



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора № 233
«01» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП 02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)»

СОГЛАСОВАНО

наименование организации (работодателя)

наименование должности

подпись

И.О.Ф

« 20 » г.

МП

Форма обучения очная

Курс 4

Семестр 8

СЗ «Когалымтермострой»
Э.И. Шабалин
Э.И. Шабалин
Э.И. Шабалин



Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2010 г. № 144.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения по направлению подготовки: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Протокол № 4 от «22» 05 2014 г.

Руководитель МО  /В.Ф. Мусафирова/
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  /Л.Н. Родионова/
подпись расшифровка

методист  /И.В. Рыбакова/
подпись расшифровка

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Мусафирова Винера Фаимовна 
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее программа ПП) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», разработанной в соответствии с ФГОС.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения производственной практики :

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики по профессиональному модулю должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов.

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная практика	36
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов*, в том числе профессиональными ПК 2.1-2.3, указанными в ФГОС по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаружить дефекты электробытовой техники.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задач.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

3.1. Тематический план производственной профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.3	УП.02. Учебная практика. Практика по сервисному обслуживанию бытовых машин и приборов.	36							36	
	Всего:	36							36	-

3.2. Содержание обучения по производственной практике профессионального модуля ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов			
Тема 2.1. Ремонт электродвигателей, применяемых в приборах и машинах бытового назначения	Содержание	18	
	Восстановление деталей бытовой техники различными способами. Технология разборочно-сборочных работ. Оборудование и приспособление для режима однофазных электродвигателей.	6	3
	Упрочнение деталей (повышение их износостойкости). Методы испытаний и требования к отремонтированным электродвигателям. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях электродвигателей.	6	3
	Ремонт электродвигателей, применяемых в бытовых машинах и приборах.	6	3
Тема 2.2. Ремонт бытовых холодильных приборов	Содержание	6	
	Ремонт бытовых холодильных приборов.	6	3
Тема 2.3. Ремонт машин для обработки белья	Содержание	6	
	Ремонт стиральных машин.	6	3
Тема 2.4. Ремонт электронагревательных приборов.	Содержание	6	
	Ремонт электронагревательных приборов.	6	3
ИТОГО:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о производственной практике студентов, осваивающих программу подготовки по **ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»**, которая является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (базовой подготовки);
- рабочая программа производственной практики;
- договор с предприятием о проведении практики;
- приказ о распределении студентов по местам практик и назначение руководителя практики от колледжа;
- тематика заданий на практику
- график защиты отчетов по практике.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Производственная практика обучающихся проводится в организациях (на предприятиях) на основе прямых договоров между профессиональной образовательной организацией и организацией (предприятием), куда направляются обучающиеся. Сроки проведения производственной практики устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО и условиями договоров с организациями и предприятиями. Оснащение: оборудованные рабочие места студентов на предприятиях в соответствии с учебными программами. Отчет по практике составляется по мере прохождения программы, каждый его раздел оформляется к моменту окончания практики. В отчете должны быть отражены все вопросы программы практики. Оформление отчета должно соответствовать требованиям ЕСКД.

4.3 Требования к руководителям практики от предприятия:

составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;

обучение студентов правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;

ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости студентов в течение рабочего дня;

обеспечение условий овладения каждым студентом в полном объеме умениями и методиками, предусмотренными программой практики. Оказывать студентам практическую помощь в этой работе и при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для курсового и дипломного проекта (работы), отчета по практике;

контроль уровня освоения студентами наиболее сложных видов работ и методик совместно с руководителем практики от техникума;

ежедневный контроль ведения дневников практики студентами и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;

оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении; составление характеристики и аттестационного листа на каждого студента к моменту окончания ими практики в подразделении.

Руководители практики от предприятия назначаются из числа квалифицированных рабочих.

4.4 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов / Романович Ж.А., Скрыбин В.А., Фандеев В.П., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 316 с.: ISBN 978-5-394-01631-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/430581> (дата обращения: 26.12.2017).

2. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебник / Е.М. Соколова. – М.: Академия, 2017. - 278 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

Акимова Н.А. и др. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Мастерство, 2012

Антипов А.В., Дубровин И.А. Диагностика и ремонт бытовых холодильников. - М.: Академия, 2014.

Варварин В.К. Выбор и наладка электрооборудования: справочное пособие. - М.: ФОРУМ, 2011 г.

Петросов С.П., Смоляниченко В.А., Левкин В.В. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов. - М.: Академия, 2012

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Умение организовать и выполнять работы по обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Текущий контроль в форме: <i>-выполнения сервисных работ.</i>
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Умение выявлять причины неисправностей бытовых машин и приборов. Способы их устранения.	
ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаружить дефекты электробытовой техники.	Умение определять отказы и дефекты бытовых машин и приборов, возможные гарантийные сроки.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знания в области бытовой техники и приборов.	Текущий контроль в форме: <i>-беседы,</i> <i>-выполнения сервисных работ,</i>
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовать собственную деятельность в выполнении сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.	
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Ответственность за выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.	
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	Умение использовать информацию для выполнения профессиональных задач.	
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационной технологии в профессиональной деятельности.	
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями.	
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задач.	Умение нести ответственность за себя и подчиненных по результатам выполненных работ.	
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, планировать повышение квалификации.	
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	