

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

за 2019-2020 учебный год



Когалым, 2020 г.

Сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в соответствии с Уставом:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» создано приказом Главного управления образования Тюменского облисполкома от 28.12.1989 г. за № 397

Уровень образования	Среднее профессиональное
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Тип учреждения	Профессиональная образовательная организация
Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
Адрес:	628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, улица Мира, 5
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	и Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Место нахождения, почтовый адрес:	628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, улица Чехова, дом 12 Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Место нахождения и почтовый адрес:	628012, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Ленина, 54/1
Место нахождения образовательной организации:	628484, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Прибалтийская, дом 22.
Электронная почта	priemnaya@kogpk.ru
Адрес сайта	http://www.kogpk.ru
Телефоны:приёмная директора (факс)	8 (34667) 2-17-37

Сокращения, используемые в докладе

- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
- ОПОП – основные профессиональные образовательные программы
- ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена
- ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
- УП – учебная практика
- ПМ – профессиональный модуль
- МДК– междисциплинарный курс
- МО – Методическое объединение
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ПС – профессиональный стандарт
- WSR– национальный чемпионат Worldskills Russia
- ОФО – очная форма обучения
- ЗФО – заочная форма обучения
- МФЦПК – многофункциональный центр прикладных квалификаций

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика образовательной организации	5
РАЗДЕЛ 2. Условия осуществления образовательного процесса.....	12
РАЗДЕЛ 3. Содержание образования	21
РАЗДЕЛ 4. Воспитательная работа.....	42
РАЗДЕЛ 5. Результаты деятельности, качество образования.....	52
РАЗДЕЛ 6. Финансово- экономическая деятельность 2019 г.....	69
РАЗДЕЛ 7. Социальное, государственно-частное партнерство.....	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	71

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика образовательной организации

1.1 Общие сведения

БУ «Когалымский политехнический колледж» является единственным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования в городе Когалыме. Для организации учебного процесса в 2011 г. введён в эксплуатацию новый корпус общей площадью 11117,5 кв.м., оснащённый современным оборудованием: 20 учебных аудиторий, 3 лаборатории, 3 учебных полигона, спортивный зал – один из лучших в городе, актовый зал, 7 производственных мастерских, столовая.

Учебные лаборатории и производственные мастерские на 100 % оснащены учебным, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием (макеты, тренажеры-имитаторы, программное обеспечение).

Когалымский политехнический колледж осуществляет профессиональное образование по основным образовательным программам СПО квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, профессиональное обучение, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование.

В 2019-2020 учебном году осуществлялась подготовка по основным образовательным программам СПО:

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Квалификация
1	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки
3	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
4	21.01.02	Оператор по ремонту скважин	Оператор по подземному ремонту скважин Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам Стропальщик
5	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
6	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор
7	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Техник-электрик
8	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
9	18.02.09	Переработка нефти и газа	Техник-технолог

10	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Техник
11	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
12	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель
13	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог
14	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
15	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/Медицинский брат
16	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
17	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
18	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Профессиональная подготовка – получение дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций нового направления профессиональной деятельности или получения дополнительной квалификации:

Подготовка новых рабочих – первоначальное профессиональное обучение лиц, не имевших профессии;

Переподготовка рабочих – обучение с целью получения новой профессии с учетом потребности производства;

Повышение квалификации работников – обучение, направленное на последовательное совершенствование и развитие их профессионального мастерства;

Обучение вторым профессиям – подготовка рабочих, уже имеющих профессию, с целью получения дополнительной (смежной) профессии.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 86Л01 № 0002373 от 25.05.2018 г., регистрационный номер 3099 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на срок - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 86А01 № 0000585 от 20.12.2019 г. № 1305, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на срок до 27.12.2021г.

**1.2 Характеристика контингента обучающихся за 2019 - 2020 учебный год
(по состоянию на июль 2020)**

Код	Наименование профессий/специальностей	Срок обучения	Количество обучающихся
2 курс			
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3 г. 10 мес	25
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес	25
34.02.01	Сестринское дело	3 г. 10 мес	25
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 г. 10 мес	25
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	3 г. 10 мес	24
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3 г. 10 мес	25
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г. 10 мес.	25
ИТОГО			174
3 курс			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 мес.	25
43.01.09	Повар, кондитер	3 г. 10 мес	24
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес	25
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	3 г. 10 мес	25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес	25
44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес	23
ИТОГО			147
4 курс			
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	25
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	23
44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес.	19
19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.	24
ИТОГО			116
Всего			437

1.3. Порядок приёма в колледж

Прием в колледж осуществляется на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации".

– Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования".

– Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности".

– Приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 15.05.2013) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда".

– Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

Организация приема граждан на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией колледжа.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируется положением, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

1.4 Результаты приема абитуриентов в 2019-2020 учебном году

№ п/п	№ группы, профессия, специальность	Срок обучения	Количество
Очная форма			
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3 г. 10 мес	25
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	25
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3 г. 10 мес.	25
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 г. 10 мес.	25
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	3 г. 10 мес.	25
34.02.01	Сестринское дело	3 г. 10 мес.	25
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г. 10 мес.	25
ИТОГО:			175
Заочная форма			
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	18
ИТОГО:			18

1.5 Органы управления образовательной организацией

Органами управления бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» (далее – учреждение) являются конференция работников и обучающихся (далее – конференция), педагогический совет, управляющий совет, директор.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор *Енева Иоанна Георгиевна*, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

К компетенции директора относится решение всех вопросов деятельности учреждения (кроме тех, решение которых уставом учреждения и законодательством отнесено к компетенции других органов), в том числе: действует без доверенности от имени учреждения, совершает сделки от имени учреждения, осуществляет расчеты, выдает доверенности; издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения; устанавливает штатное расписание, определяет должностные обязанности работников учреждения, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры; утверждает положения о структурных подразделениях, в том числе о филиалах и представительствах; обеспечивает выполнение решений иных органов управления учреждения; вносит вопросы в повестку дня заседания конференции и педагогического совета.

Директор обеспечивает выполнение государственного задания, надлежащее оформление всех совершаемых учреждением сделок, ведение всей необходимой в деятельности учреждения документации, целевое расходование денежных средств учреждения, сохранность и надлежащее использование имущества учреждения, а также соблюдение требований безопасности при перевозке автотранспортом организованных групп детей к месту проведения массовых мероприятий.

Директор имеет право делегировать часть своих полномочий заместителям и руководителям структурных подразделений учреждения, определяет порядок, объем и условия исполнения обязанностей директора в период своего временного отсутствия.

Коллегиальным органам управления в учреждении относятся: конференция работников и обучающихся (далее – конференция), педагогический совет, управляющий совет.

Конференция действует в соответствии с Уставом и положением о ней.

Председатель конференции избирается ее участниками.

В состав конференции входят все работники учреждения и по одному представителю от каждой группы обучающихся учреждения.

Председатель конференции организует ее работу, созывает заседания конференции и председательствует на них.

В компетенцию конференции входит утверждение программ развития учреждения, положений о конференции, о педагогическом совете и об управляющем совете, правил внутреннего трудового распорядка, проекта коллективного договора, избрание комиссии по трудовым спорам, членов управляющего совета; контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов.

Педагогический совет действует в соответствии с Уставом. В состав педагогического совета входят все педагогические работники учреждения и директор.

В компетенцию педагогического совета входит утверждение повестки дня и даты проведения конференции, правил приема обучающихся; образовательных программ учреждения; порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги; порядка участия обучающихся в формировании содержания

своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении; перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программ методической работы; порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации; порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения.

Педагогический совет осуществляет координацию и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения, принятие правил внутреннего распорядка обучающихся; установление формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядка и формы проведения итоговой аттестации; порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся; режима занятий обучающихся; порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом; порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях; размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности; размера платы за пользование жилым помещением в общежитии, порядка и случаев снижения и невзимания такой платы и платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитии, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения жилого помещения в общежитии; порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; порядка снижения стоимости платных образовательных услуг; порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися.

Педагогический совет формирует: аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; определяет системы оплаты труда работников учреждения; информацию, подлежащую опубликованию учреждением; принимает решение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.

В компетенцию педагогического совета входит контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов, рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.

Компетенциями Управляющего совета являются: определение приоритетных направлений развития учреждения; согласование Программы развития учреждения; содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в учреждении; содействие в организации целевого обучения кадров; участие в разработке образовательных программ; содействие в организации практики студентов и трудоустройстве выпускников; привлечение в учреждении высококвалифицированных кадров; оказание помощи в укреплении и модернизации материально-технической базы учреждения, благоустройстве его помещений и территории, приобретении оборудования, материалов, средств вычислительной и организационной техники, необходимых для учебного процесса и проведения научных исследований; оказание содействия в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения реализации программ развития учреждения; обеспечение участия представителей общественности: в процедурах итоговой государственной аттестации обучающихся; в процедурах проведения общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в учреждении, экспертиза инновационных программ); в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.

В Колледже в качестве органа самоуправления формируется студенческий совет, который действует на основании положения о нем, утвержденного студенческим советом. В состав студенческого совета могут входить обучающиеся и уполномоченные ими лица.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в учреждении создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Режим работы

Обучение в колледже осуществляется на русском языке, при изучении отдельных дисциплин (иностраный язык) возможно обучение на иностранных языках. Для обучающихся в колледже устанавливается обязательное посещение занятий. Свободное посещение может быть разрешено в исключительных случаях, на основании приказа директора. В колледже применяются классические формы проведения учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Колледж работает по шестидневной рабочей неделе. Обучение проходит в две смены:

1 смена: начало занятий не ранее 8.00 ч., окончание в 13.35 ч.;

2 смена: начало занятий 14.00 ч., окончание не позднее 19.25 ч.

Выходной день: воскресенье.

Для слушателей колледжа и студентов заочной формы обучения занятия начинаются и заканчиваются согласно срокам, установленным учебным планом, образовательной программой, расписанием занятий, графиком учебного процесса, договором.

2.2 Учебно-материальная база

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м ²)	Количество мест	Оснащение, % в соответствии с ФГОС
1.	Учебный корпус	1	11117,5	460	90
2.	Учебные кабинеты	22	1096	460	90
3.	Учебные лаборатории	4	221	58	100
4.	Учебные мастерские	7	862	91	90
5.	Учебные полигоны (автодромы)	3	23788	35	100
6.	Столовая	1	489	125	100
7.	Спортивный зал	1	526	50	100
8.	Конференц-зал	1	99	48	100
9.	Тренажерный зал	1	56	15	100
10.	Библиотека	1	222	20	100
11.	Уличная спортивная площадка	1	665	25	100
12.	Полоса препятствий	2	360	30	100
13.	Медицинский кабинет	1	26,7	2	100
14.	Актовый зал	1	253	160	100
15.	Гараж	1	309	8	100

Наличие технических средств обучения

Сетевая инфраструктура колледжа обеспечена оборудованием в полном объеме. Подключение к сети Интернет осуществляется с применением современных технологий, скорость доступа соответствует количеству потребителей. Каждый работник колледжа обеспечен персональным электронным почтовым ящиком и имеет доступ к информационным ресурсам колледжа и Интернет.

№п /п	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер	243
2	Переносной компьютер(ноутбук)	36
3	Интерактивная доска	4
4	Интерактивный дисплей	2
5	Проекционный экран	20
6	Мультимедиа проектор	29
7	Графический планшет	1
8	Многофункциональное устройство	33
9	Принтер	20
10	Сканер	1
11	Интерактивный терминал	1
12	Мини АТС	1
13	Документ-камера	1
14	Микроскоп	15
15	Тренажеры для подготовки квалифицированных рабочих (автотренажеры для подготовки водителей категории «В» и «С»)	1 1
16	Тренажеры для подготовки квалифицированных рабочих по профессиям «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Оператор по ремонту скважин»	1
17	Тренажеры для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Сварщик»	3
18	Тренажеры для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию ЖКХ»	3 1

Библиотечно-информационное обеспечение

Ведущим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями является библиотека.

Единый фонд библиотеки БУ «Когалымский политехнический колледж» состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, справочной, художественной литературы), аудиовизуальных и электронных документов. Он формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами пользователей. Библиотечный фонд укомплектован основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой по основным образовательным программам, по каждой дисциплине профессионального учебного цикла. Фонд методической литературы для преподавателей содержит пособия по общей и частной методике преподавания учебных предметов.

Общий объем библиотечного фонда с учетом ЭБС ZNANIUM.COM составляет 71377 экз., из них печатных – 15401 экземпляр. Количество учебной печатной литературы оставляет 11190 экземпляров, численность учебно-методической литературы на печатных

носителях – 3687 экземпляров. Кроме того, приобретён электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию систем жилищно-коммунального хозяйства» и по учебной дисциплине «Метрология и стандартизация», также закуплены интерактивные учебные пособия по географии и математике. Библиотека получает 6 наименований периодических изданий. Все студенты и преподаватели имеют доступ к книжному фонду библиотеки через абонемент и читальный зал, где пользователям предоставлена возможность работать с ресурсами на электронных носителях, осуществлять поиск информации в Интернете. Каждый пользователь обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждому пользователю из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Также библиотека БУ «Когалымского политехнического колледжа» заключила договор на безвозмездное использование художественных и легендарных произведений в ЭБС издательства «Юрайт», подписано соглашение с издательством «Юрайт» о сотрудничестве в целях пополнения библиотечного фонда путём дарения подарочных сертификатов в электронном виде через сайт [www. Biblio-onlain](http://www.Biblio-onlain).

За учебный год библиотеку посетило – 6812 пользователя, выдано – 11486 экземпляров различной литературы. Соотношение фонда библиотеки в целом удовлетворяет требованиям по обеспеченности учебной литературой студентов, соответствует требованиям учебных планов и программ, что позволяет выполнять основную функцию библиотеки – информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. В течение года библиотека оказывала информационную поддержку при подготовке к основным мероприятиям колледжа, предметным неделям, конкурсам, праздникам. Библиотекой проводятся индивидуальные консультации с читателями при подготовке к написанию дипломных и курсовых работ, оказывалась помощь в подборке необходимой литературы и составлении библиографических списков.

Библиотека оснащена современной компьютерной техникой. Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, методической, художественной литературой и периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Профессия, специальность	% обеспеченности
1.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	100%
2.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100%
3.	34.02.01 Сестринское дело	100%
4.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100%
5.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	100%
6.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	100%
7.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100%
8.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100%
9.	43.01.09 Повар, кондитер	100%
10.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	100%
11.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%
12.	44.02.01. Дошкольное образование	100%
13.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100%
14.	21.01.02 Оператор по ремонту скважин	100%
15.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100%

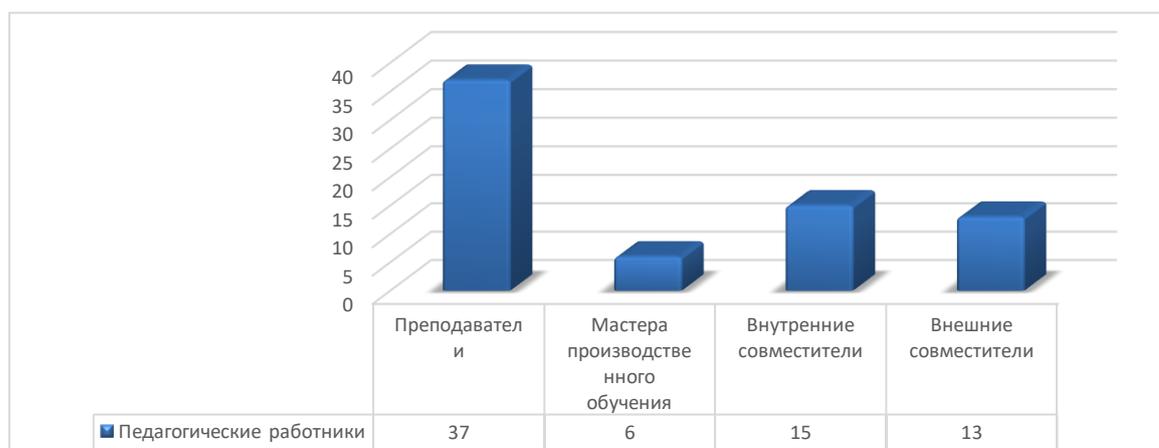
16.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	100%
17.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%
18.	18.02.09 Переработка нефти и газа	100%

Автотранспортные средства, находящиеся на балансе БУ «Когалымский политехнический колледж»

Грузовой учебный автомобиль ЗИЛ 433360
 Грузовой учебный автомобиль КАМАЗ 43255-А3
 Легковой учебный автомобиль LADAGRANTA
 Легковой учебный автомобиль ДЭУ-НЕКСИЯ
 Легковой учебный автомобиль ДАТСУН
 Легковой автомобиль Опель МОККА
 Легковой учебный автомобиль КИА РИО
 Легковой учебный автомобиль РЕНОЛОГАН
 Трактор БЕЛАРУС-320.4

2.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам в соответствии с установленными требованиями, что позволяет готовить специалистов среднего звена с достаточным уровнем знаний, навыков, конкурентоспособных на рынке труда. Образовательный процесс осуществляют 71 педагогический работник, в том числе:



Средний возраст педагогического состава составляет 42 года.

Из состава педагогических работников имеют:

- 69 человек высшее образование;
- 3 человека ученую степень;
- 10 человек высшую квалификационную категорию;
- 9 человек первую квалификационную категорию;
- 1 человек звание почетного работника образования РФ;
- 4 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

За время функционирования колледжа сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогического состава. Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе семинаров и мастер-классов, а также проходят переподготовку и стажировку в профильных организациях. За учебный 2019/2020 гг. 41 человек.

2.4. Работа социально-психологической службы колледжа

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой деятельность, основанную на взаимодействии всех участников образовательного процесса и направленную на создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению, воспитанию и развитию каждого студента в образовательной среде «Когалымского политехнического колледжа».

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе запроса администрации и других субъектов педагогического процесса.

Приоритетные задачи психолого-педагогического сопровождения

1. Работа со студентами и ученическими коллективами:

- создание условий для реализации возрастных и индивидуально - психологических возможностей обучающихся в образовательном процессе и повышения психологической компетентности обучающихся

- оказание психологической помощи обучающимся (в рамках профессиональных возможностей психолога), имеющим проблемы в обучении и социально-психологической реабилитации и адаптации

- создание условий для социально-психологического развития ученических коллективов

2. Работа психолога с педагогическими работниками

-повышение психологической компетентности педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием обучающихся

-оптимизация психологических условий взаимодействия педагогов и обучающихся

-организация психолого-педагогического сотрудничества для решения проблем и задач развития отдельных обучающихся и ученических коллективов

3. Работа с родителями

-повышение уровня психологической компетентности родителей

-сотрудничество с родителями в вопросах, связанных с решением проблем оптимизации детско-родительских отношений, воспитания и психологического развития детей

4. Работа психолога в административной команде

- участие в проектировании и реализации образовательной развивающей среды училища в соответствии с программой развития

Психолого-педагогическое сопровождение предусматривает реализацию таких направлений как:

- *повышение психологической компетентности* всех участников образовательного процесса – система мер, позволяющих повысить адаптационные возможности обучающихся, обеспечить психологически грамотный подход к воспитанию, обучению, развитию со стороны педагогов и родителей;

- *оказание психологической помощи* участникам образовательного процесса;

- *система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем* участников образовательного процесса, оказание психологической помощи.

На сайте колледжа работает «Почта доверия», позволяющая принимать обращения в психологическую службу.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в БУ «Когалымский политехнический колледж» обеспечены полноценным психолого-педагогическим сопровождением, в рамках реабилитационно-абилитационных программ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Целью работы тьютора являлось психологическое сопровождение обучающихся лиц с ОВЗ участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий,

необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- выявлять особенности развития обучающихся лиц с ОВЗ и своевременно устранять негативные факторы, ведущие к отклонениям в становлении их личности;
- осуществлять психологическое сопровождение инвалидам и лицам с ОВЗ в освоении общеобразовательных программ СПО.
- оказывать своевременную психологическую помощь обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ.

В течение 2019-2020 учебного года, с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью проводились мониторинги с целью исследования эмоционального отношения к обучению, определения дисциплин вызывающих трудности в изучении.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей в течение всего учебного года. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие
- эмоциональные
- проблемы воспитания
- проблемы отношений с родителями, педагогами
- проблемы обучения
- проблемы взаимодействия со сверстниками

В результате проведенной работе, отношение к учебным предметам у студентов с ОВЗ и инвалидностью соответствует тому, что: они осознают важность обучения, заинтересованы в результатах учебы, хотят посещать все дисциплины в колледже.

2.5 Организация питания и медицинского обслуживания

Питание обучающихся в колледже организовано на основании локального документа «Положение об организации питания обучающихся» (См. http://kogpk.ru/d/polozheniye_ob_organizatsii_pitaniya_obuchayushchikhsya_ot_12042018g.pdf; http://kogpk.ru/f/izmeneniya_i_dopolneniya_v_polozhenie_ob_organizacii_pitaniya_obuchayushchihhsya.pdf) Питание обучающихся осуществляется в столовой колледжа, рассчитанной на 125 посадочных мест.

На базе колледжа работает медицинский кабинет по утвержденному графику БУ ХМАО – Югры «Когалымская городская больница». Фельдшер ежегодно предоставляет анализ состояния здоровья студентов, разрабатывает медико-педагогические мероприятия по улучшению охраны их здоровья, распределяет обучающихся на группы здоровья и физкультурные группы. Оказывает экстренную медицинскую помощь обучающимся, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в образовательных учреждениях, в т.ч. в пищеблоке в рамках своих должностных обязанностей, а также выполнение требований действующих санитарных правил и норм по организации трудового и физического воспитания в целях профилактики травматизма.

2.6 Условия для занятий физкультурой и спортом

Вопросы сохранения и укрепления здоровья в колледже являются одними из приоритетных.

Уроки физкультуры проводятся в спортивном и в тренажерном залах колледжа. Имеется футбольное поле и полоса препятствий. Качественной организации физкультурно-оздоровительной работы способствует современная материально-техническая база:

№ п /п	Наименование	Количество	Общая площадь
1	Спортивный зал	1	582,0 м ²
2	Тренажерный зал	1	56,0 м ²
3	Спортивные площадки	1	665,0 м ²
4	Полоса препятствий	2	480,0 м ²

2.7 Оказание платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги осуществляются в соответствии с Порядком, разработанным Колледжем в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Федеральным законом от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Постановлением Правительства РФ от № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж». Порядок регулирует отношения, возникающие между заказчиком, и исполнителем при оказании платных дополнительных образовательных услуг

Для организации платных дополнительных образовательных услуг Колледж:

- изучает спрос на платные дополнительные образовательные услуги и определяет предполагаемый контингент обучающихся, проводит рекламную деятельность.
- создает условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся;
- создает необходимые условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормам;
- обеспечивает качественный кадровый ресурс, необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение;
- заключает договор с заказчиком на оказание платных дополнительных образовательных услуг, предусмотрев в нем характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия.

Перечень договоров на оказание платных образовательных услуг заключенных с организациями в 2019-2020 гг.

№ п/п	Наименование организации	Адрес нахождения
1.	ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь»	628486, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский, автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Прибалтийская, д. 20
2.	ООО «КРС Евразия»	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Центральная, д. 8
3.	ООО «КУТТ»	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Центральная, д. 3
4.	ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»	628486, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Ноябрьская, 4
5.	ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»	628486, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Ноябрьская, 6
6.	ООО «Когалым НПО-	628486, Российская Федерация, Ханты-Мансийский

	Сервис»	автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Центральная, 1
7.	ООО «ЦНИПР»	628481, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Центральная, 19
8.	ООО «РегионГрузСервис»	628486, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Ноябрьская, 6
9.	ООО «Управление социальных объектов»	628486, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Ноябрьская, 4
10.	МАУ «ИРЦ г. Когалым»	628485, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Дружбы Народов, 41.
11.	ООО «ИСК «ПетроИнжиниринг»	628482, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Широкая, дом 1 «А».
12.	Филиала ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» «КогалымНИПИнефть» в г. Тюмени	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, 41.
13.	ООО «ЛУКОЙЛ ЭПУ Сервис»	628483, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Октябрьская, 10.
14.	ООО «ЛУКОЙЛ-АИК» Грибное м/р	628484, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Мира, д.23"А"
15.	ООО «ЛУКОЙЛ-АИК» Когалымское м/р	628484, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Мира, д.23"А"
16.	ОАО «Когалым-нефтегеофизика»	628486, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Геофизиков,4
17.	ЗСФ ООО «Буровая компания «Евразия»	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Центральная, д. 8
18.	КФ «Буровая компания «Евразия»	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Центральная, д. 8
19.	ОАО «ЮТЭК-Когалым»	628481, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Дружбы народов, 41
20.	Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа– Югры «Когалымский центр занятости населения»	628481, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 9
21.	ООО СП «Нефтестрой»	628481, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Сургутское шоссе, 3, подвал№1
22.	ТПП «Когалымнефтегаз»	628486, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Дружбы Народов, 6
23.	ТПП «Повхнефтегаз»	628486, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Широкая, 40
24.	ТПП «Ямалнефтегаз»	629008, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Матросова, 24
25.	ООО «ДСС»	628483, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Озерная, 5
26.	ООО «РИТЭК»	628484, Российская Федерация, Ханты-Мансийский, автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Ленинградская, 3

Количество обученных по договорам:

с юридическими лицами за 2019-2020 год – 4460 слушателей;

с физическими лицами за 2019-2020 год – 175 слушателей.

Количество реализуемых программ профессионального обучения – 68;

программ курсов повышения квалификации и иных программ – 106.

РАЗДЕЛ 3. Содержание образования

3.1 Реализация основных образовательных программ

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы базовой подготовки среднего профессионального образования.

Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с государственными нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами.

В 2019-2020 учебном году реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования.

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Квалификация
1	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки
3	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
4	21.01.02	Оператор по ремонту скважин	Оператор по подземному ремонту скважин Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам Стропальщик
5	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
6	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор
7	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Техник-электрик
8	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
9	18.02.09	Переработка нефти и газа	Техник-технолог
10	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Техник
11	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
12	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель
13	21.02.01	Разработка и эксплуатация	Техник-технолог

		нефтяных и газовых месторождений	
14	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
15	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/Медицинский брат
16	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
17	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
18	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Выпускные группы 2020 года

Код	Наименование профессии/специальности	Квалификация
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
21.01.02	Оператор по ремонту скважин	Оператор по подземному ремонту скважин Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам Стропальщик
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
18.02.09	Переработка нефти и газа	Техник-технолог
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер

Учебными планами предусмотрены, установленные ФГОС теоретическая подготовка, учебная и производственная практики. Время, отведенное на теоретическую подготовку, учебную и производственную практики, экзамены, защиту ВКР, государственную аттестацию, каникулы, соответствует ФГОС. По всем дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы, содержание которых отвечает требованиям ФГОС. Рабочие программы ежегодно пересматриваются и корректируются и согласовываются с работодателями.

Практика является обязательным разделом ОПОП (образовательных профессиональных программ) ППКРС, ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. В соответствии с действующими ФГОС практическое обучение включает учебную и производственную практики. Сроки проведения практик определены графиком учебного процесса. Организация и порядок проведения практик осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями. Содержание практик определяет рабочая программа, которая разрабатывается руководителями практик.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по выбранной профессии, специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта, необходимых умений и знаний. Видами практики обучающихся колледжа, согласно положения «Об учебной (производственной) практике обучающихся БУ «Когалымский политехнический колледж», осваивающих ППКРС, ППССЗ являются: учебная практика; производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых знаний, умений, навыков практической работы по изучаемой профессии. Производственная практика включает: *практика по профилю специальности и преддипломная практика.*

Практика по профилю специализации направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ППКРС, ПССЗ.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной (практической) квалификационной работы (на предприятиях и в организациях г. Когалыма, округа).

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) в 2019-2020 учебном году была организована на первом этапе в учебных мастерских колледжа. Она является составной частью по закреплению и углублению знаний полученных обучающимися и студентами в процессе теоретического обучения. Для получения положительных результатов в колледже созданы все необходимые условия, при которых обучающиеся и студенты могут самостоятельно решать задачи, определенные нормативными требованиями. Все учебные группы получали практические знания, согласно разработанным программам, тематическим планам, графику выхода на учебную (производственную) практику по следующим профессиям/специальностям.

В целях повышения качества предоставляемых государственных услуг в соответствии с требованиями новых ФГОС в колледже идет постоянное обновление материально-технической базы современным оборудованием, выделяются материалы в достаточном количестве, для всех учебных групп в учебных мастерских и лабораториях. В рамках договора о сотрудничестве Общества с ограниченной ответственностью «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» с БУ «Когалымский политехнический колледж» № 235 от 22.12.2014 г., предприятие ООО «ЛУКОЙЛ ЭПУ – Сервис» предоставило для лаборатории нефтяного профиля в пользование программно-аппаратный тренажер по эксплуатации скважин, оборудованных УЭЦН для выполнения практического задания «Замер параметров работы скважины, оборудованной установкой электроцентробежного насоса на тренажере по механизированной добыче (УЭЦН)».

В 2019-2020 году студенты проходили производственную практику на предприятиях и в организациях:

Группа	Специальность/профессия	Предприятие – база практики
154	«Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	ООО «Концесском»
		ООО «Сантехсервис»
155	«Оператор по ремонту скважин»	ООО «КРС Евразия»
156	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	Филиал ООО «АРГОС»-КЕДР
		ООО «Когалым НПО-Сервис»
		Филиал ООО «АРГОС» - ПРОМЕТЕЙ
		ООО «Дорстройсервис»
		ООО «ВМУ»
		ООО «ЮграТрансСервис»
		ООО «КРС Евразия»
157, ТП-17	«Повар, кондитер»	ОАО «КНГФ»
		КГ МУТП «Сияние Севера»
		ИП Рахимова Зульфия Яудатовна
		ООО «Лабиринт»
		ООО «Сфера»
		ИП Белоножкин В.М.
		ИП Петров М.С.
		ООО «УСО»
		ООО «Хлебопродукт»
ДО-17	«Дошкольное образование»	МАДОУ «Колокольчик»
		МАДОУ «Сказка»
		МАДОУ «Чебурашка»
ДО-18		МАДОУ «Березка»
		МАДОУ «Буратино»
		МАДОУ «Золушка»
ПНГ-16, РН-16, РН-17, РН-18	«Переработка нефти и газа» «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	ТПП «Повхнефтегаз»,
		ТПП «Когалымнефтегаз»,
		ООО «ЛУКОЙЛ-АИК»,
		ООО «Газпром трансгаз Сургут»
ТО-16 ТО-17	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ООО «КАТКонефть»
		ООО «АРГОС» – КЕДР
		ООО «Ремонт Топливных Систем»
		ООО «РСТ – 1»
		ООО «РемДорМаш»
ТЭ-16, ТЭ-17	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);»	ООО «ЛУКОЙЛ-АИК», Филиал АО «Тюменьэнерго» – Когалымские электрические сети
		ООО «ЭНЕРГИЯ»
ЭС-18	«Электрические станции, сети и системы»	ООО «Промхолод»
		АО «ЮТЭК – Когалым»
		ЗСРУ ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»
ЭБ-17	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	ООО «Концесском»
		ООО «Регион Груз Сервис»
		ООО «ДИП»
		ООО "Хлебопродукт"
		Филиал ООО «АРГОС»-КЕДР
	ООО «АРГОС»-КЕДР	

3.2 Научно-исследовательская работа

Основной целью организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов колледжа является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в колледже являются:

- подготовка рефератов, докладов с обзором научных достижений в профессиональной области;
- участие студентов в проектных работах, защита индивидуальных проектов;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;
- участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

В колледже ведется большая работа по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности. Под руководством опытных преподавателей студенты осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии.

Научно-исследовательская работа студентов в колледже – это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы.

В 2019-2020 учебном году на базе колледжа проведена II Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов» Целью конференции является постановка и обсуждение актуальных проблем связанных с выбором профессии, использованием «капитала» профессионального образования, в сфере профессионального образования.

На конференции обсуждался ряд актуальных проблем:

- Значимость владения иностранным языком для будущих специалистов.
- Язык и профессия.
- Личностный ориентированный подход учащихся при выборе профессии.
- Язык и речевая деятельность через призму межкультурной коммуникации.
- Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение лиц с ОВЗ, учащихся школ-интернатов, одаренных детей и подростков.
 - Ресурсы основного и дополнительного образования в профориентации населения.
 - Профориентированное образование: тенденции и новации.
 - Сотрудничество власти, работодателей, учреждений образования и институтов гражданского общества в системе профобразования.
 - Технология организации профессионально-направленной адаптации студентов инженерных специальностей.
 - Инновации в системе профобразования: проблемы и тенденции.
 - Формирование компетенции будущих специалистов инженерных специальностей.
 - Профессиональные и личностные качества молодого специалиста.
 - Формирование и развитие конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда.
 - Требования к подготовке современного специалиста.
 - Профессиональные компетенции: опыт формирования и востребованность.
 - Отечественный и зарубежный опыт развития систем профессиональной ориентации населения.
 - Производственная практика как средство повышения профессиональной компетентности будущего специалиста.

- Современные проблемы и перспективы развития общего, среднего профессионального и высшего образования.

3.3 Участие студентов во Всероссийской олимпиаде, региональных олимпиадах/конкурсах профессионального мастерства в 2019 г.

Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2019 г.

Региональный этап			Полуфинал	
Наименование компетенций	Фамилия конкурсантов	Победители и призёры	Количество участников	Наименование компетенций
Добыча нефти и газа	Набиев Самир Нусрат оглы	1 место	-	-
Электромонтаж	Токуров Болоткушбек Алимарданович	2 место	-	-
Поварское дело	Черкасов Богдан Витальевич	1 место	-	-
Кондитерское дело	Юртаева Виктория Анатольевна	1 место	-	-
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Коньков Егор Романович	2 место	-	-
Дошкольное воспитание	Куличенко Дарья Евгеньевна	-	-	-
Документационное обеспечение управления и архивоведения	Гребенщикова Ангелина Сергеевна	-	-	-
Предпринимательство	Ефименко Светлана Андреевна	-	-	-
Предпринимательство	Мазитов Вадим Марсельевич	-	-	-
Сетевое и системное администрирование	Машкина Варвара Викторовна	-	-	-
Сварочные технологии	Победаш Алексей Иванович	-	-	-

Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Juniors Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2019 г.

Региональный этап			Полуфинал	
Наименование компетенций	Фамилия конкурсантов	Победители и призёры	Количество участников	Наименование компетенций
Лабораторный химический анализ	Андреева Елизавета Юрьевна	2 место	-	-
Сетевое и системное администрирование	Аджиева Наргиза Уллубиевна	-	-	-
Сетевое и системное администрирование	Кленшин Алексей Витальевич	-	-	-

Участие в региональном отборочном этапе национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» 2019 г.

Наименование компетенций	Ф.И.О. конкурсантов	Победители и призёры
Поварское дело	Кнутов Вячеслав Витальевич	1 место

Участие в Региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

№ п/п	Наименование конкурса и номинации	Срок и место проведения	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия» по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	17-18 марта 2020г. г. Когалым	2	2
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 18.00.00 «Химические технологии» по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»	28-29 февраля 2020г. г. Когалым	3	2
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	март, 2020 г. г. Ханты-Мансийск	1	0
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»	11-13 марта 2020г., г. Урай	2	0
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 34.00.00 «Сестринское дело»	27-28 февраля 2020г. г. Нижневартовск	2	0

Достижение обучающихся

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
<p>Первое место в конкурсе среди учащихся образовательных учреждений города Когалыма "Оказание первой помощи пострадавшим» Команда БУ «КПК»</p>	<p>Диплом I степени Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 18.00.00 «Химические технологии» по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» Тихонова Дарья Павловна</p>	<p>Брей-ринг «Профессиональный экзамен для молодежи» по профессиональной квалификации в нефтегазовой отрасли в рамках Молодежного дня Международного форума «Российская энергетическая неделя – 2019» Сертификаты победителей: Набиев Самир Нусратоглы Муратова Дарья Николаевна Дядченко Игорь Евгеньевич Аржанников Дмитрий Евгеньевич Прищепа Олег Сергеевич</p>
<p>Диплом III степени Эшматов Муяссар Хасанович призер конкурса знаний по математике, посвященного международному Дню числа π в номинации – «Запись наиболее точного значения числа π»</p>	<p>Диплом II степени Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 18.00.00 «Химические технологии» по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» Тихонова Дарья Павловна</p>	<p>I место в секции Организация учебно-исследовательской деятельности, как способ совершенствования формирования профессиональных компетенций II Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов» Ким И.А.</p>
<p>II место команда БУ «КПК» в соревнованиях по стритболу среди юношей в зачёт Спартакиады учащихся образовательных организаций города Когалыма «Президентские старты»</p>	<p>Участник Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 18.00.00 «Химические технологии» по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» Гуликов Марсель Абдулмажидович</p>	<p>2 место в секции Организация учебно-исследовательской деятельности, как способ совершенствования формирования профессиональных компетенций II Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов» Чичаева А.И.</p>

<p>II место в легкоатлетическом забеге в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2019» среди юношей и девушек 2002-2003 г.р. на дистанции 3 000. Петров Евгений</p>	<p>С 9 по 11 декабря 2019г. участие в Окружной выставке-форуме товаропроизводителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Товары земли Югорской» в городе Ханты-Мансийске студенты группы ТП-17 Потеряев Анатолий, Юртаева Виктория, Черкасов Богдан Витальевич</p>	<p>3 место в секции Организация учебно-исследовательской деятельности, как способ совершенствования формирования профессиональных компетенций II Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов» Андреева Елизавета Юрьевна.</p>
<p>III место в легкоатлетическом забеге в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2019» среди юношей и девушек 1990-2001 г.р. на дистанции 3 000. Мухаметзянов Ранис Рамилевич</p>	<p>Диплом победителя в номинации «Высокий уровень формирования практических умений по обучению декоративной росписи» Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» Куличенко Дарья Евгеньевна</p>	<p>1 место в секции Иностранный язык в профессиональной деятельности как основа формирования коммуникативной компетенции II Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов» Бабушкина Вероника Олеговна.</p>
<p>I место в соревнованиях «День здоровья» среди групп 1 курса ЗЧС-19</p>	<p>2 место Диплом V Регионального этапа «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia, Компетенция лабораторный химический анализ Андреева Елизавета Юрьевна</p>	<p>2 место в секции Иностранный язык в профессиональной деятельности как основа формирования коммуникативной компетенции II Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов» Лукьянцев Алексей Васильевич.</p>
<p>II место в соревнованиях «День здоровья» среди</p>	<p>2 место Диплом V Регионального этапа «Молодые профессионалы</p>	<p>3 место в секции Иностранный язык в профессиональной</p>

групп 1 курса ССА19	WorldSkillsRussia, Компетенция ремонт и обслуживание легковых автомобилей Коньков Егор Романович	деятельности как основа формирования коммуникативной компетенции II Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов» Гаджиева Патимат Гаджиевна, Иркабаева Лиана Ильдировна.
III место в соревнованиях «День здоровья» среди групп 1 курса РН-19	1 место Диплом V Регионального этапа «Молодые профессионалы WorldSkills Russia, Компетенция добыча нефти и газа Набиев Самир Нусрат оглы	
I место в легкоатлетическом кроссе, посвященном празднованию Дня города и Дня работника нефтяной и газовой промышленности в 2019 году. Сакриев Анатолий Германович.	2 место Диплом V Регионального этапа «Молодые профессионалы WorldSkills Russia, Компетенция электромонтаж Токуров Болоткушбек Алимарданович	
2 место в проекте «Бережливое будущее 1.0» команда БУ «КПК»	3 место Диплом V Регионального этапа «Молодые профессионалы WorldSkills Russia, Компетенция поварское дело Черкасов Богдан Витальевич	
Диплом победителя в интеллектуально – познавательной игре «Знатоки-этноглафы» в рамках Всероссийской акции «Ночь искусства-2019», приуроченной ко «Дню народного единства», команда БУ «КПК»	2 место Диплом V Регионального этапа «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia, Компетенция кондитерское дело Юртаева Виктория Анатольевна	
Участие в историческом квесте «Блокада Ленинграда», команда БУ «КПК»	Диплом конкурсанта V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения» Гребенщикова Ангелина Сергеевна	

1 место в товарищеском турнире среди команд БУ «Когалымский политехнический колледж» и команды представителей ОМВД России по городу Когалыму, который посвящен Всероссийской акции «Студенческий десант – 2020» команда БУ «КПК»	Диплом конкурсанта V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в компетенции «Дошкольное воспитание» Куличенко Дарья Евгеньевна	
1 место в квест-игре «Конституция России» команда группы РН-19	Диплом конкурсанта V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в компетенции «Предпринимательство» Ефименко Светлана Андреевна	
2 место в квест - игре «Конституция России» команда группы ССА-19	Диплом конкурсанта V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в компетенции «Предпринимательство» Мазитов Вадим Марсельевич	
3 место в квест-игре «Конституция России» команда группы 158	Диплом конкурсанта V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в компетенции «Сварочные технологии» Победаш Алексей Иванович	
1 место в Игре-квесте «А ну-ка, парни!» студенты групп РН-19, ЭС-18	Диплом конкурсанта V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в компетенции «Сетевое и системное администрирование» Машкина Варвара	
2 место в Игре-квесте «А ну-ка, парни!» студенты групп ЗЧС-19, ТО-18	Диплом конкурсанта V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в компетенции «Сетевое и системное администрирование» Аджиева Наргиза	
3 место в Игре-квесте «А	Диплом конкурсанта V	

ну-ка, парни!» студенты групп ДОУ-19, РН-18	Регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в компетенции «Сетевое и системное администрирование» Кленшин Алексей	
Сертификат участников I этапа студенческой лиги Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор» команда БУ «КПК»	1 место Диплом IV чемпионата Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс – 2019» в компетенции поварское дело Кнутов Вячеслав Витальевич	
1 место конкурса сочинений, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Харламов А.		
2 место конкурса сочинений, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Кравчук В.		
3 место конкурса сочинений, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Рослов А.		
Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Избирательное право и избирательный процесс» среди студентов Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж»: Гончаровой Анжелике Давлетшиной Снежане Джанакаевой Карине		

3.4 Используемые современные образовательные технологии

Образование есть система процессов взаимодействия людей в обществе, обеспечивающих вхождение индивида в это общество (социализацию), и в то же время - взаимодействия людей с предметным миром (то есть процессов деятельности человека в мире).

Основные задачи образования сегодня – не просто вооружить ученика фиксированным набором знаний, а сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации.

Помимо традиционной методики ведения учебных занятий педагогический коллектив колледжа внедряет инновационные технологии, направленные на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальных способностей обучающихся, в части перехода от передачи предметной информации на управление познавательной деятельностью обучающихся.

1. Традиционные педагогические технологии:
 - Классно-урочная система
 - Лекционно-семинарская система
 - Зачетная система
 - Индивидуальные консультации
2. Диалоговые технологии (диспут, дискуссия, дебаты).
3. Игровые технологии (дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах сменного состава).
4. Технология модульно-компетентностного обучения.
5. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).
6. Проблемное обучение.
7. Кейс-технология.
8. Проектная технология.
9. Личностно-ориентированное обучение
10. Здоровье сберегающая технология

Преподаватели колледжа принимают активное участие в написании методических разработок по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе, раскрывающих формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями. В соответствии с ФГОС в колледже разработаны и обновлены курсы дисциплин, профессиональных модулей, обновляется и совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин. Современная ситуация в преподавании требует коренного изменения стратегии и тактики обучения. Главными характеристиками выпускника любого образовательного учреждения являются его компетентность, конкурентоспособность и мобильность. В этой связи акценты при изучении учебных дисциплин переносятся на процесс познания, эффективность которого полностью зависит от познавательной активности самого студента. Успешность достижения этой цели зависит не только от содержания обучения, но и от того, как усваивается: индивидуально или коллективно, в авторитарных или гуманистических условиях, с опорой на внимание, восприятие, память или на весь личностный потенциал человека, с помощью репродуктивных или активных методов обучения.

3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Одной из стратегических задач колледжа является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Инновационные технологии подчеркивают всё более растущий интерес студентов, как к процессу образования, так и в плане применения новых знаний в будущей профессии.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий позволяет преподавателю отработать глубину и прочность знаний у студентов, закрепить у них умения и навыки в различных областях деятельности, помочь студентам развивать технологическое мышление, умение самостоятельно планировать свою учебную и самообразовательную деятельность, воспитывать в себе дисциплину в организации учебного времени.

Преподавателями осваиваются мультимедийные, Internet-технологии, средства телекоммуникаций, все преподаватели владеют компьютером и готовы использовать его в учебном процессе. Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса позволяют реализовывать новые модели и содержание образования. Работа педагогического коллектива колледжа по использованию информационных и коммуникационных ресурсов направлена на достижение большинством обучающихся среднего уровня овладения компьютерной грамотностью.

Обучающиеся, проявляющие повышенный интерес к информационным технологиям и имеющие развитые способности к их освоению, реализуют свой потенциал через участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней.

Преподаватели и педагогические работники колледжа активнее используют компьютерные технологии в образовательном процессе: применяют компьютерные программы на разных этапах учебной деятельности, участвуют в разработке электронных пособий; принимают участие в дистанционных курсах, в педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях не только регионального, но и всероссийского и международного уровней; создают собственные сайты, являются активными участниками профессиональных сетевых сообществ преподавателей с целью обмена опытом и распространения передовых идей и методик обучения, совершенствования профессиональных компетенций.

Связь с потребителями образовательных услуг колледжа, информационное обеспечение обеспечивается посредством работы сайта колледжа.

В колледже созданы условия для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом учебные занятия проводятся в виде онлайн-курсов, видеоконференций, вебинаров, обеспечивающих для обучающихся независимо от их местонахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Автоматизированное управление образовательным процессом обеспечивает программный продукт 1С Колледж-Проф, для проведения занятий используются информационные платформы Ё-стади, ZOOM, GetCourse.

Локальная сеть колледжа облегчает организацию информации между сотрудниками колледжа.

Информационная структура колледжа включает в себя:

- специализированные серверы;
- компьютеры, которые подключены к локально-вычислительной сети и Интернету;
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными системами;

- автоматизированные рабочие места для административных работников, преподавателей,
- методической службы колледжа;
- интернет-места для студентов в библиотеке колледжа.

Используемые образовательные технологии

№ п/п	ФИО	Применяемые технологии в образовательном процессе	Цикл дисциплин	Уровень обученности %	Качество обучения %	Количество подготовленных участников, призеров
1.	Асадуллина Альбина Раяновна	Технологии проблемного и развивающего обучения, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии,	Общеобразовательные дисциплины Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100%	86,8	1
2.	Багатыров Нариман Телеевич	Образовательные технологии: дискуссии; деятельностный подход Тема: Проблемно-поисковые формы работы с обучающимися на уроках обществознания	Общепрофессиональные дисциплины,	100%	74%	-
3.	Балахнин Александр Юрьевич	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	80%	-
4.	Балахнина Радмила Владимировна	Развивающее обучение; проблемное обучение; коллективную систему обучения; игровые технологии; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии. Тема самообразования «Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики».	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	94%	66%	2
5.	Бахтина Елизавета Сергеевна	Технологии личностно-ориентированного элементы проблемного и практико-ориентированного обучения, обучение в малых группах с применением электронных образовательных ресурсов (видеоуроки,	Общепрофессиональные дисциплины,	87%	65%	2

		презентации, тесты)				
6.	Бикметов Урал Наильевич	Технологии личностно-ориентированного обучения, проблемное обучение, интерактивные технологии, проектный метод, кейс технологии,	Общепрофессиональные дисциплины,	100%	75%	2
7.	Биякаева Мадина Абзайдиновна	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	59%	-
8.	Васюкова Ирина Георгиевна	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100%	87%	-
9.	Голдырев Олег Петрович	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение	Общепрофессиональные дисциплины,	100%	90%	-
10.	Головань Ирина Викторовна	Образовательные технологии: ситуационное обучение; проблемное обучения (создание проблемных ситуаций), игровые технологии; ИКТ (использование ТСО и мультимедийных презентаций) Тема по самообразованию: «Разработка учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам специальности ТОП -50 «Повар, кондитер» для формирования профессиональных компетенций с учетом требований Worldskills»	Общепрофессиональные дисциплины,	80%	68%	1
11.	Елфимова Наталья Александровна	Технологии личностно-ориентированного элементы проблемного и практико-ориентированного обучения, обучение в малых группах с применением электронных образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, тесты).	Общеобразовательные дисциплины, математический и общий естественнонаучный цикл:	100%	58%	-
12.	Ерёмина Елена Анатольевна	Технологии исследовательской деятельности; проблемное обучение, технология проектов	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	95%	60,4%	1

13.	Зотова Наталья Владимировна	Развивающее обучение; Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	95%	-
14.	Иванова Наталья Сергеевна	Технологии: личностно-ориентированные технологии; технологии свободного воспитания; компьютерные технологии обучения; проблемное обучение Тема самообразования: Активизация мыслительной деятельности обучающихся с использованием технологии развития критического мышления на уроках истории и обществознания.	Общепрофессиональные дисциплины,	100%	50,8%	14
15.	Исмагилов Фанис Султанович	Технологии личностно-ориентированного обучения, проблемное обучение, интерактивные технологии, проектный метод, кейс технологии,	математический и общий естественнонаучный цикл:	92%	69%	-
16.	Кагиров Абдурахман Набиевич	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение	профессиональные модули	80%	45%	-
17.	Княжева Анна Валерьевна	Мультимедиа-технологии, кейс-методы, проблемные методы обучения элементы развивающего обучения тема самообразование. «Формирование готовности к медиаобразовательной деятельности у студентов».	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	98%	100%	2
18.	Кругляк Людмила Владимировна	Образовательные технологии: Личностно ориентированного обучения; технология разноуровневого обучения; технология коллективного взаимообучения; технология модульного обучения; технология сотрудничества; игровые технологии; развивающего обучения. Тема самообразования: «Применение ИКТ на занятиях учебной практики»	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	95%	1
19.	Курашова Людмила Михайловна	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	85%	-

20.	Кусекеева Ильвина Александровна	Информационные технологии, проблемное обучение, кейс технологии, проблемное обучение, интерактивные технологии. Тема: «Формирование познавательного интереса на уроках информационных технологий для студентов первого курса посредством технологии первичного мышления»	математический и общий естественнонаучный цикл:	100%	86,4%	2
21.	Липина Татьяна Васильевна	Обучение двигательным действиям, здоровьесберегающие технологии, технология дифференцированного физкультурного образования	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	99%	73%	21
22.	Меджидов Агай Магомедзапирович	Лекционное обучение; Система малых групп	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100%	69%	-
23.	Мифтахова Флорида Фларитовна	Тема: Технологии формирования приемов учебной работы, изложенной в виде правил, образов, алгоритмов, планов описаний, характеристик географических объектов.	математический и общий естественнонаучный цикл:	100%	73%	-
24.	Моталова Мария Васильевна	Лекционное обучение; Система малых групп	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	88%	43%	-
25.	Мусафирова Винера Фаимовна	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	55,3%	1
26.	Никозов Владимир Владимирович	Лекционное обучение; Система малых групп; Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	89%	73%	1
27.	Новосельцев Александр Алексеевич	Имитационное моделирование в профессиональной подготовке	Общепрофессиональные дисциплины,	98%	63%	-
28.	Омарова Фарид Зиявутдиновна	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение	Общепрофессиональные дисциплины,	100%	56%	-

			профессиональные модули			
29.	Петров Александр Григорьевич	Информационные технологии, проблемное обучение, проблемное обучение, интерактивные технологии, схемные и знаковые модели учебного материала	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	98%	66%	-
30.	Пуртова Юлия Алексеевна	Используемые технологии или элементы технологий: - проблемное обучения; - информационные технологии.	Профессиональные модули	100%	70%	-
31.	Рахматуллина Зимфира Аскатовна	Тема самообразования: Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка. Личностно-ориентированные технологии обучения (разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход, метод проектов); технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровой урок, система обучения на основе схемы и знаковых моделей учебного материала); технологии, ориентированные на эффективность управления и организации учебного процесса информационно-коммуникационные технологии	Общеобразовательный цикл, профильные дисциплины	98%	59%	3
32.	Рустамов Касум Ташбекович	«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС». Технологии личностно-ориентированного обучения, проблемное обучение, интерактивные технологии, проектный метод, кейс технологии,	Общеобразовательный цикл	100%	45%	2
33.	Гатарко Зоя Михайловна	Игровые технологии, проблемное обучение, опорные конспекты (использование схемных и знаковых моделей учебного материала)	Общеобразовательные дисциплины, математический и общий естественнонаучный цикл:	100%	45%	1

34.	Герентьева Светлана Владимировна	Тема: Технологии исследовательской деятельности. Технология обучения в сотрудничестве. Игровые технологии (деловая игра), дискуссионные методы	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	97,5%	48%	-
35.	Толкунова Юлия Сергеевна	Тема: Формирование универсальных учебных действий по специальности «Дошкольное воспитание» с учетом требований Worldskills. Педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование Интернет - ресурсов	профессиональные модули	100%	56%	2
36.	Федорук Михаил Федорович	Обучение двигательным действиям, здоровьесберегающие технологии, технология дифференцированного, физкультурного образования	Общеобразовательный цикл, Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100%	95%	-
37.	Федотов Сергей Георгиевич	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	53,5%	2
38.	Фокина Олеся Сергеевна	Технологии личностно-ориентированного обучения, проблемное обучение, интерактивные технологии, проектный метод, кейс-технологии.	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100%	86%	-

РАЗДЕЛ 4. Воспитательная работа

4.1 Основные направления воспитательной работы

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, семейное, экономическое воспитание, формирование управленческой и информационной культуры. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций.

Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Реализация основных направлений воспитательной работы должна способствовать:

- воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства;
- формированию у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладению основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;
- развитию творческих способностей студентов;
- формированию основ культуры здоровья;
- сознательному отношению к семейной жизни;
- формированию у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции.

Воспитание – процесс непрерывного творческого поиска.

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит преподавательскому составу колледжа.

Сегодня воспитание понимается не только как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной (учебной и внеучебной) деятельности.

4.2 Воспитательная и внеаудиторная работа с обучающимися

Итоги воспитательной работы за 2019-2020год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственное лицо
Сентябрь			
1.	День знаний .Торжественная линейка «День знаний»	02.09.2019	Зам.директора по УВР, педагог организатор, педагогический коллектив
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час: «Урок мира. Мы разные, но мы против террора»	03.09.2019	Зам.директора по УВР, кураторы
3.	Открытый урок по БЖД	03.09.2019	Представители МЧС,
4.	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом в Парке Победа (Мемориал Памяти)	03.09.2019	Зам.директора по УВР, кураторы, педагог организатор, МБУ МКЦ «ФЕНИКС»
5.	Общешкольное родительское собрание I курса: «Колледж-территория безопасности»	05.09.2019	Администрация колледжа, педагогический персонал, специалисты социально-психологической службы
6.	Встреча с территориальной избирательной комиссией и студентами «Я выбираю будущее»	05.09.19	Администрация колледжа, педагогический персонал,
7.	Общешкольное родительское собрание II курса: «Колледж-территория безопасности»	13.09.2019	Администрация колледжа, педагогический персонал, специалисты социально-психологической службы
8.	Общешкольное родительское собрание III курса: «Колледж-территория безопасности»	15.09.2019	Администрация колледжа, педагогический персонал, специалисты социально-психологической службы
9.	Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних, профилактика самовольных уходов из дома, ведения антиобщественного образа жизни. Ответственность за правонарушения в сфере незаконного оборота ПАВ».	07.09.2019	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, Кураторы, инспектор ОМВД России по г. Когалыму
10.	Международный день грамотности	10.09.2019	Зам.директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы

11.	Профилактическая беседа «Безопасность дорожного движения и правила поведения на дороге»	11.09.2019	Заместитель директора по УВР, преподаватель ПДД и БД, инспектор ПБДД ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму, педагог-организатор
12.	Посвящение первокурсников в студенты КПК-2019	17.09.2019	Зам.директора по УВР, педагог организатор, кураторы
13.	Спортивные соревнования «День здоровья» среди студентов I курса	20.09.2019	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры, педагог-организатор, кураторы.
14.	Встреча в рамках всероссийского проекта «Классные встречи» с участниками конкурса «Лидеры России»	25.09.2019	Педагог-организатор,
15.	Конференция «КРУГ»	27.09.2019	Педагог-организатор,
16.	Практическая тренировка по эвакуации работников, обучающихся	30.09.2019	Заместитель директора по АХЧ, специалист по охране труда, ответственный за пожарную безопасность
17.	Беседы, консультации с родителями студентов ОВЗ «Обучение и организация образовательного процесса детьми ОВЗ в колледже», «Комфортность пребывания в колледже»	в течение месяца	Тьютор
18.	Мониторинг посещения детей ОВЗ	в течение месяца	Тьютор
19.	Тестирование, анкетирование на выявление психофизического развития с целью дальнейшего психологического обследования детей с ОВЗ	в течение месяца	Тьютор, педагог-психолог
20.	Работа с педагогическим коллективом по теме «Рекомендации по работе с детьми с ОВЗ»	в течение месяца	Тьютор
21.	Неделя безопасности. Лекции в рамках уроков ОБЖ «Как себя вести при угрозе теракта»	24.09.2019 26.09.2019	Преподаватель-организатор ОБЖ
Октябрь			
22.	Международный день пожилых людей	01.10.2019	Педагог-организатор
23.	Встреча в рамках региональной недели депутатов Государственной Думы ФС РФ	01.10.2019	Директор, Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

24.	Открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, «День гражданской обороны России»	04.10.2019	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Преподаватель организатор ОБЖ,
25.	Концертно-поздравительная программа, посвящённая Дню работника профессионального технического образования и Дню учителя	02.10.2019	Педагог-организатор, председатель ПК
26.	Этап деловой командной игры «Бережливое будущее»	05.10.2019	Преподаватель по праву; кураторы групп
27.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	08.10.2019	Заместитель директора по АХЧ, преподаватель экологии, мастера производственного обучения (электрики)
28.	Экскурсия в БУ «Когалымская городская больница»	10.10.2019	Специалист по трудоустройству, кураторы групп
29.	Встреча с социальными партнерами, работодателями АО «Тюменьэнерго»	18.10.2019	Специалист по трудоустройству, кураторы групп
30.	Встреча с Героем РФ Шейко С.С. в рамках проекта «Диалоги с героями»	19.10.2019	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватель-организатор ОБЖ
31.	День призывника	23.10.2019	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
32.	Экскурсия в отдел делопроизводства Администрации г.Когалыма	23.10.2019	Специалист по трудоустройству, кураторы групп
33.	Брейн-ринг «Твой выбор», в рамках акции Неделя добрых дел	25.10.2019	Педагог-организатор, педагог-психолог
34.	Интеллектуально-познавательная игра РИСК	26.10.2019	Педагог-организатор,
35.	Конференция МО «ПРОФИ»	28.10.2019	Педагог-организатор
36.	Фестиваль студенческого творчества «Дебют первокурсника-2019»	30.10.2019	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители
37.	Международный месячник школьных библиотек	02.10.2019-31.10.2019	Педагог - библиотекарь
38.	Молодежный городской фестиваль «ПЕРЕКРЕСТОК»	27.10-02.11.2019	Педагог-организатор
39.	Всероссийский урок безопасности студента в сети Интернет	30.10.2019	Преподаватель информатики
40.	Профилактическая встреча «Нет ненависти и вражде»	31.10.2019	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители
41.	Социальное психологическое тестирование на раннее выявление	26.10.2019-	Администрация колледжа,

	употребления наркотических и психотропных веществ	31.12.2019	педагог-психолог,
Ноябрь			
42.	Встреча со страхователями г. Когалыма (волонтеры и медиа-сопровождение)	01.11.2019	Педагог-организатор
43.	Большой этнографический диктант	01.11.2019	Педагог-организатор, преподаватели
44.	Стратегическая сессия, посвященная 75-летию Победы в ВОВ	01.11.2019	Педагог-организатор
45.	Просмотр фильма «Рядом с нами»	02.11.2019	Педагог-организатор, кураторы групп
46.	Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки - этнографы»	03.11.2019	Педагог-организатор
47.	Лекция на тему: «Профилактика дорожно-транспортных происшествий и нарушений ПДД. Статистика и причины ДТП на территории города Когалыма в текущем году».	7 ноября 2019	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, преподаватель ПДД и БД, кураторы групп инспектор ПБДД ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму
48.	День народного единства. Фестиваль национальных культур «Вместе мы – Россия!»	08.11.2019	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
49.	Антинаркотическая акция «Живи без зависимости!»	08.11.2019	Педагог-организатор
50.	Встреча с Молодежной палатой при Думе города Когалыма	11.11.2019	Педагог-организатор
51.	Координационная встреча с представителями структурных подразделений по вопросам добровольчества	12.11.2019	Педагог-организатор
52.	Встреча студентов, родителей, педагогов в рамках проекта «Живое слово» со Старостиным А.Н.	14.11.2019 15.11.2019	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители
53.	Международный день толерантности	16.11.2018	Заместитель директора УВР, педагогический персонал
54.	Промо-акция "Белый цветок"	16.11.2019	Педагог-организатор
55.	Координационный совет ДЮА « КРУГ» с приглашением ТРК Инфосервис+	18.11.2019	Педагог-организатор
56.	Участие концертной программе «Белый цветок»	23.11.2019	Педагог-организатор
57.	Концертная программа ко Дню Матери «Самым любимым и родным посвящается...»	25.11.2019	Педагог-организатор
58.	Участие в концертной программе «Помощь братьям нашим меньшим»	28.11.2019	Педагог-организатор
59.	Проект дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»	29.11.2019	Педагог-организатор

60.	Форум молодежных форумов и активов	30 ноября	Педагог-организатор
Декабрь			
61.	Всероссийская акция «День Неизвестного Солдата»	03.12.2019	Педагог-организатор
62.	Городской слет волонтеров «Делаем добро вместе!»	07.12.2019	Педагог-организатор
63.	Познавательная-игровая программа «Северный край»	09.12.2019	Педагог-организатор
64.	Беседа по безопасности использования пиротехники и фейерверков в преддверии новогодних праздников	11.12.2019	Заместитель директора по УВР,
65.	Беседа по профилактике суицидального поведения в молодежной среде	11.12.2019	Заместитель директора по УВР,
66.	Квест ко Дню Конституции» Конституция РФ» для 1 курса	12.12.2019	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель истории и права
67.	Викторина «Знаешь ли ты свой край»	14.12.2019	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
68.	Юбилей 30 лет колледжу	19.12.2019	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор
69.	II Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенция молодых специалистов.»	23.12.2019	Заместитель директора по ИТ, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагогический персонал, студенты
70.	Новогодняя поздравительная программа КВН «Говорят под новый год» студентов	26.12.2019	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
71.	Конкурс украшения кабинетов «Говорят под новый год»	20.12.2019-27.12.2019	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
Январь			
72.	Эстафета «Студенческий десант-2020»	23.01.2020	Зам. Директора по УВР, Руководитель физ. воспитания, преподаватель физической культуры, педагог-организатор
73.	Конкурс «Студент года 2019»	24.01.2020	Педагог-организатор

74.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню студента «Студент года 2019»	25.01.2020	Администрация колледжа, Кураторы, педагог-организатор
75.	Всероссийский исторический квест «Блокада Ленинграда»	26.01.2020	Педагог-организатор
76.	Акция « Блокадный хлеб»	27.01.2020	Педагог-организатор
77.	Открытие Торжественная линейка посвященная военно-патриотическому месячнику «Мужество»	29.01.2020	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватель организатор ОБЖ, кураторы
78.	Встреча в ДДТ по вопросам добровольчества и регионального проекта « Социальная активность»	31.01.2020	Педагог-организатор
Февраль			
79.	Родительское собрание для 1-4 курсов. Мониторинг успеваемости за 1 семестр	30.01-01.02.2020	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы
80.	Торжественное открытие года Памяти и Славы в 2020 г.	07.02.2020	Педагог-организатор
81.	Акция по передаче Знамени Победы	07.02.2020	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор,
82.	Городской конкурс по оказанию первой помощи среди образовательных организаций города	12.02.2020	
83.	Товарищеская встреча по волейболу между студентами и педагогическими работниками	12.02.2020	Заместитель директора по УВР руководитель физического воспитания. Преподаватель физической культуры
84.	Квест-игра «А ну-ка, парни!»	20.02.2020	И.о педагога-организатора, педагог доп.образования
85.	Акция «Посылка солдату»	Февраль 2020	Социальный педагог, кураторы
86.	Торжественная линейка Закрытие военно-патриотического месячника «Мужество»	27.02.2020	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель организатор ОБЖ, кураторы
87.	Региональный этап Всероссийской олимпиады проф.мастерства	28-29 Февраля 2020	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог

Март			
88.	Урок «Основы безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении в городе Когалым» в рамках проведения Всероссийских уроков по ОБЖ	01.03.2020	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, инспектор ОДН ОМВД России по г. Когалыму
89.	Просмотр художественного фильма «Двое»	01.03.2020	
90.	Беседа «День гражданской обороны» с МЧС в рамках проведения Всероссийских уроков по ОБЖ	02.03.2020	Заместитель директора по УВР, представители МЧС
91.	Встреча в рамках проекта «Дух огня»	02.03.2020	Заместитель директора по УВР, кураторы
92.	Беседа «День памяти, 20 лет со дня трагической гибели бойцов Сергиево-Посадского ОМОНа при исполнении служебного долга в Чеченской Республике».	02.03.2020	Заместитель директора по УВР, Преподаватель-организатор ОБЖ
93.	Праздничный концерт посвящённый Международному женскому дню 8 марта	06.03.2020	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп. образования
94.	Встреча на тему «Профилактика межнациональных конфликтов в молодежной среде»	11.03.2020	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, психолог, социальный педагог, кураторы
95.	Мероприятие, посвященное Международному числу π .	14.03.2020	Преподаватель математики
96.	Региональный этап Всероссийской олимпиады проф.мастерства (Торжественное Открытие/закрытие)	17.03.2020-18.02.2020	Педагог-организатор
97.	Волонтеры Конституции	(в течение месяца)	Педагог-организатор
Апрель			
98.	Онлайн-просвещение акции «Календарь Победы», посвященная 75-й годовщины ВОВ	01.04.2020-16.05.2020	
99.	Конкурс плакатов «КПК - против табака!» и буклетов «О вреде табака курения»	03.04.2019-17.04.2019	Педагог- психолог, социальный педагог, педагог-организатор
100.	Онлайн-викторина «День космонавтики»	12.04.2020	Педагог-организатор,
101.	Онлайн-акция «Открытка Победы»	15.04.2020-30.04.2020	Педагог-организатор,
102.	Профилактика травматизма ОАО «РЖД»	18.04.2020	Заместитель директора по УВР, Тьютор, педагог психолог, педагог-библиотекарь,

			классные руководители , педагог-организатор
103.	Конкурс студенческого плаката «Работа без опасности» ко Всемирному дню «Охраны труда»	28.04.2020	Педагог-организатор,
104.	Волонтеры просвещения Югры	С 29.04.2020-	Педагог-организатор,
Май			
105.	Онлайн-флешмоб «Бессмертный полк. Память потомков»	09.05.2020	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор,
106.	Онлайн-конкурс «Читаем стихи о войне»	04.05.2020- 10.05.2020	Преподаватели русского языка и литературы
107.	Участие в конкурсе молодежных инициатив	Май	Педагог-организатор,
108.	Видеопоздравление ко дню медицинской сестры	11- 12.05.2020	Педагог-организатор, педагог-психолог
109.	Фотоколлаж ко дню медицинской сестры	11- 12.05.2020	Педагог-организатор, педагог-психолог
110.	Онлайн-лекция «Меры пожарной безопасности в пожароопасный весенне-летний период»	14.05.2020	Педагог-организатор,
111.	Онлайн-соревнования по волейболу, посвященное 75-годовщине победы в Великой Отечественной войне	04.05.2020- 10.05.2020	Руководитель физ.воспитания
112.	Психологический тренинг «Формирование здорового образа жизни» 1 курс и лица ОВЗ	19.04.2020	Заместитель директора по УВР, Тьютор, педагог психолог
113.	Лекция по ПДД при езде на роликах, велосипедах, самокатах	21.05.2020	Педагог-организатор
114.	Родительское собрание для родителей 2 курса	20.04.2020	Кураторы групп, заместитель директора по УВР
115.	День славянской письменности и культуры	23.05.2020	Педагог-организатор
116.	Онлайн-беседа "Как не оказаться завербованным в запрещённую в России организацию? Или 8 поводов задуматься!"	28.05.2020	Педагог-организатор
117.	Акция день без курения «Бросив курить, ты...»	25.05.2020- 30.05.2020	Педагог-организатор

Июнь			
118.	День защиты детей; Онлайн-встреча с представителем ГИБДД.	01.06.2020	Заместитель директора по УВР, педагог организатор
119.	Урок мужества ко Дню пограничника	28.05.2020	педагог-организатор,
120.	День Русского языка – Пушкинский день России	06.06.2020	педагог-организатор,
121.	Всероссийская акция «Окна России», ко Дню России	08.06.2020-13.06.2020	Кураторы групп, заместитель директора по УВР, педагог-организатор
122.	Лекция о правилах безопасности на воде в летний период	15.06.2020	педагог-организатор
123.	Лекция – беседа «Сила духа – стержень человека»	22.06.2020	педагог организатор,
124.	Торжественное вручение дипломов «Выпускной 2020»	30.06.2020	Администрация, педагогический коллектив
Июль			
125.	Учебно-полевые сборы	29.05.2020-04.06.2020	Администрация, педагогический персонал

4.3 Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях кружках, секциях и др.

№ п/п	Направленность программ дополнительного образования	Наименование секции (кружка, объединения)	Количество обучающихся
1.	Физкультурно-спортивная	Секция по волейболу	25
		Секция по баскетболу	24
		Секция по пауэрлифтингу	17
		Секция по борьбе самбо	25
2.	Социально-педагогическая; творческая	ВИА «Счастливый случай»	8
		Молодежный творческий клуб «Альянс»	18
3.	Формирование безопасной Интернет-среды	Отряд «Кибердружина»	15
В 2019-2020 учебном году в колледже реализовывались программы ПФДО:			
4.	Военно-патриотическая	Клуб военно-спортивного и патриотического воспитания молодежи «Патриот»	25
5.	Художественная	Кондитерская школа молодых профессионалов Worldskills	13
6.	Социально-педагогическая	Клуб проектной деятельности	25

РАЗДЕЛ 5. Результаты деятельности, качество образования

5.1 Оценка качества подготовки студентов

Оценивание уровня персональных поэтапных достижений студентов соответствует требованиям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), проводится посредством текущего контроля.

Текущий контроль – это форма педагогического контроля, направленного на выявление соответствия уровня подготовки студентов в части знаний и умений требованиям программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля на определенном этапе и готовность студентов к переходу на следующий этап обучения.

Промежуточная аттестация – это оценка соответствия уровня овладения умениями и знаниями (элементов профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)), оценка сформированности ОК и ПК, овладения видом профессиональной деятельности, уровня квалификации, установленных ФГОС СПО.

Итоговой формой контроля по ПМ, является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии ст. 58 закона ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 в соответствии Приказом Минобрнауки России от № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БУ «Когалымский политехнический колледж», и в связи с полным освоением основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих за курс, согласно учебным планам.

Итоги промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году

Семестр	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1 семестр (ВСЕГО)	66 %	90 %
1 курс	97 %	100 %
2 курс	57 %	95 %
3 курс	56 %	84 %
3-4 курс (выпуск)	47 %	77 %
2 семестр (ВСЕГО)	48 %	85 %
1 курс	63 %	86 %
2 курс	41 %	74 %
3 курс	43 %	82 %
3-4 курс (выпуск)	41 %	97 %

Более низкий уровень успеваемости наблюдается во 2 семестре, так как промежуточная аттестация во 2 семестре включает большее число экзаменов и зачетов.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации

Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии со статьёй 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846), Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в БУ «Когалымский политехнический колледж».

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с годовым календарным графиком и утвержденным расписанием по следующим профессиям/специальностям:

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Квалификация
1.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
2.	21.01.02	Оператор по ремонту скважин	Оператор по подземному ремонту скважин Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам Стропальщик
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер
4.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог
5.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
6.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
7.	18.02.09	Переработка нефти и газа	Техник-технолог

Виды государственной аттестации

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

– выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;

– защита выпускной квалификационной работы по профессии в виде демонстрационного экзамена.

Сведения о допуске студентов

Согласно приказам директора колледжа № 235 от 16.06.2020 г.; № 236 от 17.06.2020 г.; № 241 от 19.06.2020 г.; № 244 от 19.06.2020 г.; № 245 от 20.06.2020 г.; № 249 от 20.06.2020 г.; на основании решения педагогического совета колледжа от 15.06.2020 г. (протокол № 14) к государственной итоговой аттестации допущены студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допущены к государственной итоговой аттестации 143 человека очной формы и 29 заочной формы.

Сведения о председателях и составе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели, которые организовывали и контролировали деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатели комиссий утверждены приказом *Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры* образования и молодежной политике от 20.12.2019 г. № 1725., №64 от 23.01.2020 г. О внесении изменений в приказ 20.12.2019 г. № 1725., приказом директора колледжа № 604 от 31.12.2019г. утверждены составы государственных экзаменационных комиссий:

Председатели и состав государственных экзаменационных комиссий БУ «Жогалымский политехнический колледж»

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Группа №	Ф.И.О., должность, место работы председателя и членов экзаменационной комиссии
1	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	154	Председатель: Васильев Василий Васильевич, директор общество с ограниченной ответственностью «СанТехСервис»; Заместитель председателя: Багатыров Нариман Телеевич – заместитель директора по УПР; Члены комиссии: Тамилов Андрей Владимирович – преподаватель, главный эксперт ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; Порядин Сергей Прохорович – старший мастер ООО «СанТехСервис»; Цюряк Михайл Яковлевич – заместитель начальника цеха теплоснабжения ЗСРУ ООО «ЛУКОЙЛ - ЭНЕРГОСЕТИ»; Ников Леонид Владимирович – заместитель главного инженера СЦ по теплоснабжению ЗСРУ ООО «ЛУКОЙЛ - ЭНЕРГОСЕТИ»; Секретарь экзаменационной комиссии:

			Абугалипов Лиан Дамирович – мастер производственного обучения.
2	21.01.02 Оператор по ремонту скважин	153	Председатель: Вдовенко Антон Витальевич, заместитель начальника службы по производству ООО "Компания по ремонту скважин "ЕВРАЗИЯ"; Заместитель председателя: Енева Иоанна Георгиева – директор; Члены комиссии: Голдырев Олег Петрович – преподаватель; Азарьянц Сергей Вечеславович – заместитель генерального директора по производству ООО «КРС Евразия»; Атавов Самат Нохманович – мастер производственного обучения БУ «Мегионский политехнический колледж»; Балахнин Александр Юрьевич – мастер производственного обучения; Секретарь экзаменационной комиссии: Зотова Наталья Владимировна – старший методист.
3	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	РН-16	Председатель: Мишин Дмитрий Александрович – заместитель генерального директора по производству – начальника ЦИТС Ватьёганской группы месторождений ТПП «Повхнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»; Заместитель председателя: Енева Иоанна Георгиева – директор; Члены комиссии: Биктимиров Денис Рамазанович – заместитель начальника ЦИТС Тевлинско-Русскинского месторождения ТПП «Когалымнефтегаз»; Зелинский Дмитрий Валерьевич – заместитель директора промысла по геологии ООО «ЛУКОЙЛ-АИК»; Хайруллин Марсель Фуатович – преподаватель БУ «Мегионский политехнический колледж»; Талипова Гузель Вазихатовна – преподаватель; Секретарь экзаменационной комиссии: Мифтахова Флорида Флоритовна – преподаватель.
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ТЭ-16	Председатель: Терещенко Владимир Владимирович первый заместитель начальника управления Западно-Сибирского регионального управления ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»; Заместитель председателя: Багатыров Нариман Телеевич – заместитель директора по УПР; Члены комиссии: Имакаев Рашид Рифович директор филиала АО «Россети Тюмень» – Когалымские электрические сети; Пасько Екатерина Андреевна – преподаватель БУ «Мегионский политехнический колледж»; Шемшурина Светлана Анатольевна – преподаватель; Секретарь экзаменационной комиссии: Мусафирова Винера Фаимовна – преподаватель.

5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по (по отраслям)	ЭБ-17	Председатель – Юртаева Любовь Ивановна, главный бухгалтер КГ МУТП «Сияние Севера»; Заместитель председателя: Енева Иоанна Георгиевна – директор; Члены комиссии: Новикова Оксана Анатольевна – преподаватель БУ «Югорский политехнический колледж»; Биякаева Мадина Абзайдиновна – преподаватель; Секретарь экзаменационной комиссии: Омарова Фарида Зиявутдиновна – преподаватель.
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТО-16	Председатель: Чофу Георгий Васильевич – директор ООО «РЕМДОРМАШ»; Заместитель председателя: Енева Иоанна Георгиевна – директор; Члены комиссии: Маляр Олег Вячеславович – генеральный директор ООО «СИБТОРГКОМПЛЕКТ»; Воротников Николай Алексеевич – преподаватель спецдисциплин АУ «Сургутский политехнический колледж»; Никозов Владимир Владимирович – преподаватель; Петров Александр Григорьевич – преподаватель; Самойлова Дина Владимировна – методист; Секретарь экзаменационной комиссии: Зотова Наталья Владимировна – старший мастер.
7	18.02.09 Переработка нефти и газа	ПНГ-16	Председатель: Чиглинцев Евгений Сергеевич – начальник отдела подготовки нефти и газа ТПП «Когалымнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»; Заместитель председателя: Багатыров Нариман Телеевич – заместитель директора по УПР; Члены комиссии: Казанцева Людмила Владимировна – преподаватель; Зайнулин Ришад Ибрагимович – заместитель начальника ТПП «КНГ» ЦППН «Я»; Атавов Самат Нохманович – мастер производственного обучения БУ «Мегионский политехнический колледж»; Секретарь экзаменационной комиссии: Федотов Сергей Георгиевич – преподаватель.
8	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	РН-163-1.2	Председатель: Мишин Дмитрий Александрович – заместитель генерального директора по производству – начальника ЦИТС Ватьёганской группы месторождений ТПП «Повхнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» Заместитель председателя: Енева Иоанна Георгиевна – директор; Члены комиссии: Биктимиров Денис Рамазанович – заместитель начальника ЦИТС Тевлинско-Русскинского месторождения ТПП «Когалымнефтегаз»; Зелинский Дмитрий Валерьевич – заместитель директора промысла по геологии ООО «ЛУКОЙЛ-АИК»; Хайруллин Марсель Фуатович – преподаватель БУ «Мегионский политехнический колледж»;

			Талипова Гузель Вазихатовна – преподаватель; Неверова Елена Ринатовна – преподаватель; Секретарь экзаменационной комиссии: Лукьянова Ольга Александровна – методист.
--	--	--	---

Государственная экзаменационная комиссия руководствовалась в своей деятельности федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по конкретной профессии.

Председатели государственных аттестационных комиссий отметили хороший уровень теоретической подготовки и практических умений студентов (продемонстрированный выпускниками при выполнении практических заданий), позволяющий решать профессиональные задачи на достаточно хорошем уровне.

Государственная аттестационная комиссия отмечает высокий уровень профессиональных компетенций у выпускников.

Эффективной работе по повышению качества при выполнении и защите выпускных квалификационных работ способствовало:

Выбор тем выпускных квалификационных работ, отвечающих современным требованиям развития производства. Информация для выполнения работ бралась студентами при прохождении производственной практики на предприятиях.

Внедрение демонстрационного экзамена в систему качества подготовки выпускников

Демонстрационный экзамен – это процедура, позволяющая обучающемуся в условиях, приближенных к производственным продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

В 2019-2020 году в коллеже была продолжена работа по внедрению демонстрационного экзамена как формы не только промежуточной, но и как формы ГИА. Выпускники 2020 г. по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» успешно сдали демонстрационный экзамен.

В дальнейшем проведение демонстрационного экзамена планируется по результатам каждого модуля входящего в программы СПО.

Сложностью проведения демонстрационного экзамена является

- необходимость наличия современного технологического оборудования, позволяющего выполнить задание, приближенное к производственному в количестве, обеспечивающем выполнение задания всей группы обучающихся в сроки, отводимые на экзаменационные процедуры;
- разработка контрольно-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена, позволяющих объективно оценить достижения обучающихся.
- наличие достаточного количества экспертов способных оценить качество выполняемых работ в течение всего времени проведения экзаменационных процедур.

Сегодня реализация программ в соответствии с ФГОС по ТОП-50, так же как и в случае с реализацией иных образовательных программ в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» возможна только в условиях, наличия у образовательной организации **лицензии** на образовательную деятельность.

Колледж **получил лицензию** на программы подготовки по профессиям и специальностям ТОП-50:

- 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»;
- 15.01.36 «Дефектоскопист»;
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- 43.01.09 «Повар, кондитер»;

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;

18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»;

Также колледж получил лицензию на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

5.3. Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2019 - 2020 учебном году

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Код	Наименование профессии	Группа (номер)	Защита ВКР								
			Всего допущено	Получил и разряд	Из них повышенный разряд	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость
21.01.02	Оператор по ремонту скважин	155	23	23	23	4	7	12	-	100	47,8
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	154	24	24	14	-	14	10	-	100	58,3

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Группа (номер)	Защита ВКР							
			Всего	Допущено к защите ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ЭБ-16	11	11	2	4	5	-	100	54,5
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭ-16	22	22	5	3	14	-	100	36,3

21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых	РН-16	19	19	7	5	7	-	100	63
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТО-16	22	22	5	12	5	-	100	77
18.02.09	Переработка нефти и газа	ПНГ-16	23	23	11	8	4	-	100	82
Итого			144	144	34	53	57	-	100	59,8

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена
Заочная форма**

Код	Наименование специальности	Группа (номер)	Защита ВКР							
			Всего	Допущено к защите ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых	РН-16з (1,2)	29	29	2	15	12	-	100	58,6

На основании приказов «Об отчислении» от 29.06.2020 г. № 21, от 30.06.2020 г. № 23, выпускникам выданы дипломы о среднем профессиональном образовании.

Дипломы с отличием получили 7 выпускников: специальность «Переработка нефти и газа» Горшенина Анастасия Федоровна, Горшенина Вероника Федоровна, Тихонова Дарья Павловна, Эльяхшиева Дарья Анваровна, специальность «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» Муратова Дарья Николаевна, Набиев Самир Нусрат оглы, Прищепа Олег Сергеевич.

Предложения по подготовке к государственной аттестации:

Для улучшения качества сдачи итогового государственного экзамена:

1. Повысить ответственность руководителей по выполнению выпускных квалификационных работ.
2. Развивать сотрудничество колледжа с предприятиями города по расширению спектра дополнительных образовательных программ для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
3. Адаптация учебных программ к запросам рынка труда и образовательным потребностям студентов.
4. Оперативный обмен информацией с работодателями о внедряемых на предприятиях инноваций в технике и технологиях.

Выводы:

Государственная итоговая аттестация прошла на высоком организованном уровне. Государственные экзаменационные комиссии отметили высокий уровень подготовки и организации государственной итоговой аттестации, что свидетельствует о слаженной работе всех структурных подразделений колледжа.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников, большую заинтересованность преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа в результатах своей деятельности и профессиональной судьбе выпускников, а также умение преподавателей критически подходить к оценке результатов своего труда.

Общий уровень подготовки студентов по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям к выпускнику освоившего среднее профессиональное образования.

5.4 Трудоустройство выпускников (за 2018-2020 гг.)

Трудоустройство выпускников программ СПО рассматривается как один из ключевых факторов, определяющих соответствие их квалификации требованиям современной экономики.

Востребованность выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования является одним из основных и объективных показателей качества подготовки кадров. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в регионе, а работа по полученной специальности в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и образовательной организации.

Кроме этого, востребованность выпускников образовательной организации является важным индикатором эффективности и результативности деятельности образовательной организации.

В 2018 г. было выпущено 119 студентов. По данным мониторинга доля трудоустроенных выпускников колледжа составила 58,5 % (70 человек), доля выпускников трудоустроенных по специальности – 38 % (45 человек). Из общего числа выпускников: продолжили обучение очно 2,5 % (3 человека); ушли в декретный отпуск и выехали за пределы 11% (13 человек); призваны в Российскую армию 17,6 % (21 человек).

В 2019 г. было выпущено 114 студентов. По данным мониторинга доля трудоустроенных выпускников колледжа составила 53,5 % (61 человек), доля выпускников трудоустроенных по специальности –31 % (35 человек). Из общего числа выпускников: продолжили обучение очно 3,5 % (4 человека); выехали за границу 5,2 % (6 человек); призваны в Российскую армию 22 % (25 человек).

Информация о трудоустройстве выпускников БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2019 гг.

Наименование профессии/специальности	Группа	2019				
		Выпущено	Трудоустроено по специальности	Трудоустроен не по специальности	Обучаются в ВУЗе	Не трудоустроено
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	РН-15	17	12	2	8 (заочно)	1 не трудоустроен 2 призваны в ВС
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ЭБ-16	21	0	8	1 (очно) 8 (заочно)	10 не трудоустроены 2 призваны в ВС
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТО-15	21	4	5	1 (очно) 3 (заочно)	1 не трудоустроен 10 призваны в ВС
18.02.09 Переработка нефти и газа	ПНГ-15	20	6	6	1 (очно) 1 (заочно)	3 не трудоустроены 4 призваны в ВС
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	152	20	8	1	1 (очно) 3 (заочно)	3 не трудоустроены 7 призваны в ВС
46.01.03 Делопроизводитель	153	15	5	4	0	3 не трудоустроены 3 выезд в др. страну
Итого		114	35	26	4 (очно) 23 (заочно)	21 не трудоустроены 25 призваны в ВС 3 выезд в др. страну

Сравнительная информация о трудоустройстве выпускников БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2018-2019 гг.

Название профессии (специальности)	Количество выпускников		Всего трудоустроено		Трудоустроено по профессии (специальности)	
	2018 г.	2019	2018 г.	2019	2018 г.	2019
19.01.17 Повар, кондитер	19	-	12	-	7	-
15.01.26 Токарь-универсал	21	-	8	-	0	-
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	16	-	7	-	6	-
46.01.03 Делопроизводитель	-	15	-	9	-	5
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	-	20	-	9	-	8
38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет"	19	21	13	8	5	0
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	22	17	17	14	16	12
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	22	-	13	-	11	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	21	-	9	-	4
18.02.09 Переработка нефти и газа	-	20	-	12	-	6
ИТОГО	119	114	70	61	45	35

Отзывы работодателей

По отзывам предприятий и организаций города, выпускники колледжа обладают хорошими практическими навыками и успешно адаптируются в профессиональной среде. О качестве подготовки свидетельствуют факты профессионального роста выпускников колледжа, положительные результаты тестирования выпускников работодателем (по требованию работодателя) и собеседования при приеме на работу, а так же результаты участия студентов в конкурсах профессионального мастерства среди работников «Лучший по профессии» (по профилю подготовки).

За плодотворный труд, большой вклад в развитие среднего профессионального образования в городе и за качественную подготовку студентов в адрес образовательной организации поступили благодарственные письма от ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь», ООО «АРГОС-Прометей», ЗСРУ ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ», ФГКУ «3 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре», КГ МУТП «Сияние Севера», ООО «Управление социальных объектов».

Общие проблемы трудоустройства, характерные для выпускников нашего образовательного учреждения: отказ в трудоустройстве из-за отсутствия опыта работы; отказ от трудоустройства до призыва в армию; временное отсутствие вакансий; низкая мотивация в трудоустройстве у самих выпускников, во-первых, из-за несоответствия ожидаемой ими и фактической заработной платы, в связи с отсутствием стажа работы; нежелание работать до призыва в армию (выезд в отпуск в июле-сентябре), выезд за пределы округа, тяжелый физический труд.

Отсутствие вакансий в КУ «ЦЗН», отказ от заключения договора предприятий (НПО-Сервис, ООО ЛУКОЙЛ ЭПУ Сервис) с КУ «Центр занятости населения» по трудоустройству выпускников по программе стажировки выпускников до 25 лет; отсутствие вакансий по специальности т.к. финансовые подразделения градообразующих предприятий выведены на аутсорсинг в г. Пермь; завышенные требования работодателей при трудоустройстве (наличие высшего образования и опыта работы не менее 3-х лет).

5.5 Участие в реализации федеральных проектов (2018-2020 гг.)

Опыт реализации федеральных проектов БУ «Когалымский политехнический колледж»

№ п/п	Федеральные проекты	2018 год	2019 год	2020 год
I	«Успех каждого ребенка»			
1.	Федеральный проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	«Кондитерское дело» – 59 чел., «Лабораторный химический анализ» – 25 чел., «Электромонтаж» – 42 чел.	«Дошкольное воспитание», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело», «Сантехника и отопление», «Лабораторный химический анализ», «Предпринимательство» – 227 чел.	«Дошкольное воспитание», «Медицинский и социальный уход», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Сантехника и отопление», «Предпринимательство», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Добыча нефти газа», «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Лабораторный химический анализ», «Сетевое и системное администрирование» – квота 76 чел.
2.	Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей		Дополнительная образовательная программа «Кондитерская школа молодых профессионалов WS» – 13 чел.; дополнительная образовательная программа «Патриот» – 25 чел.; дополнительная образовательная программа «Клуб проектной деятельности» – 25 чел.	Дополнительная образовательная программа «Кондитерская школа молодых профессионалов WS» – 13 чел.; дополнительная образовательная программа «Патриот» – 25 чел.; дополнительная образовательная программа «Клуб проектной деятельности» – 25 чел.
II	«Молодые профессионалы»			
3.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	«Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 2 место «Поварское дело» – 3 место	«Поварское дело» – 1 место	
4.	Отборочный чемпионат		«Поварское дело» – 1 чел.	

	по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»			
5.	Региональный этап чемпионата Ворлдскиллс Россия	Победители и призеры: «Добыча нефти и газа» – 1 место; «Выпечка осетинских пирогов» – 3 место; «Ремонт и обслуживание легкового транспорта» медаль профессионализма. Участие: «Кондитерское дело» – 1 чел; «Электромонтаж» – 1 чел.; «Дошкольное воспитание» – 1 чел.	Победители и призеры: «Добыча нефти и газа» – 1 место; «Лабораторный химический анализ» (juniors) – 2 место; «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – 2 место; «Электромонтаж» – 2 место; «Кондитерское дело» – 2 место; «Поварское дело» – 3 место; Участие: «Предпринимательство» – 2 чел; «Дошкольное воспитание» – 1 чел.; «Выпечка осетинских пирогов» – 1 чел.; «Сетевое и системное администрирование» (juniors) – 2 чел; «Сетевое и системное администрирование» – 2 чел; «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 1 чел.	
6.	Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)		«Добыча нефти и газа» -2 место	
7.	Демонстрационный экзамен		Промежуточная аттестация компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – 11 чел.; компетенция «Электромонтаж» – 13 чел.	ГИА ФГОС компетенция «Сантехника и отопление» – 24 чел.; промежуточная аттестация компетенция «Добыча нефти и газа» – 25 чел. (сентябрь 2020 г.)

III «Социальная активность»				
1.	Добровольческая (волонтерская) деятельность		Доля студентов, задействованных в органах студенческого самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях, % от общего числа студентов – 26%;	Доля студентов, задействованных в органах студенческого самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях, % от общего числа студентов – 29 %;
2.	Участие в мероприятиях		Количество проведенных мероприятий по информированию студентов: с целью информирования о единой информационной системе в сфере развития добровольчества (доброволецроссии.рф) – 9; о едином студенческом мобильном приложении «OnRussia» – 9; о конкурсах, входящих в платформу «Россия – страна возможностей» – 2; по информированию и вовлечению творческой молодежи в образовательных программах Форума молодых деятелей культуры и искусства «Таврида» – 1 .	Количество проведенных мероприятий по информированию студентов: с целью информирования о единой информационной системе в сфере развития добровольчества (доброволецроссии.рф) – 2; о едином студенческом мобильном приложении «OnRussia» – 2; о конкурсах, входящих в платформу «Россия - страна возможностей» – 4; по информированию и вовлечению творческой молодежи в образовательных программах Форума молодых деятелей культуры и искусства «Таврида» – 4.
3.	Молодежная организация «ПРОФИ» - орган студенческого самоуправления		Численность обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях (чел.) – 120 чел.	Численность обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях (чел.) – 120 чел.
IV «Социальные лифты для каждого»				
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады	21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия»	21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия» по специальности 21.02.01	Победители и призеры: 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и

	профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей	по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» – 1,2 место 13.00.00 «Электро-теплоэнергетика» – 3 место	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений» – 1,2 место 18.00.00 «Химические технологии» по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» – 1,2 место. Участие: 13.00.00 «Электро-теплоэнергетика» – 2 чел;	геодезия» по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений» – 1,2 место; 18.00.00 «Химические технологии» по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» – 1,2 место. Участие: 44.00.00 «Образование и педагогические науки» – 1 чел; 13.00.00 «Электро-теплоэнергетика» – 2 чел; 34.00.00 «Сестринское дело» – 2 чел.
V	«Новые возможности для каждого»			
1.	Независимая оценка квалификации в среднем профессиональном образовании	Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата (4 уровень квалификации) – 2 чел.	Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата (4 уровень квалификации) – 2 чел.	Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата (4 уровень квалификации) – 5 чел.
2.	Национальный проект «Демография», федеральный проект «Старшее поколение»		«Кондитерское дело» – 5 чел, «Лабораторный химический анализ» – 2 чел, «Электромонтаж» – 2чел.	«Кондитерское дело», «Сетевое и системное администрирование», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Добыча нефти и газа».

РАЗДЕЛ 6. Финансово-экономическая деятельность 2019 г.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения составили 190987833,43 руб.

Доходы из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации составили 54 068 340,63 руб.

Доход организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, руб.

Субсидии	Коммерческое финансирование СПО (ОФО, ЗФО)	Контингент, чел.
123 086 633,33	6238023,20	589
Итого: 219566,48 в расчете на одного студента		

Доход организации от приносящей доход образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на 1 педагогического работника 189031,01 руб.

Текущие расходы консолидированного бюджета образовательной организации – 180 809 870,55 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников (2019 г.): 65 083,9 руб.

Средства, направленные на выплату стипендии (в т.ч. государственная социальная стипендия) – 9 221 163,62 руб.

Стипендия Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛА» – 80000,00 руб.

Стипендия Правительства РФ – 96000,00 руб.

Денежные средства, выделенные на развитие материально-технической базы 2019 г.

Внебюджетные расходы, направленные на приобретение машин и оборудования: 3 182 570,00 (5,9% от общего дохода по приносящей доход деятельности)

Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации: 8 676 138,27 руб. (6,3% от общего поступления субсидий на исполнения гос. задания и субсидий на иные цели).

Денежные средства, направленные на развитие внеаудиторной деятельности, – 188097,38 руб.

Денежные средства, направленные на обновление библиотечного фонда: 760 010,42 руб.

РАЗДЕЛ 7. Социальное, государственно-частное партнерство

В Колледже создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве;
- договоры с работодателями о подготовке специалистов;
- договоры о производственной практике студентов;
- договоры о дуальном обучении;
- привлечение высококвалифицированных специалистов с предприятий и организаций города для участия в образовательном процессе.

Одним из важнейших направлений деятельности учреждения является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий: круглых столов, научно-практических конференций, форумов.

7.1 Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение

В 2014 году бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» заключили Договор с Некоммерческой организацией «Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ», в соответствии с которым, с целью поощрения творческой активности и решения социальных вопросов педагогических работников организована грантовая поддержка. В 2019 году обладателями грантов стали 7 педагогических работника колледжа. С целью повышения заинтересованности в получении профессионального образования, за успехи в учебе по итогам летней и зимней сессий 2019 – 2020 учебного года 12 студентов колледжа получили именные стипендии НК «Благотворительный фонд ЛУКОЙЛ».

7.2 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Одним из результатов работы колледжа и наших социальных партнеров стало участие руководителей предприятий в организации учебного процесса, в частности, в согласовании основных профессиональных образовательных программ, разработке учебных планов, программ практики, в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги учебной работы за 2019-2020 учебный год можно отметить, что основные задачи, поставленные перед коллективом учебного заведения, были выполнены.

Дальнейшее развитие Колледжа определяется Программой развития БУ «Когалымский политехнический колледж» на 2019-2023 годы, согласно направлениям развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии со Стратегией социально-экономического развития ХМАО – Югры.

Главной целью развития колледжа является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества, рынка труда автономного округа в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах.

Задачи деятельности колледжа на 2020-2021 учебный год:

- Оснащение производственных мастерских и лабораторий колледжа современным оборудованием, необходимым для подготовки квалифицированного рабочего или специалиста и/или использование оборудования организаций – социальных партнеров с учетом регламентов WorldSkills Russia.

- Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего практико-ориентированную подготовку: наличие квалифицированных кадров, педагогов и методистов – разработчиков образовательных программ, системы повышения их квалификации и стажировок в профильных производственных организациях, привлечение к процессу реализации образовательных программ специалистов-практиков из организаций – социальных партнеров. Организация обучения АУП, педагогических работников по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным специальностям с учетом профессиональных стандартов, WorldSkills Russia.

- Изменение содержания ОПОП на практико-ориентированное обучение с учетом требований ПС.

- Обеспечению широкого участия работодателей в оценке качества подготовки выпускников.

- В связи с вступлением с 01.01.2017 г. ФЗ № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций» и на основании заключенного договора с ЦОК (центром оценки квалификаций) ООО «ЛУКОЙЛ-ИНФОРМ» по оказанию услуг оценки профессиональной квалификации работников ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь», проведение экзамена по независимой оценке квалификации проводится на базе БУ «Когалымский политехнический колледж» по квалификации «Оператор по добыче нефти, газа, газового конденсата» 4 и 5 уровней, «Специалист по сбору и обработке геолого-геофизической и промышленной информации в нефтегазовой отрасли» 6 уровня квалификации.