



бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры  
«Когалымский политехнический колледж»

Наименование документа: « ПОЛОЖЕНИЕ  
о наставничестве на предприятии (организации),  
реализующем мероприятия по организации и  
осуществлению дуального обучения в БУ  
«Когалымский политехнический колледж»» СМК  
ЛД -2.3.16-2018

Редакция № 1

Изменение №

Экз. № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о наставничестве на предприятии (организации),  
реализующем мероприятия по организации и осуществлению  
дуального обучения в БУ «Когалымский политехнический колледж»

	Должность	И.О. Фамилия	Дата	Подпись
Разработчик	Старший мастер	Н.В. Зотова	28.08.18г.	
Согласовано	Заместитель директора по УР	Ю.А. Пуртова	28.08.18г.	
	Заместитель директора по УПР	Н.Т. Багатыров	28.08.18г.	
	Старший методист	И.В. Рыбакова	28.08.18г.	
	Заведующий учебной частью	Е.А. Ерёмина	28.08.18г.	
	Юрисконсульт	Л.В. Кудряшова	28.08.2018г.	
	Методист	О.А. Лукьянова	28.08.2018г.	

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Цели и задачи наставничества	3
3	Деятельность наставника по организации дуального обучения	3

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о наставничестве на предприятии (организации), реализующем мероприятия по организации и осуществлению дуального обучения в БУ «Когалымский политехнический колледж» (далее – Положение), разработано в целях обеспечения взаимодействия предприятия (организации) и БУ «Когалымский политехнический колледж» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения наставничества обучающихся Колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные образовательные программы.

1.3. Наставничество представляет собой процесс передачи знаний, умений и навыков наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) Предприятия обучающимся Колледжа при осуществлении дуального обучения.

1.4. Наставничество проводится в период прохождения обучающимся Колледжа производственной практики при осуществлении дуального обучения.

## **2. Цели и задачи наставничества**

2.1. Целями наставничества являются передача профессионального опыта, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения обучающимся Колледжа высокого уровня подготовки по профессии/специальности.

2.2. Основными задачами наставничества являются:

- оказание помощи обучающимся Колледжа в профессиональной адаптации к условиям производственной деятельности;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков обучающихся Колледжа;
- сопровождение обучающихся Колледжа на Предприятии при осуществлении дуального обучения;
- формирование у обучающихся Колледжа дисциплинированности, трудолюбия, чувства ответственности за порученное дело;
- приобщение обучающихся Колледжа к корпоративной культуре Предприятия;
- повышение мотивации обучающихся Колледжа к установлению длительных трудовых отношений с Предприятием по окончании обучения.

## **3. Деятельность наставника по организации дуального обучения**

3.1 Наставник – работник Предприятия из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих), обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, имеющий безупречную репутацию и закрепленный за каждой группой обучающихся (обучающимся) Колледжа в качестве наставника приказом руководителя Предприятия.

3.2. Работники Предприятия назначаются наставниками с их письменного согласия.

3.3. Наставник должен знать:

- основы педагогики, психологии, методики профессионального обучения и воспитания обучающихся;

- технологию производства, производственное оборудование и правила его технической эксплуатации;

- правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности ведения работ;

- нормативно-правовые акты по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

3.4. Наставник имеет право:

- требовать от обучающихся Колледжа выполнения производственных заданий, контролировать соблюдение ими Устава, Правил внутреннего распорядка, санитарных, противопожарных и иных общеобязательными нормам и правил поведения в условиях производства на Предприятии, выполнения указаний по всем вопросам, связанным с их практическим обучением;

- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением обучающихся Колледжа, вносить предложения руководителю Образовательной организации о поощрении отдельных студентов;

- принимать участие в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся Колледжа, освоенных им в процессе дуального обучения, по профессии/специальности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами.

3.5. Наставник обязан:

- ознакомить обучающихся Колледжа с Уставом предприятия, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами поведения в условиях производства на Предприятии;

- проводить обучение обучающихся Колледжа в соответствии с программой дуального обучения, рабочим учебным планом по профессии/специальности, годовым календарным графиком учебного процесса;

- рационально организовывать труд обучающихся Колледжа, эффективно использовать новое оборудование Предприятия в процессе дуального обучения;

- не реже одного раза в неделю информировать представителя Колледжа (заместителя директора по учебно-производственной работе) о процессе адаптации обучающихся Образовательной организации на производстве, их дисциплине и поведении.

3.6. Наставник несет персональную ответственность за качество обучения обучающихся Колледжа в процессе дуального обучения.

3.7. Наставник может быть досрочно освобожден от исполнения возложенных на него обязанностей по осуществлению наставничества приказом руководителя Предприятия в случаях:

- письменного заявления наставника об освобождении от обязанностей по осуществлению наставничества;

- невыполнения или ненадлежащего выполнения наставником возложенных на него обязанностей;

- производственной необходимости.

3.8. Реализации функций наставничества предшествует обучение наставника основам педагогики, психологии, методике профессионального обучения и воспитания.

3.9. Размер и порядок материального поощрения наставника за проведение дуального обучения устанавливается Предприятием.

3.10. Организация наставничества обучающихся Образовательной организации на Предприятии

3.11. Организация и проведение наставничества обучающихся Образовательной организации на Предприятии регламентируется:

- настоящим Положением;

- годовым календарным графиком учебного процесса, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса при реализации программы дуального обучения, приказами Предприятия;

- договорами об организации и осуществлении дуального обучения между Предприятием и Колледжем;

- ученическими договорами о дуальном обучении между обучающимися Колледжа и Предприятием.

3.12. Для организации и проведения наставничества Предприятие:

- закрепляет за каждой группой обучающихся (обучающимся) Колледжа наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения и информирует об этом представителя Образовательной организации (заместителя директора по учебно-производственной работе);

- согласует с наставниками сроки прохождения наставником обучения по основам педагогики, психологии, методике профессионального обучения и воспитания;

- обеспечивает соответствие графика работы наставника графику реализации программы дуального обучения на Предприятии и создаёт условия для работы наставника с Колледжем;

- обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, проведение инструктажа с группой обучающихся (обучающимся) Образовательной организации;

- контролирует деятельность наставника в рамках реализации программы дуального обучения на Предприятии.

3.13. Для организации и проведения наставничества Колледж:

- контролирует выполнение наставником программы дуального обучения;

- привлекает наставника к участию в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся Колледжа, освоенных им в процессе дуального обучения, по профессии/специальности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами.