



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 233
«01 » сентября 2017г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь-электрик по
ремонту электрооборудования"**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования

СОГЛАСОВАНО

ОО «Сейвэлти-Сервис»
наименование организации (работодателя)

Зав. Шаболов И.А.
наименование должности

И.А. Шаболов
подпись И.О.Ф.

« 01 » 20 17 г.
МП

Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	7



Когалым, 2017

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного приказом № 831 от 28 июля 2014 г.;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва)

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».


РАССМОТРЕНО


на заседании методического объединения электротехнического профиля

Протокол № 4 от «22» 05 2014 г.

Руководитель МО  
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  Л.Н. Родионова
подпись расшифровка

Старший методист  И.В. Рыбакова
подпись расшифровка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки), разработанной в БУ «Когалымский политехнический колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании электрооборудования.

ПК 4.2. Выполнять электромонтажные работы согласно схемам соединения деталей и узлов, проводить техническое обслуживание электрооборудования.

ПК 4.3. Производить разборку, сборку и ремонт узлов и аппаратов.

ПК 4.4. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты; производить измерения.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:

Производственная практика является составной частью учебно-воспитательного процесса, она проводится на завершающем этапе обучения, на рабочих местах в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организациями, предприятиями и образовательной организацией.

Практика имеет **целью** комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Во время производственной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации. Руководство производственной практикой учебной группы осуществляет мастер производственного обучения, который несет ответственность за выполнение программы практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП

СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями

Руководителем производственной практики непосредственно на предприятии является лицо, назначенное приказом руководителя предприятия из числа инженерно-технических работников или опытных высококвалифицированных рабочих.

С обучающимися обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности непосредственно на предприятии, т. е. на рабочем месте практиканта.

Продолжительность рабочего дня учащегося во время производственной практики определяется согласно трудовому законодательству из расчета 36 часов в неделю при возрасте 16-18 лет, и до 40 часов в неделю при возрасте старше 18 лет.

Во время прохождения производственной практики обучающийся ведет дневник учета выполненных работ за каждый рабочий день. Руководитель практики от предприятия должен оценивать ежедневную работу обучающегося и выставлять соответствующую оценку в дневник. По окончании практики обучающемуся выдается производственная характеристика, аттестационный лист, где дается оценка уровня профессиональных качеств.

1.3 Результаты освоения программы производственной практики

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь **практический опыт:**

- технического обслуживания электрооборудования;
- монтажа электрооборудования;
- ремонта электрооборудования;
- выполнения слесарных и электромонтажных работ при техническом

обслуживании электрооборудования;

- работы с нормативно-технической документацией;

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен **уметь:**

- выполнять работу по монтажу и технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования отрасли;

- осуществлять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

- выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании электрооборудования;

- подготавливать техническую документацию для модернизации и модификации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с применением систем автоматизированного проектирования;

- пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора материалов, оборудования, измерительных средств;

- осуществлять технический контроль соответствия качества электротехнических изделий установленным нормам;

- анализировать состояние техники безопасности на участке;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии.

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен **знать:**

- назначение, технические характеристики обслуживаемых машин и электроаппаратуры, нормы и объемы их технического обслуживания;

- основы электротехники, монтажного и слесарного дела;

- устройство и правила технической эксплуатации низковольтных электроустановок;

- схемы первичной коммутации распределительных устройств и подстанций, силовой распределительной сети;

- технические требования, предъявляемые к эксплуатации обслуживаемых машин, электроаппаратов;

- порядок монтажа силовых электроаппаратов, несложных металлоконструкций механизмов;

- назначение и правила допуска к работам на электротехнических установках;

- правила оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока;

- наименование и расположение оборудования обслуживаемого производственного подразделения;

- безопасные и санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке;

- производственную (по профессии) инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка;

- инструкции по охране труда и технике безопасности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы
производственной практики:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ слесаря-электрика по ремонту электрооборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании электрооборудования.
ПК 4.2	Выполнять электромонтажные работы согласно схем соединения деталей и узлов, проводить техническое обслуживание электрооборудования.
ПК 4.3	Производить разборку, сборку и ремонт узлов и аппаратов
ПК 4.4	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты; производить измерения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	5	6
ПК 4.1-4.4	ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочего (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)»	108	ТЕМА 1. Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов и электрических аппаратов.	36
			ТЕМА 2. Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.	36
			ТЕМА 3. Разборка электрических аппаратов с применением простейших приспособлений.	18
			ТЕМА 4. Проверка работоспособности отремонтированных электрических аппаратов с соблюдением требований по охране труда.	18
	Всего часов	108	<i>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</i>	

3.2 Содержание производственной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание, виды работ	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочего (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)»		108	
ТЕМА 1. Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов и электрических аппаратов.	Содержание	36	
	1. Основные сведения по технике безопасности. Степени защиты. Организация электромонтажных и слесарных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта.	6	2
	2. Электромонтажные инструменты и приспособления. Электрические измерения в электрических цепях при помощи мегомметра и мультиметра.	6	2

	3. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ. Обслуживание и ремонт электроустановочных устройств: электроламп, выключателей, розеток, кнопочных постов.	6	2
	4. Техническое обслуживание и основные неисправности в цепях освещения.	6	2
	5. Монтаж и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры напряжением до 1 кВ.	6	2
	6. Монтаж и обслуживание щитов освещения.	6	2
ТЕМА 2. Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.	Содержание	36	
	1. Графическое изображение электропроводок.	6	2
	2. Лужение	6	
	3. Пайка и другие способы соединения.	6	
	4. Оконцевание	6	2
	5. Соединение жил проводов и кабелей	6	
	6. Ответвление жил проводов и кабелей.	6	
ТЕМА 3. Разборка электрических аппаратов с применением простейших приспособлений.	Содержание	18	
	1. Разборка и сборка плавкого предохранителя	6	2
	2. Разборка и сборка трехполюсного рубильника, кнопочного поста, розетки и выключателя.	6	
	3. Монтаж схемы пуска асинхронного двигателя.	6	2
ТЕМА 4. Проверка работоспособности отремонтированных электрических аппаратов с соблюдением требований по охране труда.	Содержание	18	
	1. Испытание электрических аппаратов после ремонта.	6	2
	2. Проверка работоспособности магнитного пускателя	6	2
	3. Проверка работоспособности асинхронного двигателя.	6	
	Всего часов	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета - лаборатории «Электрооборудование», кабинета – электролаборатории, и слесарной мастерской.

Оборудование кабинета - лаборатории «Электрооборудование»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронные плакаты;
- интеллектуальный конструктор «Элик» - состоит из тематических наборов, в которые входят наборные поля, учебные пособия и методические рекомендации (набор «Электричество», набор «Автоматика», набор «Электроника», набор «Радиотехника»);
- электротехнические материалы;
- методические рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ
- комплект программного обеспечения для проведения виртуальных лабораторных работ
- компьютер, проектор, интерактивная доска;
- комплект контрольно-измерительных материалов.

Кабинет -электролаборатория:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронные плакаты;
- стационарные лабораторные стенды «Электротехника, электроника и автоматика», «Трансформаторы и автотрансформаторы», «Электрические машины и привод»

Стенд для учебной практики электротехнических специальностей со сменными панелями (сменная панель «Включение люминесцентных ламп», сменная панель «Коридорное освещение», сменная панель «Элементы автоматика», сменная панель «Квартирный щиток с электронным счетчиком», сменная панель «Подключение трехфазного электронного счетчика», сменная панель «Схемы пуска трехфазного двигателя»);

- наборы электрических компонентов наружного монтажа;
- наборы электрических компонентов скрытого монтажа;
- наборы компонентов для монтажа шкафов управления;
- наборы электротехнического инструмента электромонтажника;
- наборы инструмента электромонтажника для сборочных работ;
- мультиметры цифровые.

Оборудование слесарной мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- сверлильный станок
- ножницы по металлу;
- точнольно -шлифовальный станок;
- тиски;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ.
- комплекты методических указаний по выполнению практических, лабораторных внеаудиторных самостоятельных работ; инструкционные карты по выполнению операций

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.

2. Грибанов Д.Д., Зайцев С.А., Меркулов Р.В., Толстов А.Н. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 464 с.

3. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб.пособие для нач. проф. образования / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 592 с.

4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 1: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.

5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 2: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

6. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электрических установок промышленных предприятий: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 240 с.

7. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник для студ. сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.

8. Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование: учебник / В.П. Шеховцов, - 2-е издание. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М. 2013. – 416 с.

Справочники:

1. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: учеб.пособие для нач. проф. образования / В.В. Москаленко. – 5-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 368 с.

2. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтера по ремонту электрооборудования промышленных предприятий: учеб.пособие для нач. проф. Образования. - М.: Издательский центр «РадиоСофт», 2013. - 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Электрическое и электромеханическое оборудование: Учебник для учреждений среднего профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.booksgid.com/technology/29397-jelektricheskoe-i.html>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Расчеты и проектирование открытого устройства и электроустановок промышленных механизмов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.toroid.ru/shehovcovVP.html>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Справочные материалы по охране труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.books.tr200.ru/v.php?id=330545>, с регистрацией.

4. <http://forca.ru/knigi/pravila/pravila-organizacii-tehnicheskogo-obslyuzhivaniya-i-remonta-oborudovaniya.html>

5. [electricalscool.info /main.electromechanic](http://electricalscool.info/main.electromechanic)

6. [electricalscool.info/ literature](http://electricalscool.info/literature)

7. [electric 220v. ru/ knigi.html](http://electric220v.ru/knigi.html)

8. [elektro-mpo.ru /catalog](http://elektro-mpo.ru/catalog)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика по освоению модуля проводится в соответствии с расписанием учебных занятий в кабинетах и лабораториях образовательной организации.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Выполнение работ по профессии рабочего (слесарь – электрик по ремонту электрооборудования). Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работы слесаря-электрика по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного заключения руководителей практики от организации и образовательной организации, об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики предоставляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

5.1. Аттестация производственной практики

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии .

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день учебной практики.

К защите отчета допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист ;
- производственная характеристика;

Дополнительные материалы:

- Отзывы с места практики,
- Приказы о поощрениях с места практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и

профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты овладения студентами общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие руководители практики, представители предприятий-партнеров.

Отчетная документация мастера п/обучения:

- договора о прохождении практики;
- приказы о закреплении наставников на производстве;
- аттестационный лист;
- сводную ведомость;
- материалы дифференцированного зачета;
- отчёты по практике;

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения на _____ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании МС

« _____ » _____ 20____ г. (Протокол № _____).

Председатель МС _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО

С.А. Шибанова
 наименование организации (работодателя)
С.А. Шибанова
 наименование должности
 14.10.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
 Директор/БУ «Когальмский
 политехнический колледж»
 И.Г. Енева
 «13» октября 2020 г.

Лист изменений, дополнений внесенных в основную профессиональную образовательную программу
 по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»
 (Шифр и наименование специальности)

№ п/п	Изменение	В какой документ ОПОП вносятся изменения	Содержание изменений		Ф.И.О. лица, внёсшего изменения	Роспись	Дата внесе измен
			Замененных	Новых			
1.	В структуру ОПОП добавить раздел «Документы, определяющие содержание и организацию воспитательного процесса»	Добавить раздел	нет	п. 6.1 Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» п. 6.2 Календарный план воспитательной работы 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	Заместитель директора по УВР В.В. Захаров	<i>В.В. Захаров</i>	14.10.20
2.	В тексте ОПОП слова «Учебная практика», «производственная практика», преддипломная практика» заменить на слова «практическая подготовка (учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная))»	ОПОП (приложения Учебный план, календарный учебный график)	Учебная практика	Практическая подготовка (учебная практика)	Заместитель директора по УПР И.В. Головань	<i>И.В. Головань</i>	13.10.20
			производственная (по профилю специальности)	Практическая подготовка (производственная практика по профилю специальности)			
			производственная (преддипломная)	Практическая подготовка (преддипломная практика)			

ПРИНЯТО Методическим советом колледжа
 Протокол № 2 от «13» октября 2020 г.
 Председатель МС *С.А. Шибанова*
 подпись И. О. Ф.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:
 Протокол заседания МО № 2 от «13» 10 2020 г.
 Руководитель МО *С.А. Шибанова*
 подпись И. О. Ф.

