



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК
Заместитель генерального директора
по производству – начальник ЦИТС
Южно-Ягунской группы месторождений
ТПП «Когалымнефтегаз»
ООО ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь
К.В. Воробьев
«25» декабря 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Когалымский
политехнический колледж»
И.Г. Енева
«25» декабря 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель МС
Е.А. Левина
Протокол № 3 «18» декабря 2020г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и
газовых месторождений
на 2020 - 2021 учебный год**

квалификация: Техник-технолог

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
БУ «Когалымский политехнический колледж»
Протокол № 4 от «02» ноября 2020 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

методическим объединением я дисциплин
нефтяного профиля

Руководитель МО



Балахнин А.Ю.

Протокол № 2 от «13» ноября 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации
разработана на основе ФГОС СПО для
специальности 21.02.01 Разработка и
эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №482

Разработчик: И.В. Головань, заместитель
директора по УПР БУ «Когалымский
политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации	4
2.	Общие положения	4
2.1	Цель ГИА и обязательные требования	4
2.2.	Общие компетенции	5
2.3.	Профессиональные компетенции	6
3.	Вид государственной итоговой аттестации	6
4.	Распределение бюджета времени ГИА	7
5.	Организация разработки тематики и выполнения дипломных проектов	7
6.	Руководство выпускной квалификационной работой	7
7.	Требования к структуре дипломного проекта	58
8.	Рецензирование дипломного проекта	9
9.	Защита выпускных квалификационных работ	9
10.	Хранение выпускных квалификационных работ	10
11.	Порядок подачи и рассмотрение апелляций	11
12.	Документационное обеспечение государственной итоговой аттестации	12
13.	Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	13
14.	Оценка результатов государственной итоговой аттестации	14
15.	Организация дипломного проектирования (перечень тем дипломных проектов)	16
	Приложение №А	17
	Приложение №Б	29
	Приложение №В	31
	Приложение №Г	33
	Приложение №Д	35
	Приложение №Ж	

1. Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) выпускников по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений разработана в соответствии:

- с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014 г. № 401 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968 г;

- методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 10 апреля 2020 г. N 05-398 мин.просвещения РФ департамент государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров);

- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования БУ «Когалымский политехнический колледж».

2. Общие положения

2.1 Цель ГИА и обязательные требования

2.1.1 Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.1.2 Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.1.3 Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

2.1.4 Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО

21.02.1 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломного проекта. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

2.1.5 Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время

прохождения производственной практики;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

2.1.6 При выполнении и защите дипломного проекта выпускник, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, демонстрирует уровень готовности самостоятельно:

- решать конкретные профессиональные задачи, разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.;

- владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности;

- анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

2.1.7 Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение ППССЗ.

2.1.8 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

2.1.9 Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.1.10 **В Программе государственной итоговой аттестации определены:**

- вид государственной итоговой аттестации;

- материалы по содержанию итоговой аттестации;

- сроки проведения итоговой государственной аттестации;

- этапы и объем времени на подготовку и проведение ГИА;

- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период ГИА;

- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;

- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;

- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

2.1.11 Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией, которая формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник. Председатель экзаменационной комиссии назначается из числа специалистов предприятий, организаций - социальных партнеров, не состоящих в штате колледжа. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

2.1.12 Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется МО специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и утверждается руководителем образовательной организации после её согласования с председателем МС, заместителем директора по учебно-производственной работе и председателем ГЭК.

2.2 **Общие компетенции**

В результате освоения ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 Профессиональные компетенции

Программа государственной итоговой аттестации - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.
- ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.
- ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.
- ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.
- 2.2.2. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
- ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.
- ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.
- 2.2.3. Организация деятельности коллектива исполнителей.
- ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

3. Вид государственной итоговой аттестации

Формой ГИА выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС по специальности

21.02.1 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

4. Распределение бюджета времени ГИА

4.1 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности

21.02.1 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Индекс	Этапы государственной итоговой аттестации	Объем времени ГИА
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед. 144 часа
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед. 72 часа

4.2 Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана. Согласно ФГОС СПО и учебного плана колледжа по специальности 21.02.01

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений установлены следующие сроки проведения ГИА:

- подготовка выпускной квалификационной работы - с 18 мая по 14 июня 2021 г.;
- защита выпускной квалификационной работы - с 15 июня по 29 июня 2021 г.

5. Организация разработки тематики и выполнения выпускной квалификационной работы

5.1 Программа государственной итоговой аттестации формируется согласно ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. При ее разработке определяются темы дипломных проектов.

5.2 Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями методического объединения (МО) специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании МО. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности разработки.

5.3 Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПС по специальности

5.4 Темы дипломных проектов должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям науки, техники и производства (см. приложение № А).

5.5 Директор БУ «Когалымский политехнический колледж» приказом назначает руководителя дипломного проекта. Одновременно, кроме основного руководителя, при необходимости назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) дипломного проекта.

5.6 Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителей и сроков выполнения) студентами оформляется приказом директора БУ «Когалымский политехнический колледж».

5.7 По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

5.8 Задания на дипломное проектирование рассматриваются МО, подписываются руководителем проекта и утверждаются заместителем директора по учебно- производственной работе.

5.9 В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

5.10 Задания на дипломный проект выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

5.11 Дипломный проект (ДП) выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также во время подготовки курсовой работы (проекта).

5.12 Задания на дипломный проект сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы.

6. Руководство выпускной квалификационной работой

6.1 Перечень тем дипломного проекта, закрепление за студентами тем, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (технологическая часть, расчетная часть, экономическая часть, КИП и А, графическая часть и т.п.) осуществляются приказом директором колледжа.

К каждому руководителю дипломного проекта может быть одновременно прикреплено не более 8 выпускников.

6.2 В обязанности руководителя дипломного проекта входят:

- разработка задания на подготовку дипломного проекта;

- разработка совместно с обучающимися плана дипломного проекта;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломного проекта в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломного проекта;
- предоставление письменного отзыва на дипломный проект.

6.3 Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

6.4 Задание для дипломного проекта рассматривается методическими объединениями, подписывается руководителем дипломного проекта и утверждается заместителем директора по УПР.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

6.5 По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по УПР.

В отзыве руководителя указываются: характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

6.6 В обязанности консультанта дипломного проекта входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ДП в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства дипломным проектом и определяются локальными актами образовательной организации самостоятельно.

6.7 По завершении выполнения студентом дипломного проекта руководитель и консультанты подписывают проект. Дипломный проект отправляют на рецензирование.

6.8 Дипломный проект вместе с заданием, письменным отзывом (см. приложение Б) и рецензией руководитель ВКР передает в учебно-производственный сектор.

6.9 Заместитель директора по учебно-производственной работе при наличии положительного отзыва руководителя ВКР и рецензии решает вопрос о допуске выпускника к защите и передает ВКР (ПЭР) в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) не позднее, чем за три дня до начала государственной итоговой аттестации.

7. Требования к структуре дипломного проекта

7.1 Объем выпускной квалификационной работы составляет не менее 50 - 60 страниц печатного текста с применением печатающих и графических устройств ПК. Графический материал представляется на 4 листах формата А1.

7.2 Дипломный проект состоит из задания, пояснительной записки и графической части. В задании содержатся основные исходные данные, указываются наименования частей, разделов, подразделов пояснительной записки, чертежей графической части.

Структура выпускной квалификационной работы включает следующие элементы:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

1 Технологическая часть

2 Расчетная часть

3 Экономическая часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения.

Содержание дипломного проекта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

7.3 Содержание пояснительной записки должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Текст пояснительной записки должен излагаться кратко, технически и стилистически грамотно.

7.4 Применяемые термины и обозначения должны быть едиными во всем документе и соответствовать установленным стандартам. Изложение текста должно идти от первого лица множественного числа (принимаем, определяем). Может быть использована безличная форма глагола (принимается, определяется).

8. Рецензирование дипломного проекта

8.1 Дипломный проект представляется на рецензирование после её оценки руководителем.

8.2 Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

8.3 Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку разработок направленных на углубление (увеличение производительности, экономию энергоресурсов, снижение загрязнений окружающей среды и т.д.) экономической обоснованности решений;
- оценку общепрофессиональной и профессиональной подготовки выпускника;
- оценку качества выполнения дипломного проекта;
- общую оценку дипломного проекта;
- заключение о возможности присвоения выпускнику квалификации техник.

8.4 Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

8.5 Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

8.6 Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект в Государственную экзаменационную комиссию.

9. Защита выпускных квалификационных работ

9.1 К ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником предоставляются отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Для допуска к защите дипломного проекта студент предоставляет заместителю директора по УПР следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой.

Руководитель ВКР, рецензент, нормоконтролер, консультанты по отдельным частям ВКР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе пояснительной записки ВКР. Заместитель директора по УПР делает запись о допуске студента к защите ВКР также на титульном листе пояснительной записки ВКР.

9.2 Программа ГИА, требования к ДП (методические рекомендации), а также критерии оценки ВКР, утвержденные директором Колледжа, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

9.3 Вопрос о допуске ДП (проекта) к защите решается на заседании методического объединения, готовность к защите определяется заместителем директора по УПР и оформляется приказом директора колледжа не позднее чем за три дня до дня защиты ВКР.

9.4 Колледж имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

9.5 Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, с участием не менее двух третей ее состава.

9.6 Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 17.06.2021 г. по 29.06.2021г.:

- на защиту студентом ВКР отводится до 10-15 минут.

Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента – 5-10 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений. (Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами (демонстрацией действующей базы данных, приложения, информационной системы);

- чтение секретарем ГЭК отзыва и рецензии на выполненную ВКР,

- комментарии студента по замечаниям рецензента,

- вопросы членов комиссии и ответы студента по теме ВКР и профилю специальности.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

9.7 При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- содержание выпускной квалификационной работы;

- оформление ВКР;

- содержание доклада и презентации;

- содержание портфолио;

- ответы на дополнительные вопросы.

9.8 Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

9.9 Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

9.10 Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «Техник-технолог» по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений торжественно объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

Примечание: В целях повышения качества образовательного процесса, выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, оценки качества преподавания и ГИА по завершении ГИА в образовательной организации проводится анкетирование: выпускников, экспертов и членов ГЭК. (Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА приведена в приложении 6).

9.11 Студенты, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае Государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом того же дипломного проекта, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломный проект и определить срок повторной защиты, не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации.

9.10 Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением Государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом дипломного проекта.

10. Хранение выпускных квалификационных работ

10.1 Выполненные студентами дипломные проекты хранятся после их защиты в колледже не менее

пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора колледжа комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных проектов.

10.2 Списание дипломных проектов оформляется соответствующим актом.

10.3 Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

10.4 По запросу предприятия, учреждения, организации директор колледжа имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов студентов. При наличии в дипломном проекте изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

10.5 Изделия и продукты творческой деятельности по решению Государственной экзаменационной комиссии могут не подлежат хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

11. Порядок подачи и рассмотрение апелляций

11.1 По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвующий в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении. По его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии результатов (далее - апелляция).

11.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

11.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

11.4 Состав апелляционной комиссии утверждается директором «Когалымский политехнический колледж» одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

11.5 Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей, имеющих высшую или первую категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственной экзаменационной комиссии.

Председателем апелляционной комиссии является директор «Когалымский политехнический колледж».

11.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третьей её состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

11.7 Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

11.8 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если в ней сведения о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол рассмотрение апелляции не позднее следующего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

11.9 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатом государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломного проекта, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию

дипломный проект, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение:

- об отклонении апелляции и сохранением результата государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации;

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставлением новых.

11.11 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего на апелляцию выпускника (под роспись) в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

11.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве БУ «Когалымский политехнический колледж».

12. Документационное обеспечение государственной итоговой аттестации

12.1 Обязательными документами по государственной итоговой аттестации являются:

- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- положение о государственной итоговой аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к ВКР (методические рекомендации);
- критерии оценки ВКР;
- приказ на утверждение председателя и состава государственной экзаменационной комиссии;
- расписание консультаций и защиты дипломных проектов;
- приказ директора БУ «Когалымский политехнический колледж» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- лист экзаменатора.

12.2 Заседание государственной экзаменационной комиссии протоколируется. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранится в делах БУ «Когалымский политехнический колледж» в течение 75 лет.

12.3 Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании, объявляется приказом директора БУ «Когалымский политехнический колледж».

12.4 После окончания государственной итоговой аттестации председатель государственной итоговой аттестации составляет отчет о работе, который обсуждается на педагогическом Совете БУ «Когалымский политехнический колледж».

Отчет предоставляется в Департамент образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа - Югры, в течении двух недель после завершения государственной итоговой аттестации. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- вид государственной итоговой аттестации студентов по основной профессиональной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- анализ результатов ГИА (см. приложение № 5);

- недостатки в подготовке студентов данной специальности;
- выводы и предложения.

13. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

13.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

13.1.1 При выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в кабинетах БУ «Когалымский политехнический колледж»: № 115 Кабинет нефтяного профиля № 308 Информационных технологий; №115 Инженерной графики; №108 Мастерской нефтяного профиля

Оборудование кабинетов и лабораторий:

- компьютеры;
- проекторы;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Компас 3D.
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- методическое сопровождение по ДП.

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- кабинет дипломного проектирования БУ «Когалымский политехнический колледж»;
- компьютеры, сканер;

13.1.2 Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет БУ «Когалымский политехнический колледж» № 115 Кабинет нефтяного профиля.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- рабочее место секретаря ГЭК, оснащенное принтером, ноутбуком;
- рабочее место выпускника (кафедра, ноутбук, мультимедиа проектор).
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

13.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА.

1. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников БУ «Когалымский политехнический колледж» специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников БУ «Когалымский политехнический колледж» специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
3. Требования к ВКР БУ «Когалымский политехнический колледж» по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (методические рекомендации);
4. Федеральные законы и нормативные документы;
5. ФГОС СПО специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

13.3 Информационно-документационное обеспечение ГЭК.

В соответствии с Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденного приказом директора БУ «Когалымский политехнический колледж», обучающихся по ФГОС СПО на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС);
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников БУ «Когалымский политехнический колледж» по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности;
- Приказ директора колледжа о закреплении тем выпускных квалификационных работ по специальности;

- приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии,
- Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- Приказы директора колледжа о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности;
- Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;
- Зачетные книжки студентов;
- Выполненные выпускные квалификационные работы студентов в печатной форме с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.
- Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА.

13.4 Кадровое обеспечение ГИА

13.4.1 Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Руководство выполнением ВКР осуществляют преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профилю специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Требования к квалификации членов государственных экзаменационных комиссий ГИА от колледжа и организации (предприятия):

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

13.4.2 Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников БУ «Когалымский политехнический колледж», осваивающих ФГОС СПО устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ (ВКР), из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов в области технологии переработки нефти и газа базовых предприятий, организаций и преподавателей колледжа, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР, из числа преподавателей колледжа и специалистов предприятий, организаций, хорошо владеющих спецификой вопроса;
- нормоконтролеры, из числа преподавателей колледжа, хорошо владеющих вопросами нормоконтроля или представители работодателей, социальных партнеров;
- рецензент, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области технологии добычи нефти и газа;
- государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом Департамента образования и науки ХМАО - Югры, персональный состав ГЭК по специальности утверждается приказом директора колледжа. Руководители ВКР, нормоконтролеры, рецензенты, консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР также утверждаются приказом директора колледжа.

13.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для создания определенных условий проведения государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

13.6 Проведение государственной итоговой аттестации в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий и организации образовательного процесса на выпускных курсах

ГИА в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки не проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. При наличии технической возможности ГИА проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

Проведение ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, рекомендуется для проведения защит:

- выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы либо проведения демонстрационного экзамена согласно ФГОС по профессиям;
- дипломной работы (дипломного проекта) и (или) проведения демонстрационного экзамена согласно ФГОС СПО по специальностям.

На основании порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (далее - Порядок), "Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Пунктом 42 предусмотрен перечень мер, которые должны быть обеспечены профессиональной образовательной организацией в целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от имеющейся нозологии:

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

В отношении реализации программ СПО и проведения ГИА ФГОС СПО предусматривают некоторые общие нормы, учитывающие особенности обучающихся с ОВЗ:

наличие возможности приема-передачи информации в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

возможность увеличения не более, чем на 1 год срока получения образования по программам СПО, что влияет на срок прохождения ГИА для данной категории обучающихся;

включение в программу СПО адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

обеспечение обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья;

адаптацию оценочных средств и методик обучения, применяемых в рамках учебного процесса, в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с инвалидностью и ОВЗ;

Особенности проведения ГИА для инвалидов и обучающихся с ОВЗ должны быть в полной мере учтены при проведении ГИА в виде демонстрационного экзамена.

Методической основой для проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются требования ФГОС СПО.

В случае сдачи инвалидами и лицами с ОВЗ демонстрационного экзамена, оценочные материалы для его проведения выбираются в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

Порядок формирования заданий, выносимых на защиту выпускной квалификационной работы, а также утверждение тем выпускных квалификационных работ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, устанавливается в программе ГИА и доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Рекомендации, предоставленные ПМПК, заявление родителей (законных представителей), либо выдаваемая МСЭ индивидуальная программа реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) в части описания требуемых образовательных условий являются основанием для создания в образовательной организации, реализующей программу СПО, особых условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе при прохождении ГИА.

Психолого-медико-педагогические консилиумы на базе образовательных организаций, реализующих программы СПО, вправе скорректировать рекомендации ПМПК для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по прохождению ГИА с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальной ситуации развития с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В программе ГИА определен порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях проведения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В программе ГИА указываются условия проведения демонстрационного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая:

- механизм создания специальных условий при проведении демонстрационного экзамена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение специальными техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- привлечение ассистентов или волонтеров для дистанционного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении демонстрационного экзамена;
- наличие специального графика выполнения задания и др.

Образовательной организацией, реализующей программу СПО, созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ на момент начала учебного года, завершающего освоение программы СПО, оформляется письменное заявление о необходимости предоставления особых условий при сдаче ГИА. К таким условиям относятся: материально-технические (наличие специального оборудования, создание доступной среды); методические (индивидуальная программа ГИА, увеличение времени проведения демонстрационного экзамена) и кадровые (наличие тьютора-сопровождающего и волонтера-помощника).

С целью уточнения рабочего времени для проведения демонстрационного экзамена образовательной организации вправе провести с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ экспресс-диагностику работоспособности и функционального их состояния (по методике М.П. Мороз).

На основе рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации, рекомендаций ПМПК и/или психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, а также результатов теста образовательная организация составляет индивидуальную программу ГИА.

Индивидуальная программа ГИА с копиями рекомендаций и результатов тестирования направляется для оценки и составления экспертного заключения о соответствии освоенной программы СПО в части применения для оценки результатов ее освоения.

Список необходимого специального оборудования с предполагаемым графиком проведения демонстрационного экзамена направляется для согласования и при необходимости закупки специального оборудования (или передачи оборудования в ПОО).

Обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ может быть увеличено время выполнения задания в ходе демонстрационного экзамена, а также организованы дополнительные перерывы в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Необходимо учитывать, что при электронном обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью и использовании дистанционных образовательных технологий рекомендуется сокращать время занятий или делить занятие на блоки (модули). Это определяется индивидуально в зависимости от нозологической группы обучающихся, которые допускаются к ГИА, и их индивидуальных особенностей.

При необходимости процедура ГИА может быть разделена на несколько блоков.

Проведение демонстрационного экзамена в дистанционной форме осуществляется в соответствии с ФГОС СПО с учетом методических рекомендаций Союза "Молодые профессионалы" Ворлдскиллс Россия (письмо от 26 марта 2020 N 1.5/WSR-722/2020 "Об изменении графиков проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия" с приложением методических рекомендаций по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году в условиях введения режима повышенной готовности).

14. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

14.1 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; определяется по результатам выполнения и защиты ВКР.

Основными критериями при определении оценки за выполнения ВКР студентом для руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- соответствие состава и объема выполненной ВКР студента заданию;
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления;
- степень самостоятельности студента при выполнении работы;
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в работе;
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
- качество оформления работы;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

14.2 Основными критериями при определении оценки за ВКР студента для рецензента ВКР являются:

- соответствие состава и объема представленной ВКР заданию;
- качество выполнения всех составных частей ВКР;
- степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ;
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы;
- качество оформления работы;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

14.3 Критериями при определении итоговой оценки членами ГЭК за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы являются:

- содержание выпускной квалификационной работы (ВКР);
- оформление ВКР;
- содержание доклада и презентации;
- содержание портфолио;
- ответы на дополнительные вопросы.

14.4 В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если все критерии соблюдены полностью

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если часть критериев соблюдены не полностью, частично.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если все критерии соблюдены не полностью, частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если все критерии не соблюдены.

15. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Документ
<i>ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР</i>				
1.	Первичное рассмотрение и обсуждение на МО направлений подготовки	до 15 мая года, предшествующего началу реализации ОПОП	Председатель МС, руководители МО	Выписка из протокола МО
	Актуализация программы ГИА в части направлений исследований	до 20 ноября завершающего года реализации ОПОП	Председатель МС, руководители МО	
3.	Первичное согласование с работодателями направлений исследования в составе программы ГИА Актуализация согласование с работодателями направлений подготовки в составе программы ГИА	до 10 июня года, предшествующего началу реализации ОПОП до 26 декабря завершающего года реализации ОПОП	Рабочая группа по согласованию Рабочая группа по подготовке актуализированных Программ ГИА	Акт согласования ОПОП Согласованная Программа ГИА завершающего года реализации ОПОП
4.	Распределение и закрепление количественного состава обучающихся за Руководителями ВКР	До 1 сентября	зам. директора по УР и УПР	Тарификация
5.	Проведение подготовительных мероприятий по выполнению ВКР: - ознакомление обучающихся с программой ГИА,	за 6 месяцев до ГИА за полгода до ГИА ноябрь-апрель	Зам. директора по УПР Руководители ВКР	Программа ГИА Положения лист ознакомления Список источников, реферативные материалы, комплекты методик, протоколы исследований
	тематикой ВКР; - ознакомление с Положениями о выполнении ВКР, - о ГИА; - подготовка материалов для использования в ходе выполнения ВКР			
6.	Приказ о закреплении за обучающимися направлений подготовки руководителей ВКР и консультантов	Не позднее 1 марта	зам. директора по УПР	Приказ
7.	Разработка заданий по выполнению ВКР	За 2 недели до преддипломной практики	руководитель ВКР	Задания по выполнению ВКР
8.	Экспертиза заданий по выполнению ВКР требованиям ФГОС	до 1 апреля	Руководитель МО	Протокол заседания МО

9.	Утверждение заданий по выполнению ВКР	до 1 апреля	зам. директора по УПР; Руководитель МО	Протокол заседания МО
10.	Выдача обучающимся заданий и индивидуальных планов по выполнению ВКР. Инструктивное совещание с обучающимися по организации, структуре и методике выполнения ВКР	До начала практической подготовки (производственной (преддипломной) практики)	руководители ВКР, зам. директора по УПР	Задания и индивидуальные планы выполнения ВКР Приказ
11.	Консультации руководителей ВКР с обучающимися по вопросам подготовки к выполнению ВКР	Апрель май	руководители ВКР	График консультаций по выполнению ВКР
12.	Допуск обучающихся к ГИА (к выполнению ВКР)	Не позднее 2 недели до начала ГИА до 31 мая	Зам. директора УР Зав. отделениями	Приказ о допуске к ГИА
<i>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ВЫПОЛНЕНИЕ ВКР</i>				
13.	ГИА: Выполнение ВКР	в соответствии с графиком учебного процесса	обучающиеся руководители ВКР	Текст ВКР
14.	ГИА: Консультации руководителей ВКР с обучающимися по выполнению и оформлению ВКР	в соответствии с графиком учебного процесса	руководители ВКР	Журнал консультаций по выполнению ВКР
15.	ГИА: Предзащита ВКР	За 2-3 недели до ГИА в соответствии с графиком	обучающиеся, руководители ВКР, руководитель МО, зам. директора по УПР	Протокол предзащиты ВКР
16.	Подача сведений о рецензентах ВКР зам. директора по УПР	За 1 месяца до окончания срока выполнения ВКР в соответствии с графиком	зам. директора по УПР председатель МС	Список
17.	ГИА: Корректировка, оформление, распечатка ВКР. Проведение нормоконтроля. Подготовка выступления к защите ВКР. Подготовка рецензии.	После предзащиты ВКР в течение 1 недели	Обучающиеся Руководители ВКР Нормоконтролеры Рецензенты	Текст ВКР Рецензия Бланк нормоконтроля
18.	ГИА: Сдача ВКР руководителю ВКР для итогового контроля готовности ВКР и написания отзыва	После предзащиты ВКР в течение 1 недели	обучающиеся руководители ВКР	Текст ВКР Отзыв

19.	ГИА: Консультации руководителей ВКР с обучающимися по подготовке выступления и презентационных материалов к процедуре защиты ВКР	в соответствии с графиком учебного процесса	руководители ВКР	График консультаций по выполнению ВКР
20.	Доведение до сведения обучающихся содержания отзывов и рецензий на ВКР	не позднее, чем за 1 день до защиты ВКР	руководители ВКР	
21.	Сдача ВКР, отзыва, рецензии зам. директора по УПР	не позднее 10 июня	руководитель ВКР	Отзыв, рецензия Текст ВКР, диск с электронной версией работы
22.	Приказ о допуске к защите ВКР	не позднее 10 июня	зам. директора по УПР	Приказ
23.	Предоставление ВКР в государственную экзаменационную комиссию	в день защиты ВКР в соответствии с расписанием ГИА	зам. директора по УПР зам. председателя ГЭК по специальности секретарь ГИА	ВКР Отзыв Рецензия
<i>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЗАЩИТА ВКР</i>				
24.	Защита ВКР	В соответствии с утвержденным расписанием ГИА	ГЭК	Текст ВКР Отзыв Рецензия Индивидуальные протоколы защиты ВКР Протокол ГИА Протокол о присвоении квалификации Приказ об отчислении

Перечень тем выпускных квалификационных работ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; в форме дипломного проекта для студентов групп РН-17; РН-17з; форма обучения: очная, заочная 2020-2021 учебный год

п/п	Тема дипломных проектов	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в проекте
1	Применение кислотных обработок с целью интенсификации добычи, применяемые на месторождении и анализ их эффективности	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
2	Оценка эффективности использования УЭЦН и пути повышения межремонтного периода на месторождении	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
03	Совершенствование системы сбора и подготовки нефти и воды на месторождении	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
4	Анализ эффективности ГРП на месторождении	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
5	Подбор оборудования УШГН на месторождении	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа

6	Обоснование и выбор метода повышения нефтеотдачи пласта на месторождении	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
7	Гидравлический разрыв пласта как рекомендуемый метод повышения нефтеотдачи на месторождении	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
8	Реконструкции ДНС на месторождении с целью повышения качества нефти	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
9	Анализ работы фонда скважин, оборудованных УЭЦН, на месторождении	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче
10	Оборудование для ППД на месторождении	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
11	Анализ системы ППД на Кустовом месторождении	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа

12	Анализ режимов работы скважин, оборудованных УЭЦН на месторождении	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
13	Анализ эффективности применения физико-химических методов увеличения нефтеотдачи на месторождении	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
14	Повышение качества запуска и вывода на режим скважин УЭЦН после гидравлического разрыва пласта на месторождении	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
15	Выбор оптимального решения для эксплуатации малодебитного фонда скважин..... месторождения	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
16	Гидравлический разрыв пласта как метод повышения нефтеотдачи пласта на..... месторождении	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
17	Гидравлический разрыв пласта как рекомендуемый метод повышения нефтеотдачи на..... месторождении	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа

18	Актуальность проведения повторного ГРП на поздней стадии разработкиместорождения	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
19	Технологический процесс поддержания пластового давления на месторождении	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
20	Анализ текущего состояния разработкиместорождения	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
21	Реконструкция ДНС на месторождении с целью повышения качества нефти	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
22	Анализ разработки объекта месторождения.	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
23	Совершенствование разработки объекта месторождения.	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей

24	Оценка выработки запасов объекта месторождения.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
25	Регулирование разработки объекта (возможно месторождения) на заключительной стадии.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
26	Применение новых технологий в регулировании разработки объекта месторождения (ВУС, ОС, ГОС).	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
27	Оценка эффективности разукрупнения эксплуатационных объектов на месторождении	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
28	Оценка остаточных запасов по объекту месторождения и мероприятия по их вовлечению в разработку.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
29	Результаты уплотнения сеток скважин на объекте месторождения	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>

30	Совершенствование системы заводнения по объекту...месторождения	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
31	Сравнение технологических показателей при реализации различных систем заводнения на объекте , месторождения	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
32	Оценка эффективности заводнения по объекту..... месторождения	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
33	Анализ результатов форсированных отборов по объекту месторождения.	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
34	Мероприятия по доработке объекта на заключительной стадии.	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
35	Анализ внедрения технологии в условиях объекта месторождения.	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа

36	Основные мероприятия по совершенствованию разработки объекта.... месторождения.	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
37	Определение технологической эффективности от внедрения ГРП на объекте..... месторождения.	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
38	Оценка технологической эффективности от внедрения методов воздействия на ПЗП объекта месторождения.	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
39	Обоснование режимов работы обводненного фонда скважин объекта месторождения.	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
40	Оптимизация технологических режимов скважин по объекту.... месторождения.	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа
41	Предупреждение осложнений в работе скважин по месторождению.	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа

42	Повышение эффективности изоляционных работ по объектам ... месторождения.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче</p>
43	Анализ эффективности ограничения водопроявлений по объектам месторождения.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче</p>
44	Разработка мероприятий по борьбе с парафиноотложениями в скважинах месторождения.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
45	Обоснования оптимальных режимов работы скважины на объекте ... месторождения.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
46	Подбор оборудования для эксплуатации объекта месторождения.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
47	Методы исследования скважин на установившихся и не установившихся режимах в контроле за разработкой пласта месторождения.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p>

		<p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
48	Контроль за коэффициентами продуктивности скважин по месторождению (и использование результатов в оптимизации режимов работы скважин).	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
49	Комплекс гидродинамических исследований при пробной эксплуатации пласта (лицензионного участка, группы скважин и т.д.).	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
50	Совершенствование системы сбора и подготовки нефти, воды и газа на месторождении.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
51	Реагентосберегающие технологии в подготовке нефти на месторождении.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
52	Направления в реконструкции системы сбора на месторождении.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
53	Внедрение новых технологических средств в системе сбора и подготовки нефти месторождения.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового обо-</p>

		<p>рудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
54	Мероприятия по безотходным технологиям в подготовке газа на месторождении.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
55	Технико-экономическое обоснование в выборе реагентов и технологии для подготовки нефти и газа на месторождении.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
56	Разработка мероприятий по совершенствованию технологии подготовки нефти на месторождении.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
57	Методы контроля и предупреждения коррозии систем сбора в условияхместорождения.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
58	Ооптимизация технологии разрушения эмульсий в системе подготовки нефти месторождения (или ТПП).	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
59	Совершенствование технологии глубокого обезвоживания нефти на месторождении.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p>

		<p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
60	Оптимизация условий утилизации продукции на новых участках и площадях объединения	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
61	Прогноз технологических показателей разработки на режиме истощения месторождения.	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>
62	Анализ методов повышения нефтеотдачи пластов ЦДНГ-3 Повховского месторождения	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по добыче нефти и газа</p>

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
УПР И.В. Головань
«___» _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающийся _____ курса _____ группы,
(Фамилия, имя, отчество)
профессии _____

Тема ВКР утверждена приказом № _____ от «__» _____ 202__ г

Дата выдачи задания: « _____ » _____ 20__ г

Работа должна быть сдана не позднее « _____ » _____ 2021 г

Перечень вопросов, подлежащих разработке в ВКР

ВКР содержит следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список используемых источников (ПРИЛОЖЕНИЕ Е)
7. Приложения: иллюстрации, фотографии, схемы

и т.д.

Отзыв о выполнении ВКР (рецензия) – не подшивается.

Задание выдал руководитель ВКР: _____
(подпись, Ф.И.О)

Задание получил: _____ «__» _____ 2021 г
(подпись) (расшифровка подписи) дата

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(шифр/наименование профессии)

ВКР (ДП) к защите допущена

Зам. директора по УПР

(подпись) (И.О.Ф.)
«__» _____ 2021г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА НА ТЕМУ

(темы работы)

Выполнил:
Обучающийся очной формы обучения
Группы 156
Иванов Пётр Владимирович

Оценка: _____

Руководитель: _____ / _____ / _____
подпись должность ФИО

Когалым, 2021

Отзыв на дипломный проект

Фамилия, имя, отчество студента-выпускника _____

Тема _____

Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Г руппа __

Объем дипломного проекта _____

Количество листов чертежей _____

Количество листов записи _____

Количество страниц расчета _____

Количество страниц сметы _____

Характеристика общепрофессиональной и профессиональной подготовки выпускника

Характеристика производственной подготовки

Проявленная студентом самостоятельность при выполнении дипломного проекта, умение организовать свою работу. Плановость и дисциплинированность в работе. Умение пользоваться литературным материалом.

Индивидуальные особенности выпускника

Положительные стороны дипломного проекта

Недостатки дипломного проекта _____

Подготовка студента _____

(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)

Требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Заключение и предлагаемая оценка дипломного проекта

а) графическая часть _____

б) расчетно-текстовая _____

Общая _____

Уровень сформированносTM компетенций _____

(высокий, хороший, достаточный, недостаточный)

Руководитель дипломного проекта _____

Рецензия на дипломный проект

Выпускника БУ «Когалымский политехнический колледж»

Ф.И.О. _____

Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Тема дипломного проекта _____

Объем пояснительной записки _____

Объем графического материала _____

Заключение о степени соответствия выполняемого проекта заданию

Характеристика выполнения каждого раздела проекта, степень использования выпускником последних достижений науки и техники и передовых методов работы

Перечень положительных качеств дипломного проекта:

Замечания по усмотрению рецензента

Качество выполнения пояснительной записки и графического материала

Оценка общепрофессиональной и профессиональной подготовки выпускника (по результатам собеседования)

Общая оценка проекта по 5-ти бальной системе и заключение о возможности присвоения дипломнику квалификации техник-технолог

Варианты реализации полученных при дипломном проектировании результатов:

- _____

- _____

- _____

Рекомендовать к публикации _____

- _____

внедрить на производстве _____

Рецензент _____

Место работы рецензента и должность _____

Подпись _____

« » 2021 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

ПРИМЕР 2

Ф.И.О. рецензента _____

Должность _____

Место работы _____

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки _____

(код, наименование направления подготовки)

На рецензию представлены:

- расчётно-пояснительная записка на _____ страницах;
- комплект документов на _____ страницах;
- иллюстрированный материал на _____ листах формата А1 или А3 (слайдах презентации).

Степень разработанности поставленных вопросов _____

Качество выполнения каждого раздела ВКР _____

Обоснованность и доказанность принятых технических решений _____

Практическая значимость работы _____

Выявленные недостатки работы _____

Соответствие требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам:

По объёму и содержанию рецензируемая выпускная квалификационная работа

(Фамилия И.О. обучающегося)

требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе по

направлению _____

(код, полное наименование направления подготовки)

(соответствует, не соответствует)

Оценка работы _____

(количество баллов/оценка по пятибалльной системе оценивания)

РЕЦЕНЗЕНТ _____ « _____ » _____ 20 _____ г

(подпись)

(И.О. Фамилия рецензента)

С рецензией ознакомлен

(дата)

(подпись)

(И.О. Фамилия обучающегося)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО										
2	Допущены к защите										
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ										
4	Защищено выпускных квалификационных работ										
5	Оценки:										
	отлично										
	хорошо										
	удовлетворительно										
	неудовлетворительно										
6	Средний балл										
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:										
7.1.	по темам, предложенным студентами										
7.2.	по заявкам организаций, учреждений										
7.3.	в области поисковых исследований										
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:										
8.1.	к опубликованию										
8.2.	к внедрению										

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Общие результаты подготовки студентов по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО										
2	Количество дипломов с отличием										
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»										
4	Количество выданных академических справок										

Программа рассмотрена на заседании МС
 Протокол № _____ от « __ » _____ 2021 г.

Анкета

председателя государственной экзаменационной комиссии

Специальность/профессия _____

Уважаемый председатель ГЭК!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Полученная от Вас информация необходима для анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональных образовательных организациях
Благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____

Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. В качестве председателя ГЭК:

А. опыт отсутствует

В. опыт составляет более 1 года

2. Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. _____

Затрудняюсь ответить, т.к. _____

3. Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. _____ Затрудняюсь ответить, т.к. _____

4. Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):

А. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;

Б. удобство в работе;

В. корректность в формулировке признаков;

Комментарии _____

5. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как

Г. Низкий, потому что _____

6. Оцените уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?

А. Высокий

Б. Допустимый

В. Низкий

7. Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение)

А. _____

Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) _____

Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности _____

В. _____

Готовность к профессиональной деятельности _____

Анкета для представителя работодателя

Специальность/профессия _____

Уважаемый коллега!

Перед Вами анкета, которая содержит ряд вопросов, связанных с проведением государственной итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях. В ответах постарайтесь выразить свое личное мнение, ничего не пропускайте. Полученная от Вас информация необходима для совершенствования процесса подготовки специалистов.

Заранее благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____

Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями Б.

Хороший, но хотелось бы

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как

Г. Низкий, потому что

2. Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства?

А. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;

Б. Укажите раздел, который следует откорректировать в части _____

В. Укажите раздел, который следует полностью изменить, так как

3. Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационных заданий?

А. Да, это бы позволило _____

Б. Нет, в этом нет необходимости т. к.

4. Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника?

А. Да;

Б. Нет

Предложения _____

5. _____ Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на предприятии (организации)?

6. Из каких источников информации наш выпускник может узнать о возможности трудоустройства и условиях работы на Вашем предприятии?

А. Центр занятости населения Б. СМИ, ресурсы

Интернет

В. Отдел кадров предприятия (организации)

Г. Другое _____

7. Укажите источники получения информации о выпускниках интересующих Вас специальностей/профессий?

А. Центр занятости населения Б. СМИ, ресурсы

Интернет

В. Образовательные учреждения

Г. Другое _____

Уважаемый выпускник!

Ваше мнение о состоянии и проблемах обучения в профессиональной образовательной организации поможет их решению и совершенствованию образовательного процесса. Просим Вас искренне ответить на все вопросы анкеты.

Обведите кружком номер того варианта, который наиболее соответствует Вашему мнению, или допишите свой вариант. Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов. Благодарим за участие в опросе!

Укажите свой возраст _____
 Специальность/профессия _____

1. Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения? 1 - да, 2 - частично, 3 - нет,
 т.к. _____

2. Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекционной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации?
 1 - да, 2 - частично, 3 - нет

Ваши предложения _____

Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))?

1 - соответствуют, 2 - частично соответствуют реальной профессиональной деятельности, 3 - не соответствуют реальным условиям производственной деятельности, т.к. _____

2. Как Вы оцениваете свой результат образования?

1 - высокий, 2 - средний, 3 - низкий (почему?) _____

3. Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием?

1 - да; 2 - частично; 3 - нет (почему?) _____

4. Появилась (усилилась) ли у Вас способность к творчеству, к рационализаторской, изобретательской, исследовательской деятельности?

1 - да; 2 - не изменилась; 3 — уменьшилась

т. к. _____

5. Усилились (сформировались) ли у Вас общепознавательные способности, умения?

1 — да, 2 - не очень, 3 - не усилились. (Укажите нужную цифру в каждом конкретном случае):

анализировать _____

доказывать, аргументировано обосновывать свою позицию _____

прогнозировать последствия своих решений, вариантов этих решений, действий _____

обобщать, синтезировать (делать логические выводы, проектные решения и т.д.) _____

способность к обучению _____

способность к запоминанию, память, _____

способность к работе с информацией _____

6. Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?

1 - да; 2 - не очень; 3 - нет (почему) _____

7. Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность/профессию?

1 - да; 2 - не очень; 3 - нет, 4 - избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал (какую?) _____

Ю. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?

1 - вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации; 2 - вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно; 3 - трудоустроюсь, но не по специальности/профессии; 4 - вопрос с трудоустройством не решен, другое _____

11. Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности/профессии?

1 - да; 2 — нет.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С Положением о государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена), в том числе порядком подачи и рассмотрения апелляций, а также программой государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения и защиты

4 курс группа РН-17

п/п №	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Азизов Гаджимурад Магомедрасулович		
2.	Архипов Ильназ Ильшатovich		
3.	Асхабов Адлан Рустамович		
4.	Ахмедов Роял Рамизович		
5.	Бакаров Иса Мусаевич		
6.	Воронцов Кирилл Владимирович		
7.	Гаркуль Яна Анджеевна		
8.	Гонтарь Влада Владимировна		
9.	Дозморова Дарья Андреевна		
10.	Жолохова Сабина Касумовна		
11.	Зайдуллин Валентин Витальевич		
12.	Ибрагимов Магомедрасул Курбангаджиевич		
13.	Каратов Руслан Магомедович		
14.	Кильдияров Дамир Ришатovich		
15.	Мухаметов Кирилл Камильевич		
16.	Никулушкина Екатерина Евгеньевна		
17.	Олгаренко Луиза Валерьевна		
18.	Сайранов Даниил Викторович		
19.	Гимербаета Арина Руслановна		
20.	Умаханов Имам Хайрулаевич		
21.	Фахретдинов Артем Ильясович		
22.	Филюк Александр Васильевич		
23.	Ходыкина София Андреевна		
24.	Христис Данил Дмитриевич		
25.	Шембель Виктория Францевна		