



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма
ПРИКАЗ

От « 24 » декабря 201 9 г.

№ 1002

О порядке проведения
городского профессионального конкурса
«Учитель года» в 2020 году

На основании приказа Управления образования от 06.12.2019 № 920 «Об организации и проведении городского профессионального конкурса «Учитель года» в 2020 году» (далее - Конкурса) с целью утверждения порядка проведения конкурсных испытаний

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. состав участников Конкурса согласно приложению 1 к настоящему приказу.
 - 1.2. состав жюри, счетной комиссии, пресс-центра Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.
 - 1.3. план-график проведения конкурсных испытаний согласно приложению 3 к настоящему приказу.
 - 1.4. критерии оценивания конкурсных испытаний согласно приложению 4 к настоящему приказу.
 - 1.5. квоту для участия представителей от образовательных организаций в открытии/закрытии Конкурса согласно приложению 5 к настоящему приказу.
2. Начальнику отдела по организационно-педагогической деятельности Управления образования Абдреевой Н.П. обеспечить подготовку оценочных листов конкурсных испытаний и создать условия конфиденциальности прохождения участниками конкурсных испытаний.
3. Директору МАОУ «Средняя школа №8» Александровой Е.В. обеспечить условия для проведения Конкурса на базе образовательной организации согласно плану - графику проведения (приложение 3) и назначить ответственных лиц за разработку сценария открытия/закрытия конкурса, организацию и проведение конкурсных мероприятий, работу пресс-службы, техническое сопровождение.
4. Руководителям образовательных организаций: И.Р. Шарафутдиновой (МАОУ СОШ №1), П.И. Заремскому (МАОУ «Средняя школа №5»), Т.А. Наливайкиной (МАОУ СОШ №7), Е.В. Александровой (МАОУ «Средняя школа № 8»), А.В. Антонову (МАОУ «СОШ №10») обеспечить оптимальные условия участникам Конкурса (организационное, методическое, техническое сопровождение).
5. Руководителям общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования обеспечить явку работников образовательных организаций согласно установленной квоте, утвержденной п.1.5. настоящего приказа.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела по организационно-педагогической деятельности Управления образования Абдрееву Н.П.

Заместитель начальника Управления образования



А.Н. Лаврентьева

Приложение 1
к приказу Управления образования
от 24.12.2019 № 1002

Список участников городского профессионального конкурса «Учитель года-2020»

№	ФИО	Должность	Место работы	Категория	Педстаж
1.	Кобякова Раушания Муллахматовна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ №1	Высшая	29 лет
2.	Скрынник Екатерина Сергеевна	Учитель иностранных языков	МАОУ «Средняя школа №5»	Высшая	10 лет
3.	Садовая Елена Леонидовна	Учитель изобразительного искусства и черчения	МАОУ СОШ №7	Первая	14 лет
4.	Кондратьев Владимир Сергеевич	Учитель истории и обществознания	МАОУ «Средняя школа №8»	Первая	5 лет
5.	Гумеров Дмитрий Олегович	Учитель истории и обществознания	МАОУ «СОШ №10»	Первая	15 лет

Приложение 2
к приказу Управления образования
от 24.12.2019 № 1002

Список экспертов и членов жюри городского профессионального конкурса
«Учитель года-2020»

№	ФИО	Должность	Место работы
Состав большого жюри			
1.	Абдреева Наталья Петровна	Начальник отдела по ОПД Председатель жюри	Управление образования
2.	Мазур Мария Спиридоновна	Председатель Совета профсоюза работников образования	
3.	Ерёмина Елена Анатольевна	Заведующий учебной частью	БУ «Когалымский политехнический колледж»
4.	Серегина Галина Ивановна	Учитель истории и обществознания	МАОУ «Средняя школа №3»
5.	Ельцина Юлия Николаевна	Учитель изобразительного искусства	МАОУ «Средняя школа №6»
6.	Занкович Алена Владимировна	Учитель иностранного языка	МАОУ «Средняя школа №8»
7.	Рафальская Виктория Васильевна	Учитель начальных классов	МАОУ «СОШ №10»
Состав молодежного жюри			
1.	Овсянникова Ольга Евгеньевна	Учитель иностранного языка Председатель жюри	МАОУ СОШ №7
2.	Егорова Ирина Фануровна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ №1
3.	Серёгин Денис Евгеньевич	Учитель иностранного языка	МАОУ «Средняя школа №3»
4.	Устимкин Вадим Сергеевич	Учитель физической культуры	МАОУ «Средняя школа №6»
5.	Гордиенко Дарья Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ №10»
Состав жюри по оцениванию интернет-ресурса участников конкурса			
1.	Верховская Елена Анатольевна	Специалист-эксперт отдела по ОПД Председатель жюри	Управление образования
2.	Медвинская Виктория Владимировна	Заместитель директора	МАУ «ИРЦ г. Когалыма»
3.	Руцкая Екатерина Алексеевна	Педагог дополнительного образования	МАУ ДО «ДДТ»
Состав счетной комиссии			
1.	Тулпарова Меседу Магомедсалимовна	Учитель истории и обществознания,	МАОУ СОШ №1

		председатель ПК. Председатель счетной комиссии	
2.	Ширшова Наталья Сергеевна	Специалист-эксперт отдела по ОПД	Управление образования
3.	Саляхов Валерий Вадимович	Преподаватель- организатор ОБЖ	МАОУ «Средняя школа №3»
Состав пресс-центра			
1.	Филатова Маргарита Вячеславовна	Заместитель директора по УВР	МАОУ «Средняя школа №8»
2.	Козынцева Ульяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ «Средняя школа №8»
3.	Коробова Жанна Алексеевна	Учитель информатики	МАОУ «Средняя школа №8»

План-график
проведения конкурсных испытаний городского конкурса
«Учитель года» в 2020 году

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Сдача документов на участие в Конкурсе:		Участники конкурса
1.1	- заявление, представление, информационная карта	27.12.2019	
1.2	- заявка на конкурсные испытания	13.01.2020	
1.3	- видеоролик	13.01.2020	
2.	Инструктивно-методическое совещание с участниками Конкурса. Проведение жеребьёвки по каждому конкурсному испытанию	27.12.2019 – 11.00 МАОУ «Средняя школа №8»	Абдреева Н.П.
3.	Инструктивное совещание с членами жюри по оцениванию конкурсных заданий	17.01.2020 – 14.15 МАОУ «Средняя школа №8»	Абдреева Н.П. Члены жюри
4.	Открытие конкурса «Учитель года-2020». Конкурсное испытание «Методический потенциал учителя»	17.01.2020 -15.00 МАОУ Средняя школа №8»	Абдреева Н.П. Александрова Е.В. Перебатова И.С. Филатова М.В.
5.	Проведение открытых уроков участниками конкурса	21.01.2020-22.01.2020	Абдреева Н.П. Александрова Е.В. Перебатова И.С.
6.	Проведение классных часов участниками конкурса	27.01.2020-28.01.2020	Абдреева Н.П. Александрова Е.В. Перебатова И.С.
7.	Проведение конкурсного испытания «Круглый стол» с участием начальника Управления образования	30.01.2020	Гришина С.Г. Абдреева Н.П.
8.	Подведение итогов первого этапа, определение финалистов	31.01.2020	Абдреева Н.П. Счетная комиссия
9.	Проведение финала конкурса. Конкурсное испытание «Мастер-класс»	04.02.2020 -15.00 МАОУ «Средняя школа №8»	Абдреева Н.П. Александрова Е.В. Перебатова И.С. Филатова М.В.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
«УЧИТЕЛЬ ГОДА ГОРОДА КОГАЛЫМА-2020»

Критерии оценивания конкурсных испытаний:

1. **Интернет-ресурс** участника - это может быть личный сайт, страница, блог на сайте образовательной организации, который позволяет познакомиться с участником конкурса и его педагогическим опытом через информационные и методические материалы, размещенные на ресурсе
Максимальный балл – 30 баллов.

№ п/п	Критерии оценивания:	Показатели	0-5
1.	Информационная насыщенность	тематическая организованность, научная корректность, разнообразие информации, методическая и образовательная ценность	
2.	Дизайн	оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки	
3.	Комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню, удобство навигации, наличие инструкций и пояснений для пользования	
4.	Наполнение и обновляемость интернет-ресурса		
5.	Наличие на ресурсе методического контента и инновационных разработок, используемых в работе	в виде ссылок или в оригинальном варианте	
6.	Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи, удобный формат для коммуникаций, систематичность и интенсивность обратной связи	
	Сумма баллов		30

Правила оценивания очных конкурсных испытаний:

- степень выраженности показателей по предложенным критериям оценивается от 0 до 2 баллов: **2 балла** – показатель ярко выражен; **1 балл** – показатель выражен на среднем уровне; **0 баллов** – показатель не выражен.
- количество всех баллов суммируется.

2. **Методический семинар** - до 10 минут, ответы на вопросы - 5 минут.
Формат: устное и визуальное (с компьютерной презентацией до 20 слайдов) представление конкурсантом своих концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы; используемых технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Оценка осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Максимальный балл – 40 баллов.

№ п/п	Критерий	Показатели	Балл
1.	Результативность и практическая применимость	1.Обосновывает применяемые методы и приемы при описании представляемого опыта. 2.Описывает алгоритм применения представляемой образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации. 3. Приводит конкретные аргументы, демонстрирует результативность применяемых приемов и методов. 4.Обосновывает целесообразность транслирования своего педагогического опыта. 5.Раскрывает условия, необходимые для использования представляемой практики.	10
2.	Коммуникативная культура	2.1. Умеет вести конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции. 2.2. Точно и полно отвечает на вопросы жюри. 2.3. Убедительно аргументирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам. 2.4. Демонстрирует понимание важности взаимодействия в педагогической деятельности. 2.5. Проявляет уважение к другим точкам зрения.	10
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1. Демонстрирует творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач. 3.2. Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов. 3.3. Во время выступления использует яркие ораторские приемы.	6
4.	Методическая грамотность	4.1. Точно и корректно использует профессиональную терминологию. 4.2. Демонстрирует научный взгляд на методические проблемы современного образования. 4.3. Демонстрирует знание активных форм вовлечения обучающихся. 4.4. Демонстрирует знание интерактивных технологий поддержки самостоятельности обучающихся.	8
5.	Информационная и языковая грамотность	5.1. Использует разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.). 5.2. Демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей). 5.3. В речи конкурсанта отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические).	6
	Сумма баллов		40

3. **Открытый урок** - 30 минут, самоанализ открытого урока – до 5 минут.

Формат: проведение с учащимися учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и сформированность универсальных учебных действий.

Возраст обучающихся и необходимое оборудование для проведения урока определяет участник.

Темы уроков формулируются оргкомитетом в соответствии с программным материалом, изучаемым в данный момент в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой, и сообщаются участникам за три дня до их проведения.

Максимальный балл – 60 баллов за урок, 10 баллов за самоанализ, итого – 70 баллов.

№ п/п	Критерий	Показатели	Балл
1.	Информационная и языковая грамотность	1.1. Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета. 1.2. В речи учителя и содержании урока отсутствуют фактические ошибки и неточности. 1.3. Использует различные способы структурирования и представления информации. 1.4. Отбирает оптимальный для данного урока объем и содержание информации.	8
2.	Результативность	2.1. Демонстрирует четкое видение планируемых результатов урока. 2.2. Планирует результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС. 2.3. Владеет инструментарием оценивания результативности урока. Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Соотнесение действий с планируемыми результатами.	6
3.	Методическое мастерство и творчество	3.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока. 3.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности. 3.3. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии. 3.4. Демонстрирует владение средствами обучения. 3.5. Демонстрирует на уроке основные компоненты своей методической системы.	10
4.	Мотивирование к обучению	4.1. Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока. 4.2. Целесообразно и эффективно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на уроке. 4.3. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов урока на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата. 4.4. Раскрывает потенциал учебного содержания для последующей самостоятельной работы обучающихся.	8

5.	Рефлексия и оценивание	5.1. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре урока. 5.2. Демонстрирует связь оценивания с целеполаганием.	4
6.	Организационная культура	6.1. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока. 6.2. Демонстрирует владение здоровьесберегающими технологиями. 6.3. Дает четкие и конкретные инструкции к каждому этапу урока. 6.4. Обеспечивает вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся.	8
7.	Эффективная коммуникация	7.1. Организует учебную коммуникацию в разных видах речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо). 7.2. Использует приемы повышения эффективности коммуникации. 7.3. Поддерживает на уроке атмосферу, способствующую эффективной коммуникации	6
8.	Метапредметность и межпредметная интеграция	8.1. Демонстрирует понимание основ метапредметности и знание способов достижения метапредметных результатов образования.	4
9.	Самостоятельность и творчество	9.1. Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие самостоятельность обучающихся. 9.2. Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся. 9.3. Стимулирует создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений.	6
Сумма баллов			60

4. Самоанализ открытого урока.

Максимальный балл – 10 баллов.

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1.	Краткий оценочный анализ цели и задач урока. Соответствие дидактической задачи урока отобранному содержанию, результативность её решения	0-2
2.	Характеристика и оценка структуры урока, оптимальности всех ресурсов, направленных на образовательную деятельность. Соответствие технологии заявленной концепции, анализ методов и приемов обучения, их соответствие цели и содержанию урока.	0-2
3.	Методическая грамотность, владение психолого-педагогической терминологией	0-2
4.	Ориентированность урока на конкретный практический результат. Результативность урока. Достигнутые учащимися успехи.	0-2
5.	Умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты	0-2
ИТОГО баллов:		10

5.«Классный час» – 30 минут.

Формат конкурсного задания: внеурочное занятие с учащимися, организованное по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (регламент - 30 минут). Занятие проводится в школе, являющейся конкурсной площадкой. Направление занятия, тему, возраст обучающихся (исходя из 4 возрастных групп: 1-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы) и необходимое оборудование для проведения занятия определяет участник.

Максимальный балл – 40 баллов.

№ п/п	Критерий	Показатели	Балл
1.	Уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение темы	1.1. Взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы. 1.2. Поощряет активность и интерес обучающихся.	4
2.	Методическая компетентность	2.1. Обеспечивает соответствие содержания классного часа выбранному направлению. 2.2. Осуществляет учет возрастных особенностей. 2.3. Демонстрирует эффективность используемых приемов и методов.	6
3.	Убедительность и аргументированность позиции	3.1. Демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике. 3.2. Демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям. 3.3. Приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции. 3.4. Грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др.	8
4	Коммуникативная компетентность	4.1. Использует различные приемы повышения эффективности коммуникации. 4.2. Демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся. 4.3. Демонстрирует навыки самопрезентации, владения навыками ораторского мастерства. 4.4. Обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и обучающихся.	8
5.	Информационная и языковая культура	5.1. Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию. 5.2. Использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.). 5.3. В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические).	6
6.	Личностные качества	6.1. Доброжелателен. 6.2. Уравновешен. 6.3. Психологически и интеллектуально мобилен. 6.4. Внимателен.	8
	Итого баллов		40

6. «Круглый стол».

Формат конкурсного испытания: круглый стол (регламент – 60 минут) с участием начальника управления образования Администрации города Когалыма. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников за 5 дней до начала конкурса.

Максимальный балл – 20 баллов.

№ п/п	Критерий	Показатели	Балл
1.	Понимание тенденций развития образования	Демонстрирует знание основ законодательства в сфере образования. Демонстрирует умение выделять главное и отделять факты от мнений. Демонстрирует знание событий, происходящих в российском обществе.	5
2.	Масштабность и нестандартность суждений	Понимает запросы различных целевых аудиторий (коллег, обучающихся, родителей, работодателей и др.). Демонстрирует творческий подход и способность найти решение педагогических проблем муниципального/регионального/федерального уровней. Предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации.	5
3.	Обоснованность и конструктивность предложений	Видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем. Учитывает специфику педагогической деятельности при формулировке предложений. Учитывает возможные риски различного уровня.	5
4	Коммуникативная и языковая культура	Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции. Уважительно относится к мнению участников круглого стола. Точно и полно отвечает на вопросы участников круглого стола.	5
	ИТОГО		20

7. Мастер-класс (регламент – 20 минут).

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация передачи способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент – 20 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут. Мастер-класс проводится с участием взрослых.

Тему мастер-класса, количество и состав его участников конкурсант определяет самостоятельно.

Максимальный балл – 50 баллов.

№ п/п	Критерий	Показатели	Балл
1.	Актуальность и методическое обоснование	1.1. Аргументирует актуальность и значимость рассматриваемых вопросов. 1.2. Обосновывает педагогическую целесообразность использования представляемой технологии. 1.3. Сочетает традиционные и инновационные технологии в зависимости от целевой аудитории.	10

		<p>1.4. Использует разнообразные технологические приемы для достижения поставленной цели.</p> <p>1.5. Демонстрирует педагогическую эффективность используемых приемов.</p>	
2.	Творческий подход и импровизация	<p>2.1. Демонстрирует творческие решения педагогических задач.</p> <p>2.2. Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией.</p> <p>2.3. При общении с аудиторией использует яркие примеры, иллюстрации и образы.</p> <p>2.4. Использует оригинальные творческие задания для вовлечения аудитории.</p> <p>2.5. Поощряет нестандартные действия участников мастер-класса, поддерживает их интерес.</p>	10
3.	Исследовательская компетентность и культура	<p>3.1. Демонстрирует исследовательский подход для решения актуальных проблем и противоречий современного образования.</p> <p>3.2. Способен выдвигать рабочие гипотезы и предположения, позволяющие найти решение проблемы.</p> <p>3.3. Проводит проверку основных положений гипотезы в своей практической педагогической деятельности.</p> <p>3.4. Формулирует обоснованные выводы по итогам проведенного исследования.</p> <p>3.5. Демонстрирует понимание важности использования исследовательского подхода в педагогической практике.</p>	10
4.	Коммуникативная и языковая культура	<p>4.1. Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции.</p> <p>4.2. Точно и полно отвечает на вопросы жюри.</p> <p>4.3. Убедительно аргументирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам.</p> <p>4.4. Демонстрирует понимание важности взаимодействия в педагогической деятельности.</p> <p>4.2. Проявляет уважение к иной точке зрения.</p>	10
5.	Информационная и языковая культура	<p>5.1. Использует различные способы структурирования и представления информации (текст, изображение, аудио, видео и др.).</p> <p>5.2. Использует разнообразные источники информации и образовательные ресурсы (в том числе электронные).</p> <p>5.3. Демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства).</p> <p>5.4. Владеет профессиональной терминологией.</p> <p>5.5. Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию.</p>	10
	ИТОГО		50

Приложение 5
к приказу Управления образования
от 24.12.2019 № 1002

Количество представителей от образовательных организаций города для участия в торжественной церемонии открытия\закрытия городского профессионального конкурса «Учитель года-2020» (17.01.2020; 04.02.2020)

Наименование образовательной организации	Количество участников конкурса	Количество представителей от учреждения (руководитель ОО, председатель ПК, педагоги)
МАОУ СОШ №1	1	20
МАОУ «Средняя школа №3»	-	20
МАОУ «Средняя школа №5»	1	20
МАОУ «Средняя школа №6»	-	20
МАОУ «СОШ №7»	1	20
МАОУ «Средняя школа №8»	1	20
МАОУ «СОШ №10»	1	20
МАОУ ДОД «ДДТ»	-	5
МАОУ «Школа искусств	-	5
МАУ «Информационный ресурсный центр города Когалыма»	-	5
Управление образования	-	7

Примечание: на закрытие конкурса обязательно включить в состав делегации членов городского Совета молодых педагогов для участия в мастер-классах.