



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
от «25» февраля 2022 г. № 74

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ПРАКТИКА)**

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту
автомобилей**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**



Когалым 2022

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения гуманитарного цикла

Протокол № 01 от 01 сентября 2022 г.

Руководитель МО  / Е.А. Еремина

Педагог-библиотекарь  Л.Н. Родионова

Старший методист  Е.А. Левина

Составители:

Никозов В.В.- преподаватель спец. дисциплин БУ «Когалымский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной практики ПП.03 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель:

- формирование общих и профессиональных компетенций в процессе учебной практики, формирование практических навыков по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Задачи:

- формирование у обучающихся умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов;
- формирование умения правильно и грамотно осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, в том числе и в условиях Крайнего Севера;
- формирование умений по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
- формирование умений по ведению и оформлению учетно-отчетной и планирующей документации.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

- **иметь практический опыт:**
 - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
 - технического контроля эксплуатируемого транспорта;
 - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- **уметь:**
 - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
 - осуществлять технический контроль автотранспорта;

- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- **знать:**
- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: всего 108 часов, в том числе:

Первый курс	0	часов
Второй курс	0	часов
Третий курс	108	часа
Четвертый курс	0	часов
Всего	108	часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3	Раздел 1. ПП.03.							108	
	Всего:							108	

3.2. Содержание производственной практики ПП.03.

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
Модуль ПМ. 03 ПП.03.		108	
Тема 1. Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда в учебных мастерских и на автопредприятии. Выполнение работ по общему осмотру автомобилей.	Содержание, виды работ:	6	
	Ознакомиться с техникой безопасности и охраной труда в учебных мастерских и на автопредприятии.		3
	Выполнение работ по общему осмотру подвижного состава в учебных мастерских, на автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей г.Когалым.		3
	Выполнение работ при осмотре подвижного состава, определение их назначений и классификаций, а также общего устройства, компоновки.		3
Тема 2. Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию трансмиссии легковых автомобилей.	Содержание, виды работ:	6	
	Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию трансмиссии легковых автомобилей.		3
	Выполнение работ по диагностированию и ремонту механических коробок передач.		3
	Выполнение работ по сборке и контролю качества ремонта деталей, агрегатов трансмиссии автомобиля.		3
Тема 3. Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию трансмиссии легковых автомобилей.	Содержание, виды работ:	6	
	Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию трансмиссии легковых автомобилей.		3
	Выполнение работ по диагностированию и ремонту механических коробок передач.		3
	Выполнение работ по сборке и контролю качества ремонта деталей, агрегатов трансмиссии автомобиля.		3
Тема 4. Выполнение работ по диагностированию и ремонту трансмиссии грузовых автомобилей.	Содержание, виды работ:	6	
	Выполнение работ по диагностированию трансмиссии грузовых автомобилей.		3
	Выполнение работ по диагностированию и ремонту сцепления и привода управления.		3
	Выполнение работ по сборке и контролю качества ремонта деталей, агрегатов трансмиссии автомобиля.		3

Тема 5. Выполнение работ по диагностированию и ремонту трансмиссии грузовых автомобилей.	Содержание, виды работ:	6	
	Выполнение работ по диагностированию трансмиссии грузовых автомобилей.		3
	Выполнение работ по диагностированию и ремонту сцепления и привода управления.		3
	Выполнение работ по сборке и контролю качества ремонта деталей, агрегатов трансмиссии автомобиля.		3
Тема 6. Выполнение работ по диагностированию и ремонту сцепления.	Содержание, виды работ:	6	
	Выполнение работ по диагностированию сцепления легковых и грузовых автомобилей.		3
	Выполнение работ по диагностированию и ремонту привода управления сцеплением легковых и грузовых автомобилей..		3
Тема 7. Выполнение работ по диагностированию и ремонту сцепления.	Содержание, виды работ:	6	
	Выполнение работ по диагностированию сцепления легковых и грузовых автомобилей.		3
	Выполнение работ по диагностированию и ремонту привода управления сцеплением легковых и грузовых автомобилей..		3
Тема 8. Выполнение работ по диагностированию и ремонту сцепления.	Содержание, виды работ:	6	
	Выполнение работ по диагностированию сцепления легковых и грузовых автомобилей.		3
	Выполнение работ по диагностированию и ремонту привода управления сцеплением легковых и грузовых автомобилей..		3
Тема 9. Выполнение работ по диагностированию и ремонту сцепления.	Содержание, виды работ:	6	
	Выполнение работ по диагностированию сцепления легковых и грузовых автомобилей.		3
	Выполнение работ по диагностированию и ремонту привода управления сцеплением легковых и грузовых автомобилей..		3
Тема 10. Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту коробок передач.	Содержание, виды работ:	6	
	Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту коробок передач легковых автомобилей.		3
	Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту коробок передач грузовых автомобилей.		3

Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления.	Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления легковых автомобилей.		3
	Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления грузовых автомобилей.		3
Тема 18. Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту ходовой части.	Содержание, виды работ:	6	
	Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления легковых автомобилей.		3
	Выполнение работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления грузовых автомобилей.		3
	Выполнение основных видов работ при зачетном задании.		3
	Выполнение работ по диагностированию автомобильных колес.		3
	Выполнение работ по балансировке колес, креплению различных грузов.		3
	Выполнение работ по контролю качества балансировки.		3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики осуществляется:

- на предприятиях и организациях эксплуатирующих автотранспортную технику и имеющих собственную материально-техническую базу для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

- в комплексных АТП, обеспечивающих выполнение транспортировки грузов или перевозки пассажиров, хранения, ТО и текущего ремонта подвижного состава ;

- на станциях технического обслуживания.

4.2. Информационное обеспечение производственной практики.

Основные источники:

1. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). - ОИЦ «Академия», 2022. - 304 с.
2. Покровский Б. С. Основы слесарного дела Серия: Начальное профессиональное образование. - Издательство: Академия, 2020. - 320 с.
3. Родичев В. А. Грузовые автомобили.- Издательство: Академия, 2019. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. - Издательство: Академия, 2019. - 240 с.
2. Селифонов В. В., Бирюков М. К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей Серия: Начальное профессиональное образование. - Издательство: Академия, 2019. - 400 с.
3. Стуканов В. А., Леонтьев К. Н. Устройство автомобилей. - Издательство: Форум, 2019. - 496 с.
4. Покровский Б. С., Скаун В. А. Справочник слесаря Серия: Начальное профессиональное образование. - Издательство: Академия, 2019. - 384 с.

Интернет-ресурсы:

Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>

Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>

За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>

Методическая копилка учителя информатики. - Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>

Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>

Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>

Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtolook.ru/>

Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.03. по профессии среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является освоение производственной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по производственному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта..	Определяет техническое состояние систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования автомобиля; Диагностирует автомобиль, его агрегаты и системы; Определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Использует специальный инструмент, приборы, оборудование; Применяет средства пожаротушения на рабочем месте; Организовывает рабочее место.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Выполняет работы по различным видам технического обслуживания; Использует специальный инструмент, приборы, оборудование; Применяет средства пожаротушения на рабочем месте; Организовывает рабочее место.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Снимает и устанавливает агрегаты и узлы автомобиля; Определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Определяет способы и средства ремонта; Разбирает, собирает узлы и агрегаты автомобиля и устраняет неисправности; Использует средства пожаротушения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.		
ПК 2.2.	Контролирует и оценивает качество	Экспертное наблюдение и

Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	работы исполнителей работ.	оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности
ПК2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Организует безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций учащегося. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу,

		контролю и принятию решений.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- ответственность за работу профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.