БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
«Когалымский
политехнический колледж»
№234 «01 » 09. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессии среднего профессионального образования

ПОО.03 Основы проектной деятельности
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 2

Когалым, 2018

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) базовой подготовки и требованиями профессионального стандарта

Организация-разработчик: БУ «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического на заседании методического объединения по направлениям подготовки 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Протокол № 4 от «22» 05 2018 г.

Руководитель МО _____ Мусафирова В.Ф.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог - библиотекарь _____ Водопьянова
подпись

СОГЛАСОВАНО методическим советом

Председатель МС _____ И.В. Рыбакова
подпись

Разработчики:

Толкунова Юлия Сергеевна, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»_ _____ Ю.С Толкунова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОО.03 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части и является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. систематизация знаний об основах исследовательской деятельности;
2. формирование устойчивой мотивации самоопределения, привитие навыков самостоятельного принятия решений;
3. углубление знаний о характере труда, специфике, перспективах профессионального роста, набор качеств, связанных с использованием информационно-компьютерных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта. Разрабатывать структуру конкретного проекта.

- Использовать справочную нормативную, правовую документацию.
- Проводить исследования.
- Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста

- Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Типы и виды проектов
- Требования к структуре проекта
- Виды проектов по содержанию

В результате изучения курса обучающиеся должны иметь представление:

- О методах сборки, обработки информации, ее хранения, представления, передачи и накопления.
- О способах представления (презентации) реферата, коллажа;
- О методике написания реферата, тезисов, курсовой и дипломной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь общие **компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***60***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***
в том числе:	
теоретические занятия	*16*
практические занятия	*20*
Консультации	*4*
курсовая работа (проект)	*Не предусмотрен*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма контроля - ***дифференцированный зачет***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *«Основы проектной деятельности»*

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала:**	**2**	1
	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента.		
Модуль №1 «От проблемы к ее решению»			
Тема 1. Типы и виды проектов	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)		*1*
Тема 2. Выбор и формулировани е темы, постановка целей. Определение гипотезы	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		*1*
Тема 3. Этапы работы	**Содержание учебного материала:**	**2**	

над проектом	Этапы работы над проектом: Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		*1*
	Практические занятия:	**4**	2
	Практическое занятие№1.Цель, задачи, актуальность проекта. **Практическое занятие №2**.Алгоритм работы над проектом. Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта).	2 2	
	Самостоятельная работа:		
	Определить этапы работы над индивидуальным проектом (тема на выбор): Подготовительный этап: выбор темы, самостоятельная постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, самостоятельно определить способы сбора и анализа информации. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	8	
Модуль №2. «Аналитико- синтетическая переработка информации»			
Тема 4. Методы работы с источником информации	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Приемы работы с текстом. Методы активного чтения.		1

	Практические занятия:	**4**	2
	Практическое занятие №3. Отработка методов поиска информации в Интернете. **Практическое занятие №4** Публичные выступления. Проверка тезисов и рефератов	**2** **2**	
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста) Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.		*1*
	Практическое занятие №5 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	**2**	2
	Самостоятельная работа: Составить проект в соответствии с общими требованиями к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	**6**	
Модуль №3 «Реализация проекта»			
Тема 6. Выполнение	**Содержание учебного материала:**	**4**	
	1.Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой	2	*1*

проекта	работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта 2. Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	2	
	Самостоятельная работа: Составить презентацию проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Выделить структуру проекта. Оформить задания для выполнения курсовой работы.	6	
	Практические занятия:	**10**	
	Практическое занятие №6. Оформление письменной части проекта. **Практическое занятие №7.** Оформление слайдов в программе PowerPoint **Практическое занятие №8.** Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. **Практическое занятие №9.** Выполнение индивидуального проекта.	2 2 2 4	2-3
	Консультации 1.Оформление письменной части проекта. Оформление слайдов в программе PowerPoint 2. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки.	4	
	Всего	**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы проектной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории. Оборудование учебной аудитории: рабочие места студентов, преподавателя. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, сканер, маркерная доска, сеть Интернет.

3.2. Условия реализации программы с лицами ОВЗ.

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КПК обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособ. для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – М.:Юрайт, 2019. – 235 с. - Текст: непосредственный.
2. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: Учебное пособие / Мелихова Е.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 160 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1007895 (дата обращения: 28.01.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: Применять теоретические знания при выборе темы и	Текущий контроль Практические занятия

разработке проекта Разрабатывать структуру конкретного проекта Использовать справочную нормативную, правовую документацию Проводить исследования Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы **знать:** Типы и виды проектов Требования к структуре проекта Виды проектов по содержанию	Тестирование индивидуальные задания сообщения Доклады Презентации Защита проекта