

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования и  
молодёжной политики Ханты-Мансийского  
автономного округа - Югры

А.А. Дренин

«          » 2019 г



УТВЕРЖАЮ

Директор БУ «Когалымский  
политехнический колледж»

И.Г. Енева

«29» мая 2019 г.

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

## **БУ «Когалымский политехнический колледж» на 2019-2023 годы**



г. Когалым 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
РАЗДЕЛ I ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	7
РАЗДЕЛ II ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....	15
ГЛАВА 1 Паспорт проекта «Рабочие кадры для передовых технологий».....	17
ГЛАВА 2 Паспорт проекта «Профессиональные пробы – путь к осознанному выбору профессии».....	25
ГЛАВА 3 Паспорт проекта «Колледж – территория социализации и самореализации молодых граждан» .....	32
ГЛАВА 4 Паспорт проекта «Колледж – центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)» .....	40
ГЛАВА 5 Паспорт проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы» .....	47
ГЛАВА 6 Паспорт проекта «Путь к профессиональной успешности выпускников колледжа».....	55
ГЛАВА 7 Паспорт проекта «Модернизации материально-технической базы БУ «Когалымский политехнический колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалыме и регионе».....	60
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	70
РАЗДЕЛ IV. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» .....	71
Приложение 1 .....	74
Приложение 2 .....	113

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития БУ «Когалымский политехнический колледж» на период 2019-2023 гг. (далее Программа) – нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного учреждения в динамике социально-экономических и социокультурных условий города Когалыма, Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, России.

Программа разработана на проблемно-ориентированном анализе проблем развития колледжа, особенностей организации инновационной деятельности и направлена на обеспечение нового качественного состояния педагогической системы колледжа.

Программа развития образовательного учреждения является основанием для принятия конкретных решений и ее реализации всеми субъектами образовательного процесса

Наименование Программы	Программа развития бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» на 2019-2023г.г.
Разработчики	Администрация БУ «Когалымский политехнический колледж»
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642).</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».</li><li>4. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года (от 5 декабря 2014 года № Пр-2821).</li><li>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы».</li><li>6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».</li><li>7. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн).</li><li>8. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li><li>9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р).</li><li>10. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (Утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № Г-П6- 302пр) (с изменениями от 21.02.2017, 19.09.2017).</li><li>10. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</li><li>12. Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского</li></ol>

	<p>автономного округа – Югры до 2020 года и на период до 2030 года от 22.03.2013 г. № 101-рп.</p> <p>13. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации.</p> <p>14. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы».</p>
Стратегическая цель	Обеспечение актуальных потребностей предприятий города Когалыма, ХМАО-Югры и РФ в квалифицированных кадрах по наиболее востребованным профессиям и специальностям, в том числе для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики страны, округа, предприятий Группы «ЛУКОЙЛ».
Обеспечивающие цели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация комплекса мер, направленных на удовлетворение потребностей в кадрах, обеспечивающих развитие высокотехнологического производства посредством обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.</li> <li>2. Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации учащихся через создание модели социального партнерства в системе «Школа – колледж», обеспечивающей формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, популяризации рабочих профессий и специальностей.</li> <li>3. Реализация комплекса мер, обеспечивающих повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально - ориентированного развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры посредством внеаудиторной.</li> <li>4. Обеспечение доступности качественного профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации по заявкам работодателей посредством ДОТ в рамках регионального УМО ДПО.</li> <li>5. Модернизация материально – технических ресурсов, обеспечивающих реализацию направлений инновационного развития БУ «Когалымский политехнический колледж».</li> <li>6. Консолидация прикладных и методологических знаний, личностных и профессиональных качеств педагогических и административных работников для эффективного решения текущих и перспективных задач по подготовке квалифицированных кадров востребованных экономикой города, региона.</li> </ol>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества подготовки выпускников колледжа, повышение уровня мастерства, широкая пропаганда рабочих профессий среди молодежи, повышение их престижа в современных условиях.</li> <li>2. Внедрение в систему СПО элементов практико-ориентированной модели обучения.</li> <li>3. Внедрения дистанционной формы обучения.</li> <li>4. Создание системы оценки и сертификации квалификаций.</li> <li>5. Создание условий для реализации механизмов социального партнерства в системе «Колледж – школа» в рамках профориентационной работы.</li> <li>6. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.</li> <li>7. Создание ситуации развития личности студентов в условиях приоритетов активной жизненной позиции посредством дополнительного образования.</li> <li>8. Формирование социально-экономической культуры и грамотности студентов.</li> <li>9. Расширение рынка образовательных услуг МФЦПК.</li> </ol>

	<p>10. Оснащение материально-технической базы организаций профессионального образования в соответствии с ФГОС, ПС и регламентами WSR</p> <p>11. Модернизация материально-технической базы и оптимизация использования ресурсов колледжа для обучения студентов, взрослого населения, в том числе из числа безработных граждан, и лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей.</p> <p>12. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в организациях профессионального образования</p> <p>13. Обеспечение кадровыми ресурсами реализации инновационных образовательных программ.</p> <p>14. Повышение уровня профессиональной компетентности, как профильной, так и педагогической, посредством курсов профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации, дистанционного обучения</p> <p>15. Создание мобильной системы непрерывного повышения квалификации через реализацию творческого потенциала, потребностей профессионального и карьерного роста, удовлетворения социальных и материальных</p> <p>16. Оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке, организации образовательного процесса</p> <p>17. Культивирование интереса к инновациям, стимулирование учебно-методической и научной деятельности</p>
Проекты Программы	<p>1. Проект 1. «Рабочие кадры для передовых технологий».</p> <p>2. Проект 2. «Профессиональные пробы – путь к осознанному выбору профессии».</p> <p>3. Проект 3. «Колледж – территория социализации и самореализации молодых граждан».</p> <p>4. Проект 4. «Колледж – центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)».</p> <p>5. Проект 5. «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы».</p> <p>6. Проект 6. «Путь к профессиональной успешности выпускников колледжа».</p> <p>7. Проект 7. «Модернизации материально-технической базы БУ «Когалымский политехнический колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалыме и регионе».</p>
Сроки реализации	2019-2023г.г.
Объем и источники финансирования	Общий объем средств на реализацию Программы <b>168279,9</b> тыс. рублей. Источники финансирования: окружной бюджет, федеральный бюджет, спонсорские средства, средства от приносящей доход деятельности.
Ожидаемые результаты	<p>1. Повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование колледжа на рынке образовательных услуг ХМАО - Югры и за его пределами.</p> <p>2. Совершенствование системы непрерывного образования в образовательном пространстве региона, в том числе через Многофункциональный центр прикладных квалификаций посредством внедрения ДОТ.</p> <p>3. Обеспечение результативного участия колледжа в реализации мероприятий образовательной политики ХМАО - Югры.</p> <p>4. Удовлетворение потребности предприятий и организаций г. Когалыма и ХМАО – Югры в специалистах со средним профессиональным образованием, отвечающих требованиям профессиональных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.</p>

	<p>5. Выполнение Государственного задания в части государственной услуги: реализация основных профессиональных образовательных программ ППКРС И ППССЗ 95-100%.</p> <p>6. Сохранение контингента студентов -95%</p> <p>7. Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение двух лет после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения будет составлять не менее 70%.</p> <p>8. Систематическое обновление материально-технической базы 100% - соответствие МТБ колледжа требованиям ФГОС с учетом регламентов WS</p>
Ф.И.О, должность, телефон руководителя программы	Енева Иоанна Георгиевна, директор БУ «Когалымский политехнический колледж» тел. (34667)2-17-37(100)
Система организации контроля	Руководителем Программы развития является <i>Директор колледжа</i> . Контроль проводится внутренними экспертами 2 раза в год (в январе и сентябре) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий. Результаты мониторинга могут обсуждаться на Управляющем совете, административных совещаниях, заседаниях педсоветов, ученических и родительских собраниях, открытых интернет форумах. Итоговый отчет по выполнению Программы развития будет представлен в Департамент образования и молодежной политики ХМАО - Югры.
Дата утверждения Программы	«29» мая 2019 г.

## **РАЗДЕЛ I ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

### **Анализ выполнения программы развития 2015 – 2018г.г.**

Стратегической целью БУ «Когалымский политехнический колледж» на 2015-2018г.г. являлось повышение качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением за счет введения системы менеджмента качества и консолидации содержательных, технологических, кадровых, материально-технических ресурсов.

Деятельность колледжа в достижении цели была направлена на создание комплекса нормативно-правовых, организационных, кадровых, учебно-методических и материально-технических условий, обеспечивающих реализацию многопрофильных образовательных программ среднего профессионального образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с региональными потребностями рынка труда.

В части коррекции структуры управления колледжем проведен анализ структуры управления колледжем в соответствии со статусом образовательного учреждения и произведена коррекция положений, регламентирующих деятельность структурных подразделений.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную 25.05.2018 г. № 3099.Срок действия лицензии - бессрочно. В соответствии с лицензией в колледже реализуются 23 основных профессиональных образовательных программы среднего профессионального образования (СПО). Имеется свидетельство о государственной аккредитации 25.05.2018 г. № 1265.

Значительно расширился спектр образовательных услуг. Введена заочная форма обучения.

Для разработки основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО был проведен функциональный анализ профессиональных компетенций, привлечены работодатели и социальные партнеры к разработке содержания образования.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200).

Система управления колледжем представлена организационной структурой, согласованной с учредителем, включающей в себя: органы государственно-общественного управления и самоуправления: управляющий совет, конференцию (общее собрание), педагогический совет, руководителя 1-ого уровня, руководителей 2-ого и третьего уровней. Организационная структура составлена в соответствии с процессным подходом в управлении, требованиями системы менеджмента качества.

В отчетном периоде колледж реализует 17 образовательных программ среднего профессионального образования, из них программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 9 программ, программ подготовки специалистов среднего звена - 8 программ. За отчетный период пролицензированы еще 7 программ, из них три программы по ТОП-50. Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена разработаны колледжем самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования, с учетом предложений работодателей по формированию дополнительных профессиональных компетенций.

Общая численность студентов колледжа в отчетном периоде составила 702 человека. По сравнению с предыдущим периодом контингент увеличился на 64 человека. Основной причиной увеличения контингента стало увеличение числа групп со сроком обучения 3 года 10 месяцев и повышения качества обучения. Прием студентов на первый курс 2018 года составил 180 человек, из них 150 человек на очную форму обучения и 30 человек на заочную форму. Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию составила 162 человека. Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников в 2018 году по всем программам и формам обучения составил 67,21%. Однако число выпускников за отчетный период, окончивших с отличием, составила 8 человек, что составило 6% от общего числа выпускников.

В 2018 году 7 студентов колледжа стали победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и федерального уровня.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком на учебный год, расписанием учебных занятий, промежуточной аттестацией. Режим работы шестидневный, двухсменный. Подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования ведется по очной и заочной формам обучения.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения составил 60%.

Образовательную деятельность в колледже осуществляют 60 педагогических работников. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в отчетном периоде составила 33%, 10 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию и 10 педагогических работников – высшую квалификационную категорию, 6 педагогических работников имеет ученую степень (звания), почетные звания, награды.

Прошли обучение по различным образовательным программам, программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки в отчетном периоде 35 педагогических работника. Преподаватели и мастера производственного обучения используют различные педагогические технологии обучения и воспитания, соответствующие современным требованиям. Из них, технология проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метод проектов, электронное обучение и элементы дистанционного обучения, а также по программе 5000 мастеров Академии WorldSkills Russia и т.д.

Библиотека колледжа насчитывает 10 287 печатных экземпляров литературы и 46 756 электронных экземпляров (Электронная Библиотечная Система Znanium).

Общая площадь помещений, предназначенных для образовательного процесса, составляет 11117,50 кв.м. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует перечню, определенному в федеральном государственном образовательном стандарте. Количество компьютеров и технических средств обучения увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 1%.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, реализуемые в БУ «Когалымский политехнический колледж»

№	№ группы, профессия, специальность	Срок обучения	На 25.05.19
<b>1 курс</b>			
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 мес.	25
2.	43.01.09 Повар, кондитер	3 г. 10 мес	24
3.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес	25
4.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	3 г. 10 мес	25
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес	25
6.	44.02.01. Дошкольное образование	3 г. 10 мес	24
<b>ИТОГО:</b>			<b>148</b>
<b>2 курс</b>			
1.	15408.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 г. 10 мес.	25
2.	15521.01.02 Оператор по ремонту скважин	2 г. 10 мес.	24
3.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес	25
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес	25
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес	24
6.	44.02.01 Дошкольное образование	3 г. 10 мес	23
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес	25
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес.	13
<b>ИТОГО:</b>			<b>184</b>
<b>3 курс</b>			
1.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 г. 10 мес.	21
2.	46.01.03 Делопроизводитель	2 г. 10 мес.	17
3.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	23
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	25
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	23
6.	18.02.09 Переработка нефти и газа	3 г.10 мес.	23
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес.	22
<b>ИТОГО:</b>			<b>154</b>
<b>4 курс</b>			
1.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	24
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	22
3.	18.02.09 Переработка нефти и газа	3 г. 10 мес.	20
<b>ИТОГО:</b>			<b>66</b>
<b>ИТОГО 24 группы:</b>			<b>552</b>

На базе БУ «Когалымский политехнический колледж», функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций

В 2017-2018 г.г. заключено 82 договора с организациями города Когалыма.

На сегодняшний день Многофункциональный центр прикладных квалификаций как структурное подразделение БУ «Когалымский политехнический колледж» представляет новый элемент региональной сети непрерывного профессионального образования. Центр способен быстро и гибко реагировать на запросы предприятий, с учетом потребностей соответствующих динамике изменения корпоративных стандартов.

МФЦПК создает механизмы, формирующие устойчивые прямые и обратные связи между производителями и потребителями образовательных услуг, включая прогноз потребности в услугах.

Совершенствование и обновление видов и содержания образовательных услуг в контексте государственно-частного партнерства с предприятиями Группы «ЛУКОЙЛ» позволяет экономически регулировать объемы и качество обучения для ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь».

Инвестиции средств за услуги, предоставляемые МФЦПК обеспечивают постоянный приток финансовых средств на развитие материальной базы образовательного учреждения.

Введен в эксплуатацию нефтяной полигон для отработки практических навыков.

При поддержке компании ЛУКОЙЛ Западная Сибирь дооснащены оборудованием сварочная, электромонтажная, транспортная и нефтяная мастерская (42 ед.) на сумму 6148802 руб.

Библиотека укомплектована учебной литературой на 100%.

Приобретено программное обеспечение «ОЛИМПОКС» для обучения по ПБ и ОТ.

Наблюдается существенная динамика развития кадрового ресурса колледжа.

В колледже проведена значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

Коллектив стабилен, происходит обновление кадров, приходят молодые специалисты.

Кроме того, к преподаванию привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт работы на современных производствах.

В инновационной деятельности колледжа задействовано 85 % педагогических работников. Преподаватели и студенты колледжа участвуют в конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня: от муниципального до международного. Преподаватели и студенты имеют публикации в сборниках и периодической печати.

#### Уровень образования педагогических работников (без совместителей)

Всего (чел.)	ВО		СПО	
	количество	%	количество	%
50	49	98	1	2
Многофункциональный центр прикладных квалификаций				
10	10	100	0	0

#### Стаж педагогической работы работников (без совместителей, включая МФЦПК)

1-3 года		4-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-30 лет	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	5	%	кол-во	%
17	28	15	25	10	17	4	7	14	23

#### Аттестация педагогических работников (без совместителей)

Всего (чел.)	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
	количество	%	количество	%
60	10	17	10	17

Были проведены мероприятия по укреплению материально - технической базы и созданию комфортных условий для слушателей МФЦПК и студентов БУ «Когалымский политехнический колледж»:

1. Для регулирования температурного режима в зимний период был произведен монтаж тепловых завес в актовом зале и библиотеке.
2. Демонтаж и монтаж полосы препятствия.
3. Косметический ремонт лестничных маршей.
4. Монтаж отбойных досок в рекреациях.
5. Приобретение защитных штор в сварочную мастерскую.
6. Приобретение и установка пылеулавливающего агрегата в токарную мастерскую.
7. Замена стеклопакета на фасаде здания.
8. Приобретение учебного оборудования и материалов (Макеты).
9. Приобретение учебной мебели.
10. Приобретение серверного оборудования.
11. Приобретение оргтехники.
12. Учебный нефтяной полигон - оснащенный различными типами наземного оборудования: скважин, станциями управления, АГЗУ, блоком-гребенкой, противовыбросовым оборудованием, покраска и ремонт.
13. Учебный полигон электриков - оснащен учебной воздушной линией электропередач
14. Капитальный ремонт крыльца на центральном входе.
15. Монтаж световых букв и логотипа на фасаде здания.
16. Косметический ремонт столовой.
17. Ремонт кровли и выходов на кровлю.
18. Замена противопожарных дверей в коридорах.
19. Устройство пожарной сигнализации.
20. Частичный ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, мастерских.
21. Приобретение оборудования для лиц с ОВЗ.

Сетевая инфраструктура колледжа обеспечена оборудованием в полном объеме. Подключение к сети Интернет осуществляется с применением современных технологий, скорость доступа соответствует количеству потребителей. Каждый работник колледжа обеспечен персональным электронным почтовым ящиком и имеет доступ к информационным ресурсам колледжа и Интернет.

Общее число персональных компьютеров в образовательном учреждении, используемых для образовательного процесса составляет 232 единицы (3 студента на 1 компьютер). Из них число персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей – 220, число переносных компьютеров (ноутбуков) – 26, Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет – 156.

#### Учебно-материальная база

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м <sup>2</sup> )	Кол-во мест	Оснащение, % в соответствии с ФГОС
1.	Учебный корпус	1	11117,5	460	90
2.	Учебные кабинеты	19	1096	458	90
3.	Учебные лаборатории	2	176	30	100
4.	Учебные мастерские	7	862	91	90
5.	Учебные полигоны	3	23788	35	100
6.	Столовая	1	489	125	100
7.	Спортивный зал	1	526	50	100
8.	Конференц- зал	1	99	48	100
9.	Тренажерный зал	1	56	15	100
10.	Библиотека	1	222	20	100
11.	Уличная спортивная площадка	1	665	25	100
12.	Полоса препятствий	1	360	30	100
13.	Медицинский кабинет	1	26,7	2	100
14.	Актовый зал	1	253	160	100
15.	Гараж	1	309	8	100

На программах, относящихся к перспективным и востребованным на рынке труда автономного округа, входящих в перечень ТОП – 50 (6 программ) обучается 25 % обучающихся.

**Информация о количестве участников в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства  
(в том числе чемпионатов Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс)**

<b>Год</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Место</b>
2016	Региональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования по профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин»	1,2 место
2016	II Региональный чемпионат Ворлдскиллс Россия по компетенциям: - «Добыча нефти и газа»; - «Электромонтаж»	1 место Медаль профессионализма
2017	III Региональный чемпионат Ворлдскиллс Россия по компетенциям: - «Добыча нефти и газа», «Электромонтаж»; - «Кондитерское дело» и «Поварское дело»; - «Сварщик»;	1 место, 2 место 3 место
2017	Открытый окружной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Лаборант химического анализа»	1,2 место
2017	Открытый окружной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата»	1,2 место
2017	II Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2017» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	2 место
2018	IV Региональный чемпионат Ворлдскиллс Россия по компетенциям: - «Добыча нефти и газа»; - «Выпечка осетинских пирогов» - «Ремонт и обслуживание легкового транспорта»;	1 место 3 место Медаль профессионализма
2018	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия» по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1,2 место
2018	III Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2018» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Поварское дело»	2,3 место
2018	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по программам среднего профессионального образования по направлению «Электро – теплоэнергетика»	3 место
2018	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия»	участие
2019	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия» по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин»	1,2 место
2019	Отборочные соревнования на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 по компетенции «Добыча нефти и газа»	2 место
2019	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	участие
2019	Участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 18.00.00 Химические технологии	1,2 место
2019	Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс - 2019	1 место

Структура профессионального образования в колледже является продуктивной в силу того, что

- создает объективные условия для максимального развития личности и формирования у будущего специалиста субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании;

- обеспечивает социальную защищенность личности;

- позволяет осуществлять профессиональную ориентацию в течение всего периода подготовки специалиста в колледже;

- обеспечивает дифференциацию и интеграцию содержания образования, модульную организацию образовательного процесса;

Условиями функционирования и развития структуры профессионального образования в колледже являются:

- соответствие требованиям ФГОС СПО в общекультурной, социальной, интеллектуальной и профессиональной подготовке специалиста;

- согласованность целей, содержания, средств и технологий обучения при реализации образовательных программ;

- гибкость, вариативность содержания образования, профессиональной направленности и управления качеством

### Анализ трудоустройства выпускников за 2015-2018 гг.

В период с 2015 по 2018 год обучение завершили 495 выпускников. Из общей численности выпускников за это период фактически трудоустроены – 325 человек (66%), из них трудоустроены по специальности – 185 человек, что составляет 57 % от численности фактически трудоустроенных выпускников.

Трудоустройство выпускников, в разрезе профессий/специальностей с отражением данных представлено в таблице.

#### Информация о трудоустройстве выпускников БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2015-2018гг.

Название профессии (специальности)	Количество выпускников				Всего трудоустроено				Трудоустроено по профессии (специальности)			
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.	2016г.	2017г.	2018 г.	2019г.	2016г.	2017г.	2018 г.	2019г.
19.01.17 Повар, кондитер		18	19	-		11	12	-		8	7	-
15.01.26 Токарь-универсал	-	-	21	-	-	-	8	-	-	-	0	-
140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	22	-	-	22	17	-	-	10	10	-	-
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	-	16	-	-	-	7	-	-	-	6	-
190631.01 Автомеханик	22	24	-	-	21	17	-	-	16	8	-	-
46.01.03 Делопроизводитель	18	-	-	15	12	-	-	6	7	-	-	4
240700.01 Лаборант-аналитик	25	-	-	-	16	-	-	-	13	-	-	-
131003.04 Машинист на буровых установках	21	-	-	-	16	-	-	-	3	-	-	-
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25	-	-	20	21	-	-	11	9	-	-	10
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	-	25	-	-	-	17	-	-	-	8	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	-	22	19	21	-	13	13	6	-	7	5	0
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	-	-	22	17	-	-	17	13	-	-	16	12
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	22	-	-	-	13	-	-	-	11	-
18.02.09 Переработка нефти и газа	-	-	-	20	-	-	-	10	-	-	-	8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	21	-	-	-	5	-	-	-	4
<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>	<b>111</b>	<b>119</b>	<b>114</b>	<b>108</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>38</b>

## РАЗДЕЛ II ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Приоритетные направления развития колледжа до 2023 года сформированы с учетом целей и задач и направлений деятельности, представленных в нормативно-правовых актах федерального и регионального уровней: Национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, Постановлением правительства от 05.10.2018 №338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования».

Программа ориентирована на выполнение стратегической цели, отраженной в Миссии ОУ: «Качественная подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, направленная на реализацию потребностей в кадрах, обеспечивающих развитие высокотехнологического производства посредством предоставления конкурентных услуг по подготовке и переподготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда города Когалыма и нефтегазового комплекса ХМАО-Югры в условиях непрерывного профессионального образования».

Программа реализуется посредством достижения обеспечивающих целей:

1. Реализация комплекса мер, направленных на удовлетворение потребностей в кадрах, обеспечивающих развитие высокотехнологического производства посредством обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

2. Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации учащихся через создание модели социального партнерства в системе «Школа – колледж», обеспечивающей формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, популяризации рабочих профессий и специальностей.

3. Реализация комплекса мер, обеспечивающих повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры посредством организации внеаудиторной деятельности студентов.

4. Обеспечение доступности качественного профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации по заявкам работодателей посредством ДОТ в рамках регионального УМО ДПО.

5. Модернизация материально – технических ресурсов, обеспечивающих реализацию направлений инновационного развития БУ «Когалымский политехнический колледж» с учётом стандартов WorldSkills Russia.

6. Консолидация прикладных и методологических знаний, личностных и профессиональных качеств педагогических и административных работников для эффективного решения текущих и перспективных задач по подготовке квалифицированных кадров востребованных экономикой города, региона.

На реализацию целей направлены задачи:

1. Повышение качества подготовки выпускников колледжа, повышение уровня мастерства, широкая пропаганда рабочих профессий среди молодёжи, повышение их престижа в современных условиях.

2. Внедрение в систему СПО элементов практико-ориентированной модели обучения. Создание условий для реализации механизмов социального партнерства в системе «Колледж – школа» в рамках профориентационной работы.

3. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

4. Создание ситуации развития личности студентов в условиях приоритетов активной жизненной позиции посредством дополнительного образования.

5. Формирование социально – экономической культуры и грамотности студентов.

6. Расширение рынка образовательных услуг МФЦПК.

7. Оснащение материально-технической базы организаций профессионального образования в соответствии с современными требованиями (ФГОС, ПС и регламентами WSR).

8. Модернизация материально-технической базы и оптимизация использования ресурсов колледжа для обучения студентов, взрослого населения, в том числе из числа безработных граждан, лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей.

9. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в организациях профессионального образования.

10. Обеспечение кадровыми ресурсами реализации инновационных образовательных программ.

11. Повышение уровня профессиональной компетентности, как профильной, так и педагогической, посредством курсов профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации, дистанционного обучения.

12. Создание мобильной системы непрерывного повышения квалификации через реализацию творческого потенциала, потребностей профессионального и карьерного роста, удовлетворения социальных и материальных.

13. Оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке, организации образовательного процесса.

14. Культивирование интереса к инновациям, стимулирование учебно-методической и научной деятельности.

#### Направления развития колледжа

№п/п	Направление проекта развития	Ответственные исполнители проекта	Сроки реализации
1	<i>Проекты инновационного развития колледжа</i>		
1.1	Проект «Рабочие кадры для передовых технологий»	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по УР	2019-2023 г.г.
1.2.	Проект «Профессиональные пробы – путь к осознанному выбору профессии»	Заместитель директора по УПР, инструктор по труду	2019-2023 г.г.
1.4	Проект «Колледж – территория социализации и самореализации молодых граждан»	Заместитель директора по УВР	2019-2023 г.г.
1.5.	Проект «Колледж – центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)»	руководитель МФЦПК, заместитель директора по УР	2019-2023 г.г.
1.6.	Проект «Модернизации материально-технической базы БУ «Когалымского политехнического колледжа» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалыме и регионе»	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по АХЧ, заведующий учебными мастерскими	2019-2023 г.г.
2	<i>Обеспечивающие программы инновационного развития колледжа</i>		
2.1	Проект «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы»	заведующий учебной частью, старший методист	2019-2023 г.г.
2.2	Проект «Путь к профессиональной успешности выпускников колледжа»	Инструктор по труду-заместитель директора по учебно- производственной работе, старший мастер	2019-2023 г.г.

Все инновационные образовательные и обеспечивающие проекты сопровождаются разработкой и внедрением индивидуальных и групповых педагогических проектов.

Источниками финансирования программы являются средства окружного бюджета, внебюджетная деятельность колледжа, инвестиции социальных партнеров.

## ГЛАВА 1 Паспорт проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»

Анализ внешней и внутренней среды позволил сделать вывод о том, что в последние годы наблюдаются стабильные положительные тенденции развития колледжа. Ключевыми конкурентными преимуществами на рынке образовательных услуг и рынке труда являются:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров, спрос со стороны незанятого населения);

- удовлетворение потребностей региональных и отраслевых работодателей высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО, отраслевых и профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia (реализация востребованных экономикой программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, реализация образовательных программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50, включение демонстрационного экзамена в ГИА, как формы независимой оценки качества подготовки выпускников);

- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и мощных производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям (большие учебно-лабораторные площади;

- оборудование, отвечающее запросам высокотехнологичных производств и требованиям WorldSkills Russia в подготовке выпускников;

- наличие высококвалифицированных педагогов, сертифицированных экспертов;

- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;

- оптимальный показатель доходов колледжа от внебюджетной деятельности;

- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ среднего профессионального образования (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем, для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, колледжу необходимо реализовать спектр новых важных задач, разрешение которых целесообразно производить исходя из кластерного подхода.

Практико-ориентированное обучение подход является одним из механизмов, способствующих развитию системы профессионального образования на основе взаимодействия, сотрудничества, партнерства между заинтересованными субъектами: образовательными организациями, работодателями, органами управления, государственными и муниципальными структурами.

Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы среднего профессионального образования, так и колледжа, в частности.

В этих условиях действия коллектива колледжа должны быть направлены на создание новых реальных преимуществ на рынке образовательных услуг через освоение выгодных рыночных позиций, на развитие внутренних возможностей и повышение результативности деятельности.

Все это обуславливает необходимость разработки и принятия проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» на 2019-2023 годы, которая призвана реализовывать следующие этапы модернизации колледжа с учетом развития региональной экономики и отраслей промышленности.

<p>Полное наименование проекта</p>	<p><b>«Рабочие кадры для передовых технологий»</b></p>
<p>Основания для разработки Проекта</p>	<p>1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".</p> <p>2. Паспорт приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (Рабочие кадры для передовых технологий)», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 № 9).</p> <p>3. Постановление Правительства автономного округа от 09.10.2013 № 413-п «Об утверждении государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016-2020 годы».</p> <p>4. «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста», разработанный АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Министерством промышленности и торговли Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с пунктом 16 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по импортзамещению от 3 октября 2015 г. № 2.</p> <p>5. Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22 марта 2013 г. № 101-рп</p> <p>Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р);</p> <p>Сводный план приоритетного проекта "Рабочие кадры для передовых технологий" (утвержден проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр)</p> <p>Отчеты о самообследовании БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2016 - 2018 гг.</p>
<p>Основные идеи, положенные в основу Проекта</p>	<p>Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда, в целях более тесного взаимодействия с экономикой Югры, обеспечения насущных и перспективных потребностей отраслей экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных и конкурентных кадрах. Создание в Колледже комплекса условий, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями субъектов социально-трудовой сферы;</li> </ul> <p>обеспечение реализации ФГОС СПО по ТОП-50, инновационным оборудование, новыми производственными технологиями, соответствующими среднесрочным перспективам модернизации производств в Ханты-Мансийском автономном округе.</p>

<p>Необходимость разработки Проекта</p>	<p>Изменения требований бизнес-сообщества к качеству подготовки специалистов и рабочих кадров в системе среднего профессионального образования и необходимость обеспечить экономики региона высококвалифицированными специалистами и рабочими кадрами по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, отвечающими современным мировым стандартам и передовыми технологиями.</p>
<p>Основания для проектирования</p>	<p>Сводный план приоритетного проекта "Рабочие кадры для передовых технологий" (утвержден проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр)          ФГОС СПО по профессиям/специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-Регион.          Паспорт портфеля проектов «Рабочие кадры для передовых технологий»          Региональный Проект «Создание в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре конкурентоспособной системы среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей подготовку кадров в соответствии с запросами региона по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (Конкурентоспособная система СПО)»</p>
<p>Ресурсное обеспечение Проекта</p>	<p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Наличие лицензии на образовательную деятельность по профессиям, специальностям, входящим в перечень ТОП- 50.</li> <li>2. Имеющаяся материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС СПО и для подготовки студентов к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и чемпионатов «Ворлдскиллс Россия» по ряду компетенций частично соответствует стандартам.</li> <li>3. 3. Выстроена система стимулирования активности и качества работы педагогов (новая система оплаты труда) активно использующих в своей практике передовые технологии и методики обучения (при подготовке к участию в региональных чемпионатах «Ворлдскиллс Россия»).</li> <li>4. 4. Необходимые дополнительные ресурсы:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация материально-технической базы необходима по 17 компетенциям (направлениям подготовки по программам СПО), соответствующая требованиям союза «Ворлдскиллс Россия» в том числе для аккредитации специализированного центра компетенций (СЦК) колледжа.</li> </ol> </li> </ol>

	<p>2. Лицензирование новых основных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе ФГОС СПО из перечня ТОП-50</p> <p>3. Подготовка педагогических и руководящих работников Колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>4. Разработка нормативно правовой базы для создания инфраструктурных элементов (подразделений Колледжа на предприятиях), обеспечивающих применение практико-ориентированного (дуального) обучения, в т.ч. институт наставничества.</p> <p>5. Фонды оценочных средств, используемых для оценки качества подготовки выпускников, в том числе разработанные с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, для проведения демонстрационных экзаменов в процессе <u>промежуточной и итоговой аттестации.</u></p> <p>Основные мероприятия для приобретения ресурсов:</p> <p>1. Создание реестр предприятий организаций города, автономного округа, для которых готовит кадры БУ «Когалымский политехнический колледж». Изучение условий организации деятельности предприятий. Определение технологических лидеров в сфере инновационного производства. Заключение соглашений с предприятиями о стажировке педагогических кадров для БУ «Когалымский политехнический колледж», договоров о сетевом взаимодействии, о совместном использовании ресурсной базы в рамках применения элементов практико-ориентированного (дуального) обучения, о создании учебно-производственных участков, базовых кафедр, полигонов на предприятиях/организациях.</p> <p>2. Разработка новых и модернизация имеющихся ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, Профессиональных стандартов, бизнес-сообщества.</p> <p>3. Внедрение в образовательный процесс элементов практико-ориентированного (дуального) обучения.</p> <p>4. Организация системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе стажировок на предприятиях-лидерах по инновационным технологиям в соответствии со ФГОС СПО</p>
Этапы реализации Проекта	<p>2019 - 2023 годы</p> <p>Первый этап: январь 2019 г. - август 2020 г.</p> <p>Второй этап: сентябрь 2020 г. - август 2021 г.</p> <p>Третий этап: сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.</p>
Миссия колледжа	<p>Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами технолого-педагогических специальностей через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире.</p>
Цель Проекта	<p>Обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, квалификация которых соответствует современным мировым стандартам и передовым технологиям, в том числе стандартам «Ворлдскиллс Россия», за</p>

	счет создания в Колледже условий, обеспечивающих реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО.	
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить экономику региона высококвалифицированными специалистами и рабочими кадрами по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, отвечающими современным мировым стандартам и передовыми технологиями, в том числе стандартам «Ворлдскиллс Россия» за счет изменения содержания и технологий обучения.</li> <li>2. Создать в Колледже специализированный центр компетенций по компетенции «Дошкольное образование», «Сантехника и отопление», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание автомобилей»</li> <li>3. Создать в структуре Колледжа инфраструктурные элементы (подразделений на предприятиях), обеспечивающие применение практико-ориентированного (дуального) обучения, в т.ч. институт наставничества.</li> <li>4. Внедрить в практику оценки сформированности профессиональных и общих компетенций демонстрационный экзамен (как форму ГИА) и элементы демонстрационного экзамена в формы промежуточной аттестации.</li> <li>5. Организовать обучение педагогических и руководящих работников Колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</li> </ol>	
Количество участников Проекта	Администрация, старший методист, старший мастер, заведующий мастерскими, педагогические работники, обучающиеся, работодатели.	
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% педагогических и руководящих работников прошли обучение по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, профессионального обучения</li> <li>2. 30% выпускников обучались с применением практико-ориентированного (дуального) обучения</li> <li>3. До 45% студентов обучаются по программам входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-Регион</li> <li>4. Начиная с 2019 года, все выпускники сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена</li> <li>5. 55-65 % выпускников, трудоустроены в соответствии с полученной квалификацией в первый год после окончания Колледжа.</li> </ol>	
Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Контрольная точка 1	Содержание всех ОПОП, реализуемых в колледже разработано или модернизировано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, Профессиональных стандартов, бизнес-сообщества. Создание в Колледже Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление»	Сентябрь 2020
	Создание в Колледже специализированного	

Контрольная точка 2	центра компетенций по компетенции «Дошкольное образование», Государственная итоговая аттестация выпускников прошла в формате демонстрационного экзамена Образовательный процесс организован с применением практикоориентированного (дуального) обучения, на учебно-производственных участках, базовых кафедрах, полигонах на предприятиях/организациях	Апрель 2022
Контрольная точка 3	Все педагогические и руководящие работники прошли обучение по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, профессионального обучения	Декабрь 2023
Источники финансирования Проекта	Бюджет округа -70% Внебюджетные источники - 25% Участие в конкурсах (целевые программы, гранты) - 5%	
Разработчики Проекта	Багатыров Н.Т. - заместитель директора по УИП Зотова Н. В. - старший мастер Головань И. В. – старший методист	
Факт утверждения Проекта (форма)	Приказ от «29» мая 2019 года №170/1	
Система продвижения Проекта	1. Размещение на официальном сайте колледжа; 2. обсуждение на конференции, педагогическом совете; 3. включение содержания проекта в Региональный проект.	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	Через аналитические справки по контрольным точкам, размещенным на официальном сайте Колледжа	

#### Показатели ожидаемого результата

№ п/п	Наименование мероприятий/показателя	Значение показателя на 01.09					
		2018 г. факт	2019 г. прогноз	2020 г. прогноз	2021 г. прогноз	2022 г. прогноз	2023 г. прогноз
1.	Численность студентов очной формы обучения, чел.	552	584	640	665	690	700
2.	Количество реализуемых основных образовательных программ, ед.	18	18	20	20	20	20
3.	Количество реализуемых основных образовательных программ, реализуемых по ТОП-50, Топ-Регион, ед.	9	10	11	11	11	11
4.	Количество реализуемых основных образовательных программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию, ед.	2	3	2	2	2	2
5.	Количество проведенных региональных этапов олимпиад и конкурсов профессионального мастерства на базе колледжа	2	2	2	2	2	2
6.	<b>Участие студентов в национальном чемпионате национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства:</b>						
6.1	Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), чел	0	1	1	1	1	1

6.2	Численность студентов, участвовавших в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), чел	6	11	11	11	12	12
6.3	Численность студентов, участвовавших в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsJuniorRussia), чел	0	3	2	2	2	2
6.4	Численность студентов, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чел	1	1	2	2	2	2
6.5	Численность студентов, участвовавших в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чел	7	8	8	8	8	8
6.6	Численность студентов, участвовавших в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», чел	3	1	3	3	3	3
7	<b>Результативность участия студентов в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства</b>						
7.1	Численность студентов, получивших золотую, серебряную, бронзовую медаль или медаль за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), чел	5	6	8	9	9	9
7.2	Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, участвовавших в региональном чемпионате, конкурсах профессионального мастерства,%	50	50	50	55	60	65
7.3	Удельный вес получивших золотую, серебряную, бронзовую медаль или медаль за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»,%	66	100	75	75	75	75
8.	Количество разработанных дополнительных образовательных программ для подготовки участников к чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), конкурсам и олимпиадам профессионального мастерства	0	1	5	10	10	10

9.	Доля актуализация основных образовательных программ (ППКРС/ППССЗ), профессиональных программ и программ ДПО с учетом требований профстандартов, компетенций WSR к общей численности образовательных программ, %	50	50	60	65	70	100
10.	Количество научно-практических конференций для студентов, организованных на базе колледжа	2	1	1	2	2	2
11.	Количество аккредитованных ЦПДЭ по компетенциям, ед.	0	0	2	10	10	10
12.	Удельный вес студентов, обучавшихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО,%	60	68	70	72	74	76
13.	обучающиеся, прошедшие аттестацию в рамках ПА и ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена, чел.	0	24	47	90	100	125
14.	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру, (%)	100	100	100	100	100	100
15.	Доля студентов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся, (%)	0	11	15	16	17	18

## ГЛАВА 2 Паспорт проекта «Профессиональные пробы – путь к осознанному выбору профессии»

В период рыночной экономики, развития конкурентных взаимоотношений чрезвычайно актуальным является создание системы профориентационной работы в образовательном учреждении с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных, особенностей.

С целью создания системы профориентационной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в БУ «Когалымский политехнический колледж» разработан Проект профориентационной работы. Проект представляет стратегию построения профориентационной работы, основные этапы, приоритетные направления и цели, сроки и механизмы реализации.

Актуальность создания целостной педагогической системы профориентационной работы с выпускниками школ в условиях учебного заведения диктуется следующими причинами:

- психолого-педагогической, связанной с возрастающей потребностью молодого поколения в раннем профессиональном самоопределении, в выборе профессии в соответствии с интересами, склонностям личности;

- образовательной, связанной с востребованностью образования, развивающего способности человека, его творческий этнокультурный потенциал;

Актуальность проблемы профориентации проявляется в необходимости преодоления противоречий между следующими позициями:

- объективной потребностью личности в самоопределении, в том числе и профессиональном, и существующей системой образования, недостаточно направленной на выработку у старшеклассников компетентности в сфере самостоятельного и ответственного управления процессом самоопределения в современных условиях;

- ориентацией образования на всех его ступенях, прежде всего на выполнении «знаниевых» стандартов и программ и возрастающими требованиями к компетентности выпускников общеобразовательной и профессиональной школы в своем социальном и профессиональном самоопределении;

- объективной потребностью личности в профессиональной ориентации в течение жизни и существующей теорией и практикой формирования траектории профессионального самоопределения, реализуемой современными учреждениями образования;

- необходимостью функционирования устойчивой системы работы образовательного учреждения по профессиональному сопровождению абитуриента и отсутствием достаточных научных основ для создания и экспертизы качества функционирования такой системы.

С позиций системного подхода профориентация в БУ «Когалымский политехнический колледж» развивается как система, имеющая компоненты (профдиагностику, профконсультацию, профинформирование, профадаптацию, профотбор, профподбор, профориентированную деятельность), устойчивые связи с внешними (социальными заказчиками, работодателями, партнерами и др.) и внутренними (преподаватели, руководители, сотрудники и студенты) субъектами профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.

Используя компетентностный подход к организации профориентации в колледже, приоритетным направлением является формирование профессионального самоопределения абитуриентов, формирование общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств специалистов в процессе учебной и внеучебной деятельности.

Реализуемая профориентационная деятельность в колледже основана на компетентностном подходе, согласно которой студент является активным субъектом личностного и профессионального развития. В колледже созданы благоприятные условия для успешной профессионализации обучающихся в процессе обучения.

Опора на идею педагогического сопровождения в организации профориентационной деятельности позволяет индивидуализировать, сделать адресной помощь в профессиональном самоопределении и становлении студентов.

<p>Полное наименование проекта</p>	<p>«Профессиональные пробы – путь к осознанному выбору профессии»</p>
<p>Основания для разработки Проекта</p>	<p><b>Закон об образовании (2013 г.) Статья 42.</b>          - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»          - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы  <b>Закон РФ "О занятости населения в РФ" от 19.04.1991 № 1032-1</b>          - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)          Изменения, которые вносятся в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)          - Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"</p>
<p>Основные идеи, положенные в основу Проекта</p>	<p>- Создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования,          -Направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.</p>
<p>Необходимость разработки Проекта</p>	<p>Профориентация – важный момент, как в развитии каждого человека, так и общества в целом. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача школы. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 г. говорится о необходимости улучшения профессиональной ориентации школьника.          В современной России проблема актуальности профориентации стоит довольно остро и имеет большой ряд неразрешённых противоречий между потребностями, желаниями государства, общества и отдельно взятых людей.          Выбор подходящей профессии для старших школьников – это гарантия высокого качества дальнейшей жизни.          Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и её следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса.          Только при правильно организованной системе профессиональной ориентации старшеклассников не будут создаваться ситуации дисбаланса на рынке труда, что поможет молодому поколению сделать верный выбор. Преодоление деформаций рынка труда и образовательных услуг мы видим в профориентации на рабочие профессии.</p>

Ресурсное обеспечение проекта	Имеющиеся ресурсы: 1.Соглашение о сотрудничестве между БУ «Когалымский политехнический колледж» и Управлением образования Администрации г. Когалыма от 15.10.2017г. 2.Соглашение о сотрудничестве с Управлением образования Администрации г. Когалыма о проведении профессиональных проб. (2015-2018гг.) 3.Сотрудничество с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».
Этапы реализации Проекта	2019 - 2023 годы Первый этап: январь 2019 г. - август 2020 г. Второй этап: сентябрь 2020 г. - август 2022 г. Третий этап: сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.
Миссия колледжа	Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами технолого-педагогических специальностей через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире.
Цель Проекта	Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории; Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования профессиональном рынке региона; модернизация профориентационной работы в колледже, способствующая определению оптимальных профессий по способностям среди старших школьников, привлечение широкого круга социальных партнёров - представителей профессиональных колледжей и предприятий, создание интересной и разнообразной среды для получения профессионального образования и специальности.
Задачи Проекта	1. Выявить индивидуально-личностные особенности учащихся для получения информации, необходимой для дальнейшей организации профориентационной работы всех субъектов социального взаимодействия в условиях дополнительного образования. 2. Способствовать проектированию учащимися профессионально-образовательной траектории как основы успешной социально-профессиональной адаптации в обществе посредством активизации внутренней личностной позиции в выборе профессии/специальности. 3. Актуализировать готовность школьников самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального профессионального маршрута в условиях свободы профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. 4.Повышать уровень профессиональной компетентности всех участников образовательного и воспитательного воздействия (родителей, педагогического коллектива) для эффективной организации процесса профессионального самоопределения учащихся. 5. Координировать функционирование единой системы

	<p>профориентации в условиях согласованности деятельности всех субъектов сетевого межведомственного взаимодействия.</p>
<p>Основные мероприятия (направления) Проекта</p>	<p>1. Профессиональная информация - ознакомление обучающихся с видами производства, состоянием рынка труда, потребностями экономики в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.</p> <p>2. Профессиональная консультация – это оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.</p> <p>3. Профессиональный подбор – предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.</p> <p>4. Реализация проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов.</p> <p>Целью Проекта является поддержка профессионального самоопределения и профессиональной ориентации у высокомотивированных учащихся 6 – 11х классов общеобразовательных организаций</p> <p>Задачами Проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тестирования, фиксирующего профессиональные предпочтения школьников и их текущий уровень осведомленности о предпочитаемых профессиональных областях;</li> <li>-обеспечение участников проекта онлайн-курсами по общекультурным компетенциям, связанным с профессиональным самоопределением;</li> <li>- предоставление участникам проекта возможность участия в очных профориентационных мероприятиях в колледже по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Электромонтаж», «Кондитерское дело» подтверждающих право обучающихся на участие в занятиях в целях профессиональной ориентации в соответствии с профессиональными компетенциями (профессиональным областям деятельности);</li> <li>- поддержка и сопровождение Участников проекта, через построение системы рекомендаций(прохождение образовательных программ, стажировок, проектных конкурсов, соревнований и т.д.), соответствующих профессиональной тематике, заинтересовавшей школьника в ходе проекта.</li> </ul> <p>5. Профессиональные пробы – «Путь к успеху» еще один эффективный вид образовательной деятельности, Профессиональная проба — профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.</p> <p>Цель организации профессиональных проб: содействие ранней профориентации профессиональному самоопределению старшеклассников.</p> <p>Задачи организации профессиональных проб:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с особенностями профессий непосредственно на производственных площадках под руководством специалистов;</li> <li>- получение теоретическо-практической информации о специфике работы;</li> <li>- ознакомление с социальными аспектами будущего трудоустройства;</li> <li>- ознакомление с личностными и профессиональными требованиями, необходимыми для успешной работы по выбранной профессии.</li> </ul>	
Количество участников Проекта	50 % охват учащихся города	
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	<p>По итогам окончания проекта ожидаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение интереса учащихся школ к рабочим профессиям и специальностям;</li> <li>- наличие внутренней мотивации к обучению профессии у первокурсников (по результатам психологической диагностики);</li> <li>- повышение среднего балла при поступлении в колледж. Для сравнения: средний балл аттестата в 2014 году – 3,58 балла, 2015 год – 3,60 балла, 2016 год – 3,62 балла, 2017 – 3,760 балла, 2018 г – 3,766, 2019г – 4,006 б. В 2020-2023гг. – средний балл аттестата должен составлять не ниже 4,006 балла.</li> </ul> <p>По итогам окончания проекта обучающиеся овладеют навыками и умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предварительного профессионального самоопределения (выбор или не выбор определенной профессии);</li> <li>– самостоятельного, активного, инициативного поведения в выборе профессии;</li> <li>– обучаться эффективным формам установления межличностного контакта;</li> <li>– расширят кругозор;</li> <li>– обучаться навыкам рефлексии;</li> <li>– воспитают в себе такие качества, как настойчивость, целеустремлённость, что позволяет заложить фундамент творческой личности.</li> <li>– разовьют способность анализировать, сравнивать, сопоставлять информацию;</li> <li>– реализуют навыки успешной социализации</li> </ul>	
Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Контрольная точка 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать, обсудить и утвердить план мероприятий по профориентации учащихся.</li> <li>2. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.</li> <li>3. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.</li> <li>4. Составить план по реализации проекта и ознакомить с ним участников.</li> </ol>	Сентябрь 2019
Контрольная точка 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.</li> <li>2. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.</li> <li>3. Содействие профессиональному самоопределению, выработка у школьников сознательного отношения к труду.</li> <li>4. Разработать методические рекомендации по</li> </ol>	Апрель 2021

	<p>профориентации.</p> <p>5. Расширять и укреплять связи и отношения колледжа с учебными учреждениями города.</p> <p>6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.</p> <p>7. Проводить мониторинг реализации проекта.</p> <p>8. Принимать участие в экскурсиях в различные учебные учреждения.</p> <p>9. Освещать мероприятия проекта в СМИ.</p>	
Контрольная точка 3	<p>1. Обобщить результаты работы колледжа.</p> <p>2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.</p> <p>3. Спланировать дальнейшую работу по профориентации с учётом полученных результатов</p>	Декабрь 2023
Источники финансирования Проекта:	<p>Бюджет округа – 90%</p> <p>Внебюджетные источники – 10%</p>	
Разработчики Проекта	Мифтахова Ф. Ф., инструктор по труду	
Факт утверждения Проекта (форма)	Приказ от «29» мая 2019 года №170/1	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	Информация на сайте колледжа; на педагогических и координационных советах	

**Показатели ожидаемого результата**

№ пп	Наименование мероприятий/показателя	Значение показателя							
		2016 г. отчет	2017 г. отчет	2018 г. факт	2019 г. прогноз	2020 г. прогноз	2021 г. прогноз	2022 г. прогноз	2023 г. прогноз
1.	Количество учащихся школ принявших участие в профессиональных пробах, чел.	101	176	191	160	165	170	170	170
2.	Количество учащихся школ принявших участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», чел.	-	-	126	150	170	175	180	200
3.	Количество компетенций заявленных на проведение практических мероприятий по проекту ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», ед.	-	-	3	5	6	6	7	7

### ГЛАВА 3 Паспорт проекта «Колледж – территория социализации и самореализации молодых граждан»

На современном этапе воспитание молодежи как активных граждан страны рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Студенчество – движущая сила современного общества, на которую опирается и будет опираться государство. Оно – отражение социальных процессов, ожиданий, стремлений. Вместе с тем эта категория населения страны также является достаточно незащищенной, подверженной разного рода влияниям и внушениям. Необходимость в качественной, системной воспитательной работе в условиях колледжа не снижается, более того, она должна усиливаться.

Система воспитания студентов в БУ «Когалымский политехнический колледж» должна акцентировать внимание на развитие потребности личности в достижении успеха, реализации своих целей и самоутверждения, формировать социально значимые качества личности, обеспечивающие ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества, и для этого в колледже должны быть созданы все необходимые условия. Реализация ФГОС привела педагогических работников к мысли, что формирование и оценка общих компетенций является такой же серьезной профессиональной задачей, как и формирование профессиональных. Работодатели на всех уровнях выражают требование в приоритетности личностного воспитания и развития будущего работника

Основная задача, приобретенных в процессе обучения и воспитания, компетенций, включая личностные характеристики – это трудоустройство конкурентоспособных выпускников на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Статья 68. Среднее профессиональное образование п.1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) гласит: Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Воспитательный процесс в БУ «Когалымский политехнический колледж» строится на следующих принципах:

- целенаправленного управления формированием личности обучающегося;
- личностного подхода, который удовлетворяет интересам личности;
- непрерывности образования;
- педагогической целесообразности методов и приемов в новой жизненной ситуации;
- патриотизма, который соотносит интересы личности и государства;
- эффективного и тактичного использование различных подходов в работе с молодыми людьми.

Полное наименование проекта	<b>Колледж – территория социализации и самореализации молодых граждан</b>
Основания для разработки Проекта	1. Отчеты о результатах самообследования БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2016 - 2018 г.г. 2. Федеральная Программа «Развитие системы образования в Российской Федерации до 2030 гг.» 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. 4. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.

<p>Основные идеи, положенные в основу Проекта</p>	<p>Создание комплекса условий, способствующих обретению будущим специалистом системы ключевых социально востребованных и значимых ценностных ориентиров, установок и компетенций через обширную социально-полезную практику в период обучения в колледже, как основы мотивации активной жизненной позиции во всех сферах жизнедеятельности; успешной личностной реализации обучающихся; формирования конкурентного выпускника, способного к профессиональной мобильности, саморазвитию и самореализации.</p>
<p>Необходимость разработки Проекта</p>	<p>Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как <i>«целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства»</i>. Такой подход вполне соответствует мировым трендам, согласно которым необходимо в первую очередь подготовить полноценную личность – активного члена общества, и затем обеспечить ее знаниями для успешного ведения профессиональной деятельности. Необходимость разработки Проекта обусловлена и наличием в воспитательной системе колледжа ряда проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные педагогические технологии и подходы к организации обучения и воспитания в училище требуют широкого участия обучающихся в решении значительного числа вопросов учебы, быта и отдыха, обеспечении оптимальной системы формирования личности будущего специалиста;</li> <li>- недостаточный охват студентов по вовлеченности в процессы воспитания и приобретения социально значимого опыта;</li> <li>- инертность и безинициативность большинства студентов, отсутствие элементарного социального опыта и навыков участия в общественной жизни Колледжа;</li> <li>- постоянно изменяющиеся социальные условия, требующие новых дифференцированных подходов к организации воспитания различных категорий студентов;</li> <li>- низкая степень влияния большинства родителей на своих детей и их незрелость в вопросах воспитания;</li> <li>- возможные адаптационные затруднения в так называемой «группе риска».</li> </ul>
<p>Основания для проектирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г. (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403 - р).</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996).</li> <li>3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-з;</li> <li>4. Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.09.1999 г.</li> </ol>

<p>Ресурсное обеспечение проекта</p>	<p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включенность студенческого и педагогического коллективов в реализацию городских и окружных мероприятий социальной направленности.</li> <li>2. Действующая в Колледже система студенческого самоуправления.</li> <li>3. Разработанная и реализуемая система оценки общих компетенций (ОК) студентов.</li> <li>4. Институт кураторства учебных групп.</li> <li>5. Действующая система дополнительного образования и организации досуга студентов.</li> </ol>
	<p>Необходимые дополнительные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная локальная нормативная база по организации воспитательного процесса в Колледже.</li> <li>2. Система повышения квалификации кураторов групп и методическое сопровождение их деятельности.</li> <li>3. Совокупность эффективных мероприятий для влияния на активность жизненной позиции студентов.</li> <li>4. Комплекс мероприятий по психолого-педагогическому просвещению родителей.</li> <li>5. Наличие реестра социально-полезных проектов, реализуемых (готовых к реализации) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.</li> <li>6. Система методического обеспечения организации самостоятельной работы и самооценки студентов в учебной деятельности.</li> </ol>
	<p>Основные мероприятия для приобретения ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка (совершенствование) локальных нормативных актов колледжа в части приведения их к современным требованиям нормативной базы.</li> <li>2. Организация и проведение внутрикорпоративной учебы и повышения квалификации кураторов «Формирование общих компетенций студентов колледжа через саморазвитие и социализацию»</li> <li>3. Формирование банка методических продуктов для педагогических работников разного уровня (направления деятельности), направленных на коррекцию уровней сформированности общих компетенций.</li> <li>4. Повышение мотивации студентов с ориентацией на активную жизненную позицию через организацию встреч с успешными людьми и иные мероприятия.</li> <li>5. Проведение тренингов личностного роста для студентов выпускных групп.</li> <li>6. Развитие клубного движения.</li> <li>7. Организация курсов для родителей по основам педагогики и психологии.</li> <li>8. Создание реестра социальных практик студентов и преподавателей БУ «Когалымский политехнический колледж».</li> <li>9. Организация конкурса учебных групп на лучшую социальную практику.</li> <li>10. Развитие проектных технологий в работе со студентами.</li> </ol>

Этапы реализации Проекта	<p>2019 - 2023 годы</p> <p>Первый этап: январь 2019 г. - август 2020 г.</p> <p>Второй этап: сентябрь 2020 г. - август 2022 г.</p> <p>Третий этап: сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.</p>
Миссия колледжа	<p>Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами технолого-педагогических специальностей через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире, чтобы соответствовать повышенным требованиям работодателей не только к качеству профессиональной подготовки работников, но и к наличию у них социальных компетенций и осознанного отношения к профессиональной карьере. Данные обстоятельства предполагают изменение концептуального подхода к организации внеаудиторной деятельности обучающихся.</p>
Цель Проекта	<p>Формирование и развитие у студентов в процессе обучения в колледже востребованных современным обществом ценностных ориентиров и социальной активности через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий, способствующих самореализации обучающихся как будущих специалистов посредством моделирования ситуации профессионального взаимодействия в образовательном учреждении, основанной на четкой иерархической структуре, предполагающей трудовую дисциплину, элементы поощрения и стимулирования и возможности личностного и профессионального роста, активное участие учебных групп (студентов) в социальном проектировании;</li> <li>- привлечение творческого и интеллектуального потенциала преподавателей в воспитательный процесс через развитие института кураторства, повышение сознательности и необходимости примера для студентов;</li> <li>- формирование конкурентного выпускника, способного к профессиональной мобильности, саморазвитию и самореализации;</li> <li>- организация работы по социально-педагогическому сопровождению студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>

Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у студентов активной гражданской позиции и патриотического сознания, способности к труду и жизни в современных условиях.</li> <li>2. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.</li> <li>3. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.</li> <li>4. Сохранение и приумножение традиций Колледжа, преемственности, формирование чувства колледжного корпоративизма и солидарности.</li> <li>5. Развитие волонтерского движения Колледжа.</li> <li>6. Создание ситуации развития социально-значимых и профессиональных качеств личности студентов, поддержка социально-инициативных и талантливых обучающихся посредством дополнительного образования, в том числе программы ПФДО.</li> <li>7. Создание условий по социально-педагогическому сопровождению студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья</li> </ol>
Количество участников Проекта	100% охват студенческого и педагогического коллективов.
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	<p>Предполагаемый результат реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы устойчивых социально востребованных ценностных ориентиров и установок у выпускников, реализация которых на практике через активную деятельность в различных сферах жизни людей будет подтверждать высокий имидж БУ «Когалымский политехнический колледж», как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку кадров для региона;</li> <li>- рост активной жизненной позиции выпускника колледжа, путем вовлечения во внеурочную деятельность (волонтерская деятельность, работа отряда «Кибердружина», работа молодежной организации «ПРОФИ», участие в работе ВИА «Счастливый случай», работа спортивных секций «Самбо», «Пауэрлифтинг», «Волейбол», «Баскетбол»);</li> <li>- реализация программ дополнительного образования через Портал персонифицированного дополнительного образования ХМАО-Югры (Клуб военно-патриотического воспитания «Патриот», Клуб проектной деятельности, Кондитерская школа молодых профессионалов Worldskills);</li> <li>- приобретение обучающимися навыков законотворческой инициативы;</li> <li>- правовая компетентность обучающихся, в том числе в области современного трудового законодательства РФ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся способности осуществлять прогноз и планирование деятельности, производственных, управленческих, организаторских, коммуникативных способностей будущих специалистов;</li> <li>- формирование навыков производственного взаимодействия будущих профессионалов;</li> <li>- снижение количества правонарушений среди студентов колледжа.</li> </ul>	
Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Контрольная точка 1	Развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления. Снижение на 80% количества правонарушений и негативных явлений в среде обучающихся. Вовлеченность 50% студентов в социально-культурную жизнь колледжа и региона, результативность участия.	Сентябрь 2020
Контрольная точка 2	Вовлеченность 90 % студентов в социально-культурную жизнь колледжа и региона, результативность участия. Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм работы, в том числе становление клубных организаций.	Апрель 2022
Контрольная точка 3	Вовлеченность 100 % студентов в социально-культурную жизнь колледжа и региона, результативность участия. Сформированность нравственного потенциала личности выпускника колледжа. Создание у каждого студента «Личного электронного портфолио».	Декабрь 2023
Источники финансирования Проекта:	Средства образовательной организации – 100%	
Разработчики Проекта	заместитель директора по УВР, Захаров Вадим Валентинович заведующий учебной частью, Ерёмкина Елена Анатольевна	
Факт утверждения Проекта (форма)	Приказ от «29» мая 2019 года №170/1	
Система продвижения Проекта	Участие в конкурсах проектов на гранты регионального уровня.	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	Информация на сайте колледжа; на педагогических советах, методических объединениях кураторов групп и иных формах.	

**Показатели ожидаемого результата**

№ пп	Наименование мероприятий/показателя	Значение показателя					
		2018 г. факт	2019 г. прогноз	2020 г. прогноз	2021 г. прогноз	2022 г. прогноз	2023 г. прогноз
1.	Доля студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств бюджетной системы РФ	43,57	49	50	50	50	50
2.	Доля студентов, получающих государственную социальную стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств бюджетной системы РФ	5,19	5,20	5,22	5,23	5,24	5,25
3.	Удельный вес численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	1,06	1,07	1,08	1,09	1,10	1,11
4.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших в предыдущем учебном году повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности педагогических работников	6,98	7	7,05	7,10	7,15	7,20
5.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы)	8,40	9,05	9,10	9,50	10	10,05
6.	Доля студентов, задействованных в органах студенческого самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях, % от общего числа студентов	26,4	26,60	26,95	27,05	27,25	27,50
7.	Доля студентов, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, таких как конкурсы, смотры, фестивали, форумы по развитию творческих навыков, % от общего числа студентов	100	100	100	100	100	100
8.	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, от	6,8	6,9	7,1	7,3	7,4	7,6

	общей численности граждан в ПОО, %						
9.	Доля студентов, вовлечённых в программы ПФДО, %	0	7	8	8,5	9	9,5
10.	Доля студентов, участвующих в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и НПК муниципального, окружного, всероссийского значения, %	10	11	12	13	14	15
11.	Доля студентов – призёров конкурсов и олимпиад, фестивалей муниципального, окружного, всероссийского значения	5	6	7	8	9	10
12.	Доля студентов из числа и инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, участников и призёров конкурсов, олимпиад, фестивалей муниципального, окружного, всероссийского значения, %	1	1,5	2	2,5	3	3,5
13.	Доля студентов, привлечённых к ответственности за нарушение правонарушений, % от общего числа студентов	2	1,7	1,5	1,3	1,1	1,0

#### **ГЛАВА 4 Паспорт проекта «Колледж – центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)»**

В настоящее время особое значение имеет обучение персонала для большинства предприятий. Это связано с тем, что работа в условиях рынка предъявляет высокие требования к уровню квалификации персонала, знаниям и навыкам сотрудников. Те знания и навыки, которые помогали персоналу успешно работать вчера, сегодня теряют свою действенность. Очень быстро меняются как внешние условия (экономическая политика государства, законодательство и система налогообложения, появляются новые конкуренты и т.п.) так и новые условия функционирования предприятий (их реструктуризация, технологические изменения и др.), что объективно ставит большинство компаний перед необходимостью подготовки персонала к современным изменяющимся условиям труда.

Сегодня меняется трактовка понятия «квалификация»: в современном понимании оно все чаще включает в себя личностный фактор, т.е. способность рабочего к профессиональной мобильности – готовность его по мере устаревания технических и профессиональных знаний осуществить переориентацию, с тем, чтобы соответствовать новым требованиям.

Другой аспект проблемы – взаимосвязь и взаимообусловленность профессионального образования и потребления, производственного и личного. В настоящее время проявились следующие противоречия:

а) между потребностью производства в рабочих широкого профиля и высокой квалификации, с одной стороны, и узкопрофессиональной подготовкой, с другой;

б) между возрастанием значимости широкой общетехнической подготовки, позволяющей овладевать вторыми и смежными профессиями, и организацией подготовки по единичным профессиям;

в) между требованиями определения перспектив, планирования процессов обучения и распределения работников и тенденциями к стихийному протеканию этих процессов;

г) между фактической потребностью производства в подготовке рабочих и личными профессиональными планами молодежи;

д) между потребностью в кадрах высокой квалификации, широкого профиля и плохой материально-технической базой, отставанием организационного обеспечения образовательных заведений;

е) между низким уровнем потребления и производством;

ж) между уровнем качества рабочей силы в стране и требованиями мирового рынка труда.

Все вышеперечисленное определяет необходимость перестройки всей системы непрерывного профессионального образования и формирования новой профессионально-квалификационной структуры рабочих кадров. Выполнению же данной задачи может способствовать создание инновационной площадки по подготовке и переподготовке кадров.

Термин «непрерывное профессиональное образование» был введен в научный оборот в 60-е гг. XX столетия. Сегодня имеется более 20 определений этой категории только в зарубежной литературе (Р. Даве, Д. Кидд, А. Кропли, Т. Шульц и др.), не меньше их высказано и отечественными исследователями (М.В. Кларин, Е.Г. Огарев, Ю.Г. Одегов, П.В. Журавлев, В.Н. Скворцов и т.д.). Некоторые из них делают акцент на субъективные условия, рассматривая непрерывное профессиональное образование как этап развития творческого потенциала личности. Авторы справедливо подчеркивают обусловленность непрерывного профессионального образования развитием материально-технической базы, устареванием квалификации, преемственностью.

Важность непрерывного образования подтверждают следующие факторы:

– внедрение новой техники, технологии, производство современных товаров, рост коммуникационных возможностей создают условия для ликвидации или изменения некоторых видов работ. В связи с этим необходимая квалификация не может быть гарантирована базовым образованием;

– мир превращается в рынок без границ с высоким уровнем конкуренции между странами. Страны, имеющие современную систему инженерного труда и программы непрерывного образования, лидируют в условиях этой конкуренции. Они имеют возможность в кратчайшие сроки ответить на любой "вызов" повышением производительности инженерного труда;

– изменения во всех областях жизни – главный элемент современности. Непрерывные и быстрые изменения в технологии и информатике требуют непрерывного обучения персонала;

– для фирмы более эффективно и экономично повышение отдачи от уже работающих сотрудников на основе их непрерывного обучения, чем привлечение новых работников.

Итак, непрерывное профессиональное образование – это сложная, структурированная система, включающая различные звенья: подготовку рабочих кадров, повышение квалификации, переподготовку и обучение вторым и смежным профессиям. Решающим признаком, характеризующим сходство каждого звена единой системы, является объем субъектов воздействия, решаемых задач и конечных целей – обеспечение производства кадрами заданных профессионально-квалификационных характеристик.

Полное наименование Проекта	«Колледж – центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)»
Основания для разработки Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчеты о результатах самообследования БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2016 - 2018 годы</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;</li> <li>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;</li> <li>5. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «О Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;</li> <li>6. Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий (“дорожной карты”) “Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки”»;</li> <li>7. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;</li> <li>8. «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 № ПК-5вн).</li> <li>9. Требования в обеспечении непрерывной подготовки высокопрофессиональных работников, способных к выполнению перспективных и текущих производственных задач, оптимизировании затрат на подготовку кадров, внедрение комплексного подхода к обучению персонала предприятий города и округа.</li> </ol>
Основные идеи,	Обеспечение непрерывности обучения в течение всей трудовой

положенные в основу Проекта	деятельности работника; организация обучения на основе разработанных компетенций с учетом приверженности работников корпоративной культуре, ценностям, традициям; гибкость, мобильность программ, форм и средств обучения, изменяющихся с развитием образовательных технологий и задач обучения работников; полнота использования всего арсенала средств и способов обучения, исходя из экономической и методологической целесообразности их применения; обучение через внедрение инноваций; неразрывная связь процесса обучения с научно-исследовательской деятельностью и практикой; вовлечение работников с большим производственным опытом в процесс обучения; сокращение затрат при повышении эффективности и качества обучения
Необходимость разработки Проекта	Приоритетность решения задач обеспечения непрерывной системы профессионального образования и профессиональной подготовки кадров для предприятий города и округа
Основания для проектирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;</li> <li>2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;</li> <li>3. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «О Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;</li> <li>4. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;</li> <li>5. «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 № ПК-5вн).</li> </ol>
Ресурсное обеспечение проекта	<p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие лицензии на образовательную деятельность по профессиям, специальностям, входящим в перечень ТОП-50.</li> <li>2. Материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС и регламентам WS по компетенциям «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Добыча нефти и газа».</li> <li>3. Опыт участия в региональных, отборочных и финальных этапах Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)</li> <li>4. Участие работодателей в организации обучения и оценке качества подготовки обучающихся.</li> </ol> <p>Необходимые дополнительные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материальная база, соответствующая требованиям регионального чемпионата «Ворлдскиллс Россия» по компетенциям «Дошкольное образование», «Сантехника и отопление», «Сетевое и системное администрирование», «Дефектоскопист».</li> <li>2. Лицензирование новых основных профессиональных образовательных программ.</li> <li>3. Подготовка педагогических и руководящих работников Колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>4. Фонды оценочных средств, используемых для оценки качества подготовки кадров, в том числе разработанные с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия.</li> </ol>

	<p>Основные мероприятия для приобретения ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание реестра предприятий-партнеров и организаций автономного округа, для которых готовит кадры БУ «Когалымский политехнический колледж». Изучение условий организации деятельности предприятий. Определение технологических лидеров в сфере инновационного производства. Заключение соглашений с предприятиями о стажировке педагогических кадров БУ «Когалымский политехнический колледж», договоров о сетевом взаимодействии, о совместном использовании ресурсной базы в рамках применения элементов практико-ориентированного (дуального) обучения, о создании учебно-производственных участков, базовых кафедр, полигонов на предприятиях/организациях.</li> <li>2. Разработка новых и модернизация имеющихся программ профессионального образования и профессиональной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, Профессиональных стандартов, бизнес-сообщества.</li> <li>3. Организация системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе стажировок на предприятиях-лидерах по инновационным технологиям в соответствии со ФГОС СПО.</li> </ol>
Этапы реализации Проекта	<p>2019 - 2023 годы</p> <p>Первый этап: январь 2019 г. - август 2020 г. Второй этап: сентябрь 2021 г. - август 2022 г. Третий этап: сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.</p>
Миссия колледжа	<p>Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих подготовку работников, способных выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире.</p>
Цели Проекта	<p>Содействие развитию непрерывной системы профессионального образования;</p> <p>Удовлетворение потребностей предприятий регионального рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах;</p> <p>Повышение профессиональной квалификации работников организаций для достижения высокоэффективного, безопасного, безаварийного технологического процесса;</p> <p>Создание условий для приобретения обучающимися дополнительных компетенций.</p>
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение актуальных потребностей предприятий ХМАО-Югры в квалифицированных кадрах путем реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по наиболее востребованным профессиям и специальностям, в том числе для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики округа;</li> <li>2. Обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;</li> <li>3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации путем разработки, апробации и экспертизы таких программ, в том числе их содержания, технологий обучения в соответствии с запросами работодателей;</li> <li>4. Кадровое обеспечение реализации программ (повышение квалификации и организация стажировок педагогических кадров на рабочем месте, вовлечение руководителей и специалистов Компании в деятельность МФЦПК), направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональных квалификаций, путем организации</li> </ol>

	<p>курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;</p> <p>5. Создание многоуровневой образовательной инфраструктуры, в том числе посредством сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, установления связей и деловых контактов с лучшими российскими и зарубежными учебными центрами;</p> <p>6. Организация и проведение профессиональных олимпиад по профессиям и специальностям, сертификации профессиональных квалификаций выпускников;</p> <p>7. Обеспечение высокого качества процесса непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки работников, работающих в западносибирском регионе посредством внедрения современных инновационных обучающих технологий;</p> <p>8. Способствование быстрой адаптации работников к выполнению функциональных обязанностей;</p> <p>9. Проведение маркетинговых исследований регионального рынка трудовых ресурсов и образовательных услуг и мониторинга востребованности образовательных услуг на рынке труда округа;</p> <p>10. Осуществление координации информации о состоянии рынка труда округа и обеспечение на основе механизмов партнерства трудоустройства выпускников;</p> <p>11. Расширение инфраструктуры образовательного учреждения для создания системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития социального и профессионального становления личности в условиях социума;</p> <p>12. Создание условий и применение новейших технологий профессиональной ориентации, организация профессионального консультирования и профессиональных проб.</p>
Количество участников Проекта	Администрация, старший методист, педагогические работники, обучающиеся, работодатели.
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	<p>1. 100% педагогических и руководящих работников прошли обучение по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, профессионального обучения</p> <p>2. 30% обучающихся, освоивших дополнительные компетенции в рамках обучения по программам дополнительного профессионального образования.</p> <p>3. Сокращение продолжительности профессионального обучения за счет использования современного оборудования и образовательных технологий.</p> <p>4. Охват профессиональным обучением граждан всех возрастов.</p> <p>5. Доступность прохождения процедуры независимой оценки и квалификаций выпускников.</p> <p>6. Инвестиции средств за услуги, предоставляемые МФЦПК в развитие материальной базы образовательного учреждения.</p> <p>7. МФЦПК создаст механизмы, формирующие устойчивые прямые и обратные связи между производителями и потребителями образовательных услуг, включая прогноз потребности в услугах.</p> <p>8. Совершенствование и обновление видов и содержания образовательных услуг в контексте государственно-частного партнерства (объединение материальных и нематериальных ресурсов на долговременной основе для создания общественных благ) с предприятием Группы «ЛУКОЙЛ» позволит экономически регулировать объемы и качество обучения для ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь».</p>

Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Контрольная точка 1	Содержание всех программ, реализуемых в колледже разработано или модернизировано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, Профессиональных стандартов, бизнес-сообщества	Сентябрь 2020
Контрольная точка 2	Образовательный процесс организован с применением практико-ориентированного (дуального) обучения.	сентябрь 2021
Контрольная точка 3	Расширение перечня образовательных программ, реализуемых на базе МФЦПК с учётом профессиональных стандартов, Стандартов Ворлдскиллс, запросам работодателей и появлением новых профессий, внедрением ДОТ в образовательный процесс	сентябрь 2022
Контрольная точка 4	Все педагогические и руководящие работники прошли обучение по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, профессионального обучения	Декабрь 2023
Источники финансирования Проекта	Внебюджетные источники -70%; Участие в конкурсах (целевые программы, гранты) – 30%	
Разработчики Проекта	Заместитель директора по учебной работе – Пуртова Юлия Алексеевна, руководитель МФЦПК – Гречишка И.П.	
Факт утверждения Проекта (форма)	Приказ от «29» мая 2019 года №170/1	
Система продвижения Проекта	Размещение на официальном сайте колледжа; Обсуждение на конференции, педагогическом совете; круглых столах с привлечением работодателей города и округа.	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	1. Через аналитические справки по контрольным точкам, размещенным на официальном сайте БУ «Когалымский политехнический колледж»	

**Показатели ожидаемого результата**

№ пп	Наименование мероприятий/показателя	Значение показателя					
		2018 г. факт	2019 г. прогноз	2020 г. прогноз	2021 г. прогноз	2022 г. прогноз	2023 г. прогноз
1.	Количество реализуемых программ ПО, ед.	68	68	68	69	70	71
2.	Количество программ ДПО и прочих программ обучения, ед.	106	106	106	107	108	109
3.	Доля обученных по программам повышения квалификации в численности обученных в образовательной организации по программам ДПО, %	91,51	100	100	100	100	100
4.	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения, %	2,03	2,03	2,03	2,03	2,03	2,03
5.	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения, %	21,59	20	21	22	23	24
6.	Численность слушателей, прошедших обучение по стандартам WorldSkills «Навыки мудрых», ед.	0	8	33	40	45	50
7.	Количество реализуемых программ с применением дистанционного обучения, ед.	0	0	5	10	15	20
8.	Доля педагогических и руководящих работников прошедших обучение по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, профессионального обучения, от необходимого количества по плану %	100	100	100	100	100	100
9.	Доля обучающихся, освоивших дополнительные компетенции в рамках обучения по программам дополнительного профессионального образования, от контингента обучающихся, %	5	10	10	15	20	25

## **ГЛАВА 5 Паспорт проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы»**

Современный уровень состояния образования предопределяет необходимость овладения педагогами знаниями о современных образовательных технологиях, умениями самоанализа педагогической практики, прогнозирования результатов своей деятельности и замены традиционных технологий на эффективные в контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы. Поэтому важно сформировать механизм адекватного и оперативного реагирования на изменения потребностей педагогов в соответствии с ведущими направлениями развития образовательной сферы.

В системе непрерывного педагогического образования значительное место занимает методическая работа с педагогами, которая является одним из компонентов государственной системы повышения квалификации работников образования, обеспечивающей связь психолого-педагогической науки с педагогической практикой. Методическими службами образовательных организаций реализуются принципы непрерывности, индивидуализации, дифференциации в работе с педагогами. В то же время в «Концепции модернизации российского образования на период до 2030 года» была определена необходимость реорганизации методической службы, построения ее деятельности на принципах сетевой организации и маркетинга. Актуальность проекта обусловлена наличием следующих противоречий между:

- практической потребностью в целенаправленном непрерывном развитии профессиональной компетентности педагогов и существующими условиями организации их профессионального развития в образовательном учреждении;

- между требованиями к качеству профессионального образования и недостаточной разработанностью моделей повышения квалификации педагогов ПОО СПО;

- между научным обоснованием новых подходов к повышению квалификации педагогов и недостаточной разработанностью системы организационно-педагогических условий развития профессиональной компетентности как относительно самостоятельной системы профессионального роста педагогов.

В качестве одной из задач в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2015-2020 годы ставится задача создания современной системы непрерывного образования (получения образования в течение жизни). Сегодня непрерывное образование все еще воспринимается как идея надстройки, дополнительного обучения в тех случаях, когда основного не хватает. В новой же модели образование принципиально понимается как незавершенное.

В результате происходит индивидуализация образовательных траекторий: больше половины из набора образовательных услуг формирует уже не педагог/государство по отношению к незрелому ребенку, а взрослый, самостоятельный человек для себя самого. Идея гибких и незавершаемых образовательных траекторий остановится ядром, вокруг которого выстраиваются инновации, охватывающие все уровни и составляющие образовательной системы: базового и дополнительного; формального, неформального и информального образования. Это в полной мере относится и к самому педагогу. Современный уровень состояния образовательной системы обуславливает необходимость овладения педагогами научно-теоретическими знаниями о современных образовательных технологиях, умениями самоанализа педагогической практики и прогнозирования результатов своей работы. В связи с этим важно сформировать механизм адекватного и оперативного реагирования на изменения потребностей педагогов в соответствии с ведущими направлениями развития образования, а в условиях профессиональной образовательной организации и углубление взаимосвязей, взаимодействия, сотрудничества с профессиональными сообществами, организациями-партнерами,

развитие системы стажировочных площадок.

Создание в колледже единой модели методической службы обеспечит непрерывность профессионального образования педагогов, а образовательное учреждение переведёт в режим развития, что является на сегодня одним из обязательных требований к работе инновационного образовательного учреждения.

Трудностями формирования единой модели методической службы являются:

- отсутствие мотивации педагогических кадров к участию в незнакомой для них деятельности (консерватизм, старение кадров);
- неготовность педагогов к изменениям в содержании образования и методиках и технологиях обучения;
- недостаток ресурсов для осуществления образовательного процесса, в том числе и финансовых.

Тем не менее, предполагаем, что в результате взаимодействия внутри образовательной организации возрастёт качество образовательной деятельности.

Ожидаемый результат организации взаимодействия может быть сформулирован следующим образом:

- создание модели организации методического сопровождения образовательного процесса;
- расширение зоны сотрудничества и укрепление контактов с другими участниками образовательного процесса;
- максимальное удовлетворение социального спроса на педагогические и методические услуги на основе диагностики реальных затруднений педагогических кадров;
- овладение преподавателями и мастерами производственного обучения актуальным педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях развития образования.

Полное наименование проекта	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы»
Основания для разработки Проекта	Федеральная Программа «Развитие системы образования в Российской Федерации до 2020 г.» Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Отчёты о результатах самообследования БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2016-2018 г.г.
Основные идеи, положенные в основу Проекта	В проекте представлена модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов, обладающая научной и методической новизной, что определяется: - новизной методического подхода к организации обучения педагогических кадров, базирующегося на концептуальных идеях внутрикорпоративного обучения – процесса инициированного и управляемого самой организацией, основанного на стремлении к достижению единства интересов каждого отдельного педагога и организации в целом, в соответствии с целями модернизации системы образования; - не традиционностью технологий обучения, используемых в процессе профессиональной технологической подготовки педагогических кадров к реализации требований новых стандартов образования, основанных на деятельностном подходе (технологии мастерских, кейс-study, модерационные сессии, корпоративные

Необходимость разработки Проекта	<p>Организация внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов на основе персонификации сопряжена с рядом трудностей, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточной разработанностью системы методического обеспечения повышения квалификации педагогических работников профессионального образования на региональном уровне;</li> <li>- преобладанием информационных моделей повышения квалификации;</li> <li>- не освоенностью современных технологий повышения профессиональной компетентности образовательной практикой;</li> <li>- неразвитостью командной работы педагогических работников образовательной организации в образовательной практике;</li> </ul> <p>недостаточным вниманием к личностным факторам педагогов, осуществляющих инновации.</p>
Основания для проектирования	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ</p> <p>Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, в том числе ФГОС СПО по перечню по ТОП-50</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р).</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р);</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);</p> <p>Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р).</p>
Ресурсное обеспечение проекта	<p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практический опыт Образовательного ресурсного центра, реализующего основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;</li> <li>- реестр программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования;</li> </ul> <p>Необходимые дополнительные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база проекта;</li> <li>- новые цели и ценности системы непрерывного образования;</li> <li>- расширение информационного пространства;</li> <li>- увеличение форм повышения квалификации, ориентированных на удовлетворение индивидуальных запросов педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационный опыт и потенциал лучших педагогов в системе повышения квалификации;</li> <li>- профессионально-развивающая среда для осознания педагогами новых целей и ценностей образования, самоопределения относительно своей роли и функции на внутрикорпоративном уровне.</li> </ul> <p>Основные мероприятия для приобретения ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка Положения о внутрикорпоративном повышении квалификации педагогов;</li> <li>- привлечение внешних ресурсов (притока свежих идей) и внутренних ресурсов (подготовка собственных модераторов, экспертов и тьюторов);</li> <li>- создание реестра стажировочных площадок;</li> <li>- создание банка инновационного опыта образовательных организаций и лучших педагогов Колледжа, региона, РФ.</li> </ul>
Этапы реализации Проекта	<p>2019 - 2023 годы</p> <p>Первый этап: январь 2019 г. - август 2020 г.</p> <p>Второй этап: сентябрь 2020 г. - август 2022 г.</p> <p>Третий этап: сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.</p>
Миссия колледжа	<p>Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в</p>
Цель Проекта	<p>Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников путем создания единого методического пространства для внедрения новых механизмов методической поддержки и сопровождения в сфере образования, обновления структуры и содержания методической работы в Колледже с опорой на внутренние ресурсы организации.</p>
Задачи Проекта	<p>Расширение зоны сотрудничества и укрепление контактов с другими участниками образовательного процесса за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания единой системы управления квалификациями;</li> <li>- организации обучения и повышение квалификации на базе образовательной организации в соответствии с её актуальными запросами;</li> <li>- создания креативной среды, обеспечивающей саморазвитие педагогов и студентов;</li> <li>- модернизации системы мотиваций педагогических кадров на профессиональное развитие;</li> <li>- расширения информационного пространства за счет привлечения внешней среды, преимущественно лидеров в сфере образования;</li> <li>- повышение процента педагогов, системно применяющих в своей практической деятельности современные образовательные технологии;</li> <li>- формирование и трансляция единой корпоративной культуры;</li> <li>- формирование реестра стажировочных площадок на предприятиях - лидерах в сфере производства, образования, культуры.</li> </ul>

<p>Основные мероприятия Проекта</p>	<p>Первый этап (подготовительный): январь 2019 г. - август 2020 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка концепции корпоративного обучения и развития персонала;</li> <li>- разработка комплекта внутренней документации по организации системы обучения и повышения квалификации в колледже (Положение о внутрикорпоративном повышении квалификации педагогов и др.);</li> <li>- создание мобильных групп педагогов-модераторов, педагогов-экспертов, педагогов-тьюторов и обучение их с использованием внешних и внутренних ресурсов;</li> </ul> <p>Второй этап (продуктивный): сентябрь 2020 г. - август 2022 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга (входного) сформированной профессиональной компетентности педагога с использованием автоматизированной версии «Самооценка профессиональной деятельности учителя»;</li> <li>- организация работы школ, мастерских («Школа молодого педагога», «Школа современного педагогического мастерства», «Школа эксперта WorldSkills», мастерская «Техника визуализации информации», «Школа ораторского мастерства» и др.);</li> <li>- организация обучения педагогов по актуальным вопросам с использованием инновационных систем обучения (кейс-стади, модерационная сессия, корпоративные вебинары, подиумные дискуссии и т.д.)</li> </ul> <p>Третий этап (внедренческий): сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация прохождения педагогами и мастерами производственного обучения повышения квалификации в Центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ);</li> <li>- организация прохождения педагогами и мастерами производственного обучения добровольной независимой оценки квалификации на базе Центров оценки профессионального</li> </ul>
<p>Количество участников Проекта</p>	<p>Педагогический коллектив БУ «Когалымский политехнический колледж»</p>
<p>Ожидаемые результаты от реализации Проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в колледже единой системы управления квалификациями, позволяющей расширить спектр получаемых квалификаций.</li> <li>2. Положительная динамика, рост уровня профессионально-личностного развития педагогов.</li> <li>3. Положительная динамика уровня мотивации педагогических кадров к профессиональному развитию.</li> <li>4. Организация образовательной среды нового типа на принципах интегративности, целостности и многоуровневого социального партнерства на основе постоянного функционирования стажировочных площадок в сфере производства, образования и культуры на дискуссионной основе.</li> <li>5. Увеличение спектра используемых в образовательной деятельности современных образовательных технологий.</li> <li>6. Повышение качества образования.</li> <li>7. Повышение престижности БУ «Когалымский политехнический</li> </ol>
<p>Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)</p>	

Контрольная точка 1	Разработанная концепция внутрикорпоративного обучения и развития персонала БУ «Когалымский политехнический	август 2020 г.
Контрольная точка 2	Результаты итогового мониторинга сформированной профессиональной компетентности педагога профессиональной образовательной организации с использованием автоматизированной версии «Самооценка профессиональной деятельности учителя»	сентябрь 2022 г.
Контрольная точка 3	Карта дополнительных квалификаций педагогических работников, полученных за годы реализации проекта.	сентябрь 2021г.
Источники финансирования Проекта	Бюджет округа – 80 % Внебюджетные источники – 20 %	
Разработчики Проекта	заведующий учебной частью, Ерёмина Елена Анатольевна	
Факт утверждения Проекта (форма)	Приказ от «29» мая 2019 года №170/1	
Система продвижения Проекта	Доклад на конференции регионального уровня.	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	Сайт БУ «Когалымский политехнический колледж»	

### Показатели ожидаемого результата

№ пп	Наименование мероприятий/показателя	Значение показателя					
		2018 г. факт	2019 г. прогноз	2020 г. прогноз	2021 г. прогноз	2022 г. прогноз	2023 г. прогноз
1.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию, %	10,26	11	12	13	14	15
2.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих первую квалификационную категорию, %	12,82	13,3	14	15	16	17
3.	Удельный вес работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills с правом проведения демозкзамена, в общей численности работников образовательной организации, %	2,65	3	3,5	4	4,5	5

4.	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, %	10	11	22	25	25	25
5.	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, %	0	18	18	18	18	18
6.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, %	41,86	42,5	43	43,5	44	44,5
7.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, %	20,93	21,5	22	22,5	23	23,5
8.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий, %	4,65	5	5,5	6	6,5	7
9.	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, %	97,5	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
10.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6

	общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, приведенной к числу ставок, %						
11.	Удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне, %	0	0,1	0,2	0,25	0,3	0,35
12.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по ДПО по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации, %	4,62	5	5,2	5,5	6,0	6,5
13.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в Центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) (заполняется после создания центров, начиная с 2021 г.), %	-	-	-	8	9	10
14.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших добровольную независимую оценку квалификации на базе Центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (заполняется после создания центра в 2021 г.), %	-	-	-	4	5	6
15.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, получивших от Центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов рекомендации, в том числе индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства педагогов (заполняется после создания центров, начиная с 2021 г.), %	-	-	-	8	9	10

## ГЛАВА 6 Паспорт проекта «Путь к профессиональной успешности выпускников колледжа»

Профессиональная успешность выпускника, в том числе создание стартов карьерного роста выпускника, является одним из критериев эффективности системы профессионального образования.

В рамках данного проекта под профессиональной успешностью выпускника следует понимать способность выпускника осуществлять свою профессиональную деятельность эффективно и результативно в профильной отрасли в соответствии с его компетенцией и адекватностью ожиданий, с перспективой карьерного роста, саморазвития и становления.

Путь к профессиональной успешности предполагает создание педагогических условий, включающих набор результативных компонентов (содержание образования, инфраструктура образования, процессы взаимодействия и т.п.), используемых в системе управления, взаимосвязанных между собой, способных выполнить поставленные частные педагогические задачи.

Полное наименование проекта	Путь к профессиональной успешности выпускников колледжа
Основания для разработки Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Трехсторонний межведомственный комплексный план мероприятий по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников образовательных организаций, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на 2017 – 2020 годы (БУ «Когалымский политехнический колледж» - КУ «Центр занятости населения» - БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина»)</li> <li>2. Аналитическая информация отчета о самообследовании образовательной организации</li> <li>3. Федеральная Программа «Развитие системы образования в Российской Федерации до 2030 гг.»</li> <li>4. Статистическая информация службы занятости г. Когалыма</li> <li>5. Динамика показателей трудоустройства выпускников за последние 3 года</li> </ol>
Основные идеи, положенные в основу Проекта	Студент является ключевой фигурой в функционировании системы образования. Результатом его обучения должна стать способность трудоустроиться по выбранной профессии (специальности). Выпускник должен эффективно трудиться, иметь способность двигаться по карьерной лестнице. Проект предполагает, что посредством пересмотра, усиления, комбинирования, объединения педагогических условий будут сформированы общие и профессиональные компетенции выпускника которые, в дальнейшем, обеспечат его профессиональную успешность
Необходимость разработки Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрицательная динамика показателей трудоустройства выпускников колледжа.</li> <li>2. Низкая мотивация студентов на профессиональное образование.</li> <li>3. Обеспечение положительного имиджа образовательной организации и её конкурентоспособное позиционирование в системе образования автономного округа.</li> </ol>
Основания для проектирования	Имеется набор результативных компонентов – педагогических условий, которые необходимо структурировать, объединить, интегрировать в соответствии с обновленными целями проекта.

<p>Ресурсное обеспечение проекта</p>	<p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание профессиональных образовательных программ аккредитованных независимыми экспертами</li> <li>2. Кадровый потенциал, позволяющий реализовывать ОПОП.</li> <li>3. Удовлетворительное состояние образовательной среды</li> <li>4. Управление и организация образовательного процесса выстроена в режиме функционирования.</li> <li>5. Базы практик стабильного состава.</li> <li>6. Расширение системы взаимодействия с потенциальными работодателями, в т.ч. в рамках УП, ПП, ПА, ГИА</li> <li>7. Внеучебные мероприятия студентов, направленные на профессиональное развитие.</li> </ol> <p>Необходимые дополнительные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания образования.</li> <li>2. Привлечение к образовательной деятельности высококвалифицированных педагогических работников, специалистов реального сектора экономики.</li> <li>3. Расширение сферы делового сотрудничества в подготовке кадров для экономики ХМАО.</li> <li>4. Повышение значимости общих компетенций в консолидированном результате выпускника профессиональной программы.</li> </ol> <p>Основные мероприятия для приобретения ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие студентов в изменении содержания образования как субъектов собственного образования.</li> <li>2. Построение индивидуальных маршрутов обучения для студентов и слушателей с ОБЗ, участников WSR, «целевых» студентов.</li> <li>3. Наличие и постоянное обновление вариативной части образовательных программ соответствующих вызовам времени.</li> <li>4. Дополнительное профессиональное образование студентов как обязательное условие расширения спектра возможностей трудоустройства.</li> <li>5. Введение системного мониторинга педагогической деятельности, коррекция педагогической работы с целью удовлетворения запросов общества на качество профессионального образования, развитие внутрикорпоративного повышения квалификации.</li> <li>6. Подбор педагогических работников, способных качественно реализовывать образовательную программу, преимущественное привлечение практиков на профессиональный цикл дисциплин.</li> <li>7. Оснащение лабораторий (мастерских) в соответствии с современными требованиями по ТОП -50, ТОП-Регион.</li> <li>8. Презентация профессиональной деятельности лучших выпускников колледжа</li> <li>9. Расширение деловых связей колледжа, выход на новые места прохождения практики и стажировки выпускников.</li> <li>10. Организация стажировок студентов старших курсов на предприятиях-лидерах в отрасли.</li> <li>11. Реализация УД «Введение в специальность» как основы для мотивации самообразования и профессионального становления на ОПП.</li> <li>12. Организация круглых столов с работодателями, конференций по итогам практики</li> <li>13. Развитие практики демонстрации индивидуальных достижений студентов и педагогов.</li> <li>14. Внедрение элементов демонстрационного экзамена в промежуточную и итоговую аттестацию.</li> </ol>
--------------------------------------	---

Этапы реализации Проекта	2019 – 2023 годы Первый этап: январь 2019 г. - август 2020 г. Второй этап: сентябрь 2020 г. - август 2022 г. Третий этап: сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.	
Миссия колледжа	Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире.	
Цель Проекта	Достижение профессиональной успешности выпускника колледжа в результате отбора, анализа и управления педагогическими условиями формирования общих и профессиональных компетенции выпускника	
Задачи Проекта	1. Анализ существующих педагогических условий, отбор существенных и необходимых педагогических условий 2. Проектирование и внедрение новых педагогических условий в образовательный процесс. 3. Выстраивание системы взаимоувязанных педагогических условий, влияющих на профессиональную успешность выпускника с участием всех субъектов образовательных отношений.	
Основные мероприятия Проекта	1. Актуализация содержания основных образовательных программ и развитие дополнительного профессионального образования 2. Увеличение количества реализуемых основных образовательных программ из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион) 3. Обновление материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями 4. Максимальное вовлечение студентов Колледжа в профессиональные конкурсы, олимпиады различных уровней 5. Развитие системы стажировок студентов 6. Расширение системы сетевого взаимодействия колледжа и предприятий, формирование банка данных стабильных деловых партнеров 7. Тиражирование результатов обучения студентов через процедуру демонстрационного экзамена в рамках ПА и ГИА 8. Повышение эффективности созданной системы содействия трудоустройства выпускников колледжа	
Количество участников Проекта	Студенты очной формы обучения, педагогические работники БУ «Когалымский политехнический колледж», социальные партнеры.	
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	Обеспечение трудоустройства выпускников в полном объеме, мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3 лет, положительные отзывы от работодателей	
Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Контрольная точка 1.	Оценка промежуточных итогов реализации проекта. Круглый стол.	Сентябрь 2020
Контрольная точка 2	Оценка промежуточных итогов реализации проекта. Конференция	Апрель 2022

Контрольная точка 3	Практическая конференция со студентами «Стартовые возможности, которые дает колледж»	Декабрь 2023
Источники финансирования Проекта	Средства бюджета организации источники – 80%, Внебюджетные источники – 20%	
Разработчики Проекта	заместитель директора по УПР–Багатыров Н.Т., старший мастер - Зотова Н.В., инструктор по труду – Мифтахова Ф.Ф.	
Факт утверждения Проекта (форма)	Приказ от «29» мая 2019 года №170/1	
Система продвижения Проекта	Трансляция опыта на ПОО ХМАО-Югры.	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	1. Отчетные совещания с педагогическими работниками 2. Ведение страницы официального сайта в сети Интернет	

#### Показатели ожидаемого результата

№ пп	Наименование мероприятий/показателя	Значение показателя					
		2018 г. факт	2019 г. прогноз	2020 г. прогно з	2021 г. прогноз	2022 г. прогноз	2023 г. прогноз
1.	Количество реализуемых программ по профессиям и специальностям СПО с внедрением элементов дуального обучения, ед.	2	2	2	4	4	4
2.	Численность студентов, обучающихся по программам СПО с внедрением элементов дуального обучения, чел.	20	42	42	92	92	92
3.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.	0	0	25	25	50	75
4.	Численность выпускников, прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, чел.	0	24	25	25	25	25
5.	Численность выпускников, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), чел.	3	3	5	5	5	5
6.	Численность выпускников с ОВЗ, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), чел.	2	1	1	1	1	1
7.	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения по профессии/специальности, в общей численности трудоустроенных выпускников (%)	45	46	50	55	55	60
8.	Удельный вес численности выпускников с ОВЗ, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения по профессии/специальности, в общей численности трудоустроенных выпускников, (%)	1	1	1	1	1	1

9.	Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение по программам высшего образования в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, (%)	4	5	10	15	20	25
10.	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся у работодателя, предоставившего рабочие места для дуального обучения, %.	0	0	0	8	10	12
11.	Удельный вес численности выпускников, прошедших независимую оценку квалификации, (в% от общей численности выпускников)	1,6	1,7	2	2,2	2,5	2,6
12.	Удельный вес численности трудоустроившихся в статусе «Молодой специалист», %.	1,6	4,0	4,2	4,4	4,5	5,0
13.	Общее количество договоров о сетевом взаимодействии в организации дуального обучения между образовательной организацией и предприятием, ед.	3	6	6	8	8	8

## **ГЛАВА 7 Паспорт проекта «Модернизации материально-технической базы БУ «Когалымский политехнический колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалыме и регионе»**

Основополагающее конкурентное преимущество любого региона обеспечивается развитием кадрового потенциала, в частности, с ростом уровня образования населения. Как раз в сфере среднего профессионального образования в настоящее время лежит ключ к обеспечению стабильного экономического роста, как предприятий, так и страны в целом.

Поэтому актуальной становится задача подготовки специалистов на базе активного содействия государства и внедрения инновационных методов обучения.

Ключевой задачей на ближайшее будущее является осуществление государственной образовательной политики, главное требование которой – обеспечить эффективное, конкурентоспособное образование для молодого поколения. В соответствии с ростом потребности в специалистах среднего звена государственная политика предусматривает опережающее развитие системы среднего профессионального образования. На общегосударственном уровне заявлено о его приоритетности и значимости в обеспечении развития экономики и общества в целом. Но опережающее развитие – это не только увеличение объемов подготовки специалистов, но и первостепенное изменение качества образования.

Основой для разработки Программы модернизации стал Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в тезисах Президента Российской Федерации В.В. Путина 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) были сформулированы основные целевые установки развития профессионального образования до 2024 года.

Модификация социально-экономических условий диктует необходимость качественно нового уровня подготовки кадров. Это возможно достичь путем перехода Колледжа на инновационный путь развития, позволяющий обеспечить рост результативности обучения.

Поэтому эффективность подготовки кадров в Колледже не всегда в полном объеме соответствуют требованиям работодателей.

С учетом отмеченных проблем необходимо наметить главные направления формирования эффективной системы подготовки специалистов:

- 1) развитие учебно-материальной базы;
- 2) совершенствование организационно-экономических механизмов деятельности Колледжа;
- 3) обеспечение Колледжа кадрами;
- 4) развитие социального партнерства с предприятиями.

Наименование программы	Модернизации БУ «Когалымского политехнического колледжа» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалыме и регионе
Дата утверждения Программы	Протокол заседания Педагогического совета №12 от 21 мая 2019 года Приказ директора БУ «Когалымский политехнический колледж» №170/1 от 29 мая 2019 года
Ответственный исполнитель Программы	Администрация бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж»
Соискатель Программы	Департамент образования и молодежной политике Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Социальные партнеры бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж»
Цели Программы	Целью программы является модернизация материально-технической базы БУ «Когалымского политехнического колледжа» (далее Колледж) в целях устранения

	дефицита рабочих кадров в ХМАО – Югры.
Задачи Программы	<p>Задача 1. Развитие в БУ «Когалымский политехнический колледж» (далее Колледж) системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Приобретение и использование современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс».</p> <p>Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>Решение указанной задачи подразумевает обучение по программам повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.</p> <p>Задача 3. Создание современных условий в Колледже для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства Колледжа, включающего современную материально-техническую базу обучения по профессиям и специальностям, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.</p> <p>Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p> <p>Создание механизмов синхронизации кадрово–компетентностных запросов на основе анализа потребностей региональных работодателей.</p>
Целевые показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.</li> <li>2. Создание аттестованного центра проведения демонстрационного экзамена.</li> <li>3. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в течение года после окончания обучения.</li> </ol>
Срок реализации Программы	2019 – 2023 годы
Финансовое обеспечение Программы	<p>Общий объем финансирования государственной программы в 2019 – 2023 годах составит 132293,96 тыс. руб., в том числе:</p> <p>2018 году – 2159 тыс. руб. (факт)</p> <p>2019 году – 15453 тыс. руб.;</p> <p>2020 году – 11395 тыс. руб.;</p> <p>2021 году – 79780,96 тыс. руб.;</p> <p>2022 году – 13160 тыс. руб.;</p> <p>2023 году – 12505 тыс. руб.</p>

Целью программы является модернизация материально-технической базы БУ «Когалымского политехнического колледжа» (далее Колледж) в целях устранения дефицита рабочих кадров в ХМАО–Югры.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Задача 1. Развитие в БУ «Когалымский политехнический колледж» (далее Колледж) системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Приобретение и использование современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс».

Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Решение указанной задачи подразумевает обучение по программам повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.

Задача 3. Создание современных условий в Колледже для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства Колледжа, включающего современную материально-техническую базу обучения по профессиям и специальностям, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов на основе анализа потребностей региональных работодателей.

Целевые индикаторы

Показатель	Базовое значение (2018 год)	Период, год				
		2019	2020	2021	2022	2023
Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс	0	0	25	25	50	75
Количество специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс	0	0	0	0	1	1
Количество центров проведения демонстрационного экзамена	0	0	2	9	9	10

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям и предусмотрен перечень мероприятий:

- 1) актуализация кадровой потребности Колледжа в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП - Регион;
- 2) создание и оснащение в Колледже центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;
- 3) оснащение Колледжа реальным производственным оборудованием;
- 4) организация подготовки и участие студентов к чемпионату Ворлдскиллс по профессиональному мастерству и олимпиадам профессионального мастерства.

Для формирования кадрового потенциала Колледжа предусмотрен перечень мероприятий:

- 1) обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;
- 2) обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;
- 3) формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО;
- 4) формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы;

5) разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

- 1) включение в программу развития Колледжа дополнительного раздела по обновлению материально-технической базы по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион;
- 2) участие в конкурсе на установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50;
- 3) актуализация программы развития Колледжа, для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион;
- 4) организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в Колледже;
- 5) организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50, разработка механизмов привлечения работодателей города к участию в модернизации материально-технической базы Колледжа, реализации стажировок преподавателей Колледжа и сотрудников работодателей, реализации программы целевого обучения.

Перечень программных мероприятий и сроки реализации программных мероприятий, а также достижение критериальных значений основных показателей программы представлены в таблице 2,3.

План совершенствования материально-технической базы БУ «Когалымский политехнический колледж» в разрезе реализуемых программ подготовки представлен в таблице 4.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>				
1.	Анализ кадровой потребности отраслей экономики города и региона в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Сформирована кадровая потребность отраслей экономики города и региона, подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню профессий и специальностей ТОП- 50 и ТОП- Регион
2.	Создание и оснащение Колледжа для проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Оснащение Колледжа для проведения демонстрационного экзамена, создание современной инфраструктуры для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей городской и региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион
3.	Организация и проведение Региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Проведение Региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей
4.	Оснащение Колледжа реальным производственным оборудованием	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Материально-техническая база Колледжа оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка
<b>Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</b>				
5.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Повысили квалификацию преподаватели и мастера производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
6.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс

7.	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций.	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава
3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
8.	Включение в программу развития Колледжа дополнительного раздела по обновлению материально- технической базы по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП- Регион;	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Внесение изменений в программу развития Колледжа
9.	Участие в конкурсе на установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50.	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Выделены Колледжу контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
10.	Актуализация программы развития Колледжа, для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Актуализированная программа развития Колледжа
11.	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в Колледже;	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Реализация образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в Колледже
12.	Разработка механизмов привлечения работодателей города к участию в модернизации материально-технической базы Колледжа, реализации стажировок преподавателей Колледжа и сотрудников работодателей; а также реализации программы целевого обучения	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Заключённые соглашения с работодателями города
13.	Мониторинг реализации Программы	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Внесение изменений

**ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измер.	2019 г. (факт на 01.09.)	2020 г., прогноз на 01.09	2021 г., прогноз на 01.09	2022 г., прогноз на 01.09	2023 г., прогноз на 01.09
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	593	640	665	690	700
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	чел.	149	174	175	175	175
3.	Количество профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, реализующих программы СПО по <i>приоритетным</i> профессиям/ специальностям, всего	ед.	1	1	1	1	1
3.1	Из них: количество профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	ед.	1	1	1	1	1
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	чел.	175	200	175	175	175
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	чел.	75	50	50	50	50
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	чел.	114	151	142	170	170
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	чел.	0	25	25	50	75
8	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	чел.	0	25	25	50	75

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измер.	2019 г. (факт на 01.09.)	2020 г., прогноз на 01.09	2021 г., прогноз на 01.09	2022 г., прогноз на 01.09	2023 г., прогноз на 01.09
8.1.	в том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	чел.	0	25	25	50	75
8.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	чел.	2	2	2	2	2
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин)	чел.	62	62	65	65	65
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	10	11	11	11	11
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена	чел.	12	15	20	20	25
12.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс	чел.	8	7	8	8	8
13.	Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, всего	ед.	0	0	0	0	0
14.	Количество созданных СЦК, всего	ед.	0	0	1	1	1
14.1	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	ед.	0	0	1	1	1
15	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	ед.	0	7	7	7	7
16.	Объем средств субъектов Российской Федерации, направленный на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	тыс. руб.	150	2770	3700	3300	0

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МТБ БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЗА ПЕРИОД С 2019-2023 ГГ.**

Наименование компетенции в соответствии со стандартами Worldskills	2018 год				2019 год				2020 год				2021 год				2022 год				2023 год				ИТОГО, за 2019-2023 гг. тыс. руб.
	ФБ	БСРФ	СР	СОО	ФБ	БСРФ	СР	СОО	ФБ	БСРФ	СР	СОО	ФБ	БСРФ	СР	СОО	ФБ	БСРФ	СР	СОО	ФБ	БСРФ	СР	СОО	
<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>																									
Электромонтаж	0				1663				114				710				600				800				3887
								1663				114				710				600				800	
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>																									
Ремонт легковых автомобилей	0				1398				853				300				500				500				3551
								1398		700		153				300		500				500			
<b>21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений</b>																									
Добыча нефти и газа	1000				119				599				16699				460				610				18487
				1000				119		0		599	16500	199						460				610	
<b>15.01.05 Сварщик (технический профиль)</b>																									
Сварочные технологии	163				86				106				13975,62				975				1470				16613
				163				86		0		106	11349	627		2000				975				1470	
<b>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</b>																									
Сантехника и отопление	66				2099				3792				420				475				825				7611
				66		1500		599		1119		2673				420				475				825	
<b>05.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы</b>																									
Промышленная автоматика	132				175				75				18144,63				100				650				19144,63
				132			100	75				75	14690	3455						100				650	
<b>18.02.09 Технология аналитического контроля химических соединений</b>																									
Лабораторный и химический анализ	86				511				667				6080,71				1650				750				8636,71
				86		181		330				667	5362	719						1650				750	
<b>43.01.09 Повар, кондитер, 19.02.10 Технология продукции общественного питания</b>																									
Кондитерское дело	477				2393				700				12526				2750				350				18719
								300				200								1350				100	
Поварское дело				477				2093				500	1353			2543				1400				250	8139
Хлебопечение													2430			800									3230
Ресторанный сервис													1822	1500	100	1978									5400

44.02.01 Дошкольное образование																									
Дошкольное воспитание	85				894				212				300				300				450				2156
				85				894				212				300				300				450	
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях																									
Спасательные работы	0				388				320				8695				300				150				9853
						350		38			320		8495			200				300				150	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование																									
Сетевое и системное администрирование	0				1035				400				1200				1500				2300				6435
								1035				400				1200				1500				2300	
34.02.01 Сестринское дело																									
Медицинский и социальный уход	150				4692				2217				150				700				1100				8859
		150				920	3772				1717	500				150				700				1100	
38.02.06 Финансы																									
Предпринимательство	0				0				60				0				1150				150				1360
												60								1150				150	
15.01.36 Дефектоскопист																									
Неразрушающий контроль	0				0				0				380				1550				2150				4080
										0		0			200	180				1550		1500		650	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение																									
Документационное обеспечение управления и архивоведение	0				0				1280				200				150				250				1880
												1280				200				150				250	
Итого в разрезе источников финансирования	0	150	0	2009	0	2951	3872	8630	0	2139	1717	7539	62000	6500	300	10981	0	500	0	12660	0	2000	0	10505	132293,96
<b>ВСЕГО</b>	<b>2159</b>				<b>15453</b>				<b>11395</b>				<b>79780,96</b>				<b>13160</b>				<b>12505</b>				<b>132293,96</b>

ФБ - средства федерального бюджета РФ, БСРФ - средства субъекта бюджета РФ, СР - средства работодателей, СОО - средства организации (с учётом внебюджетных источников)

### РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система управления Программой предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития колледжа.

Структура управления Программой состоит из следующих основных элементов:

№ п/п	Организационные формы в управлении Программой	Функции в управлении
1	Конференция	Определение стратегической политики колледжа (ориентиров развития). Выявление образовательных потребностей на ближайшую и среднесрочную перспективу.
2	Совет по качеству	Консолидация усилий и организация взаимодействия между различными структурными подразделениями, проектами и программами Экспертная оценка эффективности текущих преобразований Уточнение компетенции и разграничения полномочий структурных подразделений в управлении развитием колледжа Обозначение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации Проведение экспертизы качества программных мероприятий.
3	Инициативная группа по разработке Программы развития	Содействие становлению стратегической направленности в деятельности лица. Анализ состояния колледжа, разработка Программы развития. Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития лица.
4	Директор	Поиск заинтересованных в реализации Программы партнеров среди государственных и коммерческих структур. Поиск социальных партнеров в реализации педагогических и ученических инициатив, проектов и программ.
5	Юрисконсульт	Оказание правовой и организационной поддержки в реализации проектов и программ
6	Коллегиально. Все ответственные исполнители проектов.	Решение финансовых вопросов, главным образом касающихся части внебюджетных средств, расходуемых на Программу развития.
7	Профессиональная общественность	Внешняя оценка выполнения Программы развития

Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет администрация колледжа.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей. Анализ результатов выполнения программных мероприятий ежегодно предоставляется в Департамент образования и науки ХМАО–Югры, информация о выполнении программных мероприятий является открытой и размещается на сайте колледжа.

**РАЗДЕЛ IV. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Направление деятельности	Планируемые мероприятия	Срок выполнения (год)	Необходимые объемы финансирования (тыс. руб.)	Планируемые источники финансирования			
				федеральный бюджет %	бюджет субъекта РФ, %	средства работодателей, %	средства образовательной организации, %
<b>Проект «Рабочие кадры для передовых технологий»</b>	Профессионально – общественная аккредитация образовательных программ	2019 г.	150,00	0	0	0	100
	Расходы на участие в конкурсах и олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней различных уровней, в.т.ч. WS	2019-2023	5000,00	0	0	0	100
	Лицензирование и аккредитация образовательных программ с учетом ( топ -50)	2019-2023	367,5	0	0	0	100
	Аккредитация сертифицированного центра компетенций «Добыча нефти и газа» по стандартам Worldskills с целью расширения перечня дополнительных профессиональных программ, организации стажировок, тренировочных процессов к чемпионатам, конкурсам	2019-2023	50	0	0	0	100
	Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГ специальностей 18.00.00 «Химические технологии», 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия»	2019-2023	1500	0	100	0	0
	Участие в Региональном этапе чемпионата WSR	2019-2023	5000,0	0	0	0	100
	Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами	2019-2023	5500	0	0	0	100
	Участие студентов в демонстрационном экзамене в рамках ПА и в рамках ГИА	2019 – 2023	4318,400	0	50	0	50

<b>Всего по проекту</b>		<b>2019-2023</b>	<b>21885,9</b>	<b>0</b>	<b>26,5</b>	<b>0</b>	<b>73,5</b>
<b>Проект «Профессиональные пробы – путь к осознанному выбору профессии»</b>	Рекламная продукция ( видеорепортажи, видеоролики, публикации в СМИ)	2019 - 2023	300,00	0	0	0	100
	Проведение открытых мероприятий (День открытых дверей, Ярмарка профессий)	2019 - 2023	200,00	0	0	0	100
	Расходные материалы (на проведение практических занятий – проб)	2019 - 2023	500,00	0	0	0	100
<b>Всего по проекту</b>		<b>2019-2023</b>	<b>1000,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Проект «Колледж-территория социализации и самореализации молодых граждан»</b>	Расходные материалы на организацию дополнительных образовательных программ	2019 - 2023	1000,00	0	0	0	100
	Участие студентов в мероприятиях	2019 - 2023	6500,00	0	0	0	100
<b>Всего по проекту</b>		<b>2019-2023</b>	<b>7500,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Проект «Колледж – центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)»</b>	Повышение квалификации, в т.ч. обучение по стандартам Ворлдскиллс	2019-2023	2500,0	0	0	0	100
	Закупка программного обеспечения для обучения ММГН и лиц с ОВЗ	2019-2023	350,0	0	0	0	100
	Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами	2019-2023	1250,00	0	0	0	100
<b>Всего по проекту</b>		<b>2019-2023</b>	<b>4100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Проект «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы»</b>	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников БУ «Когалымский политехнический колледж» по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	2019-2023	500,00	0	0	0	100
	Публикации сборников по материалам научно – практических конференций	2019-2023	500,00	0	0	0	100
	<b>Всего по проекту</b>	<b>2019-2023</b>	<b>1000,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

<b>Проект «Путь к профессиональной успешности выпускников колледжа»</b>	Трудоустройство выпускников	2019-2023	500,00	0	0	0	100
	<b>Всего по проекту</b>	<b>2019-2023</b>	<b>500,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
«Модернизации материально-технической базы БУ «Когалымский политехнический колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалыме и регионе» <sup>1</sup>	Создание безопасных условий, текущий ремонт и капитальный ремонт помещений с учётом концепции по брендированию, утверждённой Минпросвещения	2019-2023	9500	0	10	10	80
	Выполнение программы информатизации	2019-2023	5000,0	0	0	0	100
	Модернизация МТБ мастерских: приобретение оборудования и инструментария, материалов в т.ч. для лиц с ОВЗ по стандартам Ворлдскиллс	2019-2023	117793,96				
<b>Всего по проекту</b>	<b>2019-2023</b>	<b>132293,96</b>					
<b>ИТОГО ПО ВСЕМ ПРОЕКТАМ</b>		<b>2019-2023</b>	<b>168279,9</b>				

<sup>1</sup>Приложения 1,2 Проекты по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации БУ «Когалымский политехнический колледж» разработаны для участия в конкурсном отборе получателей грантов из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Описание Проектов представлено в приложениях к Программе развития БУ «Когалымский политехнический колледж» и является ее неотъемлемой частью. Проекты подлежат реализации в случае получения гранта по итогам конкурсного отбора (с соответствующими корректировками сроков исполнения) на 2021 год.

**Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального, современным требованиям**

Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Когалымский политехнический колледж»  
по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис»,  
«Хлебопечение», «Спасательные работы»

***Раздел 1. Описание проекта***

1.1. Цель проекта: создание и модернизация высокотехнологичных рабочих мест для обеспечения практической подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Задачи (по направлениям работ):

1. Создание мастерских по компетенциям, входящим в перечень приоритетных для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры группу компетенций «Искусство, дизайн и сфера услуг» по следующему перечню компетенций Ворлдскиллс Россия: «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Спасательные работы»<sup>2</sup>;
2. Обеспечение повышения квалификации сотрудников Колледжа, привлекаемых к работе в мастерских, в том числе с получением сертификата эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям: «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Спасательные работы»;

---

<sup>2</sup>Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры №106-рп от 28.02.2019 г. «Об одобрении перечня приоритетных для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры групп компетенций, перечня компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой и перечня образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для создания мастерских с изменениями от 22.05. 2020 год №275-рп, письмо Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2020 г. №01Исх-НК-Г-15227 «Гарантийное письмо».

3. Формирование системы непрерывного профессионального образования путем реализации новых программ профессионального обучения и дополнительного образования на базе многофункционального центра прикладных квалификаций по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4. Разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров региона по внедрению современного содержания и технологий обучения в образовательный процесс;

5. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе проведения демонстрационного экзамена по методике WorldSkills Россия.

Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских по приоритетному направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг».

В заявленную приоритетную группу компетенций для проведения мероприятий по обновлению и модернизации материально-технической базы входят:

п/п	Компетенция Ворлдскиллс Россия	Профессии и специальности СПО в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199
1.	Поварское дело	43.01.09 Повар, кондитер
2.	Ресторанный сервис	43.01.09 Повар, кондитер 19.02.10 Технология продукции общественного питания
3.	Хлебопечение	43.01.09 Повар, кондитер 19.02.10 Технология продукции общественного питания
4.	Спасательные работы	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2.1 Обоснование выбора направления создания мастерских и приоритетной группы компетенций:

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра регион с быстро растущим промышленным комплексом. Индекс промышленного производства за 2019 год в ХМАО-Югре составил 110,1%. В ХМАО-Югре можно выделить наиболее перспективные кластеры: нефтегазодобывающий, строительный, лесной и деревообрабатывающей

промышленности, агропромышленный, а также кластер торговли и транспорта<sup>3</sup>. Сфера образования – одна из приоритетных точек социально-экономического роста региона, т.к. качество человеческого капитала является главным залогом конкурентоспособности и прогрессивности.

Приоритетной задачей профессионального образования региона является внедрение новых практик управления под актуальные потребности экономики<sup>4</sup>.

Наличие современной материально-технической базы, кадровых и информационных ресурсов, выстроенная система взаимовыгодных партнерских отношений с предприятиями и организациями различных форм собственности, органами власти, общественными организациями, подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям, вошедшими в Перечень ТОП-50 и ТОП-Регион, «уникальность» подготовки кадров для экономики региона по направлениям: Поварское дело, Кондитерское дело высокий уровень трудоустройства выпускников создают основу конкурентоспособного развития нового Колледжа.

Основной целью деятельности колледжа является подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих компетенциями, сформированными на основе требований работодателей; владеющих навыками работы с современным оборудованием, способных гибко реагировать на изменения в производств и к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, к самосовершенствованию и саморазвитию.

---

<sup>3</sup><https://depeconom.adhmao.ru/deyatelnost/sotsialno-ekonomicheskoe-razvitie/strategiya-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-okruga/297873/strategiya-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-khanty-mansiyskogo-avtonomnogo-okruga-yugry-do-2020-g> Стратегия долгосрочного социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа Югры до 2020 года и на перспективу до 2030 года

<sup>4</sup><https://depobr-molod.adhmao.ru/gosudarstvennye-programmy/gosudarstvennaya-programma-khanty-mansiyskogo-avtonomnogo-okruga-yugry-razvitie-obrazovaniya-vstupae/1952058/gosudarstvennaya-programma-khanty-mansiyskogo-avtonomnogo-okruga-yugry-razvitie-obrazovaniya-vstupae> Государственная программа ХМАО-Югры "Развитие образования" до 2020 года и на плановый период до 2025 года

Несмотря на накопление значительного положительного опыта развития отдельных направлений деятельности колледжа и наработку лучших практик развития в регионе, реализованные меры не позволяют в полной мере реализовать комплексную модернизацию колледжа. Фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена выступает недостаточный уровень развития современной инфраструктуры колледжа.

В результате проведенных изменений должны быть получены следующие результаты:

- Внедрение экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям в виде «Практико-ориентированного экзамена», в том числе по методике Ворлдскиллс.

- Внедрение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации.

- Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по заявленным перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в крупных инвестиционных проектах, проектах создания территорий опережающего развития (ТОР).

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала колледжа и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня. Отдельные мероприятия программы, требующие межведомственного взаимодействия и участия институтов

развития, будут реализованы в проектном формате. К ним относится разработка и внедрение гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций.

Колледж имеет успешный опыт участия в федеральных проектах: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Старшее поколение»<sup>5</sup>.

В соответствии с поставленными задачами с 2019 года, по запросам работодателей города Когалыма, в колледже осуществляется подготовка по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях<sup>6</sup>.

Подготовка кадров с учётом внедрения профессиональных стандартов (ПС) и обеспечения технологического развития производства высококвалифицированными кадрами реализуется структурным подразделением «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» (далее МФЦПК) БУ «Когалымский политехнический колледж», в том числе реализация федерального проекта «Старшее поколение»<sup>7</sup> созданным в рамках Соглашения о сотрудничестве Правительства ХМАО-Югры и ПАО НК «ЛУКОЙЛ» в 2014 году.

#### **Количество обученных слушателей на базе МФЦПК за 2016-2020 гг.**

Годы	Кол-во предприятий-партнёров	Количество слушателей	
		по заявкам от юр.лиц	по заявкам от физ.лиц
2016	54	5752	332
2017	45	6463	273
2018	32	5239	263
2019	35	5791	272
план 2020 г.	35	5883	300
<b>ИТОГО</b>		<b>29128</b>	<b>1440</b>

Все эти возможности позволяют колледжу решать задачи качественной подготовки специалистов и формирования отдельных компетенций обучающихся. Однако, участие в чемпионатах WS, а так же для проведения демонстрационных экзаменов, в соответствии с

<sup>5</sup><https://edu.gov.ru/national-project>, Национальный проект Образование

<sup>6</sup>[http://kogpk.ru/f/osnovnaya\\_professionalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_25.pdf](http://kogpk.ru/f/osnovnaya_professionalnaya_obrazovatel'naya_programma_25.pdf), Основная профессиональная образовательная программа 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

<sup>7</sup><https://rosmintrud.ru/ministry/programms/demography/3>, Участие в федеральном проекте «Старшее поколение»

инфраструктурными листами, для моделирования реальных производственных условий, на уровне профстандартов, лучшего отечественного опыта необходимо создать современные условия с учетом брендинга мастерских<sup>8</sup>.

### **1.3. Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально-технической базы по приоритетной группе компетенций.**

По итогам реализации мероприятий проекта будут созданы учебные мастерские в Колледже, что позволит выстроить образовательный процесс в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями экономики округов и создает условия обеспечения кадрами на опережение существующих потребностей в области.

Будут разработаны и актуализированы программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Россия, разработаны программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по востребованной тематике.

Кроме того, оснащение мастерской будет направлено на формирование современной образовательной среды через систему следующих компонентов:

- организацию тренировочных занятий в рамках подготовки к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства, включая региональные, отборочные и национальные Чемпионаты «Молодые профессионалы», в том числе по программам ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills;
- проведения демонстрационных экзаменов как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации;

---

<sup>8</sup>Письмо ООО «УСО» №01-ВГ/330/20 от 17.02.2020 г., «О реализации программы профессионального обучения по профессии «Повар-кондитер, с присвоением квалификации «Официант».

- развитие самообразования, саморазвития, самоменеджмента обучающихся;

- организацию учебных мест для самостоятельной работы, выполнения проектных, исследовательских работ обучающимися с использованием высокотехнологичного оборудования;

- участие в федеральных проектах «Билет в будущее», по программам персонифицированного дополнительного образования и обучение лиц 50-ти лет и старше;

- совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с использованием оборудования для проведения мастер-классов, практикумов при формировании профессиональных компетенций.

- внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- создание площадок для проведения обучающих мероприятий (семинаров, консультаций, форумов, конференций, «круглых столов») по вопросам системы оценки качества профессионального образования, актуализации и модернизации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и международными требованиями движения Ворлдскиллс, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Для лиц с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в мастерских созданы специальные условия с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

В учебную и производственную практику включаются сложные интегрированные задания с региональных, отборочных и национальных

чемпионатов, требующие использования информационно-коммуникационных технологий и новейшего оборудования.

Информационная поддержка проекта состоит в проектировании и реализации медиа-плана, в котором предусмотрено размещение пресс-релизов о предстоящих мероприятиях проекта, об особенностях его реализации на конкретных этапах, о тиражировании лучших практик использования полученного в рамках проекта оборудования. Кроме того, в рамках медиа-сопровождения планируется размещение видеотрансляция успешных практик. Медиа-план предполагает широкое освещение деятельности на официальных сайтах Организации, СМИ, социальных сетях VK, Instagram.

#### **1.4. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта.**

Закупаемое учебно-лабораторное, учебно-производственное оборудование полностью соответствует требованиям инфраструктурных листов WorldSkills по компетенциям, размещенных на сайте Союза WorldSkills Россия (<https://worldskills.ru/>).

Анализ инфраструктурных листов Ворлдскиллс в разрезе заявленных компетенций, федеральных государственных образовательных стандартов, основных образовательных программ по материально-техническому оснащению процесса обучения по стандартам Worldskills Россия, показал, что имеются дефициты в материально-техническом обеспечении по компетенции: «Поварское дело». Компетенции «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Спасательные работы» требуют полного оснащения мастерских.

### 1.4.1. Учебно-лабораторное оборудование

В соответствии с мероприятиями государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования"<sup>9</sup>, требованиями стандарта профессионального образования (ФГОС СПО), стандартов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям необходимо обновление содержания и технологий реализации рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

#### Мастерская № 1 «Поварское дело»

С учётом закупаемого учебно-лабораторного оборудования будет обновлено содержание основных профессиональных образовательных программ, введены и разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В рамках основных профессиональных образовательных программ будут разработаны новые лабораторные работы и программ дополнительного образования: «Дополнительная образовательная (общеразвивающая программа) художественной направленности «ФингерфудWORLDSKILLS», а так же будет расширен перечень основных программ профессионального обучения по профессии «Повар», профессиональная подготовка с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» для лица в возрасте 50-ти лет и старше, лица предпенсионного возраста. Реализация программ планируется и в режиме электронного обучения и ДОТ.

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Инвентарь, инструменты и приспособления для оснащения бокса	54	697,00
Оборудование для проведения видео-конференции	1	20,0
Рабочее место компьютерное	1	50,0
ИТОГО:	56	767,00

<sup>9</sup><http://docs.cntd.ru/document/550202930>, Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования"» от 5 октября 2018 года n 338-п (с изменениями на 16 апреля 2020 года)

## Мастерская №2 «Ресторанный сервис».

С учётом закупаемого учебно-лабораторного оборудования будет обновлено содержание основных профессиональных образовательных программ по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», 19.02.10 Технология продукции общественного питания будут обновлены рабочие программы по учебной дисциплине ОП.11 «Организация обслуживания в ресторане», ОП.12 «Современные технологии в приготовлении и оформлении кулинарных и кондитерских изделий»; междисциплинарного курса МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий.

Закупаемое учебно-лабораторное оборудование планируется использовать при реализации следующих новых программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Титестер» (с учетом закупленного оборудования)
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Бариста» (с учетом закупленного оборудования)
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Бартендер»
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Купажист безалкогольных напитков», предусматривающая проведение демонстрационного экзамена

А так же дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых.

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Посуда барная, Инвентарь, инструменты и приспособления для оснащения рабочих мест	54	2528,00
Оборудование для проведения видео-конференции (для проведения мастер-классов с применением ДОТ)	1	20,0
Рабочее место компьютерное	1	30,0
ИТОГО:	56	2578,20

## Мастерская № 3 «Хлебопечение»

Закупаемое учебно-лабораторное оборудование планируется использовать при реализации новых программ:

Программы профессионального обучения	16472 Пекарь - 3 разряд (Пекарь)
	19137 Тестовод - 3 разряд (Тестовод)
Программы ДПО	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Булочник» (внедрение современных программ и технологий обучения, с учетом закупленного оборудования)
Программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (с использованием ресурсов ЭОР и ДОТ) «Изготовитель плетеных изделий»

	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Изготовитель плетеных изделий»
<b>Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых</b>	Дополнительная общеобразовательная программа «Изготовитель французских круассанов»

Учебно-производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Инвентарь, посуда для оснащения рабочего места	3	180,00
Оборудование для проведения видео-конференции	1	20,00
Рабочее место компьютерное	1	30,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>230,00</b>

### 1.4.2 Учебно-производственное оборудование.

#### Мастерская № 1 «Поварское дело»

Обеспечение мастерской учебно-производственным оборудованием позволит включить в программы учебной и производственной практик по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» сложные интегрированные задания с региональных, отборочных и национальных чемпионатов, требующие использования новейших технологий и оборудования. Позволит скорректировать программы профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки

Учебно-производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Пароконвектомат Eksi ESL 051GD	1	95,00
Плита индукционная Кобор I7-4S	2	129,00
Планетарный миксер KitchenAidArtisan 4.8 л 5KSM125EER	2	100,00
Холодильный шкаф Бирюса 460N	1	20,00
Шкаф для стерилизации для ножей СТУ-1-18-02	1	20,00
Шкаф шоковой заморозки	1	230,00
Шкаф тепловой (диспенсер) для подогрева тарелок OTS 48, Azimut	1	26,00
Весы настольные профессиональные	6	48,00
Кулер для воды AquaWork YLRS0.7-LD/B белый 19л (холодная/горячая вода)	1	17,00
Микроволновая печь D90N30ESL-B6, CONVITO	2	16,00
Фритюрница Airhot EF4	1	45,00
Кофемолка Bosch TSM6A013B	1	34,00
Индукционная плита двойная	1	10,00
CAS AD 5 - весы порционные электронные	5	50,00
Зонт вытяжной Hessen ZBO 12*10	2	100,0
Погружной блендер KitchenAid 5KHB2571ESX	2	65,00
Столы производственные	15	170,00
Монитор, Системный блок, Принтер А4 лазерный ч/б Пилот, 6 розеток	2	120,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>47</b>	<b>1295,00</b>

## Мастерская №2 «Ресторанный сервис»

Обеспечение мастерской учебно-производственным оборудованием позволит включить в программы учебной и производственной практик по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» сложные интегрированные задания с региональных, отборочных и национальных чемпионатов, требующие использования новейших технологий и оборудования. Позволит разработать и внедрить программы профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки ПО ПП Бармен, Официант, Бариста.

В рамках основных профессиональных образовательных программ будут разработаны новые практические работы при проведении ОП 11 «Организация обслуживания в ресторане»:

Мастерская «Ресторанный сервис», тыс.руб.			Расчетная стоимость
	Наименование	Количество	(тыс. руб.)
1	Итальянская кофе машина, 1-2 группы, полуавтомат	1	277,00
2	Кофемолка - электрическая	1	22,4
3	Барная стойка	1	150,00
4	Аудио система + пульт+ микрофон	1	162,0
5	ЖК телевизор	1	57,0
6	Стол для зоны бариста	1	9,0
7	Стул банкетный	10	50,0
8	Стол прямоугольный подсобный	2	16,0
9	Барные стулья	12	62,0
10	Стойка ограждения под канат	2	10,0
11	Утюг	2	20,0
12	Зеркало	2	20,0
13	Запираемый шкафчик	2	22,0
14	Вешалка	1	5,0
15	Стол 2 (прямоугольный) банкетный складной	4	80,0
16	Банкетные стулья	12	100,00
17	Гладильная доска	1	12,0
18	Тележка кухонная	5	45,0
19	Стеллаж передвижной	3	64,6
20	стол (столы производственные)	1	14,0
21	Стеллажи кухонные	11	30,0
22	Холодильный шкаф-купе (+/+)	1	52,0
23	Холодильный шкаф (+/-)	1	37,0
24	Ванна моечная	1	32,0
25	Машина посудомоечная купольного типа	1	148,0
26	Стол предмоечный	1	12,0
27	Компьютер / Моноблок / ноутбук интернет/WiFi)	2	120,0
28	МФУ лазерный	1	33,0
29	Проектор	1	72,0

30	Экран для проектора	1	30,0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>	<b>1822,00</b>

### **Мастерская № 3 «Хлебопечение»**

С использованием закупаемого учебно-производственного оборудования планируется проведение уроков учебной практики по разделам:

- приготовление теста для хлебобулочных изделий;
- приготовление теста для мучных кондитерских изделий;
- приготовление выпеченных полуфабрикатов и отделки мучных кондитерских изделий;

Закупаемое учебно-производственное оборудование планируется использовать при реализации новой программы профессионального обучения «Приготовление сложных видов хлеба». В режиме электронного обучения и ДОТ с использованием закупаемого оборудования планируется реализация программы профессионального обучения «Приготовление сложных видов хлеба».

Учебно-производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Печь конвекционная с функцией пароувлажнения	3	276,50
печь подовая 1 уровень с расстоечным шкафом	3	975,00
Стол производственный разделочный	6	130,80
Стол производственный вспомогательный	3	18,00
Весы для простого взвешивания	3	3,90
Плита индукционная	3	27,0
Планетарный миксер KitchenAidArtisan 4.8 л 5KSM125EER	3	186,00
Тестомес с фиксированной дежой , двухскоростной	3	193,34
Холодильный шкаф ИЛИ стол-холодильник с рабочей поверхностью	3	227,37
Стол с моечной ванной	3	76,20
Тележка-шпилька сварная нерж	6	97,04
Стеллаж сплошной разборный	3	8,85
<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	<b>2200,00</b>

### **Мастерская № 4 «Спасательные работы»**

С использованием закупаемого учебно-производственного оборудования планируется проведение уроков учебной практики по разделам:

- тактика спасательных работ;

- аварийно – спасательная техника и оборудование;
- основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях;
- тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- психология экстремальных ситуаций;
- медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.

Будут переработаны 2 программы профессионального обучения, разработаны 2 программы профессиональной подготовки с учетом закупаемого оборудования: «Спасательные работы».

Закупаемое оборудование планируется использовать при реализации следующих новых программ:

- программа профессионального обучения «Пожарный»
- программы профессионального обучения «Спасатель»

Оборудование позволяет проводить обучение студентов в строгом соответствии с ФГОС и требованиями Союза WorldSkills. Новая база позволяет готовить команды к соревнованиям самого разного уровня.

<b>Мастерская «Спасательные работы», тыс. руб.</b>		
Скалодром (высота не менее 8м)	1	1 000,00
Тренажёр универсальный "Лабиринт"	1	3 296,00
Многофункциональный учебно-тренажёрный комплекс "Деблокатор", ликвидация последствий ДТП	1	1 448,38
Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ)	1	506,00
Забор спортивный (пожарно-прикладной спорт)	1	135,60
Бум спортивный (пожарно-прикладной спорт)	1	328,40
Тоннель спортивный (пожарно-прикладной спорт)	1	187,50
Манекен пострадавшего (взрослого)	1	31,46
Домик спасательный спортивный	1	315,00
Мост подвесной спортивный (пожарно-прикладной спорт)	1	135,50
Робот-тренажёр электронный с функцией СЛР / ИВЛ (взрослый)	1	60,10
Снаряжение участника	25	699,06
Оснащение рабочей площадки	1	352,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>8 494,43</b>

### **1.4.3. Программное и методическое обеспечение.**

Закупаемое учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование требует соответствующего программного обеспечения. В стоимость закупаемого оборудования включено наличие необходимого программного обеспечения.

Приобретение средств автоматизации и организации управленческого учета в кафе, барах, ресторанах, программы для организации работы официантов и барменов на базе платформы 1С: Предприятие позволит студентам отрабатывать навыки в условиях реального производства, установить преемственность с предприятиями города.

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Комплект программного обеспечения для организации работы официантов и барменов на базе платформы 1С: Предприятие в мастерской «Ресторанный сервис».	1	162,00
POS-компьютер "ШТРИХ-Glaive RT-665"	1	45
POS-компьютер моноблок Sam4s SPT-4700, 2Gb/SSD 2.5" SATA-3 60Gb, монитор 15" сенсорный, черный (4xCOM)	1	48,5
ККМ "ШТРИХ-LIGHT-ФР-К" (исполнение 100)	1	5,0
Фискальные регистраторы (с драйверами)	1	27,3
Комплект программного обеспечения для организации дистанционных образовательных технологий	1	238,0
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>525,8</b>

#### 1.4.4. Модернизация / ремонт учебных помещений.

Текущий и капитальный ремонт мастерских учтен на основании требований Концепции по брендированию мастерских по приоритетным группам компетенций, утверждённой Министерством Просвещения РФ, а так же с учетом подключения к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества мест, установки и обслуживания систем видеонаблюдения.

Модернизация / ремонт учебных помещений, тыс.руб.	
Реконструкция мастерских (система вентиляции, прочих коммуникаций, систем освещения) входной группы в мастерские: «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Поварское дело» и «Спасательные работы»	3200
Установка и обслуживание системы видеонаблюдения	109
<b>ИТОГО:</b>	<b>3309,0</b>

## Раздел 2. Квалификация Организации - участника Конкурсного отбора.

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» реализует 20 основных программ СПО из которых 6 программ подготовки квалифицированных рабочих, и 14 программ подготовки специалистов среднего звена, а также по дополнительным программам

профессиональной подготовки (68), повышения квалификации и прочих программ обучения (96), более 10 программ дополнительного профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015) 43.01.09 Повар, кондитер.

Основными функциями, возлагаемыми на Учреждение в соответствии с Государственной программой развития образования в ХМАО-Югре: выполнение государственного задания на подготовку рабочих кадров в соответствии с потребностями рынка труда; разработка и распространение новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса; создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством разработки нормативно методической базы и поддержки инициативных проектов.

Программа развития профессиональной образовательной организации на 2019-2023 годы<sup>10</sup>, и направлена на модернизацию материально-технических ресурсов обеспечивающих реализацию направлений инновационного развития Колледжа с учетом стандартов WorldSkills Россия, обеспечение доступности качественного профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации по заявкам работодателей в т.ч. с учетом ДОТ и для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустройства выпускников.

Учредителем образовательной организации является Ханты – Мансийский автономный округ – Югра<sup>11</sup>.

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.04.2019г. № 530 «О согласовании изменений в устав бюджетного учреждения

---

<sup>10</sup> Программа развития БУ «Когалымский политехнический колледж», <http://kogpk.ru/dokumenty>

<sup>11</sup> Устав БУ «Когалымский политехнический колледж» <http://kogpk.ru/dokumenty>

профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж», распоряжения Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.05.2019г. № 13-Р-783 «Об утверждении изменений в устав учреждения» в устав бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» внесены изменения о наличии общественной составляющей управления образовательной организацией (управляющий совет). Дата регистрации изменений в устав 30.05.2019г., ГРН 2198617167550.

С 2019 года в учреждении разработаны и реализуются программы ПФДО: «Клуб проектной деятельности», «Кондитерская школа молодых профессионалов WorldSkills», «Клуб военно-патриотического воспитания «Патриот»<sup>12</sup>.

Колледж располагает достаточным количеством помещений и площадей для размещения закупаемого оборудования, модернизации старых и создание новых мастерских. Создаваемые новые мастерские по компетенциям планируется разместить в помещениях с проведённым в них ремонт, наличием необходимых коммуникаций по адресу: 628484, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Прибалтийская, дом 22. Общая площадь здания - 11422 кв. м, из нее первого этажа – 3755,8 кв. м.; площадь учебно-производственных мастерских планируемые к оснащению - 283,9кв. м.

Колледж с 2015 года ежегодно принимает активное участие в движении WorldSkills Россия «Молодые профессионалы», и региональных этапах национального чемпионата по профессиональному мастерству среди

---

<sup>12</sup> Реестр программ ПФДО ХМАО-Югры, <https://hmao.pfdo.ru/personal/organization-statistic>

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»<sup>13</sup>.

В 2020 году заключены договора между Колледжем и КГ МУП «Сияние Севера» о целевом обучении в количестве 20 шт. по профессии «Повар, кондитер», специальности «Технология общественного питания».

В рамках программы Worldskills Россия «Молодые профессионалы» подпрограммы 5000 мастеров в колледже подготовлено 3 эксперта с правом проведения чемпионатов в рамках своего региона по компетенции «Поварское дело», «Кондитерское дело» и один эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Осетинские пироги».

Статистика трудоустройства выпускников за 2015-2018 годы, по заявленной группе специальностей составляет 53% (<http://stat.miccedu.ru>).

Социальными партнерами колледжа по состоянию на 25.05.2020 г. являются более 20 предприятий, организаций и учреждений г. Когалым<sup>14</sup>, более 30 предприятий и организаций городов ХМАО-Югры и ЯНАО являются базами для учебной и производственной практик.

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей (на 1 мая 2020 г.)
<b>2.1. Соответствие деятельности Организации реальным потребностям экономики региона</b>		
2.1.1.	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, прием по которым открыт в Организации за последние три года, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	2
2.1.2.	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ, по профессиям и специальностям СПО, подготовленных Организацией к лицензированию, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	2
2.1.3	Удельный вес количества образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ СПО, в общем числе реализуемых образовательных программ СПО, %	5
2.1.4.	Количество обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, чел.	0

<sup>13</sup> Информация о количестве участников в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства с 2016 по 2019 гг. (в том числе чемпионатов Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс)

<sup>14</sup> Приложение к Заявке (копии договоров, соглашений на подготовку кадров от юридических лиц)

2.1.5.	Доля обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен, в общей численности обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года. %	0
<b>2.2. Опыт участия Организации в масштабных (международных, федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)</b>		
2.2.1.	Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала Организация, ед.	6
2.2.2.	Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д.	2
<b>2.3. Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда</b>		
2.3.1.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	53
2.3.2.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте <a href="http://stat.miccedu.ru">http://stat.miccedu.ru</a> ), %	53,0%
2.3.3.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте <a href="http://stat.miccedu.ru">http://stat.miccedu.ru</a> ), %	71,59 %
2.3.4.	Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, (приведенная численность к очной форме обучения), чел.	75
<b>2.4. Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства</b>		
2.4.1.	Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс	19
2.4.2.	Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов по профессиям и специальностям СПО, чел.	24
2.4.3.	Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс Россия 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, чел.	20
<b>2.5. Уровень развития стратегического партнерства с работодателями</b>		

2.5.1.	Количество обучившихся в рамках договоров с работодателями и службами занятости в 2019-2020 учебном году по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям/специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу	2
2.5.2.	Количество прошедших в 2019-2020 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел.	6

### Раздел 3. Мероприятия и ожидаемые результаты проекта

#### 3.1. Обоснование и описание мероприятий проекта

Для решения задачи по системному обновлению и модернизации материально-технического обеспечения образовательной среды в БУ «Когалымский политехнический колледж» необходима реализация мероприятий, по созданию современного учебно-производственного комплекса, предназначенного для подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда в ХМАО-Югре.

Использование современного учебно-лабораторного и учебно-производственного комплекса обуславливает возможность использования инновационных подходов к обучению, прежде всего технологий, связанных с внедрением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе сетевых форм организации образовательного процесса.

В целях решения задачи по внедрению в Организации современных технологий оценки качества подготовки выпускников запланированы мероприятия по проведению демонстрационного экзамена, тренировочных сборов к региональному чемпионату «Молодые профессионалы», проведение конкурса профессионального мастерства.

В рамках решения задачи по расширению портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по специальностям и профессиям, входящим в ТОП-Регион предусмотрена разработка и реализация актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с

применением электронного обучения и ДОТ) по компетенциям: Поварское дело, Ресторанный сервис, Хлебопечение, Спасательные работы.

В ходе проекта будут разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических работников, направленные на внедрение современных технологий обучения (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ).

### План использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: Поварское дело</b>					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	1	1	1	1
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	3	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	3	3	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	3	3	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	3
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	0	1	1	1
Наименование показателя	Учебные годы				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: Ресторанный сервис</b>					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	0	0	1	1	1

Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	3	3	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	3
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	0	1	1	1
<i>Наименование показателя</i>	<i>Учебные годы</i>				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
<b>Мастерская по компетенции: <u>Хлебопечение</u></b>					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	0	0	1	1	1
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	0	0	0	0
<i>Наименование показателя</i>	<i>Учебные годы</i>				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
<b>Мастерская по компетенции: <u>Спасательные работы</u></b>					

Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	0	1	0	0

### 3.2. План-график проекта

#### План-график реализации мероприятий

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				всего	ФБ <sup>8</sup>	СРФ <sup>9</sup>	ВБИ <sup>10</sup>	
							РД	ОО
1.Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:								
1.1. Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2025 года по четырем компетенциям	План использования материально-технической базы мастерских	4	февраль-август 2021					
1.2. Ремонтные работы с учетом брендированию мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций Министерства просвещения РФ (м.кв)	Разработанная и утвержденная смета на ремонтные работы и брендирование мастерских,	3 отремонтировано 283,9 м <sup>2</sup> площади	январь-август 2021	3,309				3,309
1.3. Подготовка и проведение аккредитации мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (мастерских)	Аттестат об аккредитации центра	4	апрель-декабрь 2021					
1.4. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификации на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена (человек)	Обучение педагогических сотрудников, удостоверение по ПК	4	февраль-декабрь 2021					
1.5.Закупка учебно-лабораторного и учебно - производственного оборудования, средств обучения, средств вычислительной техники по четырем компетенциям с учетом создания мастерских, ед	Проведение закупочных процедур по приобретению, поставке и монтажу	144	февраль-сентябрь 2021	17,387	14,10	1,50	0,10	1,687

1.6. Закупка программного и методического обеспечения	Проведение закупочных процедур по приобретению и установка программного обеспечения для программирования ПЛК, а также для разработки релейно-контакторных схем, онлайн трансляция	40	февраль-сентябрь 2021	0,5258					0,5258
2. Разработка учебно-методических комплексов с применением электронного обучения и ДОТ: по основным программам СПО; по программам профессионального обучения; по дополнительным профессиональным программам.	Согласование и утверждение программ электронного обучения, ДОТ по заявленным компетенциям	8	май–ноябрь 2021						
3. Демонстрационный экзамен по компетенции «Добыча нефти и газа» в рамках ГИА, чел.	Заявка на участие и проведение демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации обучающихся	25	июнь 2021						
4. Прохождение процедуры независимой оценки квалификации выпускниками колледжа, обучающихся по программе СПО «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» по квалификации «Добыча нефти, газа и газового конденсата» 4 уровня (человек)	Заявка на участие и проведение независимой оценки квалификаций выпускников	2	июнь 2021						
5. Разработка новых актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ).	Согласованные и утвержденные программы	8	март-сентябрь 2021						
6. Разработка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.	Согласованные и утвержденные программы	4	март-сентябрь 2021						
7. Распространение (тиражирование) положительного опыта открытия новых мастерских	Описание опыта открытия новых учебных мастерских по компетенциям, трансляция онлайн на сайте	4	ноябрь-декабрь 2021						
<i>Итого</i>				<b>21,2218</b>	<b>14,1</b>	<b>1,5</b>	<b>0,1</b>	<b>5,5218</b>	

### 3.3. Целевые показатели проекта

3.1.	<b>Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО</b>	<b>Плановое значение показателя на конец 2021 г.</b>
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	6
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	2
3.1.3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	6
3.2	<b>Развитие материально-технической базы Организации</b>	
3.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	4
3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	12
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	206
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, обеспечивающие применение дистанционных образовательных и технологий и электронного обучения (далее – ДОТ), ед.	19
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	283,9
3.3	<b>Распространение инновационных технологий и методик обучения</b>	
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	8
3.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	3
3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	4
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	4
3.3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	23
3.3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	0
3.3.7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	11
3.3.8.	Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации, прошедших демонстрационный экзамен, %	54,8
3.3.9.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов Организации %	0,58

3.4.	<b>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</b>	
3.4.1.	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4
3.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	5
3.4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	8
3.4.4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	20
3.4.5.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	6

#### 4. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта

Направления работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2021 году (тыс. руб.)					
			Запрашиваемый объем софинансирования за счет средств федерального бюджета	Средства софинансирования				
				Всего	Собственные средства образовательной организации	доходы от приносящей деятельности	Привлеченные средства работодателей	Привлеченные средства бюджета субъекта Российской Федерации
1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:			<b>14100,00</b>	<b>7121,8</b>	<b>5521,8</b>	<b>100,00</b>	<b>1500,00</b>	
1.1. Закупка учебно-лабораторного оборудования	Проведение закупочных процедур по приобретению, поставке и монтажу	февраль-сентябрь 2021	288,00	3287,00	1687,00	100,00	1500,00	
1.2. Закупка учебно-производственного оборудования	Проведение закупочных процедур по приобретению, поставке и монтажу	февраль-сентябрь 2021	13812,00					
1.3. Закупка программного и методического обеспечения	Проведение закупочных процедур по приобретению и установка программного обеспечения для создания мастерских, а также для разработки релейно-контакторных схем, онлайн трансляция	февраль-сентябрь 2021		525,80	525,80			
1.4. Модернизация / ремонт учебных помещений	Разработанная и утвержденная смета на ремонтные работы и брендинг мастерских, договора, фотоотчет	январь-август 2021	X	3309,00	3309,00			
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных	2.1. Разработка программ дисциплин, профессиональных модулей с использованием электронного обучения, в том числе ДОТ. 2.2. Повышение квалификации педагогических работников по внедрению современных электронных технологий в образовательный процесс. 2.3. Разработка дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения с использованием электронного обучения, в том	май –ноябрь 2021	X					

	числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2.4. Разработка учебно-методических комплексов для реализации программ с применением ДОТ.						
3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	3.1. Разработка программ дисциплин и профессиональных модулей, промежуточная и итоговая аттестация предусматривает проведение демонстрационного экзамена. 3.2. Аккредитация ЦПДЭ по компетенциям. 3.3. Повышение квалификации педагогических работников. 3.4. Тиражирование опыта проведения ДЭ.	апрель-декабрь 2021 г.	X				
4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	4.1. Разработка новых дополнительных программ профессионального образования, профессионального обучения с применением современных электронных технологий. 4.2. Разработка учебно-методического обеспечения программ с применением электронного обучения и ДОТ	март-сентябрь 2021	X				
5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	5.1. Разработка новых дополнительных программ для педагогических работников по внедрению современных технологий обучения. 5.2. Разработка новых дополнительных программ для мастеров производственного обучения по внедрению новых производственных технологий в образовательном процессе (стажировка).	май-декабрь 2021г.	X				
6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	6.1. Обучение работников по программам повышения квалификации занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.	сентябрь-декабрь 2021г.	X				

## 5. Показатели результативности использования гранта

<i>Наименование показателя</i>	<i>Значение показателя (наименование созданных мастерских) 2021 год</i>
<i>Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед.</i>	1. Мастерская по компетенции «Поварское дело»
	2. Мастерская по компетенции «Ресторанный сервис»
	3. Мастерская по компетенции «Хлебопечение»
	4. Мастерская по компетенции «Спасательные работы»

## Приложения:

- Гарантийное письмо ООО «Дионис» «Гарантийное письмо» б/н от 08.05.2020 г. - на 1 л. в 1 экз.
- Письмо ООО «Управление социальных объектов» от 17.02.2020 г. № 01-ВГ/330/20 – на 1 л. в 1 экз.

**Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального, современным требованиям**

Бюджетное учреждение профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Когалымский политехнический колледж»

по компетенциям «Добыча нефти и газа», «Сварочные технологии», «Промышленная автоматика», «Лабораторный и химический анализ»

***Раздел 1. Описание проекта***

1.2. Цель проекта: создание и модернизация высокотехнологичных рабочих мест для обеспечения практической подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

Задачи (по направлениям работ):

6. Создание мастерских по компетенциям, входящим в перечень приоритетных для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры группу компетенций «Промышленные и инженерные технологии» по следующему перечню компетенций Ворлдскиллс Россия: «Лабораторный химический анализ», «Добыча нефти и газа», «Сварочные технологии», «Промышленная автоматика»<sup>15</sup>.
7. Обеспечение повышения квалификации сотрудников Колледжа, привлекаемых к работе в мастерских, в том числе с получением сертификата эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Добыча нефти и газа», «Сварочные технологии», «Промышленная автоматика».

<sup>15</sup>Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры №106-рп от 28.02.2019 г. «Об одобрении перечня приоритетных для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры групп компетенций, перечня компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой и перечня образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для создания мастерских с изменениями от 22.05. 2020 год №275-рп, письмо Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2020 г. №01Исх-НК-Г-15227 «Гарантийное письмо».

8. Разработка и актуализация содержания лабораторно-практических занятий для овладения компетенциями по стандартам Ворлдскиллс Россия с учетом приобретенного современного оборудования.
9. Формирование системы непрерывного профессионального образования путем реализации новых программ профессионального обучения и дополнительного образования на базе многофункционального центра прикладных квалификаций по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе проведения демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс Россия.
11. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе проведения процедур независимой оценки квалификаций по компетенции «Добыча нефти и газа»

1.2 Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских по приоритетному направлению «Промышленные и инженерные технологии».

В заявленную приоритетную группу компетенций для проведения мероприятий по обновлению и модернизации материально-технической базы входят:

№ п/п	Компетенция Ворлдскиллс Россия	Профессии и специальности СПО в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199
1.	Лабораторный химический анализ	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
2.	Добыча нефти и газа	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
3.	Сварочные технологии	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
4.	Промышленная автоматика	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

### 1.2.1 Обоснование выбора направления создания мастерских и приоритетной группы компетенций

Выбранное направление для обновления и модернизации МТБ колледжа как итога создания центров проведения демонстрационных экзаменов в соответствии со стандартами WS и с учетом брендинга, нацелено на подготовку специалистов в сфере промышленных инженерных технологий.

Специальности и профессии промышленных инженерных технологий неразрывно связаны с обеспечением предприятий города высококвалифицированными кадрами.

В 2020 году Департаментом труда и занятости населения ХМАО-Югры определены профессии, которые будут востребованы до 2024 года в отраслях промышленных инженерных технологий в ближайшие 5 лет<sup>16</sup>.

Сегодня основные требования к системе общего, дополнительного и профессионального образования ориентированы под непосредственный запрос рынка и возможность обеспечить квалифицированными кадрами экономику округа, с учётом определения направления развития производства и услуг в приоритетных отраслях.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности<sup>17</sup> по 20 направлениям подготовки и принимает участие в реализации следующих федеральных проектов: «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Учитель будущего», «Демография».

Колледж является базовой площадкой по УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия» и нефтегазового

<sup>16</sup><https://deptrud.admhmao.ru/monitoring-situatsii-na-registriruemom-rynke-truda/naibolee-vostrebovannye-professii-v-khmao-yugre/2020-god/4279282/naibolee-vostrebovannye-vakansii-po-rabochim-professiyam-i-dolzhnostyam-sluzhashchikh-zayavlennye-ra>  
Список наиболее востребованные вакансии по рабочим профессиям и должностям служащих, заявленные работодателями в органы службы занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в апреле 2020 года

<sup>17</sup>[http://kogpk.ru/f/lizenciya\\_na\\_osushchestvlenie\\_obrazovatelnoj\\_deyatelnosti\\_no\\_3099\\_ot\\_25\\_maya\\_2018\\_goda.pdf](http://kogpk.ru/f/lizenciya_na_osushchestvlenie_obrazovatelnoj_deyatelnosti_no_3099_ot_25_maya_2018_goda.pdf), Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.05.2018 г. №3099

сервиса, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям по стандартам Ворлдскиллс Россия и профессиональным стандартам для предприятий и организаций ХМАО-Югры, ЯНАО.

С 2017 года Колледж является экзаменационной площадкой для проведения процедуры независимой оценки квалификаций в форме профессионального экзамена по профессии «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата» 4 и 5 уровня квалификации, с 2019 года «Специалист по сбору и обработке геолого-геофизической и промысловой информации в нефтегазовой отрасли» 6 уровня квалификации<sup>18</sup>.

По итогам ежегодного мониторинга кадровой потребности города Когалым, образовательной организацией формируются контрольные цифры приема, которые согласовываются с Когалымским центром занятости, в т.ч. по заявкам предприятий и организаций города, округа. За последние пять лет наблюдается тенденция роста контрольных цифр приёма и расширения перечня образовательных программ по УГС 15.00.00 «Машиностроение», УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», УГС 18.00.00 «Химические технологии», в т.ч. по запросу работодателей.

Успешному трудоустройству выпускников способствует действующая в учреждении система содействия трудоустройства, включающая: непрерывный мониторинг востребованности кадров в образовательных организациях г. Когалым, долговременные связи с организациями и предприятиями города, округов, в рамках заключённых соглашений о сотрудничестве, обеспечивающих создание условий для прохождения учебной и производственной практик, а также трудоустройство выпускников, согласование основных образовательных

---

<sup>18</sup><https://nok-nark.ru/platform/detail/77.079.86.06>, Договор сотрудничества №201900598 от 01.02.2019г. между БУ «Когалымский политехнический колледж» и ООО «ЛУКОЙЛ – Технологии»

профессиональных программ с работодателями по направлениям подготовки, их ежегодная актуализация; участие работодателей в государственной итоговой аттестации, в т.ч. в качестве экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс; организация целевого обучения и элементов дуального обучения; мониторинг потенциальных работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и др.<sup>19</sup>.

Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО), профессионального обучения и прочих программ обучения по заявкам работодателей с учётом внедрения профессиональных стандартов (ПС) и обеспечения технологического развития производства высококвалифицированными кадрами - основная задача, которую реализует «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» (далее МФЦПК) БУ «Когалымский политехнический колледж» в рамках Соглашения о сотрудничестве между Правительством ХМАО – Югры и ПАО «НК «ЛУКОЙЛ»»<sup>20</sup>.

#### **Количество обученных слушателей на базе МФЦПК за 2016-2020 гг.**

Годы	Кол-во предприятий-партнёров	Количество слушателей	
		по заявкам от юр.лиц	по заявкам от физ.лиц
2016	54	5752	332
2017	45	6463	273
2018	32	5239	263
2019	35	5791	272
план 2020 г.	35	5883	300
<b>ИТОГО</b>		<b>29128</b>	<b>1440</b>

Анализ инфраструктурных листов по компетенциям, федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки реализуемых основных образовательных программ основных образовательных программ по стандартам Ворлдскиллс Россия, показал,

<sup>19</sup>Результаты мониторинга качества подготовки кадров 2019 г., [http://indicators.micssedu.ru/monitoring/\\_spo/inst.php?id=111361](http://indicators.micssedu.ru/monitoring/_spo/inst.php?id=111361)

<sup>20</sup> Соглашение о Сотрудничестве между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Открытым акционерным обществом «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ» № 1310701 от 25.10.2013г.

что имеются дефициты в материально-техническом обеспечении по следующим компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Добыча нефти и газа», «Сварочные технологии», «Промышленная автоматика».

**1.3. Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально-технической базы по приоритетной группе компетенций.**

Создание новых учебных мастерских в Колледже позволит выстроить образовательный процесс в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями экономики округов и создает условия обеспечения кадрами на опережение существующих потребностей в области. По итогам реализации проекта будут решены следующие задачи:

1. создание новых современных высокотехнологических мастерских по компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Добыча нефти и газа», «Сварочные технологии», «Промышленная автоматика»;

2. внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников по заявленным компетенциям;

3. разработка нового содержания образования с учетом потребности экономики региона (актуализация программ профессионального обучения по профессиям: «Оператор по добыче нефти и газа» 3-6 разряд, «Оператор по исследованию скважин» 3-5 разряды, «Лаборант химического анализа 3-5 разряд, «Сварщик» (2-6-й разряд), Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2-6-й разряд), Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (2-6-й разряд), программы дополнительного профессионального образования по заявленным компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Добыча нефти и газа», «Сварочные технологии», «Промышленная автоматика», в том числе

в рамках реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по стандартам Ворлдскиллс Россия.

4. внедрение новых методов и средств реализации образовательного процесса - реализация программ ДПО, части программ ПО электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организация и проведение демонстрационного заявленным компетенциям;

5. повышение квалификации педагогических кадров по заявленным компетенциям;

6. развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями различных уровней: школы (реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»), колледжи, ВУЗы, организации-работодателей в регионе, в том числе с целью созданий условий для проведения независимой оценки квалификаций<sup>21</sup>;

7. проведение региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства УГС 18.00.00 «Химические технологии», УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия»;

8. информационная поддержка, распространение и тиражирование полученных в ходе реализации проекта материалов, рекомендаций и т.д. посредством освещения в СМИ: ТРК "Инфосервис" г. Когалым, ООО «Медиа-холдинг «Западная – Сибирь», еженедельное общественно-политическое издание «Когалымский вестник», TOPRADIO.ME РАДИО ОНЛАЙН г. Когалым, официальный сайт образовательной организации, социальные сети VK, Instagram, а так же позволит организовывать участие в чемпионат Ворлдскиллс Россия (juniors) по компетенциям.

---

<sup>21</sup>Пункт 5 Информационной справки о наличии успешного опыта реализации проектов БУ «Когалымский политехнический колледж»

#### 1.4. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта.

##### 1.4.1. Учебно-лабораторное оборудование.

##### Мастерская: 1. по компетенции «Лабораторный химический анализ».

Перечисленное учебно-лабораторное оборудование используется при освоении основной профессиональной образовательной программы 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» по дисциплинам (ЕН.02 «Общая и неорганическая химия»; ОП.02 «Органическая химия»; ОП.03 «Аналитическая химия»; ОП.04 «Физическая и коллоидная химия») и профессиональным модулям: ; ПМ.01 «Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов»; ПМ.02 «Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа»; ПМ.03 «Организация лабораторно-производственной деятельности»; ПМ.04 «Выполнение работ по профессии "Лаборант химического анализа"».<sup>22</sup>

Оборудование будет использоваться при проведении лабораторных и практических работ по спектрофотометрии, кондуктометрии, рН-метрии, рефрактометрии, потенциометрическом титровании, а также при подготовке по программам профессионального и дополнительного профессионального образования по УГС 18.00.00 «Химические технологии»:

Мастерская «Лабораторный химический анализ», тыс. руб.		Количество	Расчетная стоимость(тыс. руб.)
Наименование			
Весы электронные аналитические (A&D HR- 250 AZG)	аналитические с поверкой)	2	306,00
Весы лабораторные электронные (A&D GF- 1000		2	362,50

<sup>22</sup> Основная профессиональная образовательная программа СПО по специальности 18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений от 01.09.2019, [http://kogpk.ru/f/osnovnaya\\_professionalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_27.pdf](http://kogpk.ru/f/osnovnaya_professionalnaya_obrazovatel'naya_programma_27.pdf)

<b>ЛАБОРАТОРНЫЕ (С ПОВЕРКОЙ)</b>		
Гиря калибровочная 1 кг класса E2	1	16,90
Спектрофотометр с программным обеспечением (фотометр КФК-3-01 (с набором кювет)	2	325,20
Кювета стеклянная для КФК	2	7,30
Штатив лабораторный ЛТ, LAVTEX	9	18,00
pH-МЕТР милливольтметр РН-150МИ	3	62,00
Электрод сравнения хлорсеребрянный (ЭСр-10106/3,5 К80.4)	3	10,57
Электрод индикаторный стеклянный (ЭС-10601/7 К80.4 (РФ))	3	9,60
Штатив для электродов ШУ-05	3	5,60
Электроплитка с закрытой спиралью ПЭ	2	10,00
Стол лабораторный С-13-ПВ (б/я)	6	310,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>38</b>	<b>1 443,67</b>

### **Мастерская: 3. по компетенции «Сварочные технологии».**

Новое учебно-лабораторное оборудование будет использовано при изучении основных образовательных программ СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» в модулях: ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки», ПМ.02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом», ПМ.03. «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»; 15.01.36 «Дефектоскопист» в модулях: ПМ.01 «Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта», ПМ.02 «Выполнение магнитного контроля контролируемого объекта», ПМ.03 «Выполнение капиллярного контроля контролируемого объекта»:

<b>Мастерская «Сварочные технологии », тыс.руб.</b>		Расчетная
Наименование	Количество	стоимость(тыс. руб.)
Комплект учебно-лабораторного оборудования "Контроль качества деталей методом магнитной порошковой дефектоскопии"	1	153,50
Комплект учебно-лабораторного оборудования "Контроль качества деталей методом ультразвуковой дефектоскопии"	1	549,30
Типовой комплект лабораторного оборудования "Визуально-измерительный контроль металла и сварных соединений" ВИК-ЛК-5	1	68,30
Набор для капиллярной дефектоскопии	1	11,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>782,10</b>

### **Мастерская: 4. по компетенции «Промышленная автоматика».**

Новое учебно-лабораторное оборудование будет использовано при изучении основных образовательных программ СПО 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» в модулях: ПМ.01

«Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности», ПМ.02 «Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации», ПМ.03. «Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности»:

<b>Мастерская «Промышленная автоматика», тыс.руб</b>		Расчетная стоимость(тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
D: DID-SYS-Двусторонний тренажерный комплекс FESTO «Монтаж систем промышленной автоматики»	1	5 834,04
Программатор в сборе с монитором, клавиатурой, мышью	5	2 792,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>8 626,00</b>

Закупаемое учебно-лабораторное оборудование позволит реализовывать программы ПО, ДПО, дополнительные программы для детей и взрослых в рамках федеральных проектов.

#### 1.4.2 Учебно-производственное оборудование.

**Мастерская: 1. по компетенции «Лабораторный химический анализ».**

Мастерская требует приобретения дополнительного оборудования в соответствии с инфраструктурными листами по следующим позициям:

<b>Мастерская «Лабораторный химический анализ», тыс.руб.</b>		Расчетная стоимость(тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Стол для весов антивибрационный	4	116,00
Сушильный шкаф габариты 46х61х70	1	128,14
Весы электронные аналитические (A&D GR-200 аналитические (с поверкой)	2	458,3
Весы лабораторные электронные (A&D GX- 200 лабораторные (с поверкой)	2	300,3
Спектрофотометр с программным обеспечением (диапазон 190-1000 нм; ширина щели 4нм)	2	822,00
Набор кювет	2	23,00
pH-МЕТР-иономер эксперт-001-3(0.1)pH лаб	3	159,3
Электрод сравнения хлорсеребрянный	3	10,6
ЭЛЕКТРОД ЭС-10601/7 К80.7 (РФ) с пов.	3	9,6
Плитка электрическая настольная закрытой спиралью пэ	2	10,0
Дистилятор	1	40,0
Стол-мойка	2	278,00
Стол офисный	5	26,00
Стол для сушильного шкафа	1	42,5
Инструментарий для оснащения кабинок	6	1 172,00

Ноутбук	2	156,0
Принтер	1	59,00
Шкаф лабораторный ТШ-204 (ТШ-32) 830*420*1700	2	107,3
<b>ИТОГО:</b>	<b>44</b>	<b>3 918,04</b>

Приобретенное оборудование будет использовано в реализации основной профессиональной образовательной программы 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», а так же при проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, проведении демонстрационного экзамена по заявленной компетенции в рамках ПА, ГИА.<sup>23</sup>

Мастерская: 2. по компетенции «Добыча нефти и газа».

Приобретение полномасштабного наземного тренажера нефтепромыслового оборудования АГЗУ ОЗНА Массомер ЕЕ-400-8 позволит расширить спектр технологических операций по отработке практических навыков студентов в период низкотемпературного режима средней продолжительностью в течение года до 7 месяцев в мастерской колледжа, а так же актуализировать основную образовательную программу СПО 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» профессиональных модулей: ПМ.02 «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования»; ПМ.04 «Выполнение работ по профессии "Оператор по исследованию скважин"»; ПМ.05 «Выполнение работ по профессии "Оператор по добыче нефти и газа"», в программах профессионального обучения «Оператор по добыче нефти и газа», «Оператор по исследованию скважин», проведение практического этапа независимой оценки квалификаций по квалификации «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата» 4 и 5 уровней, региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия»,

<sup>23</sup>Пункт 7 Информационной справки о наличии успешного опыта реализации проектов БУ «Когалымский политехнический колледж», страницы 15-16 настоящей заявки

ДПО, программ дополнительного образования детей и взрослых в рамках федеральных проектов, корпоративных конкурсах профессионального мастерства ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» по профилю подготовки, протокольных мероприятий колледжа (приём делегаций различного уровня), организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках ПА, ГИА, в том числе в рамках сетевого взаимодействия<sup>24</sup>.

Оборудование типа АГЗУ ОЗНА Массомер широко внедряется в производственный процесс различных нефтяных компаний, и её эксплуатация является одной из основных функциональных обязанностей оператора по ДНГ.

<b>Мастерская «Добыча нефти и газа», тыс.руб.</b>		Расчетная стоимость(тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Полномасштабный наземный тренажер нефтепромыслового оборудования АГЗУ ОЗНА Массомер ЕЕ-400-8	1	16500,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>16500,00</b>

Наличие АГЗУ ОЗНА Массомер модернизирует площадку колледжа для проведения регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс на базе колледжа по компетенции.

Мастерская: 3. по компетенции «Сварочные технологии».

Обеспечение мастерской оборудованием позволит включить в программы междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики по профессии 15.01.36 «Дефектоскопист» сложные интегрированные задания с региональных, отборочных и национальных чемпионатов, требующие использования новейших технологий и оборудования, а так же реализовать программы профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки, в том числе для студентов обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», программы дополнительного образования детей и взрослых.

<sup>24</sup> Информационная справка о заключенных договорах о сотрудничестве на 2020 год, страницы 21-22 настоящей заявки

<b>Мастерская «Сварочные технологии», тыс.руб.</b>		Расчетная стоимость(тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Источник питания для процессов 111 SMAW, MMAW, 141 GTAW, TIG: AC/DC (Kemppi)	5	3 815,00
Источник питания с устройством подачи сварочной проволоки 135 GMAW, MAG, 136 FCAW: DC. (Kemppi)	5	3 605,00
Пресс гидравлический (50т)	1	132,00
Печь для прокали электродов на 40 кг. ЭПСР – 20/400 с реле времени	1	5,00
Электрический настольный заточный станок	1	3,00
Опресовщик 60 атм. с коммуникацией (шланги высокого давления, прокладки паронитовые)	1	29,7
Поршневой компрессор AVAC MontecarloO20P	1	25,2
Вытяжка	6	180
Инструментарий для оснащения рабочих кабинок	5	3 121,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>	<b>10 915,9</b>

#### **Мастерская: 4. по компетенции «Промышленная автоматика».**

Учебно-производственное оборудование мастерской будет использовано при изучении основных образовательных программ СПО 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» в модулях: ПМ.01 «Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности», ПМ.02 «Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации», ПМ.03. «Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности»; 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» в модулях: ПМ.02 «Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем», ПМ.03 «Контроль и управление технологическими процессами»:

<b>Мастерская «Промышленная автоматика», тыс.руб.</b>		Расчетная стоимость(тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Инструментарий для оснащения кабинок	5	4 990,6
Верстак с тисками	5	371,00
Горцовочная пила	5	375,00
Шкаф управления В 600хН 800хТ 300 мм	5	127,00
Шкаф управления В 760хН 760хТ 300 мм	5	200,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>6 063,60</b>

Оборудование будет использовано при реализации программ ДПО, программ дополнительного образования детей и взрослых в рамках федеральных проектов, корпоративных конкурсах профессионального мастерства ЗСРУ ООО «ЛУКОЙЛ – ЭНЕРГОСЕТИ», АО «ЮТЭК-Когалым», АО «Тюменьэнерго – Когалымские электрические сети», КО УНУ АО «Нефтеавтоматика», ОАО «Когалымнефтегеофизика» по профилю подготовки, протокольных мероприятий (приём делегаций различного уровня), организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках ПА, ГИА, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия.

### 1.4.3. Программное и методическое обеспечение.

Закупаемое учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование требует соответствующего программного и методического обеспечения, соблюдения стандартов Ворлдскиллс по проведению демонстрационного экзамена – онлайн трансляции, с учетом минимальных требований к рабочим местам на дату подачи заявки по компетенциям:

Мастерская «Лабораторный химический анализ», тыс. руб.		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
IP камера	4	11,00
WI-FI роутер	1	8,00
ИТОГО:		19,00

Мастерская «Добыча нефти и газа», тыс.руб.		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Экшенкамера	4	92,00
IP камера	6	66,00
WI-FI роутер	2	16,00
видеорегистратор	1	25,00
ИТОГО:		199,00

Мастерская «Сварочные технологии», тыс.руб.		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
IP камера	8	88,00
WI-FI роутер	1	8,00
ИТОГО:		96,00

Мастерская «Промышленная автоматика», тыс.руб.		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
IP камера	7	77,00

WI-FI роутер	1	8,00
ИТОГО:	8	85,00

Мастерская по компетенции «Промышленная автоматика» также требует приобретения программного обеспечения для программирования ПЛК, а также для разработки релейно-контакторных схем:

Мастерская «Промышленная автоматика», тыс.руб.		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Программное обеспечение для программирования ПЛК, а также для разработки релейно-контакторных схем	5	2 670,03
ИТОГО:	5	2 670,03

Закупленное программное и методическое обеспечение позволит реализовывать программы ДПО, ПО и прочие программы обучения по компетенциям, в том числе для лиц с ОВЗ, а так же позволит тиражирование положительного опыта на различных онлайн ресурсах.

#### **1.4.4. Модернизация / ремонт учебных помещений.**

Текущий и капитальный ремонт мастерских с учетом требований Концепции по брендированию мастерских по приоритетным группам компетенций, утверждённой Министерством Просвещения РФ, а так же с учетом подключения к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества мест, установки и обслуживания систем видеонаблюдения.

<b>Модернизация / ремонт учебных помещений, тыс.руб.</b>	
Текущий ремонт мастерской «Лабораторный и химический анализ» с учетом брендирования	700,00
Текущий ремонт мастерской «Промышленная автоматика» с учетом брендирования	700,00
Текущий ремонт мастерской «Сварочные технологии» с учетом брендирования и создания дополнительных рабочих мест	700,00
Реконструкция действующей системы вентиляции в мастерской «Сварочные технологии»	500,00
Проектно-изыскательские работы по реконструкции системы вентиляции в мастерской «Сварочные технологии»	681,62
Монтаж силовой электропроводки в мастерскую «Сварочные технологии» с учетом монтажа нового оборудования, согласно заявленных мощностей	500,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>3781,62</b>

## **Раздел 2. Квалификация Организации - участника Конкурсного отбора.**

Учредителем образовательной организации является Ханты – Мансийский автономный округ – Югра<sup>25</sup>.

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Когалымский политехнический колледж" реализует основные образовательные программы в соответствии с лицензией<sup>26</sup>, в том числе образовательные программы из списка ТОП-57 регион, коррелирующих со стратегией социально-экономического развития ХМАО-Югры.

В 2019-2020 учебном году в колледже реализуется 20 основных программ СПО по 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, по 14 программам подготовки специалистов среднего звена, а также по дополнительным программам профессиональной подготовки (68), повышения квалификации и прочих программ обучения (96), более 10 программ дополнительного профессионального образования, которые реализуются в рамках Соглашения о сотрудничестве с ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» в 2014 г. на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций, деятельность которого направлена на обеспечение непрерывной системы профессионального образования и профессиональной подготовки кадров, удовлетворение потребностей ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» (Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа) и других организаций городов Когалым, Урай, Лангепас и Покачи в подготовке квалифицированных кадров рабочих и специалистов и является инвестиционным проектом автономного округа.<sup>27</sup>

<sup>25</sup>Устав БУ «Когалымский политехнический колледж», <http://kogpk.ru/dokumenty>

<sup>26</sup>[http://kogpk.ru/f/lizenciya\\_na\\_osushchestvlenie\\_obrazovatelnoj\\_deyatelnosti\\_no\\_3099\\_ot\\_25\\_maya\\_2018\\_goda.pdf](http://kogpk.ru/f/lizenciya_na_osushchestvlenie_obrazovatelnoj_deyatelnosti_no_3099_ot_25_maya_2018_goda.pdf), Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.05.2018 г. №3099

<sup>27</sup> Информация по заключенным договорам в рамках Соглашения о сотрудничестве Правительством ХМАО-Югры и ПАО НК «ЛУКОЙЛ» на 2020 год, по состоянию на 25 мая 2020 года

Программа развития профессиональной образовательной организации утверждена 29 мая 2019 года на 2019-2023 годы<sup>28</sup>, и направлена на модернизацию материально-технических ресурсов, обеспечивающих реализацию направлений инновационного развития Колледжа с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, обеспечение доступности качественного профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации по заявкам работодателей в т.ч. с учетом ДОТ и для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустройства выпускников.

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.04.2019г. № 530 «О согласовании изменений в устав бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж», распоряжения Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.05.2019г. № 13-Р-783 «Об утверждении изменений в устав учреждения» в устав бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» внесены изменения о наличии общественной составляющей управления образовательной организацией (управляющий совет). Дата регистрации изменений в устав 30.05.2019г., ГРН 2198617167550.

Колледж имеет успешный опыт участия в масштабных программах и проектах различных уровней, в том числе в международных, связанных с профилем деятельности градообразующего предприятия ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»<sup>29</sup> и нефтегазового сервиса и других проектах<sup>30</sup>.

<sup>28</sup>Программа развития БУ «Когалымский политехнический колледж», <http://kogpk.ru/dokumenty>

<sup>29</sup><https://nark.ru/news/professionalnyy-ekzamen-dlya-molodezhi-byil-provede.php> Победа студентов БУ «Когалымский политехнический колледж» в Международном форуме «Российская энергетическая неделя - 2019», в рамках молодежного дня «Профессиональный экзамен для молодежи» проводимый АНО НАРК при поддержке Минтруда России и советов по профессиональным квалификациям – в нефтегазовом комплексе и в сфере атомной энергии.

Колледж располагает достаточным количеством помещений и площадей для размещения закупаемого оборудования, модернизации старых и открытие новых мастерских. Создаваемые новые мастерские по компетенциям планируется разместить в помещениях с проведённым в них ремонтом, наличием необходимых коммуникаций по адресу: 628484, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Прибалтийская, дом 22. Общая площадь здания - 11422 кв. м, из нее площадь учебно-производственных мастерских - 11117 кв. м.

В 2019 году подписано Соглашение между Колледжем, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы и ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» о сотрудничестве<sup>31</sup>, подготовлено более 10 экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена из числа работодателей по различным компетенциям.

Анализ статистики трудоустройства за 2016-2019 г.г. свидетельствует о том, что выпускники Когалымского политехнического колледжа по заявленной группе специальностей востребованы на рынке труда города Когалым и других регионов. Показатель трудоустройства выпускников составляет 71,59% (<http://stat.miccedu.ru>).

Социальными партнерами колледжа по состоянию на 25.05.2020 г. являются 27 предприятий, организаций и учреждений г. Когалым<sup>32</sup>, более 30 предприятий и организаций городов ХМАО-Югры и ЯНАО являются базами для учебной и производственной практик.

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей (на 1 мая 2020 г.)
<b>2.1. Соответствие деятельности Организации реальным потребностям экономики региона</b>		

<sup>30</sup> Информационная справка о наличии успешного опыта реализации проектов БУ «Когалымский политехнический колледж»

<sup>31</sup> Соглашение о сотрудничестве между Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» и БУ «Когалымский политехнический колледж» 2019

<sup>32</sup> Приложение к Заявке (копии договоров, соглашений на подготовку кадров от юридических лиц)

2.1.1.	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, прием по которым открыт в Организации за последние три года, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	9
2.1.2.	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ, по профессиям и специальностям СПО, подготовленных Организацией к лицензированию, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	1
2.1.3.	Удельный вес количества образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ СПО, в общем числе реализуемых образовательных программ СПО, %	5
2.1.4.	Количество обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, чел.	0
2.1.5.	Доля обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен, в общей численности обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, %	0
<b>2.2. Опыт участия Организации в масштабных (международных, федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)</b>		
2.2.1.	Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала Организация, ед.	8
2.2.2.	Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д. (указать)	3
<b>2.3. Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда</b>		
2.3.1.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	47
2.3.2.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте <a href="http://stat.miccedu.ru">http://stat.miccedu.ru</a> ), %	50,40
2.3.3.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте <a href="http://stat.miccedu.ru">http://stat.miccedu.ru</a> ), %	71,59

2.3.4.	Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, (приведенная численность к очной форме обучения), чел..	328
<b>2.4. Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства</b>		
2.4.1.	Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия)	19
2.4.2.	Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов по профессиям и специальностям СПО, чел.	24
2.4.3	Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс Россия 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, чел.	20
<b>2.5. Уровень развития стратегического партнерства с работодателями</b>		
2.5.1.	Количество обучившихся в рамках договоров с работодателями и службами занятости в 2019-2020 учебном году по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям/специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	11
2.5.2.	Количество прошедших в 2019-2020 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел.	5521

### Раздел 3. Мероприятия и ожидаемые результаты проекта

#### 3.1. Обоснование и описание мероприятий проекта

Для решения поставленных целей и задач проекта необходим комплекс мероприятий:

1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций «Лабораторный химический анализ», «Сварочные технологии», «Добыча нефти и газа», «Промышленная автоматика», в том числе:

- утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года;

- проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций;

- подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена;

- организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских

и сертификации на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

### План использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: Лабораторный химический анализ</b>					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	3	3	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	3	3
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	0	1	1	1
Наименование показателя	Учебные годы				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: Добыча нефти и газа</b>					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	7	8	8	8	9

Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	4	4	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	3	3	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	3	3
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	2	2	2
<i>Наименование показателя</i>	<i>Учебные годы</i>				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: <u>Сварочные технологии</u></b>					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	5	5	5	5
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	3	3
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	0	0	0	1
<i>Наименование показателя</i>	<i>Учебные годы</i>				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: <u>Промышленная автоматика</u></b>					

Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	5	5	5	5
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	1	1	0	2

### 3.3. План-график проекта

#### План-график реализации мероприятий

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				всего	ФБ <sup>8</sup>	СРФ <sup>9</sup>	ВБИ <sup>10</sup>	
							РД	ОО
1.Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:								
1.1. Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2025 года по четырем компетенциям	План использования материально-технической базы мастерских	4	февраль-август 2021					
1.2. Ремонтные работы с учетом брендированию мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций Министерства просвещения РФ (м.кв)	Разработанная и утвержденная смета на ремонтные работы и брендирование мастерских,	3 отремонтировано 406,62м <sup>2</sup> площади	январь-август 2021	3,78162		1,78166		1,99996
1.3. Подготовка и проведение аккредитации мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (мастерских)	Аттестат об аккредитации центра	4	апрель-декабрь 2021					
1.4. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификации на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена (человек)	Обучение педагогических сотрудников, удостоверение по ПК	4	февраль-декабрь 2021					
1.5.Закупка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, средств обучения, средств вычислительной техники по четырем компетенциям с учетом создания мастерских, ед	Проведение закупочных процедур по приобретению, поставке и монтажу	144	февраль-сентябрь 2021	48,24931	47,900	0,14931	0,2	

1.6. Закупка программного и методического обеспечения	Проведение закупочных процедур по приобретению и установка программного обеспечения для программирования ПЛК, а также для разработки релейно-контакторных схем, онлайн трансляция	40	февраль-сентябрь 2021	3,06903		3,06903		
2. Разработка учебно-методических комплексов с применением электронного обучения и ДОТ: по основным программам СПО; по программам профессионального обучения; по дополнительным профессиональным программам.	Согласование и утверждение программ электронного обучения, ДОТ по заявленным компетенциям	8	май –ноябрь 2021					
3. Демонстрационный экзамен по компетенции «Добыча нефти и газа» в рамках ГИА, чел.	Заявка на участие и проведение демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации обучающихся	25	июнь 2021					
4. Прохождение процедуры независимой оценки квалификации выпускниками колледжа, обучающихся по программе СПО «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» по квалификации «Добыча нефти, газа и газового конденсата» 4 уровня (человек)	Заявка на участие и проведение независимой оценки квалификаций выпускников	2	июнь 2021					
5. Разработка новых актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ).	Согласованные и утвержденные программы	8	март-сентябрь 2021					
6. Разработка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.	Согласованные и утвержденные программы	4	март-сентябрь 2021					
7. Распространение (тиражирование) положительного опыта открытия новых мастерских	Описание опыта открытия новых учебных мастерских по компетенциям, трансляция онлайн на сайте	4	ноябрь-декабрь 2021					
<i>Итого</i>				<b>55,09996</b>	<b>47,900</b>	<b>5,000</b>	<b>0,2</b>	<b>1,99996</b>

## 3.3. Целевые показатели проекта

3.1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя на конец 2021 г.
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	20
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	7
3.1.3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5
3.2	<b>Развитие материально-технической базы Организации</b>	
3.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	4
3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	17
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	144
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, обеспечивающие применение дистанционных образовательных и технологий и электронного обучения (далее – ДОТ), ед.	8
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	406,62
3.3	<b>Распространение инновационных технологий и методик обучения</b>	
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	15
3.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	4
3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	6
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	4
3.3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	50
3.3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	25
3.3.7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	13

3.3.8.	Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации, прошедших демонстрационный экзамен, %	50
3.3.9.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов Организации %	0,58
<b>3.4.</b>	<b><i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i></b>	
3.4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4
3.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	10
3.4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	4
3.4.4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	100
3.4.5.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	8

#### 4. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта

Направления работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2021 году (тыс. руб.)				
			Запрашиваемый объем софинансирования за счет средств федерального бюджета	Средства софинансирования			
				Всего	Собственные средства образовательной организации от принадлежащей доход	Привлеченные средства работодателей	Привлеченные средства бюджета Российской Федерации
<i>1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:</i>			<b>47900,00</b>	<b>7199,96</b>	<b>1999,96</b>	<b>200,00</b>	<b>5000,00</b>
<i>1.1. Закупка учебно-лабораторного оборудования</i>	Проведение закупочных процедур по приобретению, поставке и монтажу	февраль-сентябрь 2021	10502,46	349,31		200,00	149,31
<i>1.2. Закупка учебно-производственного оборудования</i>	Проведение закупочных процедур по приобретению, поставке и монтажу	февраль-сентябрь 2021	37397,54				
<i>1.3. Закупка программного и методического обеспечения</i>	Проведение закупочных процедур по приобретению и установка программного обеспечения для программирования ПЛК, а также для разработки релейно-контакторных схем, онлайн трансляция	февраль-сентябрь 2021		3069,03			3069,03
<i>1.4. Модернизация / ремонт учебных помещений</i>	Разработанная и утвержденная смета на ремонтные работы и брендиование мастерских, договора, фотоотчет	январь-август 2021	X	3781,62	1999,96		1781,66
<i>2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных</i>	2.1. Разработка программ дисциплин, профессиональных модулей с использованием электронного обучения, в том числе ДОТ. 2.2. Повышение квалификации педагогических работников по внедрению современных электронных технологий в образовательный процесс. 2.3. Разработка дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения с использованием электронного обучения, в том числе для	май-ноябрь 2021	X				

	инвалидов и лиц с ОВЗ 2.4. Разработка учебно-методических комплексов для реализации программ с применением ДОТ.						
<i>3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс</i>	3.1. Разработка программ дисциплин и профессиональных модулей, промежуточная и итоговая аттестация предусматривает проведение демонстрационного экзамена. 3.2. Аккредитация ЦПДЭ по компетенциям. 3.3. Повышение квалификации педагогических работников. 3.4. Тиражирование опыта проведения ДЭ.	апрель-декабрь 2021 г.	X				
<i>4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития</i>	4.1. Разработка новых дополнительных программ профессионального образования, профессионального обучения с применением современных электронных технологий. 4.2. Разработка учебно-методического обеспечения программ с применением электронного обучения и ДОТ	март-сентябрь 2021	X				
<i>5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения</i>	5.1. Разработка новых дополнительных программ для педагогических работников по внедрению современных технологий обучения. 5.2. Разработка новых дополнительных программ для мастеров производственного обучения по внедрению новых производственных технологий в образовательном процессе (стажировка).	май-декабрь 2021г.	X				
<i>б. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена</i>	6.1. Обучение работников по программам повышения квалификации занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификации на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.	сентябрь-декабрь 2021г.	X				

## 6. Показатели результативности использования гранта

<i>Наименование показателя</i>	<i>Значение показателя (наименование созданных мастерских)</i>
<i>Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед.</i>	2021 год
	1. Мастерская по компетенции «Лабораторный химический анализ»
	2. Мастерская по компетенции «Сварочные технологии»
	3. Мастерская по компетенции «Добыча нефти и газа»
	4. Мастерская по компетенции «Промышленная автоматика»

## Приложения:

- Информация по заключенным договорам в рамках Соглашения о сотрудничестве с ПАО НК «ЛУКОЙЛ» на 2020 год, по состоянию на 25 мая 2020 года – на 1 листе в 1 экз.
- Гарантийное письмо ООО «Центр научно-исследовательских и производственных работ» Об укреплении материально-технической базы организации для реализации проекта от 15.05.2020 г. № 1-06/1049/05- на 1 л. в 1 экз.