

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления  
по обеспечению добычи нефти,  
газа и эксплуатации оборудования  
ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»

  
Р.Р. Хайретдинов  
« 14 » 12 2016 г.

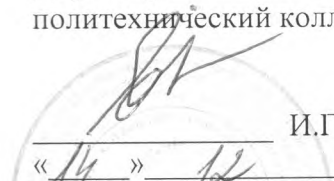
**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления оценки  
и развития персонала  
ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»

  
В.В. Кузьмин  
« 14 » 12 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БУ «Когалымский  
политехнический колледж»

  
И.Г. Енева  
« 14 » 12 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

программа профессиональной подготовки  
по профессиям рабочих, должностям служащих

<i>Профессия</i>	<b>Стропальщик</b>
<i>Уровень квалификации</i>	<b>2</b>
<i>Срок обучения</i>	<b>1 месяц (168 часов)</b>
<i>Форма обучения</i>	<b>очная</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения (ОППО).....	3
1.2.	Требования к слушателям.....	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОППО	
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	3
2.2.	Требования к результатам освоения ОППО.....	3
3.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1.	Учебный план.....	5
3.2.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	6
4	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО	
4.1.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	6
4.2.	Требования к материально-техническим условиям.....	6
5	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1.	Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	7
5.2.	Оценочные средства для итоговой аттестации (квалификационного экзамена).....	7
6	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Программа учебной дисциплины «Электротехника».....	8
7	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Программа учебной дисциплины «Охрана труда и промышленная безопасность».....	14
8	ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Программа профессионального модуля «Выполнение стропальных работ».....	20
9	Приложение 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации. Оценочные средства для итоговой аттестаций (квалификационного экзамена).....	33

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения (ОППО)

Основная программа профессионального обучения (ОППО) содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации по профессии «Стропальщик».

Нормативную правовую основу разработки ОППО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12.2012);
- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 № 28395);
- перечень профессий, рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 02.07.2013 г. №513.

Целью реализации ОППО является формирование у слушателей профессиональных знаний, умений и навыков по профессии рабочего «Стропальщик» в рамках 2 уровня квалификации вида профессиональной деятельности «Осуществление работ по строповке грузов».

### 1.2. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются:

- лица в возрасте старше восемнадцати лет при наличии основного общего образования.

#### Требования к опыту работы:

Опыт практической работы не требуется.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОППО

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности слушателя

Слушатель ОППО готовится к следующим видам деятельности:

ВД 1: Осуществление работ по строповке грузов.

Уровень квалификации: 2

### 2.2. Требования к результатам освоения ОППО

Слушатель ОППО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Осуществление работ по строповке грузов</b>
ПК 1.1.	<i>Подготавливать грузы к строповке</i>
ПК 1.2.	<i>Осуществлять строповку и расстроповку грузов</i>

Слушатель ОППО должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>
ОК 2	<i>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</i>

Слушатель ОППО с целью освоения вида профессиональной деятельности должен **уметь**:

ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять массу перемещаемого груза</li><li>– подбирать контрольно-измерительные приборы</li><li>– определять пригодность строп, грузозахватных приспособлений и тары</li><li>– выбирать способы безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях</li><li>– применять навыки безопасного выполнения работ</li></ul>
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять массу перемещаемого груза</li><li>– выполнять зацепку различных грузов для их подъема и перемещения</li><li>– выполнять укладку (установку) груза в проектное положение</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять снятие грузозахватных приспособлений (расстроповку)</li> <li>– отключать краны от электрической сети в аварийных случаях</li> <li>– применять средства пожаротушения</li> <li>– применять навыки безопасного выполнения работ</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим на производстве</li> </ul>
--	---

Слушатель ОППО с целью освоения вида профессиональной деятельности должен **знать**:

ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, назначение, порядок применения стропов, цепей, канатов и других грузозахватных приспособлений</li> <li>– схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки грузов, места застроповки типовых грузов</li> <li>– способы определения массы груза</li> <li>– предельные нормы нагрузки крана, стропов, канатов и пр., нормы заполнения тары</li> <li>– порядок осмотра и нормы браковки стропа и других съемных грузозахватных приспособлений и тары</li> <li>– производственную инструкцию для стропальщиков по безопасному производству работ</li> <li>– особенности расположения обслуживаемых производственных участков</li> <li>– типовые технологические карты безопасного производства работ мостовыми, стреловыми и козловыми кранами</li> <li>– меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов, правила по охране труда в части своей компетенции</li> <li>– правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов в части своей компетенции</li> <li>– правила по охране труда для стропальщика</li> </ul>
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки грузов, места застроповки типовых грузов</li> <li>– способы обвязки и подвешивания груза на крюк</li> <li>– предельные нормы нагрузки крана, стропов, канатов и пр., нормы заполнения тары</li> <li>– порядок и габариты складирования грузов</li> <li>– порядок обмена сигналами при производстве работ с применением подъемных сооружений (ПС)</li> <li>– производственную инструкцию для стропальщиков по безопасному производству работ</li> <li>– основные характеристики ПС, крановых путей и приборов безопасности</li> <li>– особенности расположения обслуживаемых производственных участков</li> <li>– типовые технологические карты безопасного производства работ мостовыми, стреловыми и козловыми кранами</li> <li>– требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности в части своей компетенции</li> <li>– правила по охране труда при эксплуатации электроустановок в объеме своей квалификационной группы</li> <li>– Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов в части своей компетенции</li> <li>– Средства индивидуальной защиты и порядок их применения</li> <li>– Требования инструкций по действиям при авариях, чрезвычайных ситуациях (далее ЧС) и несчастных случаях</li> </ul>

### **3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления  
по обеспечению добычи нефти,  
газа и эксплуатации оборудования  
ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»

« 14 » 12 2016 г.  
Р.Р. Хайретдинов

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления оценки  
и развития персонала  
ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»

« 14 » 12 2016 г.  
В.В. Кузьмин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БУ «Когалымский  
политехнический колледж»

« 14 » 12 2016 г.  
И.Г. Енева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной программы профессионального обучения -

программа профессиональной подготовки  
по профессиям рабочих, должностям служащих

Профессия **Стропальщик**  
Уровень квалификации **2**  
Срок обучения **1 месяц (168 часов)**  
Форма обучения **очная**

№ п/ п	Наименование профессиональных модулей и(или) дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Практи- ка (час)	Всего (час)
			Лекции (час)	Практич. занятия		
<b>I</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>					
1.1	ОП 1. Электротехника	зачет	8	-		8
1.3	ОП 2. Охрана труда и промышленная безопасность	зачет	8	-		8
1.4	Консультация, промежуточная аттестация		2			2
<b>II</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					
2.1	ПМ.01 Выполнение стропальных работ	зачет	40	20	30	90
2.2	Консультация, промежуточная аттестация		2			2
2.3	Производственная практика	Дневник производствен- ного обучения			50	50
<b>III</b>	<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>		8			8
	<b>Всего по программе:</b>		<b>68</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>168</b>

### **3.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессионального модуля:

ОП.01 Электротехника (Приложение 1)

ОП.02 Охрана труда и промышленная безопасность (Приложение 2)

ПМ.01 Выполнение стропальных работ (Приложение 3)

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО**

**4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной подготовки: наличие среднего или высшего профессионального образования. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастер производственного обучения – профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3 с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогический состав: дипломированные специалисты (специалитет, бакалавриат, магистратура), преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

### **4.2. Требования к материально-техническим условиям**

Реализация программы предполагает наличие: учебного кабинета «Электротехники», «Охраны труда», учебного кабинета для проведения лекционных и практических занятий и учебной мастерской для проведения практических занятий и учебной практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест «**Электротехники**»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству слушателей;
- компьютер (системный блок, монитор);
- проектор, экран;
- наглядные пособия: плакаты, стенды: автоматические выключатели разных серий, магнитные пускатели разных моделей, электронные реле, электромеханические реле, контакторы переменного тока, газовое реле, трансформатор тока.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест «**Охраны труда**»:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству слушателей,
- ученическая доска, проектор, экран,
- ноутбук, жидкокристаллическая панель,
- наглядные пособия: плакаты, стенды: электробезопасность, пожарная безопасность, оказание первой помощи; тренажёры-манекены для отработки приёмов оказания первой помощи; аптечки первой помощи, производственные аптечки для оказания первой помощи.

Оборудование учебного кабинета «**Кабинет подъемных сооружений. Сбор и подготовка нефти и газа**» и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству слушателей;
- ученическая доска, проектор, экран,
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, стенды: «Индексация стреловых самоходных кранов общего назначения», «Основные параметры кранов», «Нормы браковки стальных канатов», «Квалификационная характеристика профессия – «Стропальщик», «Нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений», «Основные типы стропов», «Общие правила строповки», «Работа стрелового самоходного крана вблизи линии электропередачи», «Установка грузоподъемных машин», «Знаковая сигнализация»;

– ноутбуки в количестве 15 штук с обучающим продуктом «ОКС:Безопасность»: иллюстрированное электронное пособие по ключевым правилам безопасного выполнения погрузочно-разгрузочных работ и размещения грузов.

**Оборудование учебной мастерской и рабочих мест:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству слушателей;
- учебный комплекс «Тренажер стропальщика», состоящий из:
  - элементов для строповки (ящик для раствора, бочка металлическая, труба металлическая, макет плиты перекрытия, макет стеновой плиты, макет башмака для раствора, макет поддона для кирпича);
  - наборов стропов (канатный, цепной, текстильный);
  - наборов грузозахватных приспособлений (захват для листа вертикальный, захват для листа горизонтальный, захват для бочек, траверса линейная, траверса пространственная н-образная);
  - тали электрической (тельфера) с пультом управления;
  - комплекта баннеров «Стропальные работы».

## **5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (Приложение 4)**

### **5.2. Оценочные средства для итоговой аттестации (квалификационного экзамена) (Приложение 4)**

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки осуществляется аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена по билетам, в которых два вида заданий:

- проверка теоретических знаний;
- выполнение практического задания (квалификационной работы).

К итоговой аттестации (квалификационному экзамену) допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.