ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП.01.01	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Учебная практика		4,5	72
УП.02.01	ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Учебная практика		8	72
УП.03.01	ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Учебная практика		6,7	72
		Всего УП			216
ПП.01.01	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Производственная практика		4,5	216
ПП.02.01	ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Производственная практика		8	36
ПП.03.01	ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Производственная практика		6,7	108

ПП.04.01	ПМ.04* Выполнение работ по должности служащего "Фитнес инструктор"	Производственная практика		6	108
ПП.05.01	ПМ.05* Выполнение работ по должности "Вожатый"	Производственная практика		4	144
		Всего ПП			612
		Итого практики			828

2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

УП.02.01 ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

УП.03.01 ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....13
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....13
2.2. Структура учебной практики.....13
2.3. Содержание учебной практики.....21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....27
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....27
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....27
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....31
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики.....31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура_____
(код и наименование специальности, профессии)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01.01 Учебная практика "Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
УП.02.01 Учебная практика "Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта
УП.03.01 Учебная практика "Наблюдение и анализ преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам"	ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК. 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области

	физической культуры

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	**Навыки:** разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или

	мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - проведения образовательных и пропагандиских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; **Умения:** - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи: - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	**Навыки:** - изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта; **Умения:** -анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	**Навыки:** - определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;

	- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; -изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания; - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья; - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию. -ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности **Умения:** - находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - обучать технике физических упражнений согласно методики

	поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; - обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры; - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; -вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;

	- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01.01	72	концентрированно	2/4, 3/5	Дифференцированный зачет
УП. 02.01	72	концентрированно	4/8	Дифференцированный зачет
УП. 03.01	72	концентрированно	3/6, 4/7	Дифференцированный зачет
Всего УП	216			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
УП 01.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы				**72**
ПК 1.1.	Раздел 1. Анализ и разработка планов физкультурно-спортивной работы	1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.	Тема 1.1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы	*6*
			Тема 1.2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в организации	*6*
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**12**
ПК 1.2.	Раздел 2. Обеспечение	1. Определения	Тема 2.1.	*4*

	безопасности и организационная деятельность	соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 2. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 3. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	Определения соответствия оборудования и инвентаря на соответствие нормам техники безопасности.	
			Тема 2.2. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	*4*
			Тема 2.3. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	*4*
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**12**
ПК 1.3.	Раздел 3. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	1. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	Тема 3.1. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	*3*
		2. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 3. Проведение и	Тема 3.2. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными	*3*

		самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	категориями населения. Разработка предложений по их совершенство ванию.	
			Тема 3.3. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительн ого и (или) спортивно-массового мероприятия.	*3*
			Тема 3.4 Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительн ого и (или) спортивно-массового мероприятия.	*3*
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**12**
ПК 1.6, 1.4	Раздел 4. Работа по предотвращению применения допинга. Воспитательная деятельность и досуг	1. Работа по предотвращению применения допинга Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 2. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 3. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных,	Тема 4.1. Работа по предотвраще нию применения допинга. Разработка плана и программы по формирован ию ЗОЖ среди молодежи.	*4*
			Тема 4. 2. Разработка плана и программы, направленно й на гражданское и патриотическ ое воспитание	*4*

		нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	
			Тема 4.3. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий направленных на формирование ЗОЖ и гражданско-патриотического воспитания	*4*
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4				**12**
ПК 1.4.	Раздел 5. Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	1. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 2. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	Тема 5.1. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	*6*
			Тема 5.2. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	*6*
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5				**12**
ПК 1.5.	Раздел 6. Проведение спортивных соревнований и нормативных испытаний	1. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением	Тема 6.1. Участие в проведении спортивного	*4*

		нормативов испытаний (тестов). 2. Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). 3. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	
			Тема 6.2. Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).	*4*
			Тема 6.3. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	*4*
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 6				**12**

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
УП 02.01 Учебная практика "Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"				**72**
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.	Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ.	Тема 1.1. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	*6*
		Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ.	Тема 1.2. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	*6*
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**12**
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.	Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	6
		Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования.	Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	4
		Выполнение фрагментов исследовательской работы в соответствии с требованиями.		32
		Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.		10

		Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.	Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	8
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**60**

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
УП 03.01 Учебная практика "Наблюдение и анализ преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам"				**72**
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)	Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.	Тема 1.1. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	*10*
		Разработка фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	Тема 1.2. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	*12*
		Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	Тема 1.3. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	*4*
		Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	Тема 1.4. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету	*4*

			«Физическая культура	
		Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	Тема 1.5. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура	*6*
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)	Педагогическое наблюдение и анализ проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	Тема 2.1. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	*8*
		Педагогическое наблюдение и анализ проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	Тема 2.2. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	*8*
		Педагогическое наблюдение и анализ проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	*8*
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**24**

ПК 3.5	Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре	Педагогическое наблюдение и анализ проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьников.	Тема 3.1. Малые формы занятий физическими упражнениям и во внеурочной деятельности общеобразова тельной школы	*6*
		Педагогическое наблюдение и анализ проведения занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	Тема 3.2. Крупные формы занятий физическими упражнениям и во внеурочной деятельности общеобразова тельной школы	*6*
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**12**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП 01.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы		**72**
Раздел 1. Анализ и разработка планов физкультурно-спортивной работы		**12**
Тема 1.1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы	**Содержание**	*6*
	Разработка общего плана мероприятий, оценка текущего состояния и перспектив развития физкультурно-спортивной деятельности организации	
Тема 1.2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в организации	**Содержание**	*6*
	Проведение анализа эффективности и качества физкультурно-спортивных мероприятий, подготовка предложений по улучшению	
Раздел 2. Обеспечение безопасности и организационная деятельность		**12**
Тема 2.1. Определения соответствия оборудования и инвентаря на соответствие нормам техники безопасности	**Содержание**	*4*
	Анализ соответствия оборудования стандартам техники безопасности, подготовка отчетов и рекомендаций.	
Тема 2.2. Анализ программ	**Содержание**	*4*

проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	
Тема 2.3. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурног-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	**Содержание**	*4*
	Проведение инструктажей, контроль соблюдения правил безопасности во время мероприятий	
Раздел 3. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий		**12**
Тема 3.1. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	**Содержание**	*3*
	Анализ программ, разработка планов проведения мероприятий, учет особенностей участников	
Тема 3.2. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	**Содержание**	*3*
	Организация мероприятий, проведение оценки их эффективности, подготовка предложений по улучшению	
Тема 3.3. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	**Содержание**	*3*
	Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	
Тема 3.4 Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	**Содержание**	*3*
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	
Раздел 4. Работа по предотвращению применения допинга. Воспитательная деятельность и досуг. Воспитательная деятельность и досуг		**12**
Тема 4.1. Работа по предотвращению применения допинга. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	**Содержание**	*4*
	Работа по предотвращению применения допинга. Создание программ, направленных на развитие здорового образа жизни.	
Тема 4. 2. Разработка плана	**Содержание**	*4*

и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	Создание программ, направленных на развитие гражданского и патриотического воспитания молодежи, воспитания толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	
Тема 4.3. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий направленных на формирование ЗОЖ и гражданско-патриотического воспитания	**Содержание**	*4*
	Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	
Раздел 5. Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи		**12**
Тема 5.1. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	**Содержание**	*6*
	Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	
Тема 5.2. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	**Содержание**	*6*
	Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	
Раздел 6. Проведение спортивных соревнований и нормативных испытаний		**12**
Тема 6.1. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	**Содержание**	*4*
	Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	
Тема 6.2. Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).	**Содержание**	*4*
	Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).	
Тема 6.3. Наблюдение и	**Содержание**	*4*

анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП 02.01 Учебная практика "Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"		**72**
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		**12**
Тема 1.1. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	**Содержание**	*6*
	Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ.	
Тема 1.2. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	**Содержание**	*6*
	Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ.	
Раздел 2. Обеспечение безопасности и организационная деятельность		**60**
Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	**Содержание**	*6*
	Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	**Содержание**	*46*
	Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования.	4
	Выполнение фрагментов исследовательской работы в соответствии с требованиями.	32
	Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-	10

	методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.	
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	**Содержание**	*8*
	Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.	

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП 03.01 Учебная практика "Наблюдение и анализ преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам"		**72**
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)		**36**
Тема 1.1. Планирование в физическом воспитании обучающихся	**Содержание**	
	Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.	10
Тема 1.2. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	**Содержание**	
	Разработка фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	12
Тема 1.3. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	**Содержание**	
	Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	4
Тема 1.4. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура	**Содержание**	
	Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	4
Тема 1.5. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура	**Содержание**	
	Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	6
Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)		**24**
Тема 2.1. Теоретические и	**Содержание**	

практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста	Педагогическое наблюдение и анализ проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	8
Тема 2.2. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста	**Содержание**	
	Педагогическое наблюдение и анализ проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	8
Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста	**Содержание**	
	Педагогическое наблюдение и анализ проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	8
Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре		**12**
Тема 3.1. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	**Содержание**	
	Педагогическое наблюдение и анализ проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьников.	6
Тема 3.2. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	**Содержание**	
	Педагогическое наблюдение и анализ проведения занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образо-вания / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.
4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.
5. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.
6. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.
7. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.
8. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507957 (дата обращения: 21.02.2022).

9. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255971 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

11. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104906 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

13. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455095 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207533 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

15. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

16. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

17. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

18. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

19. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

20. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

21. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507854 (дата обращения: 21.03.2022).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97544 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ

(МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175873 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157655 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

5. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97531 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

7. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

8. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114615 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

11. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125731 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в организациях, специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01.01	ПК 1.1.	Планирует и анализирует физкультурно-спортивную работу, разрабатывает планы и отчеты по практике	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; экзамен по модулю; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
	ПК 1.2.	Организует и проводит мероприятия в сфере молодежной политики, досуга и отдыха	
	ПК 1.3.	Организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	
	ПК 1.4.	Организует деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	
	ПК 1.5.	Организует спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормативам ВФСК ГТО	
	ПК 1.6.	Проводит работу по предотвращению применения допинга	
	ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, а также информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 04.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05.	Осуществляет устную и письменную	

		коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	
	ОК 06.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных ценностей	
	ОК 07.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата	
	ОК 08.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	
	ОК 09.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Индекс УП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
УП 02.01	ПК 2.1.	- разрабатывает учебно-методические материалы в соответствии с установленными требованиями; - определяет актуальность нормативно-правовой документации при разработке методических документов; -применяет современную научную профессиональную терминологию при разработке методических документов; - учитывает требования нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; экзамен по модулю; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работе;	
	ПК 2.2.	- использует различные источники обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	
	ПК 2.3.	- оформляет результаты методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформляет портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	
	ПК 2.4.	- определяет цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определяет и использует методы и методики педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применяет современную научную профессиональную терминологию при выполнении исследовательской работы; - взаимодействует с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;	

		- грамотно излагает содержание исследовательской и проектной работы	
	ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, а также информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	демонстрирует интерес к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития; демонстрирует адекватность самоанализа и самооценки; обосновывает цели собственного профессионального и личностного развития; целенаправленно отбирает информацию, профессионального и личностного развития; целесообразно выбирает формы и методы саморазвития и самообразования, повышения квалификации	
	ОК 04.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	
	ОК 06.	Проявляет гражданско-	

		патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных ценностей	
	ОК 07.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата	
	ОК 08.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	
	ОК 09.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Индекс УП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
УП 03.01	ПК 3.1.	Определяет цели и задачи, планирует учебные занятия по физической культуре.	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; экзамен по модулю; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
	ПК 3.2.	Проводит учебные занятия по физической культуре.	
	ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивает и анализирует процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	
	ПК 3.4.	Ведет документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	
	ПК 3.5.	Организует и осуществляет внеурочную деятельность в области физической культуры.	
	ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	

		различным контекстам	
	ОК 02.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, а также информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 04.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	
	ОК 06.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных ценностей	
	ОК 08.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	
	ОК 09.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

ПП.02.01 ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПП.03.01 ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПП.04.01 ПМ.04* Выполнение работ по должности служащего "Фитнес инструктор"

ПП.05.01 ПМ.05* Выполнение работ по должности "Вожатый"

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы: 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....13

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....13

2.2. Структура учебной практики.....13

2.3. Содержание учебной практики 21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 27

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 27

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....27

3.3. Общие требования к организации учебной практики.....31

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 31

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности, профессии)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП.01.01 Производственная практика "Приобретение практического опыта по организации и проведению физкультурно-спортивной работы"	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
ПП.02.01 Производственная практика "Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта
ПП.03.01 Производственная практика "Приобретение практического опыта по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам"	ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.
ПП.04.01 Производственная практика "Приобретение практического опыта по выполнению работ по должности служащего "Фитнес инструктор"	ПМ.04* Выполнение работ по должности служащего "Фитнес инструктор"	МДК.04.01 Освоение должности служащего "Фитнес инструктор"
ПП.05.01 Производственная практики "Организация летнего отдыха детей"	ПМ.05* Выполнение работ по должности служащего «Вожатый»	МДК.05.01 Освоение должности служащего «Вожатый»

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и

профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК. 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры
ПК 4.1.	Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе системы пилатес
ПК 4.2.	Консультировать занимающихся
ПК 4.3.	Вести документооборот по занятиям пилатес
ПК. 5.1	Планировать деятельность временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления

Цель производственной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, ВД 04. Выполнение работ по должности служащего «Фитнес инструктор», ВД 05. Выполнение работ по должности служащего «Вожатый»

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	**Навыки:** разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания

	молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - проведения образовательных и пропагандиских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; **Умения:** - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи: - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и

	инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	**Навыки:** - изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта; **Умения:** -анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;

	- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	**Навыки:** - определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; -изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания; - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья; - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию. -ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности **Умения:** - находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;

	- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; - обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры; - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий,

	предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; -вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
Выполнение работ по должности служащего «Фитнес инструктор»	**Навыки:** подготовки плана проведения занятий по системе пилатес с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья; подбора и проверки работоспособности специализированного спортивного инвентаря и оборудования для проведения с населением занятия по системе пилатес; демонстрации занимающимся техник выполнения упражнений по системе пилатес; оценки физического состояния занимающегося лица и его способности переносить нагрузки, коррекция ошибок при выполнении занимающимся лицом упражнений по системе пилатес; формирования данных и ведение электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг; консультирования занимающихся по вопросам подготовки к занятиям по системе пилатес, по физиологическим вопросам воздействия упражнений системы пилатес на физическое состояние занимающегося лица; **Умения:**

	оказывать фитнес-услуги в соответствии с требованиями национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам; адаптировать содержание программы занятий по системе пилатес в соответствии с уровнем физического состояния и подготовленностью занимающихся; разрабатывать, составлять и выполнять комплексы упражнений по системе пилатес;демонстрировать занимающимся техники безопасного использования малого и большого специализированного оборудования (включая тренажеры), инвентаря для занятий по системе пилатес; использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота; варьировать тембром голоса и интонацией для управления действиями занимающихся во время занятия по системе пилатес;
Выполнение работ по должности служащего «Вожатый»	**Навыки:** планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления **Умения:** Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей; Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности); Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**
ПП. 01.01	216	концентрированно	2/4, 3/5
ПП. 02.01	36	концентрированно	4/8
ПП. 03.01	108	концентрированно	3/6 4/7
ПП. 04.01	108	концентрированно	3/6
ПП. 05.01	144	концентрированно	2/4
Всего ПП	612		

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП 01.01 Приобретение практического опыта по организации и проведению физкультурно-спортивной работы				**216**
ПК 1.1.	Раздел 1. Анализ и разработка планов физкультурно-спортивной работы	3. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 4. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.	Тема 1.1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы	*18*
			Тема 1.2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в организации	*18*
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**
ПК 1.2.	Раздел 2. Обеспечение безопасности и	1. Определения соответствия	Тема 2.1. Определения	*12*

	организационная деятельность	оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 2. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 3. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	соответствия оборудования и инвентаря на соответствие нормам техники безопасности.	
			Тема 2.2. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	*12*
			Тема 2.3. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	*12*
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**36**
ПК 1.3.	Раздел 3. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	1. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 2. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и	Тема 3.1. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	*9*
			Тема 3.2.	*9*

		спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 3. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	
			Тема 3.3. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	*9*
			Тема 3.4 Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	*9*
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				**36**
ПК 1.6, 1.4	Раздел 4. Работа по предотвращению применения допинга. Воспитательная деятельность и досуг	1. Работа по предотвращению применения допинга Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 2. Разработка плана и программы,	Тема 4.1. Работа по предотвращению применения допинга. Разработка плана и программы	*12*

		направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 3. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	по формированию ЗОЖ среди молодежи.	
			Тема 4. 2. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	*12*
			Тема 4.3. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий направленных на формирование ЗОЖ и гражданско-патриотического воспитания	*12*
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4				**36**
ПК 1.4.	Раздел 5. Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	3. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и	Тема 5.1. Разработки плана и программы организации	*18*

		молодежи. 4. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	
			Тема 5.2. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	*18*
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5	**36**
ПК 1.5.	Раздел 6. Проведение спортивных соревнований и нормативных испытаний	1. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). 2. Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). 3. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	Тема 6.1. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	*12*
			Тема 6.2. Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).	*12*
			Тема 6.3. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по	*12*

			выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 6 **36**

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП 02.01 Производственная практика "Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"				**36**
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.	Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	Тема 1.1. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	*12*
		Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	Тема 1.2. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	*12*
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**24**

ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.	Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Планирование, выполнение и представление исследовательской работы в области физической культуры и спорта.	Тема 2.1. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**12**

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП 03.01 Производственная практика "Приобретение практического опыта по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам"				**72**
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)	Разработка документов планирования физического воспитания.	Тема 1.1. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	*8*
		Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	Тема 1.2. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	*12*
		Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	Тема 1.3. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	*8*
		Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	Тема 1.4. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному	*8*

			предмету «Физическая культура	
		Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	Тема 1.5. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура	*12*
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**48**
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.	Тема 2.1. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	*12*
		Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.	Тема 2.2. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	*12*
		Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	*12*
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**36**

ПК 3.5	Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре	Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьников	Тема 3.1. Малые формы занятий физическими упражнениям и во внеурочной деятельности общеобразова тельной школы	*12*
		Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности	Тема 3.2. Крупные формы занятий физическими упражнениям и во внеурочной деятельности общеобразова тельной школы	*12*
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**24**

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП 04.01. ПМ 04. **Выполнение работ по должности служащего "Фитнес инструктор"**				
ПК 4.1. ПК 4.5.	Раздел 1. **Документы планирования и учетно-отчетная документация**	1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.	Тема 1.1. Ознакомление с местом прохождения практики, инструктажи по ОТ, ТБ и ПБ, СанПиН	2
			Тема 1.2. Изучение план-конспектов занятия по фитнесу	4
			Тема 1.3. Наблюдение за занятиями в разных возрастных группах, анализ проведенных занятий	6
			Тема 1.4. Определение целей, задач, планирование занятий для различных групп населения	4
			Контрольно-оценочное занятие	2
		2. Вести первичную учетно-отчетную	Тема 1.5. Ознакомление с отчетной документацией места проведения практики	2

		документацию, обеспечивающую проведение занятий.	Тема 1.6. Заполнение отчетной документацией места проведения практики	2
			Контрольно-оценочное занятие	2
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**
ПК 4.2, ПК 4.3.	Раздел 2. **Фитнес и пилатес с различными возрастными группами**	1. Проводить занятия по фитнесу и пилатес с населением различных возрастных групп.	Тема 2.1 Основные средства и методы системы пилатес.	4
			Тема 2.2 Наблюдение и подбор методов работы с разными возрастными группами по системе пилатес	4
			Тема 2.3 Подготовка и проведение занятий по системе пилатес	16
			Тема 2.4 Подготовка и проведение фитнес занятий с различными возрастными группами	16
			Контрольно-оценочное занятие	2
		2. Осуществлять контроль за двига-тельной Активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	Тема 2.5 Ведение дневника наблюдения за занимающимися различных возрастных групп	4
			Тема 2.6 Проведение функционального исследования, пульсометрии.	6
			Контрольно-оценочное занятие	2
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	54
ПК 4.4., ПК 4.6	Раздел 3. Планирование фитнес программ	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	Тема 3.1. сбор индивидуальной информации, постановка целей и задач от занимающегося для составления индивидуального плана занятий	4
			Тема 3.2. проведение индивидуальных консультаций по фитнес занятиям	14
		Осуществлять организацию продвижения и	Тема 3.3. составление индивидуального плана занятий	10

		оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.		
			Контрольно-оценочное занятие	2
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	30

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.05.01 Производственная практика «Организация летнего отдыха детей» ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего «Вожатый»				**144**
ПК.5.1	Раздел 1. Знакомство с оздоровительно-образовательной средой системы организованного летнего отдыха	Знакомство с администрацией и материально-технической базой детского летнего лагеря; Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда в летнем лагере, ознакомление с правилами внутреннего распорядка; Ознакомление с должностными обязанностями работников детского летнего лагеря; Изучение прав и должностных обязанностей отрядного вожатого; Ознакомление с планированием работы ДОЛ и отрядного вожатого	Тема 1.1. Организация педагогической деятельности вожатого	24
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**24**
ПК.5.1	Раздел 2. Основной период смены	Составление и утверждение календарного плана работы в отряде/деятельности детского объединения; Проведение игр на знакомство детей друг с другом и с лагерем; Установление основных законов и правил жизни в лагере и отряде; Оформление отрядного уголка;	Тема 2.1. Организация коллективно-творческой деятельности в ДОЛ	114

		Проведение работ по общелагерному плану; Организация коллективно-творческой деятельности в ДОЛ в качестве вожатого (организация игр, конкурсов, праздников, состязаний, спортивных соревнований, тематических дней с детьми отряда); Организация равноправной коммуникации с детьми; Решение возникающих проблем, конфликтных ситуаций в детской среде		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				**114**
ПК.5.1	Раздел 3. Отчетность	Оформление документации, ведение дневника по практике; Аттестация	Тема 3.1. Оформление документации. Аттестация	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				**6**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП 01.01 Приобретение практического опыта по организации и проведению физкультурно-спортивной работы		**216**
Раздел 1. Анализ и разработка планов физкультурно-спортивной работы		**36**
Тема 1.1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы	**Содержание**	*18*
	Разработка общего плана мероприятий, оценка текущего состояния и перспектив развития физкультурно-спортивной деятельности организации	
Тема 1.2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в организации	**Содержание**	*18*
	Проведение анализа эффективности и качества физкультурно-спортивных мероприятий, подготовка предложений по улучшению	
Раздел 2. Обеспечение безопасности и организационная деятельность		**36**
Тема 2.1. Определения соответствия оборудования и инвентаря на соответствие нормам техники безопасности	**Содержание**	*12*
	Анализ соответствия оборудования стандартам техники безопасности, подготовка отчетов и рекомендаций.	

Тема 2.2. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	**Содержание**	*12*
	Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	
Тема 2.3. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурног-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	**Содержание**	*12*
	Проведение инструктажей, контроль соблюдения правил безопасности во время мероприятий	
Раздел 3. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий		**36**
Тема 3.1. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	**Содержание**	*9*
	Анализ программ, разработка планов проведения мероприятий, учет особенностей участников	
Тема 3.2. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	**Содержание**	*9*
	Организация мероприятий, проведение оценки их эффективности, подготовка предложений по улучшению	
Тема 3.3. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	**Содержание**	*9*
	Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	
Тема 3.4 Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	**Содержание**	*9*
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	
Раздел 4. Работа по предотвращению применения допинга. Воспитательная деятельность и досуг. Воспитательная деятельность и досуг		**36**
Тема 4.1. Работа по предотвращению применения допинга. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	**Содержание**	*12*
	Работа по предотвращению применения допинга. Создание программ, направленных на развитие здорового образа жизни.	

Тема 4. 2. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	**Содержание**	*12*
	Создание программ, направленных на развитие гражданского и патриотического воспитания молодежи, воспитания толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	
Тема 4.3. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий направленных на формирование ЗОЖ и гражданско-патриотического воспитания	**Содержание**	*12*
	Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	
Раздел 5. Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи		**36**
Тема 5.1. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	**Содержание**	*18*
	Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	
Тема 5.2. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	**Содержание**	*18*
	Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	
Раздел 6. Проведение спортивных соревнований и нормативных испытаний		**36**
Тема 6.1. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	**Содержание**	*12*
	Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	
Тема 6.2. Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).	**Содержание**	*12*
	Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).	
Тема 6.3. Наблюдение и	**Содержание**	*12*

анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП 02.01 Производственная практика "Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"		**36**
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		**24**
Тема 1.1. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	**Содержание**	*12*
	Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий	
Тема 1.2. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	**Содержание**	*12*
	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		**36**
Тема 2.1. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	**Содержание**	*12*
	Планирование, выполнение и представление исследовательской работы в области физической культуры и спорта.	

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 03.01 Производственная практика "Приобретение практического опыта по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам"		**108**
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)		**36**
Тема 1.1. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	**Содержание**	
	Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.	10
Тема 1.2. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	**Содержание**	
	Разработка фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	12
Тема 1.3. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	**Содержание**	
	Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	4
Тема 1.4. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура	**Содержание**	
	Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	4
Тема 1.5. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура	**Содержание**	
	Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	6
Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)		**24**
Тема 2.1. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста	**Содержание**	
	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.	8
Тема 2.2. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста	**Содержание**	
	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.	8
Тема 2.3. Теоретические и	**Содержание**	

практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	8
Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре		**12**
Тема 3.1. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	**Содержание**	
	Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьников.	6
Тема 3.2. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	**Содержание**	
	Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	6

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП 04.01. ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего "Фитнес инструктор"		
Раздел 1. Документы планирования и учетно-отчетная документация	**Содержание**	
	Тема 1.1. Ознакомление с местом прохождения практики, инструктажи по ОТ, ТБ и ПБ, СанПиН	2
	Тема 1.2. Изучение план-конспектов занятия по фитнесу	4
	Тема 1.3. Наблюдение за занятиями в разных возрастных группах, анализ проведенных занятий	6
	Тема 1.4. Определение целей, задач, планирование занятий для различных групп населения	4
	Контрольно-оценочное занятие	2
	Тема 1.5. Ознакомление с отчетной документацией места проведения практики	2
	Тема 1.6. Заполнение отчетной документацией места проведения практики	2
	Контрольно-оценочное занятие	2
Раздел 2. Фитнес и пилатес с различными возрастными группами	**Содержание**	
	Тема 2.1 Основные средства и методы системы пилатес.	4
	Тема 2.2 Наблюдение и подбор методов работы с разными возрастными группами по системе пилатес	4
	Тема 2.3 Подготовка и проведение занятий по	16

	системе пилатес	
	Тема 2.4 Подготовка и проведение фитнес занятий с различными возрастными группами	16
	Контрольно-оценочное занятие	2
	Тема 2.5 Ведение дневника наблюдения за занимающимися различных возрастных групп	4
	Тема 2.6 Проведение функционального исследования, пульсометрии.	6
	Контрольно-оценочное занятие	2
Раздел 3. Планирование фитнес программ	**Содержание**	
	Тема 3.1. сбор индивидуальной информации, постановка целей и задач от занимающегося для составления индивидуального плана занятий	4
	Тема 3.2. проведение индивидуальных консультаций по фитнес занятиям	14
	Тема 3.3. составление индивидуального плана занятий	10
	Контрольно-оценочное занятие	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП.05.01 Производственная практика «Организация летнего отдыха детей» **ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего «Вожатый»**		**144**
Раздел 1. Знакомство с оздоровительно-образовательной средой системы организованного летнего отдыха		**24**
Тема 1.1. Организация педагогической деятельности вожатого	**Содержание**	**24**
	Знакомство с администрацией и материально-технической базой детского летнего лагеря	4
	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда в летнем лагере, ознакомление с правилами внутреннего распорядка	6
	Ознакомление с должностными обязанностями работников детского летнего лагеря	4
	Изучение прав и должностных обязанностей отрядного вожатого	4
	Ознакомление с планированием работы ДОЛ и отрядного вожатого	6
Раздел 2. Основной период смены		**114**
Тема 2.1. Организация коллективно-творческой деятельности в ДОЛ	**Содержание**	**114**
	Составление и утверждение календарного плана работы в отряде/деятельности детского	12

	объединения	
	Проведение игр на знакомство детей друг с другом и с лагерем	12
	Установление основных законов и правил жизни в лагере и отряде	12
	Оформление отрядного уголка	8
	Проведение работ по общелагерному плану	24
	Организация коллективно-творческой деятельности в ДОЛ в качестве вожатого (организация игр, конкурсов, праздников, состязаний, спортивных соревнований, тематических дней с детьми отряда)	30
	Организация равноправной коммуникации с детьми	8
	Решение возникающих проблем, конфликтных ситуаций в детской среде	8
Раздел 3. Отчетность		**6**
Тема 3.1. Оформление документации. Аттестация	**Содержание**	**6**
	Оформление документации, ведение дневника по практике	4
Промежуточная аттестация в форме **Дифференцированного зачета**		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образо-вания / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

5. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

6. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

7. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

8. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507957 (дата обращения: 21.02.2022).

9. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255971 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Бахтигулова, Л.Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Б. Бахтигулова, А.В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 188 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11023-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/542161

11. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

12. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104906 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

14. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455095 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

15. Григорьев, О.А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для вузов /О.А. Григорьев, Е.А. Стеблецов. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12478-1. – Текст: электронный

//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/543031

16. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540832

17. Дрозд, К.В., Плаксина, И.В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования /К.В. Дрозд, И.В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 423 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/448900

18. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207533 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

19. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

20. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

21. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

22. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

23. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536838

24. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

25. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17034-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539408

26. Осипова, Г. Е. Биохимия спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Е. Осипова, И. М. Сычева, А. В. Осипов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 14300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543670

27. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

28. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507854 (дата обращения: 21.03.2022).

29. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542957

30. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543808

3.2.3 Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97544 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175873 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157655 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

5. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97531 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

7. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего

профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

8. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114615 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

11. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125731 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01.01	ПК 1.1.	Планирует и анализирует физкультурно-спортивную работу, разрабатывает планы и отчеты по практике	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; экзамен по модулю; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
	ПК 1.2.	Организует и проводит мероприятия в сфере молодежной политики, досуга и отдыха	
	ПК 1.3.	Организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	
	ПК 1.4.	Организует деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	
	ПК 1.5.	Организует спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормативам ВФСК ГТО	
	ПК 1.6.	Проводит работу по предотвращению применения допинга	
	ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, а также информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 04.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05.	Осуществляет устную и письменную	

		коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	
	ОК 06.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных ценностей	
	ОК 07.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата	
	ОК 08.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	
	ОК 09.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Индекс ПП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПП 02.01	ПК 2.1.	- разрабатывает учебно-методические материалы в соответствии с установленными требованиями; - определяет актуальность нормативно-правовой документации при разработке методических документов; -применяет современную научную профессиональную терминологию при разработке методических документов; - учитывает требования нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; экзамен по модулю; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работе;	
	ПК 2.2.	- использует различные источники обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	
	ПК 2.3.	- оформляет результаты методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформляет портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	
	ПК 2.4.	- определяет цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определяет и использует методы и методики педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применяет современную научную профессиональную терминологию при выполнении исследовательской работы; - взаимодействует с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотно излагает	

		содержание исследовательской и проектной работы	
	ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, а также информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	демонстрирует интерес к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития; демонстрирует адекватность самоанализа и самооценки; обосновывает цели собственного профессионального и личностного развития; целенаправленно отбирает информацию, профессионального и личностного развития; целесообразно выбирает формы и методы саморазвития и самообразования, повышения квалификации	
	ОК 04.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	
	ОК 06.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию,	

		демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных ценностей	
	ОК 07.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата	
	ОК 08.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	
	ОК 09.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Индекс ПП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПП 03.01	ПК 3.1.	Определяет цели и задачи, планирует учебные занятия по физической культуре.	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; экзамен по модулю; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
	ПК 3.2.	Проводит учебные занятия по физической культуре.	
	ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивает и анализирует процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	
	ПК 3.4.	Ведет документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	
	ПК 3.5.	Организует и осуществляет внеурочную деятельность в области физической культуры.	
	ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02.	Использует современные средства поиска, анализа и	

		интерпретации информации, а также информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 04.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	
	ОК 06.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных ценностей	
	ОК 08.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	
	ОК 09.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Индекс ПП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПП.04.01	ПК 4.1	Организует и проводит с населением занятия по фитнесу на основе системы пилатес	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; экзамен по модулю; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
	ПК 4.2	Консультирует занимающихся	
	ПК 4.3	Ведет документооборот по занятиям пилатес	
	ОК 01	Предлагает более одного способа решения профессиональной задачи. Аргументирует выбор конкретного способа	
	ОК 02	Находит соответствующую информацию заданной теме (задаче).	

		Владеет разными способами представления информации. Выполняет результативно и оперативно поиск необходимой информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Анализирует найденную информацию. Использует широкий спектр современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
	ОК 04	Демонстрирует результаты деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей. Объективно оценивает собственный вклад в достижение командного результата. Успешно применяет коммуникационные способности на практике. Соблюдает принципы профессиональной этики. Владеет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.	
	ОК 05	Использует вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдать нормы самостоятельного выбора стиля монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.	

	ОК 06	Демонстрирует осознанность и глубину проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности. Осознает социальную значимость педагогической профессии. Демонстрирует сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей. Точно соблюдает нормы поведения, принятых в обществе.	
	ОК 08	Точно и аргументированно осуществляет подбор средств физкультурно-оздоровительной деятельности. Систематически участвует в физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья и физической подготовленности. Рационально осуществляет отбор и применяет приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Демонстрирует владение средствами профилактики перенапряжения, характерными для педагогической профессии.	
	ОК 09	Эффективно осуществляет поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах Объективно анализирует и эффективно применяет в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации	

		профессиональной области	

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.05.01	ПК.5.1	Демонстрирует результаты деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей; Успешно применяет коммуникационные способности на практике; Соблюдает принципы профессиональной этики; Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; Реализует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и физической подготовленности; Составляет ежедневный план работы для детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей; Разрабатывает сценарий досугового мероприятия с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); Сопровождает детский коллектив под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; Подбирает материалы и проводит под руководством педагогического работника игры, сборы и иные мероприятия в детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; Активно включает участников детского коллектива в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления	Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе производственной практики; Экспертная оценка реализации физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья; Экспертная оценка разработанных конспектов мероприятий; Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); Дифференцированный зачет по практике; Оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
	ОК 04.	- демонстрирует результаты деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей;	

		- объективно оценивает собственный вклад в достижение командного результата; - успешно применяет коммуникационные способности на практике; - соблюдает принципы профессиональной этики; - владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе	
	ОК 05.	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе; - учитывает особенности социального и культурного контекста; - соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений	
	ОК 06.	- осознает и проявляет гражданско-патриотические чувства и позиции в ходе профессиональной деятельности; - осознает социальную значимость педагогической профессии; - показывает сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей; - соблюдает нормы поведения, принятые в обществе	
	ОК 08.	- точно и аргументированно подбирает средства физкультурно-оздоровительной деятельности; - реализует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и физической подготовленности; - рационально отбирает и применяет приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	