

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

за 2020-2021 учебный год



Когалым, 2021 г.

## Сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в соответствии с Уставом:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» создано приказом Главного управления образования Тюменского облисполкома от 28.12.1989 г. за № 397

Уровень образования	Среднее профессиональное
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Тип учреждения	Профессиональная образовательная организация
Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
Адрес:	628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, улица Мира, 5
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	и Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Место нахождения, почтовый адрес:	628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, улица Чехова, дом 12 Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Место нахождения и почтовый адрес:	628012, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Ленина, 54/1
Место нахождения образовательной организации:	628484, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Прибалтийская, дом 22.
Электронная почта	<a href="mailto:priemnaya@kogpk.ru">priemnaya@kogpk.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.kogpk.ru">http://www.kogpk.ru</a>
Телефоны: приёмная директора (факс)	8 (34667) 2-17-37

### **Сокращения, используемые в докладе**

- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
- ОПОП – основные профессиональные образовательные программы
- ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена
- ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
- УП – учебная практика
- ПМ – профессиональный модуль
- МДК– междисциплинарный курс
- МО – Методическое объединение
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ПС – профессиональный стандарт
- WSR– национальный чемпионат Worldskills Russia
- ОФО – очная форма обучения
- ЗФО – заочная форма обучения
- МФЦПК – многофункциональный центр прикладных квалификаций

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика образовательной организации.....	5
РАЗДЕЛ 2. Условия осуществления образовательного процесса .....	14
РАЗДЕЛ 3. Содержание образования.....	24
РАЗДЕЛ 4. Воспитательная работа .....	48
РАЗДЕЛ 5. Результаты деятельности, качество образования.....	58
РАЗДЕЛ 6. Финансово- экономическая деятельность 2019 г.....	74
РАЗДЕЛ 7. Социальное, государственно-частное партнерство .....	76
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	77

## РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика образовательной организации

### 1.1 Общие сведения

БУ «Когалымский политехнический колледж» является единственным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования в городе Когалыме. Для организации учебного процесса в 2011 г. введён в эксплуатацию новый корпус общей площадью 11117,5 кв.м., оснащённый современным оборудованием: 17 оборудованных учебных кабинетов, 4 учебные лаборатории, 12 учебных мастерских, 3 учебных полигона, спортивный зал – один из лучших в городе, актовый зал, столовая.

Учебные лаборатории и производственные мастерские на 100 % оснащены учебным, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием (макеты, тренажеры - имитаторы, программное обеспечение).

Когалымский политехнический колледж осуществляет профессиональное обучение по основным образовательным программам СПО квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, проводит профессиональное обучение и обучение по дополнительным профессиональным программам.

### В 2020-2021 учебном году осуществлялась подготовка по основным образовательным программам СПО:

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Квалификация
1	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки
3	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
4	15.01.36	Дефектоскопист	Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю. Дефектоскопист по капиллярному контролю. Дефектоскопист по магнитному контролю.
5	21.01.02	Оператор по ремонту скважин	Оператор по подземному ремонту скважин Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам Стропальщик
6	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
7	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор
8	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Техник-электрик
9	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	Техник

		оборудования (по отраслям)	
10	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Техник
11	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
12	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель
13	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог
14	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
15	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/Медицинский брат
16	38.02.06	Финансы	Финансист
17	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
18	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Профессиональная подготовка – получение дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций нового направления профессиональной деятельности или получения дополнительной квалификации:

Подготовка новых рабочих профессий – первоначальное профессиональное обучение лиц, не имевших профессии;

Переподготовка рабочих – обучение с целью получения новой профессии с учетом потребности производства;

Повышение квалификации работников – обучение, направленное на последовательное совершенствование и развитие их профессионального мастерства;

Обучение вторым профессиям – подготовка рабочих, уже имеющих профессию, с целью получения дополнительной (смежной) профессии.

#### **Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

Серия 86Л01 № 0002373 от 25.05.2018 г., регистрационный номер 3099 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на срок - бессрочно.

#### **Свидетельство о государственной аккредитации**

Серия 86А01 № 0000585 от 20.12.2019 г. № 1305, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на срок до 27.12.2021г.

### **1.2 Характеристика контингента обучающихся за 2020 - 2021 учебный год (по состоянию на июль 2021)**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессий/специальностей</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Количество обучающихся</b>
<b>2 курс</b>			
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 г. 10 мес	24

15.01.36	Дефектоскопист	2 г. 10 мес	25
21.01.02	Оператор по ремонту скважин	2 г. 10 мес	25
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес	25
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	3 г. 10 мес	25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес	25
44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес	25
38.02.06	Финансы	2 г. 10 мес.	25
<b>ИТОГО</b>			<b>199</b>
<b>3 курс</b>			
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3 г. 10 мес	24
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес	25
34.02.01	Сестринское дело	3 г. 10 мес	25
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 г. 10 мес	23
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	3 г. 10 мес	24
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3 г. 10 мес	25
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г. 10 мес.	24
<b>ИТОГО</b>			<b>170</b>
<b>4 курс</b>			
43.01.09	Повар, кондитер	3 г. 10 мес	22
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес	25
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	3 г. 10 мес	25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес	24
44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес	21
<b>ИТОГО</b>			<b>117</b>
<b>Всего</b>			<b>486</b>

### 1.3 Порядок приёма в колледж

Прием в колледж на 2020-2021 учебный год осуществлялся на основании:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности".

– Приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 15.05.2013) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда".

– Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация приема граждан на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией колледжа на основании утвержденных правил приема на 2021-2022 учебный год. Информация размещена на сайте колледжа kogrk.ru. Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируется положением, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Прием иностранных граждан на обучение в Колледж осуществляется за счет бюджетных ассигнований Ханты-мансийского автономного округа - Югры в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан в Российской Федерации, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Колледж осуществляет обработку полученных в связи с приемом в Колледж персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Колледж объявляет прием на обучение по профессиям и специальностям СПО на основании имеющейся лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Обучение в колледже ведется по очной и заочной форме.

Поступающие на первый курс для обучения по специальностям СПО, предоставляют в приёмную комиссию оригинал документа установленного образца об образовании и/или документов об образовании и о квалификации в сроки, указанные в таблице

Категория рекомендованных к зачислению	Сроки завершения предоставления оригиналов документов	Дата издания приказа (приказов) о зачислении
<b>1. Поступающие на БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА ОЧНОЙ ФОРМЫ обучения по специальностям / профессиям СПО на базе основного общего образования</b>		
Лица предоставившие оригинал документа об образовании и/или документов об образовании и о квалификации	20 августа 2021г. 17.00 местного времени	23 августа 2021г.
<b>2. Поступающие на ДОГОВОРНЫЕ МЕСТА ОЧНОЙ ФОРМЫ обучения по специальностям СПО на базе основного общего образования</b>		
Лица предоставившие оригинал документа об образовании и/или документов об образовании и о квалификации и выполнившие обязательства по договору на оказание платных образовательных услуг до 24 августа	24 августа 2021г. 17.00 местного времени	25 августа 2021г.
<b>3. Поступающие на ДОГОВОРНЫЕ МЕСТА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ обучения по специальностям СПО на базе среднего общего образования</b>		
Лица предоставившие оригинал документа об образовании и/или документов об образовании и о квалификации и выполнившие обязательства по договору на оказание платных образовательных услуг	25 сентября 2021 г.	27 сентября 2021 г.

**Установленные контрольные цифры приема граждан для обучения по договору на оказание платных образовательных услуг по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование профессии/ специальности СПО	Код профессии/ специальности СПО	Базовое образование	Срок освоения	План приёма
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена очная форма обучения</b>					
1.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (технологический профиль)	21.02.01	Основное общее (9 классов)	3 года 10 месяцев	25

**1.4 Результаты приема абитуриентов в 2020-2021 учебном году**

№п/п	№ группы, профессия, специальность	Срок обучения	Количество
<b>Очная форма</b>			
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 г. 10 мес	25
15.01.36	Дефектоскопист	2 г. 10 мес.	25
21.01.02	Оператор по ремонту скважин	2 г. 10 мес.	25
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	25
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	3 г. 10 мес.	25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	3 г. 10 мес.	25

	транспорта		
44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес.	25
38.02.06	Финансы	2 г. 10 мес.	25
<b>ИТОГО:</b>			<b>200</b>
<b>Заочная форма</b>			
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	20
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>

### **1.5 Органы управления образовательной организацией**

1. Органами управления бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» (далее – учреждение) являются конференция работников и обучающихся (далее - конференция), педагогический совет, управляющий совет, директор.

2. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

4. К компетенции директора относится решение всех вопросов деятельности учреждения (кроме тех, решение которых уставом учреждения и законодательством отнесено к компетенции других органов), в том числе:

4.1. Действует без доверенности от имени учреждения, совершает сделки от имени учреждения, осуществляет расчеты, выдает доверенности.

4.2. Издаёт приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения. Устанавливает штатное расписание, определяет должностные обязанности работников учреждения, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры.

4.3. Утверждает положения о структурных подразделениях, в том числе о филиалах и представительствах.

4.4. Обеспечивает выполнение решений иных органов управления учреждения. Вносит вопросы в повестку дня заседания конференции и педагогического совета.

5. Директор обеспечивает выполнение государственного задания, надлежащее оформление всех совершаемых учреждением сделок, ведение всей необходимой в деятельности учреждения документации, целевое расходование денежных средств учреждения, сохранность и надлежащее использование имущества учреждения, а также соблюдение требований безопасности при перевозке автотранспортом организованных групп детей к месту проведения массовых мероприятий, в том числе школьными автобусами.

6. Директор имеет право делегировать часть своих полномочий заместителям и руководителям структурных подразделений учреждения, определяет порядок, объем и условия исполнения обязанностей директора в период своего временного отсутствия.

7. Коллегиальным органам управления в учреждении относятся: конференция работников и обучающихся (далее – конференция), педагогический совет, управляющий совет.

Наименование органов управления	Компетенция
Конференция	<p><i>Утверждение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программ развития учреждения;</li> <li>- положений о конференции, о педагогическом совете и управляющем совете;</li> <li>- правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- проекта коллективного договора.</li> </ul> <p><i>Избрание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комиссии по трудовым спорам;</li> </ul>

	<p>- членов управляющего совета. Контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p><i>Утверждение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повестки дня и даты проведения конференции;</li> <li>- правил приема обучающихся;</li> <li>- образовательных программ учреждения;</li> <li>- порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;</li> <li>- порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;</li> <li>- порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;</li> <li>- перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</li> <li>- программ методической работы;</li> <li>- порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;</li> <li>- порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения.</li> </ul> <p>Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения.</p> <p><i>Принятие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил внутреннего распорядка обучающихся.</li> </ul> <p><i>Установление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- порядка и формы проведения итоговой аттестации;</li> <li>- порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>- режима занятий обучающихся;</li> <li>- порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;</li> <li>- порядка посещения обучающимися мероприятий, приводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом;</li> <li>- порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;</li> <li>- размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности;</li> <li>- размера платы за пользование жилым помещением в общежитии, порядка и случаев снижения и невзимания такой платы и платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитии, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения жилого помещения в общежитии;</li> <li>- порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li> <li>- порядка снижения стоимости платных образовательных услуг;</li> <li>- порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися.</li> </ul> <p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.</li> </ul> <p><i>Определение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы оплаты труда работников учреждения;</li> <li>- информации, подлежащей опубликованию учреждением.</li> </ul> <p><i>Принятие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.</li> </ul> <p>Внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции. Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.</p>
Управляющий совет	<p>Компетенциями Управляющего совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений развития учреждения;</li> <li>- согласование Программы развития учреждения;</li> <li>- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</li> <li>- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в учреждении;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие в организации целевого обучения кадров;</li> <li>- участие в разработке образовательных программ;</li> <li>- содействие в организации практики студентов и трудоустройстве выпускников;</li> <li>- привлечение в учреждении высококвалифицированных кадров;</li> <li>- оказание помощи в укреплении и модернизации материально-технической базы учреждения, благоустройстве его помещений и территории, приобретении оборудования, материалов, средств вычислительной и организационной техники, необходимых для учебного процесса и проведения научных исследований;</li> <li>- оказание содействия в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения реализации программ развития учреждения;</li> <li>- <i>обеспечение участия представителей общественности:</i> в процедурах итоговой государственной аттестации обучающихся; в процедурах проведения общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в учреждении, экспертиза инновационных программ); в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.</li> </ul>
--	---

8. В учреждении в качестве органа самоуправления формируется студенческий совет, который действует на основании положения о нем, утвержденного студенческим советом. В состав студенческого совета могут входить обучающиеся и уполномоченные ими лица.

9. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в учреждении создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## РАЗДЕЛ 2. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1 Режим работы

Обучение в колледже осуществляется на русском языке, при изучении отдельных дисциплин (иностранный язык) возможно обучение на иностранных языках. Для обучающихся в колледже устанавливается обязательное посещение занятий. Свободное посещение может быть разрешено в исключительных случаях, на основании приказа директора. В колледже применяются классические формы проведения учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Колледж работает по шестидневной рабочей неделе. Обучение проходит в две смены:

**1 смена:** начало занятий не ранее 8.00 ч., окончание в 13.35 ч.;

**2 смена:** начало занятий 14.00 ч., окончание не позднее 19.25 ч.

**Выходной день:** воскресенье.

Для слушателей колледжа и студентов заочной формы обучения занятия начинаются и заканчиваются согласно срокам, установленным учебным планом, образовательной программой, расписанием занятий, графиком учебного процесса, договором.

### 2.2 Учебно-материальная база

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м <sup>2</sup> )	Количество мест	Оснащение, % в соответствии с ФГОС
1.	Учебный корпус	1	11117,5	460	90
2.	Учебные кабинеты	17	937,8	425	90
3.	Учебные лаборатории	4	241	44	100
4.	Учебные мастерские	12	1507,2	132	90
5.	Учебные полигоны	3	23788	35	100
6.	Столовая	1	489	125	100
7.	Спортивный зал	1	582	50	100
8.	Конференц-зал	1	99	48	100
9.	Тренажерный зал	1	56	15	100
10.	Библиотека	1	222	20	100
11.	Уличная спортивная	1	665	25	100
12.	Полоса препятствий	3	360	30	100
13.	Медицинский кабинет	1	36,7	2	100
14.	Актальный зал	1	253	180	100
15.	Гараж	1	304,5	8	100

### Наличие технических средств обучения

Сетевая инфраструктура колледжа обеспечена оборудованием в полном объеме. Подключение к сети Интернет осуществляется с применением современных технологий, скорость доступа соответствует количеству потребителей. Каждый работник колледжа обеспечен персональным электронным почтовым ящиком и имеет доступ к информационным ресурсам колледжа и Интернет.

№п/п	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер	277
2	Переносной компьютер(ноутбук)	46
3	Интерактивная доска	9
4	Интерактивный дисплей	4
5	Проекционный экран	20
6	Мультимедиапроектор	29
7	Графический планшет	1
8	Многофункциональное устройство	41
9	Принтер	20
10	Сканер	1
11	Интерактивный терминал	1
12	Мини АТС	1
13	Документ-камера	5
14	Микроскоп	15
15	Тренажеры для подготовки квалифицированных рабочих (автотренажеры для подготовки водителей категории «В» и «С»)	1
16	Тренажеры для подготовки квалифицированных рабочих по профессиям «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Оператор по ремонту скважин»	3
17	Тренажеры для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Сварщик»	3
18	Тренажеры для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию ЖКХ»	3
19	Тренажер для отработки навыков по Охране труда для работы на высоте	1

### Библиотечно-информационное обеспечение

Ведущим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями является библиотека.

Единый фонд библиотеки БУ «Когалымский политехнический колледж» состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, справочной, художественной литературы), аудиовизуальных и электронных документов. Он формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами пользователей. Библиотечный фонд укомплектован основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой по основным образовательным программам, по каждой дисциплине профессионального учебного цикла. Фонд

методической литературы для преподавателей содержит пособия по общей и частной методике преподавания учебных предметов.

Общий объём библиотечного фонда с учетом ЭБС ZNANIUM.COM составляет 59651 экз., из них печатных – 16923 экземпляра. Количество учебной печатной литературы оставляет 12712 экземпляров, численность учебно-методической литературы на печатных носителях – 4036 экземпляров. Кроме того, приобретён электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию систем жилищно-коммунального хозяйства» и по учебной дисциплине «Метрология и стандартизация», также закуплены интерактивные учебные пособия по географии и математике. Библиотека получает 6 наименований периодических изданий. Все студенты и преподаватели имеют доступ к книжному фонду библиотеки через абонемент и читальный зал, где пользователям предоставлена возможность работать с ресурсами на электронных носителях, осуществлять поиск информации в Интернете. Каждый пользователь обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждому пользователю из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Также библиотека БУ «Когалымского политехнического колледжа» заключила договор на безвозмездное использование художественных и легендарных произведений в ЭБС издательства «Юрайт», подписано соглашение с издательством «Юрайт» о сотрудничестве в целях пополнения библиотечного фонда путём дарения подарочных сертификатов в электронном виде через сайт [www. Biblio-onlain](http://www.Biblio-onlain).

За учебный год библиотеку посетило – 7174 пользователя, выдано – 12166 экземпляров различной литературы. Соотношение фонда библиотеки в целом удовлетворяет требованиям по обеспеченности учебной литературой студентов, соответствует требованиям учебных планов и программ, что позволяет выполнять основную функцию библиотеки – информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. В течение года библиотека оказывала информационную поддержку при подготовке к основным мероприятиям колледжа, предметным неделям, конкурсам, праздникам. Библиотекой проводятся индивидуальные консультации с читателями при подготовке к написанию дипломных и курсовых работ, оказывалась помощь в подборке необходимой литературы и составлении библиографических списков.

Библиотека оснащена современной компьютерной техникой. Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, методической, художественной литературой и периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

**Укомплектованность учебниками фонда библиотеки по профессиям и специальностям, изучаемым в БУ «Когалымский политехнический колледж»**

<b>№ п/п</b>	<b>Профессия, специальность</b>	<b>% обеспеченность</b>
1	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	100%
2	15.01.36 Дефектоскопист	100%
3	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100%
4	34.02.01 Сестринское дело	100%
5	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100%
6	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	100%
7	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	100%
8	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100%
9	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100%

10	43.01.09 Повар, кондитер	100%
11	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	100%
12	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%
13	44.02.01. Дошкольное образование	100%
14	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100%
15	21.01.02 Оператор по ремонту скважин	100%
16	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100%
17	19.02.10 Технология продукции общественного питания	100%
18	38.02.06 Финансы	100%

**Автотранспортные средства, находящиеся на балансе  
БУ «Когалымский политехнический колледж»**

№ п/п	Марка автомобиля	Гос. номер	Категория ТС
1	Грузовой учебный автомобиль ЗИЛ 433360	X803OC 86	C
2	Грузовой учебный автомобиль КАМАЗ 43255-А3	C009УЕ 86	C
3	Легковой учебный автомобиль ЛАДА ГРАНТА	H506УО 86	B
4	Легковой учебный автомобиль ДЭУ-НЕКСИЯ	C584УЕ 86	B
5	Легковой учебный автомобиль ДАТСУН ОН ДО	X321АТ 186	B
6	Легковой автомобиль ОПЕЛЬ МОККА	X304АТ 186	B
7	Легковой учебный автомобиль КИА РИО	K104BE 186	B
8	Легковой учебный автомобиль РЕНО ЛОГАН	A327УМ 186	B
9	Трактор БЕЛАРУС-320.4	8166ТА 86	C

### **2.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Колледж располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам в соответствии с установленными требованиями, что позволяет готовить специалистов среднего звена с достаточным уровнем знаний, навыков, конкурентоспособных на рынке труда. Образовательный процесс осуществляют 74 педагогических работника, в том числе:



Средний возраст педагогического состава составляет 43 года.

Из состава педагогических работников имеют:

- 70 человек высшее образование;
- 4 человека ученую степень;
- 10 человек высшую квалификационную категорию;
- 19 человек первую квалификационную категорию;
- 1 человек звание почетного работника образования РФ;
- 5 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

За время функционирования колледжа сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогического состава. Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе семинаров и мастер-классов, а также проходят переподготовку и стажировку в профильных организациях. За учебный 2020/2021 гг. 43 человека.

#### **2.4 Работа социально-психологической службы колледжа**

Психолого - педагогическое сопровождение представляет собой деятельность, основанную на взаимодействии всех участников образовательного процесса и направленную на создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению, воспитанию и развитию каждого студента в образовательной среде «Когалымского политехнического колледжа».

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе запроса администрации и других субъектов педагогического процесса.

Приоритетные задачи психолого - педагогического сопровождения

1. Работа со студентами и ученическими коллективами
  - создание условий для реализации возрастных и индивидуально - психологических возможностей обучающихся в образовательном процессе и повышения психологической компетентности обучающихся
  - оказание психологической помощи обучающимся (в рамках профессиональных возможностей психолога), имеющим проблемы в обучении и социально - психологической реабилитации и адаптации
  - создание условий для социально - психологического развития ученических коллективов
2. Работа психолога с педагогическими работниками
  - повышение психологической компетентности педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием обучающихся
  - оптимизация психологических условий взаимодействия педагогов и обучающихся
  - организация психолого - педагогического сотрудничества для решения проблем и задач развития отдельных обучающихся и ученических коллективов
3. Работа с родителями
  - повышение уровня психологической компетентности родителей
  - сотрудничество с родителями в вопросах, связанных с решением проблем оптимизации детско-родительских отношений, воспитания и психологического развития детей
4. Работа психолога в административной команде
  - участие в проектировании и реализации образовательной развивающей среды колледжа в соответствии с программой развития

Психолого-педагогическое сопровождение предусматривает реализацию таких направлений как:

- *Повышение психологической компетентности* всех участников образовательного процесса - система мер, позволяющих повысить адаптационные возможности

обучающихся, обеспечить психологически грамотный подход к воспитанию, обучению, развитию со стороны педагогов и родителей.

- Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса
- Система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем участников образовательного процесса, оказание психологической помощи.

На сайте колледжа работает «Почта доверия», позволяющая принимать обращения в психологическую службу.

### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей инвалидов и лиц с ОВЗ**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в БУ «Когалымский политехнический колледж» обеспечены полноценным психолого-педагогическим сопровождением, в рамках реабилитационно-абилитационных программ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Целью работы тьютора являлось психологическое сопровождение обучающихся лиц с ОВЗ участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- выявлять особенности развития обучающихся лиц с ОВЗ и своевременно устранять негативные факторы, ведущие к отклонениям в становлении их личности;
- осуществлять психологическое сопровождение инвалидам и лицам с ОВЗ в освоении общеобразовательных программ СПО.
- оказывать своевременную психологическую помощь обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ.

В течение 2020-2021 учебного года, с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью проводились мониторинги с целью исследования эмоционального отношения к обучению, определения дисциплин вызывающих трудности в изучении.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей в течение всего учебного года. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие
- эмоциональные
- проблемы воспитания
- проблемы отношений с родителями, педагогами
- проблемы обучения
- проблемы взаимодействия со сверстниками

В результате проведенной работе, отношение к учебным предметам у студентов с ОВЗ и инвалидностью соответствует тому, что они осознают важность обучения, заинтересованы в результатах учебы, хотят посещать все дисциплины в колледже.

### **2.5 Организация питания и медицинского обслуживания**

Для организации питания обучающихся в колледже имеется столовая. Питание обучающихся в колледже организовано на основании локального документа «Положение об организации питания обучающихся». Обучающиеся обеспечены полноценным, качественным и сбалансированным горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.

Питанием в учебное время по месту нахождения Колледжа за счет ассигнований из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечиваются:

- 1) обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

2) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя;

3) дети из многодетных семей.

Студенты Колледжа, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обеспечиваются обедом. Детям из многодетных семей, детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, обучающимся, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя предоставляются завтраки и обеды.

Обучающимся Колледжа, обучающимся по программам подготовки по профессиям рабочих должностям служащих за счет бюджетных ассигнований автономного округа обеспечиваются один раз в день горячим питанием на сумму 101 рубль на одного обучающегося.

Детям из многодетных семей, детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя в Колледже предоставляются завтраки и обеды на сумму 168 рублей на одного студента в день:

- стоимость завтрака составляет 67 рублей;

- стоимость обеда составляет 101 рубль.

Основанием для отнесения детей к соответствующим категориям являются предъявляемые в администрацию колледжа справки территориального органа социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, удостоверение многодетной семьи, подтверждающие принадлежность обучающегося к соответствующей льготной категории.

При отсутствии горячего питания и в период прохождения практики с отрывом от обучения студентам Колледжа, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет бюджета автономного округа, предоставляется компенсация в размере, установленном Правительством автономного округа.

Питание в столовой Колледжа организуется в течение 6 (шести) учебных дней в неделю. Питание обучающихся осуществляется в столовой колледжа, рассчитанной на 125 посадочных мест.

На базе колледжа работает медицинский кабинет по утвержденному графику БУ ХМАО - Югры "Когалымская городская больница". Фельдшер ежегодно предоставляет анализ состояния здоровья студентов, разрабатывает медико-педагогические мероприятия по улучшению охраны их здоровья, распределяет обучающихся на группы здоровья и физкультурные группы. Оказывает экстренную медицинскую помощь обучающимся, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в образовательных учреждениях, в т.ч. в пищеблоке в рамках своих должностных обязанностей, а также выполнение требований действующих санитарных правил и норм по организации трудового и физического воспитания в целях профилактики травматизма.

## **2.6 Условия для занятий физкультурой и спортом**

Вопросы сохранения и укрепления здоровья в колледже являются одними из приоритетных.

Уроки физкультуры проводятся в спортивном и в тренажерном залах колледжа. Имеется футбольное поле и полоса препятствий. Качественной организации физкультурно-оздоровительной работы способствует современная материально-техническая база:

№ п /п	Наименование	Количество	Общая площадь
1	Спортивный зал	1	582,0 м2
2	Тренажерный зал	1	56,0 м2
3	Спортивные площадки	1	665,0 м2
4	Полоса препятствий	2	480,0 м2

## 2.7 Оказание платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги осуществляются в соответствии с Порядком, разработанным Колледжем в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Федеральным законом от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Постановлением Правительства РФ от № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж». Порядок регулирует отношения, возникающие между заказчиком, и исполнителем при оказании платных дополнительных образовательных услуг

Для организации платных дополнительных образовательных услуг Колледж:

- изучает спрос на платные дополнительные образовательные услуги и определяет предполагаемый контингент обучающихся, проводит рекламную деятельность.
- создает условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся;
- создает необходимые условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормам;
- обеспечивает качественный кадровый ресурс, необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение;
- заключает договор с заказчиком на оказание платных дополнительных образовательных услуг, предусмотрев в нем характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия.

### Перечень договоров на оказание платных образовательных услуг заключенных с организациями в 2020-2021 гг.

№ п/п	Наименование организации	Адрес нахождения
	ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь"	628486, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский, автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Прибалтийская, д. 20
	ООО "КРС Евразия"	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Когалым, ул. Центральная, д. 8
	ООО "КУТТ"	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Когалым, ул. Центральная, д. 3
	ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»	628486, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Когалым, ул. Ноябрьская, 4
	ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»	Ямальский регион 628486, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Когалым, ул. Ноябрьская, 6
	ООО "Когалым НПО-	628486, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-

	Сервис"	Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Центральная, 1
7	ООО «ЦНИПР»	628481, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Когалым, ул. Центральная,19
8	ООО «РегионГрузСервис»	628486, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Когалым, ул. Ноябрьская, 6
9	ООО "Управление социальных объектов"	628486, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Когалым, ул. Ноябрьская, 4
	МАУ «ИРЦ г. Когалым»	628485, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Дружбы Народов, 41.
	Филиала ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» «КогалымНИПИнефть» в г. Тюмени	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, 41.
	ЗАО «ЛУКОЙЛ-АИК»	628484, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Когалым, ул. Мира, д.23"А"
	ОАО «Когалымнефтегеофизика»	628486, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Когалым, ул. Геофизиков,4
	ЗСФ ООО «Буровая компания «Евразия»	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Когалым, ул. Центральная, д. 8
	КФ «Буровая компания «Евразия»	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Когалым, ул. Центральная, д. 8
	ОАО "ЮТЭК-Когалым"	628481, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Когалым, ул. Дружбы народов, д.41
	Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Когалымский центр занятости населения"	628481, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Когалым, ул. Янтарная, 9
	ООО СП «Нефтестрой»	628481, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Когалым, ул. Сургутское шоссе, 3, подвал№1
	ООО «ДСС»	628483, Российская Федерация, Ханты-Мансийский, автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Озерная, 5
2	ООО «РИТЭК»	628484, Российская Федерация, Ханты-Мансийский, автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Ленинградская, 3
2	ООО «КонцессКом»	Россия, 628484, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская обл., г. Когалым, ул. Прибалтийская, 53
2	МАУ ДО «ДДТ»	628484, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра город Когалым, улица Прибалтийская, дом 17А
2	МАДОУ «Цветик – Семицветик»	628485. Ханты-Мансийский автономный Округ-Югра, г. Когалым, Проспект Шмидта д.20

Количество обученных по договорам: с юридическими лицами за 2020 год – 8071 слушателей; с физическими лицами 131 слушатель.

За первое полугодие 2021 года: с юридическими лицами– 2736 слушателей; с физическими лицами 38 человек

На базе колледжа реализуется более 70 программ профессионального обучения, более 100 программ дополнительного профессионального образования и других программ обучения. За период с 2014 года на базе МФЦПК прошли обучение более 37 000 слушателей по заявкам предприятий города, округов ХМАО – Югры и ЯНАО. В настоящее время более 50 организаций города, округов ХМАО-Югры и ЯНАО являются заказчиками образовательных услуг.

### РАЗДЕЛ 3. Содержание образования

#### 3.1 Реализация основных образовательных программ

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы базовой подготовки среднего профессионального образования.

Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с государственными нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами.

В 2020-2021 учебном году реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования.

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Квалификация
1	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки
3	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
4	15.01.36	Дефектоскопист	Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю. Дефектоскопист по капиллярному контролю. Дефектоскопист по магнитному контролю.
5	21.01.02	Оператор по ремонту скважин	Оператор по подземному ремонту скважин Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам Стропальщик
6	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
7	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор
8	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Техник-электрик
9	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник

10	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Техник
11	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
12	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель
13	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог
14	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
15	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/Медицинский брат
16	38.02.06	Финансы	Финансист
17	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
18	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

#### Выпускные группы 2021 года

Код	Наименование профессии/специальности	Квалификация
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста

Учебными планами предусмотрены, установленные ФГОС теоретическая подготовка, учебная и производственная практики. Время, отведенное на теоретическую подготовку, учебную и производственную практики, экзамены, защиту ВКР, государственную аттестацию, каникулы, соответствует ФГОС. По всем дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы, содержание которых отвечает требованиям ФГОС. Рабочие программы ежегодно пересматриваются и корректируются и согласовываются с работодателями.

Практика является обязательным разделом ОПОП (образовательных профессиональных программ) ППКРС, ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. В

соответствии с действующими ФГОС практическое обучение включает учебную и производственную практики. Сроки проведения практик определены графиком учебного процесса. Организация и порядок проведения практик осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями. Содержание практик определяет рабочая программа, которая разрабатывается руководителями практик.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по выбранной профессии, специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта, необходимых умений и знаний. Видами практики обучающихся колледжа, согласно положения «Об учебной (производственной) практике обучающихся БУ «Когалымский политехнический колледж», осваивающих ППКРС, ППССЗ являются: учебная практика; производственная практика.

**Учебная практика** направлена на формирование у обучающихся первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Производственная практика** является составной частью учебного процесса и имеет цель закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых знаний, умений, навыков практической работы по изучаемой профессии. Производственная практика включает: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

**Практика по профилю специализации** направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ППКРС, ПССЗ.

**Преддипломная практика** направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной (практической) квалификационной работы (на предприятиях и в организациях г. Когалыма, округа).

**Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная практика) в 2020-2021 учебном году** была организована на первом этапе в учебных мастерских колледжа. Она является составной частью по закреплению и углублению знаний полученных обучающимися и студентами в процессе теоретического обучения. Для получения положительных результатов в колледже созданы все необходимые условия, при которых обучающиеся и студенты могут самостоятельно решать задачи, определенные нормативными требованиями. Все учебные группы получали практические знания, согласно разработанным программам, тематическим планам, графику выхода на учебную (производственную) практику по следующим профессиям/специальностям.

В целях повышения качества предоставляемых государственных услуг в соответствии с требованиями новых ФГОС в колледже идет постоянное обновление материально-технической базы современным оборудованием, выделяются материалы в достаточном количестве, для всех учебных групп в учебных мастерских и лабораториях. В рамках договора о сотрудничестве Общества с ограниченной ответственностью «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» с БУ «Когалымский политехнический колледж» № 09-20 от 27.11.2020 г., предприятие ООО «ЛУКОЙЛ ЭПУ – Сервис» предоставило для лаборатории нефтяного профиля в пользование программно-аппаратный тренажер по эксплуатации скважин, оборудованных УЭЦН для выполнения практического задания «Замер параметров работы скважины, оборудованной установкой электроцентробежного насоса на тренажере по механизированной добыче (УЭЦН)».

**В 2020-2021 году студенты проходили производственную практику на  
предприятиях и в организациях**

<b>Группа</b>	<b>Специальность/профессия</b>	<b>Предприятие – база практики</b>
156	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Филиал ООО «АРГОС»-КЕДР
		Филиал ООО «АРГОС» - ПРОМЕТЕЙ
		Филиал ООО «АРГОС» - СТПС
		ООО «ЮграТрансСервис»
		ООО «ГОРВОДОКАНАЛ»
		ТПП «Повхнефтегаз»
		ООО «КРС Евразия»
		ООО «КРС Евразия»
		ООО «Концесском»
157	43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Хлебопродукт»
		КГ МУТП «Сияние Севера»
		ООО «Чехов»
		ИП Рахимова З.Я.
		ИП Турова Л.В.
		ИП Остапенко Н.В.
		ИП Белоножкин В.М.
ТП-17	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО «Хлебопродукт»
		КГ МУТП «Сияние Севера»
		ООО «Сфера»
		ООО «ЛАБИРИНТ»
		МАДОУ «Чебурашка»
		ИП Никуров С.В.
		ИП Турова Л.В.
		ИП Русских Н.Ю.
		ИП Айдакова Е.А.
ДО-17 ДО-18	44.02.01 Дошкольное образование	МАДОУ «Колокольчик»
		МАДОУ «Сказка»
		МАДОУ «Чебурашка»
		МАДОУ «Березка»
		МАДОУ «Буратино»
		МАДОУ «Золушка»
РН-19 РН-18 РН-17	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ТПП «Когалымнефтегаз»
		ТПП «Повхнефтегаз»
		ЗАО «ЛУКОЙЛ-АИК»
		ООО «Газпромтрансгаз Сургут»

ТО-17	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Филиал ООО «АРГОС»-КЕДР
		Филиал ООО «АРГОС»-СТПС
		ООО «РСТ-1»
		ООО «БИТ»
		ООО «Сибинвест»
		ООО «БПО Сервис»
		ООО «ДОРСТРОЙСЕРВИС»
		ООО ЦНИПР
		ООО ГАРАНТ-СЕРВИС
		МБУ «КСАТ»
ТЭ-17	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЗСРУ ООО «ЛУКОЙЛ - ЭНЕРГОСЕТИ»
		АО «ЮТЭК – Когалым»
		ООО «ЭНЕРГИЯ»
		АО «Россети Тюмень» - Когалымские электрические сети
		ООО «ЛУКОЙЛ-АИК»
ЭС-18	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	ЗСРУ ООО «ЛУКОЙЛ - ЭНЕРГОСЕТИ»
		АО «ЮТЭК – Когалым»
		ООО «ЭНЕРГИЯ»
		АО «Россети Тюмень» - Когалымские электрические сети
		ООО «ЛУКОЙЛ-АИК»
ДОУ-19	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Архивный отдел Администрации города Когалым
		Администрация города Когалым
		ООО Лукойл –Западная Сибирь
		Клиентская служба (на правах отдела) Пенсионного фонда России в городе Когалыме
		ООО «ЛУКОЙЛ ЭПУ Сервис»
		Банк Открытие
		ООО «Спортивно-культурный комплекс»
		ООО «КАТКонефть»
СД-19	34.02.01 Сестринское дело	БУ «Когалымская городская больница»
ЗЧС-19	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3 ПСО ФПС ГПС Главное управление МЧС России по Ханты-Мансийскому

		автономному округу-Югра (74 ПСЧ, 135 ПСЧ)
ТАК-19	18.02.12Технология аналитического контроля химических соединений	ООО "КОГАЛЫМСКИЙ ЗАВОД ХИМРЕАГЕНТОВ" ООО «ЦНИПР» ООО «КОНЦЕССКОМ» ТПП Когалымнефтегаз ТПП Повхнефтегаз ЗСРУ ООО «ЛУКОЙЛ - ЭНЕРГОСЕТИ» ООО «ЛУКОЙЛ-АИК»

### 3.2 Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа студентов в условиях подготовки специалистов среднего звена имеет очень важное значение. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов СПО направлена на формирование высококвалифицированного специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями, в том числе умеющего осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Поэтому системно спланированная и организованная научно-исследовательская работа студентов колледжа как в рамках учебного процесса, так и во внеучебное время способствует достижению основной задачи: формированию конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда. В процессе научно-исследовательской деятельности развивается познавательная активность студентов, их творческие способности, развивается информационная культура и грамотность, повышается мотивация к овладению профессиональными компетенциями.

Научно-исследовательская работа в колледже представляет собой процесс совместной познавательно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся. Основными формами этой работы являются:

- подготовка рефератов, докладов с обзором научных достижений в профессиональной области;
- участие студентов в проектных работах, защите индивидуальных проектов;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;
- участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

Под руководством опытных преподавателей студенты осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению индивидуальных научных проектов.

Научно-исследовательская работа студентов в колледже – это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы.

В 2020-2021 учебном году на базе колледжа в рамках Международного открытого образовательного форума проведена III Международная научно-практическая конференция «Реализация инновационной политики. Опыт. Практики. Тенденции».

Целью конференции является постановка и обсуждение актуальных проблем, связанных с реализацией инновационной политики в России (и за рубежом).

На конференции обсуждался ряд актуальных проблем:

- инновационные технологии и методы для решения проблем рационального использования природных, минерально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.
- информационные технологии и системы и их прикладные аспекты (компьютерная автоматизация производства, дистанционное образование, электронная торговля и др.).
- социально-экономические инновации (социальное предпринимательство, частно – государственное партнерство и др.).
- экологические инновации как фактор повышения качества жизни;
- инновации в сфере энергосбережения, производства и распределения электроэнергии и предоставления коммунальных услуг;
- инновации в сфере строительства;
- инновации в сфере транспорта;
- инновации в сфере образования и культуры.
- современные проблемы и перспективы развития общего, среднего профессионального и высшего образования.

На базе БУ «Когалымский политехнический колледж» состоялось торжественное открытие Международного открытого образовательного форума, который проводится в рамках сотрудничества учебных заведений Республики Казахстан и стран ближнего зарубежья.

Цель конференции: создание международной открытой площадки в формате нетворкинга для дискуссий, обмена опытом и установления партнерства с коллегами из Российских и Зарубежных образовательных организаций.

Организаторы форума - КГУ «Центр профессионального образования Восточно-Казахстанской области», КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж» и БУ «Когалымский политехнический колледж».

Регистрацию прошли около 400 участников из России и Зарубежных образовательных организаций.

### **3.3 Участие студентов в региональных конкурсах профессионального мастерства в 2020 г.**

**Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2020 г.**

Региональный этап			Полуфинал	
Наименование компетенций	Фамилия конкурсантов	Победители и призёры	Количество участников	Наименование компетенций
Добыча нефти и газа	Филюк Александр	1 место	-	-
Сантехника и отопление	Петренко В.Е. Исаев И.И.	1 место		
Кондитерское дело	Черкасов Б.	3 место	-	-
Промышленная автоматика	Джантувов У Середа В.	3 место	-	-
Осетинские пироги	Тальчук В.	3 место	-	-
Поварское дело	Юртаева В.А.	-	-	-

Электромонтаж	Смелов А.С.	-	-	-
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Коренев П.А.	-	-	-
Дошкольное воспитание	Симдянова В.О.	-	-	-
Документационное обеспечение управления и архивоведения	Гребенщикова А.С.	-	-	-
Предпринимательство	Багирова А.Ш. Ращенко Я.А.	-	-	-
Сетевое и системное администрирование	Машкина В.В.	-	-	-
Сварочные технологии	Ганеев Л.А.	-	-	-

**Участие в региональном отборочном этапе национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью "Абилимпикс" 2020 г.**

<b>Наименование компетенций</b>	<b>Ф.И.О. конкурсантов</b>	<b>Победители и призёры</b>
Дошкольное воспитание	Абайдуллин Дмитрий	3 место

### Достижение обучающихся

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
<p><b>1 место</b> заняла Команда БУ «Когалымский политехнический колледж» состоялся товарищеский турнир, среди команд БУ «Когалымский политехнический колледж» и команды представителей ОМВД России по городу Когалыму</p> <p><b>Всероссийская акция «Студенческий десант-2020», приуроченная ко Дню российского студенчества.</b></p>	<p><b>III место</b> занял студент группы ДО-18 Абайдуллин Дмитрий в V Региональном Чемпионате "Абилимпикс 2020" по компетенции "Дошкольное воспитание"</p>	<p>Студенты БУ «Когалымский политехнический колледж» приняли участие в отборочном турнире, в г. Тобольск, в котором стали призерами и прошли в чемпионат и первенство Уральского Федерального округа в дисциплинах "Панкратион классический" и "Панкратион традиционный".</p> <p><b>1 и 2 место</b> - Абсаламов Мовсар - группа ТО-17</p> <p><b>2 место</b> Абасов Зиядин - группа ТО-17</p> <p><b>2 и 3 место</b> Абдуллаев Габиб - группа 154</p> <p><b>3 место</b> Гаджиев Араз - группа ТЭ-17</p>
<p><b>I место</b> команда группы ЗЧС-19 БУ "Когалымский политехнический колледж" в конкурсе "Оказание первой помощи пострадавшим" среди образовательных учреждений города Когалыма. Состав команды: Петров Евгений, Письменный Илья. <b>Личное первенство - Фещак Игорь.</b></p>	<p><b>I МЕСТО</b> в компетенции «Добыча нефти и газа» завоевал студент группы РН-17, Филюк А. <b>VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</b></p>	<p><b>II МЕСТО</b> Филюк Александр занял в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Добыча нефти и газа», который проходил с 19 по 23 апреля 2021 года в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» в Пермском крае (г. Чернушка).</p>
<p><b>II МЕСТО</b> команда студентов БУ "Когалымский политехнический колледж" завоевала в соревнованиях по волейболу среди обучающихся 9-11 классов в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций города Когалыма "Президентские старты" в рамках Всероссийских соревнований школьников в 2019-2020 учебном году. Соревнования прошли на базе МАОУ "Средняя школа 8".</p>	<p><b>I МЕСТО</b> в компетенции «Сантехника и отопление» – завоевал студент группы 156, Петренко В.</p> <p><b>VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</b></p>	<p><b>II МЕСТО</b> Студент IV курса группы «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» Чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по боксу в г. Сургут проходил первенство округа среди юниоров 17-18 лет (2003-2004 г.р.), посвященные памяти первого президента федерации бокса ХМАО-Югры В.А. Воробьева.</p>
<p>7 студентов БУ «Когалымский политехнический колледж» приняли участие в II-м Молодежном форуме «Когалым-территория равных». Мероприятие проходило в онлайн-формате по 7</p>	<p><b>III МЕСТО</b> в компетенции «Промышленная автоматика» – завоевал студент группы 158, Джантувов У.</p>	<p>Диплом лауреата II степени Международного интернет-конкурса «Планета Талантов» получила Кавер-группа «Счастливый случай» БУ «Когалымский политехнический колледж»</p>

<p>направлениям: «Когалым успешный»; «Когалым активный», «Когалым трудовой», «Когалым медийный», «Когалым проектный», «Когалым добрый», «Когалым спортивный».</p>	<p><b>VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</b></p>	
	<p><b>III МЕСТО</b> в компетенции «Промышленная автоматика» – завоевал студент группы 158, Серeda В. <b>VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</b></p>	<p>12 студентов БУ «Когалымский политехнический колледж» стали участниками Окружного молодежного форума-фестиваля «МocTy». по 5 направлениям: «Национальная политика», «Религиозная безопасность», «Информационная безопасность», «Деструктивные субкультуры», «Театр, комиксы, фильмы». С 25 по 27 ноября 2020 года</p>
	<p><b>III МЕСТО</b> в компетенции «Осетинские пироги» – завоевала студентка группы 157, Тальчук В. <b>VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</b></p>	
	<p><b>III МЕСТО</b> в компетенции «Кондитерское дело» – завоевал студент группы ТП-17, Черкасов Б. <b>VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</b></p>	

### **3.4 Используемые современные образовательные технологии**

В настоящее время использование в колледже современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие студента за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени. Эти технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых.

Кроме традиционных методов ведения учебных занятий (классно-урочная система, лекционно-семинарская, зачетная) педагоги колледжа применяют следующие инновационные образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- технологии изучения изобретательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии
- технология критического мышления и др.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в написании методических разработок по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе, раскрывающих формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом. В соответствии с ФГОС в колледже разработаны и обновлены курсы дисциплин, профессиональных модулей, обновляется и совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин.

В 2020-2021 учебном году преподаватели продолжили опыт применения дистанционной формы обучения, проводили занятия с использованием возможностей платформ ZOOM, SDOprof.

Положительная динамика качества профессиональной подготовки студентов обусловлена внедрением в образовательный процесс современных педагогических технологий, способствующих формированию профессиональных и общих компетенций с учетом требований работодателей и ФГОС нового поколения.

### **3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе**

Одной из стратегических задач колледжа является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Инновационные технологии подчеркивают всё более растущий интерес студентов, как к процессу образования, так и в плане применения новых знаний в будущей профессии.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий позволяет преподавателю отработать глубину и прочность знаний у студентов, закрепить у них умения и навыки в различных областях деятельности, помочь студентам развивать технологическое мышление, умение самостоятельно планировать свою учебную и

самообразовательную деятельность, воспитывать в себе дисциплину в организации учебного времени.

Преподавателями осваиваются мультимедийные, Internet-технологии, средства телекоммуникаций, все преподаватели владеют компьютером и готовы использовать его в учебном процессе. Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса позволяют реализовывать новые модели и содержание образования. Работа педагогического коллектива колледжа по использованию информационных и коммуникационных ресурсов направлена на достижение большинством обучающихся среднего уровня овладения компьютерной грамотностью.

Обучающиеся, проявляющие повышенный интерес к информационным технологиям и имеющие развитые способности к их освоению, реализуют свой потенциал через участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней.

Преподаватели и педагогические работники колледжа активнее используют компьютерные технологии в образовательном процессе: применяют компьютерные программы на разных этапах учебной деятельности, участвуют в разработке электронных пособий; принимают участие в дистанционных курсах, в педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях не только регионального, но и всероссийского и международного уровней; создают собственные сайты, являются активными участниками профессиональных сетевых сообществ преподавателей с целью обмена опытом и распространения передовых идей и методик обучения, совершенствования профессиональных компетенций.

Связь с потребителями образовательных услуг колледжа, информационное обеспечение обеспечивается посредством работы сайта колледжа.

В колледже созданы условия для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом учебные занятия проводятся в виде онлайн-курсов, видеоконференций, вебинаров, обеспечивающих для обучающихся независимо от их местонахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно телекоммуникационную сеть «Интернет».

Автоматизированное управление образовательным процессом обеспечивает программный продукт 1С Колледж-Проф, для проведения занятий используются информационные платформы Ё-стади, ZOOM, GetCourse.

Локальная сеть колледжа облегчает организацию информации между сотрудниками колледжа.

Информационная структура колледжа включает в себя:

- специализированные серверы;
- компьютеры, которые подключены к локально-вычислительной сети и Интернету;
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными системами;
- автоматизированные рабочие места для административных работников, преподавателей,
- методической службы колледжа;
- интернет-места для студентов в библиотеке колледжа.

### Используемые образовательные технологии

№ п/п	ФИО	Применяемые технологии в образовательном процессе	Цикл дисциплин	Абсол. успеваемость %	Кач. успеваемость %	Количество подготовленных участников, призеров
1.	Акбашев Марат Фаутович	Технологии проблемного и развивающего обучения, технология обучения в сотрудничестве, технология разноуровневого обучения, технология коллективного взаимообучения, дистанционное обучение. Тема самообразования: Применение информационных технологий в процессе обучения.	математический и общий естественнонаучный цикл	100%	62%	-
2.	Абуталипов Лиан Дамирович	Технология обучения в сотрудничестве, технология разноуровневого обучения, технология коллективного взаимообучения, дистанционное обучение Тема самообразования: Повышение качества профессиональной подготовки студентов путем использования современных технологий	профессиональные модули	100%	77%	-
3.	Багатыров Нариман Телеевич	Образовательные технологии: дискуссии; деятельностный подход, дистанционное обучение. Тема: Проблемно-поисковые формы работы с обучающимися на уроках обществознания.	Общепрофессиональные дисциплины	100%	73%	-
4.	Балахнин Александр Юрьевич	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение.	Общепрофессиональные дисциплины,	100%	83,2%	-

		Тема самообразования: «Формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы через использование информационных технологий»	профессиональные модули			
5.	Балахнина Радмила Владимировна	Развивающее обучение; проблемное обучение; игровые технологии; обучение в сотрудничестве; информационно-коммуникационные технологии, дистанционное обучение. Тема самообразования «Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики».	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	94%	66%	1
6.	Бахтина Елизавета Сергеевна	Технологии личностно-ориентированного элементы проблемного и практико-ориентированного обучения, обучение в малых группах с применением электронных образовательных ресурсов, дистанционное обучение. Тема самообразования: Формирование познавательной деятельности у студентов по предмету «Инженерная графика» посредством групповой работы.	Общепрофессиональные дисциплины	100%	60%	2
7.	Бикметов Урал Наильевич	Технологии личностно-ориентированного обучения, проблемное обучение, интерактивные технологии проектный метод, кейс технологии, дистанционное обучение.	Общепрофессиональные дисциплины,	100%	75%	-
8.	Биякаева Мадина Абзайдиновна	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение.	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные	100%	31%	-

			модули			
9.	Васюкова Ирина Георгиевна	Проблемное обучение, игровые технологии, дистанционное обучение. Тема самообразования: «Внедрение информационных технологий в работе психолога»	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100%	95,7%	-
10.	Голдырев Олег Петрович	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение.	Общепрофессиональные дисциплины	100%	79%	-
11.	Головань Ирина Викторовна	Образовательные технологии: игровые технологии; ИКТ (использование ТСО и мультимедийных презентаций). Тема по самообразованию: «Разработка учебно - методического комплекса по учебным дисциплинам специальности ТОП -50 «Повар, кондитер» для формирования профессиональных компетенций с учетом требований стандартов Worldskills.	Общепрофессиональные дисциплины	90,5%	72,5%	1
12.	Драп Дмитрий Васильевич	Метод критического мышления, технология проектного обучения, дистанционное обучение. Тема самообразования: «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС».	Общеобразовательные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины	100%	78%	-
13.	Елфимова Наталья Александровна	Технологии личностно-ориентированного, элементы проблемного и практико-ориентированного обучения, обучение в малых группах с применением электронных образовательных ресурсов, дистанционное обучение	Общеобразовательные дисциплины, математический и общий естественнонаучный	99%	52%	-

			цикл:			
14.	Ерёмина Елена Анатольевна	Технологии исследовательской деятельности; проблемное обучение, технология проектов. Тема по самообразованию: Повышение качества профессионального образования через содержание обучения и организацию учебного процесса для подготовки конкурентоспособного специалиста	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100%%	84%	-
15.	Захаров Вадим Валентинович	Метод критического мышления, технология проектного обучения, здоровьесберегающие технологии, дистанционное обучение. Тема самообразования: «Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся на занятиях ОБЖ»	Общеобразовательные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины	100%	89%	-
16.	Исмагилов Фанис Султанович	Образовательные технологии: лично – ориентированного обучения технология разноуровневого обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения технология сотрудничества. Тема самообразования: «Организация проектной деятельности на уроках информатики».	математический и общий естественнонаучный цикл	100%	76%	-
17.	Кагиров Абдурахман Набиевич	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение	профессиональные модули	100%	57%	-

18.	Княжева Анна Валерьевна	Мультимедиа-технологии, кейс-методы, проблемные методы обучения, элементы развивающего обучения, дистанционное обучение. Тема самообразования: «Формирование готовности к медиаобразовательной деятельности у студентов».	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100%	76%	-
19.	Козлова Любовь Владимировна	Здоровьесберегающие технологии, развивающее обучение, проблемные методы, дистанционное обучение. Тема самообразования: Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС»	Общеобразовательные, общепрофессиональные дисциплины	100%	80%	-
20.	Кобзев Виктор Юрьевич	Здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное обучение, проблемное, дистанционное обучение. Тема самообразования: «Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики, а также в процессе подготовки обучающихся к соревнованиям Worldskills».	Профессиональные модули	100%	91%	2
21.	Коржук Анна Васильевна	Здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное обучение, проблемное, дистанционное обучение. Тема самообразования: Личностно-ориентированный подход в обучении информатике.	Общеобразовательные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины	100%	76%	-
22.	Кругляк Людмила Владимировна	Образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения;	Общепрофессиональные	89%	88,7%	-

		технология разноуровневого обучения; технология коллективного взаимообучения; технология модульного обучения; технология сотрудничества; игровые технологии; развивающего обучения, дистанционного обучения. Тема самообразования: «Применение ИКТ на занятиях учебной практики».	дисциплины, профессиональные модули			
23.	Кудленок Екатерина Сергеевна	Игровые технологии, кейс технологии, проблемное обучение. Тема самообразования: Внедрение элементов заданий региональных чемпионатов Ворлдскиллс на уроках учебной практики по компетенции «Кондитерское дело».	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	68%	1
24.	Кусекеева Ильвина Александровна	Информационные технологии, проблемное обучение, кейс технологии, проблемное обучение, интерактивные технологии, дистанционное обучение. Тема самообразования: «Формирование познавательного интереса на уроках информационных технологий для студентов первого курса посредством технологии первичного мышления».	математический и общий естественнонаучный цикл	100%	83%	3
25.	Липина Татьяна Васильевна	Здоровьесберегающие технологии, технология дифференцированного обучения. Тема самообразования: Использование подвижных игр как средства повышения уровня физической подготовленности студентов».	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100%	85%	-

26.	Левина Елена Анатольевна	Технологии проблемного обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированного обучения, исследовательская деятельность, дистанционное обучение. Тема самообразования: «Развитие орфографической зоркости обучающихся на занятиях русской филологии».	Общеобразова- тельные учебные дисциплины	100%	72%	-
27.	Меджидов Агай Магомедзапирович	Система малых групп, проблемное обучение, дистанционное обучение, применение ИКТ, игровые технологии. Тема самообразования: Формирование профессиональных компетенций через использование технологии деловых игр.	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	100%	84%	-
28.	Мифтахова Флорида Фларитовна	Информационные технологии, проблемное обучение, проблемное обучение, интерактивные технологии, схемные и знаковые модели учебного материала, дистанционное обучение. Тема: Технологии формирования приемов учебной работы, изложенной в виде правил, образов, алгоритмов, планов описаний, характеристик географических объектов.	математический и общий естественнонаучный цикл	98,2%	80%	-
29.	Моталова Мария Васильевна	Лекционное обучение; Система малых групп, дистанционное обучение.	Общепрофессио- нальные дисциплины, профессиональные модули	100%	52%	-
30.	Мусафирова Винера Фаимовна	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение.	Общепрофессио- нальные дисциплины,	100%	71%	1

		Тема самообразования: Формирование профессиональных компетенций через оценку соответствия уровня ЗУН в соответствии со стандартами Worldskills.	профессиональные модули			
31.	Никозов Владимир Владимирович	Лекционное обучение; Система малых групп; Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение.	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	80%	1
32.	Новосельцев Александр Алексеевич	Тема самообразования: Имитационное моделирование в профессиональной подготовке.	Общепрофессиональные дисциплины,	96%	66%	-
33.	Омарова Фарида Зиявутдиновна	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение. Тема самообразования: «Совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие самостоятельной активности обучающихся».	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	48%	-
34.	Петров Александр Григорьевич	Информационные технологии, проблемное обучение, проблемное обучение, интерактивные технологии, схемные и знаковые модели учебного материала. Тема самообразования: «Повышение качества профессионального образования через содержание обучения и организацию учебного процесса для подготовки конкурентоспособного специалиста».	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	95%	59%	-

35.	Пуртова Юлия Алексеевна	Тема самообразования: Используемые технологии или элементы технологий: - проблемное обучения; - информационные технологии; - дистанционные технологии.	Профильные дисциплины	100%	82,3%	-
36.	Рахматуллина Зимфира Аскатовна	- лично-ориентированные технологии обучения (разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход, метод проектов); - технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровой урок, система обучения на <u>основе схемы</u> и знаковых моделей учебного материала); - технологии, ориентированные на эффективность управления и организации учебного процесса - информационно-коммуникационные технологии, дистанционные технологии. Тема самообразования: Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка.	Общеобразовательный цикл, профильные дисциплины	100%	67%	3
37.	Рустамов Касум Ташбекович	Технология лично-ориентированного обучения, проблемное обучение, интерактивные технологии проектный метод, кейс технологии, дистанционное обучение. Тема самообразования: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС»	Общеобразовательный цикл	100%	49%	3

38.	Сибанбаева Ботагоз Хайретдиновна	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение. Тема самообразования: «Активизация познавательной деятельности обучающихся».	Профессиональные модули, общепрофессиональные дисциплины	100%	67%	-
39.	Сиротин Сергей Николаевич	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение. Тема самообразования: Повышение уровня профессиональной компетенции в преподавании дисциплин по специальности «Разработка нефти и газа».	Профессиональные модули, общепрофессиональные дисциплины	100%	54%	-
40.	Татарко Зоя Михайловна	Используемые технологии /элементы технологий: - личностно-ориентированного обучения - информационные технологии - дистанционные технологии («ЯКласс», «Решу ЕГЭ» и др.) - проблемного обучения, - исследовательской и проектной деятельности, здоровьесберегающие Тема самообразования: Формирование ключевых компетенций студентов на уроках математики посредством применения активных методов обучения.	Общеобразовательные дисциплины; математический и общий естественнонаучный цикл	100%	83,8	14 участников (11-олимпиада, 3- конференция) 3 призера (2- олимпиада, 1 – конференция)
41.	Терентьева Светлана Владимировна	Технологии исследовательской деятельности Технология обучения в сотрудничестве Игровые технологии (деловая игра), дискуссионные методы	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	97,5%	48,3%	2

42.	Толкунова Юлия Сергеевна	Педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование Интернет-ресурсов. Тема самообразования: Формирование универсальных учебных действий по специальности «Дошкольное воспитание» с учетом требований Worldskills.	профессиональные модули	100%	83%	1
43.	Ткачук Наталия Федоровна	Педагогические технологии: личностно-ориентированные технологии; проблемное обучение; интерактивные технологии. Тема самообразования: Формирование профессиональных компетенций студентов в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы.	Общепрофессиональные дисциплины	100%	75%	-
44.	Уварова Надежда Александровна	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, интерактивные технологии, дистанционное обучение.	Общеобразовательные дисциплины	100%	71%	-
45.	Федорук Михаил Федорович	Обучение двигательным действиям, здоровьесберегающие технологии, технология дифференцированного обучения. Тема самообразования: Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни обучающихся»	Общеобразовательный цикл, Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100%	92%	-
46.	Федотов Сергей Георгиевич	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение.	Общепрофессиональные дисциплины,	100%	54%	-

			профессиональные модули			
47.	Фокина Олеся Сергеевна	Технологии личностно-ориентированного обучения, проблемное обучение, интерактивные технологии проектный метод, кейс технологии, дистанционное обучение.	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100%	86%	1
48.	Фром Нина Яковлевна	Педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование Интернет-ресурсов.	профессиональные модули	100%	77%	1
49.	Шемшурина Светлана Анатольевна	Технологии личностно-ориентированного обучения, проблемное обучение, интерактивные технологии проектный метод, дистанционное обучение. Тема самообразования: Повышение уровня профессиональной компетентности студентов с помощью дуального обучения.	профессиональные модули	100%	61%	-
50.	Янгирова Ризилия Фаудатовна	Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение.	Дисциплины общепрофессионального цикла	100%	34%	-

## РАЗДЕЛ 4. Воспитательная работа

### 4.1 Основные направления воспитательной работы

Воспитательный процесс в системе СПО - это часть системы профессиональной подготовки, направленный на достижение ее цели и задач, а именно на формирование современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, уверенной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Основная задача, приобретенных в процессе обучения и воспитания, компетенций, включая личностные характеристики – это трудоустройство конкурентоспособных выпускников на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное – предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание – направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое – обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры – направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Таким образом, система воспитания студентов в БУ «Когалымский политехнический колледж» акцентирует внимание на развитие потребности личности в достижении успеха, реализации своих целей и самоутверждения, формировании социально значимых качеств личности, обеспечивающих ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества, и для этого в колледже созданы все необходимые условия.

**4.2 Воспитательная и внеаудиторная работа с обучающимися**  
**Итоги воспитательной работы за 2020-2021 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственное лицо
<b>Сентябрь</b>			
1.	День знаний торжественная линейка «День знаний»	01.09.2020	Зам.директора по УВР, педагог организатор, педагогический коллектив
2.	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», посвященный Дню знаний.	01.09.2020	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, Кураторы групп, Представители МЧС,
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час: «Урок мира. Мы разные, но мы против террора»	03.09.2020	Зам.директора по УВР, кураторы
4.	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы"	03.09.2020	Зам.директора по УР, Педагог-организатор, Преподаватель русского языка и литературы
5.	Общешкольное родительское собрание I курса: «Колледж-территория безопасности»	05.09.2020	Администрация колледжа, педагогический персонал, специалисты социально-психологической службы
6.	Общешкольное родительское собрание II курса: «Колледж-территория безопасности»	19.09.2020	Администрация колледжа, педагогический персонал, специалисты социально-психологической службы
7.	Общешкольное родительское собрание IV курса: «Колледж-территория безопасности»	12.09.2020	Администрация колледжа, педагогический персонал, специалисты социально-психологической службы
8.	Общешкольное родительское собрание III курса: «Колледж-территория безопасности»	13.09.2020	Администрация колледжа, педагогический персонал, специалисты социально-психологической службы
9.	Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних, профилактика самовольных уходов из дома, ведения антиобщественного образа жизни. Ответственность за правонарушения в сфере незаконного оборота ПАВ».	04.09.2020	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, Кураторы, инспектор ОМВД России по г. Когалыму
10.	Международный день грамотности	10.09.2020	Зам.директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы

11.	Профилактическая беседа «Безопасность дорожного движения и правила поведения на дороге»	23.09.2020	Заместитель директора по УВР, преподаватель ПДД и БД, инспектор ПБДД ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму, педагог-организатор
12.	Посвящение первокурсников в студенты КПК-2020	01.09.2020	Зам.директора по УВР, педагог организатор, кураторы
13.	Спортивные соревнования «День здоровья» среди студентов I курса	12.09. 2020 16.09.2020	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры, педагог-организатор, кураторы.
14.	Тренинг «Профессиональные важные качества» с представителями Центра занятости населения	28.09.2020	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, Кураторы групп
15.	Практическая тренировка по эвакуации работников, обучающихся	Октябрь 2020 (онлайн-формат)	Заместитель директора по АХЧ, специалист по охране труда, ответственный за пожарную безопасность
16.	Беседы, консультации с родителями студентов ОВЗ «Обучение и организация образовательного процесса детьми ОВЗ в колледже», «Комфортность пребывания в колледже»	в течение месяца	Тьютор
17.	Мониторинг посещения детей ОВЗ	в течение месяца	Тьютор
18.	Тестирование, анкетирование на выявление психофизического развития с целью дальнейшего психологического обследования детей с ОВЗ	в течение месяца	Тьютор, педагог-психолог
19.	Работа с педагогическим коллективом по теме «Рекомендации по работе с детьми с ОВЗ»	в течение месяца	Тьютор
20.	Неделя безопасности. Лекции в рамках уроков ОБЖ «Как себя вести при угрозе теракта»	24.09.2020 26.09.2020	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Октябрь</b>			
21.	Международный день пожилых людей	01.10.2020	Педагог-организатор
22.	Открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, «День гражданской	02.10.2020	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,

	обороны России»		Преподаватель организатор ОБЖ
23.	Концертно-поздравительная программа, посвящённая Дню работника профессионального технического образования и Дню учителя (Создание видео-поздравлений и стенгазет)	02.10.2020	Педагог-организатор, председатель ПК
24.	Онлайн-конференция ДЮОА «КРУГ»	09.10.2020	Педагог-организатор
25.	Беседа «Осторожно-мошенники!» с представителями ОМВД	09.10.2020	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
26.	Акция «Осторожно-мошенники!»	16.10.2020	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
27.	Акция «Тест на ВИЧ –экспедиция 2020»	19.10.2020	Педагог-организатор, инженер по охране труда
28.	Конференция МО «ПРОФИ»	28.10.2020 (онлайн-формат)	Педагог-организатор
29.	Участие студентов в онлайн –голосовании и проведении экспертной оценки проектов, представленных на конкурс на предоставление грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на развитие гражданского общества среди физических лиц.	21.10.2020-31.10.2020	Педагог-организатор,
30.	Международный месячник школьных библиотек	02.10.2020-31.10.2020	Педагог - библиотечарь
31.	Занятие по гражданской обороне	27.10.2020	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УВР,
32.	Всероссийский урок безопасности студента в сети Интернет	30.10.2020	Преподаватель информатики
33.	Профилактическая встреча на тему: «Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма, мошенничества, самовольных уходов из дома, ведения антиобщественного образа жизни. Ответственность за правонарушения в сфере незаконного оборота ПАВ», с представителями ОМВД России по г. Когалым и БУ «Когалымская городская больница»	26.10.2020	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор,
34.	Урок, посвященный социальной	31.10.2020	Педагог-организатор

	активности и добровольчеству		
35.	Социальное психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ	26.09.2020-31.12.2020	Администрация колледжа, педагог-психолог,
<b>Ноябрь</b>			
36.	Окружной форум-фестиваль «МосТы»	16.11.-28.11.2020	Педагог-организатор,
37.	Открытие регионального чемпионата WS по компетенции «Добыча нефти и газа»	14.11.2020	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР, педагог-организатор, педагог-психолог
38.	День народного единства. Фестиваль национальных культур «Вместе мы – Россия!» (размещение видеороликов в соц.сети)	08.11.2020 Онлайн-формат	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
39.	Международный день толерантности	16.11.2020	Заместитель директора УВР, педагогический персонал
40.	Онлайн-акция ко Дню Матери «Самым любимым и родным посвящается...»	28.11.2020	Педагог-организатор
41.	Форум-«Когалым- территория равных»	28.11-29.11.2020	Педагог-организатор
42.	Вебинар «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков».	30.11.2020	Педагог-организатор, педагог-психолог
<b>Декабрь</b>			
43.	Всероссийская акция «День Неизвестного Солдата»	03.12.2019	Педагог-организатор
44.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	26.11.2020-01.12.2020	Педагог-организатор
45.	Интерактивная лекция «Всё, что ты должен знать о ВИЧ»	02.12.2020	Педагог-организатор
46.	Всероссийской общественной акции «Тотальный тест “Доступная среда”, в рамках международного дня инвалидов	03.12.2020	Тьютор
47.	«Зимняя неделя добра» Акция «Добрая почта», «Добрый урок с Кириллом Нечаевым»	01.12.2020-07.12.2020	Педагог-организатор
48.	Форум добровольцев «Добрые люди»	01.12.2020-	Педагог-организатор

		11.12.2020	
49.	Учебно-методическое занятие с членами Кибердружины по вопросу «Организации работы движения «Кибердружина», направленного на профилактику экстремизма, терроризма, выявления противоправного контента, безопасности обучающихся»	08.12.2020	Педагог-психолог
50.	Акция, посвященная 90-летию со Дня образования ХМАО-Югры "Как выглядела Югра 70-80 лет назад"	24.11-20.12.2020	Педагог-организатор
51.	Окружная акция «Сфера адаптивного спорта – добровольчество завтрашнего дня!»	08.11.2020	Педагог-организатор
52.	Проект студенческих клубов «Диалог на равных»	11.12.2020	Педагог-организатор
53.	Онлайн - викторина ко Дню Конституции» Конституция РФ» для 1 курса	12.12.2020	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель истории и права
54.	Онлайн- поздравительная программа «Новый год шагает по планете!»	26.12.2019	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
<b>Январь</b>			
55.	Эстафета «Студенческий десант-2021»	23.01.2021	Зам. Директора по УВР, Руководитель физ.воспитания, преподаватель физической культуры, Педагог-организатор
56.	Конкурс «Студент года 2020»	24.01.2021	Педагог-организатор
57.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню студента «Студент года 2020»	25.01.2021	Администрация колледжа, Кураторы, педагог-организатор
58.	Открытие Торжественная линейка посвященная военно –патриотическому месячнику «Мужество»	29.01.2021	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватель организатор ОБЖ, кураторы

<b>Февраль</b>			
59.	Родительское собрание для 1-4 курсов. Мониторинг успеваемости за 1 семестр	05.02- 01.2021г. 6.02.2021г. 05.02- 01.2021г. 6.02.2021г.	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы
60.	Мастер-класс «Работа с огнетушителем»	04.02.2021г.	Заместитель директора по УВР, преподаватель организатор ОБЖ
61.	Товарищеская встреча по волейболу между студентами 1-4 курсов	11.02.2021- 16.02.2021	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания. Преподаватель физической культуры
62.	Поздравительная программа «День защитника отечества»	20.02.2021	Педагог-организатор, Заместитель директора по УВР, председатель ПК
63.	Квест-игра «А ну-ка, парни!»	27.02.2021 г.	Педагог-организатор,
64.	Встреча с представителями Храма Святой Мученицы Татианы г. Когалыма Ханты- Мансийского Автономного Округа – Югры.	15 февраля 2021 г.	Представители Храма Святой Мученицы Татианы г. Когалыма. Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, педагог- организатор
65.	Акция «Посылка солдату»	08.02.2021г. по 15.02.2021г.	Социальный педагог, кураторы
66.	Торжественная линейка Закрытие военно- патриотического месячника «Мужество»	01.03.2021г.	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель организатор ОБЖ, кураторы
<b>Март</b>			
67.	Урок «Основы безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении в городе Когалым» в рамках проведения Всероссийских уроков по ОБЖ	01.03.2021	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, инспектор ОДН ОМВД России по г. Когалыму
68.	Беседа «День гражданской обороны» с МЧС в рамках проведения Всероссийских уроков по ОБЖ	02.03.2021	Заместитель директора по УВР, представители МЧС, педагог-организатор

69.	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта	05.03.2021	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп. Образования
70.	Урок, посвященный социальной активности и добровольчеству	17.03.2021	Педагог-организатор
71.	Мероприятие, посвященное Международному дню числа <i>π</i> .	13.03.2021	Преподаватель математики
72.	Встреча с КУ «Когалымский центр занятости населения»	11.03.2021	Инструктор по труду
73.	Городской конкурс "Оказание первой помощи пострадавшим" среди образовательных учреждений города Когалыма (Открытие/закрытие, волонтеры)	12.03.2021	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,
74.	Координационная встреча с представителями добровольческих объединений (организаций) Когалыма	18.03.2021	Педагог-организатор
75.	Встреча на тему: «Будущее в твоих руках» в рамках межведомственного взаимодействия и реализации технологии «Выездные социально-парковые зоны интенсивного развития несовершеннолетних»	26.03.2021	Педагог-организатор, педагог- психолог, социальный педагог
76.	Конкурс чтецов «О, весна без конца и без краю...» с представителями городского литературного клуба «Вдохновение»	26.03.2021	Педагог-библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы
77.	Конкурс рисунков, приуроченный юбилейной дате – 300-летию прокуратуры России	15.03.- 29.03.2021	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Апрель</b>			
78.	«День самоуправления»	01.04.2021	Директор, заместители директора, педагог-организатор,
79.	Встречи в рамках проекта «Живое слово»	02- .05.04.2021	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор,
80.	Заседание «КРУГ»	02.04.2021	Педагог-организатор
81.	Международная просветительская акция «Тотальный диктант»	10.04.2021	Преподаватели русского языка и литературы
82.	Акция «Когалым-город без наркотиков, в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России-2021»	10.04.2021	Педагог-организатор
83.	Всероссийский Космический диктант – 2021	12.04.2021	Педагог-организатор, преподаватель физики

84.	Флешмобы, приуроченный празднованию 60-летия первого полета человека в космос	10.04.- 12.04.2021	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,
85.	Встреча в рамках проекта «Классные встречи» с представителем поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт»	12.04.2021	Педагог-организатор,
86.	Слет «Юнармии»	12.04.2021	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,
87.	Встреча по проекту «По зову сердца»	15.04.2021	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,
88.	Классные часы на тему «День единых действий»	19.04.2021	Заместитель директора по УВР, Кураторы учебных групп педагог-организатор,
89.	«День призывника»	20.04.2021	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
90.	Фестиваль студенческого творчества «Дебют первокурсника -2021»	23.04.2021	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, кураторы учебных групп
91.	«День открытых дверей»	24.04.2021	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР, инструктор по труду, педагог-организатор,
92.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	27.04.2021	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
93.	Участие волонтеров в проекте «Формирование городской среды»	26.04.2021- 30.05.2021	Педагог-организатор
94.	Лекция-беседа с сотрудником ОМВД, «Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних, профилактика самовольных уходов из дома, ведения антиобщественного образа жизни, правила поведения в период праздничных и выходных дней».	28.04.2021	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, кураторы учебных групп
95.	Лекция-беседа на тему «День пожарной охраны»	30.04.2021	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, кураторы учебных групп
<b>Май</b>			
96.	Всероссийская акция "Торт для Победителей"	07.05.2021	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, мастера п/о
97.	Онлайн-флешмоб «Бессмертный полк. Память потомков»	09.05.2021	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор,
98.	Поздравительная онлайн-программа "9 мая —	08.05.2021	Педагог-организатор,

	День Победы"		
99.	Городская эстафета, посвященная 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	09.05.2021	Руководитель физ.воспитания
100	Встреча с работодателями «Россети Тюмень»	12.05.2021	Директор, Инструктор по труду, Педагог-организатор
101	Участие в рейтинговом голосовании по выбору общественных территорий, организованном в рамках реализации Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды», входящего в состав национального проекта «Жилье и городская среда».	17-18 мая 2021	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
102	Посещением боулинга в КДК «Метро»	22.05.2021	Заместитель директора по УВР, куратор учебной группы
103	Городской рок-фестиваль «Live station»	22.05.2021	Руководитель кружка дополнительного образования
104	Бочча «Бочча: юнифайд - инклюзия спорта»	23.05.2021	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, тьютор
105	День славянской письменности и культуры	24.05.2021	Преподаватели русского языка и литературы, педагог-организатор
106	Экскурсия в Когалымское месторождение ООО "ЛУКОЙЛ-АИК".	27.05.2021 -28.05.2021	Инструктор по труду, куратор группы
<b>Июнь</b>			
107	Лекция о правилах безопасности на воде в летний период	01.06.2021	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор,
108	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню защиты детей» в д/с «Золушка»	01.06.2021	Преподаватели дошкольного образования
109	Мероприятие «Детство в радость»	01.06.2021	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор, тьютор
110	Встреча с представителями филиала ООО «АРГОС»-БУРЕНИЕ.	04.06.2021	Педагог-организатор
111	Экологический квест «Чистые игры»	19.06.2021	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор,
112	«Была война... Была Победа» - книжная выставка ко дню памяти и скорби	22.06.2021	Педагог-библиотекарь
113	«Ищи свой путь» - книжная выставка ко дню молодежи	27.06.2021	Педагог-библиотекарь
114	Торжественное вручение дипломов «Выпускной 2021»	30.06.2021	Администрация, педагогический коллектив
<b>Июль</b>			
115	Учебно-полевые сборы	06.07.2021- 10.07.2021	Администрация, педагогический персонал

**4.3 Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях кружках, секциях и др.**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность программ дополнительного образования</b>	<b>Наименование секции (кружка, объединения)</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1.	Физкультурно-спортивная	Секция по волейболу	25
		Секция по баскетболу	24
		Силовое троеборье – «Пауэрлифтинг»	17
		Секция по борьбе самбо	20
2.	Социально-педагогическая; творческая	ВИА «Счастливый случай»	15
3.	Формирование безопасной Интернет-среды	Отряд «Кибердружина»	30
4.	Военно-патриотическая	Клуб военно-спортивного и патриотического воспитания молодежи «Патриот»	25
5.	Социально-педагогическая	Клуб проектной деятельности	21
<b>В 2020-2021 учебном году в колледже реализовывались программы ПФДО:</b>			
6.	Художественная	Кондитерская школа молодых профессионалов Worldskills	22

## РАЗДЕЛ 5. Результаты деятельности, качество образования

### 5.1 Оценка качества подготовки студентов

Оценивание уровня персональных поэтапных достижений студентов соответствует требованиям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), проводится посредством текущего контроля.

**Текущий контроль** – это форма педагогического контроля, направленного на выявление соответствия уровня подготовки студентов в части знаний и умений требованиям программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля на определенном этапе и готовность студентов к переходу на следующий этап обучения.

**Промежуточная аттестация** – это оценка соответствия уровня овладения умениями и знаниями (элементов профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)), оценка сформированности ОК и ПК, овладения видом профессиональной деятельности, уровня квалификации, установленных ФГОС СПО.

**Итоговой формой контроля по ПМ, является экзамен (квалификационный)**, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии ст. 58 закона ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 в соответствии Приказом Минобрнауки России от № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БУ «Когалымский политехнический колледж», и в связи с полным освоением основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих за курс, согласно учебным планам.

С 2019 года в Колледже действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования.

Основными пользователями результатов оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающие и их родители, Педагогический совет колледжа, Управляющий совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации колледжа, аттестации педагогических работников.

Руководство колледжа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов уровней системы оценки качества образования: внутренняя система оценки качества образования; региональная система оценки качества образования; федеральные мониторинги и государственная итоговая аттестация, международные исследования.

Итоги промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году

Семестр	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
<b>1 семестр (ВСЕГО)</b>	<b>72 %</b>	<b>95 %</b>
1 курс	97 %	100 %
2 курс	76 %	98 %
3 курс	52 %	89%

4 курс (выпуск)	46 %	95 %
<b>2 семестр (ВСЕГО)</b>	<b>61 %</b>	<b>90 %</b>
1 курс	63 %	96 %
2 курс	76 %	89 %
3 курс	49 %	72 %
3-4 курс (выпуск)	48 %	100 %

Снижения показателей успеваемости наблюдается во 2 семестре, так как промежуточная аттестация во 2 семестре включает большее число экзаменов и зачетов.

По сравнению с аналогичными периодами прошлого учебного года на 5 % выросли показатели абсолютной успеваемости.

Семестр	2019-2020 уч. год Абсолютная успеваемость	2020-2021 уч. год Абсолютная успеваемость
1 семестр	90%	95%
2 семестр	85%	90%

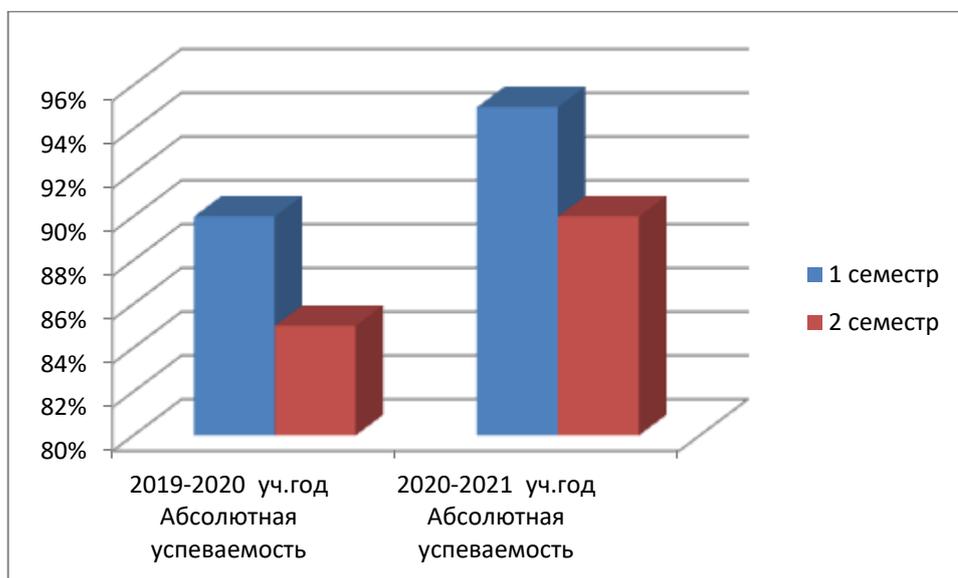


Рисунок 5.1 – Показатели абсолютной успеваемости

Прослеживается также заметный рост качественной успеваемости по сравнению с аналогичными периодами прошлого учебного года.

Семестр	2019-2020 уч. год Качественная успеваемость	2020-2021 уч. год Качественная успеваемость
1 семестр	66%	72%
2 семестр	48%	61%

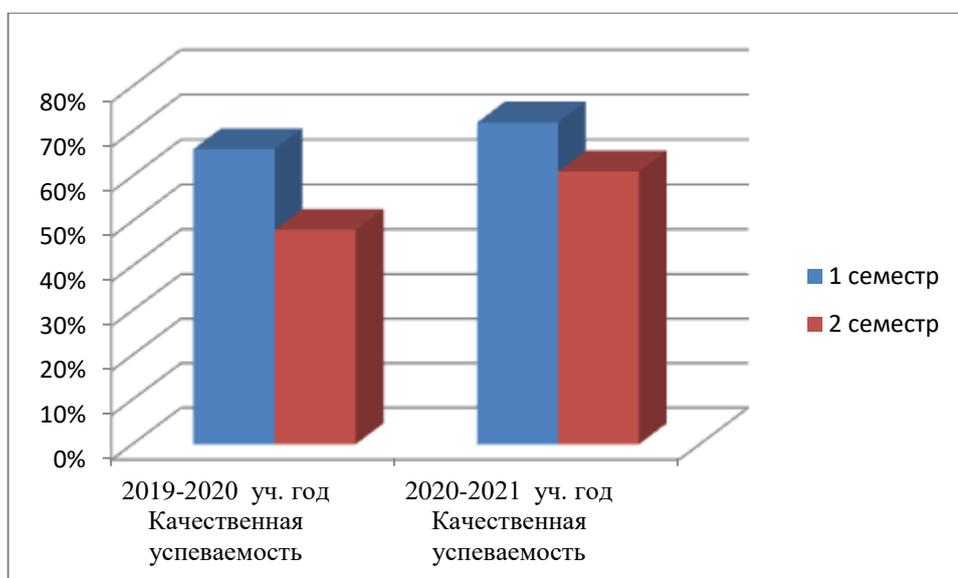


Рисунок 5.2 – Показатели качественной успеваемости

## 5.2 Организация государственной итоговой аттестации

### Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии со статьёй 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846), Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БУ «Когалымский политехнический колледж», положением о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в БУ «Когалымский политехнический колледж» утвержденным директором Колледжа 02.09.2019г.

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с годовым календарным графиком и утвержденным расписанием по следующим профессиям/специальностям:

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Квалификация
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением
2.	13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	Техник

		электромеханического оборудования»	
3.	23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Техник
4.	21.02.01	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	Техник-технолог
5.	19.02.10	«Технология производства общественного питания»	Техник-технолог
6.	44.02.01	«Дошкольное образование»	Воспитатель детей дошкольного возраста

### **Виды государственной аттестации**

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- защита выпускной квалификационной работы по профессии в виде демонстрационного экзамена.

### **Сведения о допуске студентов**

Согласно приказов директора колледжа № 433 от 16.06.2021г.; № 435 от 17.06.2021г.; № 434 от 17.06.2021г.; № 443 от 18.06.2021г.; № 440 от 18.06.2021г.; № 441 от 18.06.2021г.; на основании решения педагогического совета колледжа от 15.06.2021 г. (протокол № 12) к государственной итоговой аттестации допущены студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допущены к государственной итоговой аттестации 130 человек очной формы и 21 заочной формы.

### **Сведения о председателях и составе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)**

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели, которые организовывали и контролировали деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатели комиссий утверждены приказом Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры образования и молодежной политике от 15.12.2020 г. № 1795., 25.05.2021 г. № 10-П-688 О внесении изменений в приказ 15.12.2020 г. № 1795., приказом директора колледжа № 574 от 30.12.2020 г.; 396/1 от 26 мая 2021 утверждены составы государственных экзаменационных комиссий:

#### **Председатели и состав государственных экзаменационных комиссий БУ «Когалымский политехнический колледж»**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование профессии/</b>	<b>Группа №</b>	<b>Ф.И.О., должность, место работы председателя и членов экзаменационной комиссии</b>
--------------	--------------------------------------	-----------------	---

	<b>специальности</b>		
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭ-17	<p><b>Председатель ГЭК</b> Шемшурин Анатолий Алексеевич – главный инженер сервисного центра «Когалымэнергонефть» Западно-Сибирского регионального управления ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»;</p> <p><b>Заместитель председателя:</b> Енева Иоанна Георгиевна – директор БУ «Когалымский политехнический колледж»;</p> <p><b>Члены комиссии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баянов Сергей Владимирович, первый заместитель директора - главный инженер АО «Россети Тюмень» - Когалымские электрические сети</li> <li>2. Богатырев Николай Васильевич, главный инженер АО «ЮТЕК – Когалым»</li> <li>3. Клепинин Дмитрий Иванович заместитель главного энергетика по оперативной работе – начальник ОДС, ООО «ЛУКОЙЛ –АИК» Когалымские электрические сети</li> <li>4. Трошин Сергей Дмитриевич, мастер производственного обучения БУ «Лангепасский политехнический колледж»</li> <li>5. Шемшурин Светлана Анатольевна – к.п.н, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»;</li> </ol> <p><b>Секретарь экзаменационной комиссии:</b> Сейвальдт А.С – секретарь учебной части</p>
2	44.02.01 Дошкольное образование	ДО-17	<p><b>Председатель ГЭК</b> Ермолина Ольга Владимировна, Заведующий МАДОУ города Когалыма «Сказка»;</p> <p><b>Заместитель председателя:</b> Головань Ирина Викторовна – заместитель директора по УПР БУ «Когалымский политехнический колледж»;</p> <p><b>Члены комиссии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Яхина Рина Камиловна – заведующий МАДОУ «Колокольчик»</li> <li>2. Литвиненко Юлия Викторовна - заместитель заведующей МАДОУ «Березка»</li> <li>3. Ямалтдинова Светлана Масгутовна старший инспектор отдела дошкольного образования Управления образования г. Когалым</li> <li>4. Костырева Валентина Викторовна заместитель заведующей МАДОУ «Буратино»</li> <li>5. Мельник Оксана Ивановна – методист, преподаватель БУ «Лангепасский политехнический колледж»</li> <li>6. Левина Елена Анатольевна –старший методист БУ «Когалымский политехнический колледж»</li> <li>7. Толкунова Юлия Сергеевна</li> </ol> <p>Фром Нина Яковлевна - преподаватель</p>

3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизован ной сварки (наплавки)	№ 156	<p><b>Председатель ГЭК</b> Сагимбаев Алмаз Алматович, и.о главного сварщика ООО «АРГОС» - Прометей»</p> <p><b>Заместитель председателя</b> Головань Ирина Викторовна – заместитель директора по УПР</p> <p><b>Члены комиссии:</b> 1 Цюряк Михаил Яковлевич – заместитель начальника ЦТС ООО «ЛУКОЙЛ - Энергосети» 2 Кузнецов Валерий Иванович – начальник УРТО ООО «ЛУКОЙЛ - Энергосети» 1. Гордеев Иван Николаевич – заместитель начальника РТС -4 2. Наурбеев Сергей Хамитович - начальник ЦМК ООО «АРГОС» - СТПС 3. Асланов Низам Вагидович производитель работ ООО «АРГОС» – КЕДР</p> <p><b>Секретарь экзаменационной комиссии:</b> Вигель С.А. -техник</p>
4	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	РН-17	<p><b>Председатель ГЭК</b> Воробьев Константин Викторович – заместитель генерального директора по производству – начальник ЦИТС Южно-Ягунской группы месторождений ТПП «Когалымнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»</p> <p><b>Заместитель председателя</b> Енева Иоанна Георгиевна – директор БУ «Когалымский политехнический колледж»;</p> <p><b>Члены комиссии:</b> 1. Зелинский Дмитрий Валерьевич –начальник отдела геологии и бурения ООО «ЛУКОЙЛ-АИК»; 2. Биктимиров Денис Рамазанович – заместитель начальника по производству ЦИТС Тевлинской группы месторождений ТПП «Когалымнефтегаз»; 3. Рахманкулов Ильгиз Нурович, руководитель группы трубопроводного транспорта ТПП «Повхнефтегаз» 4. Хайруллин Марсель Фуатович – преподаватель БУ «Мегионский политехнический колледж»; 5. Гайнетдинова Елена Ринатовна, Специалист ЦОК ООО Лукойл-Технологии 6. Талипова Гузель Вазихатовна – преподаватель;</p> <p><b>Секретарь экзаменационной комиссии:</b> Мифтахова Ф.Ф – преподаватель.</p>

5	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	РН-17з 1-2	<p><b>Председатель ГЭК</b> Воробьев Константин Викторович – заместитель генерального директора по производству – начальника ЦИТС Южно-Ягунской группы месторождений ТПП «Когалымнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»;</p> <p><b>Заместитель председателя:</b> Енева Иоанна Георгиевна – директор БУ «Когалымский политехнический колледж»</p> <p><b>Члены комиссии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зелинский Дмитрий Валерьевич –начальник отдела геологии и бурения ООО «ЛУКОЙЛ-АИК»;</li> <li>2. Биктимиров Денис Рамазанович – заместитель начальника по производству ЦИТС Тевлинской группы месторождений ТПП «Когалымнефтегаз»;</li> <li>3. Хайруллин Марсель Фуатович – преподаватель БУ «Мегионский политехнический колледж»;</li> <li>4. Талипова Гузель Вазихатовна – преподаватель;</li> <li>5. Гайнетдинова Елена Ринатовна, Специалист ЦОК ООО Лукойл-Технологии</li> </ol> <p><b>Секретарь экзаменационной комиссии:</b> Лукьянова О.А. – методист.</p>
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ТП-17	<p><b>Председатель ГЭК</b> Хаманаева Аминат Умаровна заместитель директора ООО «Хлебопродукт»</p> <p><b>Заместитель председателя:</b> Головань Ирина Викторовна – заместитель директора по УПР</p> <p><b>Члены комиссии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Куницына Елена Владимировна главный экономист ООО «Управление социальных объектов»</li> <li>2. Ложкин Андрей Леонидович, директор ООО «Лабиринт» Апартамент-Отель «Старый Томас»</li> <li>3. Хакимова Мадина Казбековна БУ –преподаватель «Лангепасский политехнический колледж»</li> <li>4. Кудленок Екатерина Сергеевна - преподаватель;</li> <li>5. Балахнина Радмила Владимировна – мастер производственного обучения»;</li> </ol> <p><b>Секретарь экзаменационной комиссии:</b> Паринова Е.В. – старший мастер.</p>
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТО-17	<p><b>Председатель ГЭК</b> Чофу Григорий Васильевич - директор ООО «РемДорМаш»</p> <p><b>Заместитель председателя</b> Пуртова Юлия Алексеевна – зам. директора по УВР БУ «Когалымский политехнический колледж»</p> <p><b>Члены комиссии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курбатов Алексей Александрович – Генеральный директор ООО Ремспецтранс -1»</li> <li>2. Иванова Алла Викторовна, и.о. директора СТО «Гарант-Сервис»</li> <li>3. Воротников Николай Алексеевич – преподаватель</li> </ol>

			спецдисциплин АУ «Сургутский политехнический колледж»; 4. Никозов В.В. - преподаватель; 5. Петров Александр Григорьевич - преподаватель; <b>Секретарь экзаменационной комиссии:</b> Скрипникова К.А – диспетчер образовательного учреждения
--	--	--	---

Государственная экзаменационная комиссия руководствовалась в своей деятельности федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по конкретной профессии.

Председатели государственных аттестационных комиссий отметили хороший уровень теоретической подготовки и практических умений студентов (продемонстрированный выпускниками при выполнении практических заданий), позволяющий решать профессиональные задачи на достаточно хорошем уровне.

Государственная аттестационная комиссия отмечает высокий уровень профессиональных компетенций у выпускников.

Эффективной работе по повышению качества при выполнении и защите выпускных квалификационных работ способствовало:

Выбор тем выпускных квалификационных работ, отвечающих современным требованиям развития производства. Информация для выполнения работ бралась студентами при прохождении производственной практики на предприятиях.

#### **Внедрение демонстрационного экзамена в систему качества подготовки выпускников**

**Демонстрационный экзамен** – это процедура, позволяющая обучающемуся в условиях, приближенных к производственным продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

В 2020-2021 учебном году в коллеже была продолжена работа по внедрению демонстрационного экзамена как формы не только промежуточной, но и как формы ГИА. Выпускники 2021 г. по специальности 44.02.01 Дошкольное образование успешно сдали демонстрационный экзамен.

В дальнейшем проведение демонстрационного экзамена планируется по результатам каждого модуля входящего в программы СПО.

#### **Сложностью проведения демонстрационного экзамена является**

- необходимость наличия современного технологического оборудования, позволяющего выполнить задание, приближенное к производственному в количестве, обеспечивающем выполнение задания всей группы обучающихся в сроки, отводимые на экзаменационные процедуры;
- разработка контрольно-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена, позволяющих объективно оценить достижения обучающихся.
- наличие достаточного количества экспертов способных оценить качество выполняемых работ в течение всего времени проведения экзаменационных процедур.
- Сегодня реализация программ в соответствии с ФГОС по ТОП-50, так же как и в случае с реализацией иных образовательных программ в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» возможна только в условиях, наличия у образовательной организации **лицензии** на образовательную деятельность.

Колледж **получил лицензию** на программы подготовки по двум специальностям:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (квалификация «Специалист по поварскому и кондитерскому делу») ТОП -50

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

### 5.3. Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2019 - 2020 учебном году

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2020 - 2021 учебный год по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Код	Наименование профессии	Группа (номер)	Защита ВКР								
			Всего допущено	Получил и разряд	Из них повышенный разряд	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	156	24	0	0	5	10	9	-	100	62,5
			<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>9</b>		<b>100</b>	<b>62,5</b>

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2020 - 2021 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Группа (номер)	Защита ВКР								
			Всего	Допущено к защите ВКР	Отлично /диплом с отличием	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	ТЭ-17	23	23	4/3	10	9	0	100	60,9	
23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ТО-17	20	20	0	11	9	0	100	55,0	

21.02.01	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	РН-17	23	23	3/2	9	9	2	91,3	52,2
19.02.10	«Технология производства общественного питания»	ТП-17	21	21	5/2	9	7	0	100	66,7
44.02.01	«Дошкольное образование»	ДО-17	18	18	13/4	4	1	0	100	94,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		1	1	0	0	1	0	100	0
<b>Итого</b>			<b>106</b>	<b>106</b>	<b>25/11</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>98,6</b>	<b>65,8</b>

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
2019 - 2020 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена  
Заочная форма**

Код	Наименование специальности	Группа (номер)	Защита ВКР							
			Всего	Допущено к защите ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых	РН 17	21	21	4	4	8	5	76,2	38

Специальность	Количество человек	Освоенные профессии в рамках СПО	Получили 2 и более профессии, чел/%	Повышенный разряд, чел/%
«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	23	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	23	0
		Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования		0
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	20	Водитель категории "С"	20	0
		Слесарь по ремонту автомобилей		10
«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» очное	23	Оператор по исследованию скважин	23	
		Оператор по добыче нефти и газа		15
«Технология продукции общественного питания»	21	Повар	21	2
		Кондитер		2
«Дошкольное образование»	18	нет	0	
«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» заочное	21	Оператор по исследованию скважин	21	0
		Оператор по добыче нефти и газа		4
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	нет	0	0
Итого	<b>150</b>		<b>108/72%</b>	<b>33/31%</b>

**2.3.4.1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица) (очная форма обучения)**

№ п/п	Показатели	Количество, чел	%
1.	Допущены к государственной итоговой аттестации	130	100%
2.	Окончили колледж	104	98,6%
3.	Выдано дипломов с отличием	11	7,7%
4.	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»	68	52,3%
5.	Получили повышенный разряд	29	27,8%
6.	Освоили две и более профессии	87	67%

**2.3.4.2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица) (заочная форма обучения)**

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к государственной итоговой аттестации	21	21%
2.	Окончили колледж	16	76%
3.	Выдано дипломов с отличием	0	0%
4.	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»	8	38%
5.	Освоили две и более профессии	21	100%
6.	Получили повышенный разряд	4	19%

На основании приказов «Об отчислении» от 28.06.2021 г. № 31, выпускникам выданы дипломы о среднем профессиональном образовании.

#### **Дипломы с отличием получили 11 выпускников:**

1) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» Дудкин Константин Иванович, Смелов Андрей Сергеевич, Калмурзаев Нургазы Нуркалыевич;

2) по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» Потеряев Анатолий Григорьевич; Юртаева Виктория Анатольевна

3) по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» Филюк Александр Васильевич; Гонтарь Влада Владимировна

4) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» Личиева Диана Вахаевна; Лысякова Варвара Александровна; Куличенко Дарья Евгеньевна; Иванова Екатерина Станиславовна.

#### **Предложения по подготовке к государственной аттестации:**

Для улучшения качества сдачи итогового государственного экзамена:

1. Повысить ответственность руководителей по выполнению выпускных квалификационных работ.
2. Развивать сотрудничество колледжа с предприятиями города по расширению спектра дополнительных образовательных программ для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
3. Адаптация учебных программ к запросам рынка труда и образовательным потребностям студентов.
4. Оперативный обмен информацией с работодателями о внедряемых на предприятиях инноваций в технике и технологиях.

#### **Выводы:**

Государственная итоговая аттестация прошла на высоком организованном уровне. Государственные экзаменационные комиссии отметили высокий уровень подготовки и организации государственной итоговой аттестации, что свидетельствует о слаженной работе всех структурных подразделений колледжа.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников, большую заинтересованность преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа в результатах своей деятельности и профессиональной судьбе выпускников, а также умение преподавателей критически подходить к оценке результатов своего труда.

Общий уровень подготовки студентов по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям к выпускнику освоившего среднее профессиональное образования.

#### **5.4 Трудоустройство выпускников (за 2019-2020 гг.)**

Трудоустройство выпускников программ СПО рассматривается как один из ключевых факторов, определяющих соответствие их квалификации требованиям современной экономики.

Востребованность выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования является одним из основных и объективных показателей качества подготовки кадров. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в регионе, а работа по полученной специальности в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и образовательной организации.

Кроме этого, востребованность выпускников образовательной организации является важным индикатором эффективности и результативности деятельности образовательной организации.

**В 2019 году было выпущено 114 выпускников.** По данным мониторинга доля трудоустроенных выпускников колледжа составила 53,5 % (61 человек), доля выпускников трудоустроенных по специальности – 31 % (35 человек). Из общего числа выпускников: продолжили обучение очно 3,5 % (4 человека); выехали за границу 5,2 % (6 человек); призваны в Российскую армию 22 % (25 человек).

**В 2020 году было выпущено 144 выпускника.** По данным мониторинга доля трудоустроенных выпускников колледжа составила 51,4 % (74 человека), доля выпускников трудоустроенных по специальности – 31 % (44 человека). Из общего числа выпускников: продолжили обучение в ВУЗах по очной форме – 5,56 % (8 человек); призваны в Российскую армию 32 % (46 человек), не трудоустроены по иным причинам – (8%) 12 человек.

### Информация о трудоустройстве выпускников БУ «Жогалымский политехнический колледж» за 2020 гг.

Наименование профессии/специальности	Группа	2020				
		Выпущено	Трудоустроено по специальности	Трудоустроено по специальности	Обучающиеся в ВУЗе	Не трудоустроено
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	154	24	4	10	2 очно 1 заочно	3
21.01.02 Оператор по ремонту скважин	155	23	2	8	1 заочно	2
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	РН-16	19	11	1	2 очно 7 заочно	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТО-16	22	4	1	1 заочно	3
18.02.09 Переработка нефти и газа	ПНГ-16	23	13	4	3 заочно	2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭ-16	22	10	1	3 заочно	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ЭБ-17	11	0	5	4 очно 2 заочно	-
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>8 очно 18 заочно</b>	<b>12</b>

**Сравнительная информация о трудоустройстве выпускников БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2019-2020 гг.**

	Название профессии (специальности)	Количество выпускников		Всего трудоустроено		Трудоустроено по профессии (специальности)	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020
1.	46.01.03 Делопроизводитель	15		9		5	
2.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	24	-	14	-	4
3.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	20	-	9	-	8	-
4.	38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет"	21	11	8	5	0	0
5.	21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	17	19	14	12	12	11
6.	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	-	22	-	11	-	10
7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	22	9	5	4	4
8.	18.02.09 Переработка нефти и газа	20	23	12	17	6	13
9.	21.01.02 Оператор по ремонту скважин	-	23	-	10	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>114</b>	<b>144</b>	<b>61 (53,5%)</b>	<b>74 (51,4%)</b>	<b>35 (31%)</b>	<b>44 (31%)</b>

### Отзывы работодателей

По отзывам предприятий и организаций города, выпускники колледжа обладают хорошими практическими навыками и успешно адаптируются в профессиональной среде. О качестве подготовки свидетельствуют факты профессионального роста выпускников колледжа, положительные результаты тестирования выпускников работодателем (по требованию работодателя) и собеседования при приеме на работу. В 2020 году при трудоустройстве в ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» 10 выпускникам был присвоен статус «Молодой специалист» (направления подготовки 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 18.02.09 Переработка нефти и газа).

За плодотворный труд, большой вклад в развитие среднего профессионального образования в городе и за качественную подготовку студентов в адрес образовательной организации поступили благодарственные письма от ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь», ООО «АРГОС-Прометей», ЗСРУ ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ», ФГКУ «3 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре», КГ МУТП «Сияние Севера», ООО «Управление социальных объектов».

**Общие проблемы трудоустройства, характерные для выпускников образовательного учреждения:** отказ в трудоустройстве из-за отсутствия опыта работы; отказ от трудоустройства до призыва в армию; временное отсутствие вакансий; низкая мотивация в трудоустройстве у самих выпускников, во-первых, из-за несоответствия ожидаемой ими и фактической заработной платы, в связи с отсутствием стажа работы; во-вторых нежелание работать до призыва в армию (выезд в отпуск в июле-сентябре), выезд за пределы округа, тяжелый физический труд.

### 5.5 Участие в реализации федеральных проектах (2019-2023 гг.)

#### Опыт реализации федерального проекта БУ «Когалымский политехнический колледж»

Все инновационные образовательные и обеспечивающие проекты сопровождаются разработкой и внедрением индивидуальных и групповых педагогических проектов. Источниками финансирования программы являются средства окружного бюджета, внебюджетная деятельность колледжа, инвестиции социальных партнеров.

Проект 1. «Рабочие кадры для передовых технологий»

Проект 2. «Профессиональные пробы - путь к осознанному выбору профессии»

Проект 3. «Колледж – территория социализации и самореализации молодых граждан»

Проект 4. «Колледж - центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)»

Проект 5. «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы»

Проект 6. «Путь к профессиональной успешности выпускников колледжа»

Проект 7. «Модернизации материально-технической базы БУ «Когалымский политехнический колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалыме и регионе»

Проект 8. «Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в целях содействия занятости, а так же обучение лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции»

Проект 9. «Проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», который входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»».

## РАЗДЕЛ 6. Финансово-экономическая деятельность 2020 г.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения составили 205 529 147,00 руб.

Доходы из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации составили 51 275 042,03 руб.

Доход организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, руб.

Субсидии	Коммерческое финансирование СПО (ОФО, ЗФО)	Контингент, чел.
145 696 110,67	8 061 900,00	626
Итого: 245 619,82 в расчете на одного студента		

Доход организации от приносящей доход образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на 1 педагогического работника 171 529,78 руб.

Текущие расходы консолидированного бюджета образовательной организации – 205 529 146,97 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников (2020 г.): 65 393,60 руб.

Средства, направленные на выплату стипендии (в т.ч. государственная социальная стипендия) – 9 710 941,59 руб.

Стипендия Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛА» – 192 000,00 руб.

Стипендия Правительства РФ – 132 000,00 руб.

Денежные средства, выделенные на развитие материально-технической базы 2020 г.

Внебюджетные расходы, направленные на приобретение машин и оборудования: 3 069 175,98 (5,98% от общего дохода по приносящей доход деятельности)

Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации: 12 307 867,60 руб. (7,41% от общего поступления субсидий на исполнения гос. задания и субсидий на иные цели).

Денежные средства, направленные на обновление библиотечного фонда: 819 688,87 руб.

## **РАЗДЕЛ 7. Социальное, государственно-частное партнерство**

В Колледже создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве;
- договоры с работодателями о подготовке специалистов;
- договоры о производственной практике студентов;
- договоры о дуальном обучении;
- привлечение высококвалифицированных специалистов с предприятий и организаций города для участия в образовательном процессе.

Одним из важнейших направлений деятельности учреждения является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий: круглых столов, научно-практических конференций, форумов.

### **7.1 Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение**

В 2014 году бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» заключили Договор с Некоммерческой организацией «Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ», в соответствии с которым, с целью поощрения творческой активности и решения социальных вопросов педагогических работников организована грантовая поддержка. В 2020 году обладателями грантов стали 7 педагогических работника колледжа. С целью повышения заинтересованности в получении профессионального образования, за успехи в учебе по итогам летней и зимней сессий 2020 – 2021 учебного года 12 студентов колледжа получили именные стипендии НК «Благотворительный фонд ЛУКОЙЛ».

### **7.2 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования**

Одним из результатов работы колледжа и наших социальных партнеров стало участие руководителей предприятий в организации учебного процесса, в частности, в согласовании основных профессиональных образовательных программ, разработке учебных планов, программ практики, в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации, в том числе оценивания демонстрационного экзамена.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Подводя итоги работы коллектива БУ «Когалымский политехнический колледж» в 2020-2021 учебном году, можно сделать выводы, что основные задачи, поставленные в этом учебном году перед ним, были выполнены.

Дальнейшее развитие Колледжа определяется Программой развития БУ «Когалымский политехнический колледж» на 2019-2023 годы согласно направлениям развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии со Стратегией социально-экономического развития ХМАО – Югры.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

### **Задачи колледжа на 2021-2022 учебный год:**

1. Повышение качества подготовки выпускников колледжа, повышение уровня мастерства, широкая пропаганда рабочих профессий среди молодёжи, повышение их престижа в современных условиях, а также создание ситуации развития личности студентов в условиях приоритетов активной жизненной позиции посредством дополнительного образования.
2. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в колледже.
3. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего практико-ориентированную подготовку: наличие квалифицированных кадров, педагогов и методистов – разработчиков образовательных программ, системы повышения их квалификации и стажировок в профильных производственных организациях, привлечение к процессу реализации образовательных программ специалистов-практиков из организаций – социальных партнеров. Организация обучения АУП, педагогических работников по вопросам подготовки кадров по перспективным востребованным специальностям с учетом профессиональных стандартов, WorldSkillsRussia.
4. Создание условий для реализации механизмов социального партнерства в системе «Колледж – школа» в рамках профориентационной работы.
5. Расширение рынка образовательных услуг МФЦПК. Использование ресурсов колледжа для обучения студентов, взрослого населения, в том числе из числа безработных граждан, и лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей.
6. Оснащение материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС, ПС и регламентами WSR. Проведение практической части профессионального экзамена независимой оценки квалификаций на базе БУ «Когалымский политехнический колледж».
7. Создание отраслевого центра опережающей профессиональной подготовки с 2024 года на базе бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».
8. Планируется создание на базе БУ «Когалымский политехнический колледж» двух мастерских по компетенциям «Сетевое и системное администрирование» и «Финансы».