	2. Оборудование и снаряжение, используемое для проведения высотных работ	4	1
	3. Основные требования безопасности при выполнении работ на высоте. Предохранительные пояса, страховочные системы.	4	1
	Практические занятия Практическое занятие №1 «Изучение Инструкции по охране труда при проведении аварийно-спасательных работ и учебно-тренировочных занятий с использованием методов промышленного альпинизма»	2	3
Тема 1.2. Обеспечение безопасности проведения высотных работ	Содержание учебного материала		
	1. Обеспечение безопасности места проведения высотных работ	2	1
	2. Организация страховки	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №2 «Узлы и соединения, применяемые для АС работ на высоте»	4	3
Тема 1.3. Передвижение с использованием альпинистской техники	Содержание учебного материала		
	1. Техника спуска	2	1
	2. Техника подъема	2	1
	3. Техника передвижения с использованием тросового снаряжения	4	1
	Практические занятия Практическое занятие №3 «Карабины»	4	3

	Практическое занятие №4 «Страховка при выполнении аварийно-спасательных работ на высоте»	4	3
	Лабораторная работа №1 «Спусковые (тормозные) устройства для веревок»	8	3
Тема 1.4. Транспортировка пострадавших и грузов с использованием альпинистской техники	Содержание учебного материала		
	1. Перемещение грузов	4	1
	2. Организация транспортировки пострадавших	4	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие №5 «Обустройство станций спуск-подъема»	4	3
Самостоятельная работа при изучении тем ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Отработка навыков завязывания узлов Отработка навыков проверки узлов Отработка навыков развязывания узлов		34	3
Раздел 2. Основы выживания			
Тема 2.1. Основы топографии	Содержание учебного материала		
	1. Особенности и основные разновидности местности	4	1
	2. Основные способы ориентирования на местности	4	1
	3. Топографические карты и планы	4	1
	4. Навигационные приборы	4	1
	5. Измерение расстояний на местности	4	1
	6. Прокладка маршрутов движения с учетом особенности местности	4	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие №6 «Анализ географических карт»	2	3
	Лабораторная работа № 2 «Вычисление главного и частного масштабов карт, распознавание картографических проекций»	8	3
Лабораторная работа №3 «Построение профилей по топографической карте»	8	3	
Практическое занятие №7 «Определение географических и прямоугольных координат на топографической карте»	4	3	

	Практическое занятие №8 «Разграфка и номенклатура топографических карт»	4	3
	Практическое занятие №9 «Дешифрирование космического снимка»	4	3
Тема 2.2. Выживание	Содержание учебного материала		
	1. Принципы выживания в различных природно- климатических зонах	4	2
	2. Принципы выживания и передвижения по горному рельефу	4	2
	3. Выживание на акваториях	4	2
	4. Сигналы бедствия	4	1
	5. Использование штатных авиационных и морских средств	4	2
	6. Подручные средства для выживания на акваториях	4	2
	7. Конфликты и медиаторство	2	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №10 «Прокладывание и расчёт маршрута по топографической карте»	2	3
	Практическое занятие 11 «Применение аэрофототопографической съёмки для создания планов крупного масштаба составление проекта размещения опознаков»	2	3
	Практическое занятие 12 «Плановая и высотная привязка опознаков»	2	3
	Практическое занятие 13 «Спутниковая технология планово-высотной привязки опознаков»	4	3
	Лабораторная работа		
Лабораторная работа №4 Исследование техногенного воздействия на селитебные территории продуктов аварийного горения нефти и нефтепродуктов	10	3	

Самостоятельная работа при изучении тем ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Расчет потребности продовольствия, снаряжения и экипировки для передвижения малых групп по пересеченной местности, с учетом рельефа и метеоусловий. 2. Разработка маршрутов и графиков передвижения по пересеченной местности в составе группы; Темы рефератов. Основные принципы выживания при низких температурах Основные принципы выживания в степной и пустынной зонах. Основные принципы выживания в горной местности. Основные принципы выживания на акваториях. Основные принципы выживания в лесной и таежной зонах. Основные принципы выживания в субтропической и тропической зонах		34	3	
Раздел 3. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях				
Тема 3.1. Общие принципы жизнеобеспечения спасательных подразделений на ЧС	Содержание учебного материала			
	1.	Общие принципы обеспечения спасательных операций	2	1
	2.	Планирование размещения и организации базового лагеря	2	1
	3.	Технические средства организации проживания, питания, и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС	4	1
	4.	Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	4	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №14 «Изучение комплекса электронного тахеометра		4	3
Тема 3.2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения	Содержание учебного материала			
	1.	Первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения	4	1
	2.	Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР)	2	1
	3.	Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	2	2
	4.	Организация лагеря в лесу для населения	2	2
	5.	Организация лагеря при ЧС техногенного характера	2	2
	Практическое занятие			
	Практическое занятие №15 «Изучение жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях		2	3
	Практическое занятие №16 «Расчет суммарной площади жилья для эвакуируемых». Расчет мощности.		2	3
Практическое занятие №17 «Подготовка данных и определение порядка		2	3	

	использования инженерных защитных сооружений (ИЗС) для защиты от ЧС»		
	Лабораторная работа		3
	Лабораторная работа №5 Изучение методов контроля ионизирующих излучений и исследование эффективности поглощающих свойств различных материалов	10	
	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4			
1. Определение основных критериев выбора места размещения базового лагеря: - при землетрясениях; - при наводнениях; - при проведении ПСР в горной местности; - при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.			
2. Критерии определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения при различных чрезвычайных ситуациях.			
3. Критерии принятия решения на эвакуацию при различных видах ЧС.			
Темы рефератов. Основные принципы выживания при низких температурах Основные принципы выживания в степной и пустынной зонах. Основные принципы выживания в горной местности. Основные принципы выживания на акваториях. Основные принципы выживания в лесной и таежной зонах. Основные принципы выживания в субтропической и тропической зонах		34	
Учебная практика Виды работ: - жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - выживание в чрезвычайных ситуациях - безопасное выполнение работ на высоте		36	
Производственная практика. Виды работ: - жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС. - выживание в ЧС. - безопасное выполнение работ на высоте.		108	
Всего			

Уровни освоения учебного материала:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Условия реализации предусматривает наличие кабинета основ выживания в чрезвычайных ситуациях и лаборатории обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядный пособий (оборудование, плакаты, стенды, макеты);
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки- задания, комплекты тестовых заданий)

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор.

4.2 .Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники и Интернет-ресурсы:

1. Мاستрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Безопасность жизнедеятельности" / Борис Степанович Мастрюков. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 368 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование). - Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов по университетскому политехническому образованию.

2. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks»

3. www.mchs.gov.ru

Дополнительные источники:

1. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения Российской Федерации. – М.: Медицина, 2014.

2. Ильичев Ю. А. Зимняя аварийная ситуация. – М.: МГЦТК, Дорога, 2013..

3. Миллер, Тайлер. Жизнь в окружающей среде. – М.: Прогресс, 2013

4. Поляков В.А., Сербаринов Е.А. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. – М.: 2012.

5. Порфирьев Б.Н. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. – М.: Наука, 2014.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- адекватность определение зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях текущей обстановке; - рациональность выбора технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; -правильность расчетов потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>-обоснованность определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; -правильность расчета нагрузок электросетей пунктов временного размещения населения; -правильность и обоснованность расчетов обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>техничность применения приемов выживания в природной среде и на акваториях; -техничность и безопасность применения альпинистского снаряжения и оборудования; -правильность чтения Топографических карт, применения навигационных приборов; эффективность использование подручных средств организации жизнеобеспечения; результативность применения навыков решения конфликтных ситуаций; правильность составления схем,</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

	планов, абрисов с использованием естественных ориентиров; -правильность подачи сигналов взаимодействия с воздушными судами; результативность применения различных стратегий переговорного процесса;	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для Эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

	результатов выполнения ими заданий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. - результативность самостоятельной работы;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	