



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ГЭК  
Директор ООО «РемДорМаш»

*Чофу*  
Т.В. Чофу  
«07» декабря 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БУ «Когалымский  
политехнический колледж»

*Енева*  
И.Б. Енева  
«07» декабря 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Квалификация: Техник

**ОДОБРЕНА**

на заседании педагогического совета  
БУ «Когалымский политехнический колледж»  
Протокол № 4 от «07» декабря 2021 г.

Когалым, 2021 г

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности **23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** (далее Программа) разработана к рабочему учебному плану **2018** года на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) пр.№ 383 от 22.04.2014

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА** методическим объединением дисциплин технического профиля протокол № d от «11» 11 2021 г.

Руководитель МО

  
В.В. Никозов

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель МС

  
Е.А. Левина

Протокол № 3 «18» декабря 2021г

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	6
1.1 Область применения программы ГИА.....	6
1.2 Специальность среднего профессионального образования .....	6
1.3 Наименование квалификации.....	6
1.4 Уровень подготовки .....	6
1.5 Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.....	6
1.6 Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	6
2 УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ..	8
2.1 Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации .....	8
2.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	9
2.3 Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.....	10
3 ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
3.1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.....	11
3.2 Требования к теме выпускной квалификационной работы.....	12
3.3 Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы .....	12
3.4 Рецензирование выпускных квалификационных работ.....	17
3.5 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы .....	17
3.6 Требования к процедуре прохождения предварительной защиты и нормоконтроля выпускной квалификационной работы .....	17
3.7 Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.....	18
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	21
5 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	24
6 ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В УСЛОВИЯХ УСИЛЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ВЫПУСКНЫХ КУРСАХ .....	25
7 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ .....	28
8 ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ .....	30
9 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ) специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ К.....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ Л.....	44
ПРИЛОЖЕНИЕ М.....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ Н .....	48

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в БУ «Когалымский политехнический колледж» (далее – Колледж).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2021/2022 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;

– приказа Минпросвещения России от 10.11.2020г.№ 630 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383;

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно - методических документах БУ «Когалымский политехнический колледж»:

– Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в БУ «Когалымский политехнический колледж» утв. директором Колледжа от «17» ноября 2020, пр. № 361 с учетом мотивированного мнения студенческого и родительского совета,

– Методических рекомендаций по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для БУ «Когалымский политехнический колледж» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, требований регионального профессионального сообщества в лице заинтересованных работодателей.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту и квалификационной характеристике выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности, направленной организацию и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организацию деятельности первичных трудовых коллективов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала

и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Итоговая аттестация выпускников, согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в БУ «Когалымский политехнический колледж» утв. директором Колледжа от «17» ноября 2020, пр. № 361, проводится аттестационной комиссией по основной профессиональной образовательной программе по специальности

23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», и состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломного проекта.

Целями выполнения ВКР являются:

- закрепление и систематизация приобретенных знаний по специальности, их применение в решении конкретных практических задач;
- приобретение опыта самостоятельной работы с технической информацией, методическими и нормативными документами, специальной литературой, соответствующими методами и технологиями;
- овладение новыми методиками анализа, контроля, диагностики для восстановления работоспособности систем и комплексов.

На основании успешной защиты ВКР студенту присваивается квалификация техника по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1 Область применения программы ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

## 1.2 Специальность среднего профессионального образования

23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

## 1.3 Наименование квалификации

Техник

## 1.4 Уровень подготовки

Базовая

## 1.5 Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

3 года 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования

Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

<b>Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО</b>	Защита выпускной квалификационной работы
<b>Вид выпускной квалификационной работы</b>	Дипломный проект
<b>Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели
<b>Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка ВКР с «18» мая по «14» июня 2022 г. Проведение (защита ВКР) с «15» июня по «28» июня 2022г.

**Вид** - защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

## 1.6 Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В процессе подготовки и защиты ВКР формируются профессиональные компетенций (ПК):

*Вид профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:*

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК.1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

*Вид профессиональной деятельности: Организация деятельности коллектива исполнителей:*

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

*Вид профессиональной деятельности: Разработка технологической документации для*

*технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств:*  
ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. ПК 3.2. Владеть информацией взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

*Вид профессиональной деятельности: Подбор технологического оборудования для производственных целей*

ПК 4.1. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ПК 4.2. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных свойств.

ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

и следующие **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

<b>Подготовка государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Руководитель выпускной квалификационной работы</b>	Специалист с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.
<b>Рецензент выпускной квалификационной работы</b>	Специалисты из числа работодателей, сотрудников учреждений, предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность и квалификация которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы.
<b>Проведение государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Председатель государственной экзаменационной комиссии</b>	<p>Лицо, не работающее в БУ «Когалымский политехнический колледж», утвержденное распоряжением департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры в качестве председателя ГЭК по представлению Колледжа из числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководителей организаций, предприятий, учреждений города и области, являющиеся потенциальными работодателями для выпускников по данной специальности;</li> <li>- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;</li> <li>- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию.</li> </ul>
<b>Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии</b>	Директор, заместители директора Колледжа, обеспечивающие реализацию образовательной программы данного профиля, имеющие высшее образование, в том числе соответствующее профилю подготовки обучающихся по данной специальности, ученую степень, высшую или первую квалификационную категорию преподавателя по данной специальности
<b>Члены государственной экзаменационной комиссии</b>	Преподаватели Колледжа, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, а также опыт реализации профессионального цикла учебных дисциплин и профессиональных модулей по данной специальности, успешно осуществляющие руководство исследовательской деятельностью и практической подготовкой студентов, имеющие собственный успешный опыт практической и исследовательской деятельности в данной профессиональной области, являющиеся руководителями методических объединений, творческих и экспертных групп Колледжа; лица, приглашенные из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представители работодателей или их объединений по



	профилю подготовки выпускников. Общий состав ГЭК утверждается директором колледжа.
<b>Ответственный секретарь государственной экзаменационной комиссии</b>	Лицо из числа педагогических работников и учебно- вспомогательного персонала Колледжа.
<b>Технический секретарь государственной экзаменационной комиссии</b>	Преподаватели информатики, технических средств обучения и смежных дисциплин, владеющие современными техническими средствами, лаборанты кабинетов информатики.

## 2.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
2	Положение о проведении государственной итоговой аттестации БУ «Когалымский политехнический колледж»;
3	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
4	Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена БУ «Когалымский политехнический колледж»;
5	Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
6	Распорядительные документы федерального и регионального уровней по проведению демонстрационного экзамена
7	Распорядительный акт департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
8	Распорядительный акт БУ «Когалымский политехнический колледж» о составе государственной экзаменационной комиссии;
9	Распорядительный акт БУ «Когалымский политехнический колледж» о составе апелляционной комиссии;
10	Распорядительные акты БУ «Когалымский политехнический колледж»; <ul style="list-style-type: none"> <li>– о закреплении руководителей выпускных квалификационных работ,</li> <li>– об утверждении темы и рецензента выпускных квалификационных работ,</li> <li>– о допуске к защите выпускной квалификационной работе;</li> </ul>
11	Распорядительный акт БУ «Когалымский политехнический колледж» о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
12	Утвержденный график защиты ГИА

13	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практической подготовки по каждому из видов профессиональной деятельности (журналы теоретического и практического обучения выпускной группы за весь период обучения, зачетные книжки обучающихся, сводная ведомость оценок);
14	Индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ обучающихся
15	Выпускные квалификационные работы обучающихся по специальности с отметками о допуске к защите;
16	Отзывы руководителей ВКР на выполненные выпускные квалификационные работы обучающихся
17	Рецензии внешних экспертов на выполненные выпускные квалификационные работы обучающихся
18	Критерии и технология оценки выпускной квалификационной работы по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
19	Бланки индивидуальных протоколов защиты выпускной квалификационной работы
20	Бланки протоколов для работы членов государственной экзаменационной комиссии
21	Бланки сводных протоколов защиты выпускных квалификационных работ
22	Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
23	Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам БУ «Когалымский политехнический колледж».

### 2.3 Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, USB накопитель
2	<i>Рабочие места</i>	Стол, стул ученический, кафедра для выступления
3	<i>Материалы</i>	Бумага формата А 4
4	<i>Инструменты, приспособления</i>	Беспроводная компьютерная мышь
5	<i>Аудитория</i>	Стол и стулья для членов ГАК Столы и стулья для присутствующих на процедуре защиты

### 3 ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускная квалификационная работа – вид заключительного самостоятельного исследования одной из научно-практических проблем в сфере организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов, которая выполняется в форме дипломного проекта.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Подготовка выпускной квалификационной работы – завершающий этап обучения специалиста с квалификацией «Техник».

ВКР представляет собой опытно-практическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организации деятельности первичных трудовых коллективов в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, общими и профессиональными компетенциями, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

ВКР отражает итог теоретического обучения обучающегося и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по общетеоретическим проблемам. Ее содержание показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения практической подготовки (преддипломной практики), а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться: на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

ВКР выполняется в соответствии с утвержденной темой и выданным руководителем ВКР индивидуальным заданием.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна: соответствовать разработанному заданию;

- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами,
- сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Выдача индивидуальных заданий (см. Приложение 2) на выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется на консультации, в ходе которой разъясняются назначение, цели и задачи, структура, объем работы, принципы разработки и требования к оформлению, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

В вопросы, подлежащие разработке, включаются задачи, которые связаны с теми ПК, которые могут быть реализованы в ходе выполнения ВКР.

Выполнение ВКР осуществляется в соответствии с графиком выполнения ВКР, а также календарным графиком выполнения ВКР (см. Приложения 4, 5), в котором отражаются этапы выполнения работы.

Индивидуальные консультации по выполнению ВКР осуществляются назначенными руководителями в соответствии с расписанием.

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям, установленным в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в БУ «Когалымский политехнический колледж».

### **3.2 Требования к теме выпускной квалификационной работы**

Темы выпускных квалификационных работ определяются БУ «Когалымский политехнический колледж» и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико - ориентированный характер.

Тема выпускной квалификационной работы предусматривает ее соответствие видам будущей профессиональной деятельности выпускника.

Студенту предоставляется право:

выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных БУ «Когалымский политехнический колледж» (см. раздел Примерная тематика выпускных квалификационных работ),

предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Перечень тем разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях методических объединений Колледжа.

Перечень тем необходимо согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании методического совета колледжа.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала практической подготовки (производственной (преддипломной) практики), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по Колледжу.

### **3.3 Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы**

Предусмотрено выполнение ВКР следующих видов: опытно-практический, опытно-экспериментальный.

Объем ВКР должен составлять 30 - 50 страниц печатного текста (требования к содержанию, оформлению, структуре выпускной квалификационной работы представлены в методических указаниях для обучающихся колледжа).

Структура выпускной квалификационной работы может варьироваться в зависимости от вида

выпускной квалификационной работы.

ВКР опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования, описания ее реализации, оценки ее результативности;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список использованных источников (не менее 25 источников);
- приложение.

ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно- экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список использованных источников (не менее 25 источников);
- приложение.

Требования к оформлению списка использованных источников представлены в методических рекомендациях.

Подробные требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в «Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся колледжа для специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

<b>Составляющая дипломной работы</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Минимальный объем, стр.</b>
<i>Титульный лист</i>	указаны: <ul style="list-style-type: none"><li>- наименование учебного заведения;</li><li>- вид выполняемой работы;</li><li>- ФИО обучающегося, группа, специальность (номер и название);</li><li>- ФИО руководителя;</li><li>- ФИО рецензента;</li></ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"><li>- ФИО председателя ГЭК;</li><li>- информация о допуске к защите;</li><li>- информация о защите с оценкой и подписью председателя ГЭК;</li><li>- учебный год.</li></ul> (Приложение 2)	
<i>Задание на ВКР</i>	Индивидуальные задания по выполнению ВКР разрабатываются на основе сводной содержательно - компетентностной матрицы выполнения ВКР с учетом специфики выбранного направления исследования. Индивидуальное задание на выполнение	1

	<p>выпускной квалификационной работы содержит информацию об обучающемся, тему ВКР, вопросы, подлежащие разработке, дополнительные указания, а также сроки выполнения заданий. Обучающийся должен быть ознакомлен с заданиями, что должно быть засвидетельствовано подписью обучающегося (Приложение 3).</p>	
<i>Календарный график работы</i>	<p>Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы составляется руководителем ВКР. В нем указываются тема исследования, содержание работы с определением сроков выполнения по плану и фактических, заверенные подписью руководителя (Приложение 5).</p>	1
<i>Содержание</i>	<p>Содержание должно отражать структуру ВКР с указанием глав, параграфов и соответствующих им страниц. Содержание ВКР включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение;</li> <li>- теоретическая часть;</li> <li>- практическая часть;</li> <li>- заключение;</li> <li>- список использованных источников; приложения.</li> </ul>	1
<i>Введение</i>	<p>Во введении описывается методологический аппарат исследования. Последовательность элементов методологического аппарата выглядит следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) актуальность исследования;</li> <li>2) тема;</li> <li>3) объект исследования;</li> <li>4) предмет исследования;</li> <li>5) цель исследования;</li> <li>6) задачи;</li> <li>7) гипотеза;</li> <li>8) методы исследования;</li> <li>9) новизна/значимость исследования (теоретическая и практическая);</li> <li>10) база исследования;</li> <li>9) структура выпускной квалификационной работы.</li> </ol>	4-5
<i>Глава 1.</i>	<p>В данной главе должны содержаться теоретические основы изучаемой проблемы. В 1 главе могут быть рассмотрены история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы. В этой главе может быть 2-3 параграфа, не менее 5-10 страниц каждый.</p>	10-15

<i>Выводы по 1-ой главе</i>	Заканчивается глава общим выводом, без его отдельного выделения. Сделанные автором выпускной квалификационной работы выводы должны обеспечивать завершенность теоретической части исследования и обоснование необходимости продолжения исследования в практической области.	1
<i>Глава 2.</i>	В работе опытно-экспериментального характера 2 глава строится на основе разработки и проведения эксперимента, направленного на доказательство выдвинутой гипотезы. В ней также может быть 2-3 параграфа, не менее 5-10 страниц каждый. В этой главе опытно-экспериментальной работы должны быть представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), качественный и количественный анализ хода и результатов исследования. В работе опытно-практического характера 2 глава может включать в себя, описание опыта практической работы педагога, системы обучения и воспитания образовательного учреждения, систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению.	10-15
<i>Выводы по 2-ой главе</i>	Глава должна заканчиваться выводом о проделанной опытно-экспериментальной или опытно-практической работе, без его отдельного выделения. Сделанные автором выпускной квалификационной работы выводы должны обеспечивать завершенность практической части исследования и выход на описание наиболее эффективных моделей, условий, разработку рекомендаций.	1

<i>Заключение</i>	Заключение – обязательная часть ВКР. В нем автор должен повторить основные выводы, результаты работы, дать оценку достигнутых цели и задач исследования. В заключении рекомендуется определить перспективы дальнейших исследований и обозначить свои намерения по разработке темы.	2-3
<i>Список использованных источников</i>	Перечень источников, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (Переиздание)	1-2
<i>Приложение</i>	В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены: – таблицы вспомогательных цифровых данных; – протоколы испытаний; – инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы; иллюстрации вспомогательного характера и др.	Не регламентируется
<i>Отзыв руководителя</i>	Должен включать: – оценку качества работы (положительные стороны, отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся); – ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность; – степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные обучающимся в период написания ВКР; – степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня (Приложение 7).	1-2
<i>Рецензия</i>	– Должна включать: заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме; – оценка актуальности заявленной темы и соответствие ее современным требованиям; – оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;	1-2



	<ul style="list-style-type: none"> <li>— оценку степени обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, достоверность и новизна, их значение для теории и практики;</li> <li>— рекомендации об использовании результатов исследования в соответствующей сфере деятельности;</li> <li>— недостатки работы, если таковые имеются;</li> <li>— дополнительные сведения, которые рецензент пожелает включить по собственному усмотрению;</li> <li>— оценку ВКР («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») (Приложение 7).</li> </ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3.4 Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников сферы образования, деятельность которых соответствует профилю специальности, а также преподавателями других образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Структура рецензии, методические рекомендации по написанию рецензии и отзыва представлены в Приложении к настоящей Программе (см. Приложение Е).

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Колледж после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

### 3.5 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	<i>A4.</i>
Шрифт	<i>TimesNewRoman</i>
Размер	<i>14</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее - 2 см, нижнее – 2 см..</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>

### 3.6 Требования к процедуре прохождения предварительной защиты и нормоконтроля выпускной квалификационной работы

На заключительном этапе выполнения ВКР для определения степени готовности ВКР к защите и ее соответствия предъявляемым требованиям проводятся процедуры предварительной защиты ВКР и нормоконтроля ВКР.

Для проведения данных процедур составляются график предзащиты и график прохождения нормоконтроля, создается комиссия по проведению предзащиты ВКР из числа преподавателей, осуществляющих руководство выполнением ВКР по профилю специальности и руководителей процесса реализации профессиональной образовательной программы по специальности и определяется состав нормоконтролеров, утвержденных приказом директора Колледжа. По итогам проведения предзащиты оформляется протокол предзащиты.

После прохождения нормоконтроля заполняется лист нормоконтроля .

Положительные результаты прохождения указанных процедур являются необходимыми условиями допуска студентов к защите ВКР.

Процедура предварительной защиты включает в себя представление выполненной в полном объеме ВКР по утвержденной тематике, представление доклада о результатах выполнения ВКР, собеседование с членами комиссии по проведению предварительной защиты, результаты которого свидетельствуют о владении выпускника содержанием выполненной работы.

После проведения предварительной защиты выпускнику предоставляется некоторое время (не менее 1 дня) для внесения корректировок, после чего работа предоставляется для нормоконтроля.

Процедура нормоконтроля заключается в проверке правильности оформления ВКР в соответствии с требованиями и по критериям, представленным в листе нормоконтроля (приложение И).

Полностью оформленная, подписанная научным руководителем, ВКР, готовая к защите, а также имеющиеся приложения к ней (в случае, если они предусмотрены содержанием работы) предоставляется нормоконтролёру согласно графику проведения процедуры нормоконтроля.

При несоблюдении требований нормоконтроля более чем на 70% студент не проходит процедуру нормоконтроля и не допускается к защите до момента исправления отмеченных недостатков.

При повторной сдаче на нормоконтроль предоставляются:

- работа с исправлениями;
- работа с пометками нормоконтролёра для оценки внесения изменений.

При отрицательных результатах прохождения процедуры предварительной защиты ВКР ввиду недостаточной готовности работы к защите, а также в случае, если в установленные сроки студент не смог оформить работу в соответствии с требованиями нормоконтроля и, соответственно, получить положительное заключение по нормоконтролю, студент не допускается до защиты ВКР, отчисляется из колледжа и имеют право восстановления с целью прохождения процедуры защиты ВКР не ранее, чем через один год.

Решение о допуске к защите ВКР принимается на основании следующих условий:

- наличия допуска студента к ГИА, утвержденного приказом директора колледжа;
- положительного заключения комиссии по проведению предварительной защиты ВКР (протокол результатов предзащиты ВКР);
- положительного заключения специалиста по проведению нормоконтроля ВКР (индивидуальный бланк нормоконтроля ВКР);
- наличия внешней рецензии на ВКР;
- наличия отзыва научного руководителя о ходе и качестве выполнения ВКР;
- представленной печатной переплетенной работы с приложениями (в случае, если они предусмотрены содержанием работы);
- представленной на диске электронной версией работы с приложениями (в случае, если они предусмотрены содержанием работы).

### 3.7 Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	<i>Представление обучающимся результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.</i>

2.	Ответы обучающегося на вопросы	<i>Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.</i>
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	<i>Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК</i>
4	Ответы обучающегося на замечания рецензента	<i>Заключительное слово обучающегося, в котором обучающийся отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения</i>
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	<i>Решение ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.</i>
6	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	<i>Фиксирование решений ГЭК в протоколах.</i>

Защита проводится на открытом заседании ГЭК, где могут присутствовать все желающие.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут).

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из её текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации. Обучающийся должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно.

В качестве сопровождения доклада рекомендуется использовать заранее подготовленные презентации или наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующие основные положения работы.

Все материалы, выносимые для наглядного представления, должны быть оформлены так, чтобы обучающийся мог демонстрировать их без затруднений, и они были доступны для наблюдения всем присутствующим в аудитории.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющими отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

Представляются отзывы научного руководителя и рецензента.

Обучающемуся предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове обучающийся должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Заседания ГЭК по процедуре защиты выпускной квалификационной работы протоколируются в следующих видах протоколов:

индивидуальных протоколах защиты ВКР (составляет секретарь ГЭК на каждого выпускника, фиксирует тему работы, заданные вопросы, примечания по процедуре защиты работы, итоговую оценку работы и т.п. – см. Приложение 7);

ведомость по результатам защиты выпускной квалификационной работы (составляет каждый член ГЭК, отражает оценку каждой представленной к защите ВКР по каждому критерию (в баллах) и итоговое количество баллов – см. Приложение 8);

сводный протокол по результатам защиты выпускной квалификационной работы (составляет секретарь ГЭК, фиксирует сумму набранных баллов за представленную работу, вынесенную каждым членом ГЭК, средний показатель оценки ВКР в баллах, а также перевод полученных баллов в оценку по пятибалльной системе – см. Приложение 9);

протокол заседания ГЭК по результатам защиты ВКР в группе (составляет секретарь ГЭК, фиксирует тему, итоговую оценку и примечания по защите ВКР всей группы (подгруппы) в определенный день; протоколы представлены в Книге протоколов заседаний ГЭК).

Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются ГЭК на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

При определении отметки за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы учитываются нижеследующие критерии (Приложение Н).

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Критерии оценки	Макс. балл
	<b>Формальные критерии</b>	<b>10</b>
1	Количество набранных баллов при прохождении нормоконтроля	10
	<b>Содержательные критерии</b>	<b>55</b>
	<i>Оценка представленной работы</i>	
2	Тема отражает объект и предмет исследования	2
3	Качество обоснования актуальности	2
4	Объектом исследования выступает процесс, деятельность или явление	2
5	Предмет исследования указывает на конкретный аспект, свойство, функции, отношения, существующие в рамках объекта	2
6	Формулировка цели исследования содержит указание на объект (подвергаемый теоретическому обоснованию) и предмет (нуждающийся в практической разработке)	2
7	Задачи четко отражают логику исследования	2
8	Гипотеза определяет предположение о возможности познания (в теоретических работах) либо преобразования (в практической или опытно-экспериментальной работе) исследуемого объекта	2
9	Наличие элементов научной новизны и/или практической значимости	2
10	Соответствие структуры и содержания работы заявленной теме, цели, задачам, гипотезе	5
11	Степень самостоятельности изложения	3
12	Обоснованность использования методик	2
13	Содержательность, логичность, научная обоснованность интерпретаций	3
14	Глубина и степень обобщения в заключении, соответствие выводов поставленным задачам	3
	<i>Внешняя оценка работы и оценка исследовательских качеств выпускника научным руководителем</i>	
15	Рецензия содержит положительные отзывы о выполненной работе	5
16	Отзыв научного руководителя содержит положительную характеристику исследовательских качеств обучающегося	5
	<i>Оценка подготовки и участия выпускника в процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>	
17	Качество доклада	5
18	Ответы на вопросы	5
19	Качество презентационного материала	3
20	<b>Демонстрация практических умений*</b>	<b>5*</b>
	<b>Общее количество</b>	<b>65</b>

*Примечание: при оценке используется шкала с интервалом 1 балл*

Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В работе должна быть обоснована актуальность и практическая значимость выбранной темы, сформулирована научная проблема.

Реферирование источников литературы не является целью научной работы. Т.е. обучающийся в своей работе должен ставить и решать конкретную научно-исследовательскую задачу, актуальную в настоящее время.

Теоретическая и практическая части работы должны быть согласованы между собой и соответствовать заявленной теме, целям, задачам, гипотезе. Объем представляемого материала должен быть достаточным для раскрытия темы.

Части работы (главы, параграфы) должны быть соразмерны, логически связаны между

собой. Работа должна быть хорошо структурирована; изложение материала должно быть четким, последовательным, логичным.

Работа должна быть написана качественным научным языком. Стил ь изложения должен быть одинаковым во всей работе. В работе должна быть выражена точка зрения автора, его самостоятельный анализ, обобщение изученных теоретических положений, выводы.

В работе должны быть использованы, помимо классических, современные информационные источники (за последние 5 лет).

Обучающийся должен обосновать в своей работе выбор именно тех методик, которые он использует. Набор методик должен быть необходимым и достаточным для изучения исследуемого явления.

Используемые методы статистического анализа должны быть адекватны цели, задачам и гипотезе, они должны достаточно полно и всесторонне анализировать полученные результаты. Использование только методов описательной статистики недостаточно.

Результаты исследования должны быть не только описаны, но и проинтерпретированы, т.е. истолкованы на основании проведенного теоретического исследования и имеющихся у автора знаний.

Выводы должны соответствовать поставленным задачам. Они должны быть достаточно глубокими и в то же время лаконичными, сделаны на высоком уровне обобщения. В них должна быть отражена вся суть проведенного исследования.

Обучающийся должен показать возможности применения полученных им в исследовании результатов на практике. Для этого необходимо не только обозначить возможные области применения (что обычно делается во введении), но и сформулировать в заключении конкретные практические рекомендации, логически вытекающие из теоретических положений работы.

Включенный в работу иллюстративный материал должен быть достаточно наглядным, т.е. обеспечивать наилучшее зрительное восприятие представляемых данных. Каждая таблица или рисунок должны быть максимально информативными.

Качество доклада: обучающийся должен показать глубокие знания вопросов темы, свободно оперировать данными исследования, свободно, логически стройно излагать материал, во время доклада грамотно использовать наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.

Система количественной оценки выпускной квалификационной работы. Максимальное количество возможных баллов – **70**

<b>Отлично</b> сумма набранных баллов/ процент выполнения требований к ВКР	<b>Хорошо</b> сумма набранных баллов/ процент выполнения требований к ВКР	<b>Удовлетворительно</b> сумма набранных баллов/ процент выполнения требований к ВКР	<b>Неудовлетворительно</b> сумма набранных баллов/ процент выполнения требований к ВКР
<b>59--90 %</b>	<b>52-80 %</b>	<b>46-71 %</b>	<b>45 - 70 % и меньше</b>

Студенты могут представить портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфель достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Дипломный проект каждого студента с предварительной оценкой.

**«Отлично»** – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи

исследования сформулированы верно, целесообразно определены объект, предмет и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся

по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Хорошо»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предмет и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Удовлетворительно»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объект, предмет и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

**«Неудовлетворительно»** – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объект, предмет и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в «Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца.

## **5 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для создания определенных условий проведения государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.



## **6 ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В УСЛОВИЯХ УСИЛЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ВЫПУСКНЫХ КУРСАХ**

ГИА в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки не проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. При наличии технической возможности ГИА проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

Проведение ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, рекомендуется для проведения защит:

- выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы либо проведения демонстрационного экзамена согласно ФГОС по профессиям;
- дипломной работы (дипломного проекта) и (или) проведения демонстрационного экзамена согласно ФГОС СПО по специальностям.

На основании порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (далее - Порядок), "Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Пунктом 42 предусмотрен перечень мер, которые должны быть обеспечены профессиональной образовательной организацией в целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от имеющейся нозологии:

*для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

*2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*  
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

В отношении реализации программ СПО и проведения ГИА ФГОС СПО предусматривают некоторые общие нормы, учитывающие особенности обучающихся с ОВЗ:

наличие возможности приема-передачи информации в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

возможность увеличения не более, чем на 1 год срока получения образования по программам СПО, что влияет на срок прохождения ГИА для данной категории обучающихся;

включение в программу СПО адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

обеспечение обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья;

адаптацию оценочных средств и методик обучения, применяемых рамках учебного процесса,

в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с инвалидностью и ОВЗ;

Особенности проведения ГИА для инвалидов и обучающихся с ОВЗ должны быть в полной мере учтены при проведении ГИА в виде демонстрационного экзамена.

Методической основой для проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются требования ФГОС СПО.

В случае сдачи инвалидами и лицами с ОВЗ демонстрационного экзамена, оценочные материалы для его проведения выбираются в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

Порядок формирования заданий, выносимых на защиту выпускной квалификационной работы, а также утверждение тем выпускных квалификационных работ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, устанавливается в программе ГИА и доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Предоставленные рекомендации, заявление родителей (законных представителей), либо выдаваемая МСЭ индивидуальная программа реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) в части описания требуемых образовательных условий являются основанием для создания в образовательной организации, реализующей программу СПО, особых условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе при прохождении ГИА.

Психолого-медико-педагогические консилиумы на базе образовательных организаций, реализующих программы СПО, вправе скорректировать рекомендации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по прохождению ГИА с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальной ситуации развития с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В программе ГИА определен порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях проведения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В программе ГИА указываются условия проведения демонстрационного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая:

- механизм создания специальных условий при проведении демонстрационного экзамена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение специальными техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- привлечение ассистентов или волонтеров для дистанционного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении демонстрационного экзамена;
- наличие специального графика выполнения задания и др.

Образовательной организацией, реализующей программу СПО, созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ на момент начала учебного года, завершающего освоение программы СПО, оформляется письменное заявление о необходимости предоставления особых условий при сдаче ГИА. К таким условиям относятся: материально-технические (наличие специального оборудования, создание доступной среды); методические (индивидуальная программа ГИА, увеличение времени проведения демонстрационного экзамена) и кадровые (наличие тьютора-сопровождающего и волонтера-помощника).

С целью уточнения рабочего времени для проведения демонстрационного экзамена образовательной организации вправе провести с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ экспресс-диагностику работоспособности и функционального их состояния (по методике М.П. Мороз).

На основе рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации, рекомендаций ПМПК и/или психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, а также результатов теста образовательная организация составляет индивидуальную программу ГИА.

Индивидуальная программа ГИА с копиями рекомендаций и результатов тестирования направляется для оценки и составления экспертного заключения о соответствии освоённой программы СПО в части применения для оценки результатов ее освоения.

Список необходимого специального оборудования с предполагаемым графиком проведения демонстрационного экзамена направляется для согласования и при необходимости закупки специального оборудования (или передачи оборудования в ПОО).

Обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ может быть увеличено время выполнения задания в ходе демонстрационного экзамена, а также организованы дополнительные перерывы в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Необходимо учитывать, что при электронном обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью и использовании дистанционных образовательных технологий рекомендуется сокращать время занятий или делить занятие на блоки (модули). Это определяется индивидуально в зависимости от нозологической группы обучающихся, которые допускаются к ГИА, и их индивидуальных особенностей.

При необходимости процедура ГИА может быть разделена на несколько блоков.

Проведение демонстрационного экзамена в дистанционной форме осуществляется в соответствии с ФГОС СПО с учетом методических рекомендаций Союза "Молодые профессионалы" Ворлдскиллс Россия (письмо от 26 марта 2020 N 1.5/WSR-722/2020 "Об изменении графиков проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия" с приложением методических рекомендаций по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году в условиях введения режима повышенной готовности).

## 7 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора техникума, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции *о нарушении порядка проведения* государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию и устанавливаются дополнительные сроки ее проведения.

Для рассмотрения апелляции *о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации*, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления

новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **8 ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ**

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

После проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы и вынесении оценок за выполнение и защиту ВКР (за ГИА) проводится заключительное заседание ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома всем выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Принятие решения о присвоении квалификации проводится на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов.

Принятие решения о выдаче документов об образовании – дипломов о среднем профессиональном образовании по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – проводится простым большинством голосов с учетом анализа итоговых отметок по всем изученным дисциплинам (междисциплинарным курсам), всем видам практической подготовки, курсовым работам, профессиональным модулям, представленных в сводной ведомости для внесения в приложение к диплому.

В том случае, если выпускник имеет оценку «отлично» не менее, чем по 75% компонентам учебного плана (всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, всем видам практик, курсовым работам, профессиональным модулям), оценку «хорошо» по остальным компонентам учебного плана и прошел установленные Федеральным государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», ГЭК принимает решение о выдаче диплома с отличием.

**9 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ  
(ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ) специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта**

№ п/п	Тема дипломного проекта
1	Разработка технологического процесса восстановления первичного вала КПП автомобиля ЗИЛ-5301 «Бычок»
2	Разработка технологического процесса восстановления шатуна двигателя ЗИЛ-4331.
3	Разработка технологического процесса восстановления коленчатого вала компрессора автомобиля КамАЗ .
4	Разработка технологического процесса восстановления первичного вала раздаточной коробки автомобиля ЗИЛ-4331.
5	Разработка технологического процесса восстановления вторичного вала раздаточной коробки автомобиля ЗИЛ-4331.
6	Разработка технологического процесса восстановления вала ведущей шестерни главной передачи ЗИЛ-5301»Бычок».
7	Разработка технологического процесса восстановления передней балки моста автомобиля КамАЗ- 5511.
8	Разработка технологического процесса восстановления вторичного вала КПП автомобиля ЗИЛ-4331.
9	Разработка технологического процесса восстановления корпуса водяного насоса автомобиля ЗИЛ-433360.
10	Разработка технологического процесса восстановления поворотной цапфы автомобиля КамАЗ-5511.
11	Разработка технологического процесса восстановления вала привода переднего моста раздаточной коробки автомобиля ГАЗ-33097 «Садко»
12	Разработка технологического процесса восстановления промежуточного вала раздаточной коробки автомобиля ЗИЛ-433420 .
13	Разработка технологического процесса восстановления посадочных под подшипники КПП автомобиля ЗИЛ-4331 .
14	Разработка технологического процесса восстановления коромысла и клапана двигателя КамАЗ-740.
15	Разработка технологического процесса восстановления шатунной шейки коленчатого вала двигателя ЗМЗ-513.
16	Разработка технологического процесса восстановления полуоси автомобиля ЗИЛ-4331
17	Разработка технологического процесса восстановления вилки карданного вала автомобиля КамАЗ-5511.
18	Разработка технологического процесса восстановления рамы ГАЗ-3307 .
19	Разработка технологического процесса восстановления картера ведущего. моста автомобиля ЗИЛ-4331.
20	Разработка технологического процесса восстановления картера редуктора заднего .моста автомобиля ЗИЛ-4331.
21	Разработка технологического процесса восстановления чашки коробки дифференциала автомобиля ЗИЛ-4331.
22	Разработка технологического процесса восстановления ступицы заднего колеса автомобиля ЗИЛ-5301 «Бычок».

23	Разработка технологического процесса восстановления картера рулевого механизма автомобиля ЗИЛ-4331.
24	Разработка технологического процесса восстановления рейки-поршня рулевого механизма автомобиля ЗИЛ-4331.
25	Разработка технологического процесса восстановления корпуса рулевого механизма автомобиля ВАЗ-2106.
26	Разработка технологического процесса восстановления корпуса насоса гидроусилителя автомобиля ЗИЛ-4331.
27	Разработка технологического процесса восстановления вала рулевой сошки автомобиля КамАЗ-5320
28	Разработка технологического процесса восстановления вала насоса гидроусилителя автомобиля КамАЗ -5320.
29	Разработка технологического процесса восстановления ротора генератора автомобиля КамАЗ-5320.
30	Разработка технологического процесса восстановления якоря стартера автомобиля КамАЗ-5320.
31	Разработка технологического процесса восстановления распределительного вала двигателя ЯМЗ-236.
32	Разработка технологического процесса восстановления корпуса стартера ЗИЛ - 433360



ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С Положением о государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена), в том числе порядком подачи и рассмотрения апелляций, а также программой государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения и защиты

Группа ТО-18

№ п/п	ФИО студента	Подпись	Дата
1.	Ахмадов Исмаил Ибрагимович		
2.	Балезин Максим Александрович		
3.	Белый Богдан Александрович		
4.	Васюков Виталий Дмитриевич		
5.	Васюков Иван Дмитриевич		
6.	Горобивский Даниил Иванович		
7.	Григорьев Максим Леонидович		
8.	Даитбеков Багдан Мурадович		
9.	Егоров Никита Михайлович		
10.	Коренев Павел Алексеевич		
11.	Маркин Максим Дмитриевич		
12.	Скрипников Александр Александрович		
13.	Пикин Максим Романович		
14.	Попей Владислав Олегович		
15.	Прокопчук Максим Леонидович		
16.	Прокопьев Антон Леонидович		
17.	Рябко Олег Алексеевич		
18.	Сагидов Магомед Султанович		
19.	Пашаев Магомед Магомедкамилович		
20.	Турлай Александр Вячеславович		
21.	Шахгереев Имран Халидович		
22.	Ясинский Егор Егорович		

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### Выпускная квалификационная работа ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

по специальности (код)

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил(а):

\_\_\_\_\_, студент

(ка) группы \_\_\_\_\_,

Специальность 23.02.03. Техническое  
обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Руководитель ВКР:

Рецензент: \_\_\_\_\_,

Допустить к защите:

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. Зам.

директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.В. Головань

Работа защищена

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Оценка \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_ Г.В. Чофу

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### СОГЛАСОВАНО:

Методическим объединением  
технического профиля  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_ В.В. Никозов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

### УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.В. Лукьянова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

### ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы  
(дипломный проект)  
Студенту(ке)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

«\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_»

(утверждена приказом по колледжу от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

2. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

Введение \_\_\_\_\_;

Основная часть

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Заключение;

Список использованных источников;

Приложения.

Дата выдачи задания: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Срок сдачи выпускником законченной выпускной квалификационной работы

«10» июня 2020г.

Руководитель: \_\_\_\_\_ (ф.и.о.)  
(подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Директору БУ «Когалымский политехнический  
колледж»  
обучающегося гр № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество)

специальность \_\_\_\_\_

Тел. обучающегося \_\_\_\_\_

E-mail обучающегося \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УПР  
И.В. Лукьянова

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Приложение Д

Утверждаю  
Зам. Директора по УПР

\_\_\_\_\_  
ФИО, подпись  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

выполнения выпускной квалификационной работы

Сроки выполнения с 18.05.2021 г. по 15.06. 2021 г.

Обучающийся \_\_\_\_\_

Специальность, группа **23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Тема (направление) исследования \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения		Подпись руководителя
		Плановая	Фактическая	
1	Проведение консультации по методике написания ВКР			
2	Согласование плана. Подбор информационных источников			
3	Консультации по отдельным разделам ВКР:			
4	Работа над содержанием теоретической части			
5	Работа над содержанием практической части			
6	Работа над содержанием заключения			
7	Работа с материалом в электронной форме			
8	Выдача задания по выполнению ВКР на преддипломную практику			
9	Предзащита ВКР			
10	Написание отзыва на ВКР			
11	Сдача ВКР для прохождения нормоконтроля			
12	Предоставление ВКР на рецензирование			
13	Сдача выполненной ВКР			
14	Подготовка к защите			
15	Защита ВКР			

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

Обучающийся: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ -  
МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

**ОТЗЫВ**  
**на выпускную квалификационную работу студента**

\_\_\_\_\_ (курс и форма обучения)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
на тему

Отзыв должен включать оценку:

актуальности темы выпускной квалификационной работы;  
соответствия ВКР заданию и иным требованиям;  
теоретического и практического уровня подготовки студента, его  
самостоятельности при выполнении исследования;  
практической ценности выпускной квалификационной работы;  
умения студента работать с источниками информации и способности  
ясно и чётко излагать материал;  
соблюдения правил и качества оформления материалов;  
достоинств и недостатков выпускной квалификационной работы;  
общую оценку выполнения выпускной квалификационной работы и свое мнение о  
возможности присвоения выпускнику квалификации \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ (должность, фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_ (подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу студента**

---

(курс и форма обучения)

---

(фамилия, имя, отчество)  
на тему

---

Рецензент должен отразить в рецензии:

общую характеристику выпускной квалификационной работы в целом и отдельных его разделов;

актуальность темы, новизну предложенных методов решения задач;

оценку уровня профессиональной теоретической и практической подготовки выпускника, его умение самостоятельно использовать полученные знания при решении конкретных задач;

соответствие содержания выпускной квалификационной работы заданию;

полноту и детальность разработки отдельных вопросов;

логическую последовательность и ясность изложения материала, обоснованность принимаемых решений;

практическую ценность работы и возможность ее использования;

качество оформления работы;

положительные стороны и недостатки в работе.

общую оценку выполненной выпускной квалификационной работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и свое мнение о возможности присвоении выпускнику квалификации по специальности ...

Рецензент \_\_\_\_\_  
(должность, место работы, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение И

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Лист нормоконтроля ВКР**

Студент (ка): \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Объекты нормоконтроля	Параметры проверки соответствия выполненной работы требованиям нормоконтроля	Соответствует 1 балл/ не соответствует 0 баллов
1.	Наименование темы работы	Соответствует утвержденной приказом по колледжу	
2.	Размер шрифта	14 пунктов для основного текста, 14 пунктов для всех заголовков	
3.	Название шрифта	Times New Roman	
4.	Межстрочный интервал	Полуторный	
5.	Абзац (красная строка)	1,5 см	
6.	Поля (мм)	Левое - 30, верхнее и нижнее - 20, правое- 10.	
7.	Общий объем без приложений	Не мене 30, не более 50 стр. печатного текста	
8.	Объем введения	2-4 страницы печатного текста	
9.	Объем заключения	2-4 страницы печатного текста	
10.	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, по центру, без точки. На титульном листе номер страницы не проставляется, но учитывается при нумерации. Нумерация страниц выполнена шрифтом TimesNewRoman, 12	
11.	Последовательность приведения структурных частей работы и их объем	Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованных источников. Приложения* (если предусмотрено).	
12.	Оформление титульного листа	Название министерства написано прописными (заглавными) буквами, обычный шрифт TimesNewRoman 12 Название учреждения (без сокращений) написано Название темы работы без абзацного отступа, с заглавной буквы, полужирным шрифтом TimesNewRoman 14, по центру Сведения об авторе, руководителе и рецензенте работы с заглавной буквы, обычным шрифтом TimesNewRoman 14, интервал одинарный Наличие подписи научного руководителя	
13.	Оформление содержания (2-ой стр.)	Содержание включает в себя: введение, заголовки всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников, приложения* (если предусмотрено). Введение, заголовки глав, заключение, список использованных источников, приложение оформляется без абзацного отступа, прописными (заглавными) буквами, полужирным шрифтом. Заголовки параграфов без абзацного отступа, с прописной (заглавной) буквы, обычным шрифтом Нумерация страниц проставлена напротив введения, каждого параграфа, заключения, списка использованных источников, приложения*(если	



		предусмотрено).	
		Нумерация страниц введения, каждого параграфа, заключения, списка использованных источников, приложения* в тексте работы соответствует нумерации на 2 стр.	
14.	Оформление структурных частей работы	Каждый структурный элемент (введение, глава, заключение, список использованных источников, приложение) начинается с новой страницы.	
		Каждый структурный элемент (введение, глава, заключение, список использованных источников, приложение) расположен по центру, выполнен прописными (заглавными) буквами, полужирным шрифтом, без абзацного отступа	
		Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой	
		Заголовки параграфов – с абзацного отступа, с прописной (заглавной) буквы, полужирным шрифтом, выравнивание по ширине	
		Точка в конце наименования главы и параграфа не ставится	
		Расстояние между названием главы и параграфа 1,5 интервал; между названием параграфа и текстом – одна пустая строка.	
		Основные методологические характеристики работы – с абзацного отступа, полужирным шрифтом	
15.	Оформление перечислений	Начинается с дефиса (либо со строчной буквы), с абзацного отступа	
16.	Структура основной части	2-3 главы, соразмерные по объему	
17.	Оформление ссылок	Ссылки по всему тексту на список использованных источников должны быть внутритекстовые в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника, номера страницы* (если предусмотрено). Ссылки оформлены по ГОСТ Р 7.0.5-2008	
		Слово «Таблица» пишется полностью, ее помещают под текстом, слева, без абзацного отступа, в одну строку с ее номером через тире. Точка в конце названия не ставится (Таблица 2 – Зеленый конвейер)	
		Перенос таблицы оформлен в соответствии с требованиями*(если предусмотрено).	
18.	Оформление таблиц, рисунков, формул	Все иллюстрации в тексте (схемы, чертежи, графики, фотографии и пр.) называются рисунками и имеют последовательную (сквозную) нумерацию по тексту. Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Точка в конце названия не ставится (Рисунок 1 – Климатограмма)	
		*Формулы и уравнения выделены в отдельную строку, переносы сделаны после математических знаков, все формулы пронумерованы, номер – арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении строки	
		Не менее 25	
19.	Состав списка использованных источников	Оформление источников по ГОСТ Р 7.0.5-2008	
		Содержит современные источники (за последние 5 лет), в т.ч. электронные ресурсы	
		Общий объем приложений не должен превышать 30 % от объема ВКР.	

20. Приложения* (допустимо оформление 12 шрифтом через одинарный интервал)	В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.	
	Каждое приложение должно начинаться с новой страницы (листа) с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ А» и его обозначение	
	Заголовок приложения записан отдельной строкой, с (прописной) заглавной буквы с абзачного отступа, по центру	
Общая оценка выполнения требований нормоконтроля	Количество набранных баллов	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	Выпускная квалификационная работа допускается к защите (24-42 баллов) Перевод баллов нормоконтроля в оценочные баллы для проведения защиты 24-26 – 2 б. 30-32 – 6 б. 36-42 – 10 б. 27-29 – 4б. 33-35-8 б.	
	Выпускная квалификационная работа не допускается к защите (менее 24 баллов)	

Нормоконтролер \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

С результатами нормоконтроля ознакомлен: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента, его подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

Индивидуальный протокол защиты выпускной квалификационной работы

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### ПРОТОКОЛ №

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Время работы: с \_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

По защите выпускной квалификационной работы обучающегося

\_\_\_\_\_ ФИО

на тему: \_\_\_\_\_

специальность \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

руководитель ВКР \_\_\_\_\_

Консультант \_\_\_\_\_

### ПРИСУТСТВОВАЛИ

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Зам. председателя ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК \_\_\_\_\_

В ГЭК представлены следующие документы:

1. Отзыв руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО

2. Рецензия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ место работы, должность рецензента

Вопросы по защите

ВКР

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ПОСТАНОВИЛИ

Признать, что обучающийся \_\_\_\_\_

Выполнил выпускную квалификационную работу и защитил  
с оценкой \_\_\_\_\_

### ОСОБОЕ МНЕНИЕ КОМИССИИ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Зам. председателя ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК \_\_\_\_\_

Ведомость  
по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_  
Дата защиты \_\_\_\_\_  
Член комиссии \_\_\_\_\_

	№	Критерии оценки	ФИО обучающегося												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Выпускная квалификационная работа			Макс. балл	Факт. балл	Факт. балл	Факт. балл	Факт. балл	Факт. балл	Факт. балл	Факт. балл	Факт. балл	Факт. балл	Факт. балл	Факт. балл	Факт. балл
		<b>Формальные критерии</b>	<b>10</b>												
	1.	Количество набранных баллов при прохождении нормоконтроля	10												
		<b>Содержательные критерии</b>	<b>55</b>												
	2.	Тема отражает объект и предмет исследования	2												
	3.	Качество обоснования актуальности	2												
	4.	Объектом исследования выступает процесс, деятельность или явление	2												
	5.	Предмет исследования указывает на конкретный аспект, свойство, функции, отношения, существующие в	2												

	рамках объекта													
6.	Формулировка цели исследования содержит указание на объект (подвергаемый теоретическому обоснованию) и предмет (нуждающийся в практической разработке)	2												
7.	Задачи четко отражают логику исследования	2												
8.	Гипотеза определяет предположение о возможности познания (в теоретических работах) либо преобразования (в практической или опытно-экспериментальной работе) исследуемого объекта	2												
9.	Наличие элементов научной новизны и/или практической значимости выбранной темы	2												
10.	Соответствие структуры и содержания работы заявленной теме, цели, задачам, гипотезе	5												
11.	Степень самостоятельности изложения	3												
12.	Обоснованность использования методик	2												
13.	Содержательность, логичность, научная обоснованность интерпретаций	3												
14.	Глубина и степень обобщения в заключении, соответствие выводов поставленным задачам	3												

Рецензия / отзыв	15.	Рецензия содержит положительные отзывы о выполненной работе	5													
	16.	Отзыв научного руководителя содержит положительную характеристику исследовательских качеств обучающегося	5													
Защита	17.	Качество доклада	5													
	18.	Ответы на вопросы	5													
	19.	Качество презентационного материала	3													
	20.	Демонстрация практических умений*	5*													
<b>Сумма баллов</b>			<b>65</b> <b>70*</b>													

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_

**Сводный протокол  
по результатам защиты выпускной квалификационной работы**

Группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Члены комиссии (с указанием номера в протоколе) \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающегося	Члены комиссии					Всего баллов	Средний балл	Итоговая оценка
		1	2	3	4	5			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Протокол

оценки выпускной квалификационной работы членом ГЭК  
по специальности \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Макс. балл	Факт. балл
	<b>Формальные критерии</b>	<b>10</b>	
1	Количество набранных баллов при прохождении нормоконтроля	10	
	<b>Содержательные критерии</b>	<b>55</b>	
	<i>Оценка представленной работы</i>		
2	Тема отражает объект и предмет исследования	2	
3	Качество обоснования актуальности	2	
4	Объектом исследования выступает процесс, деятельность или явление	2	
5	Предмет исследования указывает на конкретный аспект, свойство, функции, отношения, существующие в рамках объекта	2	
6	Формулировка цели исследования содержит указание на объект (подвергаемый теоретическому обоснованию) и предмет (нуждающийся в практической разработке)	2	
7	Задачи четко отражают логику исследования	2	
8	Гипотеза определяет предположение о возможности познания (в теоретических работах) либо преобразования (в практической или опытно-экспериментальной работе) исследуемого объекта	2	
9	Наличие элементов научной новизны и/или практической значимости	2	
10	Соответствие структуры и содержания работы заявленной теме, цели, задачам, гипотезе	5	
11	Степень самостоятельности изложения	3	
12	Обоснованность использования методик	2	
13	Содержательность, логичность, научная обоснованность интерпретаций	3	
14	Глубина и степень обобщения в заключении, соответствие выводов поставленным задачам	3	
	<i>Внешняя оценка работы и оценка исследовательских выпускника научным руководителем</i>		
15	Рецензия содержит положительные отзывы о выполненной работе	5	
16	Отзыв научного руководителя содержит положительную характеристику исследовательских качеств обучающегося	5	
	<i>Оценка подготовки и участия выпускника в процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>		
17	Качество доклада	5	



18	Ответы на вопросы	5	
19	Качество презентационного материала	3	
20	<b>Демонстрация практических умений*</b>	<b>5*</b>	
	<b>Максимальное число баллов</b>	<b>65</b> <b>70*</b>	

*Примечание: при оценке используется шкала с интервалом 1 балл*

\* - дополнительный критерий, который оценивается в зависимости от темы работы и специальности

58 – 70 б. – «5»

52 – 57 б. – «4»

45 – 51 б. – «3»