БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора №
« » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.06. Финансы

Форма обучения очная
Курс 1
Семестр 2

Когалым, 2024

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 от «20» июня 2024 г.

Руководитель МО _____ /Рахматуллина З.А.

подпись

СОГЛАСОВАНА

Библиотекарь _____ /Ефанова В.П.

подпись

Старший методист _____ /Левина Е.А.

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО. 02 «Основы проектной деятельности» 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.02 «Основы проектной деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.02 «Основы проектной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06. Финансы

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПОО.02 «Основы проектной деятельности» входит в цикл общеобразовательных дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование культуры самообразования, познавательно-творческих навыков и самодисциплины в процессе исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основные задачи дисциплины:

-систематизировать представление обучающихся о проектной деятельности через овладение основными понятиями;

-развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект, предмет исследования;

-совершенствовать умение поиска информации из различных источников;

-формировать культуру публичного выступления;

-оказать методическую помощь обучающимся при проведении исследовательских работ при написании курсового и дипломного проектов.

Изучение дисциплины **ПОО.02 «Основы проектной деятельности»**, способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

Рабочая программа предусматривает использование преподавателем элементов технологий:

-личностно-ориентированного обучения,
- информационных,
- дистанционного обучения,
- проблемного обучения,
- исследовательской деятельности,
-компетентностного подхода.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*32*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*32*
в том числе:	
лекции	*20*
лабораторные работы	-
практические занятия	*12*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение сообщений, самостоятельные работы с конспектами, интернет-ресурсами, литературой по изученным темам	-
Итоговая аттестация в форме - **дифференцированный зачет**	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.02 «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения [1]
1	**2**	**3**	**4**
Введение в проектную деятельность Тема 1 Методология и методика исследования	**Содержание учебного материала (дидактические единицы)**		
	Цели и задачи курса Исследовательская и проектная деятельность, как один из видов творческой деятельности обучающихся Понятие о науке, познании, исследовании Понятия «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность» Методологические принципы. Структура методологии Понятие о логике исследования	2	1
Самостоятельная работа		-	
Тема 2 Типы и виды проектов	**Содержание учебного материала (дидактические единицы)**		
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной). Классы проектов: монороекты, мультипроекты, мегапроекты. Эссе как вид творческой работы	2	1
	Практическое занятие №1 Разработка алгоритма работы над проектом. Изучение Методических рекомендаций БУ «Когалымский политехнический колледж» по написанию индивидуальных проектов	2	2
Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик	**Содержание учебного материала (дидактические единицы)**		

[1] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения [1]
1	**2**	**3**	**4**
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Выявление противоречия и формулирование проблемы Постановка цели, определение задач. В чем заключается новизна и практическая значимость исследования Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы Выбор темы. Обозначить проблему и выдвинуть гипотезу. Сформулировать цель и задачи исследования. Сформулировать: что является объектом и предметом исследования. Алгоритм проектной деятельности. Результативность проекта. Критерии оценки	4	1
	Практическое занятие №2 Составление плана собственного исследования: формулирование темы, определение объекта, предмета, цели и задач собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы. Метод «кристаллизации идеи». «Дерево целей», «Дерево проблем»	2	2
Тема 4 Этапы работы над проектом	**Содержание учебного материала (дидактические единицы)**		
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта Деятельность на различных этапах проектирования. Последовательность выполнения проектов	2	1
	Беседа, интервьюирование и анкетирование. Основные требования при составлении вопросов. Классификация вопросов. Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных	2	1
	Практическое занятие №3. Составление анкеты по теме исследования. Обработка полученной информации,	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения [1]
1	**2**	**3**	**4**
	составление диаграмм по итогу анкетирования.		
Тема 5 Методы работы с источниками информации	**Содержание учебного материала (дидактические единицы)**		
	Виды источников информации. Документальные источники информации и их основные виды. Основные виды источников научной информации Электронные источники информации и работа с ними. Правила и особенности информационного поиска в Интернете	2	1
	Практическое занятие №4. Изложение результатов работы над индивидуальным проектом через статью.	2	2
Тема 6 Виды источников информации	**Содержание учебного материала (дидактические единицы)**		
	Общие требования к оформлению текста в соответствии с требованиями ГОСТ Библиографическое оформление источников информации. Варианты построения списка литературы	2	1
	Практическое занятие №5. Составление списка использованных источников по теме исследования ИП	2	2
Тема 7 Правила оформления работы (проектов)	**Содержание учебного материала (дидактические единицы)**		
	Требования к подготовке презентации проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации.	2	1
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. Подготовка проекта к защите.	2	1
	Практические занятия №6 Подготовка авторского доклада. Визуализация решения Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка. Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта. ***Дифференцированный зачет.***	2	2
Всего:		32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Государственной и муниципальной службы», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина.:Издательство Юрайт,
2019-235 с.
2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,
2017-128с.

Дополнительные источники:

1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих программу ФГОС СПО на базе основного общего образования в БУ«Когалымский политехнический колледж»
http://kogpk.ru/f/polozheniye_ob_individualnom_proyekte_obuchayushchikhsya_osvaivayushchikh_programmu_fgos_spo_na_baze_osnovnogo_obshchego_obr.pdf

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:	Текущий контроль Практические занятия Тестирование индивидуальные задания сообщения Доклады Презентации Защита проекта
Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта	
Разрабатывать структуру конкретного проекта	
Использовать справочную нормативную, правовую документацию	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	