



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ -МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
 Н.Т. Багатыров

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора №237
«02» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
34.02.01 «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО
БУ «Когалымская городская больница»
наименование подразделения (подполучателя)

И.О.Ф. 
«02» сентября 2019 г.



Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	7,8

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 по специальности 34.02.01 Сестринское дело

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения дисциплин естественно-научного профиля

Протокол № 5 от 20 мая 2019 г.

Руководитель МО  Н.А. Елфимова

СОГЛАСОВАНО методическим советом

Председатель МС  И.В. Головань

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования «Когалымский политехнический колледж»

Составители: Сибанбаева Б. Х., преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части

освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе прохождения производственной практики по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики
Всего 36 часов.**1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от БУ «Когалымская городская больница», и методического руководителя, преподавателя БУ «Когалымский политехнический колледж».

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в ЛПУ на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федера-

ции от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист в соответствии с перечнем видов работ;
- отчет по производственной практике;
- сестринскую карту ухода за пациентом.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

3.1. Структура производственной практики

№	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
1	МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	36
1.1	Сестринская помощь в хирургии	6
1.2	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	6
1.3	Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов в терапевтической практике	6
1.4	Особенности оказания сестринской помощи детям	6
1.5	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин	6
1.6	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии.	6

3.2 Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		
1.1	Сестринская помощь в хирургии		6
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка – Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	
	Сестринский уход за пациентами с повреждениями и хирургическими инфекциями	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сестринского обследования пациентов; – проведение анализа собранной информации, выделение проблем; – выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с травмами, повреждениями, хирургическими инфекциями, при заболеваниях органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата, заболеваний прямой кишки и других отделов толстого кишечника, заболеваниях сосудов, при нарушении функций мочевыделительной системы; – изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; – проведение обработки дренажей; – осуществление ухода за стомированными пациентами; – участие в подготовке пациентов к операции, – проведение перевязок, – участие в осуществлении ухода за пациентом в послеоперационный период. – Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде – участие в подготовке пациента к лечебно-диагностическим 	

		<p>вмешательствам</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией. - оформление медицинской документации 	
1.2	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	-	6
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка - Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> - работа и введение документации на посту мед.сестры - оформление заявок и направлений к специалистам и в лабораторию - выборка назначений из истории болезни - набор и раздача лекарств - контроль санитарного состояния и кварцевание палат - перемещение пациентов в постели и помощь при смене нательного и постельного белья - обучение пациента и его семьи элементам ухода - кормление ослабленных пациентов 	
1.3.	Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов в терапевтической практике	-	6
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка - Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> - работа и введение документации на посту мед.сестры - оформление заявок и направлений к специалистам и в лабораторию - выборка назначений из истории болезни - набор и раздача лекарств - контроль санитарного состояния и кварцевание палат - перемещение пациентов в постели и помощь при смене нательного и 	

		<p>постельного белья</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение пациента и его семьи элементам ухода – проведение профилактики пролежней – измерение температуры, пульса, давления – выявление проблем пациента и планирование сестринского ухода – реализация сестринских вмешательств – оказание неотложной доврачебной помощи – подготовка к различного вида обследованиям – участие в снятии ЭКГ – участие в промывании желудка – постановка всех видов клизм – организация сестринского ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом – кормление ослабленных пациентов – уход за умирающим пациентом – реализация этических норм взаимоотношения между мед.сестрой и родственниками пациентов - осуществление физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией. 	
1.4.	Особенности оказания сестринской помощи детям		6
	Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка; - инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; 	
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> – участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. – оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребёнка, карт экстренных извещений, направлений лечебно-диагностические исследования и др. планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной 	

		<p>сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление планов обучения семьи уходу за больным ребёнком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. – участие в проведении лечебных и диагностических процедур - осуществление физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией. – оформление документации. 	
1.5	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин	<p>знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; – участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, – подготовка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. – оформление документации (установленные формы, учебной документации): – планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). - осуществление физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией. 	6
1.6	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии.		6
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка; – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; 	
	Производственный этап	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:	

		<ul style="list-style-type: none"> – участие в амбулаторном приеме: сбор информации, проведение антропометрии, измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений; – участие в оказании помощи пациентам на дому; – выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала: <ul style="list-style-type: none"> ○ подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; ○ подготовка набора инструментария и ассистенция врачу при проведении различных блокад и др.; ○ выписывание рецептов; ○ организация консультаций смежных специалистов; ○ оказание помощи пациенту при неотложных состояниях; ○ применение лекарственных средств наружно; ○ дача лекарственных средств внутрь; ○ введение лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно; ○ обучение пациентов самоуходу, родных - уходу; – составление планов сестринских вмешательств; – проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды; – сбор и утилизация медицинских отходов; – обработка рук, одевание и снятие перчаток; – соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом; – осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; – осуществление физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией. – оформление медицинской документации. <p>Дифференцированный зачет</p>	
--	--	---	--

Итого	36
--------------	-----------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся,
– успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
– имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах, фантомах) профессиональной деятельности;
– прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом МЗ РФ.

Направление на практику оформлено приказом директора БУ «Когалымский политехнический колледж» №24/1-21/22 от 03.06.2022г., а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.
Договор № 149-21/22 от 03.06.2022г. заключен с БУ «Когалымская городская больница»

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой на учебную группу обучающихся приказом директора БУ «Когалымский политехнический колледж» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством БУ «Когалымская городская больница» назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер ЛПУ. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета

в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- методические руководители производственной практики;
- представители ЛПО.
- к аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:
- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПО;
- аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПО;
- портфолио, включающее:
- характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью ЛПО;
- текстовый и цифровой отчет по производственной практике.
- оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:
- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>– оценка портфолио;</p> <p>– анализ записей в дневнике производственной практики;</p> <p>– защита сестринской карты и</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>выполнение практических заданий на диф- зачете по ПП</p>
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	

<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>	
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</p> <p>волонтерство;</p> <p>создание портфолио</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;</p> <p>оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>– отзывы руководителей производственной практики;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>	<p>– анализ портфолио студентов;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>использование различных источников, включая электронные</p>	<p>– участие в открытых меро-</p>

профессионального и личностного развития.		ваниях, конкур- сах.
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные тех- нологии в профессиональной деятельно- сти	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в кол- лективе и в команде, эффективно об- щаться с коллегами, руководством, паци- ентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять техно- логии выполнения лечебно- диагностических, паллиативных и реаби- литационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сест- ринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отноше- нию к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно- диагностических, паллиативных и реаби- литационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовы- вать рабочее место с соблюдением требо- ваний охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопо- жарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских меро- приятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкуль-	

культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	турных мероприятиях	
--	---------------------	--

