	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж»	
	наименование документа: «Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий» ЛД 2.1.55-2020	Редакция № 1 Изменение № Экз. № 1

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
 на заседании Педагогического совета
 протокол № 11 от 03.06. 2020



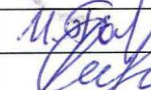


Мотивированное мнение студенческого
 совета учтено (протокол № 43 от 02.06 2020)

Мотивированное мнение родительского
 совета учтено (протокол № 10 от 02.06 2020)

УТВЕРЖДЕН
 приказом директора
 БУ «Когалымский
 политехнический колледж»
 № 149/1 от 03.06 2020

ПОРЯДОК

оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

	Должность	И.О. Фамилия	Дата	Подпись
Составители	Заведующий учебной частью	Е.А. Ерёмина	<u>01.06.20</u>	
Согласовано	Заместитель директора по УР	Ю.А. Пуртова	<u>02.06.20</u>	
	Заместитель директора по УПР	Н.Т. Багатыров	<u>02.06.20</u>	
	Старший методист	И.В. Головань	<u>02.06.20</u>	
	Юрисконсульт	Л.В. Кудряшова	<u>02.06.20</u>	

г. Когалым – 2020

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящий локальный нормативный акт определяет порядок организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с использованием дистанционных и электронных образовательных ресурсов в БУ «Когалымский политехнический колледж» (далее Порядок).

1.2 Настоящий Порядок разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, п. 1 ч. 1 ст.43, п.1 ч. 4 ст. 44, п. 5 ч. 1, ч. 4 ст.48, ч.7 ст.28);

- Письмом Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГИ-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Письмом Минпросвещения России от 10.04.2020 N 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими

рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий").

1.3 Основными платформами обучения в дистанционной форме в БУ «Когалымский политехнический колледж» (далее – Колледж) являются портал дистанционного обучения Ё-Стади (<https://your-study.ru/>) и СДО ПРОФ (<https://cdoprof.ru/>).

В целях организации образовательного процесса в дистанционной форме возможно использование любых доступных (не запрещённых законодательством РФ) для участников образовательных отношений ресурсов: электронной почты Колледжа (priemnaa@kogpk.ru), скайп, мессенджеры.

1.4 Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Ответственность за организацию учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме возлагается на заместителя директора по УР.

Ответственность за оказание учебно-методической помощи обучающимся в установленном Колледжем объёме несут ответственные преподаватели и мастера производственного обучения.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

2.1 Колледж оказывает учебно-методическую помощь в целях обеспечения реализации в полном объёме образовательных программ среднего профессионального образования в дистанционной форме.

2.2 Основными задачами Колледжа при оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации образовательного процесса в дистанционной форме являются:

- создание условий для получения обучающимися доступного качественного среднего профессионального образования с учётом предоставления его в дистанционной форме;

- обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учётом уровня освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе с учётом организации обучения в дистанционной форме;

- методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся;

- повышения уровня освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, в том числе с применением информационно-технологических средств;

- формирование необходимых знаний, навыков и компетенций;

- создание информационной образовательной среды Колледжа.

3 ВИДЫ И ФОРМЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

3.1 В Колледже используются следующие виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме:

- групповые консультации:
 - посредством размещения преподавателями и мастерами производственного обучения текста консультации на выбранной платформе дистанционного обучения;
 - консультации в онлайн режиме на портале дистанционного обучения;
 - посредством размещения преподавателями и мастерами производственного обучения ссылки на текст консультации на одном из определённых Колледжем и доступных обучающимся электронных ресурсов;
 - Скайп-консультации в онлайн режиме;
 - размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети;
 - направление по электронной почте;
- индивидуальные консультации:
 - по телефону (по предварительной договорённости между преподавателями, мастерами производственного обучения и обучающимся);
 - с использованием Скайп-технологий в онлайн режиме;
 - с применением электронной почты;
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные пособия по дисциплинам), ресурсу электронной библиотечной системы (<https://znanium.com/>), сайтам педагогов (при наличии).

4 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

4.1 Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы в дистанционной форме.

4.2 Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают преподаватели и мастера производственного обучения в пределах реализации образовательной программы и в соответствии с учебным планом.

4.3 Способы обращения к преподавателям, мастерам производственного обучения, администрации Колледжа:

- по электронной почте;
- через электронный портал для дистанционного обучения Колледжа;
- через виртуальную приемную на официальном сайте Колледжа (<http://kogpk.ru/internet-priemnaya-1>).

4.4 Консультирование обучающихся в режиме реального времени (с применением средств связи, Скайп-технологий и т.п.) осуществляется по утверждённому Колледжем графику проведения консультаций в рамках учебного плана.

4.5 Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку преподавателей, мастеров производственного обучения, осуществляется индивидуально по согласованию между участниками образовательных отношений.

5 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

5.1 Каждый обучающийся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы с применением электронных и дистанционных образовательных технологий

5.2 Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают преподаватели и мастера производственного обучения в пределах реализации образовательной программы и в соответствии с учебным планом, при необходимости в сопровождении тьютора, педагога-психолога, социального педагога.

5.3 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Основными факторами при выборе подхода к обучению конкретного обучающегося с инвалидностью и ОВЗ является ведущий для него способ восприятия учебной информации: зрительной, слуховой, тактильной. Для этого при создании или выборе готовой обучающей среды предусматривается определенная вариативность средств и форм представления информации. Учебно-методическая помощь обучающимся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью оказывается в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации по соответствующим каналам взаимодействия в зависимости от нозологии:

Нозология	Возможные каналы взаимодействия
ОДА	Аудиосвязь

	Текстовое сообщение Видеосвязь
Слух	Текстовое сообщение Видеосвязь (при условии сопровождения сурдопереводом или титрами)
Зрение	Аудиосвязь
Интеллект	Аудиосвязь Текстовое сообщение Видеосвязь

5.4 Способы обращения к преподавателям, мастерам производственного обучения, администрации Колледжа:

- по электронной почте;
- через электронный портал для дистанционного обучения Колледжа;
- через виртуальную приемную на официальном сайте Колледжа (<http://kogpk.ru/internet-priemnaya-1>).

5.5 Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку преподавателей, мастеров производственного обучения, осуществляется индивидуально по согласованию между участниками образовательных отношений.

Ежегодно до начала обучения тьютором проводятся разъяснительные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о применяемых методах и формах организации образовательного процесса, а также организации учебно-методической помощи обучающимся в том числе в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также о возможности привлечении специалистов сопровождения, которые могут оказать помощь как самим обучающимся, так и их родителям: тьютора, педагога-психолога, социального педагога и др.

6 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Настоящий Порядок вступает в силу (вводится в действие) с даты его утверждения директором Колледжа на основании решения Педагогического совета, принятого с учётом мнения студенческого совета и родительского совета Колледжа.

6.2 Настоящий Порядок действует до его отмены решением Педагогического совета, утверждённого приказом директора Колледжа.