



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ -МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 243 от «01» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.06. «Выполнение работ по профессии электромонтер по обслуживанию
электрооборудования электростанций»**

программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО

13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	3

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.06. «Выполнение работ по профессии электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 384 и требованиями профессионального стандарта "Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. N 1177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40844)

Организация-разработчик: БУ «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
электротехнического профиля, КИП и ЖКХ

Протокол № 4 от «22» мая 2018 г.

Руководитель МО


подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь



подпись

Старший методист



/И.В. Рыбакова/

Разработчик преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж» Добиков М.С.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. область применения программы

Учебная практика (производственное обучение) является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

1.2. Цель освоения: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

-приобретение учащимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

-усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

-приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

1.3.Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- в анализе сильных и слабых сторон энергетического подразделения;

- построении организационной структуры управления энергопредприятием или его участком;

- в разработке должностной инструкции производственного персонала энергопредприятия;

- оформления наряда-допуска на производство работ в действующих электроустановках

уметь:

-анализировать результаты работы коллектива в заданной ситуации;

- проведении инструктажа на производство работ;

- выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной (аварийной) ситуации;

1.4. Место учебной практики в структуре

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: инженерная графика, электротехника и электроника, метрология, стандартизация и сертификация, техническая механика, материаловедение, охрана труда, безопасность жизнедеятельности, основы электромонтажных работ, правовые основы профессиональной деятельности, электрооборудование электрических станций, сетей и систем, электрические машины и трансформаторы.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.06 «Выполнение работ по профессии электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций»			54
Учебная практика Виды работ	Вводное занятие Техника безопасности при выполнении работ. Изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности	Техника безопасности при выполнении работ. Изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности. Изучение инструмента, приспособлений, оборудования, средств защиты	6
	Тема 1.1 Техническое обслуживание и ремонт электрических машин.	Техническое обслуживание и ремонт электрических машин.	6
	Тема 1.2 Проверка простых монтажных и принципиальных схем электрических машин.	Проверка простых монтажных и принципиальных схем электрических машин.	6
	Тема 1.3 Техническое обслуживание и ремонт трансформаторов.	Техническое обслуживание и ремонт трансформаторов.	6
	Тема 1.4 Техническое обслуживание и ремонт коммутационных аппаратов.	Техническое обслуживание и ремонт коммутационных аппаратов.	6
	Тема 1.5 Разметка. Рубка. Резание металла. Опиливание металла.	Техническое обслуживание и ремонт коммутационных аппаратов.	6

	Тема 1.6 Сверление, зенкерование, развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Шабрение. Притирка и доводка.	Сверление, зенкерование, развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Шабрение. Притирка и доводка.	6
	Тема 1.7 Соединение и ответвление жил проводов и кабелей. Лужение, пайка и сварка.	Соединение и ответвление жил проводов и кабелей. Лужение, пайка и сварка.	6
	Тема 1.8 Вспомогательные электромонтажные работы. Монтаж электропроводок и осветительных электроустановок.	Вспомогательные электромонтажные работы. Монтаж электропроводок и осветительных электроустановок.	6
		Всего часов	54

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

- положение об учебной практике;
- рабочая программа учебной практики;
- календарно-тематический план;
- перечень учебно-производственных работ и упражнений;
- методические разработки

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению учебной практики:

- перечень учебных заданий
- рекомендации по ведению дневника.

4.3 Требования к материально-техническому обеспечению:

Оснащение: Реализация программы учебной практики осуществляется в кабинетах БУ «Когалымский политехнический колледж».

Оборудование:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (презентации по темам, опорные схемы и таблицы, плакаты);
- технические средства обучения: компьютер, проектор, принтер.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Печатные издания

1. Немировский, А. Е. Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций: Учебное пособие / Немировский А.Е., Сергиевская И.Ю., Крепышева Л.Ю., - 2-е изд., доп. - Москва :Инфра-Инженерия, 2018. - 148 с. ISBN 978-5-9729-0207-1. - Текст : непосредственный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем учебной практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме выставления отметки освоенных профессиональных компетенций текущей успеваемости.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Выполнять обслуживание электрооборудования электростанции и обеспечение его надежной работы.	выполнения слесарных, слесарно-сборочных работ выполнения электромонтажных работ; выявления и устранения неисправностей электрооборудования с простыми и средней сложности схемами включения;	- оценка выполнения работ на учебной практике.
ПК 6.2. Выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования.	выполнять монтажно-демонтажные работы с применением необходимого инструмента, оборудования, приспособлений и средств механизации с применением типовых технологий.	- оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 6.3. Выполнять оперативные переключения и отдельные несложные ремонтные работы под руководством электромонтеров более высокой квалификации.	выполнять отдельные несложные ремонтные работы под руководством электромонтеров более высокой квалификации читать электрические схемы различной сложности	- оценка выполнения работ на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- Наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выбор способов решения профессиональных задач в части организации рабочего места, выбора материалов инструмента, оборудования для выполнения слесарных, сборочных операций.	Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся на практических занятиях, на учебной практике. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных практических заданий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Диагностика неисправностей электрооборудования промышленных предприятий в соответствии с алгоритмом поиска неисправностей по электрической схеме.</p> <p>Самоконтроль качества выполненной работы.</p>	Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся на практических занятиях, на учебной практике. Оценка результативности выполняемой работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в ориентированных источниках (технической документации, справочниках, каталогах и т.п.) для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка достижений деятельности обучающихся на практических занятиях, на учебной практике. Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	-Наблюдение за ролью обучающихся в группе при выполнении работ в мастерских на учебной практике.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	