**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора БУ «Когалымский политехнический колледж № 37 от «03» февраля 2023г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Форма обучения очная
Курс 3
Семестр 6

2023г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей профессионального цикла БУ " Когалымский политехнический колледж"

Протокол № 3 от 01 февраля 2023 г.Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения естественно-научного цикла

Протокол № 4 от «20»,апреля 2021г.

Руководитель МО Федотов С.Г.

СОГЛАСОВАНА

Педагог- библиотекарь _____ Л.Н. Родионова

Старший методист _____ Е.А. Левина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……..…..... 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …….…. 27

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….. 30

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# «ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| *Код* | *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций* |
|---|---|
| ВД 3 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний |

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;<br>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;<br>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;<br>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;<br>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям |
| Уметь | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;<br>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;<br>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;<br>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;<br>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;<br>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;<br>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с |

| | |
|---|---|
| | хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;<br>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;<br>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;<br>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;<br>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;<br>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;<br>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами. |
| Знать | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;<br>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;<br>заболевания, обусловленные образом жизни человека;<br>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;<br>факторы, способствующие сохранению здоровья;<br>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;<br>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;<br>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>правила и порядок проведения профилактического осмотра;<br>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;<br>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;<br>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;<br>меры профилактики инфекционных заболеваний; |

| | |
|---|---|
| | порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;<br>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;<br>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;<br>течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики. |

Профессиональный модуль ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 22 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**1.2.1. Очная форма обучения**

Всего часов 212 ч., в том числе в форме практической подготовки - 136 ч.
Из них на освоение

МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – 70 ч.,
в том числе во взаимодействии с преподавателем 58 ч.:
лекции – 18 ч.
практические занятия. – 38 ч.
консультации – 2ч.
самостоятельная работа – 9 ч.
промежуточная аттестация – 3 ч.

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи -58 ч.,
в том числе во взаимодействии с преподавателем - 46 ч.:
лекции – 18 ч.
практические занятия. – 26 ч.
консультации – 2ч.
самостоятельная работа – 9 ч.
промежуточная аттестация – 3 ч.

УП.03.01 Учебная практика - 36 ч.
ПП.03.01 Производственная практика - 36 ч.
Экзамен по модулю – 12 ч.

### 1.2.2. Очно-заочная форма обучения

Всего часов 212 ч., в том числе в форме практической подготовки - 136 ч.
Из них на освоение
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – 70 ч.,
в том числе во взаимодействии с преподавателем 58 ч.:
лекции – 18 ч.
практические занятия. – 38 ч.
консультации – 2 ч.
самостоятельная работа – 9 ч.
промежуточная аттестация – 3 ч.
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи -58 ч.,
в том числе во взаимодействии с преподавателем - 46 ч.:
лекции – 18 ч.
практические занятия. – 26 ч.
консультации – 2 ч.
самостоятельная работа – 9 ч.
промежуточная аттестация – 3 ч.
УП.03.01 Учебная практика - 36 ч.
ПП.03.01 Производственная практика - 36 ч.
Экзамен по модулю – 12 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

#### 2.1.1. Очная форма обучения

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК | | | | Практики | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | Консультации | |
| | | | | | Промежуточная аттестация | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний | **70** | **38** | **70** | **3** | **38** | **-** | | | **2** | **9** |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | **130** | **26** | **58** | **3** | **26** | | **36** | **36** | **2** | **9** |
| | Учебная практика | **36** | | | | | | | | | |
| | Производственная практика | **36** | | | | | | | | | |
| | Экзамен по модулю | **12** | | | **12** | | | | | | |
| | Всего: | **212** | **136** | **128** | **18** | **64** | **-** | **36** | **36** | **4** | **18** |

**2.1.2. Очно-заочная форма обучения**

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | |
| | | | | | Промежуточная аттестация | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний | **70** | **38** | **70** | **3** | **38** | **-** | | | **2** | **9** |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | **130** | **26** | **58** | **3** | **26** | | **36** | **36** | **2** | **9** |
| | Учебная практика | **36** | | | | | | | | | |
| | Производственная практика | **36** | | | | | | | | | |
| | Экзамен по модулю | **12** | | | **12** | | | | | | |
| | Всего: | **212** | **136** | **128** | **18** | **64** | **-** | **36** | **36** | **4** | **18** |

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

**2.2.1. Очная форма обучения**

| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы профилактики заболеваний** | | | |
| **2/4 семестр** | | | |
| **МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды** | | ***70*** | |
| **Тема 1.1. Здоровье и образ жизни** | **Содержание** | ***2*** | ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР22 |
| | 1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.<br>2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.<br>3.Заболевания, обусловленные образом жизни<br>4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний | 2 | |
| **Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения** | **Содержание** | ***12*** | ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР22 |
| | 1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.<br>2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.<br>3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.<br>4.Факторы риска для здоровья.<br>5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***8*** | |
| | **Практическое занятие № 1**<br>Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья<br>Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию | *4* | |
| | **Практическое занятие № 2**<br>Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.<br>Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). | *4* | |
| **Тема 1.3.**<br>**Программы здорового образа жизни** | **Содержание** | ***6*** | ПК 3.1. - ПК 3.5.<br>ОК 01. – ОК 09.<br>ЛР13-ЛР22 |
| | 1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.<br>2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний | *2* | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *4* | |
| | **Практическое занятие № 3**<br>Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ | *4* | |
| **Тема 1.4.**<br>**Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте** | **Содержание** | ***14*** | ПК 3.1. - ПК 3.5.<br>ОК 01. – ОК 09.<br>ЛР13-ЛР22 |
| | 1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.<br>2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.<br>3.Основы формирования здоровья у детей первого года жизни | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***12*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 4**<br>Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. | *4* | |
| | **Практическое занятие № 5**<br>Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. | *4* | |
| | **Практическое занятие № 6**<br>Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей. | *4* | |
| **Тема 1.5.**<br>**Здоровье лиц зрелого возраста** | **Содержание** | ***12*** | ПК 3.1. - ПК 3.5.<br>ОК 01. – ОК 09.<br>ЛР13-ЛР22 |
| | 1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста<br>2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.<br>3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.<br>4.Климактерический период, особенности | *4* | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *8* | |
| | **Практическое занятие № 7**<br>Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. | *4* | |
| | **Практическое занятие № 8**<br>Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни)<br>Консультирование по способам контрацепции.<br>Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. | *4* | |
| **Тема 1.6.**<br>**Здоровье лиц пожилого и старческого возраста** | **Содержание** | ***10*** | ПК 3.1. - ПК 3.5.<br>ОК 01. – ОК 09.<br>ЛР13-ЛР22 |
| | 1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.<br>2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц | *4* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пожилого и старческого возраста.<br>3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.<br>4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* | |
| | **Практическое занятие № 9**<br>Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.<br>Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха. | *6* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Работа с учебно-методической литературой по темам раздела. Подготовка к промежуточной аттестации. | *9* | |
| | **Консультации** | *2* | |
| | **Промежуточная аттестация - экзамен по МДК.03.01 (комплексный)** | *3* | |
| | **Итого во 2/4 семестре по МДК.03.01 70 ч.**<br>в том числе:<br>лекции – 18 ч.<br>практические занятия – 38 ч.<br>консультации -2 ч.<br>самостоятельная работа обучающихся – 9 ч.<br>экзамен – 3 ч. | | |
| **Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи** | | ***130*** | |
| **МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи** | | ***58*** | |
| **2/4 семестр** | | | |
| **Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-** | **Содержание** | ***10*** | ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР22 |
| | 1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.<br>2.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих | *4* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **санитарной помощи** | первичную медико-санитарную помощь.<br>3.Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | **Практическое занятие № 1**<br>Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.<br>Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности | *6* | |
| **Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний** | **Содержание** | ***4*** | ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР22 |
| | 1.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.<br>2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии<br>3.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами<br>4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров | *4* | |
| **Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение** | **Содержание** | ***12*** | ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР22 |
| | 1. Цели и задачи диспансеризации населения<br>2. Порядок проведения диспансеризации населения<br>3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.<br>4.Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.<br>5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения | *4* | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***8*** | |
| | **Практическое занятие № 2, 3**<br>Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. | *8* | |
| **Тема 2.4. Профилактика** | **Содержание** | ***8*** | ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. |
| | 1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, | *4* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **инфекционных заболеваний** | зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных<br>2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.<br>3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.<br>4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания | | ЛР13-ЛР22 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***4*** | |
| | **Практическое занятие № 4**<br>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания | *4* | |
| **Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения** | **Содержание** | ***10*** | ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР22 |
| | 1.Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации<br>2.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок<br>3.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики | *2* | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***8*** | |
| | **Практическое занятие № 5, 6**<br>Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики | *8* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Работа с учебно-методической литературой по темам раздела. Подготовка к промежуточной аттестации. | *9* | |
| | **Консультации** | *2* | |
| | **Промежуточная аттестация – экзамен по МДК.03.02 (комплексный)** | *3* | |
| | **Итого во 2/4 семестре по МДК.03.02 58 ч.** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | в том числе: лекции – 18 ч.<br>практические занятия – 26 ч.<br>консультации -2 ч.<br>самостоятельная работа обучающихся – 9 ч.<br>экзамен – 3 ч. | | |
| | **Консультации** | *2* | |
| | **Промежуточная аттестация – экзамен по МДК.03.02 (комплексный)** | *3* | |
| **Учебная практика** ***раздела №2***<br>**Виды работ**<br>1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации<br>2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.<br>3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований<br>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера<br>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)<br>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий<br>7. Участие в проведении иммунопрофилактики<br>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья | | ***36*** | ПК 3.1. - ПК 3.5.<br>ОК 01. – ОК 09.<br>ЛР13-ЛР22 |
| **Производственная практика** ***раздела № 2***<br>**Виды работ**<br>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:<br>- участие в проведении профилактических осмотров;<br>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;<br>- проведение иммунопрофилактики;<br>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения; | | ***36*** | ПК 3.1. - ПК 3.5.<br>ОК 01. – ОК 09.<br>ЛР13-ЛР22 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях<br>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний<br>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний<br>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.<br>6. Оформление медицинской документации. | | |
| **Промежуточная аттестация – экзамен по модулю** | ***12*** | |
| **Всего по модулю** | ***212*** | |

**2.2.2. Очно-заочная форма обучения**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы профилактики заболеваний** | | | |
| **2 семестр** | | | |
| **МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды** | | ***70*** | |
| **Тема 1.1. Здоровье и образ жизни** | **Содержание** | ***2*** | ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР22 |
| | 1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.<br>2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.<br>3.Заболевания, обусловленные образом жизни<br>4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний | 2 | |
| **Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения** | **Содержание** | ***8*** | ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР22 |
| | 1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.<br>2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.<br>3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.<br>4.Факторы риска для здоровья.<br>5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья. | 4 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***4*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 1**<br>Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья<br>Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию | *2* | |
| | **Практическое занятие № 2**<br>Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.<br>Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). | *2* | |
| **Тема 1.3.**<br>**Программы здорового образа жизни** | **Содержание** | ***6*** | ПК 3.1. - ПК 3.5.<br>ОК 01. – ОК 09.<br>ЛР13-ЛР22 |
| | 1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.<br>2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний | *4* | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *2* | |
| | **Практическое занятие № 3**<br>Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ. Контрольная работа | *2* | |
| **Тема 1.4.**<br>**Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте** | **Содержание** | ***12*** | ПК 3.1. - ПК 3.5.<br>ОК 01. – ОК 09.<br>ЛР13-ЛР22 |
| | 1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.<br>2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.<br>3.Основы формирования здоровья у детей первого года жизни | 4 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***6*** | |
| | **Практическое занятие № 4**<br>Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей | *2* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. | | |
| | **Практическое занятие № 5**<br>Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. | *2* | |
| | **Практическое занятие № 6**<br>Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей. | *2* | |
| | **Контрольная работа** | *2* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Работа с учебно-методической литературой по темам раздела. | *2* | |
| | **Итого во 2 семестре по МДК.03.01 30 ч.**<br>в том числе:<br>лекции – 14 ч.<br>практические занятия – 14 ч.<br>самостоятельная работа обучающихся – 2 ч. | | |
| | **3 семестр** | | |
| **Тема 1.5.**<br>**Здоровье лиц зрелого возраста** | **Содержание** | ***14*** | ПК 3.1. - ПК 3.5.<br>ОК 01. – ОК 09.<br>ЛР13-ЛР22 |
| | 1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста<br>2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.<br>3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.<br>4.Климактерический период, особенности | *2* | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *12* | |
| | **Практическое занятие № 7**<br>Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. | *6* | |
| | **Практическое занятие № 8** | *6* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни)<br>Консультирование по способам контрацепции.<br>Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. | | |
| **Тема 1.6.**<br>**Здоровье лиц пожилого и старческого возраста** | **Содержание** | ***14*** | ПК 3.1. - ПК 3.5.<br>ОК 01. – ОК 09.<br>ЛР13-ЛР22 |
| | 1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.<br>2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.<br>3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.<br>4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. | *2* | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *12* | |
| | **Практическое занятие № 9**<br>Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.<br>Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Работа с учебно-методической литературой по темам раздела. Подготовка к промежуточной аттестации. | *7* | |
| | **Консультации** | *2* | |
| | **Промежуточная аттестация - экзамен по МДК.03.01 (комплексный)** | *3* | |
| | **Итого в 3 семестре по МДК.03.01 40 ч.**<br>в том числе:<br>лекции – 4 ч.<br>практические занятия – 24 ч.<br>консультации -2 ч.<br>самостоятельной работы обучающегося – 7 ч.<br>экзамен – 3 ч. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи** | | ***130*** | |
| | ***2 семестр*** | | |
| **МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи** | | ***58*** | |
| **Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи** | **Содержание** | ***10*** | ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР22 |
| | 1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.<br>2.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.<br>3.Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы. | *2* | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | **Практическое занятие № 1**<br>Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.<br>Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности | *6* | |
| **Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний** | **Содержание** | ***4*** | ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР22 |
| | 1.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.<br>2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии<br>3.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами<br>4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров | *4* | |
| **Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение** | **Содержание** | ***12*** | ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР22 |
| | 1. Цели и задачи диспансеризации населения<br>2. Порядок проведения диспансеризации населения<br>3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.<br>4.Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями | *4* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.<br>5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***8*** | |
| | **Практическое занятие № 2, 3**<br>Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.<br>Контрольная работа | *8* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Работа с учебно-методической литературой по темам раздела. | *2* | |
| | **Итого во 2 семестре по МДК.03.02 26 ч.**<br>в том числе:<br>лекции – 10 ч.<br>практические занятия – 14 ч.<br>самостоятельная работа обучающихся – 2 ч. | | |
| **3 семестр** | | | |
| **Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание** | ***8*** | ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР22 |
| | 1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных<br>2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.<br>3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.<br>4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания | *4* | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***4*** | |
| | **Практическое занятие № 4**<br>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания | *4* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения** | **Содержание** | ***10*** | ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР22 |
| | 1.Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации<br>2.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок<br>3.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики | *4* | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***8*** | |
| | **Практическое занятие № 5, 6**<br>Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики | *8* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Работа с учебно-методической литературой по темам раздела. Подготовка к промежуточной аттестации. | *7* | |
| | **Консультации** | *2* | |
| | **Промежуточная аттестация – экзамен по МДК.03.02 (комплексный)** | *3* | |
| | **Итого в 3 семестре по МДК.03.02 32 ч.**<br>в том числе:<br>лекции – 8 ч.<br>практические занятия – 12 ч.<br>консультации -2 ч.<br>самостоятельной работы обучающегося – 7 ч.<br>экзамен – 3 ч. | | |
| **Учебная практика** ***раздела №2***<br>**Виды работ**<br>9. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации<br>10. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.<br>11. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом | | ***36*** | ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР22 |

| | | |
|---|---|---|
| возрастной категории и проводимых исследований<br>12. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера<br>13. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)<br>14. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий<br>15. Участие в проведении иммунопрофилактики<br>16. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья | | |
| **Производственная практика *раздела* № 2**<br>**Виды работ**<br>7. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:<br>- участие в проведении профилактических осмотров;<br>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;<br>- проведение иммунопрофилактики;<br>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;<br>8. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях<br>9. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний<br>10. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний<br>11. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.<br>12. Оформление медицинской документации. | ***36*** | ПК 3.1. - ПК 3.5.<br>ОК 01. – ОК 09.<br>ЛР13-ЛР22 |
| **Комплексный дифференцированный зачет по УП.03.01 и ПП.03.01** | | |
| **Промежуточная аттестация – экзамен по модулю** | ***12*** | |
| **Всего** | ***212*** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Антивирусная программа ESET Endpoind Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition).
Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com

#### 3.2.1. Основные электронные издания

**МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды**


1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html
2. Водянникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155674


**Дополнительные источники**


3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89953
4. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html
5. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html
6. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html
7. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-

9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html
8. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994.

**МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

1. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html
3. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189380
4. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189294

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики | - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;<br>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».<br>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.<br>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни | - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю |
| *ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам* | - *соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;*<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| *ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности* | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>*- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;*<br>*- соответствие найденной информации поставленной задаче* | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

**Оценка личностных результатов** ЛР 13-22 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.