Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа дисциплины

«ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....2

1. Общая характеристика....3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины....3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ....4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....4

2.2. Содержание дисциплины....5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ....9

3.1. Материально-техническое обеспечение....9

3.2. Учебно-методическое обеспечение....9

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОО.01 Введение в специальность»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ПОО.01 Введение в специальность»: формирование у первокурсников основ общей и профессиональной педагогической культуры, целостной системы знаний об особенностях педагогической профессии, на основе осмысления и укрепления в их сознании значимости выбранной профессии.

Дисциплина «ПОО.01 Введение в специальность» включена в обязательную часть образовательной программы в состав дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, предлагаемых организацией.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 1.1. ПК 3.2	выделять процесс обучения и составляющие физкультурно-оздоровительной работы при наблюдении за деятельностью учителя по физической культуре	понятие процесса обучения, физкультурно-оздоровительная работа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	2
Всего	**32**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Адаптация студента-первокурсника к новому образу жизни		**11/8**	
Тема 1.1. Знакомство с колледжем	**Содержание**	**3/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	История колледжа. Цели и задачи образовательной организации. Учредительные документы образовательной организации: Устав образовательной организации. Внутренний распорядок в колледже. Организационная структура образовательной организации. Структурные подразделения колледжа. Отделения и специальности СПО. Руководство, преподаватели и сотрудники.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Экскурсия по структурным подразделениям колледжа.	2	
Тема 1.2. Основные локальные нормативные акты образовательной организации	**Содержание**	**3/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Положение о режиме занятий обучающихся. Порядок перевода студентов для получения образования по другой профессии/специальности. Правила проживания в студенческом общежитии и другие нормативные акты образовательной организации.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Работа с сайтом колледжа – анализ локальных нормативных актов образовательной организации.	2	
Тема 1.3. Правовая основа образовательного процесса в системе среднего профессионального образования	**Содержание**	**5/3**	
	Конституционное право каждого гражданина РФ на образование. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как правовая основа образовательного процесса в системе среднего профессионального образования: сущность, содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные организации, их виды; структура системы образования, среднее профессиональное образование, его место в	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06

	системе профессионального образования. Дополнительное образование.		
	В том числе практических занятий	**3**	
	Анализ приказа Минпросвещения России от 11.11.2022 г. №968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.	1	
	Анализ учебного плана по специальности 49.02.01 Физическая культура.	1	
	Работа с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности.	1	
Тема 1.5. Студенческое самоуправление в колледже	**Содержание**	**-/1**	
	В том числе практических занятий	**1**	ОК.04
	Обсуждение вопросов с председателем Студенческого совета, с руководителем одной из студий или спортивных секций, социальным педагогом (вопросы начисления стипендии, социальные льготы).	1	
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности		**10/6**	
Тема 2.1 Сущность и социальная значимость будущей профессии	**Содержание**	**5/4**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 1.1. ПК 3.2
	Обзор рынка труда по специальности на территории города, округа и УРФО. Общеобразовательные организации г. Ханты – Мансийска.	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Открытый диалог работодателей и выпускников колледжа с обучающимися о престиже специальности, требованиях к выпускникам колледжа при их трудоустройстве, прохождении производственной практики в общеобразовательных школах.	2	
	Организация экскурсии в общеобразовательные организации с целью наблюдения за деятельностью учителя физической культуры и образовательной средой спортивного зала и площадки.	2	
Тема 2.2. Общие и профессиональные компетенции выпускника	**Содержание**	**2/-**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Общие и профессиональные компетенции выпускника. Методика защиты ОК. Цели и задачи создания портфолио студента. Методические рекомендации по формированию портфолио студента. Оформление разделов портфолио «Достижения в	2	

	освоении основной образовательной программы», «Достижения в исследовательской и творческой деятельности», «Достижения в общественной деятельности».		
Тема 2.3 Совершенствование и развитие навыков профессионального мастерства	**Содержание**	**3/2**	
	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» как центр совершенствования и развития навыков мастерства.	1	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 1.1. ПК 3.2
	В том числе практических занятий	**2**	
	Посещение Внутриколледжного чемпионата «Профессионалы»	2	
Раздел 3. Организация учебного процесса и учебной работы		**9/4**	
Тема 3.1 Организация учебного процесса в образовательной организации	**Содержание**	**1/-**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Особенности организации образовательного процесса в образовательной организации. Расписание занятий – основные документы организации учебного процесса. Теоретическое и практическое обучение. Виды аудиторных и внеаудиторных занятий и их характеристика. Учебная и производственная практика: этапы, виды, организация. Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация.	1	
Тема 3.2 Организация самостоятельной работы студента	**Содержание**	**1/-**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Самостоятельная работа студента (СРС): понятие, назначение, функции. Методы СРС. Рефераты, курсовые работы и проекты: общие требования к их содержанию и оформлению. Самостоятельность освоения учебных программ студентом под контролем и руководством преподавателей (индивидуальный учебный план).	1	
Тема 3.3 Информационное обеспечение учебного процесса	**Содержание**	**3/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.06
	Характеристика библиотечного фонда колледжа. Система поиска информации. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды информационных ресурсов, составление библиографических списков к рефератам, Библиографический поиск литературных источников.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	

	Работа с электронным каталогом библиотеки.	2	
Тема 3.4 Электронная образовательная среда колледжа	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Электронная платформа колледжа. Инструкция по работе с электронными курсами: изучение лекционного материала, тестов и практических занятий.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Разработка реферата «Истоки становления и развития профессии воспитатель» и направление на проверку преподавателю на электроном курсе.	2	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона по видам работ «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура: приказ Министерства просвещения России (Минпросвещения России) от 11.11.2022 г. N 968. Текст : электронный // КонсультантПлюс. - URL: .... (дата обращения: 13.02.2025).

3. Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования : приказ Министерства просвещения России (Минпросвещения России) от 16 ноября 2022 г. N 992. Текст : электронный // КонсультантПлюс. - URL: .... (дата обращения: 13.02.2025).

4. Введение в педагогическую профессию / Н. В. Сердюк, А. С. Семченко, Н. В. Ходякова [и др.]. – Москва : Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. – 148 с.

5. Введение в педагогическую профессию / Н. Ф. Гейжан, А. С. Душкин, Е. В. Филипенко [и др.] ; Санкт-Петербургский университет МВД России. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. – 188 с.

6. Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ", 2019. – 255 с.

7. Капустина, Н. Г. Педагогическое мастерство и профессиональная компетентность педагога : Учебное пособие для бакалавриата / Н. Г. Капустина, С. В. Королева. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2021. – 160 с.

8. Сладкова, О. Б. Педагогическое мастерство (практикум) / О. Б. Сладкова, Ю. Г. Панюкова, А. И. Панюков. – Москва : Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2022. – 67 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; — основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — приемы структурирования информации; — формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; — порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств — содержание актуальной нормативно-правовой документации; — современная научная и профессиональная терминология; — возможные траектории профессионального развития и самообразования; — психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; — основы проектной	Владеет актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить; знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает приемы структурирования информации; использует формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; демонстрирует порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; владеет современной научной и профессиональной терминологией; троит возможные траектории профессионального развития и самообразования; знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; знает основы проектной деятельности; демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческих ценностей;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование, контрольные работы

деятельности; — сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; — значимость профессиональной деятельности по специальности; — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения — понятие процесса обучения, физкультурно-оздоровительная работа.	понимает значимость профессиональной деятельности по специальности; знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения знает понятие процесса обучения, физкультурно-оздоровительная работа.	
Уметь: — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; — анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи; — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — составлять план действия; — оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) — определять задачи для поиска информации; — определять необходимые источники информации; — планировать процесс поиска; — структурировать получаемую информацию; — выделять наиболее значимое в перечне информации; — оценивать практическую значимость результатов поиска; — оформлять результаты	**Уметь:** распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действий; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые	

поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; — использовать современное программное обеспечение; — использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач — определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; — применять современную научную профессиональную терминологию; — определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; — организовывать работу коллектива и команды; — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности — описывать значимость своей специальности; — применять стандарты антикоррупционного поведения — выделять процесс обучения и составляющие физкультурно-оздоровительной работы при наблюдении за деятельностью учителя по физической культуре	средства для решения профессиональных задач определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования; организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения выделяет процесс обучения и составляющие физкультурно-оздоровительной работы при наблюдении за деятельностью учителя по физической культуре	