



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнических колледж»
№ 37 от «03» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	2

Когалым, 2023 г

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
Протокол № 3 от «25» января 2023 г.

Руководитель МО  А.Ю. Балахнин

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  Л. Н. Родионова

Старший методист  Е.А. Левина

Разработчик:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»
Бикметов У.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> <u>«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»</u>	4
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</u> <u>ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной по выбору (ПОО.02).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины «Введение в специальность» устанавливает обобщенные знания для освоения специальных дисциплин. Главная ее задача - сформировать начальное представление о базовом профессиональном курсе, способствовать формированию положительной мотивации к учебной и профессиональной деятельности студентов. Дисциплина «Введение в специальность» предусматривает изучение основ общей, нефтяной и нефтегазопромысловой геологии. Изучение дисциплины позволит обучающимся ориентироваться в сложных проблемах нефтегазодобычи, выработать у них и навыки и умение, необходимые для самостоятельного анализа и творческого обобщения фактических данных.

Целью дисциплины является ознакомление студентов с теориями образования нефти и газа, с происхождением нефти и газа, формированием залежей углеводородов, осадконакоплением, историей развития нефтегазоносных территории.

Для закрепления полученных знаний, развития навыков и умения отводится время для самостоятельной работы.

Программа рассчитана на 54 часов максимальной учебной нагрузки (в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов). При разработке рабочей программы учебной дисциплины учитывалась специфика работы на нефтегазодобывающих предприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать собственную деятельность;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребностями;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 75 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка 50 часов, в том числе:

Лекций – 50 ч

самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Виды, перечень и содержание самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение: УМК ВСРС: программа самостоятельной работы обучающихся; методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся; методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам			
		1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	27	27		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	18	18		
в том числе:	-	-	-		
Уроки	-	-	-		
Лекции	20	10	10		
практические занятия	16	8	8		
Самостоятельная работа	18	9	9		
Консультации (всего)	-	-	-		
в том числе:					
Промежуточная аттестация					

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах
1	2		3
Введение.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Введение. Источник могущества держав. Структура энергетического баланса мира. Запасы нефти и газа в мире. Потенциал Российского ТЭК: перспективы развития.	1,2	2
Тема 1. Необходимые условия для формирования нефтяных и газовых месторождений.	Пористость, проницаемость. Породы – покрывки. Теории образования нефти и газа. Миграция нефти. Классификация нефти. Физико-химические свойства нефти.		4
	Глубокое бурение на нефть и газ. Буровые установки для глубокого бурения на нефть и газ. Разработка месторождений.		4
Тема 2 . Краткая характеристика основных нефтегазоносных Регионов РФ	Западная Сибирь. Волга-Уральская нефтегазоносная провинция. Тимано - Печорская нефтегазоносная провинция. Восточная Сибирь.		4
Тема 3 Оборудование скважин при различных видах эксплуатации	Оборудование при фонтанном способе эксплуатации.		2
	Оборудование при УЭЦН способе эксплуатации.		2
	Оборудование при ШГНУ.		2
	Оборудование при газлифтном способе эксплуатации.		2
	Чтение схем оборудования при известных способах эксплуатации.		2
Тема 4. Проблемы "Большой нефти".	Месторождения - гиганты	2,3	2
	Шельфовые месторождения. Глубокое бурение на нефть и газ		2
	Буровые установки для глубокого бурения на нефть и газ.		2

	Испытание пластов в процессе бурения. Разработка месторождений. Трубопроводные и газопроводные системы.		2 2
Тема 5. Основы профессиональной деятельности (по направлению профессиональной подготовки)	1. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии.		2
	2. Требования к личностным качествам специалиста. Индивидуальные особенности и профессиональная деятельность. Личные и профессиональные качества специалиста. Тренинг «Аукцион ценностей».		2
	3. Структура профессиональной деятельности (по специальности).		2
	4. Область применения профессии. Медицинские противопоказания. Условия труда.		4
	5. Требования работодателей и возможности трудоустройства. Этический кодекс в профессиональной деятельности.		2
	6. Профессионально значимые качества специалиста. Правила эффективного поведения при встрече с работодателем. Этические требования к специалисту среднего звена.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		25
	Нефть, природа и человек. Шельфовое бурение. Что делают из нефти и газа Запасы нефти и газа в мире Потенциал Российского ТЭК: Запасы нефти и газа, перспективы развития. Как ищут нефть и газ. Проблемы "Большой нефти". Месторождения-гиганты. Шельфовые месторождения. Глубокое бурение на нефть и газ Наклоннонаправленное бурение Составление профессиограммы. Подготовка презентации на тему «Моя профессия». Тестирование		
Зачёт			2
Всего			75

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- посадочные места по количеству обучающихся,
 - место преподавателя,
 - комплект учебно-наглядных пособий,
 - комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
 - оргтехника;
 - мультимедийный проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1.Клевцова, М. С. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала: методическое пособие для преподавателей / Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 228 с. - ISBN 978-5-9906357-3-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/526575> (дата обращения: 23.12.2021).

2.Клевцова, М. С. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Рабочая тетрадь студента. Информационная компетенция профессионала: учебные материалы / М. С. Клевцова, С. В. Кудинова. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 42 с. - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/526583catalog.php?bookinfo=526583> (дата обращения: 23.12.2021).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ПК, ОК)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения, знания	ОК	
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>организовывать собственную деятельность, решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, повышение квалификации</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Формы и методы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - фронтальный опрос, - индивидуальный опрос, - оценка решений и творческих задач, - тестирование <p>Форма промежуточной аттестации – зачет</p>

<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии (специальности) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>		
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	