БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 37 от 3 февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Гуманитарный профиль

Форма обучения очная
Курс 1
Семестр 1, 2

Когалым, 2023

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения учебных дисциплин физическая культура, БЖД и ЗЧС

Протокол № 3 от «16» января 2023г.

Руководитель МО _____ Л.В. Козлова

СОГЛАСОВАНА

Педагог-библиотекарь _____ Л.Н. Родионова

Председатель МС _____ Е.А. Левина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..18

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ПОО.02 Ведение в специальность

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ПОО.02.01 «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и практический циклы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

1.1. Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u>

- функции, систему и принципы физической культуры;
- особенности профессии современного педагога по физической культуре.
- методические основы профессиональной подготовки педагогов по физической культуре;
- методические основы профессиональной подготовки педагогов по физической культуре;
- основы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности получения знаний организации и проведения занятий физической культуре у будущего квалифицированного специалиста.

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u>

- формировать общее представление о структуре, содержании и особенностях, профессионально-педагогической деятельности специалистов по физической культуре;
- характеризовать особенности деятельности преподавателя физической культуры, тренера-преподавателя по физической культуре, педагога - организатора, инструктора и иных профессий по данной специальности;

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г**) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В части физического воспитания:** - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов

	- оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
ПК. 1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	- учиться планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. - учиться разрабатывать сценарии организации и проведения мероприятий с лицами ОВЗ.	-Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, для лиц с ОВЗ -Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК- 2.1.Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	- овладение навыками методической и исследовательской деятельности области физической культуры	-оформление проекта исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта в виде выступлений, презентаций.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**36**
Основное содержание	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Промежуточная аттестация	КР

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	**Введение в предмет. Понятие термина - физическая культура, спорт, Адаптивная физическая культура и спорт. Особенности педагогической профессии.**	**16**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Основное содержание			
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и адаптивной физической культуры и спорта	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Физическая и Адаптивная физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития в обществе и их формы организации.		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2 Особенности педагогической профессии. Специфика деятельности преподавателя по физической культуре. Общая классификация функций. Знакомство с администрацией ФГБУ ПОО «БГУОР»		
Тема 1.2 История становления и развития Брянского государственного училища (колледжа)	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1.История становления и развития Брянского государственного училища (колледжа) олимпийского резерва. Основные структурные подразделения училища. ССК «Огненный Лис».		
Тема 1.3 Законы РФ «Об образовании», «О физической культуре и спорте» Базовые виды спортивной педагогической	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1.Ознакомление с основными понятиями, используемые в законе РФ «Об образовании». Образование и воспитание. Задачи и принципы закона. «О физической культуре и спорте».		
	2.Базовые виды спортивной педагогической деятельности подготовки специалистов в «БГУОР». Структура и содержание предметов. Техника безопасности. Требования к предметам.		

деятельности подготовки			
Тема 1.4 Профессия преподаватель по физической культуре и спорту.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Профессия преподаватель по физической культуре. Характеристика общепедагогических принципов физического воспитания: принцип сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации. Стили общения.		
Тема 1.5 Учебный процесс - структура, функции.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 01
	1.Общее представление о процессе обучения. Функции учебного процесса: образовательная, воспитательная, развивающая. 2.Личностные качества педагога, их роль в профессиональной деятельности. Встречи (беседы) с педагогическими работниками «БГУОР»		
Тема 1.6 Структура и задачи урока по физической культуре. Безопасность.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1
	Структура урока, особенности проведения, методические указания к проведению урока. Основы техники безопасности и проведения занятий с людьми с ограниченными возможностями здоровья.		
Тема 1.7 Основы здорового образа жизни.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 01
	1. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание.		
Тема 1.8 Привитие профессионально-педагогических навыков, основные формы организации	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК- 2.1
	Привитие профессионально - педагогических навыков, основные формы организации и проведения педагогической практики. Средства и методы организации работы по курсам обучения. Встречи (беседы) с педагогическими работниками «БГУОР»		
Раздел № 2	**Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**	**14**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК- 2.1

Методико-практические занятия		**14**	
***Профессионально ориентированное содержание**		**14**	
Тема 2.1 Методика составления и написания ЭССЕ.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК- 2.1 ПК 1
	Практические занятия	**2**	
	1. *Освоение методики составления ЭССЕ, на тему значение ФК, АФК, спорт (физкультура) в моей жизни, моей семье.*		
Тема 2.2 Составление и самостоятельное оформление реферата и презентации по избранному виду спорта.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК- 2.1 ПК 1
	Практические занятия	2	
	Освоение методики составления реферата на темы: *- «История зарождения и развития избранного вида спорта»,* *- «История зарождения и развития избранного вида адаптивного спорта».*		
Тема 2.3 Техника безопасности	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ПК- 2.1 ПК 1
	Практические занятия	2	
	Проведение тестирования по пройденной теме. Основные требования техники безопасности перед уроком, вначале укора, вовремя урока, после урока.		
Тема 2.4. Профессия педагог по физической культуре и спорту	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК- 2.1 ПК 1
	Практические занятия	2	
	1.Освоение методики составления таблицы сравнения «Положительных и отрицательных сторон работы педагога»		
	2. Освоение методики составления вопросов анкеты на тему: *- «Почему тебе нравиться профессия Учитель».*		
Тема 2.5	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04,

Профессия преподаватель по физической культуре и спорту.	**Практические занятия**	2	ОК 08, ПК- 2.1
	Освоение методики разработки схемы проведения подвижной игры: *- для подготовительной части урока,* *- развития физических качеств и способностей занимающихся младшего школьного возраста.*		
Тема 2.6. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК- 2.1
	Практические занятия	2	
	1*. Освоение методики разработки комплекса:* *(Утренней гигиенической гимнастики)* *Освоение методики составления комплекса ОРУ для проведения - Физкульт – минутки (под музыку)*		
Тема 2.7	**Содержание учебного материала**		
Привитие профессионально-педагогических навыков, основные формы организации	**Практические занятия**	***2***	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК- 2.1
	Освоение методики составления и разработки станций «Спортивного Муравейника» - для развития основных двигательных качеств и способностей детей. *Освоение методики разработки сценария проведения Спортивного праздника для детей с ограниченными возможностями здоровья.*		
Промежуточная аттестация по дисциплине в виде контрольной работы			ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1, ПК- 2.1

Всего:	***36***	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины требуется наличие учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебники и учебные пособия;
- дидактический материал (ситуационные задачи);
- обучающие материалы для самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: - 2023. - 322 с.
2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. 2-еизд.-М.:Юрайт,2023. -110 с.
3. Настольная книга тренера: Наука побеждать/ Н.Г. Озолин. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2021.
4. Железняк, Ю.Д., Ю.Н.Портнов, «Спортивные игры», Москва, 2020 г.
5. Н. Жуков. Подвижные игры. Учебник для студентов педагогических ВУ-Зов.- М.: изд. центр «Академия».2020 г.
6. Г. И. Погадаев. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: ФиС.2020 г.
7. Канунников, С.Н. Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата / С.Н. Канунников, Г.Е. Воскресенская. – Омск: БПОУ ОКПТ, 2019. – 37 с.

8. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 156 с.

9. Мамайчук, И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учебное пособие для вузов / И. И. Мамайчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 318 с.

10. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития / Н. В. Микляева. - М.: Юрайт, 2022. - 236 с.

1. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман; ответственный редактор Р. И. Айзман. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 224 с.

11. Левченко, И.Ю. Технологии обучения и воспитания лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебн. пособие для сред. пед. учеб. Заведений / И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько. – М.: Академия, 2016. – 192 с.

12. Приходько, О.Г. Особенности обучения лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата в общеобразовательном учреждении: методические рекомендации / О.Г. Приходько, А.А. Гусейнова, Сатари В.В. – М.: Нестор-История, 2019. – 216 с.

13. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 158 с

14.

15. Шапкова, Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебн. пособие / Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2021. – 254 с., ил.

16. Спортивные игры на уроках физкультуры. Под общей редакцией О. Листова. – М.: методическое пособие для преподавателей. Спорт академия Пресс. 2021 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8,	– составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос – контрольное тестирование – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8,	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8.	
ПК 1.1 – Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8.	– составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление комплекса упражнений для развития физических качеств.
		–

ПК – 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8.	-. Оформление результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, презентаций. - оформление проекта исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта