Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМн.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....11

2. Структура и содержание профессионального модуля.....12

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....12

2.2. Структура профессионального модуля.....14

2.3. Содержание профессионального модуля.....15

3. Условия реализации профессионального модуля.....28

3.1. Материально-техническое обеспечение.....28

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....28

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	

	поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	находить и использовать нормативную и	значение, место и основные исторические	определения цели и задач, планирования

	методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями	этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода	уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры разработки документов планирования физического воспитания
ПК 3.2	методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей	методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам	проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья

	обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности» обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности	занятий физической культурой методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся	

	обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь обучать приёмам страховки и		

	самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры		
ПК 3.3	оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура» использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»	педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты) назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура» разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного	осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию

		возраста	
ПК 3.4	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
ПК 3.5	определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом организовывать деятельность школьного спортивного клуба подбирать необходимый инвентарь и оборудование для	цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности	разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности

	проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда	требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.			Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)	30	часы вариативной части направлены на развитие ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4 за счет углубления знаний о преподавании физической культуры в системе общего образования
2.			Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)	46	часы вариативной части направлены на развитие ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4 за счет углубления практической подготовки в области преподавания физической культуры в системе общего образования

3.			Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	10	часы вариативной части направлены на развитие ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4., ПК 3.5 за счет углубления знаний о малых формах занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы
4.			Тема 3.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	20	часы вариативной части направлены на развитие ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4., ПК 3.5 за счет углубления знаний о крупных формах занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы
5.			Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	10	часы вариативной части направлены на развитие ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 3.4., ПК 3.5 за счет углубления знаний о соревновательных формах занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	258	179
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03.01 в форме Э* *МДК 03.02 в форме ДЗ* *ПМ 03 – экзамен по модулю*	2+12	
Всего	**472**	**359**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	В том числе			Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
						теоретические занятия	практические и лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)	**117**	**72**	**117**	**101**	29	**72**		**16**		
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)	**89**	**73**	**89**	**89**	16	**73**				
ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08	Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре	**72**	**34**	**72**	**68**	34	34		**4**		
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Учебная практика	**72**	**72**							**72**	
	Производственная практика	**108**	**108**								**108**
	Промежуточная аттестация	**12+2**									
	Всего:	**472**	**359**	**278**	**258**	**79**	**179**		**20**	**72**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)		**117/72**	
МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»			
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	**Содержание**	**4/2**	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура». Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура». Современные концепции физического воспитания.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ программ по физической культуре	2	
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	**Содержание**	**8/6**	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 2. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.	2	
	Практическое занятие 3. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.	2	

	Практическое занятие 4. Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.	2	
Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	**Содержание**	**8/2**	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Структура и этапы обучения двигательным действиям. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 5. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Проанализируйте различные методы обучения двигательным действиям школьников (метод показа, словесный метод, метод упражнений и др.) и сформулируйте выводы о преимуществах и недостатках каждого метода применительно к разным категориям школьников (начальной, средней и старшей школ).	2	
	Подготовьте дидактический материал (карточки, схемы, плакаты) для объяснения одной конкретной техники двигательного действия (например, подача мяча в волейболе, стартовый разгон в беге на короткие дистанции). Материал должен наглядно демонстрировать последовательность действий и оптимально соответствовать уровню понимания школьников выбранной возрастной группы.	2	
Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	**Содержание**	**16/6**	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Задачи воспитания физических качеств школьников. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста. Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста.	2	
	Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста. Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста. Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста.	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 6. Учёт методических положений воспитания	6	

	физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Написать реферат на тему: «Проблемы и перспективы воспитания физических качеств у школьников в современной образовательной среде».	4	
	Подготовить презентацию (или раздаточный материал) для обсуждения на педагогическом совете по следующей теме: «Методы дифференцированного подхода к воспитанию физических качеств у школьников».	2	
Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	**Содержание**	**14/10**	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры. Классификация уроков физической культуры. Проведение уроков физической культуры различной направленности	2	
	Дозирование физической нагрузки на уроке. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся.Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.	2	
	В том числе, практических занятий	**10**	
	Практическое занятие 7. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.	6	
	Практическое занятие 8. Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	4	
Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	**Содержание**	**6/4**	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 9. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	4	
Тема 1.7. Технологии	**Содержание**	**12/6**	ПК 3.1.; ПК 3.2.;

преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура». Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	2	ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 10. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Напишите эссе тему: «Преимущества и риски внедрения ИКТ в преподавание физической культуры».	2	
	Подготовьте проект современного учебного кабинета физической культуры с использованием новейших технологий и инновационного оборудования.	2	
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	**Содержание**	**6/4**	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 11. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	4	
Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным	**Содержание**	**8/4**	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Медицинские группы для занятий физической культурой. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 12. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	4	

медицинским группам	**В том числе самостоятельная работа обучающихся**	**2**	
	Изучите существующие медицинские группы, применяемые в образовательных учреждениях (основная, подготовительная, специальная медицинская группа), и напишите краткую аннотацию по каждой группе.	2	
Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	**Содержание**	**5/4**	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.	1	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 13. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2	
	Практическое занятие 14. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	2	
Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	**Содержание**	**6/4**	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Понятие о планирование, его виды и содержание. Основные документы планирования.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 15. Разработка документов оперативного планирования	4	
Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	**Содержание**	**10/8**	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты). Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура».	2	
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практическое занятие 16. Подбор средств, методов контроля и	4	

	оценивания по учебному предмету «Физическая культура».		
	Практическое занятие 17. Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	4	
Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура	**Содержание**	**9/8**	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.	1	
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практическое занятие 18. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.	4	
	Практическое занятие 19. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	4	
Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура	**Содержание**	**5/4**	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	1	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 20. Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	4	
Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)		**89/73**	
МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»			
Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	**Содержание**	**2/-**	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура». Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая	2	

	культура»		
Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	**Содержание**	**2/-**	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.	2	
Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	**Содержание**	**27/23**	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста. 2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	1	
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	1	
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	1	
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	1	
	В том числе, практических занятий	**23**	
	Практическое занятие 21. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.	4	
	Практическое занятие 22. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	4	
	Практическое занятие 23. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	4	
	Практическое занятие 24. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	4	
	Практическое занятие 25. Подготовка рекомендационного материала для родителей по вопросам поддержки и стимуляции занятий физической культурой дома и в семье.	3	
	Практическое занятие 26. Создание комплексной развлекательно-	4	

	игровой программы, ориентированной на младший школьный возраст, которая способствует привлечению ребят к регулярным занятиям физическими упражнениями.		
Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	**Содержание**	**28/24**	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста. 2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	1	
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	1	
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	1	
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	1	
	В том числе, практических занятий	**24**	
	Практическое занятие 27. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.	4	
	Практическое занятие 28. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	4	
	Практическое занятие 29. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	4	
	Практическое занятие 30. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	4	
	Практическое занятие 31. Создание комплекса игровых упражнений для обучающихся среднего школьного возраста	2	
	Практическое занятие 32. Подготовка инструкции по профилактике травматизма на занятиях физической культурой	2	
	Практическое занятие 33. Разработка конспекта мероприятия по популяризации здорового образа жизни среди обучающихся средней школы	4	
Тема 2.5.	**Содержание**	**30/26**	ПК 3.1.; ПК 3.2.;

Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	2	ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	2	
	В том числе, практических занятий	**26**	
	Практическое занятие 34. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.	4	
	Практическое занятие 35. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	4	
	Практическое занятие 36. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	4	
	Практическое занятие 37. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	4	
	Практическое занятие 38. Решение педагогических ситуаций	2	
	Практическое занятие 39. Спроектировать процедуру диагностики физической подготовленности подростков старшего школьного возраста, включающую тесты на оценку силовых способностей, гибкости, быстроты и ловкости. Предложить варианты тестов, обосновав выбор конкретных методик.	4	
	Практическое занятие 40. Просмотреть видеозапись реального урока физической культуры в старшем классе и провести письменный критический разбор урока по предложенным критериям	4	
Консультация		**2**	
Экзамен		**6**	
Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре		**72/34**	

МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.			
Тема 3.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	**Содержание**	**7/2**	ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	1.Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности.	1	
	2.Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию	1	
	3.Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся.	1	
	4. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности.	1	
	5.Двигательный режим обучающихся школьного возраста.	1	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 41. Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	2	
Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	**Содержание**	**16/4**	ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	1.Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка).	2	
	2. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).	2	
	3.Микропаузы активного отдыха.	2	
	4.Физкультурные минуты и физкультурные паузы.	2	
	5.Подвижные (динамические) перемены.	2	
	6.Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 42. Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	4	
Тема 3.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	**Содержание**	**28/16**	ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	1.Спортивный час в группах продлённого дня.	2	
	2.Дни здоровья» в школе.	2	
	3.Организация и проведение спортивных праздников.	2	
	4.Организация работы спортивных секций.	2	
	5.Самостоятельные занятия физическими упражнениями.	2	
	6. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	2	

	В том числе, практических занятий	**16**	
	Практическое занятие 43. Планирование и проведение «Дня здоровья».	4	
	Практическое занятие 44. Планирование и проведение спортивного праздника.	4	
	Практическое занятие 45. Планирование работы спортивной секции.	4	
	Практическое занятие 46. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	4	
Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	**Содержание**	**13/6**	ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	Спартакиада школы (внутришкольные соревнования). Межшкольные (муниципальные) соревнования. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	3	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 47. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Подготовьте сценарный план праздничного мероприятия (день здоровья, спартакиада, конкурсная программа), приуроченное к годовщине школы или другому знаменательному событию.	4	
Тема 3.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	**Содержание**	**8/6**	ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 48. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	6	
Учебная практика **Виды работ** 1. Педагогическое наблюдение и анализ проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста. 2. Педагогическое наблюдение и анализ проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста. 3. Педагогическое наблюдение и анализ проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста. 4. Педагогическое наблюдение и анализ проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьников.		**72**	

5. Педагогическое наблюдение и анализ проведения занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. 3. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. 5. Разработка фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 8. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.		
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ** 1. Разработка документов планирования физического воспитания. 2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. 5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. 6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. 9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. 10.Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме	**108**	

учебного дня школьника; 11.Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		
Экзамен по модулю	**6**	
Всего	**472**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона по видам работ «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации», спортивный зал, тренажёрный зал, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с.

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

10. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального об-разования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального

образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492770 (дата обращения: 24.03.2022).

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/506926 (дата обращения: 24.03.2022).

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495445 (дата обращения: 24.03.2022).

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494536 (дата обращения: 24.03.2022).

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:https://book.ru/book/940095 (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: https://book.ru/book/943651

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: https://book.ru/book/944960

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. —

Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284144 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292931 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218837 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255971 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Предлагает более одного способа решения профессиональной задачи. Аргументирует выбор конкретного способа	Кейс-задачи Устный опрос Тестирование Защита конспекта урока по дисциплине Защита методического портфолио Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Находит соответствующую информацию заданной теме (задаче). Владеет разными способами представления информации. Выполняет результативно и оперативно поиск необходимой информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Анализирует найденную информацию. Использует широкий спектр современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устные выступления с презентацией Реферирование профессионального текста Защита проектов Реферирование научного текста Защита траектории профессионального роста Представление наиболее эффективных практик организации учебной деятельности обучающихся начальных классов
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует результаты деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей. Объективно оценивает собственный вклад в достижение командного	Деловая игра Экспертное наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий; Самоанализ и самооценка

	результата. Успешно применяет коммуникационные способности на практике. Соблюдает принципы профессиональной этики. Владеет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.	деятельности в паре, группе, команде Оценка практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использует вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдать нормы самостоятельного выбора стиля монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение за выполнением работ Портфолио. Реферат. Эссе. Отчет по научно-исследовательской работе студентов.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует осознанность и глубину проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности. Осознает социальную значимость педагогической профессии. Демонстрирует сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей. Точно соблюдает нормы поведения, принятых в обществе.	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, производственной практики
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Точно и аргументированно осуществляет подбор средств физкультурно-оздоровительной деятельности. Систематически участвует в физкультурно-оздоровительной	Экспертная оценка - подбора средств физкультурно-оздоровительной деятельности; - реализации физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления

	деятельности для укрепления здоровья и физической подготовленности. Рационально осуществляет отбор и применяет приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Демонстрирует владение средствами профилактики перенапряжения, характерными для педагогической профессии.	здоровья и физической подготовленности; - отбора и применения приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - владения средствами профилактики перенапряжения, характерными для педагогической профессии.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективно осуществляет поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах Объективно анализирует и эффективно применяет в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Определяет цели и задачи, планирует учебные занятия по физической культуре.	Экспертное наблюдение за проведением практических работ Педагогические задачи; Оценка процесса Экзамен
ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.	Проводит учебные занятия по физической культуре.	Экспертное наблюдение за проведением практических работ Педагогические задачи Кейсы Оценка процесса Экзамен
ПК 3.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Осуществлять контроль, оценивает и анализирует процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Экспертное наблюдение за проведением практических работ Педагогические задачи Кейсы Оценка процесса Экзамен

ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Ведет документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Экспертное наблюдение за проведением практических работ Педагогические задачи Кейсы Оценка процесса Экзамен
ПК 3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	Организует и осуществляет внеурочную деятельность в области физической культуры.	Экспертное наблюдение за проведением практических работ Педагогические задачи Кейсы Оценка процесса Экзамен