БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 37 от 03.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения очная
Курс 1
Семестр 1,2

Когалым, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 «Основы проектной деятельности» входит в цикл дисциплин, предлагаемых образовательной организацией.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения социально-экономического цикла

Протокол № 3 от 01.02.2023 г.

Руководитель МО _____ З.М. Татарко

СОГЛАСОВАНА

Старший методист _____ Е.А. Левина
подпись

Педагог-библиотекарь _____ Л.Н. Родионова
подпись

Разработчики:

Биякаева Мадина Абзайдиновна, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4-6
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7-13
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15-21
5	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	22

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Введение в специальность.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессионально образовательной программы: дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины , требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Владеть культурой учебного труда;
- Формировать личные профессиональные качества;
- Организовать самостоятельную и внеаудиторную работу;
- Осуществлять подготовку к различным видам контроля знаний и умений (семинар, зачёт, экзамен, сессия);
- Оформлять и защищать реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу;
- Работать по лекции, конспектировать:
- Составлять план, доклад, тесты, алгоритмы, ситуационные задачи;
- Осуществлять и проводить презентацию учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;
- Составлять библиографическое описание

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- Сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- Основные формы организации учебного процесса;
- Этапы подготовки к различным видам контроля знаний и умений;
- Виды, формы и способы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;

- Задачи профессионального и личного развития;
- Цели, задачи и этапы проведения учебно-исследовательской й научно-исследовательской работы;
- Правила библиографического описания

Изучение предмета предполагает формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной медицинской документацией.

ПК 2.2. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 75 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 50 часа
Самостоятельная работа обучающегося - 25 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	50
Лекционные занятия	50
Практические занятия	-
Самостоятельная работа	25
Форма промежуточной аттестации: зачет	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в специальность

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 **Теория обучения**		**16**	
Тема 1.1. Система среднего специального образования в РФ	Содержание учебного материала	4	1
	1. Основы современного среднего профессионального образования		
	2. Принципы системы образовательного процесса		
	3. Структура, цели, задачи среднего медицинского образования		
	4. Подготовка средних медицинских работников в РФ и за рубежом		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата на тему: «Подготовка средних медицинских работников за рубежом»	1	
Тема 1.2. Сущность процесса обучения	Содержание учебного материала	2	1
	1. Цели обучения		
	2. Основные этапы процесса обучения		
	3. Содержание обучения		
	4. Принципы обучения		
	5. Средства обучения		
	6. Уровни обучения		
	7. Факторы, способствующие эффективному обучению		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблицы «Уровни обучения» 2. Подготовка реферата на тему: «Мастерство обучения выдающихся педагогов»	1	

Тема 1.3. Организационные формы обучения	Содержание учебного материала	2	1
	1. Организационные формы обучения: парная, групповая, коллективная, индивидуальная		
	2. Урок. Типы уроков.		
	3. Практические занятия.		
	4.Дополнительные занятия		
	5.Требования к обучающимся на занятии		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление структуры урока. 2. Подготовка реферата на тему: «Культура общения педагога и обучающегося».	1	
Тема 1.4. Методы обучения	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие о методах обучения		
	2. Информационно-развивающие методы обучения: лекция, рассказ, объяснение,		
	Организация работы обучающихся на лекции. Правила конспектирования лекции.		
	4. Самостоятельная работа обучающихся с книгой.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата па тему: «Ораторское искусство» 2. Составление схемы «Методы обучения»	2	
Тема 1.5. Активные методы обучения	Содержание учебного материала	2	1
	Цели активного обучения.		
	Проблемно-поисковые методы обучения: проблемная ситуация, диагностическая задача, учебная дискуссия, метод «мозговой атаки», метод «круглого стола».		

	Творчески воспроизводящие методы обучения: групповой тренинг, ролевая игра, деловая игра, программированное обучение.		
	Инновационные методы обучения.		
	Организация работы обучающихся на занятиях с применением активных методов обучения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление ситуационных задач. 2. Составление задач, с проблемной ситуацией. 3. Подготовка реферата на тему: «Инновационные методы обучения»	2	
Тема 1.6. Контроль знаний и умений обучающихся	Содержание учебного материала	2	1
	1. Цели контроля знаний и умений.		
	2. Функции контроля знаний и умений: контрольная, обучающая, развивающая, воспитательная, методическая.		
	3. Виды контроля знаний и умений: предварительный, текущий, рубежный, итоговый.		
	4. Требования к осуществлению контроля знаний и умений обучающихся.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблицы «Виды контроля знаний и умений»	3	
Тема 1.7. Контроль знаний и умений обучающихся	Содержание учебного материала	4	
	1. Методы контроля знаний и умений: устный, письменный, практический, комбинированный.	2	1
	2. Стандартизированный контроль. Алгоритм. Виды алгоритмов.		
	3. Тест. Виды тестов. Требования к составлению тестов.		

	4. Формы контроля знаний и умений: зачёт, экзамен, квалификационные испытания, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, итоговая государственная аттестация выпускников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление тестов 1 уровня. 2.Подготовка реферата на тему: «Подготовка к экзамену» 3.Составление таблицы: «Виды контроля знаний и умений»	2	
Тема 1.7. Педагогика сестринской деятельности.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Педагогика сестринской деятельности. 2. Обучение в сестринском деле.		
Раздел 2 Организация труда обучающихся			
Тема 2.1. Развитие личности обучающихся	Содержание учебного материала	2	1
	1. Развитие личности обучающихся. Понятие "личность"в философии сестринского дела.		
	2. Факторы, влияющие на развитие личности: наследственность, среда, воспитание.		
	3. Физические и психические особенности развития личности в период юности		
	4. Методы воспитания личности.		
	5. Формирование личности среднего медицинского работника		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферативного сообщения на тему: «Практические достижения выдающегося педагога и воспитателя Антона Макаренко». 2. Составление схемы на тему: «Факторы, влияющие на развитие личности»	2	

Тема 2.2 Организация умственного труда	Содержание учебного материала	6	1
	1.Факторы, влияющие на повышение умственной работоспособности обучающихся 2. Организация режима дня, питания, рабочего места обучающихся	2	
	3. Учет биоритмов организма	2	
	4. Практические рекомендации по развитию психических возможностей и памяти обучающихся.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление индивидуального режима дня. 2. Подготовка реферата по теме: «Особенности физического развития в период юности», «Особенности психического развития в период юности»	3	
Тема 2.3. Организация самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся	Содержание учебного материала	4	1
	Условия продуктивности самостоятельной работы обучающихся		
	Планирование и хронометраж рабочего и свободного времени		
	Организация подготовки к занятиям, экзамену, сессии. Сдача экзамена		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление плана подготовки к экзамену. 2. Подготовка реферата по теме: «Сдача экзамена».	3	
Тема 2.4. Организация научной	Содержание учебного материала	6	
	1. Виды научных работ обучающихся	2	
	2. Требования к написанию реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.		

деятельности обучающихся	3. Структура, правила написания и оформления научных работ.	2	
	4. Этапы защиты курсовой и выпускной квалификационной работы.		
	5. Критерии оценки научной работы обучающихся.		
	Библиографическое описание печатного документа	2	
	1. Элементы библиографического описания		
	2.Методика составления библиографического описания		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление плана подготовки к реферату, курсовой работе. 2. Составление схемы защиты выпускной квалификационной работы 3. Составление таблицы; «Аналитическое описание статьи, газеты; журнала, книги».	3	
Тема 2.5. Организация исследовательской деятельности обучающихся	Содержание учебного материала	10	1
	1, Организация исследовательской деятельности обучающихся. Виды исследовательских работ.		
	2. Цели и задачи организации исследовательской деятельности обучающихся		
	3. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся	2	
	4. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся		
	5. Этапы выполнения учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.	2	
	6. Структура, оформление научно-исследовательской работы Презентация научно-исследовательской работы	2	
	7. Правила оформления списка используемой литературы	2	
	1. Способы построения библиографических списков		
	2. Последовательность расположения литературы в списке		
	3. Нумерация библиографического списка		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление структуры научно-исследовательской работы. 2. Составление плана научно-исследовательской работы.	2	
Итого		75	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска, флипчарт;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучен

- компьютер с программным обеспечением для пользования электронными образовательными ресурсами;
- интерактивная доска,;
- ноутбук;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Сабитов Р.А. Основы учебных исследований. - Москва., - 2018
2. Ковалёва Т.М. Тьюторское сопровождение как управленческая технология// Технологии открытого образования. - М., 2018 3. 3. 3. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб.пос. / К.С. Камышева. – Ростов н/Дону: Феникс, 2020. – 381 с. – Текст: непосредственный.
4. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учеб.пособ / И.Г. Крымская. – Ростов н/Дону: Феникс, 2019.- 413 с. – Текст:

непосредственный.

Дополнительные источники

1. Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание 2019, Том 13, №1-5 -Тула :Тульский государственный университет,2019.-.Эл - Текст : электронный. - URL: https//new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=f9bfbd05-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c (дата обращения: 20.05.2021)
2. Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание 2018, Том 12, №1-6 -Тула :Тульский государственный университет,2019.-.Эл - Текст : электронный. - URL: //new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=f9bfbd05-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c (дата обращения: 20.05.2021)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• знание целей, задач, структура среднего медицинского образования • знание принципов образовательного процесса; • знание основных видов деятельности выпускника; • знание основ современного среднего образования в России, и за рубежом;	1 .Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 2. Практические и семинарские занятия по форме: • Тестовые задания; • Письменный опрос; • Решение ситуационных задач.

ОК 1.2. Организовывать собственную деятельность, выбивать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнения и качество	• знание организованных форм обучения; • знание методов обучения; понимание назначения контроля знаний и умений, его функции; • умение организовывать аудиторную и внеаудиторную	

	деятельность; • умение выполнять различные формы контроля знаний и умений.	
ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки задач, профессионального и личного развития.	• знании основных этапов процесса познания; • знание сущности процесса обучения; • умение воспринимать, осмысливать, анализировать, закреплять и применять на практике полученные знания, умения и навыки.	
ОК 1.4. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	• иметь понятие о технологии обучения; • знание классификации технологии обучения; • знание задач применения информационных технологий в образовательном процессе; • умение использовать технические средства информационных технологий (персональный компьютер).	
ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• знание целей, задач, перспектив и структуры коллектива; • знание прав и обязанностей членов коллектива; • знание основных принципов эффективного общения;	

	• умение выбрать уровень и тип общения; • умение использовать элементы эффективного общения.	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.	• знание процесса развития личности; • понимание важности жизненной позиции, мировоззрения, направленности личности для формирования интеллектуальных и профессиональных качеств; • умение повышать мотивацию, работоспособность, усидчивость, силу воли.	
ОК 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	• уметь применять новые технологии в профессиональной деятельности; • знать инновационные технологии профессиональной деятельности.	
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	• знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и инфекционной безопасности; • уметь использовать правила эргономики при организации рабочего места; • соблюдать требования техники безопасности и противопожарной,	

	безопасности;	
ПК 2.1. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной медицинской документацией.	• знать содержание нормативно-правовой, учётно-отчётной медицинской документации; • уметь применять в практической деятельности нормативно-правовую документацию; • уметь правильно оформлять • медицинскую документацию установленного образца.	
ПК 2.2 Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи.	• знать цели, задачи и этапы проведения исследовательской работы; • уметь осуществлять исследовательскую работу; • уметь проводить презентацию исследовательской работы	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	