ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
_____А.А. Дренин
«_____»_____2019 г

УТВЕРЖАЮ
Директор БУ «Когалымский политехнический колледж»
_____И.Г. Енева
«29» мая 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

БУ «Когалымский политехнический колледж» на 2019-2023 годы

г. Когалым 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 3

РАЗДЕЛ I ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ 7
БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» 7
РАЗДЕЛ II ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ 15

ГЛАВА 1 Паспорт проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» 17
ГЛАВА 2 Паспорт проекта «Профессиональные пробы – путь к осознанному выбору профессии» 25
ГЛАВА 3 Паспорт проекта «Колледж – территория социализации и самореализации молодых граждан» 32
ГЛАВА 4 Паспорт проекта «Колледж – центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)» 40
ГЛАВА 5 Паспорт проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы» 47
ГЛАВА 6 Паспорт проекта «Путь к профессиональной успешности выпускников колледжа» 55
ГЛАВА 7 Паспорт проекта «Модернизации материально-технической базы БУ «Когалымский политехнический колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалыме и регионе» 60
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 70
РАЗДЕЛ IV. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯБУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» 71
«Модернизации материально-технической базы БУ «Когалымский политехнический колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалыме и регионе» 73
Приложение 1 74

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития БУ «Когалымский политехнический колледж» на период 2019-2023 гг. (далее Программа) – нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного учреждения в динамике социально-экономических и социокультурных условий города Когалыма, Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, России.

Программа разработана на проблемно-ориентированном анализе проблем развития колледжа, особенностей организации инновационной деятельности и направлена на обеспечение нового качественного состояния педагогической системы колледжа.

Программа развития образовательного учреждения является основанием для принятия конкретных решений и ее реализации всеми субъектами образовательного процесса

Наименование Программы	Программа развития бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» на 2019-2023г.г.
Разработчики	Администрация БУ «Когалымский политехнический колледж»
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642). 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года». 4. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года (от 5 декабря 2014 года № Пр-2821). 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы». 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий». 7. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн). 8. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р). 10. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (Утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № Г-П6- 302пр) (с изменениями от 21.02.2017, 19.09.2017). 10. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». 12. Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и на период до 2030 года от 22.03.2013 г. № 101-рп.

	13. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации. 14. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования вХанты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы».
Стратегическая цель	Обеспечение актуальных потребностей предприятий города Когалыма, ХМАО-Югры и РФ в квалифицированных кадрах по наиболее востребованным профессиям и специальностям, в том числе для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики страны, округа, предприятий Группы «ЛУКОЙЛ».
Обеспечивающие цели	1. Реализация комплекса мер, направленных на удовлетворение потребностей в кадрах, обеспечивающих развитие высокотехнологического производства посредством обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. 2. Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации учащихся через создание модели социального партнерства в системе «Школа – колледж», обеспечивающей формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, популяризации рабочих профессий и специальностей. 3.Реализация комплекса мер, обеспечивающих повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально - ориентированного развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры посредством внеаудиторной. 4.Обеспечение доступности качественного профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации по заявкам работодателей посредством ДОТ в рамках регионального УМО ДПО. 5.Модернизация материально – технических ресурсов, обеспечивающих реализацию направлений инновационного развития БУ «Когалымский политехнический колледж». 6.Консолидация прикладных и методологических знаний, личностных и профессиональных качеств педагогических и административных работников для эффективного решения текущих и перспективных задач по подготовке квалифицированных кадров востребованных экономикой города, региона.
Задачи Программы	1. Повышение качества подготовки выпускников колледжа, повышение уровня мастерства, широкая пропаганда рабочих профессий среди молодёжи, повышение их престижа в современных условиях. 2. Внедрение в систему СПО элементов практико-ориентированной модели обучения. 3. Внедрения дистанционной формы обучения. 4. Создание системы оценки и сертификации квалификаций. 5. Создание условий для реализации механизмов социального партнерства в системе «Колледж – школа» в рамках профориентационной работы. 6. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности. 7. Создание ситуации развития личности студентов в условиях приоритетов активной жизненной позиции посредством дополнительного образования. 8. Формирование социально-экономической культуры и грамотности студентов. 9. Расширение рынка образовательных услуг МФЦПК. 10. Оснащение материально-технической базы организаций профессионального образования в соответствии с ФГОС, ПС и регламентами WSR 11. Модернизация материально-технической базы и оптимизация использования ресурсов колледжа для обучения студентов, взрослого населения, в том числе из числа безработных граждан, и лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей.

	12. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в организациях профессионального образования 13. Обеспечение кадровыми ресурсами реализации инновационных образовательных программ. 14. Повышение уровня профессиональной компетентности, как профильной, так и педагогической, посредством курсов профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации, дистанционного обучение 15. Создание мобильной системы непрерывного повышения квалификации через реализацию творческого потенциала, потребностей профессионального и карьерного роста, удовлетворения социальных и материальных 16. Оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке, организации образовательного процесса 17. Культивирование интереса к инновациям, стимулирование учебно-методической и научной деятельности
Проекты Программы	1. Проект 1. «Рабочие кадры для передовых технологий». 2. Проект 2. «Профессиональные пробы – путь к осознанному выбору профессии». 3. Проект 3. «Колледж – территориясоциализации и самореализации молодых граждан». 4. Проект 4. «Колледж – центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)». 5. Проект 5.«Совершенствование профессиональных компетенций педагоговвконтексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы». 6. Проект 6. «Путь к профессиональной успешности выпускников колледжа». 7. Проект 7. «Модернизации материально-технической базы БУ «Когалымский политехнический колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалыме и регионе».
Сроки реализации	2019-2023г.г.
Объем и источники финансирования	Общий объем средств на реализацию Программы **95619,1**тыс. рублей. Источники финансирования: окружной бюджет, федеральный бюджет, спонсорские средства, средства отприносящей доход деятельности.
Ожидаемые результаты	1. Повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование колледжа на рынке образовательных услуг ХМАО - Югры и за его пределами. 2. Совершенствование системы непрерывного образования в образовательном пространстве региона, в том числе через Многофункциональный центр прикладных квалификаций посредством внедрения ДОТ. 3. Обеспечение результативного участия колледжа в реализации мероприятий образовательной политики ХМАО - Югры. 4. Удовлетворение потребности предприятий иорганизаций г. Когалыма и ХМАО – Югры в специалистах со средним профессиональным образованием, отвечающих требованиям профессиональных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. 5. Выполнение Государственного задания в части государственной услуги: реализация основных профессиональных образовательных программ ППКРС И ППССЗ 95-100%. 6. Сохранение контингента студентов -95% 7. Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение двух лет после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения будет составлять не менее 70%. 8. Систематическое обновление материально-технической базы100% -

	соответствие МТБ колледжа требованиям ФГОС с учетом регламентовWS
Ф.И.О, должность, телефон руководителя программы	Енева Иоанна Георгиева, директор БУ «Когалымский политехнический колледж» тел. (34667)2-17-37(100)
Система организации контроля	Руководителем Программы развития является *Директор колледжа.* Контроль проводится внутренними экспертами 2 раза в год (в январе и сентябре) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий. Результаты мониторинга могут обсуждаться на Управляющем совете, административных совещаниях, заседаниях педсоветов, ученических и родительских собраниях, открытых интернет форумах. Итоговый отчёт по выполнению Программы развития будет представлен в Департамент образования и молодежной политики ХМАО - Югры.
Дата утверждения Программы	«29» мая 2019 г.

РАЗДЕЛ I ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Анализ выполнения программы развития 2015 – 2018г.г.

Стратегической целью БУ «Когалымский политехнический колледж» на 2015-2018г.г. являлось повышение качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением за счет введения системы менеджмента качества и консолидации содержательных, технологических, кадровых, материально-технических ресурсов.

Деятельность колледжа в достижении цели была направлена на создание комплекса нормативно-правовых, организационных, кадровых, учебно-методических и материально-технических условий, обеспечивающих реализацию многопрофильных образовательных программ среднего профессионального образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с региональным потребностям рынка труда.

В части коррекции структуры управления колледжем проведен анализ структуры управления колледжем в соответствии со статусом образовательного учреждения и произведена коррекция положений, регламентирующих деятельность структурных подразделений.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную 25.05.2018 г. № 3099.Срок действия лицензии - бессрочно. В соответствии с лицензией в колледже реализуются 23 основных профессиональных образовательных программы среднего профессионального образования (СПО). Имеется свидетельство о государственной аккредитации 25.05.2018 г. № 1265.

Значительно расширился спектр образовательных услуг. Введена заочная форма обучения.

Для разработки основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО был проведен функциональный анализ профессиональных компетенций, привлечены работодатели и социальные партнеры к разработке содержания образования.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200).

Система управления колледжем представлена организационной структурой, согласованной с учредителем, включающей в себя: органы государственно-общественного управления и самоуправления: управляющий совет, конференцию (общее собрание), педагогический совет, руководителя 1-ого уровня, руководителей 2-ого и третьего уровней. Организационная структура составлена в соответствии с процессным подходом в управлении, требованиями системы менеджмента качества.

В отчетном периоде колледж реализует 17 образовательных программ среднего профессионального образования, из них программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 9 программ, программ подготовки специалистов среднего звена - 8 программ. За отчётный период пролицензированы еще 7 программ, из них три программы по ТОП-50. Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена разработаны колледжем самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с учетом предложений работодателей по формированию дополнительных профессиональных компетенций.

Общая численность студентов колледжа в отчетном периоде составила 702 человек. По сравнению с предыдущим периодом контингент увеличился на 64 человека. Основной причиной увеличения контингента стало увеличение числа групп со сроком обучения 3 года

10 месяцев и повышения качества обучения. Прием студентов на первый курс 2018 года составил 180 человек, из них 150 человек на очную форму обучения и 30 человек на заочную форму. Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию составила 162 человека. Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников в 2018 году по всем программам и формам обучения составил 67,21%, . Однако число выпускников за отчетный период, окончивших с отличием, составила 8 человек, что составило 6% от общего числа выпускников.

В 2018 году 7 студентов колледжа стали победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и федерального уровня.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком на учебный год, расписанием учебных занятий, промежуточной аттестацией. Режим работы шестидневный, двусменный. Подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования ведется по очной и заочной формам обучения.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения составил 60%.

Образовательную деятельность в колледже осуществляют 60 педагогических работников. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в отчетном периоде составила 33%, 10 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию и 10 педагогических работников – высшую квалификационную категорию, 6 педагогических работников имеет ученую степень (звания), почетные звания, награды.

Прошли обучение по различным образовательным программам, программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки в отчетном периоде 35педагогическихработника. Преподаватели и мастера производственного обучения используют различные педагогические технологии обучения и воспитания, соответствующие современным требованиям. Из них, технология проблемного обучения, личностно--ориентированного обучения, метод проектов, электронное обучение и элементы дистанционного обучения, а также по программе 5000 мастеров Академии WorldSkillsRussia и т.д.

Библиотека колледжа насчитывает 10 287печатных экземпляров литературы и 46 756 электронных экземпляров (Электронная Библиотечная СистемаZnanium).

Общая площадь помещений, предназначенных для образовательного процесса, составляет 11117,50 кв.м. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует перечню, определенному в федеральном государственном образовательном стандарте. Количество компьютеров и технических средств обучения увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 1%.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, реализуемые в БУ «Когалымский политехнический колледж»

№	№ группы, профессия, специальность	Срок обучения	На 25.05.19
	1 курс		
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2 г. 10 мес.	25
2.	43.01.09 Повар, кондитер	3 г. 10 мес	24

3.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес	25
4.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	3 г. 10 мес	25
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес	25
6.	44.02.01. Дошкольное образование	3 г. 10 мес	24
	ИТОГО:		**148**
	2 курс		
1.	15408.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 г. 10 мес.	25
2.	15521.01.02 Оператор по ремонту скважин	2 г. 10 мес.	24
3.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес	25
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес	25
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес	24
6.	44.02.01 Дошкольное образование	3 г. 10 мес	23
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес	25
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес.	13
	ИТОГО:		**184**
	3 курс		
1.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 г. 10 мес.	21
2.	46.01.03 Делопроизводитель	2 г. 10 мес.	17
3.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	23
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	25
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	23
6.	18.02.09 Переработка нефти и газа	3 г.10 мес.	23
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес.	22
	ИТОГО:		**154**
	4 курс		
1.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	24
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	22
3.	18.02.09 Переработка нефти и газа	3 г. 10 мес.	20
	ИТОГО:		**66**
	ИТОГО 24 группы:		**552**

На базе БУ «Когалымский политехнический колледж», функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций

В 2017-2018 г.г. заключено 82 договора с организациями города Когалыма.

На сегодняшний день Многофункциональный центр прикладных квалификаций как структурное подразделение БУ «Когалымский политехнический колледж» представляет новый элемент региональной сети непрерывного профессионального образования. Центрспособен быстро и гибко реагировать на запросы предприятий, с учетом потребностейсоответствующих динамике изменения корпоративных стандартов.

МФЦПК создает механизмы, формирующие устойчивые прямые и обратные связи между производителями и потребителямиобразовательных услуг, включая прогноз потребности в услугах.

Совершенствование и обновление видов и содержания образовательных услуг в контексте государственно-частного партнерства с предприятиями Группы «ЛУКОЙЛ» позволяет экономически регулировать объемы и качество обучения для ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь».

Инвестиции средств за услуги, предоставляемые МФЦПК обеспечивают постоянный приток финансовых средств на развитие материальной базы образовательного учреждения.

Введен в эксплуатацию нефтяной полигон для отработки практических навыков.

При поддержке компании ЛУКОЙЛ Западная Сибирь дооснащены оборудованием сварочная, электромонтажная, транспортная и нефтяная мастерская (42 ед.) на сумму 6148802 руб.

Библиотека укомплектована учебной литературой на 100%.

Приобретено программное обеспечение «ОЛИМПОКС» для обучения по ПБ и ОТ.

Наблюдается существенная динамика развития кадрового ресурса колледжа.

В колледже проведена значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

Коллектив стабилен, происходит обновление кадров, приходят молодые специалисты.

Кроме того, к преподаванию привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт работы на современных производствах.

В инновационной деятельности колледжа задействовано 85 % педагогических работников. Преподаватели и студенты колледжа участвуют в конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня: отмуниципальногодо международного. Преподаватели и студенты имеют публикации в сборниках и периодической печати.

Уровень образования педагогических работников (без совместителей)

Всего (чел.)	ВО		СПО	
	количество	%	количество	%
50	49	98	1	2
Многофункциональный центр прикладных квалификаций				
10	10	100	0	0

Стаж педагогической работы работников (без совместителей, включая МФЦПК)

1-3 года		4-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-30 лет	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	5	%	кол-во	%
17	28	15	25	10	17	4	7	14	23

Аттестация педагогических работников (без совместителей)

Всего (чел.)	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
	количество	%	количество	%
60	10	17	10	17

Были проведены мероприятия по укреплению материально - технической базы и созданию комфортных условий для слушателей МФЦПК и студентов БУ «Когалымский политехнический колледж»:

1. Для регулирования температурного режима в зимний период был произведен монтаж тепловых завес в актовом зале и библиотеке.
2. Демонтаж и монтаж полосы препятствия.
3. Косметический ремонт лестничных маршей.

4. Монтаж отбойных досок в рекреациях.
5. Приобретение защитных штор в сварочную мастерскую.
6. Приобретение и установка пылеулавливающего агрегата в токарную мастерскую.
7. Замена стеклопакета на фасаде здания.
8. Приобретение учебного оборудования и материалов (Макеты).
9. Приобретение учебной мебели.
10. Приобретение серверного оборудования.
11. Приобретение оргтехники.
12. Учебный нефтяной полигон - оснащенный различными типами наземного оборудования: скважин, станциями управления, АГЗУ, блоком-гребенкой, противовыбросовым оборудованием, покраска и ремонт.
13. Учебный полигон электриков - оснащен учебной воздушной линией электропередач
14. Капитальный ремонт крыльца на центральном входе.
15. Монтаж световых букв и логотипа на фасаде здания.
16. Косметический ремонт столовой.
17. Ремонт кровли и выходов на кровлю.
18. Замена противопожарных дверей в коридорах.
19. Устройство пожарной сигнализации.
20. Частичный ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, мастерских.
21. Приобретение оборудования для лиц с ОВЗ.

Сетевая инфраструктура колледжа обеспечена оборудованием в полном объеме. Подключение к сети Интернет осуществляется с применением современных технологий, скорость доступа соответствует количеству потребителей. Каждый работник колледжа обеспечен персональным электронным почтовым ящиком и имеет доступ к информационным ресурсам колледжа и Интернет.

Общее число персональных компьютеров в образовательном учреждении, используемых для образовательного процесса составляет 232 единиц (3 студента на 1 компьютер). Из них число персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей – 220, число переносных компьютеров (ноутбуков) – 26, Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет – 156.

Учебно-материальная база

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь ($м^2$)	Кол-во мест	Оснащение, % в соответствии с ФГОС
1.	Учебный корпус	1	11117,5	460	90
2.	Учебные кабинеты	19	1096	458	90
3.	Учебные лаборатории	2	176	30	100
4.	Учебные мастерские	7	862	91	90
5.	Учебные полигоны	3	23788	35	100
6.	Столовая	1	489	125	100
7.	Спортивный зал	1	526	50	100
8.	Конференц- зал	1	99	48	100
9.	Тренажерный зал	1	56	15	100
10.	Библиотека	1	222	20	100
11.	Уличная спортивная площадка	1	665	25	100
12.	Полоса препятствий	1	360	30	100
13.	Медицинский кабинет	1	26,7	2	100
14.	Актовый зал	1	253	160	100
15.	Гараж	1	309	8	100

На программах, относящихся к перспективным и востребованным на рынке труда автономного округа, входящих в перечень ТОП – 50 (6 программ) обучается 25 % обучающихся.

Информация о количестве участников в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
(в том числе чемпионатов Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс)

Год	Наименование конкурса	Место
2016	Региональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования по профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин»	1,2 место
2016	II Региональный чемпионат Ворлдскиллс Россия по компетенциям: - «Добыча нефти и газа»; - «Электромонтаж»	1место Медаль профессио-нализма
2017	III Региональный чемпионат Ворлдскиллс Россия по компетенциям: - «Добыча нефти и газа», «Электромонтаж»; - «Кондитерское дело» и «Поварское дело»; - «Сварщик»;	1 место, 2 место 3 место
2017	Открытый окружной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Лаборант химического анализа»	1,2 место
2017	Открытый окружной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата»	1,2 место
2017	II Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2017» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	2 место
2018	IV Региональный чемпионат Ворлдскиллс Россия по компетенциям: - «Добыча нефти и газа»; - «Выпечка осетинских пирогов» - «Ремонт и обслуживание легкового транспорта»;	1 место 3 место Медаль профессио-нализма
2018	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия» по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1,2 место
2018	III Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2018» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Поварское дело»	2,3 место
2018	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по программам среднего профессионального образования по направлению «Электро – теплоэнергетика»	3 место
2018	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия»	участие
2019	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия» по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин»	1,2 место
2019	Отборочные соревнования на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2019 по компетенции «Добыча нефти и газа»	2 место
2019	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	участие
2019	Участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 18.00.00 Химические технологии	1,2 место
2019	Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс - 2019	1 место

Структура профессионального образования в колледже является продуктивной в силу того, что

- создает объективные условия для максимального развития личности и формирования у будущего специалиста субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании;

-обеспечивает социальную защищенность личности;

-позволяет осуществлять профессиональную ориентацию в течение всего периода подготовки специалиста в колледже;

обеспечивает дифференциацию и интеграцию содержания образования, модульную организацию образовательного процесса;

Условиями функционирования и развития структуры профессионального образования в колледже являются:

- соответствие требованиям ФГОС СПО в общекультурной, социальной, интеллектуальной и профессиональной подготовке специалиста;

- согласованность целей, содержания, средств и технологий обучения при реализации образовательных программ;

- гибкость, вариативность содержания образования, профессиональной направленности и управления качеством

Анализ трудоустройства выпускников за 2015-2018 гг.

В период с 2015 по 2018 год обучение завершили 495 выпускников. Из общей численности выпускников за это период фактически трудоустроены – 325 человек (66%), из них трудоустроены по специальности – 185 человек, что составляет 57 % от численности фактически трудоустроенных выпускников.

Трудоустройство выпускников, в разрезе профессий/специальностей с отражением данных представлено в таблице.

Информация о трудоустройстве выпускников БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2015-2018гг.

Название профессии (специальности)	Количество выпускников				Всего трудоустроено				Трудоустроено по профессии (специальности)			
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.	2016г.	2017г.	2018 г.	2019г.	2016г.	2017г.	2018 г.	2019г.
19.01.17 Повар, кондитер		18	19	-		11	12	-		8	7	-
15.01.26 Токарь-универсал	-	-	21	-	-	-	8	-	-	-	0	-
140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	22	-	-	22	17	-	-	10	10	-	-
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	-	16	-	-	-	7	-	-	-	6	-
190631.01 Автомеханик	22	24	-	-	21	17	-	-	16	8	-	-
46.01.03 Делопроизводитель	18	-	-	15	12	-	-	6	7	-	-	4
240700.01 Лаборант-аналитик	25	-	-	-	16	-	-		13	-	-	-
131003.04 Машинист на буровых установках	21	-	-	-	16	-	-		3	-	-	-
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25	-	-	20	21	-	-	11	9	-	-	10
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	-	25	-	-	-	17	-	-	-	8	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	-	22	19	21	-	13	13	6	-	7	5	0
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	-	-	22	17	-	-	17	13	-	-	16	12
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	22	-	-	-	13	-	-	-	11	-
18.02.09 Переработка нефти и газа	-	-	-	20	-	-	-	10	-	-	-	8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	21	-	-	-	5	-	-	-	4
ИТОГО	**136**	**111**	**119**	**114**	**108**	**75**	**70**	**51**	**58**	**41**	**45**	**38**

РАЗДЕЛ II ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Приоритетные направления развития колледжа до 2023 года сформированы с учетом целей и задач и направлений деятельности, представленных в нормативно-правовых актах федерального и регионального уровней: Национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, Постановлением правительства от 05.10.2018 №338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования».

Программа ориентирована на выполнение стратегической цели, отраженной в Миссии ОУ:«Качественная подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, направленная на реализацию потребностей в кадрах, обеспечивающих развитие высокотехнологического производства посредством предоставления конкурентных услуг по подготовке и переподготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда города Когалыма и нефтегазового комплекса ХМАО-Югры в условиях непрерывного профессионального образования».

Программа реализуется посредством достижения обеспечивающих целей:

1. Реализация комплекса мер, направленных на удовлетворение потребностей в кадрах, обеспечивающих развитие высокотехнологического производства посредством обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.
2. Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации учащихся через создание модели социального партнерства в системе «Школа – колледж», обеспечивающей формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, популяризации рабочих профессий и специальностей.
3. Реализация комплекса мер, обеспечивающих повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры посредством организации внеаудиторной деятельности студентов.
4. Обеспечение доступности качественного профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации по заявкам работодателей посредством ДОТ в рамках регионального УМО ДПО.
5. Модернизация материально – технических ресурсов, обеспечивающих реализацию направлений инновационного развития БУ «Когалымский политехнический колледж» с учётом стандартов WorldSkillsRussia.
6. Консолидация прикладных и методологических знаний, личностных и профессиональных качеств педагогических и административных работников для эффективного решения текущих и перспективных задач по подготовке квалифицированных кадров востребованных экономикой города, региона.

На реализацию целей направлены задачи:

1. Повышение качества подготовки выпускников колледжа, повышение уровня мастерства, широкая пропаганда рабочих профессий среди молодёжи, повышение их престижа в современных условиях.
2. Внедрение в систему СПО элементов практико-ориентированной модели обучения Создание условий для реализации механизмов социального партнерства в системе «Колледж – школа» в рамках профориентационной работы.
3. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.
4. Создание ситуации развития личности студентов в условиях приоритетов активной жизненной позиции посредством дополнительного образования.
5. Формирование социально – экономической культуры и грамотности студентов.
6. Расширение рынка образовательных услуг МФЦПК.
7. Оснащение материально-технической базы организаций профессионального образования в соответствии с современными требованиями (ФГОС,ПС и регламентами WSR).

8. Модернизация материально-технической базы и оптимизация использования ресурсов колледжа для обучения студентов, взрослого населения, в том числе из числа безработных граждан, лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей.
9. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в организациях профессионального образования.
10. Обеспечение кадровыми ресурсами реализации инновационных образовательных программ.
11. Повышение уровня профессиональной компетентности, как профильной, так и педагогической, посредством курсов профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации, дистанционного обучение.
12. Создание мобильной системы непрерывного повышения квалификации через реализацию творческого потенциала, потребностей профессионального и карьерного роста, удовлетворения социальных и материальных.
13. Оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке, организации образовательного процесса.
14. Культивирование интереса к инновациям, стимулирование учебно-методической и научной деятельности.

Направления развития колледжа

№п/п	Направление проекта развития	Ответственные исполнители проекта	Сроки реализации
1	*Проекты инновационного развития колледжа*		
1.1	Проект «Рабочие кадры для передовых технологий»	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по УР	2019-2023 г.г.
1.2.	Проект «Профессиональные пробы – путь к осознанному выбору профессии»	Заместитель директора по УПР, инструктор по труду	2019-2023 г.г.
1.4	Проект «Колледж – территория социализации и самореализации молодых граждан»	Заместитель директора по УВР	2019-2023 г.г.
1.5.	Проект «Колледж – центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)»	руководитель МФЦПК	2019-2023 г.г.
1.6.	Проект «Модернизации материально-технической базы БУ «Когалымского политехнического колледжа» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалыме и регионе»	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по АХЧ, заведующий учебными мастерскими	2019-2023 г.г.
2	*Обеспечивающие программы инновационного развития колледжа*		
2.1	Проект «Совершенствование профессиональных компетенций педагоговвконтексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы»	заведующий учебной частью, старший методист	2019-2023 г.г.
2.2	Проект «Путь к профессиональной успешности выпускников колледжа»	Инструктор по труду-заместитель директора по учебно- производственной работе, старший мастер	2019-2023 г.г.

Все инновационные образовательные и обеспечивающие проекты сопровождаются разработкой и внедрением индивидуальных и групповых педагогических проектов.

Источниками финансирования программы являются средства окружного бюджета, внебюджетная деятельность колледжа, инвестиции социальных партнеров.

ГЛАВА 1 Паспорт проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»

Анализ внешней и внутренней среды позволил сделать вывод о том, что в последние годы наблюдаются стабильные положительные тенденции развития колледжа. Ключевыми конкурентными преимуществами на рынке образовательных услуг и рынке труда являются:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров, спрос со стороны незанятого населения);
- удовлетворение потребностей региональных и отраслевых работодателей высококвалифицированных специалистах, отвечающих требованиям ФГОС СПО, отраслевых и профессиональных стандартов и стандартов WorldSkillsRussia (реализация востребованных экономикой программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, реализация образовательных программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50, включение демонстрационного экзамена в ГИА, как формы независимой оценки качества подготовки выпускников);
- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и мощных производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям (большие учебно-лабораторные площади;
- оборудование, отвечающее запросам высокотехнологичных производств и требованиям WorldSkillsRussia в подготовке выпускников;
- наличие высококвалифицированных педагогов, сертифицированных экспертов;
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;
- оптимальный показатель доходов колледжа от внебюджетной деятельности;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ среднего профессионального образования (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем, для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, колледжу необходимо реализовать спектр новых важных задач, разрешение которых целесообразно производить исходя из кластерного подхода.

Практико-ориентированное обучение подход является одним из механизмов, способствующих развитию системы профессионального образования на основе взаимодействия, сотрудничества, партнерства между заинтересованными субъектами: образовательными организациями, работодателями, органами управления, государственными и муниципальными структурами.

Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые под ходы развития как системы среднего профессионального образования, так и колледжа, в частности.

В этих условиях действия коллектива колледжа должны быть направлены на создание новых реальных преимуществ на рынке образовательных услуг через освоение выгодных рыночных позиций, на развитие внутренних возможностей и повышение результативности деятельности.

Все это обусловливает необходимость разработки и принятия проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» на 2019-2023 годы, которая призвана реализовывать следующие этапы модернизации колледжа с учетом развития региональной экономики и отраслей промышленности.

Полное наименование проекта	**«Рабочие кадры для передовых технологий»**
Основания для разработки Проекта	Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки". Паспорт приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (Рабочие кадры для передовых технологий)», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 № 9). Постановление Правительства автономного округа от 09.10.2013 № 413-п «Об утверждении государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования вХанты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016-2020 годы». «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста», разработанный АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Министерством промышленности и торговли Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с пунктом 16 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по импортозамещению от 3 октября 2015 г. № 2. Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22 марта 2013 г. № 101-рп Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р); Сводный план приоритетного проекта "Рабочие кадры для передовых технологий" (утвержден проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр) Отчеты о самообследовании БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2016 - 2018 гг.
Основные идеи, положенные в основу Проекта	Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда, в целях более тесного взаимодействия с экономикой Югры, обеспечения насущных и перспективных потребностей отраслей экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных и конкурентных кадрах. Создание в Колледже комплекса условий, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через: обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями субъектов социально-трудовой сферы; обеспечение реализации ФГОС СПО по ТОП-50, инновационным оборудование, новыми производственными технологиями, соответствующими среднесрочным перспективам модернизации производств в Ханты-Мансийском автономном округе.

Необходимость разработки Проекта	Изменения требований бизнес-сообщества к качеству подготовки специалистов и рабочих кадров в системе среднего профессионального образования и необходимость обеспечить экономики региона высококвалифицированными специалистами и рабочими кадрами по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, отвечающими современным мировым стандартам и передовыми технологиями.
Основания для проектирования	Сводный план приоритетного проекта "Рабочие кадры для передовых технологий" (утвержден проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр) ФГОС СПО по профессиям/специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-Регион. Паспорт портфеля проектов «Рабочие кадры для передовых технологий» Региональный Проект «Создание в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре конкурентоспособной системы среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей подготовку кадров в соответствии с запросами региона по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (Конкурентоспособная система СПО)»
Ресурсное обеспечение Проекта	Имеющиеся ресурсы: 1. Наличие лицензии на образовательную деятельность по профессиям, специальностям, входящим в перечень ТОП- 50. 2. Имеющаяся материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС СПО и для подготовки студентов к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и чемпионатов «Ворлдскиллс Россия» по ряду компетенций частично соответсвует стандартам. 3. Выстроена система стимулирования активности и качества работы педагогов (новая система оплаты труда) активно использующих в своей практике передовые технологии и методики обучения (при подготовке к участию в региональных чемпионатов «Ворлдскиллс Россия»). 4. Необходимые дополнительные ресурсы: Модернизация материально-технической базы небходима по 17 компетенциям (направлениям подготовки по программам СПО), соответствующая требованиям союза «Ворлдскиллс Россия» в том числе для аккредитации специализированного центра компетенций (СЦК) колледжа.

	Лицензирование новых основных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе ФГОС СПО из перечня ТОП-50 Подготовка педагогических и руководящих работников Колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Разработка нормативно правовой базы для создания инфраструктурных элементов (подразделений Колледжа на предприятиях), обеспечивающих применение практико-ориентированного (дуального) обучения, в т.ч. институт наставничества. Фонды оценочных средств, используемых для оценки качества подготовки выпускников, в том числе разработанные с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, для проведения демонстрационных экзаменов в процессе промежуточной и итоговой аттестации. Основные мероприятия для приобретения ресурсов: 1. Создание реестр предприятий организаций города, автономного округа, для которых готовит кадры БУ «Когалымский политехнический колледж». Изучение условий организации деятельности предприятий. Определение технологических лидеров в сфере инновационного производства. Заключение соглашений с предприятиями о стажировке педагогических кадров для БУ «Когалымский политехнический колледж», договоров о сетевом взаимодействии, о совместном использовании ресурсной базы в рамках применения элементов практико-ориентированного (дуального) обучения, о создании учебно-производственных участков, базовых кафедр, полигонов на предприятиях/организациях. 2. Разработка новых и модернизация имеющихся ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, Профессиональных стандартов, бизнес-сообщества. 3 . Внедрение в образовательный процесс элементов практико-ориентированного (дуального) обучения. 4. Организация системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе стажировок на предприятиях-лидерах по инновационным технологиям в соответствии со ФГОС СПО
Этапы реализации Проекта	2019 - 2023 годы Первый этап: январь 2019 г. - август 2020 г. Второй этап: сентябрь 2020 г. - август 2021 г. Третий этап: сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.
Миссия колледжа	Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами технолого-педагогических специальностей через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире.
Цель Проекта	Обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, квалификация которых соответствует современным мировым стандартам и передовым технологиям, в том числе стандартам «Ворлдскиллс Россия», за

	счет создания в Колледже условий, обеспечивающих реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО.	
Задачи Проекта	Обеспечить экономику региона высококвалифицированными специалистами и рабочими кадрами по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, отвечающими современным мировым стандартам и передовыми технологиями, в том числе стандартам «Ворлдскиллс Россия» за счет изменения содержания и технологий обучения. Создать в Колледже специализированный центр компетенций по компетенции «Дошкольное образование», «Сантехника и отопление», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание автомобилей» Создать в структуре Колледжа инфраструктурные элементы (подразделений на предприятиях), обеспечивающие применение практико-ориентированного (дуального) обучения, в т.ч. институт наставничества. Внедрить в практику оценки сформированности профессиональных и общих компетенций демонстрационный экзамен (как форму ГИА) и элементы демонстрационного экзамена в формы промежуточной аттестации. Организовать обучение педагогических и руководящих работников Колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.	
Количество участников Проекта	Администрация, старший методист, старший мастер, заведующий мастерскими, педагогические работники, обучающиеся, работодатели.	
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	100% педагогических и руководящих работников прошли обучение по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, профессионального обучения 30% выпускников обучались с применение практико-ориентированного (дуального) обучения До 45% студентов обучаются по программам входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-Регион Начиная с 2019 года, все выпускники сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена 55-65 % выпускников, трудоустроены в соответствии с полученной квалификацией в первый год после окончания Колледжа.	
Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Контрольная точка 1	Содержание всех ОПОП, реализуемых в колледже разработано или модернизировано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, Профессиональных стандартов, бизнес-сообщества. Создание в Колледже Центра проведения демонстрационного экза мена по компетенции «Сантехника и отопление»	Сентябрь 2020
	Создание в Колледже специализированного	

Контрольная точка 2	центра компетенций по компетенции «Дошкольное образование», Государственная итоговая аттестация выпускников прошла в формате демонстрационного экзамена Образовательный процесс организован с применение практикоориентированного (дуального) обучения, на учебно-производственных участках, базовых кафедрах, полигонах на предприятиях/организациях	Апрель 2022
Контрольная точка 3	Все педагогические и руководящие работники прошли обучение по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, профессионального обучения	Декабрь 2023
Источники финансирования Проекта	Бюджет округа -70% Внебюджетные источники - 25% Участие в конкурсах (целевые программы, гранты) - 5%	
Разработчики Проекта	Багатыров Н.Т. - заместитель директора по УПР Зотова Н. В. - старший мастер Головань И. В. – старший методист	
Факт утверждения Проекта (форма)	Приказ от «29» мая 2019 года №170/1	
Система продвижения Проекта	Размещение на официальном сайте колледжа; обсуждение на конференции, педагогическом совете; включение содержания проекта в Региональный проект.	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	Через аналитические справки по контрольным точкам, размещенным на официальном сайте Колледжа	

Показатели ожидаемого результата

№ п/п	Наименование мероприятий/показателя	Значение показателя					
		2018 г. факт	2019 г. прогноз	2020 г. прогноз	2021 г. прогноз	2022 г. прогноз	2023 г. прогноз
1.	Численность студентов очной формы обучения, чел.	552	593	640	665	690	700
2.	Количество реализуемых основных образовательных программ, ед.	18	18	20	20	20	20
3.	Количество реализуемых основных образовательных программ, реализуемых по ТОП-50, Топ-Регион, ед.	9	10	11	11	11	11
4.	Количество реализуемых основных образовательных программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию, ед.	3	3	3	3	3	3
5.	Количество проведенных региональных этапов олимпиад и конкурсов профессионального мастерства на базе колледжа	2	2	2	2	2	2
6.	**Участие студентов в национальном чемпионате национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства:**						
6.1	Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые	0	1	1	1	1	1

	профессионалы» (WorldSkillsRussia), чел						
6.2	Численность студентов, участвовавших в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), чел	6	11	11	11	12	12
6.3	Численность студентов, участвовавших в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsJuniorRussia), чел	0	3	2	2	2	2
6.4	Численность студентов, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чел	1	2	2	2	2	2
6.5	Численность студентов, участвовавших в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чел	7	8	8	8	8	8
6.6	Численность студентов, участвовавших в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», чел	3	1	3	3	3	3
7.	**Результативность участия студентов в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства**						
7.1	Численность студентов, получивших золотую, серебряную, бронзовую медаль или медаль за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), чел	5	8	9	10	11	12
7.2	Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, участвовавших в региональном чемпионате, конкурсах профессионального мастерства, %	50	72	75	75	75	75
7.3	Удельный вес получивших золотую, серебряную, бронзовую медаль или медаль за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», %	66	100	75	75	75	75
8.	Количество разработанных дополнительных образовательных программ для подготовки участников к чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), конкурсам и	0	4	11	11	12	12

	олимпиадам профессионального мастерства						
9.	Доля актуализация основных образовательных программ (ППКРС/ППССЗ) с учетом требований профстандартов, компетенций WSR к общей численности образовательных программ, %	50	60	90	100	100	100
10.	Количество научно-практических конференций для студентов, организованных на базе колледжа	2	1	1	1	1	1
11.	Количество аккредитованных ЦПДЭ по компетенциям, ед.	0	0	1	2	3	5
12.	Удельный вес студентов, обучавшихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО,%	60	68	70	72	74	76
13.	обучающиеся, прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, чел.	0	47	50	75	100	125
14.	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру, (%)	100	100	100	100	100	100
15.	Доля студентов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся, (%)	0	4	8	10	12	14

ГЛАВА 2 Паспорт проекта «Профессиональные пробы – путь к осознанному выбору профессии»

В период рыночной экономики, развития конкурентных взаимоотношений чрезвычайно актуальным является создание системы профориентационной работы в образовательном учреждении с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных, особенностей.

С целью создания системы профориентационной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в БУ «Когалымский политехнический колледж» разработан Проект профориентационной работы. Проект представляет стратегию построения профориентационной работы, основные этапы, приоритетные направления и цели, сроки и механизмы реализации.

Актуальность создания целостной педагогической системы профориентационной работы с выпускниками школ в условиях учебного заведения диктуется следующими причинами:

- психолого-педагогической, связанной с возрастающей потребностью молодого поколения в раннем профессиональном самоопределении, в выборе профессии в соответствии с интересами, склонностям личности;

- образовательной, связанной с востребованностью образования, развивающего способности человека, его творческий этнокультурный потенциал;

Актуальность проблемы профориентации проявляется в необходимости преодоления противоречий между следующими позициями:

- объективной потребностью личности в самоопределении, в том числе и профессиональном, и существующей системой образования, недостаточно направленной на выработку у старшеклассников компетентности в сфере самостоятельного и ответственного управления процессом самоопределения в современных условиях;

- ориентацией образования на всех его ступенях, прежде всего на выполнении «знаниевых» стандартов и программ и возрастающими требованиями к компетентности выпускников общеобразовательной и профессиональной школы в своем социальном и профессиональном самоопределении;

- объективной потребностью личности в профессиональной ориентации в течение жизни и существующей теорией и практикой формирования траектории профессионального самоопределения, реализуемой современными учреждениями образования;

- необходимостью функционирования устойчивой системы работы образовательного учреждения по профессиональному сопровождению абитуриента и отсутствием достаточныхнаучныхоснов для создания и экспертизы качества функционирования такой системы.

С позиций системного подхода профориентация в БУ «Когалымский политехнический колледж» развивается как система, имеющая компоненты (профдиагностику, профконсультацию, профинформирование, профадаптацию,профотбор, профподбор, профориентированную деятельность), устойчивые связи с внешними (социальными заказчиками, работодателями, партнерами и др.) ивнутренними (преподаватели, руководители, сотрудники и студенты) субъектами профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.

Используя компетентностный подход к организации профориентации вколледже, приоритетным направлением является формирование профессионального самоопределения абитуриентов, формирование общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств специалистов в процессе учебной и внеучебной деятельности.

Реализуемая профориентационная деятельность в колледже основана на компетентностном подходе, согласно которой студент является активным субъектом личностного и профессионального развития. В колледже созданы благоприятные условия для успешной профессионализации обучающихся в процессе обучения.

Опора на идею педагогического сопровождения в организации профориентационной деятельности позволяет индивидуализировать, сделать адресной помощь в профессиональном самоопределении и становлении студентов.

Полное наименование проекта	«Профессиональные пробы – путь к осознанному выбору профессии»
Основания для разработки Проекта	**Закон об образовании (2013 г.) Статья 42.** - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы **Закон РФ "О занятости населения в РФ" от 19.04.1991 № 1032-1** - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Изменения, которые вносятся в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ) - Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"
Основные идеи, положенные в основу Проекта	- Создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, -Направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.
Необходимость разработки Проекта	Профориентация – важный момент, как в развитии каждого человека, так и общества в целом. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача школы. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 г. говорится о необходимости улучшения профессиональной ориентации школьника. В современной России проблема актуальности профориентации стоит довольно остро и имеет большой ряд неразрешённых противоречий между потребностями, желаниями государства, общества и отдельно взятых людей. Выбор подходящей профессии для старших школьников – это гарантия высокого качества дальнейшей жизни. Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и её следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса. Только при правильно организованной системе профессиональной ориентации старшеклассников не будут создаваться ситуации дисбаланса на рынке труда, что поможет молодому поколению сделать верный выбор. Преодоление деформаций рынка труда и образовательных услуг мы видим в профориентации на рабочие профессии.

Ресурсное обеспечение проекта	Имеющиеся ресурсы: 1.Соглашение о сотрудничестве между БУ «Когалымский политехнический колледж» и Управлением образования Администрации г. Когалыма от 15.10.2017г. 2.Соглашение о сотрудничестве с Управлением образования Администрации г. Когалыма о проведении профессиональных проб. (2015-2018гг.) 3.Сотрудничество с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».
Этапы реализации Проекта	2019 - 2023 годы Первый этап: январь 2019 г. - август 2020 г. Второй этап: сентябрь 2020 г. - август 2022 г. Третий этап: сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.
Миссия колледжа	Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами технолого-педагогических специальностей через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире.
Цель Проекта	Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории; Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования профессиональном рынке региона; модернизация профориентационной работы в колледже, способствующая определению оптимальных профессий по способностям среди старших школьников, привлечение широкого круга социальных партнёров - представителей профессиональных колледжей и предприятий, создание интересной и разнообразной среды для получения профессионального образования и специальности.
Задачи Проекта	1. Выявить индивидуально-личностные особенности учащихся для получения информации, необходимой для дальнейшей организации профориентационной работы всех субъектов социального взаимодействия в условиях дополнительного образования. 2. Способствовать проектированию учащимися профессионально-образовательной траектории как основы успешной социально-профессиональной адаптации в обществе посредством активизации внутренней личностной позиции в выборе профессии/специальности. 3. Актуализировать готовность школьников самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального профессионального маршрута в условиях свободы профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. 4.Повышать уровень профессиональной компетентности всех участников образовательного и воспитательного воздействия (родителей, педагогического коллектива) для эффективной организации процесса профессионального самоопределения учащихся.

	5. Координировать функционирование единой системы профориентации в условиях согласованности деятельности всех субъектов сетевого межведомственного взаимодействия.
Основные мероприятия (направления) Проекта	1. Профессиональная информация - ознакомление обучающихся с видами производства, состоянием рынка труда, потребностями экономики в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. 2. Профессиональная консультация – это оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества. 3. Профессиональный подбор – предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики. 4. Реализация проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов. Целью Проекта является поддержка профессионального самоопределения и профессиональной ориентации у высокомотивированных учащихся 6 – 11х классов общеобразовательных организаций Задачами Проекта являются: - проведение тестирования, фиксирующего профессиональные предпочтения школьников и их текущий уровень осведомленности о предпочитаемых профессиональных областях; -обеспечение участников проекта онлайн-курсами по общекультурным компетенциям, связанным с профессиональным самоопределением; - предоставление участникам проекта возможность участия в очных профориентационных мероприятиях в колледже по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Электромонтаж», «Кондитерское дело» подтверждающих право обучающихся на участие в занятиях в целях профессиональной ориентации в соответствии с профессиональными компетенциями (профессиональным областям деятельности); - поддержка и сопровождение Участников проекта, через построение системы рекомендаций(прохождение образовательных программ, стажировок, проектных конкурсов, соревнований и т.д.), соответствующих профессиональной тематике, заинтересовавшей школьника в ходе проекта. 5. Профессиональные пробы – «Путь к успеху» еще один эффективный вид образовательной деятельности, Профессиональная проба — профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Цель организации профессиональных проб: содействие ранней профилизациипрофессиональному самоопределению старшеклассников.

	Задачи организации профессиональных проб: - ознакомление с особенностями профессий непосредственно на производственных площадках подруководством специалистов; - получение теоретическо-практической информации о специфике работы; - ознакомление с социальными аспектами будущего трудоустройства; - ознакомление с личностными и профессиональными требованиями, необходимыми для успешной работы по выбранной профессии.	
Количество участников Проекта	50 % охват учащихся города	
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	По итогам окончания проекта ожидаются следующие результаты: - повышение интереса учащихся школ к рабочим профессиям и специальностям; - наличие внутренней мотивации к обучению профессии у первокурсников (по результатам психологической диагностики); - повышение среднего балла при поступлении в колледж. Для сравнения: средний балл аттестата в 2014 году – 3,58 балла, 2015 год – 3,60 балла, 2016 год – 3,62 балла, 2017 – 3,760 балла, 2018 г – 3,766, 2019г – 4,006 б. В 2020-2023гг. – средний балл аттестата должен составлять не ниже 4,006 балла. По итогам окончания проекта обучающиеся овладеют навыками и умениями: – предварительного профессионального самоопределения (выбор или не выбор определенной профессии); – самостоятельного, активного, инициативного поведения в выборе профессии; – обучаться эффективным формам установления межличностного контакта; – расширят кругозор; – обучаться навыкам рефлексии; – воспитают в себе такие качества, как настойчивость, целеустремлённость, что позволяет заложить фундамент творческой личности. – разовьют способность анализировать, сравнивать, сопоставлять информацию; – реализуют навыки успешной социализации	
Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Контрольная точка 1	1. Разработать, обсудить и утвердить план мероприятий по профориентации учащихся. 2.Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. 3. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта. 4. Составить план по реализации проекта и ознакомить с ним участников.	Сентябрь 2019
Контрольная точка 2	1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. 3. Содействие профессиональному самоопределению, выработка у школьников	Апрель 2021

	сознательного отношения к труду. 4. Разработать методические рекомендации по профориентации. 5. Расширять и укреплять связи и отношения колледжа с учебными учреждениями города. 6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности. 7. Проводить мониторинг реализации проекта. 8. Принимать участие в экскурсиях в различные учебные учреждения. 9. Освещать мероприятия проекта в СМИ.	
Контрольная точка 3	1. Обобщить результаты работы колледжа. 2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3. Спланировать дальнейшую работу по профориентации с учётом полученных результатов	Декабрь 2023
Источники финансирования Проекта:	Бюджет округа – 90% Внебюджетные источники – 10%	
Разработчики Проекта	Мифтахова Ф. Ф., инструктор по труду	
Факт утверждения Проекта (форма)	Приказ от «29» мая 2019 года №170/1	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	Информация на сайте колледжа; на педагогических и координационных советах	

Показатели ожидаемого результата

№ пп	Наименование мероприятий/показателя	Значение показателя							
		2016 г. отчет	2017 г. отчет	2018 г. факт	2019 г. прогноз	2020 г. прогноз	2021 г. прогноз	2022 г. прогноз	2023 г. прогноз
1.	Количество учащихся школ принявших участие в профессиональных пробах, чел.	101	176	191	160	165	170	170	170
2.	Количество учащихся школ принявших участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», чел.	-	-	126	150	170	175	180	200
3.	Количество компетенций заявленных на проведение практических мероприятий по проекту ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», ед.	-	-	3	5	6	6	7	7

ГЛАВА 3 Паспорт проекта «Колледж – территория социализации и самореализации молодых граждан»

На современном этапе воспитание молодежи как активных граждан страны рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Студенчество – движущая сила современного общества, на которую опирается и будет опираться государство. Оно – отражение социальных процессов, ожиданий, стремлений. Вместе с тем эта категория населения страны также является достаточно незащищенной, подверженной разного рода влияниям и внушениям. Необходимость в качественной, системной воспитательной работе в условиях колледжа не снижается, более того, она должна усиливаться.

Система воспитания студентов в БУ «Когалымский политехнический колледж» должна акцентировать внимание на развитие потребности личности в достижении успеха, реализации своих целей и самоутверждения, формировать социально значимые качества личности, обеспечивающие ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества, и для этого в колледже должны быть созданы все необходимые условия. Реализация ФГОС привела педагогических работников к мысли, что формирование и оценка общих компетенций является такой же серьезной профессиональной задачей, как и формирование профессиональных. Работодатели на всех уровнях выражают требование в приоритетности личностного воспитания и развития будущего работника

Основная задача, приобретенных в процессе обучения и воспитания, компетенций, включая личностные характеристики – это трудоустройство конкурентоспособных выпускников на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Статья 68. Среднее профессиональное образование п.1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) гласит: Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Воспитательный процесс в БУ «Когалымский политехнический колледж» строится на следующих принципах:

- целенаправленного управления формированием личности обучающегося;
- личностного подхода, который удовлетворяет интересам личности;
- непрерывности образования;
- педагогической целесообразности методов и приемов в новой жизненной ситуации;
- патриотизма, который соотносит интересы личности и государства;
- эффективного и тактичного использование различных подходов в работе с молодыми людьми.

Полное наименование проекта	**Колледж – территория социализации и самореализации молодых граждан**
Основания для разработки Проекта	1. Отчеты о результатах самообследования БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2016 - 2018 г.г. 2. Федеральная Программа «Развитие системы образования в Российской Федерации до 2030 гг.» 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. 4. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.

Основные идеи, положенные в основу Проекта	Создание комплекса условий, способствующих обретению будущим специалистом системы ключевых социально востребованных и значимых ценностных ориентиров, установок и компетенций через обширную социально-полезную практику в период обучения в колледже, как основы мотивации активной жизненной позиции во всех сферах жизнедеятельности; успешной личностной реализации обучающихся; формирования конкурентного выпускника, способного к профессиональной мобильности, саморазвитию и самореализации.
Необходимость разработки Проекта	Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как *«целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».* Такой подход вполне соответствует мировым трендам, согласно которым необходимо в первую очередь подготовить полноценную личность – активного члена общества, и затем обеспечить ее знаниями для успешного ведения профессиональной деятельности. Необходимость разработки Проекта обусловлена и наличием в воспитательной системе колледжа ряда проблем: - современные педагогические технологии и подходы к организации обучения и воспитания в училище требуют широкого участия обучающихся в решении значительного числа вопросов учебы, быта и отдыха, обеспечении оптимальной системы формирования личности будущего специалиста; - недостаточный охват студентов по вовлеченности в процессы воспитания и приобретения социально значимого опыта; - инертность и безинициативность большинства студентов, отсутствие элементарного социального опыта и навыков участия в общественной жизни Колледжа; - постоянно изменяющиеся социальные условия, требующие новых дифференцированных подходов к организации воспитания различных категорий студентов; - низкая степень влияния большинства родителей на своих детей и их незрелость в вопросах воспитания; - возможные адаптационные затруднения в так называемой «группе риска».
Основания для проектирования	1. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г. (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403 - р). 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996). 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-з; 4. Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.09.1999 г.

Ресурсное обеспечение проекта	Имеющиеся ресурсы: 1. Включенность студенческого и педагогического коллективов в реализацию городских и окружных мероприятий социальной направленности. 2. Действующая в Колледже система студенческого самоуправления. 3. Разработанная и реализуемая система оценки общих компетенций (ОК) студентов. 4. Институт кураторства учебных групп. 5. Действующая система дополнительного образования и организации досуга студентов.
	Необходимые дополнительные ресурсы: 1. Современная локальная нормативная база по организации воспитательного процесса в Колледже. 2. Система повышение квалификации кураторов групп и методическое сопровождение их деятельности. 3. Совокупность эффективных мероприятий для влияния на активность жизненной позиции студентов. 4. Комплекс мероприятий по психолого-педагогическому просвещению родителей. 5. Наличие реестра социально-полезных проектов, реализуемых (готовых к реализации) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. 6. Система методического обеспечения организации самостоятельной работы и самооценки студентов в учебной деятельности.
	Основные мероприятия для приобретения ресурсов: 1. Разработка (совершенствование) локальных нормативных актов колледжа в части приведения их к современным требованиям нормативной базы. 2. Организация и проведение внутрикорпоративной учебы и повышения квалификации кураторов «Формирование общих компетенций студентов колледжа через саморазвитие и социализацию» 3. Формирование банка методических продуктов для педагогических работников разного уровня (направления деятельности), направленных на коррекцию уровней сформированности общих компетенций. 4. Повышение мотивации студентов с ориентацией на активную жизненную позицию через организацию встреч с успешными людьми и иные мероприятия. 5. Проведение тренингов личностного роста для студентов выпускных групп. 6. Развитие клубного движения. 7. Организация курсов для родителей по основам педагогики и психологии. 8. Создание реестра социальных практик студентов и преподавателей БУ «Когалымский политехнический колледж». 9. Организация конкурса учебных групп на лучшую социальную практику. 10. Развитие проектных технологий в работе со студентами.

Этапы реализации Проекта	2019 - 2023 годы Первый этап: январь 2019 г. - август 2020 г. Второй этап: сентябрь 2020 г. - август 2022 г. Третий этап: сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.
Миссия колледжа	Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами технолого-педагогических специальностей через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире, чтобы соответствовать повышенным требованиям работодателей не только к качеству профессиональной подготовки работников, но и к наличию у них социальных компетенций и осознанного отношения к профессиональной карьере. Данные обстоятельства предполагают изменение концептуального подхода к организации внеаудиторной деятельности обучающихся.
Цель Проекта	Формирование и развитие у студентов в процессе обучения в колледже востребованных современным обществом ценностных ориентиров и социальной активности через: - создание условий, способствующих самореализации обучающихся как будущих специалистов посредством моделирования ситуации профессионального взаимодействия в образовательном учреждении, основанной на четкой иерархической структуре, предполагающей трудовую дисциплину, элементы поощрения и стимулирования и возможности личностного и профессионального роста, активное участие учебных групп (студентов) в социальном проектировании; - привлечение творческого и интеллектуального потенциала преподавателей в воспитательный процесс через развитие института кураторства, повышение сознательности и необходимости примера для студентов; - формирование конкурентного выпускника, способного к профессиональной мобильности, саморазвитию и самореализации; - организация работы по социально-педагогическому сопровождению студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи Проекта	1. Формирование у студентов активной гражданской позиции и патриотического сознания, способности к труду и жизни в современных условиях. 2. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности. 3.Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни. 4. Сохранение и приумножение традиций Колледжа, преемственности, формирование чувства колледжного корпоративизма и солидарности. 5. Развитие волонтерского движения Колледжа. 6. Создание ситуации развития социально-значимых и профессиональных качеств личности студентов, поддержка социально-инициативных и талантливых обучающихся посредством дополнительного образования, в том числе программы ПФДО. 7. Создание условий по социально-педагогическому сопровождению студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
Количество участников Проекта	100% охват студенческого и педагогического коллективов.
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	Предполагаемый результат реализации программы: - формирование системы устойчивых социально востребованных ценностных ориентиров и установок у выпускников, реализация которых на практике через активную деятельность в различных сферах жизни людей будет подтверждать высокий имидж БУ «Когалымский политехнический колледж», как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку кадров для региона; - рост активной жизненной позиции выпускника колледжа, путем вовлечения во внеурочную деятельность (волонтерская деятельность, работа отряда «Кибердружина», работа молодежной организации «ПРОФИ», участие в работе ВИА «Счастливый случай», работа спортивных секций «Самбо», «Пауэрлифтинг», «Волейбол», «Баскетбол»); - реализация программ дополнительного образования через Портал персонифицированного дополнительного образования ХМАО-Югры (Клуб военно-патриотического воспитания «Патриот», Клуб проектной деятельности, Кондитерская школа молодых профессионалов Worldskills); - приобретение обучающимися навыков законотворческой инициативы; - правовая компетентность обучающихся, в том числе в области современного трудового законодательства РФ;

	- формирование у обучающихся способности осуществлять прогноз и планирование деятельности, производственных, управленческих, организаторских, коммуникативных способностей будущих специалистов; -формирование навыков производственного взаимодействия будущих профессионалов; - снижение количества правонарушений среди студентов колледжа.	
Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Контрольная точка 1	Развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления. Снижение на 80% количества правонарушений и негативных явлений в среде обучающихся. Вовлеченность 50% студентов в социально-культурную жизнь колледжа и региона, результативность участия.	Сентябрь 2020
Контрольная точка 2	Вовлеченность 90 % студентов в социально-культурную жизнь колледжа и региона, результативность участия. Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм работы, в том числе становление клубных организаций.	Апрель 2022
Контрольная точка 3	Вовлеченность 100 % студентов в социально-культурную жизнь колледжа и региона, результативность участия. Сформированность нравственного потенциала личности выпускника колледжа. Создание у каждого студента «Личного электронного портфолио».	Декабрь 2023
Источники финансирования Проекта:	Средства образовательной организации – 100%	
Разработчики Проекта	заместитель директора по УВР, Захаров Вадим Валентинович заведующий учебной частью, Ерёмина Елена Анатольевна	
Факт утверждения Проекта (форма)	Приказ от «29» мая 2019 года №170/1	
Система продвижения Проекта	Участие в конкурсах проектов на гранты регионального уровня.	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	Информация на сайте колледжа; на педагогических советах, методических объединений кураторов групп и иных формах.	

Показатели ожидаемого результата

№ пп	Наименование мероприятий/показателя	Значение показателя					
		2018 г. факт	2019 г. прогноз	2020 г. прогноз	2021 г. прогноз	2022 г. прогноз	2023 г. прогноз
1.	Доля студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств бюджетной системы РФ	43,57	49	50	50	50	50
2.	Доля студентов, получающих государственную социальную стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств бюджетной системы РФ	5,19	5,20	5,22	5,23	5,24	5,25
3.	Удельный вес численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	1,06	1,07	1,08	1,09	1,10	1,11
4.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших в предыдущем учебном году повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности педагогических работников	6,98	7	7,05	7,10	7,15	7,20
5.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы)	8,40	9,05	9,10	9,50	10	10,05
6.	Доля студентов, задействованных в органах студенческого самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединений, % от общего числа студентов	26,4	26,60	26,95	27,05	27,25	27,50
7.	Доля студентов, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, таких как конкурсы, смотры, фестивали, форумы по развитию творческих навыков, % от общего числа студентов	100	100	100	100	100	100

8.	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, от общей численности граждан в ПОО, %	6,8	6,9	7,1	7,3	7,4	7,6
9.	Доля студентов, вовлечённых в программы ПФДО, %	0	7	8	8,5	9	9,5
10.	Доля студентов, участвующих в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и НПК муниципального, окружного, всероссийского значения, %	10	11	12	13	14	15
11.	Доля студентов – призёров конкурсов и олимпиад, фестивалей муниципального, окружного, всероссийского значения	5	6	7	8	9	10
12.	Доля студентов из числа и инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей муниципального, окружного, всероссийского значения, %	1	1,5	2	2,5	3	3,5
13.	Доля студентов, привлеченных к ответственности за нарушение правонарушений, % от общего числа студентов	2	1,7	1,5	1,3	1,1	1,0

ГЛАВА 4 Паспорт проекта «Колледж – центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)»

В настоящее время особое значение имеет обучение персонала для большинства предприятий. Это связано с тем, что работа в условиях рынка предъявляет высокие требования к уровню квалификации персонала, знаниям и навыкам сотрудников. Те знания и навыки, которые помогали персоналу успешно работать вчера, сегодня теряют свою действенность. Очень быстро меняются как внешние условия (экономическая политика государства, законодательство и система налогообложения, появляются новые конкуренты и т.п.) так и новые условия функционирования предприятий (их реструктуризация, технологические изменения и др.), что объективно ставит большинство компаний перед необходимостью подготовки персонала к современным изменяющимся условиям труда.

Сегодня меняется трактовка понятия «квалификация»: в современном понимании оно все чаще включает в себя личностный фактор, т.е. способность рабочего к профессиональной мобильности – готовность его по мере устаревания технических и профессиональных знаний осуществить переориентацию, с тем, чтобы соответствовать новым требованиям.

Другой аспект проблемы – взаимосвязь и взаимообусловленность профессионального образования и потребления, производственного и личного. В настоящее время проявились следующие противоречия:

а) между потребностью производства в рабочих широкого профиля и высокой квалификации, с одной стороны, и узкопрофессиональной подготовкой, с другой;

б) между возрастанием значимости широкой общетехнической подготовки, позволяющей овладевать вторыми и смежными профессиями, и организацией подготовки по единичным профессиям;

в) между требованиями определения перспектив, планирования процессов обучения и распределения работников и тенденциями к стихийному протеканию этих процессов;

г) между фактической потребностью производства в подготовке рабочих и личными профессиональными планами молодежи;

д) между потребностью в кадрах высокой квалификации, широкого профиля и плохой материально-технической базой, отставанием организационного обеспечения образовательных заведений;

е) между низким уровнем потребления и производством;

ж) между уровнем качества рабочей силы в стране и требованиями мирового рынка труда.

Все вышеперечисленное определяет необходимость перестройки всей системы непрерывного профессионального образования и формирования новой профессионально-квалификационной структуры рабочих кадров. Выполнению же данной задачи может способствовать создание инновационной площадки по подготовке и переподготовке кадров.

Термин «непрерывное профессиональное образование» был введен в научный оборот в 60-е гг. XX столетия. Сегодня имеется более 20 определений этой категории только в зарубежной литературе (Р. Даве, Д. Кидд, А. Кропли, Т. Шульц и др.), не меньше их высказано и отечественными исследователями (М.В. Кларин, Е.Г. Огарев, Ю.Г. Одегов, П.В. Журавлев, В.Н. Скворцов и т.д.). Некоторые из них делают акцент на субъективные условия, рассматривая непрерывное профессиональное образование как этап развития творческого потенциала личности. Авторы справедливо подчеркивают обусловленность непрерывного профессионального образования развитием материально-технической базы, устареванием квалификации, преемственностью.

Важность непрерывного образования подтверждают следующие факторы:

– внедрение новой техники, технологии, производство современных товаров, рост коммуникационных возможностей создают условия для ликвидации или изменения некоторых видов работ. В связи с этим необходимая квалификация не может быть гарантирована базовым образованием;

– мир превращается в рынок без границ с высоким уровнем конкуренции между странами. Страны, имеющие современную систему инженерного труда и программы непрерывного образования, лидируют в условиях этой конкуренции. Они имеют возможность в кратчайшие сроки ответить на любой "вызов" повышением производительности инженерного труда;

– изменения во всех областях жизни – главный элемент современности. Непрерывные и быстрые изменения в технологии и информатике требуют непрерывного обучения персонала;

– для фирмы более эффективно и экономично повышение отдачи от уже работающих сотрудников на основе их непрерывного обучения, чем привлечение новых работников.

Итак, непрерывное профессиональное образование – это сложная, структурированная система, включающая различные звенья: подготовку рабочих кадров, повышение квалификации, переподготовку и обучение вторым и смежным профессиям. Решающим признаком, характеризующим сходство каждого звена единой системы, является объем субъектов воздействия, решаемых задач и конечных целей – обеспечение производства кадрами заданных профессионально-квалификационных характеристик.

Полное наименование Проекта	«Колледж – центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)»
Основания для разработки Проекта	1. Отчеты о результатах самообследования БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2016 - 2018 годы 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах но реализации государственной политики в области образования и науки»; 3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; 5. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «О Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»; 6. Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий (“дорожной карты”) “Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки”»; 7. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»; 8. «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 № ПК-5вн). 9. Требования в обеспечении непрерывной подготовки высокопрофессиональных работников, способных к выполнению перспективных и текущих производственных задач, оптимизировании затрат на подготовку кадров, внедрение комплексного подхода к обучению персонала предприятий города и округа.
Основные идеи,	Обеспечение непрерывности обучения в течение всей трудовой

положенные в основу Проекта	деятельности работника; организация обучения на основе разработанных компетенций с учетом приверженности работников корпоративной культуре, ценностям, традициям; гибкость, мобильность программ, форм и средств обучения, изменяющихся с развитием образовательных технологий и задач обучения работников; полнота использования всего арсенала средств и способов обучения, исходя из экономической и методологической целесообразности их применения; обучение через внедрение инноваций; неразрывная связь процесса обучения с научно-исследовательской деятельностью и практикой; вовлечение работников с большим производственным опытом в процесс обучения; сокращение затрат при повышении эффективности и качества обучения
Необходимость разработки Проекта	Приоритетность решения задач обеспечения непрерывной системы профессионального образования и профессиональной подготовки кадров для предприятий города и округа
Основания для проектирования	1. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; 3. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «О Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»; 4. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»; 5. «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 № ПК-5вн).
Ресурсное обеспечение проекта	Имеющиеся ресурсы: 1. Наличие лицензии на образовательную деятельность по профессиям, специальностям, входящим в перечень ТОП-50. 2. Материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС и регламентам WS по компетенциям «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Добыча нефти и газа». 3. Опыт участия в региональных, отборочных и финальных этапах Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) 4. Участие работодателей в организации обучения и оценке качества подготовки обучающихся.
	Необходимые дополнительные ресурсы: 1. Материальная база, соответствующая требованиям регионального чемпионата «Ворлдскиллс Россия» по компетенциям «Дошкольное образование», «Сантехника и отопление», «Сетевое и системное администрирование», «Дефектоскопист». 2. Лицензирование новых основных профессиональных образовательных программ. 3. Подготовка педагогических и руководящих работников Колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 4. Фонды оценочных средств, используемых для оценки качества подготовки кадров, в том числе разработанные с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия.

	Основные мероприятия для приобретения ресурсов: 1. Создание реестра предприятий-партнеров и организаций автономного округа, для которых готовит кадры БУ «Когалымский политехнический колледж». Изучение условий организации деятельности предприятий. Определение технологических лидеров в сфере инновационного производства. Заключение соглашений с предприятиями о стажировке педагогических кадров БУ «Когалымский политехнический колледж», договоров о сетевом взаимодействии, о совместном использовании ресурсной базы в рамках применения элементов практико-ориентированного (дуального) обучения, о создании учебно-производственных участков, базовых кафедр, полигонов на предприятиях/организациях. 2. Разработка новых и модернизация имеющихся программ профессионального образования и профессиональной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, Профессиональных стандартов, бизнес-сообщества. 3. Организация системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе стажировок на предприятиях-лидерах по инновационным технологиям в соответствии со ФГОС СПО.
Этапы реализации Проекта	2019 - 2023 годы Первый этап: январь 2019 г. - август 2020 г. Второй этап: сентябрь 2021 г. - август 2022 г. Третий этап: сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.
Миссия колледжа	Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих подготовку работников, способных выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире.
Цели Проекта	Содействие развитию непрерывной системы профессионального образования; Удовлетворение потребностей предприятий регионального рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах; Повышение профессиональной квалификации работников организаций для достижения высокоэффективного, безопасного, безаварийного технологического процесса; Создание условий для приобретения обучающимися дополнительных компетенций.
Задачи Проекта	1. Обеспечение актуальных потребностей предприятий ХМАО - Югры в квалифицированных кадрах путем реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по наиболее востребованным профессиям и специальностям, в том числе для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики округа; 2. Обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей; 3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации путем разработки, апробации и экспертизы таких программ, в том числе их содержания, технологий обучения в соответствии с запросами работодателей; 4. Кадровое обеспечение реализации программ (повышение квалификации и организация стажировок педагогических кадров на рабочем месте, вовлечение руководителей и специалистов Компании в деятельность МФЦПК), направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональных квалификаций, путем организации

	курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения; 5. Создание многоуровневой образовательной инфраструктуры, в том числе посредством сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, установления связей и деловых контактов с лучшими российскими и зарубежными учебными центрами; 6. Организация и проведение профессиональных олимпиад по профессиям и специальностям, сертификации профессиональных квалификаций выпускников; 7. Обеспечение высокого качества процесса непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки работников, работающих в западносибирском регионе посредством внедрения современных инновационных обучающих технологий; 8. Способствование быстрой адаптации работников к выполнению функциональных обязанностей; 9. Проведение маркетинговых исследований регионального рынка трудовых ресурсов и образовательных услуг и мониторинга востребованности образовательных услуг на рынке труда округа; 10. Осуществление координации информации о состоянии рынка труда округа и обеспечение на основе механизмов партнерства трудоустройства выпускников; 11. Расширение инфраструктуры образовательного учреждения для создания системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития социального и профессионального становления личности в условиях социума; 12. Создание условий и применение новейших технологий профессиональной ориентации, организация профессионального консультирования и профессиональных проб.
Количество участников Проекта	Администрация, старший методист, педагогические работники, обучающиеся, работодатели.
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	1. 100% педагогических и руководящих работников прошли обучение по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, профессионального обучения 2. 30% обучающихся, освоивших дополнительные компетенции в рамках обучения по программам дополнительного профессионального образования. 3. Сокращение продолжительности профессионального обучения за счет использования современного оборудования и образовательных технологий. 4. Охват профессиональным обучением граждан всех возрастов. 5. Доступность прохождения процедуры независимой оценки и квалификаций выпускников. 6. Инвестиции средств за услуги, предоставляемые МФЦПК в развитие материальной базы образовательного учреждения. 7. МФЦПК создаст механизмы, формирующие устойчивые прямые и обратные связи между производителями и потребителями образовательных услуг, включая прогноз потребности в услугах. 8. Совершенствование и обновление видов и содержания образовательных услуг в контексте государственно-частного партнерства (объединение материальных и нематериальных ресурсов на долговременной основе для создания общественных благ) с предприятием Группы «ЛУКОЙЛ» позволит экономически

	регулировать объемы и качество обучения для ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь».	
Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Контрольная точка 1	Содержание всех программ, реализуемых в колледже разработано или модернизировано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, Профессиональных стандартов, бизнес-сообщества	Сентябрь 2020
Контрольная точка 2	Образовательный процесс организован с применение практико-ориентированного (дуального) обучения.	сентябрь2021
Контрольная точка 3	Расширение перечня образовательных программ, реализуемых на базе МФЦПК с учётом профессиональных стандартов, Стандартов Ворлдскиллс, запросам работодателей и появлением новых профессий, внедрением ДОТ в образовательный процесс	сентябрь 2022
Контрольная точка 4	Все педагогические и руководящие работники прошли обучение по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, профессионального обучения	Декабрь 2023
Источники финансирования Проекта	Внебюджетные источники -70%; Участие в конкурсах (целевые программы, гранты) – 30%	
Разработчики Проекта	Заместитель директора по учебной работе – Пуртова Юлия Алексеевна, руководитель МФЦПК – Гречиика И.П.	
Факт утверждения Проекта (форма)	Приказ от «29» мая 2019 года №170/1	
Система продвижения Проекта	Размещение на официальном сайте колледжа; Обсуждение на конференции, педагогическом совете; круглых столах с привлечение работодателей города и округа.	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	1. Через аналитические справки по контрольным точкам, размещенным на официальном сайте БУ «Когалымский политехнический колледж»	

Показатели ожидаемого результата

№ пп	Наименование мероприятий/показателя	Значение показателя					
		2018 г. факт	2019 г. прогноз	2020 г. прогноз	2021 г. прогноз	2022 г. прогноз	2023 г. прогноз
1.	Количество реализуемых программ ДПО, ед.	68	68	68	69	70	71
2.	Количество программ курсов повышения квалификации, ед.	106	106	106	107	108	109
3.	Доляо бученных по программам повышения квалификации в численности обученных в образовательной организации по программам ДПО, %	91,51	100	100	100	100	100
4.	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения, %	2,03	2,03	2,03	2,03	2,03	2,03
5.	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения, %	21,59	21,59	21,59	21,59	21,59	21,59
6.	Численность слушателей по стандартам WorldSkills «Навыки мудрых», ед.	0	9	15	24	24	24
7.	Количество реализуемых программ с применением дистанционного обучения, ед.	0	0	5	10	15	20
8.	Доля педагогических и руководящих работников прошедших обучение по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, профессионального обучения, %	100	100	100	100	100	100
9.	Доля обучающихся, освоивших дополнительные компетенции в рамках обучения по программам дополнительного профессионального образования, %	5	30	30	30	30	30

ГЛАВА 5 Паспорт проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы»

Современный уровень состояния образования предопределяет необходимость овладения педагогами знаниями о современных образовательных технологиях, умениями самоанализа педагогической практики, прогнозирования результатов своей деятельности и замены традиционных технологий на эффективные в контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы Поэтому важно сформировать механизм адекватного и оперативного реагирования на изменения потребностей педагогов в соответствии с ведущими направлениями развития образовательной сферы.

В системе непрерывного педагогического образования значительное место занимает методическая работа с педагогами, которая является одним из компонентов государственной системы повышения квалификации работников образования, обеспечивающей связь психолого-педагогической науки с педагогической практикой. Методическими службами образовательных организаций реализуются принципы непрерывности, индивидуализации, дифференциации в работе с педагогами. В то же время в «Концепции модернизации российского образования на период до 2030 года» была определена необходимость реорганизации методической службы, построения ее деятельности на принципах сетевой организации и маркетинга. Актуальность проекта обусловлена наличием следующих противоречий между:

- практической потребностью в целенаправленном непрерывном развитии профессиональной компетентности педагогов и существующими условиями организации их профессионального развития в образовательном учреждении;
- между требованиями к качеству профессионального образования и недостаточной разработанностью моделей повышения квалификации педагогов ПОО СПО;
- между научным обоснованием новых подходов к повышению квалификации педагогов и недостаточной разработанностью системы организационно-педагогических условий развития профессиональной компетентности как относительно самостоятельной системы профессионального роста педагогов.

В качестве одной из задач в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2015-2020 годы ставится задача создания современной системы непрерывного образования (получения образования в течение жизни). Сегодня непрерывное образование все еще воспринимается как идея надстройки, дополнительного обучения в тех случаях, когда основного не хватает. В новой же модели образование принципиально понимается как незавершенное.

В результате происходит индивидуализация образовательных траекторий: больше половины из набора образовательных услуг формирует уже не педагог/государство по отношению к незрелому ребенку, а взрослый, самостоятельный человек для себя самого. Идея гибких и незавершаемых образовательных траекторий остановится ядром, вокруг которого выстраиваются инновации, охватывающие все уровни и составляющие образовательной системы: базового и дополнительного; формального, неформального и информального образования. Это в полной мере относится и к самому педагогу. Современный уровень состояния образовательной системы обусловливает необходимость овладения педагогами научно-теоретическими знаниями о современных образовательных технологиях, умениями самоанализа педагогической практики и прогнозирования результатов своей работы. В связи с этим важно сформировать механизм адекватного и оперативного реагирования на изменения потребностей педагогов в соответствии с ведущими направлениями развития образования, а в условиях профессиональной образовательной организации и углубление взаимосвязей, взаимодействия, сотрудничества с профессиональными сообществами, организациями-партнерами,

развитие системы стажировочных площадок.

Создание в колледже единой модели методической службы обеспечит непрерывность профессионального образования педагогов, а образовательное учреждение переведёт в режим развития, что является на сегодня одним из обязательных требований к работе инновационного образовательного учреждения.

Трудностями формирования единой модели методической службы являются:

- отсутствие мотивации педагогических кадров к участию в незнакомой для них деятельности (консерватизм, старение кадров);
- неготовность педагогов к изменениям в содержании образования и методиках и технологиях обучения;
- недостаток ресурсов для осуществления образовательного процесса, в том числе и финансовых.

Тем не менее, предполагаем, что в результате взаимодействия внутри образовательной организации возрастёт качество образовательной деятельности.

Ожидаемый результат организации взаимодействия может быть сформулирован следующим образом:

- создание модели организации методического сопровождения образовательного процесса;
- расширение зоны сотрудничества и укрепление контактов с другими участниками образовательного процесса;
- максимальное удовлетворение социального спроса на педагогические и методические услуги на основе диагностики реальных затруднений педагогических кадров;
- овладение преподавателями и мастерами производственного обучения актуальным педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях развития образования.

Полное наименование проекта	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы»
Основания для разработки Проекта	Федеральная Программа «Развитие системы образования в Российской Федерации до 2020 гг.» Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Отчёты о результатах самообследования БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2016-2018 г.г.
Основные идеи, положенные в основу Проекта	В проекте представлена модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов, обладающая научной и методической новизной, что определяется: - новизной методического подхода к организации обучения педагогических кадров, базирующегося на концептуальных идеях внутрикорпоративного обучения – процесса инициированного и управляемого самой организацией, основанного на стремлении к достижению единства интересов каждого отдельного педагога и организации в целом, в соответствии с целями модернизации системы образования; - нетрадиционностью технологий обучения, используемых в процессе профессиональной технологической подготовки педагогических кадров к реализации требований новых стандартов образования, основанных на деятельностном подходе (технологии мастерских, кейс-study, модерационные сессии, корпоративные

Необходимость разработки Проекта	Организация внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов на основе персонификации сопряжена с рядом трудностей, таких как: - недостаточной разработанностью системы методического обеспечения повышения квалификации педагогических работников профессионального образования на региональном уровне; - преобладанием информационных моделей повышения квалификации; - не освоенностью современных технологий повышения профессиональной компетентности образовательной практикой; - неразвитостью командной работы педагогических работников образовательной организации в образовательной практике; недостаточным вниманием к личностным факторам педагогов, осуществляющих инновации.
Основания для проектирования	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, в том числе ФГОС СПО по перечню по ТОП-50 Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р). План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р); Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн); Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р).
Ресурсное обеспечение проекта	Имеющиеся ресурсы: - практический опыт Образовательного ресурсного центра, реализующего основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; реестр программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования; Необходимые дополнительные ресурсы - нормативно-правовая база проекта; - новые цели и ценности системы непрерывного образования; - расширение информационного пространства; - увеличение форм повышения квалификации, ориентированных на удовлетворение индивидуальных запросов педагогических работников;

	- инновационный опыт и потенциал лучших педагогов в системе повышения квалификации; - профессионально-развивающая среда для осознания педагогами новых целей и ценностей образования, самоопределения относительно своей роли и функции на внутрикорпоративном уровне. Основные мероприятия для приобретения ресурсов: - разработка Положения о внутрикорпоративном повышения квалификации педагогов; - привлечение внешних ресурсов (притока свежих идей) и внутренних ресурсов (подготовка собственных модераторов, экспертов и тьюторов); - создание реестра стажировочных площадок; - создание банка инновационного опыта образовательных организаций и лучших педагогов Колледжа, региона, РФ.
Этапы реализации Проекта	2019 - 2023 годы Первый этап: январь 2019 г. - август 2020 г. Второй этап: сентябрь 2020 г. - август 2022 г. Третий этап: сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.
Миссия колледжа	Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в
Цель Проекта	Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников путем создания единого методического пространства для внедрения новых механизмов методической поддержки и сопровождения в сфере образования, обновления структуры и содержания методической работы в Колледже с опорой на внутренние ресурсы организации.
Задачи Проекта	Расширение зоны сотрудничества и укрепление контактов с другими участниками образовательного процесса за счет: - создания единой системы управления квалификациями; - организации обучения и повышение квалификации на базе образовательной организации в соответствии с её актуальными запросами; - создания креативной среды, обеспечивающей саморазвитие педагогов и студентов; - модернизации системы мотиваций педагогических кадров на профессиональное развитие; - расширения информационного пространства за счет привлечения внешней среды, преимущественно лидеров в сфере образования; - повышение процента педагогов, системно применяющих в своей практической деятельности современные образовательные технологии; - формирование и трансляция единой корпоративной культуры; - формирование реестра стажировочных площадок на предприятиях - лидерах в сфере производства, образования, культуры.

Основные мероприятия Проекта	Первый этап (подготовительный): январь 2019 г. - август 2020 г.: - разработка концепции корпоративного обучения и развития персонала; - разработка комплекта внутренней документации по организации системы обучения и повышения квалификации в колледже (Положение о внутрикорпоративном повышении квалификации педагогов и др.); - создание мобильных групп педагогов-модераторов, педагогов-экспертов, педагогов-тьютеров и обучение их с использованием внешних и внутренних ресурсов; Второй этап (продуктивный): сентябрь 2020 г. - август 2022 г.: - проведение мониторинга (входного) сформированной профессиональной компетентности педагога с использованием автоматизированной версии «Самооценка профессиональной деятельности учителя»; - организация работы школ, мастерских («Школа молодого педагога», «Школа современного педагогического мастерства», «Школа эксперта WorldSkills», мастерская «Техника визуализации информации», «Школа ораторского мастерства» идр.); - организация обучения педагогов по актуальным вопросам с использование инновационных систем обучения (кейс-стади, модерационная сессия, корпоративные вебинары, подиумные дискуссии и т.д.) Третий этап (внедренческий): сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г. : - организация прохождения педагогами и мастерами производственного обучения повышения квалификации в Центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ); - организация прохождения педагогами и мастерами производственного обучения добровольной независимой оценки квалификации на базе Центров оценки профессионального
Количество участников Проекта	Педагогический коллектив БУ «Когалымский политехнический колледж»
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	1. Создание в колледже единой системы управления квалификациями, позволяющей расширить спектр получаемых квалификаций. 2. Положительная динамика, рост уровня профессионально-личностного развития педагогов. 3. Положительная динамика уровня мотивации педагогических кадров к профессиональному развитию. 4. Организация образовательной среды нового типа на принципах интегративности, целостности и многоуровневого социального партнерства на основе постоянного функционирования стажировочных площадок в сфере производства, образования и культуры на дискуссионной основе. 5. Увеличение спектра используемых в образовательной деятельности современных образовательных технологий. 6. Повышение качества образования. 7. Повышение престижности БУ «Когалымский политехнический
Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)	

Контрольная точка 1	Разработанная концепция внутрикорпоративного обучения и развития персонала БУ «Когалымский политехнический	август 2020 г.
Контрольная точка 2	Результаты итогового мониторинга сформированной профессиональной компетентности педагога профессиональной образовательной организации с использованием автоматизированной версии «Самооценка профессиональной деятельности учителя»	сентябрь 2022 г.
Контрольная точка 3	Карта дополнительных квалификаций педагогических работников, полученных за годы реализации проекта.	сентябрь 2021г.
Источники финансирования Проекта	Бюджет округа – 80 % Внебюджетные источники – 20 %	
Разработчики Проекта	заведующий учебной частью, Ерёмина Елена Анатольевна	
Факт утверждения Проекта (форма)	Приказ от «29» мая 2019 года №170/1	
Система продвижения Проекта	Доклад на конференции регионального уровня.	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	Сайт БУ «Когалымский политехнический колледж»	

Показатели ожидаемого результата

№ пп	Наименование мероприятий/показателя	Значение показателя					
		2018 г. факт	2019 г. прогноз	2020 г. прогноз	2021 г. прогноз	2022 г. прогноз	2023 г. прогноз
1.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию, %	10,26	11	12	13	14	15
2.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих первую квалификационную категорию, %	12,82	13,3	14	15	16	17
3.	Удельный вес работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills с правом проведения демоэкзамена, в общей численности работников образовательной организации, %	2,65	3	3,5	4	4,5	5

4.	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, %	10	11	22	25	25	25
5.	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, %	0	18	18	18	18	18
6.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, %	41,86	42,5	43	43,5	44	44,5
7.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, %	20,93	21,5	22	22,5	23	23,5
8.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий, %	4,65	5	5,5	6	6,5	7
9.	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, %	97,5	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
10.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6

	общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, приведенной к числу ставок, %						
11.	Удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне, %	0	0,1	0,2	0,25	0,3	0,35
12.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по ДПО по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации, %	4,62	5	5,2	5,5	6,0	6,5
13.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в Центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) (заполняется после создания центров, начиная с 2021 г.), %	-	-	-	8	9	10
14.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших добровольную независимую оценку квалификации на базе Центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (заполняется после создания центра в 2021 г.), %	-	-	-	4	5	6
15.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, получивших от Центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов рекомендации, в том числе индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства педагогов (заполняется после создания центров, начиная с 2021 г.) , %	-	-	-	8	9	10

ГЛАВА 6 Паспорт проекта «Путь к профессиональной успешности выпускников колледжа»

Профессиональная успешность выпускника, в том числе создание стартов карьерного роста выпускника, является одним из критериев эффективности системы профессионального образования.

В рамках данного проекта под профессиональной успешностью выпускника следует понимать способность выпускника осуществлять свою профессиональную деятельность эффективно и результативно в профильной отрасли в соответствии с его компетенцией и адекватностью ожиданий, с перспективой карьерного роста, саморазвития и становления.

Путь к профессиональной успешности предполагает создание педагогических условий, включающих набор результативных компонентов (содержание образования, инфраструктура образования, процессы взаимодействия и т.п.), используемых в системе управления, взаимосвязанных между собой, способных выполнить поставленные частные педагогические задачи.

Полное наименование проекта	Путь к профессиональной успешности выпускников колледжа
Основания для разработки Проекта	1. Трехсторонний межведомственный комплексный план мероприятий по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников образовательных организаций, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на 2017 – 2020 годы (БУ «Когалымский политехническим колледж» - КУ «Центр занятости населения» - БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина») 2. Аналитическая информация отчета о самообследовании образовательной организации 3. Федеральная Программа «Развитие системы образования в Российской Федерации до 2030 гг.» 4. Статистическая информация службы занятости г. Когалыма 5. Динамика показателей трудоустройства выпускников за последние 3 года
Основные идеи, положенные в основу Проекта	Студент является ключевой фигурой в функционировании системы образования. Результатом его обучения должна стать способность трудоустроиться по выбранной профессии (специальности). Выпускник должен эффективно трудиться, иметь способность двигаться по карьерной лестнице. Проект предполагает, что посредством пересмотра, усиления, комбинирования, объединения педагогических условий будут сформированы общие и профессиональные компетенции выпускника которые, в дальнейшем, обеспечат его профессиональную успешность
Необходимость разработки Проекта	1. Отрицательная динамика показателей трудоустройства выпускников колледжа. 2. Низкая мотивация студентов на профессиональное образование. 3. Обеспечение положительного имиджа образовательной организации и её конкурентоспособное позиционирование в системе образования автономного округа.
Основания для проектирования	Имеется набор результативных компонентов – педагогических условий, которые необходимо структурировать, объединить, интегрировать в соответствии с обновленными целями проекта.

Ресурсное обеспечение проекта	Имеющиеся ресурсы: 1. Содержание профессиональных образовательных программ аккредитованных независимыми экспертами 2. Кадровый потенциал, позволяющий реализовывать ОПОП. 3. Удовлетворительное состояние образовательной среды 4. Управление и организация образовательного процесса выстроена в режиме функционирования. 5. Базы практик стабильного состава. 6. Расширение системы взаимодействия с потенциальными работодателями, в т.ч.в рамках УП, ПП, ПА, ГИА 7. Внеучебные мероприятия студентов, направленные на профессиональное развитие. Необходимые дополнительные ресурсы: 1. Обновление содержания образования. 2. Привлечение к образовательной деятельности высококвалифицированных педагогических работников, специалистов реального сектора экономики. 3. Расширение сферы делового сотрудничества в подготовке кадров для экономики ХМАО. 4. Повышение значимости общих компетенций в консолидированном результате выпускника профессиональной программы. Основные мероприятия для приобретения ресурсов: 1 . Участие студентов в изменении содержания образования как субъектов собственного образования. 2. Построение индивидуальных маршрутов обучения для студентов и слушателей с ОВЗ, участников WSR, «целевых» студентов. 3. Наличие и постоянное обновление вариативной части образовательных программ соответствущей вызовам времени. 4. Дополнительное профессиональное образование студентов как обязательное условие расширения спектра возможностей трудоустройства. 5. Введение системного мониторинга педагогической деятельности, коррекция педагогической работы с целью удовлетворения запросов общества на качество профессионального образования, развитие внутрикорпоративного повышения квалификации. 6. Подбор педагогических работников, способных качественно реализовывать образовательную программу, преимущественное привлечение практиков на профцикл. 7. Оснащение лабораторий (мастерских) в соответствии с современными требованиями по ТОП -50, ТОП-Регион. 8. Презентация профессиональной деятельности лучших выпускников колледжа 9. Расширение деловых связей колледжа, выход на новые места прохождения практики и стажировки выпускников. 10. Организация стажировок студентов старших курсов на предприятиях-лидерах в отрасли. 11. Реализация УД «Введение в специальность» как основы для мотивации самообразования и профессионального становления на ОПП.

	12. Организация круглых столов с работодателями, конференций по итогам практики 13. Развитие практики демонстрации индивидуальных достижений студентов и педагогов. 14. Внедрение элементов демонстрационного экзамена в промежуточную и итоговую аттестацию.
Этапы реализации Проекта	2019 – 2023 годы Первый этап: январь 2019 г. - август 2020 г. Второй этап: сентябрь 2020 г. - август 2022 г. Третий этап: сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.
Миссия колледжа	Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире.
Цель Проекта	Достижение профессиональной успешности выпускника колледжа в результате отбора, анализа и управления педагогическими условиями формирования общих и профессиональных компетенции выпускника
Задачи Проекта	1. Анализ существующих педагогических условий, отбор существенных и необходимых педагогических условий 2. Проектирование и внедрение новых педагогических условий в образовательный процесс. 3. Выстраивание системы взаимоувязанных педагогических условий, влияющих на профессиональную успешность выпускника с участием всех субъектов образовательных отношений.
Основные мероприятия Проекта	1. Актуализация содержания основных образовательных программ и развитие дополнительного профессионального образования 2. Увеличение количества реализуемых основных образовательных программ из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион) 3. Обновление материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями 4. Максимальное вовлечение студентов Колледжа в профессиональные конкурсы, олимпиады различных уровней 5. Развитие системы стажировок студентов 6. Расширение системы сетевого взаимодействия колледжа и предприятий, формирование банка данных стабильных деловых партнеров 7. Тиражирование результатов обучения студентов через процедуру демонстрационного экзамена в рамках ПА и ГИА 8. Повышение эффективности созданной системы содействия трудоустройства выпускников колледжа
Количество участников Проекта	Студенты очной формы обучения, педагогические работники БУ «Когалымский политехнический колледж», социальные партнеры.
Ожидаемые результаты отреализации Проекта	Обеспечение трудоустройства выпускников вполномобъеме, мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3 лет, положительные отзывы от работодателей
Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)	
Контрольная точка 1.	Оценка промежуточных итогов реализации проекта. Круглый стол. — Сентябрь 2020

Контрольная точка 2	Оценка промежуточных итогов реализации проекта. Конференция	Апрель 2022
Контрольная точка 3	Практическая конференция со студентами «Стартовые возможности, которые дает колледж	Декабрь 2023
Источники финансирования Проекта	Средства бюджета организации источники – 80%, Внебюджетные источники – 20%	
Разработчики Проекта	заместитель директора по УПР – Багатыров Н.Т., старший мастер - Зотова Н.В., инструктор по труду – Мифтахова Ф.Ф.	
Факт утверждения Проекта (форма)	Приказ от «29» мая 2019 года №170/1	
Система продвижения Проекта	Трансляция опыта на ПОО ХМАО-Югры.	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	1. Отчетные совещания с педагогическими работниками 2. Ведение страницы официального сайта в сети Интернет	

Показатели ожидаемого результата

№ пп	Наименование мероприятий/показателя	Значение показателя					
		2018 г. факт	2019 г. прогноз	2020 г. прогноз	2021 г. прогноз	2022 г. прогноз	2023 г. прогноз
1.	Количество реализуемых программ по профессиям и специальностям СПО с внедрением элементов дуального обучения, ед.	2	2	2	4	4	4
2.	Численность студентов, обучающихся по программам СПО с внедрением элементов дуального обучения, чел.	20	42	42	92	92	92
3.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.	0	0	25	25	50	75
4.	Численность выпускников, прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, чел.	0	24	25	25	25	25
5.	Численность выпускников, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldskillsRussia), чел.	3	3	5	5	5	5
6.	Численность выпускников с ОВЗ, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldskillsRussia), чел.	2	1	1	1	1	1
7.	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения по профессии/специальности, в общей численности трудоустроенных	45	46	50	55	55	60

	выпускников (%)						
8.	Удельный вес численности выпускников с ОВЗ, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения по профессии/специальности, в общей численности трудоустроенных выпускников, (%)	1	1	1	1	1	1
9.	Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение по программам высшего образования в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, (%)	4	5	10	15	20	25
10.	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся у работодателя, предоставившего рабочие места для дуального обучения, %.	0	0	0	8	10	12
11.	Удельный вес численности выпускников, прошедших независимую оценку квалификации, (%)	1,6	1,7	2	2,2	2,5	2,6
12.	Удельный вес численности трудоустроившихся в статусе «Молодой специалист», %.	1,6	4,0	4,2	4,4	4,5	5,0
13.	Общее количество договоров о сетевом взаимодействии в организации дуального обучения между образовательной организацией и предприятием, ед.	3	6	6	8	8	8

ГЛАВА 7 Паспорт проекта «Модернизации материально-технической базы БУ «Когалымский политехнический колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалыме и регионе»

Основополагающее конкурентное преимущество любого региона обеспечивается развитием кадрового потенциала, в частности, с ростом уровня образования населения. Как раз в сфере среднего профессионального образования в настоящее время лежит ключ к обеспечению стабильного экономического роста, как предприятий, так и страны в целом.

Поэтому актуальной становится задача подготовки специалистов на базе активного содействия государства и внедрения инновационных методов обучения.

Ключевой задачей на ближайшее будущее является осуществление государственной образовательной политики, главное требование которой – обеспечить эффективное, конкурентоспособное образование для молодого поколения. В соответствии с ростом потребности в специалистах среднего звена государственная политика предусматривает опережающее развитие системы среднего профессионального образования. На общегосударственном уровне заявлено о его приоритетности и значимости в обеспечении развития экономики и общества в целом. Но опережающее развитие – это не только увеличение объемов подготовки специалистов, но и первостепенное изменение качества образования.

Основой для разработки Программы модернизации стал Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в тезисах Президента Российской Федерации В.В. Путина 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) были сформулированы основные целевые установки развития профессионального образования до 2024 года.

Модификация социально-экономических условий диктует необходимость качественно нового уровня подготовки кадров. Это возможно достичь путем перехода Колледжа на инновационный путь развития, позволяющий обеспечить рост результативности обучения.

Поэтому эффективность подготовки кадров в Колледже не всегда в полном объеме соответствуют требованиям работодателей.

С учетом отмеченных проблем необходимо наметить главные направления формирования эффективной системы подготовки специалистов:

1) развитие учебно-материальной базы;

2) совершенствование организационно-экономических механизмов деятельности Колледжа;

3) обеспечение Колледжа кадрами;

4) развитие социального партнерства с предприятиями.

Наименование программы	Модернизации БУ «Когалымского политехнического колледжа» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалым и регионе
Дата утверждения Программы	Протокол заседания Педагогического совета№12 от 21 мая 2019года Приказ директора БУ «Когалымский политехнический колледж №170/1от 29мая 2019 года
Ответственный исполнитель Программы	Администрация бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж»
Соискатель Программы	Департамент образования и молодежной политике Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Социальные партнеры бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж»

Цели Программы	Целью программы является модернизация материально-технической базы БУ «Когалымского политехнического колледжа» (далее Колледж) в целях устранения дефицита рабочих кадров в ХМАО – Югры.
Задачи Программы	Задача 1. Развитие в БУ «Когалымский политехнический колледж» (далее Колледж) системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Приобретение и использование современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс». Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. Решение указанной задачи подразумевает обучение по программам повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям. Задача 3. Создание современных условий в Колледже для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства Колледжа, включающего современную материально-техническую базу обучения по профессиям и специальностям, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями. Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Создание механизмов синхронизации кадрово–компетентностных запросов на основе анализа потребностей региональных работодателей.
Целевые показатели Программы	1. Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс. 2. Создание аттестованного центра проведения демонстрационного экзамена. 3. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в течение года после окончания обучения.
Срок реализации Программы	2019 – 2023 годы
Финансовое обеспечение Программы	Общий объем финансирования государственной программы в 2019 – 2023 годах составит 101100 тыс. руб., в том числе: 2018 году – 2159 тыс. руб. (факт) 2019 году – 13727 тыс. руб.; 2020 году – 48753 тыс. руб.; 2021 году –14355 тыс. руб.; 2022 году –12960 тыс. руб.; 2023 году –11755 тыс. руб.

Целью программы является модернизация материально-технической базы БУ «Когалымского политехнического колледжа» (далее Колледж) в целях устранения дефицита рабочих кадров в ХМАО–Югры.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Задача 1. Развитие в БУ «Когалымский политехнический колледж» (далее Колледж)системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Приобретение и использование современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс».

Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Решение указанной задачи подразумевает обучение по программам повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.

Задача 3. Создание современных условий в Колледже для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства Колледжа, включающего современную материально-техническую базу обучения по профессиям и специальностям, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностныхзапросов на основе анализа потребностей региональных работодателей.

Целевые индикаторы

Показатель	*Базовое значение (2018 год)*	Период, год				
		2019	*2020*	*2021*	*2022*	*2023*
Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс	0	0	25	25	50	75
Количество специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс	0	0	0	1	1	1
Количество центров проведения демонстрационного экзамена	0	0	7	7	7	7
Количество центров опережающей профессиональной подготовки	0	0	0	0	0	0

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям и предусмотрен перечень мероприятий:

1) актуализация кадровой потребности Колледжа в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП - Регион;
2) создание и оснащение в Колледже центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;
3) оснащение Колледжа реальным производственным оборудованием;
4) организация подготовки и участие студентов к чемпионату Ворлдскиллс по профессиональному мастерству и олимпиадах профессионального мастерства.

Для формирования кадрового потенциала Колледжа предусмотрен перечень мероприятий:

1) обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;
2) обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;
3) формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся

в системе СПО;

4) формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы;
5) разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

1) включение в программу развития Колледжа дополнительного раздела по обновлению материально-технической базы по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион;
2) участие в конкурсе на установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50;
3) актуализация программы развития Колледжа, для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион;
4) организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в Колледже;
5) организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50, разработка механизмов привлечения работодателей города к участию в модернизации материально-технической базы Колледже, реализации стажировок преподавателей Колледжа и сотрудников работодателей, реализации программы целевого обучения.

Перечень программных мероприятий и сроки реализации программных мероприятий, а также достижение критериальных значений основных показателей программы представлены в таблице 2,3.

План совершенствования материально-технической базы БУ «Когалымский политехнический колледж» в разрезе реализуемых программ подготовки представлен в таблице 4.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.	Анализ кадровой потребности отраслей экономики города и региона в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Сформирована кадровая потребность отраслей экономики города и региона, подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню профессий и специальностей ТОП- 50 и ТОП- Регион
2.	Создание и оснащение Колледжа для проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Оснащение Колледжа для проведения демонстрационного экзамена, создание современной инфра-структуры для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей городской и региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион
3.	Организация и проведение Региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Проведение Региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей
4.	Оснащение Колледжа реальным производственным оборудованием	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Материально-техническая база Колледжа оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка
Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
5.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Повысили квалификацию преподаватели и мастера производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
6.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	ежегодно	Заместители директора,	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе

			специалисты по направлениям	ГИА по стандартам Ворлдскиллс
7.	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций.	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава
3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
8.	Включение в программу развития Колледжа дополнительного раздела по обновлению материально- технической базы по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП- Регион;	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Внесение изменений в программу развития Колледжа
9.	Участие в конкурсе на установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50.	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Выделены Колледжу контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
10.	Актуализация программы развития Колледжа, для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Актуализированная программа развития Колледжа
11.	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в Колледже;	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Реализация образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в Колледже
12.	Разработка механизмов привлечения работодателей города к участию в модернизации материально-технической базы Колледже, реализации стажировок преподавателей Колледжа и сотрудников работодателей; а также реализации программы целевого обучения	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Заключённые соглашения с работодателями города
13.	Мониторинг реализации Программы	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Внесение изменений

ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измер.	2019 г. (факт на 01.09.)	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	593	640	665	690	700
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	чел.	149	174	175	175	175
3.	Количество профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, реализующих программы СПО по *приоритетным* профессиям/ специальностям, всего	ед.	1	1	1	1	1
3.1	Из них: количество профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	ед.	1	1	1	1	1
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	чел.	175	200	175	175	175
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	чел.	75	50	50	50	50
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	чел.	114	151	142	170	170
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	чел.	0	25	25	50	75
8	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	чел.	0	25	25	50	75

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измер.	2019 г. (факт на 01.09.)	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
8.1.	в том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	чел.	0	25	25	50	75
8.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	чел.	2	2	2	2	2
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин)	чел.	62	62	65	65	65
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	10	11	11	11	11
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин)– экспертов демонстрационного экзамена	чел.	12	15	20	20	25
12.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс	чел.	8	7	8	8	8
13.	Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, всего	ед.	0	0	0	0	0
14.	Количество созданных СЦК, всего	ед.	0	0	1	1	1
14.1	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	ед.	0	0	1	1	1
15	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	ед.	0	7	7	7	7
16.	Объем средств субъектов Российской Федерации, направленный на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	**тыс. руб.**	**150**	**2770**	**3700**	**3300**	**0**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МТБ БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА ПЕРИОД С 2019-2023 ГГ.

Наименование компетенции в соответствии со стандартами Worldskills	2018 г.				2019 г.				2020 г.				2021 г.				2022 г.				2023 г.				ОБЩАЯ СУММА, тыс. руб.
	ФБ	БСРФ	СР	СОО	ФБ	БСРФ	СР	СОО	ФБ	БСРФ	СР	СОО	ФБ	БСРФ	СР	СОО	ФБ	БСРФ	СР	СОО	ФБ	БСРФ	СР	СОО	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)																									
Электромонтаж	0				**1046**				**731**				**710**				**600**				**800**				**3887**
								1046				731				710				600				800	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта																									
Ремонт легковых автомобилей	0				**1053**				**500**				**300**				**500**				**500**				**2853**
								1053				500				300				500				500	
21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений																									
Добыча нефти и газа	**1000**				**350**				**6094**				**550**				**460**				**610**				**8064**
				1000				350	5684	0		410				550				460				610	
15.01.05 Сварщик (технический профиль)																									
Сварочные технологии	**163**				**86**				**9045**				**700**				**975**				**1470**				**12276**
				163				86	8895	0		150				700				975				1470	
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства																									
Сантехника и отопление	**66**				**1500**				**2500**				**420**				**475**				**825**				**5720**
				66		1500						2500				420				475				825	
05.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики																									
Метрология КИП	**132**				**75**				**11173**				**515**				**100**				**650**				**12513**
				132				75	10773			400				515				100				650	
18.02.09 Технология аналитического контроля химических соединений																									
Лабораторный и химический анализ	**86**				**232**				**1000**				**340**				**1650**				**750**				**3972**
				86				232				1000				340				1650				750	
43.01.09 Повар, кондитер																									
Итого	**477**				**2000**				**700**				**2180**				**2750**				**750**				**7780**
Кондитерское дело												200				1500				1350				100	**2950**

Поварское дело				477				2000				500				680				1400				250	**4830**
44.02.01 Дошкольное образование																									
Дошкольное воспитание	**85**				**810**				**220**				**300**				**300**				**450**				**2080**
				85				810				220				300				300				450	
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях																									
Спасательные работы	**0**				**388**				**280**				**3430**				**300**				**150**				**4548**
						350		38				280		3300		130				300				150	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование																									
Сетевое и системное администрирование	**0**				**1050**				**400**				**1200**				**1500**				**2300**				**6450**
								1050				400				1200				1500				2300	
34.02.01 Сестринское дело																									
Медицинский и социальный уход	**150**				**5037**				**1625**				**1300**				**700**				**1100**				**9912**
		150				920	4117				1625					1300				700				1100	
38.02.06 Финансы																									
Предпринимательство	**0**				**0**				**500**				**800**				**1150**				**150**				**2600**
												500				800				1150				150	
13.02.03 Электрические станции, сети и системы																									
Интеллектуальные системы учета электроэнергии	0				100				**5995**				**180**				**700**				**250**				**7225**
							100		5711	0	100	184				180			100	600			100	150	
15.01.36 Дефектоскопист																									
Неразрушающий контроль	**0**				**0**				**7710**				**280**				**650**				**750**				**9390**
									7510	0	200	0			100	180			100	550			100	650	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение																									
Документационное обеспечение управления и архивоведение	**0**				**0**				**280**				**1150**				**150**				**250**				**1830**
												280				1150				150				250	
Итого	**0**	**150**	**0**	**2009**	**0**	**2770**	**4217**	**6740**	**38573**	**0**	**1925**	**8055**	**0**	**3300**	**100**	**9455**	**0**	**0**	**200**	**11410**	**0**	**0**	**200**	**11055**	
ВСЕГО	**2159**				**13727**				**48753**				**14355**				**12960**				**11755**				**101100**

ФБ - средства федерального бюджета РФ, БСРФ - средства субъекта бюджета РФ, СР - средства работодателей, СОО - средства организации (с учётом внебюджетных источников)

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система управления Программой предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития колледжа.

Структура управления Программой состоит из следующих основных элементов:

№ п/п	**Организационные формы в управлении Программой**	**Функции в управлении**
1	Конференция	Определение стратегической политики колледжа (ориентиров развития). Выявление образовательных потребностей на ближайшую и среднесрочную перспективу.
2	Совет по качеству	Консолидация усилий и организация взаимодействия между различными структурными подразделениями, проектами и программами Экспертная оценка эффективности текущих преобразований Уточнение компетенции и разграничения полномочий структурных подразделений в управлении развитием колледжа Обозначение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации Проведение экспертизы качества программных мероприятий.
3	Инициативная группа по разработке Программы развития	Содействие становлению стратегической направленности в деятельности лицея. Анализ состояния колледжа, разработка Программы развития. Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития лицея.
4	Директор	Поиск заинтересованных в реализации Программы партнеров среди государственных и коммерческих структур. Поиск социальных партнеров в реализации педагогических и ученических инициатив, проектов и программ.
5	Юрисконсульт	Оказание правовой и организационной поддержки в реализации проектов и программ
6	Коллегиально. Все ответственные исполнители проектов.	Решение финансовых вопросов, главным образом касающихся части внебюджетных средств, расходуемых на Программу развития.
7	Профессиональная общественность	Внешняя оценка выполнения Программы развития

Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет администрация колледжа.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей. Анализ результатов выполнения программных мероприятий ежегодно предоставляется в Департамент образования и науки ХМАО–Югры, информация о выполнении программных мероприятий является открытой и размещается на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ IV. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯБУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Направление деятельности	Планируемые мероприятия	Срок выполнения (год)	Необходимые объемы финансирования (тыс. руб.)	Планируемые источники финансирования			
				федеральный бюджет %	бюджет субъекта РФ,%	средства работодателей, %	средства образовательной организации, %
Проект «Рабочие кадры для передовых технологий»	Профессионально – общественная аккредитация образовательных программ	2019 г.	150,00	0	0	0	100
	Расходы на участие в конкурсах и олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней различных уровней, в.т.ч. WS	2019-2023	5000,00	0	0	0	100
	Лицензирование и аккредитация образовательных программ с учетом (топ -50)	2019-2023	367,5	0	0	0	100
	Аккредитация сертифицированного центра компетенций «Добыча нефти и газа» по стандартам Worldskills с целью расширения перечня дополнительных профессиональных программ, организации стажировок, тренировочных процессов к чемпионатам, конкурсам	2019-2023	50	0	0	0	100
	Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГ специальностей 18.00.00 «Химические технологии», 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия»	2019-2023	1500	**0**	100	0	0
	Участие в Региональном этапе чемпионата WSR	2019-2023	5000,0	**0**	0	0	100
	Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами	2019-2023	5500	0	0	0	100

	Участие студентов в демонстрационном экзамене в рамках ПА и в рамках ГИА	2019 – 2023	4318,400	0	50	0	50
Всего по проекту		**2019-2023**	**21885,9**	0	26,5	0	73,5
Проект «Профессиональные пробы – путь к осознанному выбору профессии»	Рекламная продукция (видеорепортажи, видеоролики, публикации в СМИ)	2019 - 2023	300,00	0	0	0	100
	Проведение открытых мероприятий (День открытых дверей, Ярмарка профессий)	2019 - 2023	200,00	0	0	0	100
	Расходные материалы (на проведение практических занятий – проб)	2019 - 2023	500,00	0	0	0	100
Всего по проекту		**2019-2023**	**1000,00**	0	0	0	0
Проект «Колледж – территория социализации и самореализации молодых граждан»	Расходные материалы на организацию дополнительных образовательных программ	2019 - 2023	1000,00	0	0	0	100
	Участие студентов в мероприятиях	2019 - 2023	6500,00	0	0	0	100
Всего по проекту		**2019-2023**	**7500,00**	**0**	**0**	**0**	**100**
Проект «Колледж – центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)»	Повышение квалификации, в т.ч. обучение по стандартам Ворлдскиллс	2019-2023	2500,0	0	0	0	100
	Закупка программного обеспечения для обучения ММГН и лиц с ОВЗ	2019-2023	350,0	0	0	0	100
	Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами	2019-2023	1250,00	0	0	0	100
Всего по проекту		**2019-2023**	**4100,00**	**0**	**0**	**0**	**100**

Проект «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы»	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников БУ «Когалымский политехнический колледж» по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	2019-2023	500,00	0	0	0	100
	Публикации сборников по материалам научно – практических конференций	2019-2023	500,00	0	0	0	100
Всего по проекту		**2019-2023**	**1000,00**	**0**	**0**	**0**	**100**
Проект «Путь к профессиональной успешности выпускников колледжа»	Трудоустройство выпускников	2019-2023	500,00	0	0	0	100
Всего по проекту		**2019-2023**	**500,00**	**0**	**0**	**0**	**100**
«Модернизации материально-технической базы БУ «Когалымский политехнический колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалыме и регионе»	Создание безопасных условий, текущий ремонт помещений с учётом брендирования	2019-2023	12250,00	0	0	1,0	99
	Выполнение программы информатизации	2019-2023	5000,0	0	0	0	100
	Модернизация МТБ мастерских: приобретение оборудования и материалов, в т.ч. для лиц с ОВЗ	2019-2023	101100,00	38,1	6	6,5	49,4
	Капитальный ремонт учебных мастерских, и лабораторий и кабинетов образование»	2019-2023	11200	0	30	5	65
Всего по проекту		**2019-2023**	**129550,00**				
ИТОГО ПО ВСЕМ ПРОЕКТАМ		**2019-2023**	**165535,9**				

Приложение 1
к программе развития БУ «Когалымский политехнический колледж» на 2019-2023 г.г

Проект[1] по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального, современным требованиям

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Когалымский политехнический колледж»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Раздел 1. Описание проекта

1.1. Цель проекта: создание и модернизация высокотехнологичных рабочих мест для обеспечения практической подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

1.2. Задачи (по направлениям работ):

1. Создание мастерских по компетенциям, входящим в перечень приоритетных для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры группу компетенций «Промышленные и инженерные технологии по следующему перечню компетенций Ворлдскиллс Россия: «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль», «Добыча нефти и газа», «Метрология КИП», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии»[2].

[1]Проект разработан для участия в конкурсном отборе получателей грантов из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Описание Проекта представлено в приложении к Программе развития БУ «Когалымский политехнический колледж» и является ее неотъемлемой частью. Проект подлежит реализации в случае получения гранта по итогам конкурсного отбора (с соответствующими корректировками сроков исполнения).

[2]Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры №106-рп от 28.02.2019г. «Об одобрении перечня приоритетных для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры групп компетенцией, перечня компетенций для оснащения образовательных организаций реализующих программы среднего профессионального образования современной материально-технической базой и перечня образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования для создания мастерских с изменениями от 26.09. 2019 год №501-рп, гарантийное письмо Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2019 г. №01Исх-НК-Г-23360 «О выделении бюджетных ассигнований в случае победы в конкурсном отборе в 2020 году в размере 3,7 млн.руб. и финансирование операционных расходов до 2024 года в размере 100%», Согласие учредителя (ДОиМП ХМАО-Югры) на участие в конкурсном отборе БУ «Когалымский политехнический колледж» с последующим заключением Соглашения.

2. Обеспечение повышения квалификации сотрудников Колледжа, привлекаемых к работе в мастерских, в том числе с получением сертификата эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям: «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль», «Добыча нефти и газа», «Метрология КИП», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии».
3. Разработка и актуализация содержания лабораторно-практических занятий для овладения компетенциями по стандартам WorldSkills Россия с учетом приобретенного современного оборудования.
4. Формирование системы непрерывного профессионального образования путем реализации новых программ профессионального обучения и дополнительного образования на базе многофункционального центра прикладных квалификаций по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе проведения демонстрационного экзамена по методике WorldSkills Россия.
6. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе проведения процедур независимой оценки квалификаций по компетенции «Добыча нефти и газа».

Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских ЛОТ № 5 – «Промышленные и инженерные технологии».

В заявленную приоритетную группу компетенций для проведения мероприятий по обновлению и модернизации материально-технической базы входят:

№ п/п	Компетенция Ворлдскиллс Россия	Профессии и специальности СПО в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199
1.	Интеллектуальные системы учета электроэнергии	13.02.03 Электрические станции, сети и системы
2.	Сварочные технологии	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)
3.	Неразрушающий контроль	15.01.36 Дефектоскопист
4.	Метрология КИП	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
5.	Добыча нефти и газа	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.2.1 Обоснование выбора направления создания мастерских и приоритетной группы компетенций:

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре развитие системы образования является одним из приоритетных направлений. Сегодня основные требования к системе общего, дополнительного и профессионального образования ориентированы под непосредственный запрос рынка и возможность обеспечить квалифицированными кадрами экономику округа, с учётом определения направления развития производства и услуг в приоритетных отраслях.

Колледж отличается динамичностью и мобильностью, является базовой сетевой площадкой по УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия» и нефтегазового сервиса, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям по стандартамWorldSkills Россия и профессиональным стандартам.

С 2017 года Колледж является экзаменационной площадкой для проведения процедуры независимой оценки квалификаций в форме профессионального экзамена по профессии «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата» 4 и 5 уровня квалификаций, образовательная

организация включена в реестр сведений о проведении независимой оценки квалификаций 77.079. 86.06 ЦОК ООО «ЛУКОЙЛ-Технологии»[3].

По итогам ежегодного мониторинга кадровой потребности города Когалым, образовательной организацией формируются контрольные цифры приема, которые согласовываются с Когалымским центром занятости, в т.ч. по заявкам предприятий и организаций города, округа. За последние пять лет наблюдается тенденция роста в сторону увеличения контрольных цифр приёма и расширения перечня образовательных программ по УГС 15.00.00 «Машиностроение», УГС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

Успешному трудоустройству выпускников способствует действующая в учреждении система содействия трудоустройства, включающая: непрерывный мониторинг востребованности кадров в образовательных организациях г. Когалыма; долговременные связи с организациями и предприятиями города, округов, в рамках заключённых соглашений о сотрудничестве, обеспечивающих создание условий для прохождения учебной и производственной практик, а также трудоустройство выпускников; согласование основных образовательных профессиональных программ с работодателями по направлениям подготовки, их ежегодная актуализация; участие работодателей в государственной итоговой аттестации; организация целевого обучения и элементов дуального обучения; анкетирование потенциальных работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и др.

Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО), профессионального обучения и прочих программ обучения по заявкам работодателей с учётом внедрения профессиональных стандартов (ПС) и обеспечения технологического

[3] **https://nok-nark.ru/platform/detail/77.079.86.06, Договор сотрудничества №201900598 от 01.02.2019г. между БУ «Когалымский политехнический колледж» и ООО «ЛУКОЙЛ – Технологии»**

развития производства высококвалифицированными кадрами - основная задача, которую реализует «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» (далее МФЦПК) БУ «Когалымский политехнический колледж» в рамках Соглашения о сотрудничестве Правительства ХМАО – Югры и ПАО «НК «ЛУКОЙЛ»».

Количество обученных слушателей на базе МФЦПК за 2014-2019 гг.

Годы	Кол-во предприятий-партнёров	Количество слушателей	
		по заявкам от юр.лиц	по заявкам от физ.лиц
2014	45	4802	275
2015	45	6209	281
2016	54	5752	332
2017	45	6463	273
2018	32	5239	263
1 полугодие 2019 г.	32	3651	120

Анализ инфраструктурных листов Ворлдскиллс в разрезе компетенций, входящих в лот № 5, федеральных государственных образовательных стандартов, основных образовательных программ по материально-техническому оснащению процесса обучения по стандартамWorldskills Россия, показал, что имеются дефициты в материально-техническом обеспечении по следующим компетенциям: «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль», «Метрология КИП», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Добыча нефти и газа»[4].

1.3. Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально-технической базы по приоритетной группе компетенций.

Создание новых учебных мастерских в Колледже позволяет выстроить образовательный процесс в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями экономики округов и создает условия обеспечения кадрами на опережение существующих

[4]**Письмо ООО «Центр научно-исследовательских и производственных работ №106/1287/21 от 20.06.2018 г., ООО «ЛУКОЙЛ-Энергосети» Западно-Сибирское региональное управление №ЗСРУ-572 от 11.04.2018 года**

потребностей в области. По итогам реализации проекта будут решены следующие задачи:

1. создание новых современных высокотехнологических мастерских;

2. внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников;

3. обновление содержания основных образовательных программ СПО и дополнительных образовательных программ, с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Worldskills Россия;

4. создание условий непрерывного образования для всех категорий граждан в том числе и за счет цифрового пространства и онлайн курсов;

5. создание действенной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности.

1.4. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта.

Закупаемое учебно-лабораторное, учебно-производственное оборудование полностью соответствует требованиям инфраструктурных листов Worldskills по компетенциям, размещенных на сайте Союза Worldskills Россия (https://worldskills.ru/).

Мастерская № 1 «Сварочные технологии».

Для дооснащения мастерской предусмотрена закупка учебно-производственного оборудования полуавтоматической, аргонно-дуговой и ручной дуговой сварки неплавящимся электродом TIG, MMA, сварочных аппаратов KemppiMasterTIG MLS 2300 ACDC.

Мастерская№ 2 «Добыча нефти и газа».

Мастерская требует дооснащения имеющегося в колледже портативного тренажера ТЭС-П УЭЦН полномасштабным наземным

макетом нефтепромыслового оборудования АГЗУ ОЗНА Массомер ЕЕ-400-8 .

Мастерская № 3 « Неразрушающий контроль».

Для создания учебной мастерской необходимо приобрести лабораторное оборудование по направлению обучения «Визуальный контроль», «Ультразвуковой контроль», «Радиационный контроль» и «Магнитопорошковый контроль»,«Контроль состояния сосудов и агрегатов», «Течеискание».

Мастерская № 4 «Метрология КИП».

Для учебно-производственной мастерской необходимо приобрести оборудование по монтажу технического оборудования, настройке, конфигурации и калибровке, пусконаладочных работ, поиска и устранения неисправностей, типовыекомплектыучебно-лабораторного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и автоматика», «Промышленные датчики температуры»,«Промышленные датчики расхода», «Промышленные датчики уровня», «Промышленные датчики давления», «Волоконно-оптические системы передачи данных с временным и волновым уплотнением каналов».

Мастерская №5 «Интеллектуальные системы учета электроэнергии».

Мастерская требует дооснащения комплектом учебного оборудования «Передача и качество электрической энергии в системах электроснабжения», комплектом приспособлений и инструментов, рабочими местами с комплектом расходных материалов.

1.4.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Мастерская № 3 «Неразрушающий контроль»

Новое учебно-лабораторное оборудование позволит скорректировать основные программы СПО с учетом закупаемого оборудования, условий реализации и используемых технологий. Организовать возможность проведения новых лабораторно-практических работ: «Визуальный

контроль», «Ультразвуковой контроль», «Радиационный контроль» и «Магнитопорошковый контроль» и др. Осуществить реализацию новых дополнительных программ подготовки: дефектоскопист, программы «Навыки мудрых».

	Мастерская «Неразрушающий контроль», тыс.руб.		
1.	Видео эндоскоп с управляемым зондом, с функцией измерения	2	285,00
2.	Измеритель шероховатости	2	139,19
3.	Толщиномер покрытий на магнитных и немагнитных проводящих основаниях	1	34,85
4.	АРМ "Дефектоскопист-рентгенолог"	1	141,18
5.	Типовой комплект лабораторного оборудования "Изучение и анализ рентгеновских снимков трубного и листового проката"	1	176,47
6.	Лабораторный учебный рентгеновский аппарат типа «САРМА»	1	300,0
7.	Дозиметры;	2	34,0
8.	Спектрометры;	2	150,00
9.	Типовой комплект лабораторного оборудования "Контроль состояния сосудов и агрегатов" "Течеискание"	2	1 176,48
10.	Испытательный образец по Бертольду	1	218,85
	ИТОГО:	**15**	**2 656,02**

Мастерская №4 «Метрология КИП ».

Новое учебно-лабораторное оборудование позволит сформировать в полном объеме лабораторию по данной компетенции, организовать проведение лабораторно-практических работ: изучение и исследование датчиков тока и напряжения, датчиков температуры, датчиков магнитного поля, датчика освещенности, изучение принципов работы нормирующих преобразователей, программируемого логического контроллера, синтез системы автоматического регулирования расхода с использованием ПИД-регулирования, программирование промышленного контроллера, исследование методов программирования SCADA-систем в среде пакета TraceMode, выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики и др.

Осуществить реализацию новых дополнительных программ подготовки: «Робототехника», «Проектирование и разработка технологий изготовления изделий современной техники», аддитивные технологии.

	Мастерская «Метрология КИП», тыс.руб.		
1.	Типовой комплект учебного оборудования "Контрольно-измерительные приборы и автоматика", исполнение стендовое компьютерное, КИПиА-СК	2	984,38

2.	Типовой комплект учебного оборудования "Промышленные датчики температуры", исполнение стендовое компьютерное, ПДТ-СК	2	1153,56
3.	Типовой комплект учебного оборудования "Промышленные датчики расхода", исполнение стендовое компьютерное, ПДР-СК	2	1573,48
4.	Типовой комплект учебного оборудования "Промышленные датчики уровня", исполнение стендовое компьютерное, ПДУ-СК	2	1409,78
5.	Типовой комплект учебного оборудования "Промышленные датчики давления", исполнение стендовое компьютерное, ПДД-СК	2	1177,08
6.	Лабораторный комплекс «Волоконно-оптические системы передачи данных с временным и волновым уплотнением каналов». ВОЛС-03	1	994,60
	ИТОГО:	**11**	**7292,88**

Мастерская №5 «Интеллектуальные системы учета электроэнергии».

Новое учебно-лабораторное оборудование позволит скорректировать основные программы СПО, в части пересмотра содержания, условий реализации и используемых технологий, организовать возможность проведения новых лабораторно-практических работ: «Исследование параметров установившегося режима электрической сети», «Исследование характеристик электрической нагрузки», «Качество электрической энергии в системах электроснабжения», «Монтаж, сборка шкафа технического учета с УСПД и подключение измерительных цепей к прибору учета», «Инструментальная проверка схемы учета, составление акта инструментальной проверки» и др.

Осуществить реализацию новых дополнительных программ: 3D моделирование, по направлению реализации программы «Навыки мудрых».

	Мастерская «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», тыс.руб.		
	Электрические станции и подстанции Модель: ГалСен® ЭЭ1М-ЭСП-С-К	2	1 979,00
	Типовой комплект учебного оборудования "Передача и качество электрической энергии в системах электроснабжения", исполнение стендовое компьютерное, ПиКЭЭ-СК	2	770,24
	ИТОГО:	**4**	**2751,24**

1.4.2 Учебно-производственное оборудование.

Мастерская № 1«Сварочные технологии».

Мастерская по компетенции «Сварочные технологии» нуждается в дооснащении постамиполуавтоматической, аргонно-дуговой сварки

неплавящимся электродом TIG и ручной дуговой сварки плавящимся электродом MMA. Обеспечение современным оборудованием позволит актуализировать программы профессиональных модулей по специальности по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)» сложные интегрированные задания с региональных, отборочных и национальных чемпионатов, требующие использования новейших технологий и оборудования. В результате использования такого оборудования предоставляется возможность проектировать и изготавливать детали высокого качества с минимальными затратами и сокращенным проектным циклом. Закупаемое оборудование планируется использовать при проведении новых практических занятий: «Полуавтоматическая, аргонно-дуговая сварка неплавящимся электродом TIG и ручная дуговая сварка плавящимся электродом MMA» и др. Скорректировать программы профессионального обучения, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Сварочные аппараты KemppiMasterTIG MLS 2300 ACDC, обеспечат максимальный ток не менее 230А, инверторного типа, позволят плавнорегулировать сварочный тока.

	Мастерская «Сварочные технологии», тыс.руб.		
1.	Пост №2 Полуавтоматическая и ручная дуговая сварка	4	558,32
2.	Пост №4. Аргонно-дуговая сварка неплавящимся электродом TIG и ручная дуговая сварка плавящимся электродом MMA.	4	1084,64
3.	Комплект производственного оборудования для оснащения мастерской согласно инфраструктурному листу	8	7252,2
	Итого	**16**	**8895,16**

Мастерская №2 «Добыча нефти и газа».

Приобретение портативного тренажера ТЭС-П УЭЦН полномасштабным наземным макетом нефтепромыслового оборудования АГЗУ ОЗНА Массомер ЕЕ-400-8 и уровнемеров СУДОС, СИДДОС, что позволит расширить спектр технологических операций по отработке навыков по компетенции и актуализировать программы профессиональных модулей по группе специальностей 21.00.00.

	Мастерская «Добыча нефти и газа», тыс.руб.		
1.	Адаптация и наращивание портативного тренажера ТЭС-П УЭЦН полномасштабным наземным макетом нефтепромыслового оборудования АГЗУ ОЗНА Массомер ЕЕ-400-8	1	5000,00
2.	Уровнемер СУДОС – автомат 2 уровнемер скважинный автоматический	3	411,00
3.	Уровнемер СИДДОС – мини 2 динамограф	3	273,00
	ИТОГО:	**7**	**5684,00**

Мастерская №3 «Неразрушающий контроль».

Обеспечение мастерской оборудованием позволит включить в программы междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики по профессии15.01.36 «Дефектоскопист» сложные интегрированные задания с региональных, отборочных и национальных чемпионатов, требующие использования новейших технологий и оборудования. Разработать программы профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки, в том числе для студентов обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

	Мастерская «Неразрушающий контроль», тыс.руб.		
1.	Типовой комплект лабораторного оборудования "Визуально-измерительный контроль металла и сварных соединений" ВИК-ЛК-5	12	818,88
2.	Ультразвуковой дефектоскоп (в комплекте с преобразователями прямыми и наклонными частотой 2,5-5 МГц, углом ввода в сталь 65 и 70 градусов)	3	900,00
3.	Программно-аппаратный комплекс «Ультразвуковой контроль металлов» УЗК-ПК1:	3	1 595,28
4.	Типовой комплект лабораторного оборудования «Магнитопорошковый контроль металлов» МПД 2.1	3	600,00
5.	Магнитопорошковый дефектоскоп МД-4К	3	108,00
6.	Набор для капиллярной дефектоскопии Sherwin	6	10,5
7.	Комплект оборудования для оснащения мастерской	5	1020,92
	ИТОГО	**35**	**5 053,58**

Мастерская №4 «Метрология КИП».

Обеспечение оборудованием позволит включить в программы междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»сложные интегрированные задания с региональных, отборочных и национальных чемпионатов, требующие использования новейших технологий и оборудования. Скорректировать программы

профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

	Мастерская «Метрология КИП», тыс.руб.		
1.	Комплект производственного оборудования для оснащения мастерской согласно инфраструктурному листу	5	3480,6
	ИТОГО:	**5**	**3480,6**

Мастерская №5 «Интеллектуальные системы учета электроэнергии».

Обеспечение мастерской оборудованием позволит актуализировать программы профессиональных модулей по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы. Скорректировать программы профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

	Мастерская «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», тыс.руб.		
1.	Комплект оборудования для оснащения кабинок (5 шт.)	5	2959,52
	ИТОГО:	**5**	**2959,52**

1.4.3. Программное и методическое обеспечение.

Закупаемое учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование требует соответствующего программного и методического обеспечения. В стоимость закупаемого оборудования включено наличие необходимого программного обеспечения.

Приобретение системы автоматизированного проектирования (САПР) электрооборудования изделий машиностроения — КОМПАС V17 «Электрик» позволит студентам работать с проектами электрооборудования объектов производства. Установка САПР позволит расширить спектр лабораторных работ, увеличить количество практических занятий, проектных и научно-исследовательских работ студентов, установить преемственность с предприятиями города. Так же планируется обновление программы Компас, с целью выполнения студентами курсовых проектов и выпускных квалификационных работ (графическая часть).

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
КОМПАС-3D V17. Электрик	1	84,00
ИТОГО:		**84,00**

1.4.4. Модернизация / ремонт учебных помещений.

Текущий и капитальный ремонт мастерских входящих в заявленный лот №5учтен с учетом требований Концепции по брендированию мастерских по приоритетным группам компетенций, утверждённой Министерством Просвещения РФ,а так же с учетом подключения к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества мест, установки и обслуживания систем видеонаблюдения.

	Модернизация / ремонт учебных помещений, тыс.руб.	
1.	Текущий ремонт мастерских, коридоров, (шпаклевка, покраска, потолков, стен, замена дверных полотен) входной группы в мастерские, комнаты экспертов, лабораторий по профилю «Интеллектуальные системы учета электроэнергии»	1650
2.	Художественная окраска стен в мастерских с учетом брендирования.	400
3.	Монтаж перегородки для создания мастерской «Неразрушающий контроль»	150
4.	Монтаж системы вентиляции в мастерской «Неразрушающий контроль»	300
5.	Реконструкция действующей системы вентиляции в мастерской «Сварочные технологии») с учетом создания дополнительных рабочих мест	400
6.	Монтаж силовой электроподводки в мастерскую «Сварочные технологии» с учетом монтажа нового оборудования, согласно заявленных мощностей	400
7.	Монтаж системы освещения и обеспечение электроснабжения с учетом монтажа нового оборудования мастерских	300
8.	Установка и обслуживание системы видеонаблюдения	100
	ИТОГО:	**3700,0**

Раздел 2. Квалификация Организации - участника Конкурсного отбора.

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж», создано по приказу Главного управления народного образования Тюменского облисполкома № 397 от 28.12.1989г. на основании приказа Министерства народного образования РСФСР № 396 от 30.11.89г., зарегистрировано в качестве юридического лица Постановлением мэра г. Когалым от 05.09.97 г. № 292, регистрационный номер 521317 (Свидетельство о государственной регистрации № 1317

серия КГ-П), как Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 69».

С 31.03.2014 г. статус образовательной организации изменился на бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Когалымский политехнический колледж"[5].

В рамках Соглашения о сотрудничестве с ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» в 2014 г. на базе Когалымского политехнического колледжа создан и функционирует «Многофункциональный центр прикладных квалификаций», деятельность которого направлена на обеспечение непрерывной системы профессионального образования и профессиональной подготовки кадров, удовлетворение потребностей ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» (Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа) и других организаций городов Когалым, Урай, Лангепас и Покачи в подготовке квалифицированных кадров рабочих и специалистов.

В 2017 году колледж принимал участие в конкурсе «Лучшие практики подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров», проводимыйАНО«Национальное агентство развития квалификаций» совместно с Минтруд, по результатам которого, в номинации «Мы - партнеры» организация включена в реестр базы данных лучших практик[6], в 2018 году статус актуализирован.

Учредителем образовательной организации является Ханты – Мансийский автономный округ – Югра[7].

---

[5]**Распоряжение Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20.03.2014 года №13-Р-413**

[6]Многофункциональный центр прикладных квалификаций – кадровая база регионаhttps://bcnark.ru/best_practice/database/mnogofunktsionalnyy-tsentr-prikladnykh-kvalifikatsiy-osnova-podgotovki-vysokokvalifitsirovannykh-kad.php

[7]**Устав БУ «Когалымский политехнический колледж» http://kogpk.ru/dokumenty**

Когалымский политехнический колледж осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии[8].

В 2019-2020 учебном году в колледже реализуется 18 основных программ СПО по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих, по 13 программам подготовки специалистов среднего звена, а также по дополнительным программам профессиональной подготовки (68), повышения квалификации и прочих программ обучения (96), более 10 программ дополнительного профессионального образования.

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании Устава, действующие коллегиальные органы управления: Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет.

С 2016 года колледж является площадкой для организации и проведения регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по направлению УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия», УГС 18.00.00 «Химические технологии».

Разработан и реализуется инновационный проект «Внедрение в систему среднего профессионального образования элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения». На сегодняшний день 6 муниципальных автономных дошкольных учреждений включились в сетевое взаимодействие с профессиональной образовательной организацией.

С 2019 года в учреждении разработаны и реализуются программы ПФДО: «Клуб проектной деятельности», «Кондитерская школа молодых

[8] Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3099, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 25 мая 2018 г. (серия 86П01 № 0007453).

профессионалов Worldskills», «Клуб военно-патриотического воспитания «Патриот»[9].

Студенты колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня[10].

Программа развития профессиональной образовательной организации на 2019-2023 годы[11], и направлена на модернизацию материально-технических ресурсов обеспечивающих реализацию направлений инновационного развития Колледжа с учетом стандартов Worldskills Россия, обеспечение доступности качественного профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации по заявкам работодателей в т.ч. с учетом ДОТ и для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустройства выпускников.

Задачи Программы:

1. повышение качества подготовки выпускников колледжа, повышение уровня мастерства, широкая пропаганда рабочих профессий среди молодёжи, повышение их престижа в современных условиях;
2. внедрение в систему СПО элементов практико-ориентированной модели обучения;
3. расширение рынка образовательных услуг (реализация на базе МФЦПК);
4. оснащение материально-технической базы организаций профессионального образования в соответствии с современными требованиями (ФГОС, профессиональный стандарт (далее ПС) и регламентами Worldskills Россия);
5. модернизация материально-технической базы и оптимизация использования ресурсов колледжа для обучения студентов, взрослого

[9] **Реестр программ ПФДО ХМАО-Югры, https://hmao.pfdo.ru/personal/organization-statistic**

[10] В 2019 году социальными партнерами обеспечено участие команды студентов БУ «Когалымский политехнический колледж» в брейн-ринге в рамках Международного форума «Российская энергетическая неделя- 2019» организованного АНО «Национальное агентство развития квалификаций» при поддержке Минтруда России по квалификации «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата».

[11] **Программа развития БУ «Когалымский политехнический колледж», http://kogpk.ru/dokumenty**

населения, в том числе из числа безработных граждан, лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей.

Колледж располагает достаточным количеством помещений и площадей для размещения закупаемого оборудования, модернизации старых и открытие новых мастерских. Создаваемые новые мастерские по компетенциям планируется разместить в помещениях с проведённым в них ремонтом, наличием необходимых коммуникаций по адресу: 628484, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Прибалтийская, дом 22. Общая площадь здания - 11422 кв. м, из нее площадь учебно-производственных мастерских - 11117 кв. м.

Колледж с 2015 года ежегодно принимает активное участие в движении Worldskills Россия «Молодые профессионалы», и региональных этапах национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»[12].

В 2019 году подписано Соглашение между Колледжем, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы и ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» о сотрудничестве[13], подготовлено более 10 экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена из числа работодателей по компетенции «Добыча нефти и газа».

Как показывает статистика трудоустройства за 2016-2018 годы, выпускники Когалымского политехнического колледжа по заявленной группе специальностей востребованы на рынке труда города Когалым и других регионов. Показатель трудоустройства выпускников составляет 40% (http://stat.miccedu.ru).

[12] **Информация о количестве участниковвмеждународных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства с 2016 по 2019 гг. (в том числе чемпионатов Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс)**

[13] **Соглашение о сотрудничестве между Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» и БУ «Когалымский политехнический колледж»2019**

Социальными партнерами колледжа по состоянию на 30.09.2019 г. являются более 20 предприятий, организаций и учреждений г. Когалым[14], более 30 предприятий и организаций городов ХМАО-Югры и ЯНАО являются базами для учебной и производственной практик.

№ п/п	*Наименование показателей*	*Значение показателей (на 1 сентября 2019 г.)*
1	2	3
2.1. ***Опыт участия*** Организации ***в масштабных (международных, федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)***		
2.1.1.	Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала Организация, ед.	5
2.1.2.	Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МФЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д. (указать)	2
2.2. Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда		
2.2.1.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по профессиям (специальностям), входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по соответствующим компетенциям, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по профессиям (специальностям), входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по соответствующим компетенциям (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2017 год на сайтеhttp://stat.miccedu.ru), %	40
2.2.2.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2017 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %[15]	75
2.2.3.	Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим приоритетной группе компетенций, (приведенная численность к очной форме обучения), чел.	50
2.3. Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства		
2.3.1.	Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства 2018-2019 учебного года, чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия)	9
2.3.2.	Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2018-2019 учебного года по профессиям и специальностям СПО, чел.	6

[14] **Приложение к Заявке (копии договоров, соглашений на подготовку кадров от юридических лиц)**
[15] **http://indicators.miccedu.ru/monitoring/2017/_spo/inst.php?id=111361**

2.3.3	Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс 2018-2019 учебного года, чел.	3
2.4. Уровень развития стратегического партнерства с работодателями		
2.4.1.	Количество договоров с работодателями и службами занятости в 2018-2019 учебном году на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	12
2.4.2.	Количество прошедших в 2018-2019 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел.	5796

Раздел 3. Мероприятия и ожидаемые результаты проекта

3.1. Обоснование и описание мероприятий проекта

Для решения поставленных целей и задач проекта необходим комплекс мероприятий:

1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль», «Добыча нефти и газа», «Метрология КИП», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», в том числе:

- утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2025года;
- проведение брендирования мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций;
- подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена;
- организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификации на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

План использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская по компетенции «Сварочные технологии»						

Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), **%**	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	3	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	-	1	2	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	-	1	1	1	1	1
Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская по компетенции «Неразрушающий контроль»						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), **%**	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	-	1	1	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	-	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	-	1	2	2	2	2

Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	-	1	2	2	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	-	1	2	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	-	1	1	1	1	1
Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская по компетенции «Добыча нефти и газа»						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), **%**	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	8	9	9	9	9	9
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	7	7	7	7	8	8
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	7	7	7	7	8	8
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	8	8	8	8	9	9
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2

Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	-	2	3	3	4	4
Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская по компетенции «Метрология КИП»						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), **%**	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	2	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	-	1	1	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	-	1	1	1	2	2
Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская по компетенции «Интеллектуальные системы учета электроэнергии»						

Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	6	6	6	6	6	6
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	-	2	2	2	2	2

2. Разработка и внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификации на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

3.2. План-график проекта

План-график реализации мероприятий

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				всего	ФБ[8]	СРФ[9]	ВБИ[10]	
							РД	ОО
1.Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:				42,557	36,7	3,7	0,2	1,957
1.1. Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2025 года по пяти компетенциям	План использования материально-технической базы мастерских по пяти компетенциям	5	октябрь-ноябрь-2019					
1.2. Ремонтные работы с учетом брендированию мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций Министерства просвещения РФ (м.кв)	Разработанная и утвержденная смета работ по брендированию мастерских. Ремонт помещений	5 отремонтировано 813,2м^2 площади	январь-август 2020	3,7		3,7		
1.3. Подготовка и проведение аккредитации мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (мастерских)	Аттестат об аккредитации центра	5	апрель-декабрь 2020					
1.4. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификации на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена (человек)	Заключение договоров на обучение педагогических работников. Обучение педагогических сотрудников	5	февраль-май 2020					
1.5.Закупка лабораторного и учебно - производственного оборудования, средств обучения, средств вычислительной техники, лицензионного программного обеспечения, мебели по пяти компетенциям с учетом создания мастерских	Проведение закупочных процедур для приобретения, поставки и монтажа оборудования	5	февраль-сентябрь 2020	38,9	36,7		0,2	1,957

2.Разработка учебно-методических комплексов с применением электронного обучения и ДОТ: по основным программам СПО; по программам профессионального обучения; по дополнительным профессиональным программам.	Согласование и утверждение ЭУМК по программам по заявленным компетенциям	5	май –ноябрь 2020					
3.Демонстрационный экзамен по компетенции «Добыча нефти и газа» в рамках промежуточной аттестации, чел.	Заявка на участие и проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	25	июнь 2020					
4.Прохождение процедуры независимой оценки квалификации выпускниками колледжа, обучающихся по программе СПО «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» по квалификации «Добыча нефти, газа и газового конденсата» 4 уровня (человек)	Заявка на участие и проведение независимой оценки квалификаций выпускников	2	июнь 2020					0,043
5.Разработка новых актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ).	Согласованные и утвержденные программы	3	март-сентябрь 2020					
6.Разработка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.	Согласованные и утвержденные программы	1	март-сентябрь 2020					
7. Распространение (тиражирование) положительного опыта открытия новых мастерских	Описание опыта открытия новых учебных мастерских по компетенциям	5	ноябрь-декабрь 2020					
			Итого	**42,6**	**36,7**	**3,7**	**0,2**	**2,0**

3.3. Целевые показатели проекта

3.1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя на конец 2020 года
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	9
3.2	***Развитие материально-технической базы Организации***	
3.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	5
3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	25
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	30
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	98
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	813,2
3.3	***Распространение инновационных технологий и методик обучения***	
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	5
3.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	5
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
3.3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	0
3.3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0
3.3.7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	0
3.4.	*Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации*	

3.4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
3.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	8
3.4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	5
3.4.4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	12
3.4.5.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	13

4. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта

Направления работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2020 году (тыс. руб.)				
			Запрашиваемый объем софинансирования за счет средств федерального бюджета	Средствасофинансирования			
				Всего	Собственные средства образовательной организации от приносящей доход	Привлеченные средства работодателей	Привлеченные средства бюджета субъекта Российской Федерации
1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:			**36700,00**	**5857,00**	**1957,00**	**200,00**	**3700,00**
1.1.Закупка учебно-лабораторного оборудования	Учебно- лабораторное оборудование для мастерских:	февраль-сентябрь 2020г.	12700,14				
1.2. Закупка учебно-производственного оборудования	Учебно-производственное оборудование для мастерских	февраль-сентябрь 2020г.	23915,86		1957,00	200,00	
1.3. Закупка программного и методического обеспечения	Закупка программного обеспечения КОМПАС-3D V17. Электрик	февраль-сентябрь 2020г.	84,00				
1.4.Модернизация / ремонт учебных помещений	Ремонт учебно-производственных мастерских и лабораторий	январь-август 2020г.	X				3700,00
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных	2.1. Разработка программ дисциплин, профессиональных модулей с использованием электронного обучения, в том числе ДОТ. 2.2. Повышение квалификации педагогических работников по внедрению современных электронных технологий в образовательный процесс. 2.3. Разработка дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения с использованием электронного обучения, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2.4. Разработка учебно-методических	сентябрь-декабрь 2020г.	X				

3.Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	3.1. Разработка программ дисциплин и профессиональных модулей, промежуточная и итоговая аттестация предусматривает проведение демонстрационного экзамена. 3.2. Аккредитация ЦПДЭ по компетенциям. 3.3. Повышение квалификации педагогических работников. 3.4. Тиражирование опыта проведения ДЭ.	апрель-декабрь 2020 г.	X		43,00		
4.Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	4.1. Разработка новых дополнительных программ профессионального образования, профессионального обучения с применением современных электронных технологий. 4.2. Разработка учебно-методического обеспечения программ с применением электронного обучения и ДОТ	май -ноябрь 2020	X				
5.Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	5.1. Разработка новых дополнительных программ для педагогических работников по внедрению современных технологий обучения. 5.2. Разработка новых дополнительных программ для мастеров производственного обучения по внедрению новых производственных технологий в образовательном процессе (стажировка).	май-декабрь 2020г.	X				
б.Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	6.1. Обучение работников по программам повышения квалификации занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификации на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.	сентябрь-декабрь 2020г.	X				

5. Показатели результативности использования гранта

Наименование показателя	Значение показателя (наименование созданных мастерских)
	2020 год
Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед.	1. Мастерская по компетенции «Сварочные технологии»
	2. Мастерская по компетенции «Неразрушающий
	3. Мастерская по компетенции «Добыча нефти и газа»
	4.Мастерская по компетенции «Метрология КИП»
	5. Мастерская по компетенции «Интеллектуальные системы учета электроэнергии»

Приложения:

Гарантийное письмо ООО «Центр научно-исследовательских и производственных работ» Об укреплении материально-технической базы организации для реализации проекта от 23.09.2019 г.№ 1-06/1995/01- на 1 л. в 1 экз.