Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
49.02.01Физическая культура

Рабочая программа дисциплины

«ПОО.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....2
1. Общая характеристика....3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины....3
2. Структура и содержание учебной дисциплины....5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....5
2.2. Содержание дисциплины....6
3. Условия реализации учебной дисциплины....10
3.1. Материально-техническое обеспечение....10
3.2. Учебно-методическое обеспечение....10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины....11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОО.02 Основы проектной деятельности и индивидуальный проект»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ПОО.02 Основы проектной деятельности и индивидуальный проект»: формирование у первокурсников системы знаний и практических навыков в области теории и практики проектной деятельности; умения применять полученные знания и навыки для решения практических задач с использованием проектного метода.

Дисциплина «ПОО.02 Основы проектной деятельности и индивидуальный проект» включена в обязательную часть образовательной программы в состав дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, предлагаемых организацией.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.09	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2	– анализировать проектные работы с точки зрения логики исследования; – обосновывать актуальность темы исследования; – определять методы исследования для организации работы по разработке проекта в соответствии с его темой и типологией; – определять методологический аппарат исследования; – разрабатывать план проектной работы; – работать с источниками по проблеме исследования; – обобщать и анализировать результаты исследования; – оформлять проектную работу в соответствие предъявляемым требованиям стандарта; – использовать приемы	– типы (виды) проектов; – логику выбора исследования в зависимости от типологии проекта; – структуру и этапы выполнения проектной работы; – способы и принципы обоснования актуальности темы проекта; – характеристику методов исследования; – компоненты методологического аппарата исследования; – способы фиксации изученного материала по теме проекта в соответствие предъявляемым требованиям стандарта; – способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме проекта; – основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы,

	представления результатов проекта.	графики, диаграммы и т.п.; – требования к оформлению и представлению результатов проектной работы; – порядок и процедуру представления проектной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	*2*
Всего	**64**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	**Содержание**	**1**	ОК.01 ОК.02
	Цели и задачи дисциплины. История возникновения метода проектов. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	1	
Раздел 1. Типология проектной деятельности		**5/-**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09
Тема 1.1. Типы, виды и классификация проектов.	**Содержание**	**5/-**	
	Типы проектов по сферам деятельности. Классы и виды проектов. Различия между проектом и исследованием. Долгосрочные и краткосрочные проекты. Групповой, индивидуальный проект. Соотношение видов проекта с содержанием, формами реализации и результатом проектной деятельности.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подобрать проекты и представить их характеристику по типологическим группам.	4	
Раздел 2. Технология работы над проектом		**26/8**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09
Тема 2.1 Организация проектной деятельности.	**Содержание**	**1**	
	Специфика проектной деятельности. Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с Положением о индивидуальном проекте и методическими рекомендациями. Выбор типа ИП. Варианты возможных продуктов.	1	
Тема 2.2 Этапы проектной деятельности.	**Содержание**	**1**	
	Этапы работы над проектом. Особенности структуры исследовательских и прикладных проектов Выбор темы проекта. Планирование деятельности (виды оформления планирования). Реализация проекта и трудности, связанные с	1	

	этим этапом.		
Тема 2.3 Правила формулирования темы, постановки цели, определения гипотезы	**Содержание**	**12/4**	
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Определение целей и задач. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №1 **Выбор и формулирование темы, определение объекта и предмета исследования** *(Формирование исследовательских умений и навыков через усвоение правил формулирования темы, определения проблемы, объекта и предмета исследования; расширение круга используемых языковых и речевых средств).*	2	
	Практическое занятие №2 **Формулирование темы индивидуального проекта. Определение целей и задач проекта** *(Определение темы, продукта проекта, цели, задач, актуальности проекта. Заполнение листа планирования. Формулирование темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска. Определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы).*	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Заполнение листа планирования собственного исследования. Поиск первичной информации по теме проекта.	6	
Тема 2.4 **Методы научного познания и их классификация.**	**Содержание**	**12/4**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09
	Наблюдение; интервью; анкетирование; опрос; собеседование; тестирование; фотографирование; счет; измерение; сравнение.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №3 **Применение методов получения научной информации.**	2	

	(Подбор методов работы с источником информации. Разработка анкет и способы их анализа. Подбор статистических данных для выявления объективных закономерностей).		
	Практическое занятие №4. **Составление плана текста.** *(Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Структура проекта. Календарный план-график выполнения проекта. Подбор необходимой информации для проекта).*	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Работа с научной литературой по теме исследования.	6	
Раздел 3. Требования к оформлению и защите проекта		**32/12**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
Тема 3.1 Правила оформления и защиты проекта.	**Содержание**	**6/4**	
	Общие требования к оформлению проекта. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем. Требования к защите и презентации проекта. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. Презентация проекта и формы его представления. Критерии оценивания проекта (рассмотрение оценочных листов). Осмысление и оценка проекта (формы рефлексии).	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №5. Оформление титульного листа и паспорта проекта *(Оформление титульного листа в соответствии с макетом. Оформление паспорта проекта в соответствии с его содержанием и структурой).*	2	
	Практическое занятие №6. Оформление введения и основной части проекта (Оформление введения и основной части проекта с учетом требований к содержанию и оформлению текстовой части индивидуального проекта).	2	
Тема 3.2 Правила оформления библиографического списка	**Содержание**	**26/8**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04
	Порядок отражения перечня источников. Правила оформления библиографического списка использованных источников: описание документа с одним автором, описание документа без заголовка, есть только редактор (сведения о редакторе размещены на титульном	2	

	листе), описание официальных документов, описание электронных ресурсов локального доступа, описание составной части электронного ресурса удаленного доступа.		ОК.06 ОК.09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 7. Оформление библиографического списка и приложений *(Оформление библиографического списка и приложений. с учетом требований к оформлению).*	2	
	Практическое занятие № 8. Оформление слайдов в программе PowerPoint *(Оформление слайдов в программе PowerPoint. Оформление слайдов. Распределение информации. Использование объектов при создании презентации в программе Power Point. Подготовка и вставка звуковых, видеофайлов в презентацию. Гиперссылки. Применение эффектов перехода и движения в кадре).*	2	
	Практическое занятие № 9. Публичное выступление: от подготовки до реализации *(Написание защитной речи в соответствии требований к процедуре защиты проекта, с учетом критериев оценки индивидуального проекта. Подготовка проектного продукта к защите).*	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**16**	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Оформление результатов исследования (реализации проекта) в виде отчета	8	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Оформление презентации по теме исследования в программе PowerPoint.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Оформление защитной речи. Подготовка проектного продукта к защите.	4	
Дифференцированный зачет	**Практическое занятие №10.** Публичная защита результатов проектной деятельности (индивидуального проекта)	**2**	
Всего		**64/20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ проектной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2020. – 182, [1] с. – ISBN 978-5-8114-4395-6. – Текст: непосредственный.

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. Т. Зуб ; Моск. гос. ун-т.им. М. В. Ломоносова. Фак. гос. упр. – Москва : Юрайт, 2017. – 421, [1] с. – Текст : непосредственный.

3. Индивидуальное проектирование : практическое пособие / В. Н. Еремин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под. ред. М. И. Ивашко. – Москва : РГУП, 2019. – 100 с. – ISBN 978-5-93916-783-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1191401 (дата обращения: 02.02.2025). – Текст : электронный.

4. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. – 146 с. – ISBN 978-5-9275-1988-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/989958 (дата обращения: 23.02.2025). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины: – типы (виды) проектов; – логику выбора исследования в зависимости от типологии проекта; – структуру и этапы выполнения проектной работы; – способы и принципы обоснования актуальности темы проекта; – характеристику методов исследования; – компоненты методологического аппарата исследования; – способы фиксации изученного материала по теме проекта в соответствие предъявляемым требованиям стандарта; – способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме проекта; – основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.; – требования к оформлению и представлению результатов проектной работы; порядок и процедуру представления проектной работы	– перечисляет и характеризует этапы выполнения проектной работы в соответствии с логикой исследования; – перечисляет способы обоснования актуальности темы проекта; – обосновывает выбор методов исследования в зависимости от задач и типологии проекта; – правильно перечисляет компоненты методологического аппарата исследования, принципы их формулирования, верно указывает его логическую связь с планом проектной работы; – перечисляет способы фиксации материала в соответствие предъявляемым требованиям стандарта; – называет правила изложения результатов согласно проблеме проектной работы; – знает основные формы представления данных и их оформление в соответствии с требованиями; – описывает требования к оформлению и представлению результатов проекта; – характеризует порядок и процедуру представления результатов проектной работы в соответствии с требованиями.	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка устного опроса; – анализ и оценка письменного опроса.
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины: – анализировать проектные работы с точки зрения логики исследования; – обосновывать актуальность темы исследования; – определять методы исследования для организации работы по разработке проекта в	– проводит анализ исследовательских работы с точки зрения логики исследования в зависимости от вида проекта; – обосновывает актуальность темы в соответствии принятыми способами и принципами обоснования актуальности; – определяет методы исследования для организации работы по разработке проекта в соответствии с его темой и типологией;	– оценка выполнения практических заданий; – оценка представления результатов индивидуального проекта.

соответствии с его темой и типологией; – определять методологический аппарат исследования; – разрабатывать план проектной работы; – работать с источниками по проблеме исследования; – обобщать и анализировать результаты исследования; – оформлять проектную работу в соответствие предъявляемым требованиям стандарта; – использовать приемы представления результатов проекта.	– правильно формулирует методологический аппарат исследования в соответствии с темой проекта; – правильно разрабатывает план работы над проектом; – точно определяет понятийно-категориальный аппарат исследования в соответствии с темой проекта; – правильно использует способы фиксации материал при работе с источниками по проблеме исследования в соответствии с требованиями, нормами, правилами; – делает выводы на основе качественной и количественной обработки материалов исследования; – оформляет и представляет полученные в ходе исследования данные в соответствии с требованиями; – оформляет проектную работу и продукт проекта в соответствии с требованиями к ним; – демонстрирует приемы представления результатов проекта в соответствии с принятыми требованиями.	