



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ -МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 233 от «01» сентября 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии "Электромонтёр по
ремонту и обслуживанию электрооборудования"**

программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования»

Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	7

Когалым, 2017

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии "Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
электротехнического профиля, КИП и ЖКХ

Протокол № 4 от «22» 05 2017 г.

Руководитель МО _____


подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь _____


подпись

Старший методист  /И.В. Рыбакова/

Разработчик преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж» Добиков М.С.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. область применения программы

Учебная практика (производственное обучение) является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

1.2. Цель освоения: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

-приобретение учащимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

-усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

-приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

1.3.Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ с применением безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях;

проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;

сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

заполнение технологической документации;

работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.

уметь:

пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;

выполнять основные слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

выполнять соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей различными способами (болтовым, пайкой, сваркой, опрессовкой);

выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;

выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
читать электрические схемы различной сложности;
выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
применять безопасные приемы ремонта;

знать:

слесарно-сборочные операции, их назначение;
приемы и правила выполнения операций;
рабочий (слесарно-сборочный инструмент и приспособления), их устройство назначение и приемы пользования;
способы соединения, ответвления и оконцевания жил проводов и кабелей;
требования безопасности выполнения слесарно-сборочных работ;
требования безопасности выполнения электромонтажных работ;
технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования.
обязанности слесаря-электрика по ремонту электрооборудования;

1.4. Место учебной практики в структуре

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: инженерная графика, электротехника и электроника, метрология, стандартизация и сертификация, техническая механика, материаловедение, охрана труда, безопасность жизнедеятельности, основы электромонтажных работ, правовые основы профессиональной деятельности, электрооборудование электрических станций, сетей и систем, электрические машины и трансформаторы.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии "Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования"			72
Учебная практика Виды работ	Тема 1.1 Техника безопасности при выполнении работ. Изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности	Техника безопасности при выполнении работ. Изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности	6
	Тема 1.2 Выполнение слесарных операций: разметки, рубки и резки.	Выполнение слесарных операций: разметки, рубки и резки.	6
	Тема 1.3. Выполнение операций сверления и нарезания резьбы,	Выполнение операций сверления и нарезания резьбы	6
	Тема 1.4 Выполнение операций соединений жил проводов.	Выполнение операций соединений жил проводов.	6
	Тема 1.5 Сборка схем управления освещением.	Сборка схем управления освещением.	6
	Тема 1.6 Монтаж и ремонт электродвигателей.	Монтаж и ремонт электродвигателей.	6

	Тема 1.7 Ремонт силового трансформатора.	Ремонт силового трансформатора.	6
	Тема 1.8 Проверка и наладка коммутационных аппаратов до 1кВ.	Проверка и наладка коммутационных аппаратов до 1кВ.	6
	Тема 1.9 Проверка и наладка коммутационных аппаратов выше 1кВ	Проверка и наладка коммутационных аппаратов выше 1кВ	6
	Тема 1.10 Испытание электрических машин после ремонта.	Испытание электрических машин после ремонта.	6
	Тема 1.11 Диагностики состояния силовых трансформаторов	Диагностики состояния силовых трансформаторов	6
	Тема 1.12 Диагностики высоковольтных масляных выключателей	Диагностики высоковольтных масляных выключателей	6
		Всего часов	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

- положение об учебной практике;
- рабочая программа учебной практики;
- календарно-тематический план;
- перечень учебно-производственных работ и упражнений;
- методические разработки

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению учебной практики:

- перечень учебных заданий
- рекомендации по ведению дневника.

4.3 Требования к материально-техническому обеспечению:

Оснащение: Реализация программы учебной практики осуществляется в лаборатории «Электрического и электромеханического оборудования».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Электрического и электромеханического оборудования»;

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (презентации по темам, опорные схемы и таблицы, плакаты);
- технические средства обучения: лабораторные стенды.
- сборник задач, ситуаций

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Александровская, А.Н. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования: учебник / А.Н. Александровская. – М.: Академия, 2017. – 364 с. - Текст: непосредственный.
2. Дубинский, Г. Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением выше 1000 В : учебное пособие / Г. Н. Дубинский, Л. Г. Левин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2017. - 538 с. - ISBN 978-5-91359-140-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227715> (дата обращения: 23.05.2017). – Режим доступа: по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем учебной практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме выставления отметки освоенных профессиональных компетенций текущей успеваемости.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнять слесарно-сборочные работы	Выполнение слесарной и механической обработки деталей и узлов в пределах различных классов точности и чистоты в соответствии с требованиями ЕСТД	- оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 5.2 Выполнять соединение деталей и узлов различными способами в соответствии с простыми электромонтажными схемами	Выполнение пригонки, сборки деталей приспособлений различной сложности в соответствии с требованиями ЕСКД.	- оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 5.3 Производить разборку, сборку и ремонт простых узлов и аппаратов.	Выполнение диагностики неисправностей электрооборудования промышленных предприятий в соответствии с алгоритмом поиска неисправностей по электрической схеме.	- оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 5.4 Выполнять обслуживание и ремонт простых и сложных электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин, а также сопряженных с ними механизмов, их	Выполнение ремонта электрооборудования в рамках ППР в соответствии с технологическим процессом и требованиями ПТЭ.	- оценка выполнения работ на учебной практике

регулирование и испытание		
---------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– демонстрация интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе профессиональной деятельности; – эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля	Наблюдение; оценка самостоятельной работы студентов.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации деятельности производственного подразделения; – оценка эффективности и качества выполнения работ	Собеседование; оценка Самостоятельной работы студентов
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий; оценка оформления рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	-Наблюдение за ролью обучающихся в группе при выполнении работ в мастерских на учебной практике.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	