



В. Лукьянова

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
за 2021-2022 учебный год



628484, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Когалым, ул. Прибалтийская, 22  
Телефон: 8(34667) 2-17-37  
[www/kogpk.ru](http://www/kogpk.ru)

Когалым, 2022 г.

## Сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в соответствии с Уставом:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» создано приказом Главного управления образования Тюменского облисполкома от 28.12.1989 г. за № 397

Уровень образования	Среднее профессиональное
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Тип учреждения	Профессиональная образовательная организация
Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
Адрес:	628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, улица Мира, 5
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Место нахождения, почтовый адрес:	628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, улица Чехова, дом 12  <i>Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</i>
Место нахождения и почтовый адрес:	628012, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Ленина, 54/1
<b>Место нахождения образовательной организации:</b>	628484, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Прибалтийская, дом 22.
Электронная почта	<a href="mailto:priemnaya@kogpk.ru">priemnaya@kogpk.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.kogpk.ru">http://www.kogpk.ru</a>

## СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДОКЛАДЕ

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ОПОП – основные профессиональные образовательные программы

ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена

ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

УП – учебная практика

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

МО – Методическое объединение

ГИА – государственная итоговая аттестация

ВКР – выпускная квалификационная работа

ПС – профессиональный стандарт

WSR – национальный чемпионат Worldskills Russia

ОФО – очная форма обучения

ЗФО – заочная форма обучения

МФЦПК – многофункциональный центр прикладных квалификаций

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	5
РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	15
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ .....	25
РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	45
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ .....	54
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2021 Г. ....	70
РАЗДЕЛ 7. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО .....	73
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	74

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1 Общие сведения

БУ «Когалымский политехнический колледж» является единственным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования в городе Когалыме. Для организации учебного процесса в 2011 г. введён в эксплуатацию новый корпус общей площадью 11117,5 кв.м., оснащённый современным оборудованием: 17 учебных аудиторий, 1 лаборатория, 3 учебных полигона, спортивный зал – один из лучших в городе, актовый зал, 15 производственных мастерских, столовая.

Учебные лаборатории и производственные мастерские на 100 % оснащены учебным, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием (макеты, тренажеры - имитаторы, программное обеспечение).

Когалымский политехнический колледж осуществляет профессиональное образование по основным образовательным программам СПО квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, профессиональное обучение, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование.

#### Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 86Л01 № 0002373 от 01.03.2022 г., регистрационный номер 3099 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на срок - бессрочно.

#### Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 86А01 № 0000585 от 20.12.2019 г. № 1305, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на срок - бессрочно.

**БУ «Когалымский политехнический колледж» имеет лицензию на осуществление подготовки по основным образовательным программам СПО:**

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Квалификация
1.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
2.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор. Специалист по администрированию сети
3.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Техник-электрик. Старший техник-электрик
4.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Техник. Специалист по электроснабжению
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник. Старший техник
6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки

			<p>плавлением.</p> <p>Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.</p> <p>Газосварщик.</p> <p>Сварщик ручной сварки полимерных материалов. Сварщик термитной сварки</p>
7.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	<p>Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.</p> <p>Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</p>
8.	15.01.36	Дефектоскопист	<p>Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю.</p> <p>Дефектоскопист по ультразвуковому контролю.</p> <p>Дефектоскопист по радиационному контролю.</p> <p>Дефектоскопист по капиллярному контролю.</p> <p>Дефектоскопист по магнитному контролю</p>
9.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
10.	18.02.09	Переработка нефти и газа	<p>Техник-технолог.</p> <p>Специалист по переработке нефти и газа</p>
11.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Техник
12.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	<p>Техник-технолог.</p> <p>Старший техник-технолог</p>
13.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	<p>Техник-спасатель.</p> <p>Старший техник спасатель</p>
14.	21.01.02	Оператор по ремонту скважин	<p>Оператор по подземному ремонту скважин.</p> <p>Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам.</p> <p>Помощник бурильщика капитального ремонта скважин.</p> <p>Машинист подъемника</p>
15.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	<p>Техник-технолог.</p> <p>Старший техник технолог</p>
16.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	<p>Техник.</p> <p>Старший техник</p>
17.	23.02.03	Техническое обслуживание и	Техник.

		ремонт автомобильного транспорта	Старший техник
18.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/Медицинский брат
19.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению
20.	38.02.06	Финансы	Финансист
21.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист
22.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар. Кондитер
23.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
24.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста. Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки)
25.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
26.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
27.	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту
<b>Дополнительное образование</b>			
1	Дополнительное образование детей и взрослых		
2	Дополнительное профессиональное образование		
<b>Профессиональное обучение</b>			

Профессиональная подготовка – получение дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций нового направления профессиональной деятельности или получения дополнительной квалификации:

Подготовка новых рабочих – первоначальное профессиональное обучение лиц, не имевших профессии;

Переподготовка рабочих – обучение с целью получения новой профессии с учетом потребности производства;

Повышение квалификации работников – обучение, направленное на последовательное совершенствование и развитие их профессионального мастерства;

Обучение вторым профессиям – подготовка рабочих, уже имеющих профессию, с целью получения дополнительной (смежной) профессии.

**1.2 Характеристика контингента обучающихся за 2021 - 2022 учебный год ОФО  
(по состоянию на 30.09. 2021 г.)**

Код	Наименование профессий/специальностей	Срок обучения	Количество обучающихся
<b>1 курс</b>			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 мес.	25
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3 г. 10 мес.	25
43.01.09	Повар, кондитер	3 г. 10 мес.	25
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	25
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	25
34.02.01	Сестринское дело	3 г. 10 мес.	25
38.02.06	Финансы	2 г. 10 мес.	25
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г. 10 мес.	25
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	25
<b>ИТОГО</b>			<b>225</b>
<b>2 курс</b>			
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 г. 10 мес.	23
15.01.36	Дефектоскопист	2 г. 10 мес.	25
21.01.02	Оператор по ремонту скважин	2 г. 10 мес.	25
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	25
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	3 г. 10 мес.	25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	24
44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес.	23
38.02.06	Финансы	2 г. 10 мес.	25
<b>ИТОГО</b>			<b>195</b>
<b>3 курс</b>			
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3 г. 10 мес.	24
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	24
34.02.01	Сестринское дело	3 г. 10 мес.	25
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 г. 10 мес.	23
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	3 г. 10 мес.	23
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3 г. 10 мес.	25
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г. 10 мес.	24
<b>ИТОГО</b>			<b>168</b>
<b>4 курс</b>			
43.01.09	Повар, кондитер	3 г. 10 мес.	22
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	25
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	3 г. 10 мес.	25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	23
44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес.	21
<b>ИТОГО</b>			<b>118</b>
<b>Всего</b>			<b>706</b>

**1.3 Характеристика контингента обучающихся за 2021 - 2022 учебный год ЗФО  
(по состоянию на 30.09. 2021 г.)**

Код	Наименование профессий/специальностей	Курс	Срок обучения	Количество обучающихся
15.01.05	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2	3 г. 10 мес.	19
15.01.31	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3	3 г. 10 мес.	15
44.02.01	Дошкольное образование	4	3 г. 10 мес.	13
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4	3 г. 10 мес.	12
<b>ИТОГО</b>				<b>59</b>

**1.4 Характеристика контингента обучающихся за 2021 - 2022 учебный год ОФО  
(по состоянию на 06.07. 2022 г.)**

Код	Наименование профессий/специальностей	Срок обучения	Количество обучающихся
<b>2 курс</b>			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 мес.	25
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3 г. 10 мес.	25
43.01.09	Повар, кондитер	3 г. 10 мес.	24
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	25
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	25
34.02.01	Сестринское дело	3 г. 10 мес.	25
38.02.06	Финансы	2 г. 10 мес.	24
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г. 10 мес.	25
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	25
<b>ИТОГО</b>			<b>223</b>
<b>3 курс</b>			
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 г. 10 мес.	24
15.01.36	Дефектоскопист	2 г. 10 мес.	25
21.01.02	Оператор по ремонту скважин	2 г. 10 мес.	24
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	25
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	3 г. 10 мес.	25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	24
44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес.	24
38.02.06	Финансы	2 г. 10 мес.	25
<b>ИТОГО</b>			<b>196</b>
<b>4 курс</b>			
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3 г. 10 мес.	24
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	23
34.02.01	Сестринское дело	3 г. 10 мес.	25

09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 г. 10 мес.	23
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	3 г. 10 мес.	22
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3 г. 10 мес.	24
<b>ИТОГО</b>			<b>141</b>
<b>Всего</b>			<b>560</b>

### 1.5 Характеристика контингента обучающихся за 2021 - 2022 учебный год ЗФО (по состоянию на 06.07. 2022 г.)

Код	Наименование профессий/специальностей	Курс	Срок обучения	Количество обучающихся
15.01.05	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3	3 г. 10 мес.	13
15.01.31	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4	3 г. 10 мес.	13
<b>ИТОГО</b>				<b>26</b>

### 1.6 Порядок приёма в колледж

Прием в колледж на 2021-2022 учебный год осуществлялся на основании:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация приема граждан на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией колледжа.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируется положением, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

### 1.7 Результаты приема абитуриентов в 2021-2022 учебном году

№п/п	№ группы, профессия, специальность	Срок обучения	Количество
<b>Очная форма (бюджетное)</b>			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной)	2 года 10	25

№п/п	№ группы, профессия, специальность	Срок обучения	Количество
	сварки (наплавки)	месяцев	
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3 года 10 месяцев	25
43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	25
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	25
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 года 10 месяцев	25
34.02.01	Сестринское дело	3 года 10 месяцев	25
38.02.06	Финансы	2 года 10 месяцев	25
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 года 10 месяцев	25
<b>ИТОГО:</b>			<b>200</b>
<b>Очная форма (внебюджетное)</b>			
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	25
<b>ИТОГО:</b>			<b>25</b>

### 1.8 Органы управления образовательной организацией

1. Органами управления бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» (далее – учреждение) являются конференция работников и обучающихся (далее – конференция), педагогический совет, управляющий совет, директор.

2. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

4. К компетенции директора относится решение всех вопросов деятельности учреждения (кроме тех, решение которых уставом учреждения и законодательством отнесено к компетенции других органов), в том числе:

4.1. Действует без доверенности от имени учреждения, совершает сделки от имени учреждения, осуществляет расчеты, выдает доверенности.

4.2. Издаёт приказы и даёт указания, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения. Устанавливает штатное расписание, определяет должностные обязанности работников учреждения, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры.

4.3. Утверждает положения о структурных подразделениях, в том числе о филиалах и представительствах.

4.4. Обеспечивает выполнение решений иных органов управления учреждения. Вносит вопросы в повестку дня заседания конференции и педагогического совета.

5. Директор обеспечивает выполнение государственного задания, надлежащее оформление всех совершаемых учреждением сделок, ведение всей необходимой в

деятельности учреждения документации, целевое расходование денежных средств учреждения, сохранность и надлежащее использование имущества учреждения, а также соблюдение требований безопасности при перевозке автотранспортом организованных групп детей к месту проведения массовых мероприятий, в том числе школьными автобусами.

6. Директор имеет право делегировать часть своих полномочий заместителям и руководителям структурных подразделений учреждения, определяет порядок, объем и условия исполнения обязанностей директора в период своего временного отсутствия.

7. Коллегиальным органам управления в учреждении относятся: конференция работников и обучающихся (далее – конференция), педагогический совет, управляющий совет.

8. В учреждении в качестве органа самоуправления формируется студенческий совет, который действует на основании положения о нем, утвержденного студенческим советом. В состав студенческого совета могут входить обучающиеся и уполномоченные ими лица.

9. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в учреждении создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

<b>Наименование органов управления</b>	<b>Компетенция</b>
Конференция	<p><i>Утверждение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программ развития учреждения;</li> <li>- положений о конференции, о педагогическом совете и об управляющем совете;</li> <li>- правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- проекта коллективного договора.</li> </ul> <p><i>Избрание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комиссии по трудовым спорам;</li> <li>- членов управляющего совета.</li> </ul> <p>Контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов.</p>
Педагогический совет	<p><i>Утверждение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повестки дня и даты проведения конференции;</li> <li>- правил приема обучающихся;</li> <li>- образовательных программ учреждения;</li> <li>- порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;</li> <li>- порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;</li> <li>- порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;</li> <li>- перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</li> <li>- программ методической работы;</li> <li>- порядка оформления документов об образовании и квалификации на</li> </ul>

Наименование органов управления	Компетенция
	<p>иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения.</li> </ul> <p>Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения.</p> <p><i>Принятие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил внутреннего распорядка обучающихся.</li> </ul> <p><i>Установление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- порядка и формы проведения итоговой аттестации;</li> <li>- порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>- порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>- режима занятий обучающихся;</li> <li>- порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;</li> <li>- порядка посещения обучающимися мероприятий, приводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом;</li> <li>- порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;</li> <li>- размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности;</li> <li>- размера платы за пользование жилым помещением в общежитии, порядка и случаев снижения и невзимания такой платы и платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитии, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения жилого помещения в общежитии;</li> <li>- порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li> <li>- порядка снижения стоимости платных образовательных услуг;</li> <li>- порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися.</li> </ul> <p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических</li> </ul>

Наименование органов управления	Компетенция
	<p>работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.</p> <p><i>Определение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы оплаты труда работников учреждения;</li> <li>- информации, подлежащей опубликованию учреждением.</li> </ul> <p><i>Принятие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.</li> </ul> <p>Внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции.</p> <p>Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов.</p> <p>Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.</p>
Управляющий совет	<p>Компетенциями Управляющего совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений развития учреждения;</li> <li>- согласование Программы развития учреждения;</li> <li>- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</li> <li>- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в учреждении;</li> <li>- содействие в организации целевого обучения кадров;</li> <li>- участие в разработке образовательных программ;</li> <li>- содействие в организации практики студентов и трудоустройстве выпускников;</li> <li>- привлечение в учреждение высококвалифицированных кадров;</li> <li>- оказание помощи в укреплении и модернизации материально-технической базы учреждения, благоустройстве его помещений и территории, приобретении оборудования, материалов, средств вычислительной и организационной техники, необходимых для учебного процесса и проведения научных исследований;</li> <li>- оказание содействия в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения реализации программ развития учреждения;</li> <li>- <i>обеспечение участия представителей общественности:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>в процедурах итоговой государственной аттестации обучающихся;</li> <li>в процедурах проведения общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в учреждении, экспертиза инновационных программ);</li> </ul> </li> </ul> <p>в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.</p>

## РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1 Режим работы

Обучение в колледже осуществляется на русском языке, при изучении отдельных дисциплин (иностраный язык) возможно обучение на иностранных языках. Для обучающихся в колледже устанавливается обязательное посещение занятий. Свободное посещение может быть разрешено в исключительных случаях, на основании приказа директора. В колледже применяются классические формы проведения учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Колледж работает по шестидневной рабочей неделе. Обучение проходит в две смены:

**1 смена:** начало занятий не ранее 8.00 ч., окончание в 13.35 ч.;

**2 смена:** начало занятий 14.00 ч., окончание не позднее 19.25 ч.

**Выходной день: воскресенье.**

Для слушателей колледжа и студентов заочной формы обучения занятия начинаются и заканчиваются согласно срокам, установленным учебным планом, образовательной программой, расписанием занятий, графиком учебного процесса, договором.

### 2.2 Учебно-материальная база

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м <sup>2</sup> )	Количество мест	Оснащение, % в соответствии с ФГОС
1.	Учебный корпус	1	11117,5	460	100
2.	Учебные кабинеты	17	937,8	425	100
3.	Учебные лаборатории	1	241	44	100
4.	Учебные мастерские	15	1507,2	132	100
5.	Учебные полигоны	3	23788	35	100
6.	Столовая	1	489	125	100
7.	Спортивный зал	1	582	50	100
8.	Конференц-зал	1	99	48	100
9.	Тренажерный зал	1	56	15	100
10.	Библиотека	1	222	20	100
11.	Уличная спортивная	1	665	25	100
12.	Полоса препятствий	3	360	30	100
13.	Медицинский кабинет	1	36,7	2	100
14.	Актальный зал	1	253	180	100
15.	Гараж	1	304,5	8	100

## Наличие технических средств обучения

Сетевая инфраструктура колледжа обеспечена оборудованием в полном объеме. Подключение к сети Интернет осуществляется с применением современных технологий, скорость доступа соответствует количеству потребителей. Каждый работник колледжа обеспечен персональным электронным почтовым ящиком и имеет доступ к информационным ресурсам колледжа и Интернет

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Персональный компьютер	337
2.	Из них:	90
	Переносной компьютер (ноутбук)	
3.	Интерактивная доска	12
4.	Интерактивный дисплей	4
5.	Проекционный экран	20
6.	Мультимедиа проектор	29
7.	Графический планшет	1
8.	Многофункциональное устройство	47
9.	Принтер	23
10.	Сканер	1
11.	Интерактивный терминал	1
12.	Мини АТС	1
13.	Документ-камера	5
14.	Микроскоп	15
15.	Тренажеры для подготовки квалифицированных рабочих (автотренажеры для подготовки водителей категории «В» и «С»)	1 1
16.	Тренажеры для подготовки квалифицированных рабочих по профессиям «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Оператор по ремонту скважин»	1
17.	Тренажеры для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Сварщик»	3
18.	Тренажеры для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию ЖКХ»	3

## Библиотечно-информационное обеспечение

Ведущим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями является библиотека.

Единый фонд библиотеки БУ «Когалымский политехнический колледж» состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, справочной, художественной литературы), аудиовизуальных и электронных документов. Он формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами пользователей. Библиотечный фонд укомплектован основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой по основным образовательным программам, по каждой дисциплине профессионального учебного цикла. Фонд методической литературы для преподавателей содержит пособия по общей и частной методике преподавания учебных предметов.

Общий объём библиотечного фонда с учетом электронно-библиотечных систем составляет 61635 экз., из них печатных – 17581 экземпляр. Количество учебной печатной литературы оставляет 13350 экземпляров, численность учебно-методической литературы на печатных носителях – 4525 экземпляров. Кроме того, приобретён электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию систем жилищно-коммунального хозяйства» и по учебной дисциплине «Метрология и стандартизация», также закуплены интерактивные учебные пособия по географии и математике. Библиотека получает 6 наименований периодических изданий. Все студенты и преподаватели имеют доступ к книжному фонду библиотеки через абонемент и читальный зал, где пользователям предоставлена возможность работать с ресурсами на электронных носителях, осуществлять поиск информации в Интернете.

Каждый пользователь обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам ZNANIUM.COM, IBOOKS.RU и к образовательной платформе URAIT.RU. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа каждому пользователю из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Также БУ «Когалымский политехнический колледж» подписано соглашение с издательством «Юрайт» о сотрудничестве в целях пополнения библиотечного фонда путём дарения подарочных сертификатов в электронном виде через сайт [www.biblio-onlain](http://www.biblio-onlain).

За учебный год библиотеку посетило – 7995 пользователя, выдано – 13270 экземпляров различной литературы. Соотношение фонда библиотеки в целом удовлетворяет требованиям по обеспеченности учебной литературой студентов, соответствует требованиям учебных планов и программ, что позволяет выполнять основную функцию библиотеки – информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. В течение года библиотека оказывала информационную поддержку при подготовке к основным мероприятиям колледжа, предметным неделям, конкурсам, праздникам. Библиотекой проводятся индивидуальные консультации с читателями при подготовке к написанию дипломных и курсовых работ, оказывалась помощь в подборке необходимой литературы и составлении библиографических списков.

Библиотека оснащена современной компьютерной техникой. Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, методической, художественной литературой и периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

#### **Укомплектованность учебниками фонда библиотеки по профессиям и специальностям, изучаемым в БУ «Когалымский политехнический колледж»**

№ п/п	Профессия, специальность	% обеспеченности
1.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	100%
2.	15.01.36 Дефектоскопист	100%
3.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100%
4.	34.02.01 Сестринское дело	100%
5.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100%
6.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	100%
7.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	100%
8.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100%

№ п/п	Профессия, специальность	% обеспеченности
9.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100%
10.	43.01.09 Повар, кондитер	100%
11.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	100%
12.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%
13.	44.02.01. Дошкольное образование	100%
14.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100%
15.	21.01.02 Оператор по ремонту скважин	100%
16.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100%
17.	38.02.06 Финансы	100%

**Автотранспортные средства, находящиеся на балансе  
БУ «Когалымский политехнический колледж»**

№ п/п	Марка автомобиля	Гос. номер	Категория ТС
1.	Грузовой учебный автомобиль ЗИЛ 433360	X803OC 86	С
2.	Грузовой учебный автомобиль КАМАЗ 43255-А3	С009УЕ 86	С
3.	Легковой учебный автомобиль ЛАДА ГРАНТА	H506УО 86	В
4.	Легковой учебный автомобиль ДЭУ-НЕКСИЯ	С584УЕ 86	В
5.	Легковой учебный автомобиль ДАТСУН ОН ДО	X321АТ 186	В
6.	Легковой автомобиль ОПЕЛЬ МОККА	X304АТ 186	В
7.	Легковой учебный автомобиль КИА РИО	K104BE 186	В
8.	Легковой учебный автомобиль РЕНО ЛОГАН	A327УМ 186	В
9.	Грузовой учебный автомобиль КАМАЗ 43253-G5	E741HC 186	С
10.	Трактор БЕЛАРУС-320.4	8166ТА 86	С

### 2.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

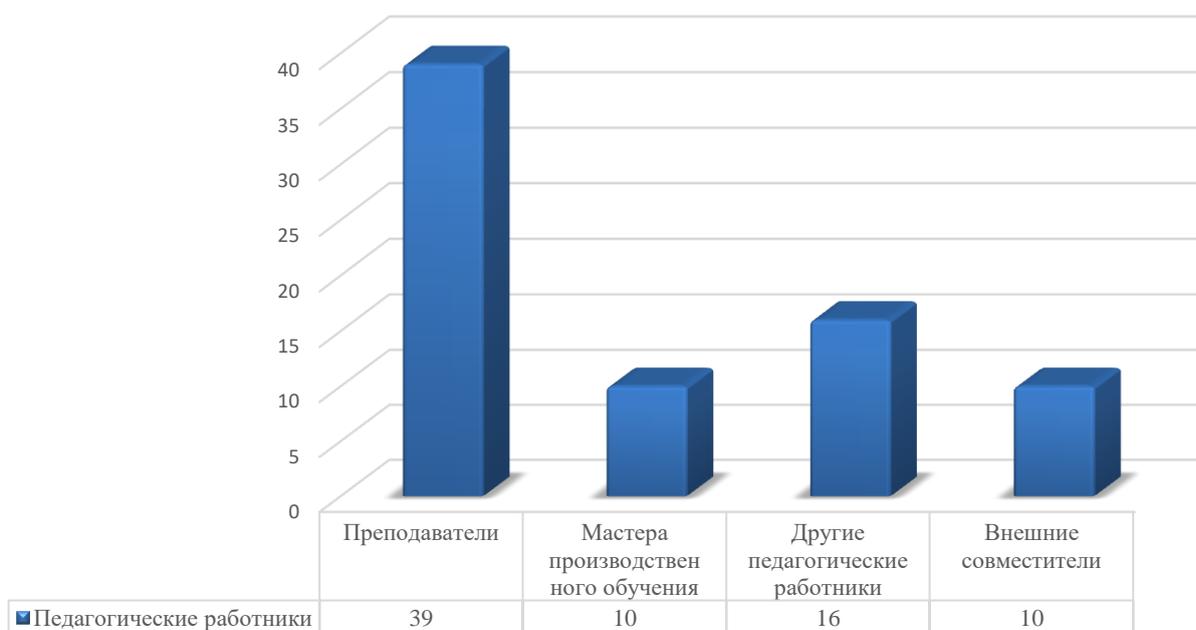
Колледж располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам в соответствии с установленными требованиями, что позволяет готовить специалистов среднего звена с достаточным уровнем знаний, навыков, конкурентоспособных на рынке труда. Образовательный процесс осуществляют 75 педагогических работников, в том числе:

Средний возраст педагогического состава составляет 46 лет.

Из состава педагогических работников имеют:

- 70 человек высшее образование;
- 4 человека ученую степень;
- 11 человек высшую квалификационную категорию;
- 18 человек первую квалификационную категорию;
- 1 человек звание почетного работника образования РФ;

– 6 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.



За время функционирования колледжа сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогического состава. Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе семинаров и мастер-классов, а также проходят переподготовку и стажировку в профильных организациях. За учебный 2020/2021 гг. 47 человека.

#### **2.4 Работа социально-психологической службы колледжа**

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой деятельность, основанную на взаимодействии всех участников образовательного процесса и направленную на создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению, воспитанию и развитию каждого студента в образовательной среде «Когалымского политехнического колледжа».

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе запроса администрации и других субъектов педагогического процесса.

Приоритетные задачи психолого-педагогического сопровождения

1. Работа со студентами и коллективами обучающихся

- создание условий для реализации возрастных и индивидуально - психологических возможностей обучающихся в образовательном процессе и повышения психологической компетентности обучающихся

- оказание психологической помощи обучающимся (в рамках профессиональных возможностей психолога), имеющим проблемы в обучении и социально - психологической реабилитации и адаптации

- создание условий для социально - психологического развития ученических коллективов

2. Работа психолога с педагогическими работниками

- повышение психологической компетентности педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием обучающихся

- оптимизация психологических условий взаимодействия педагогов и обучающихся

- организация психолого-педагогического сотрудничества для решения проблем и задач развития отдельных обучающихся и студенческих коллективов

### 3. Работа с родителями

-повышение уровня психологической компетентности родителей

-сотрудничество с родителями в вопросах, связанных с решением проблем оптимизации детско-родительских отношений, воспитания и психологического развития детей

- оказание социально-психологической помощи родителям в решении индивидуальных и социально-психологических проблем.

### 4. Работа психолога и социального педагога в административной команде:

-участие в проектировании и реализации образовательной развивающей среды колледжа в соответствии с программой развития

Психолого-педагогическое сопровождение предусматривает реализацию таких направлений как:

- *Повышение психологической компетентности* всех участников образовательного процесса - система мер, позволяющих повысить адаптационные возможности обучающихся, обеспечить психологически грамотный подход к воспитанию, обучению, развитию со стороны педагогов и родителей.

- Оказание социально-психологической помощи участникам образовательного процесса.

- *Система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем участников образовательного процесса, оказание психологической помощи.*

На сайте колледжа работает «Почта доверия», позволяющая принимать обращения в социально - психологическую службу.

## **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей инвалидов и лиц с ОВЗ**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в БУ «Когалымский политехнический колледж» обеспечены полноценным психолого-педагогическим сопровождением, в рамках реабилитационно-абилитационных программ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Целью работы тьютора являлось психологическое сопровождение обучающихся лиц с ОВЗ участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

– выявлять особенности развития обучающихся лиц с ОВЗ и своевременно устранять негативные факторы, ведущие к отклонениям в становлении их личности;

– осуществлять психологическое сопровождение инвалидам и лицам с ОВЗ в освоении общеобразовательных программ СПО.

– оказывать своевременную психологическую помощь обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ.

В течение 2021-2022 учебного года, с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью проводились мониторинги с целью исследования эмоционального отношения к обучению, определения дисциплин вызывающих трудности в изучении.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей в течение всего учебного года. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие
- эмоциональные
- проблемы воспитания
- проблемы отношений с родителями, педагогами
- проблемы обучения
- проблемы взаимодействия со сверстниками

В результате проведенной работы, отношение к учебным предметам у студентов с ОВЗ и инвалидностью соответствует тому, что они осознают важность обучения, заинтересованы в результатах учебы, хотят посещать все дисциплины в колледже.

## **2.5 Организация питания и медицинского обслуживания**

Для организации питания обучающихся в колледже имеется столовая. Питание обучающихся в колледже организовано на основании локального документа «Положение об организации питания обучающихся»

Обучающиеся обеспечены полноценным, качественным и сбалансированным горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.

Бесплатным питанием в учебное время по месту нахождения Колледжа за счет ассигнований из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечиваются:

1. обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
2. дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя;
3. дети из многодетных семей,
4. дети – инвалиды, инвалиды I, II групп, инвалиды с детства.

Студенты Колледжа, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обеспечиваются обедом. Детям – инвалидам, инвалидам I,II групп, инвалидам с детства, детям из многодетных семей, детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, обучающимся, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя предоставляются завтраки и обеды.

Обучающимся Колледжа, обучающимся по программам подготовки по профессиям рабочих должностям служащих за счет бюджетных ассигнований автономного округа обеспечиваются один раз в день горячим питанием на сумму 105 рубль на одного обучающегося.

Детям – инвалидам, инвалидам I,II групп, инвалидам с детства, детям из многодетных семей, детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя в Колледже предоставляются завтраки и обеды на сумму 175 рублей на одного студента в день:

стоимость завтрака составляет 70 рублей;

стоимость обеда составляет 105 рубль.

Основанием для отнесения детей к соответствующим категориям являются предъявляемые в администрацию колледжа справки территориального органа социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, удостоверение многодетной семьи, заключение ПМПК, подтверждающие принадлежность обучающегося к соответствующей льготной категории.

При отсутствии горячего питания и в период прохождения практики с отрывом от обучения студентам Колледжа, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет бюджета автономного округа, предоставляется компенсация в размере, установленном Правительством автономного округа.

Бесплатное питание в столовой Колледжа организуется в течение 6 (шести) учебных дней в неделю.

См. [http://kogpk.ru/f/polozhenie\\_ob\\_organizacii\\_pitaniya\\_obuchayushchih\\_sya\\_2022g.pdf](http://kogpk.ru/f/polozhenie_ob_organizacii_pitaniya_obuchayushchih_sya_2022g.pdf)  
Питание обучающихся осуществляется в столовой колледжа, рассчитанной на 125 посадочных мест.

На базе колледжа работает медицинский кабинет по утвержденному графику БУ ХМАО- Югры "Когалымская городская больница". Фельдшер ежегодно предоставляет анализ состояния здоровья студентов, разрабатывает медико-педагогические мероприятия по улучшению охраны их здоровья, распределяет обучающихся на группы здоровья и физкультурные группы. Оказывает экстренную медицинскую помощь обучающимся, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в образовательных учреждениях, в т.ч. в пищеблоке в рамках своих должностных обязанностей, а также выполнение требований действующих санитарных правил и норм по организации трудового и физического воспитания в целях профилактики травматизма.

## 2.6 Условия для занятий физкультурой и спортом

Вопросы сохранения и укрепления здоровья в колледже являются одними из приоритетных.

Уроки физкультуры проводятся в спортивном и в тренажерном залах колледжа. Имеется футбольное поле и полоса препятствий. Качественной организации физкультурно-оздоровительной работы способствует современная материально-техническая база:

№ п /п	Наименование	Количество	Общая площадь
1.	Спортивный зал	1	582,0 м <sup>2</sup>
2.	Тренажерный зал	1	56,0 м <sup>2</sup>
3.	Спортивные площадки	1	665,0 м <sup>2</sup>
4.	Полоса препятствий	2	480,0 м <sup>2</sup>

## 2.7 Оказание платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги осуществляются в соответствии с Порядком, разработанным Колледжем в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Федеральным законом

от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Постановлением Правительства РФ от № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж». Порядок регулирует отношения, возникающие между заказчиком, и исполнителем при оказании платных дополнительных образовательных услуг

Для организации платных дополнительных образовательных услуг Колледж:

- изучает спрос на платные дополнительные образовательные услуги и определяет предполагаемый контингент обучающихся, проводит рекламную деятельность.

- создает условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся;

- создает необходимые условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормам;

- обеспечивает качественный кадровый ресурс, необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение;

- заключает договор с заказчиком на оказание платных дополнительных образовательных услуг, предусмотрев в нем характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия.

#### **Перечень договоров на оказание платных образовательных услуг, заключенных с организациями в 2021-2022 г.**

№ п/п	Наименование организации	Адрес нахождения
1.	ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь"	628486, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский, автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Прибалтийская, д. 20
2.	ООО "КРС Евразия"	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Центральная, д. 8
3.	ООО "КУТТ"	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Центральная, д. 3
4.	ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»	628486, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Ноябрьская, 4
5.	ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»	Ямальский регион 628486, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Ноябрьская, 6
6.	ООО "Когалым НПО-Сервис"	628486, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Центральная, 1
7.	ООО «ЦНИПР»	628481, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Центральная, 19
8.	ООО «Регион Груз Сервис»	628486, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Ноябрьская, 6
9.	ООО "Управление социальных объектов"	628486, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Ноябрьская, 4
10.	МАУ «ИРЦ г. Когалым»	628485, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Когалым, ул. Дружбы Народов, 41.
11.	Филиала ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» «КогалымНИПИнефть» в г. Тюмени	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, 41.

№ п/п	Наименование организации	Адрес нахождения
12.	ЗАО «ЛУКОЙЛ-АИК»	628484, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Когалым, ул. Мира, д.23"А"
13.	ОАО «Когалымнефтегеофизика»	628486, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Когалым, ул. Геофизиков,4
14.	ЗСФ ООО «Буровая компания «Евразия»	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Когалым, ул. Центральная, д. 8
15.	КФ «Буровая компания «Евразия»	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Когалым, ул. Центральная, д. 8
16.	ОАО "ЮТЭК-Когалым"	628481, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Когалым, ул. Дружбы народов, д.41
17.	Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Когалымский центр занятости населения"	628481, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Когалым, ул. Янтарная, 9
18.	ООО «Лукойл-Технологии»	109028, Российская Федерация, г. Москва, Покровский бульвар, д.3, стр.1, эт.2, пом 1, ком.124
19.	ООО «ДСС»	628483, Российская Федерация, Ханты-Мансийский, автономный округ – Югра, г. Когалым, ул.Озерная, 5
20.	ООО «Информ»	115093, Российская Федерация, г. Москва, ул. Люсиновская, 36, стр. 1
21.	ООО «КонцессКом»	Россия, 628484, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская обл., г. Когалым, ул. Прибалтийская, 53
22.	МАУ ДО «ДДТ»	628484, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра город Когалым, улица Прибалтийская, дом 17А
23.	МАДОУ «Цветик – Семицветик»	628485. Ханты-Мансийский автономный Округ-Югра, г. Когалым, Проспект Шмидта д.20
24.	ООО «Лукойл-Аэро-Восток»	625033, Тюменская обл, г. Тюмень ул. Андрея Туполева д. 11, пом. 6
25.	ООО «Лукойл-МЦПБ»	400066, Волгоградская обл, г. Волгоград, ул. Комсомольская, 16
26.	МАУ «Школа искусств»	628484, ХМАО-Югра, г. Когалым, ул. Мира, д. 17

Количество обученных по договорам:

с юридическими лицами за 2021-2022 год - 4667 слушателей;

с физическими лицами за 2021-2022 год - 137 слушателя.

Количество реализуемых программ профессионального обучения - 66;

программ повышения квалификации и иных программ - 111.

## РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### 3.1 Реализация основных образовательных программ

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы базовой подготовки среднего профессионального образования.

Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с государственными нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами.

В 2021-2022 учебном году реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования.

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Квалификация
1.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки
3.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
4.	15.01.36	Дефектоскопист	Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю. Дефектоскопист по капиллярному контролю. Дефектоскопист по магнитному контролю.
5.	21.01.02	Оператор по ремонту скважин	Оператор по подземному ремонту скважин Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам Стропальщик
6.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
7.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор
8.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Техник-электрик
9.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
10.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Техник

11.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель
12.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог
13.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
14.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/Медицинский брат
15.	38.02.06	Финансы	Финансист
16.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
17.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

### Выпускные группы 2022 года

Код	Наименование профессии/специальности	Квалификация
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Техник-электрик
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Учебными планами предусмотрены, установленные ФГОС теоретическая подготовка и практическая подготовка (учебная и производственная практики). Время, отведенное на теоретическую подготовку, учебную и производственную практики, экзамены, защиту ВКР, государственную аттестацию, каникулы, соответствует ФГОС.

По всем дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы, содержание которых отвечает требованиям ФГОС. Рабочие программы ежегодно пересматриваются и корректируются и согласовываются с работодателями.

Практика является обязательным разделом ОПОП (образовательных профессиональных программ) ППКРС, ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. В соответствии с действующими ФГОС практическое обучение включает учебную и производственную практики. Сроки проведения практик определены графиком учебного процесса. Организация и порядок проведения практик осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями. Содержание практик определяет рабочая программа, которая разрабатывается руководителями практик.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по выбранной профессии, специальности, формирование

общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта, необходимых умений и знаний. Видами практики обучающихся колледжа, согласно положения «Об учебной (производственной) практике обучающихся БУ «Когалымский политехнический колледж», осваивающих ППКРС, ППССЗ являются: учебная практика; производственная практика.

**Учебная практика** направлена на формирование у обучающихся первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Производственная практика** является составной частью учебного процесса и имеет цель закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых знаний, умений, навыков практической работы по изучаемой профессии. Производственная практика включает: *практика по профилю специальности и преддипломная практика.*

**Практика по профилю специальности** направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ППКРС, ПССЗ.

**Преддипломная практика** направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной (практической) квалификационной работы (на предприятиях и в организациях г. Когалыма, округа).

**Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) в 2021-2022 учебном году** была организована на первом этапе в учебных мастерских колледжа. Она является составной частью по закреплению и углублению знаний полученных обучающимися и студентами в процессе теоретического обучения. Для получения положительных результатов в колледже созданы все необходимые условия, при которых обучающиеся и студенты могут самостоятельно решать задачи, определенные нормативными требованиями. Все учебные группы получали практические знания, согласно разработанным программам, тематическим планам, графику выхода на учебную (производственную) практику.

**В 2021-2022 году студенты проходили производственную практику на предприятиях и в организациях:**

Группа	Специальность/ профессия	Предприятие – база практики
157	43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Хлебопродукт»
		КГ МУТП «Сияние Севера»
		ООО ДИОНИС
		АО «ТЕНДЕР»
		ИП Белоножкин В.М.
		ИП Леонтьев В.В.
		ИП Скиба О.А.
		ИП Деликанов М.Т. ИП Айдакова Е.А.
158	15.01.31 Мастер контрольно- измерительных	Когалымское отделение Уфимского наладочного управления АО «Нефтеавтоматика»

	приборов и автоматики	ООО «ТЕПЛОСЕРВИС» ООО «КОНЦЕССКОМ» ООО «Газпром трансгаз Сургут» Ортыгунское ЛПУ МГ Филиал ООО «АРГОС»-БУРЕНИЕ
159	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ООО «АС-СЕРВИС» АО «Россети Тюмень» - Когалымские электрические сети ООО «ЛУКОЙЛ-АИК» ООО «Аркада» ООО «БРОЗЭКС ЮГРА» ООО «Гармония» ООО «КОНЦЕССКОМ» ООО «Перспектив» ООО «Сантехсервис» ООО «СтройМонтажИнвест» ООО «УК «Кариатида»
160	15.01.36 Дефектоскопист	ООО «ЦНИПР»
161	21.01.02 Оператор по ремонту скважин	Филиал по ремонту и освоению скважин ООО «Буровая компания «Евразия»
СД-19	34.02.01 Сестринское дело	БУ «Когалымская городская больница»
ТО-18 ТО-20	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «РСТ-1» Филиал ООО «АРГОС»-КЕДР Филиал ООО «АРГОС»-СТПС Филиал ООО АРГОС-ПРОМЕТЕЙ ООО Лукойл –АИК ООО ГАРАНТ-СЕРВИС ООО ВИКОЙЛ ООО СПЕКТОР-С ОАО «Когалымнефтегеофизика» ООО СЕВЕРТРАНСАВТО ООО «КАТКонефть» ООО «Техавтосервис» ИП Ильиных А.В.
ЗЧС-19	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3 ПСО ФПС ГПС Главное управление МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югра (74 ПСЧ, 135 ПСЧ)
ФИН-20	38.02.06 Финансы	Муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма Когалымский МОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре» ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» ООО «Когалым НПО-Сервис» ООО «ЛУКОЙЛ ЭПУ Сервис» ООО «Дорстройсервис» МБУ «КСАТ» Музейно-выставочный центр МАУ ДО «ДДТ» МАОУ «Средняя школа № 3» МАОУ «Средняя школа № 5» МАОУ СОШ № 7

		МАОУ «Средняя школа №8»
		МАОУ «Школа - сад № 10»
		МАДОУ «Цветик – семицветик»
		МАДОУ «Сказка»
		МАДОУ «Чебурашка»
ДО-18 ДО-20	44.02.01 Дошкольное образование	МАДОУ «Цветик-семицветик»
		МАДОУ «Сказка»
		МАДОУ «Чебурашка»
		МАДОУ «Акварелька»
		МАДОУ «Березка»
		МАДОУ «Буратино»
		МАДОУ «Золушка»
РН-8 РН-19 РН-20	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ТПП «Когалымнефтегаз»
		ТПП «Повхнефтегаз»
		ЗАО «ЛУКОЙЛ-АИК»
		ООО «Газпром трансгаз Сургут»
ЭС-18	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	ЗСРУ ООО «ЛУКОЙЛ - ЭНЕРГОСЕТИ»
		АО «ЮТЭК – Когалым»
		АО «Россети Тюмень» - Когалымские электрические сети
		ООО «ЛУКОЙЛ ЭПУ Сервис»
		ООО «ЛУКОЙЛ-АИК»
ТАК-19	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ООО "КОГАЛЫМСКИЙ ЗАВОД ХИМРЕАГЕНТОВ"
		ООО «ЦНИПР»
		ООО «КОНЦЕССКОМ»
		Филиал АО «Россети Тюмень» - Когалымские электрические сети
		ТПП Когалымнефтегаз
		ТПП Повхнефтегаз
		ЗСРУ ООО «ЛУКОЙЛ - ЭНЕРГОСЕТИ»
		ООО «ЛУКОЙЛ-АИК»
ДОУ-19	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Архивный отдел Администрации города Когалым
		Отдел делопроизводства и работы с обращениями граждан Администрации города Когалыма
		ООО Лукойл –Западная Сибирь
		ООО «ЛУКОЙЛ ЭПУ Сервис»
		Судебный участок № 2 Когалымского судебного района
		ООО «Спортивно-культурный комплекс»
		Музейно-выставочный центр
		ООО «КАТКонефть»
		Филиал по РиОС ООО «БКЕ»
		ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»
		ФГБУ «15 отряд ФПс ГПС по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (договорной)»
		МАОУ СОШ № 1
		МАОУ «СОШ № 3»
		МАОУ «Средняя школа № 5»
		МАОУ СОШ № 7
		МАОУ "Школа - сад № 10"
		МАДОУ «Березка»
		МАДОУ «Золушка»

ССА-19	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (сетевой и системный администратор)	ЗСРУ ООО «ЛУКОЙЛ - ЭНЕРГОСЕТИ»
		ООО «ЛУКОЙЛ-АИК»
		ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»
		Филиал по РиОС ООО «БКЕ»
		ООО «КОГАЛЫМСКИЙ ЗАВОД ХИМРЕАГЕНТОВ»
		ОАО «Когалымнефтегеофизика»
		МАОУ «Средняя школа № 6»
		МАОУ «Средняя школа №8»
		ОМВД России по г. Когалыму
		ПАО «Ростелеком»
		АО «Нефтеавтоматика»
		Филиал ООО "ИНФОРМ» г. Когалым
		ООО «СКК»

### 3.2 Научно-исследовательская работа

Одним из способов формирования профессиональной компетентности выпускников в системе среднего профессионального образования является научно-исследовательская деятельность, направленная на развитие навыков самостоятельного овладения научными знаниями и их творческого применения.

Вовлечение в научно-исследовательскую деятельность студентов способствует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в учебном заведении знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

В процессе научного поиска происходит осознание студентами необходимости непрерывного профессионального самообразования и самосовершенствования. Непосредственное участие студентов в научных исследованиях значимо не только для получения фундаментального образования, но прежде всего для воспитания специалистов, обладающих профессиональной культурой. Научно-исследовательская деятельность определяет возможности профессионального развития личности студента. Поэтому системно спланированная и организованная научно-исследовательская работа студентов колледжа как в рамках учебного процесса, так и во вне учебное время способствует достижению основной задачи: формированию конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

В процессе научно-исследовательской деятельности развивается познавательная активность студентов, их творческие способности, развивается информационная культура и грамотность, повышается мотивация к овладению профессиональными компетенциями.

Научно-исследовательская работа в колледже представляет собой процесс совместной познавательно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся. Основными формами этой работы являются:

- подготовка рефератов, докладов с обзором научных достижений в профессиональной области;
- участие студентов в проектных работах, защите индивидуальных проектов;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;
- участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

Под руководством опытных преподавателей студенты осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению индивидуальных научных проектов.

Научно-исследовательская работа студентов в колледже – это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы.

В 2021 году была проведена IV Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов».

Целью конференции является постановка и обсуждение актуальных проблем связанных с профессиональным самоопределением, успешной адаптацией молодых специалистов, профессиональной социализацией в условиях непрерывного профессионального образования.

Тематика предлагаемых к обсуждению вопросов:

1. Конкурс профессионального мастерства как условие профессиональной социализации студентов.

2. Профессиональное самоопределение: современное состояние вопроса, психолого-педагогические технологии.

3. Иностраный язык в профессиональной деятельности как основа формирования коммуникативной компетенции.

4. Формирование и развитие профессиональных компетенций как фактор успешного профессионального самоопределения и адаптации молодежи на современном рынке труда.

5. Организационно-педагогическое сопровождение и профессиональная мобильность современной молодежи.

6. Профессиональная социализация в условиях непрерывного профессионального образования.

7. Актуальные проблемы самоопределения молодежи в цифровую эпоху

8. Цифровая педагогика (образование будущего): online-образование, массовые открытые образовательные курсы, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, мобильные приложения и устройства в образовании, искусственный интеллект в образовании.

9. Путь к профессионализму (стимулирование профессиональной мотивации, научно-исследовательской деятельности обучающихся, обмен научными взглядами, идеями и мнениями).

В 2022 году на базе колледжа в рамках II Международного открытого образовательного форума проведена IV Международная научно-практическая конференция «Реализация инновационной политики. Опыт. Практики. Тенденции». Целью конференции является постановка и обсуждение актуальных проблем, связанных с реализацией инновационной политики в России (и за рубежом).

На конференции обсуждался ряд актуальных проблем:

1. Инновационные технологии и методы для решения проблем рационального использования природных, минерально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.

2. Информационные технологии и системы и их прикладные аспекты (компьютерная автоматизация производства, дистанционное образование, электронная торговля и др.).

3. Социально-экономические инновации (социальное предпринимательство, частно-государственное партнерство и др.).

4. Экологические инновации как фактор повышения качества жизни;

5. Инновации в сфере энергосбережения, производства и распределения электроэнергии и предоставления коммунальных услуг;

6. Инновации в сфере строительства;

7. Инновации в сфере транспорта;

8. Инновации в сфере образования и культуры.

9. Современные проблемы и перспективы развития общего, среднего профессионального и высшего образования.

### 3.3 Участие студентов во Всероссийской олимпиаде, региональных олимпиадах/конкурсах профессионального мастерства в 2021 г.

#### Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2021 г.

Региональный этап			Полуфинал	
Наименование компетенций	Фамилия конкурсантов	Победители и призёры	Количество участников	Наименование компетенций
Добыча нефти и газа	Ельцин Сергей Александрович	1 место	-	-
Охрана труда	Ковальчук Иван Владимирович	1 место	-	-
Лабораторный химический анализ	Соснина Полина Сергеевна	1 место	-	-
Кондитерское дело	Цуркан Александра Игоревна	2 место	-	-
Метрология и КИП	Елишев Артем Евгеньевич	2 место	-	-
Медицинский и социальный уход	Минатувова Амина Рустамовна	Медальон Medallion for Excellence	-	-
Поварское дело	Левакова Анастасия Ильинична	2 место	-	-
Предпринимательство (команда 2 конкурсанта)	Багирова Алсу Шовгу кызы Кудаков Никита Михайлович	2 место	-	-
Промышленная автоматика	Середа Владимир Николаевич	2 место	-	-
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Коренев Павел Алексеевич	2 место	-	-
Сантехника и отопление	Власов Святослав Владимирович Осмонов Рустамбек Нажимидинович	-	-	-
Электромонтаж	Комонов Владимир Юрьевич	-	-	-

#### Участие в региональном межрегионального чемпионата в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремёсел севера по стандартам WorldSkills (ЯмалСкиллс), 2021 г.

Наименование компетенций	Фамилия конкурсантов	Победители и призёры
Шевич Алексей Георгиевич	Подготовка и транспортировка нефти	2 место
Ковальчук Иван Владимирович	Производство работ на нефтегазовом месторождении	3 место
Бикметов Тимур Уралович	Оператор цифрового месторождения	2 место
Комник Антон Андреевич	Ремонт и сервис нефтегазового оборудования	Медаль профессионализма

**Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Juniors Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2021 г.**

Региональный этап			Полуфинал	
Наименование компетенций	Фамилия конкурсантов	Победители и призёры	Количество участников	Наименование компетенций
-	-	-	-	-

**Участие в региональном отборочном этапе национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью "Абилимпикс" 2021 г.**

Наименование компетенций	Ф.И.О. конкурсантов	Победители и призёры
Дошкольное воспитание	Абайдуллин Дмитрий	3 место
Поварское дело	Рябов Артур Олегович	2 место
Дошкольное воспитание	Магомедалиева Загидат Илмутдиновна	-
Лабораторный химический анализ	Люлина Евгения Александровна	2 место

**Участие во Всероссийских конкурсах**

№ п/п	Наименование конкурса и номинации	Срок и место проведения	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	март 2021- ноябрь 2021	полуфиналисты - 8 финалисты-3	призер - 1

### **3.4 Используемые современные образовательные технологии**

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования предъявляют высокие требования к современному выпускнику. Короткие сроки обучения, большие объёмы информации и жёсткие требования к практическому опыту, умениям, знаниям и компетенциям студента — вот современные условия образовательного процесса.

Востребованность выпускников учреждений среднего профессионального образования на рынке труда зависит от применяемых педагогических технологий. Высокие запросы невозможно удовлетворить, основываясь на традиционных методах и средствах педагогических технологий. Необходимы новые подходы к организации учебного процесса, опирающиеся на прогрессивные педагогические технологии. Эти технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности студентов.

Кроме традиционных методов ведения учебных занятий (классно-урочная система, лекционно-семинарская, зачетная) педагоги колледжа применяют следующие инновационные образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- практико-ориентированные технологии;
- проблемное обучение;

- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов;
- ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология критического мышления и др.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в написании методических разработок по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе, раскрывающих формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

В соответствии с ФГОС в колледже разработаны и обновлены курсы дисциплин, профессиональных модулей, обновляется и совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин.

В 2021-2022 учебном году преподаватели продолжили опыт применения дистанционной формы обучения, проводили занятия с использованием платформ ZOOM, СДО ПРОФ.

Положительная динамика качества профессиональной подготовки студентов обусловлена внедрением в образовательный процесс современных педагогических технологий, способствующих формированию профессиональных и общих компетенций с учетом требований работодателей и ФГОС нового поколения.

### **3.5 Использование информационных технологий в образовательном процессе**

Одной из стратегических задач колледжа является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Инновационные технологии подчеркивают всё более растущий интерес студентов, как к процессу образования, так и в плане применения новых знаний в будущей профессии.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий позволяет преподавателю отработать глубину и прочность знаний у студентов, закрепить у них умения и навыки в различных областях деятельности, помочь студентам развивать технологическое мышление, умение самостоятельно планировать свою учебную и самообразовательную деятельность, воспитывать в себе дисциплину в организации учебного времени.

Преподавателями осваиваются мультимедийные, интернет-технологии, средства телекоммуникаций, все преподаватели владеют компьютером и готовы использовать его в учебном процессе. Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса позволяют реализовывать новые модели и содержание образования.

Работа педагогического коллектива колледжа по использованию информационных и коммуникационных ресурсов направлена на достижение большинством обучающихся среднего уровня овладения компьютерной грамотностью.

Обучающиеся, проявляющие повышенный интерес к информационным технологиям и имеющие развитые способности к их освоению, реализуют свой потенциал через участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней.

Преподаватели и педагогические работники колледжа активнее используют компьютерные технологии в образовательном процессе: применяют компьютерные программы на разных этапах учебной деятельности, участвуют в разработке электронных

пособий; принимают участие в дистанционных курсах, в педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях не только регионального, но и всероссийского и международного уровней; создают собственные сайты, являются активными участниками профессиональных сетевых сообществ преподавателей с целью обмена опытом и распространения передовых идей и методик обучения, совершенствования профессиональных компетенций.

Связь с потребителями образовательных услуг колледжа, информационное обеспечение обеспечивается посредством работы сайта колледжа.

В колледже созданы условия для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом учебные занятия проводятся в виде онлайн-курсов, видеоконференций, вебинаров, обеспечивающих для обучающихся независимо от их местонахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно телекоммуникационную сеть «Интернет».

Автоматизированное управление образовательным процессом обеспечивает программный продукт 1С Колледж-Проф, для проведения занятий используются информационные платформы ZOOM, СДО ПРОФ.

Локальная сеть колледжа облегчает организацию информации между сотрудниками колледжа.

Информационная структура колледжа включает в себя:

- специализированные серверы;
- компьютеры, которые подключены к локально-вычислительной сети и Интернету;
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными системами, интерактивными досками;
- автоматизированные рабочие места для административных работников, преподавателей, методической службы колледжа;
- интернет-места для студентов в библиотеке колледжа.

№ п/п	ФИО	Применяемые технологии в образовательном процессе	Цикл дисциплин	Абсол. успеваемость %	Кач. успеваемость %	Количество подготовленных участников, призеров
1.	Акбашев Марат Фаутович	<b>Образовательные технологии:</b> Технологии проблемного и развивающего обучения, технология обучения в сотрудничестве, технология разноуровневого обучения, технология коллективного взаимообучения, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Применение информационных технологий в процессе обучения»	математический и общий естественнонаучный цикл	100%	66%	-
2.	Абуталипов Лиан Дамирович	<b>Образовательные технологии:</b> Технология обучения в сотрудничестве, технология разноуровневого обучения, технология коллективного взаимообучения, дистанционное обучение <b>Тема самообразования:</b> «Повышение качества профессиональной подготовки студентов путем использования современных технологий»	профессиональные модули	100%	70%	1
3.	Багатыров Нариман Телеевич	<b>Образовательные технологии:</b> дискуссии, деятельностный подход, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Проблемное обучение как способ развития мыслительной деятельности обучающихся на уроках обществознания»	Общепрофессиональные дисциплины,	100%	71%	-
4.	Балахнин Александр Юрьевич	<b>Образовательные технологии:</b> Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Индивидуальный подход на занятиях учебной практики»	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	79%	-
5.	Балахнина Радмила Владимировна	<b>Образовательные технологии:</b> Развивающее обучение; проблемное обучение; игровые технологии; обучение в сотрудничестве; информационно-коммуникационные технологии, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования</b> «Инновационные приемы и методы организации и проведения практических занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	62%	1

6.	Бахтина Елизавета Сергеевна	<b>Образовательные технологии:</b> Технологии личностно-ориентированного элементы проблемного и практико-ориентированного обучения, обучение в малых группах с применением электронных образовательных ресурсов, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Формирование познавательной деятельности у студентов по предмету «Инженерная графика» посредством групповой работы»	Общепрофессиональные дисциплины	97%	61,5%	2
7.	Бикметов Урал Наильевич	<b>Образовательные технологии:</b> Технологии личностно-ориентированного обучения, проблемное обучение, интерактивные технологии проектный метод, кейс технологии, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Воспитание интереса к профессии в процессе обучения дисциплинам профессионального цикла»	Общепрофессиональные дисциплины	100%	74%	1
8.	Биякаева Мадина Абзайдиновна	<b>Образовательные технологии:</b> Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Цифровизация образовательного процесса с применением дистанционных технологий»	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	44%	2
9.	Васюкова Ирина Георгиевна	<b>Образовательные технологии:</b> Проблемное обучение, игровые технологии, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Внедрение информационных технологий в работе психолога»	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100%	97%	-
10.	Голдырев Олег Петрович	<b>Образовательные технологии:</b> Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Возможности и перспективы карьерного роста по получаемой профессии»	Общепрофессиональные дисциплины	100%	78%	-
11.	Драп Дмитрий Васильевич	<b>Образовательные технологии:</b> Метод критического мышления, технология проектного обучения, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС СПО»	Общеобразовательные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины	100%	77%	-

12.	Елфимова Наталья Александровна	<b>Образовательные технологии:</b> Технологии личностно-ориентированного, элементы проблемного и практико-ориентированного обучения, обучение в малых группах с применением электронных образовательных ресурсов, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Применение цифровых технологий при проведении практических работ по математике»	Общеобразовательные дисциплины, математический и общий естественнонаучный цикл:	100%	56%	-
13.	Ерёмина Елена Анатольевна	<b>Образовательные технологии:</b> Технологии исследовательской деятельности; проблемное обучение, технология проектов. <b>Тема самообразования:</b> «Повышение качества профессионального образования через содержание обучения и организацию учебного процесса для подготовки конкурентоспособного специалиста»	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100%	84%	-
14.	Заманова Надежда Георгиевна	<b>Образовательные технологии:</b> Развивающее обучение, информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Формирование у студентов практических навыков в области правового регулирования профессиональной деятельности»	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	97%	68%	-
15.	Захаров Вадим Валентинович	<b>Образовательные технологии:</b> Метод критического мышления, технология проектного обучения, здоровьесберегающие технологии, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся на занятиях ОБЖ»	Общеобразовательные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины	100%	86%	-
16.	Кагиров Абдурахман Набиевич	<b>Образовательные технологии:</b> Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся на занятиях ОБЖ»	профессиональные модули	100%	58%	-
17.	Кобзев Виктор Юрьевич	<b>Образовательные технологии:</b> Здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное обучение, проблемное, дистанционное обучение.	Профессиональные модули	100%	87%	2

		<b>Тема самообразования:</b> «Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики, а также в процессе подготовки обучающихся к соревнованиям Worldskills»				
18.	Козлова Любовь Владимировна	<b>Образовательные технологии:</b> Здоровьесберегающие технологии, развивающее обучение, проблемные методы, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС СПО»	Общеобразовательные, общепрофессиональные дисциплины	100%	80%	-
19.	Коржук Анна Васильевна	<b>Образовательные технологии:</b> Мультимедиа-технологии, кейс-методы, проблемные методы обучения, элементы развивающего обучения, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий»	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	97 %	74%	-
20.	Кругляк Людмила Владимировна	<b>Образовательные технологии:</b> Личностно-ориентированного обучения; технология разноуровневого обучения; технология коллективного взаимообучения; технология модульного обучения; технология сотрудничества; игровые технологии; развивающего обучения, дистанционного обучения. <b>Тема самообразования:</b> «Применение ИКТ на занятиях учебной практики»	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	87%	-
21.	Кудленок Екатерина Сергеевна	<b>Образовательные технологии:</b> Игровые технологии, кейс технологии, проблемное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Инновационные приемы и методы организации и проведения практических занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	69%	1
22.	Кусекева Ильвина Александровна	<b>Образовательные технологии:</b> Информационные технологии, проблемное обучение, кейс технологии, проблемное обучение, интерактивные технологии, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Формирование познавательного интереса на уроках информационных технологий для студентов первого курса посредством технологии первичного мышления»	математический и общий естественнонаучный цикл	95%	81%	-
23.	Ласынова Гульемеш Арслановна	<b>Образовательные технологии:</b> Технологии проблемного обучения, игровые, ИКТ, личностно-	Общеобразовательные учебные дисциплины	100%	65%	-

		ориентированного обучения, исследовательская деятельность, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средство развития познавательной активности обучающихся»				
24.	Левина Елена Анатольевна	<b>Образовательные технологии:</b> Технологии проблемного обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированного обучения, исследовательская деятельность, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Развитие орфографической зоркости обучающихся на занятиях русской филологии»	Общеобразовательные учебные дисциплины	100%	73%	-
25.	Липина Татьяна Васильевна	<b>Образовательные технологии:</b> Здоровьесберегающие технологии, технология дифференцированного обучения. <b>Тема самообразования:</b> «Использование спортивных игр как средства повышения уровня физической подготовленности студентов»	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100%	89%	-
26.	Лукин Михаил Алексеевич	<b>Образовательные технологии:</b> Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Обеспечение практической направленности учебного процесса, создание возможностей применения знаний, умений, навыков в реальности».	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	70%	-
27.	Меджидов Агай Магомедзапирович	<b>Образовательные технологии:</b> Система малых групп, проблемное обучение, дистанционное обучение, применение ИКТ, игровые технологии. <b>Тема самообразования:</b> «Проектная деятельность на уроках истории и обществознания»	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100%	84%	-
28.	Мифтахова Флорида Фларитовна	<b>Образовательные технологии:</b> Информационные технологии, проблемное обучение, проблемное обучение, интерактивные технологии, схемные и знаковые модели учебного материала, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Технологии формирования приемов учебной работы, изложенной в виде правил, образов, алгоритмов, планов описаний, характеристик географических объектов».	математический и общий естественнонаучный цикл:	100%	80%	-
29.	Моталова Мария Васильевна	<b>Образовательные технологии:</b> Лекционное обучение; система малых групп, дистанционное	Общепрофессиональные дисциплины,	92%	52%	-

		обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Формирование профессиональных компетенций через оценку соответствия уровня ЗУН в соответствии со стандартами Worldskills»	профессиональные модули			
30.	Никозов Владимир Владимирович	<b>Образовательные технологии:</b> Лекционное обучение; система малых групп; информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Осуществление связи теоретического и практического обучения при проведении учебных занятий»	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	87%	79%	1
31.	Новосельцев Александр Алексеевич	<b>Образовательные технологии:</b> Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Имитационное моделирование в профессиональной подготовке»	Общепрофессиональные дисциплины	100%	68%	1
32.	Омарова Фарид Зиявутдиновна	<b>Образовательные технологии:</b> информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Обновление содержания, технологий и методов профессиональной подготовки специалистов по стандартам WorldSkills»	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	64%	2
33.	Петров Александр Григорьевич	<b>Образовательные технологии:</b> информационные технологии, проблемное обучение, проблемное обучение, интерактивные технологии, схемные и знаковые модели учебного материала. <b>Тема самообразования:</b> «Повышение мотивации обучающихся через использование активных методов на уроках профессиональных дисциплин».	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	61%	-
34.	Полякова Наталья Владимировна	<b>Образовательные технологии:</b> Технологии проблемного обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированного обучения, исследовательская деятельность, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Индивидуальный подход в обучении студентов английскому языку»	Общеобразовательный цикл профессиональный цикл	100%	71%	-
35.	Рахматуллина Зимфира Аскатовна	<b>Образовательные технологии:</b> - личностно-ориентированные технологии обучения (разноуровневое обучение, индивидуальный и	Общеобразовательный цикл	100%	67%	-

		дифференцированный подход, метод проектов); - технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровой урок, система обучения на основе <u>схемы</u> и знаковых моделей учебного материала); - технологии, ориентированные на эффективность управления и организации учебного процесса - информационно-коммуникационные технологии, дистанционные технологии. <b>Тема самообразования:</b> «Изучение художественного произведения в контексте культурь (национальной, мировой)».				
36.	Рустамов Касум Ташбекович	<b>Образовательные технологии:</b> Технология личностно-ориентированного обучения, проблемное обучение, интерактивные технологии проектный метод, кейс технологии, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Применение системно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС СПО»	Общеобразовательный цикл	100%	64%	-
37.	Сибанбаева Ботагоз Хайретдиновна	<b>Образовательные технологии:</b> Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Активизация познавательной деятельности обучающихся путем применения современных образовательных технологий»	Профессиональные модули, общепрофессиональные дисциплины	100%	67%	1
38.	Сиротин Сергей Николаевич	<b>Образовательные технологии:</b> Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Повышение уровня профессиональной компетенции в преподавании дисциплин по специальности «Разработка нефтяных и газовых месторождений»	Профессиональные модули, общепрофессиональные дисциплины	88%	54%	2
39.	Тагирова Найля Салимьяновна	<b>Образовательные технологии:</b> личностно-ориентированные технологии; проблемное обучение; интерактивные технологии <b>Тема самообразования:</b> «Формирование профессиональных компетенций студентов в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы»	Общепрофессиональные дисциплины	100%	63%	-
40.	Татарко Зоя Михайловна	<b>Образовательные технологии:</b> - личностно-ориентированного обучения - информационные технологии - дистанционные технологии («ЯКласс», «Решу ЕГЭ» и др.) - проблемного обучения,	Общеобразовательные дисциплины; математический и общий естественнонаучный цикл:	95%	83,8	-

		- исследовательской и проектной деятельности, здоровьесберегающие. <b>Тема самообразования:</b> «Формирование ключевых компетенций студентов на уроках математики посредством применения активных методов обучения»				
41.	Терентьева Светлана Владимировна	<b>Образовательные технологии:</b> Технологии исследовательской деятельности, технология обучения в сотрудничестве игровые технологии (деловая игра), дискуссионные методы. <b>Тема самообразования:</b> «Развитие профессиональных компетенций на занятиях практической подготовки путем применения современных технологий».	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	100%	51%	1
42.	Толкунова Юлия Сергеевна	<b>Образовательные технологии:</b> обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование Интернет-ресурсов. <b>Тема самообразования:</b> «Формирование универсальных учебных действий по специальности «Дошкольное воспитание» с учетом требований Worldskills»	профессиональные модули	87,5%	83%	1
43.	Федорук Михаил Федорович	<b>Образовательные технологии:</b> Обучение двигательным действиям, здоровьесберегающие технологии, технология дифференцированного обучения. <b>Тема самообразования:</b> «Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни у студентов»	Общеобразовательный цикл Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100%	92%	-
44.	Федотов Сергей Георгиевич	<b>Образовательные технологии:</b> Информационные технологии, традиционные технологии, проблемное обучение, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Реализация образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Worldskills по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	97%	54%	1
45.	Фокина Олеся Сергеевна	<b>Образовательные технологии:</b> Технологии личностно-ориентированного обучения, проблемное обучение, интерактивные технологии проектный метод, кейс технологии, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100%	86%	-
46.	Фром Нина Яковлевна	<b>Образовательные технологии:</b> Технологии исследовательской деятельности Технология	Профессиональные модули	87%	72%	1

		обучения в сотрудничестве, игровые технологии (деловая игра), дискуссионные методы <b>Тема самообразования:</b> «Развитие универсальных компетенций будущего педагога»				
47.	Чебан Валерия Валериевна	<b>Образовательные технологии:</b> Технологии проблемного обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированного обучения, исследовательская деятельность, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Формирование и развитие коммуникативной культуры обучающихся на уроках английского языка»	Общеобразовательный цикл профессиональный цикл	100%	71%	-
48.	Шемшурина Светлана Анатольевна	<b>Образовательные технологии:</b> Технологии личностно-ориентированного обучения, проблемное обучение, интерактивные технологии проектный метод, дистанционное обучение. <b>Тема самообразования:</b> «Дуальное обучение как способ повышения уровня профессиональной компетентности студентов»	профессиональные модули	94%	62%	-

## РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 4.1 Основные направления воспитательной работы

Воспитательный процесс в системе СПО - это часть системы профессиональной подготовки, направленный на достижение ее цели и задач, а именно на формирование современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, уверенной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Основная задача, приобретенных в процессе обучения и воспитания, компетенций, включая личностные характеристики – это трудоустройство конкурентоспособных выпускников на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное – предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание – направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое – обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры – направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Таким образом, система воспитания студентов в БУ «Когалымский политехнический колледж» акцентирует внимание на развитие потребности личности в достижении успеха, реализации своих целей и самоутверждения, формировании социально значимых качеств личности, обеспечивающих ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества, и для этого в колледже созданы все необходимые условия.

### 4.2 Воспитательная и внеаудиторная работа с обучающимися

#### Итоги воспитательной работы за 2021-2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственное лицо
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Добро пожаловать»	01.09.2021	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагогический коллектив

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственное лицо
2.	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	01.09.2021	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, Кураторы групп, Представители МЧС
3.	Размещение информационных материалов по противодействию терроризму на сайте колледжа, по профилактике правонарушений, профилактике зависимого поведения	02.09.2021	Инженер-программист
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский час: «Урок мира. Мы разные, но мы против террора»	03.09.2021	Зам.директора по УВР, кураторы
5.	Общеколледжное родительское собрание I –IV курсов: «Колледж-территория безопасности»	04.09.2021- 11.09.2021	Администрация колледжа, педагогический коллектив
6.	Международный день распространения грамотности	08.09.2021	Администрация колледжа, педагогический коллектив, педагог-организатор
7.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление склонности к употреблению наркотических средств и ПАВ, группы риска по социальным факторам. 1 этап	20.09.2021- 31.09.2021	Педагог-психолог
8.	Творческая встреча с первопроходцами в рамках празднования Дня города и Дня нефтяной и газовой промышленности	11.09.2021	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
9.	Спортивные соревнования «День здоровья» среди студентов I, II, III курса	11.09.2021- 18.09.2021	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры, педагог-организатор, кураторы.
10.	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	17.09.2021	Администрация колледжа, педагогический коллектив, педагог-организатор
11.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2021»	18.09.2021	Руководитель физ. воспитания, Преподаватели физкультуры, кураторы.
12.	Практическая тренировка по эвакуации работников, обучающихся	27.09.2021	Заместитель директора по АХЧ, специалист по охране труда, ответственный за пожарную безопасность
13.	Беседы, консультации с родителями студентов ОВЗ «Обучение и организация образовательного процесса детьми ОВЗ в колледже», «Комфортность пребывания в колледже»	в течение месяца	Тьютор
14.	Мониторинг посещения детей ОВЗ	в течение месяца	Тьютор
15.	Тестирование, анкетирование на выявление психофизического развития с	в течение месяца	Тьютор, педагог-психолог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственное лицо
	целью дальнейшего психологического обследования детей с ОВЗ		
16.	Работа с педагогическим коллективом по теме «Рекомендации по работе с детьми с ОВЗ»	в течение месяца	Тьютор
17.	Профилактическая беседа «Безопасность дорожного движения и правила поведения на дороге»	в течение месяца	Заместитель директора по УВР, преподаватель ПДД и БД, инспектор ПБДД ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму
18.	Участие в федеральной программе соцподдержки молодежи «Пушкинская карта»	в течение месяца	кураторы
19.	Полуфинал конкурса «Большая перемена» в г. Москва (8 студентов)	01.10.2021- 05.10.2021	Зам.директора по УР; методист; педагог-психолог кураторы
20.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление склонности к употреблению наркотических средств и ПАВ, группы риска по социальным факторам. 1 этап	01.10.2021- 16.10.2021	Педагог-психолог
21.	Молодежный слёт-фестиваль «Перекресток»	1-4.11.2021г.	Заместитель директора, преподаватели, педагог- организатор
22.	Финал конкурса «Большая перемена» в г. Москва (3 студента)	01.10.2021- 05.10.2021	Зам.директора по УР; методист; педагог-психолог кураторы
23.	Проведение I этапа зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), посвящённый 90-летию создания Всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне». Студенты I, II курса прошли тестирование по нормативам испытания (тестов) комплекса ГТО соответственно V возрастной ступени.	22-23.11.2021г.	Заместитель директора по УВР, Руководитель физ.воспитания, кураторы
24.	Встреча с представителями ГVK по призывной кампании	25.11.2021	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ
25.	Встреча студентов групп 159, 160, РН-20 с руководителем АНО «Центр информационной безопасности в сети Интернет «Защита», психотерапевтом, врачом высшей категории Юрием Афанасьевым в рамках реализации цикла мероприятий «Альтернатива» проекта «Живое слово» по работе с молодежью учреждений города Когалыма при поддержке Отдела молодежной политики - Администрации	25.11.2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, тьютор, кураторы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственное лицо
	города Когальма на тему «Профилактика нехимических видов зависимостей, деструктивного поведения молодежи и информационная безопасность в сети Интернет».		
26.	Онлайн-мероприятие, посвященное «Дню матери»	28.11.2021-30.11.2021	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы Группы 1-2 курса
27.	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12.2021	Заместитель директора по УР, педагог-библиотекарь
28.	Новогодний конкурс оформления кабинетов	23.12.2021	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор
29.	Новогодняя программа для студентов	27.12.2021	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор
30.	Торжественная линейка посвященная военно-патриотическому месячнику «Мужество»	26.01.2022	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы преподаватель организатор ОБЖ
31.	Конкурс «Студент года - 2021» Торжественное мероприятие, посвященное Дню студента «Студент года 2021»	13.01.2022-25.01.2022	Администрация колледжа, педагог-организатор
32.	Выпуск стенгазеты, посвященной «Дню Российского студенчества»	25.01.2022	Педагог-организатор, кураторы
33.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
34.	Акция «Посылка солдату»	14.02-24.02.2022	Социальный педагог, тьютор, кураторы
35.	Конкурс «Точка Роста» твоих возможностей: (регистрация студенческих команд)	07.02.2022	Инструктор по труду, кураторы групп «Финансы»
36.	День российской науки	08.02.2022	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив
37.	Родительское собрание для I,II, III,IV курсов	В течение месяца	Директор, кураторы Администрация колледжа
38.	Урок по социальной активности и добровольчеству	08.02.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
39.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Митинг, посвященный памяти воинам интернационалистов	15.02.2022	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, библиотекарь
40.	Спортивно-патриотическая программа, посвященная Дню защитника отечества «Спорт – это жизнь!»	17.02.2022	Заместитель директора по УВР, преподаватель организатор ОБЖ, кураторы, преподаватели физической культуры

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственное лицо</b>
41.	Закрытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Мужество»	22.02.2022	Заместитель директора по УВР, преподаватель организатор ОБЖ, кураторы, педагог-организатор
42.	Городской конкурс "Оказание первой помощи пострадавшим" среди образовательных учреждений города Когалыма	28.02.22	Преподаватели МФЦПК педагог-организатор
43.	Урок «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках проведения Всероссийских уроков по ОБЖ	01.03.2022	Заместитель директора по УВР, педагог психолог, инспектор ОДН ОМВД Россиопо г. Когалыму
44.	Региональный чемпионат «Навыки мудрых»	01.03.2022-03.03.2022	Заместитель директора по УПР, педагог-организатор
45.	Координационная встреча с представителями добровольческих объединений (организаций) Когалыма	05.03.22	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
46.	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта	5.03.22	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, председатель ПК
47.	Спортивная эстафета, посвященная 8 марта «А ну ка, девушки!»	07.03.22	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагогический состав,
48.	Всероссийская акция “Вам любимые”	7.03.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
49.	Подготовка ко Дню самоуправления	14.03.2022-28.03.2022	Администрация колледжа, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
50.	С 9 по 28 марта участие во Всероссийском марафоне «Русская весна»	09.03.2022-28.03.2022	Заместитель директора по УР, педагогический коллектив
51.	Организация и проведение акции по сбору гуманитарной помощи жителям Украины, Юго-Востока Украины, ЛНР, ДНР.	09.03.22-19.03.22	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели
52.	Дружественная встреча «Преемственность поколений»	12.03.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
53.	Встреча с представителями ПНИПУ	17.03.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели
54.	Обучающий семинар "Fair Digital Finance – Справедливые цифровые финансовые услуги"	18.03.2022	Инструктор по труду преподаватели
55.	День воссоединения Крыма с Россией. Митинг ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе»	18.03.2022	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив, педагог-организатор
56.	Просветительное мероприятие посвященное Нюрнбергскому,	21.03.2022	Заместитель директора по УР,

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственное лицо</b>
	Токийскому и Хабаровскому трибуналам.		педагогический коллектив
57.	Встреча Навигатор Добра	23.03.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
58.	Лекция-инструктаж «Безопасный лед!»	24.03.2022	Заместитель директора по УВР, преподаватель организатор ОБЖ
59.	Всероссийский Открытый урок, посвященный старту нового сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена»	24.03.2022	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив
60.	Встреча с представителями компании Schneider Electric	25.03.2022	Руководитель МО
61.	Интенсив «Кейс-технологии» по благоустройству колледжа, в рамках реализации мероприятий по продвижению проектов Всероссийского конкурса «Большая перемена»	25.03.2022	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив
62.	Всемирный день поэзии	25.03.2022	Заместитель директора по УР, педагог-библиотекарь
63.	Поход в музей на выставку «Стая славных»	27.03.2022	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
64.	Открытого урока, посвященного Всероссийскому дню театра	30.03.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
65.	День самоуправления	01.04.2022	Администрация колледжа, педагогический коллектив
66.	Конкурс плакатов «КПК - против табака!» и буклетов «О вреде табака курения»	04.04.2022- 16.04.2022	Педагог- психолог, социальный педагог, педагог-организатор
67.	Соревнования по волейболу, посвященное 77-годовщине победы в Великой Отечественной войне	04.04.2022	Руководитель физвоспитания
68.	«Всемирная акция Тотальный диктант»	В течении месяца	Администрация, преподаватели русского языка и литературы, педагог-организатор
69.	День провозглашения независимости ДНР	07.04.2022	Администрация колледжа, педагогический коллектив
70.	Всемирный день здоровья	07.04.2022	Администрация колледжа, педагогический коллектив
71.	Конкурс-викторина «Физика и космос»	12.04.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, преподаватель физики, кураторы
72.	Встреча с депутатом Завальным	14.04.2022	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив, педагог-организатор
73.	Выездная экскурсия Музея геологии, нефти и газа г. Ханты–Мансийск посвященной Дню космонавтики	15.04.2022	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив,

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственное лицо
			педагог-организатор
74.	Круглый стол в рамках Итоговых соревнований, приравненные к финалу X НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) на территории ХМАО – ЮГРЫ по компетенции: «Добыча нефти и газа»	19.04.2022- 20.04.2022	Администрация колледжа
Апрель	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели
76.	Беседа инспектора ОДН	21.04.2022	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив, педагог-организатор
77.	Всемирный день Земли	22.04.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
78.	День открытых дверей	14.05.2022	Администрация колледжа, инструктор по труду, мастера п/о, педагог-организатор
79.	Всемирный день «Охраны труда»	26.04.2022	Специалист по охране труда, педагог-организатор, кураторы
80.	Семинары для молодежи «Молодежь в эпоху цифрового общества»	29.04.2022	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив
81.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04.2022	Заместитель директора по УВР, преподаватель организатор ОБЖ
82.	Конкурс патриотического творчества студентов колледжа посвященный празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ	06.05.2022	Заместитель директора по УВР, педагог психолог, педагог-организатор, кураторы
83.	Городской фестиваль «Во имя мира на Земле»	06.05.2022	
84.	Встреча с директором ООО «ЦНИПР»	07.05.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
85.	Молодёжная акция «Привал»	08.05.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
86.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Торжественный митинг	09.05.2022	Администрация колледжа, педагогический коллектив, студенты
87.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Международная акция «Георгиевская ленточка»	09.05.2022	Администрация колледжа, педагогический коллектив, студенты
88.	Участие в Легкоатлетической эстафете	09.05.2022	Администрация колледжа, педагогический коллектив,

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственное лицо</b>
			студенты
89.	Соревнования по волейболу посвящены 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	12.05.2022	Руководитель физвоспитания педагогический коллектив, студенты
90.	Школа гидов-кураторов в рамках образовательного тура по направлению «Энергетика»	13.05.2022	Администрация колледжа, педагогический коллектив, педагог-организатор
91.	Мероприятие "Гуманная педагогика"	16.05.2022	Администрация колледжа, педагогический коллектив,
92.	Встреча с ректором ПНИПУ	16.05.2022	Администрация колледжа, педагогический коллектив, педагог-организатор
93.	Креатив-сессия проекта «Лига будущего»	20.05.2022	Администрация города Когалым, педагог-организатор
94.	Встреча АО «Россети Тюмень»	20.05.2022	Администрация колледжа, педагогический коллектив, педагог-организатор
95.	Весенний кросс	22.05.2022	Администрация колледжа, педагогический коллектив
96.	День российского предпринимательства	24.05.2022	Инструктор по труду, педагогический коллектив, кураторы
97.	День славянской письменности и культуры (Единый диктант)	24.05.2022	Педагог-библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы
98.	«Предпринимательство в руках молодых»	26.05.2022	Инструктор по труду педагогический коллектив, кураторы
99.	Вручение именных премий общества «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»	30.05.2022	Заместитель директора по УР
100.	Акция «День без курения»	31.05.2022	Педагог-организатор, педагог- психолог
101.	Слет ДЮА «КРУГ»		Педагог-организатор
102.	Учебно-полевые сборы	30.05.2022-03.06.2022	Педагог-организатор ОБЖ
103.	Экскурсия на ООО «ЛУКОЙЛ-АИК»	02.06.2022	Администрация, педагогический коллектив
104.	Конкурс профессионального мастерства	02.06.2022	Администрация, педагогический коллектив
105.	«Я В ДЕЛЕ»	08.06.2022	Администрация, педагогический коллектив
106.	ХIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИТ-ФОРУМ	08.06.2022	Администрация
107.	«Лучший водитель-2022»	10.06.2022	Преподаватель ПДД и БД
108.	Торжественная церемония награждения победителя Итоговых соревнований, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Добыча нефти и газа»	10.06.2022	Заместитель директора по УПР

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственное лицо
109.	Экскурсия в патологоанатомический музей БУ «Когалымская городская больница»	16.06.2022	Заместитель директора по УР, инструктор по труду
110.	Торжественное награждение благодарственными письмами волонтеров	17.06.2022	Заместитель директора по УВР
111.	350 лет со дня рождения Петра I	09.06.2022	Заместитель директора по УР, кураторы
112.	День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	12.06.2022	Педагог-библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы
113.	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	22.06.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели
114.	День молодежи	27.06.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели
115.	Торжественная линейка «Выпускной бал»	30.06.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор кураторы

#### 4.3 Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях кружках, секциях и др.

№ п/п	Направленность программ дополнительного образования	Наименование секции (кружка, объединения)	Количество обучающихся
1.	Физкультурно-спортивная	Секция по волейболу	25
		Секция по баскетболу	35
		Силовое троеборье –«Пауэрлифтинг»	35
		Секция по борьбе самбо	30
2.	Социально-педагогическая; творческая	ВИА «Счастливый случай»	15
3	Формирование безопасной Интернет-среды	Отряд «Кибердружина»	30
4.	Военно-патриотическая	Клуб военно-спортивного и патриотического воспитания молодежи «Патриот»	15
5.	Социально-педагогическая	Клуб проектной деятельности	15

## РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1 Оценка качества подготовки студентов

Оценивание уровня персональных поэтапных достижений студентов соответствует требованиям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), проводится посредством текущего контроля.

**Текущий контроль** – это форма педагогического контроля, направленного на выявление соответствия уровня подготовки студентов в части знаний и умений требованиям программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля на определенном этапе и готовность студентов к переходу на следующий этап обучения.

**Промежуточная аттестация** – это оценка соответствия уровня овладения умениями и знаниями (элементов профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)), оценка сформированности ОК и ПК, овладения видом профессиональной деятельности, уровня квалификации, установленных ФГОС СПО.

**Итоговой формой контроля по профессиональному модулю, является экзамен (квалификационный)**, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии ст. 58 закона ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 в соответствии Приказом Минобрнауки России от № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БУ «Когалымский политехнический колледж», и в связи с полным освоением основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих за курс, согласно учебным планам.

Итоги промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году

Семестр	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
<b>1 семестр (ВСЕГО)</b>	<b>63 %</b>	<b>94 %</b>
1 курс	69,8 %	99,6 %
2 курс	63,5%	99,0%
3 курс	70,6 %	96,5 %
4 курс (выпуск)	47,8 %	79,6 %
<b>2 семестр (ВСЕГО)</b>	<b>57,6 %</b>	<b>97,3%</b>
1 курс	55,4 %	99,5%
2 курс	62,2 %	98,9 %
3 курс	59,4 %	90,9 %
3-4 курс (выпуск)	52,3 %	100 %

Более низкий уровень успеваемости наблюдается во 2 семестре, так как промежуточная аттестация во 2 семестре включает большее число экзаменов и зачетов.

По сравнению с аналогичными периодами прошлого учебного года на 7,3 % выросли показатели абсолютной успеваемости.

Семестр	2020-2021 уч. год Абсолютная успеваемость	2021-2022 уч. год Абсолютная успеваемость
1 семестр	95%	94%
2 семестр	90%	97,3%

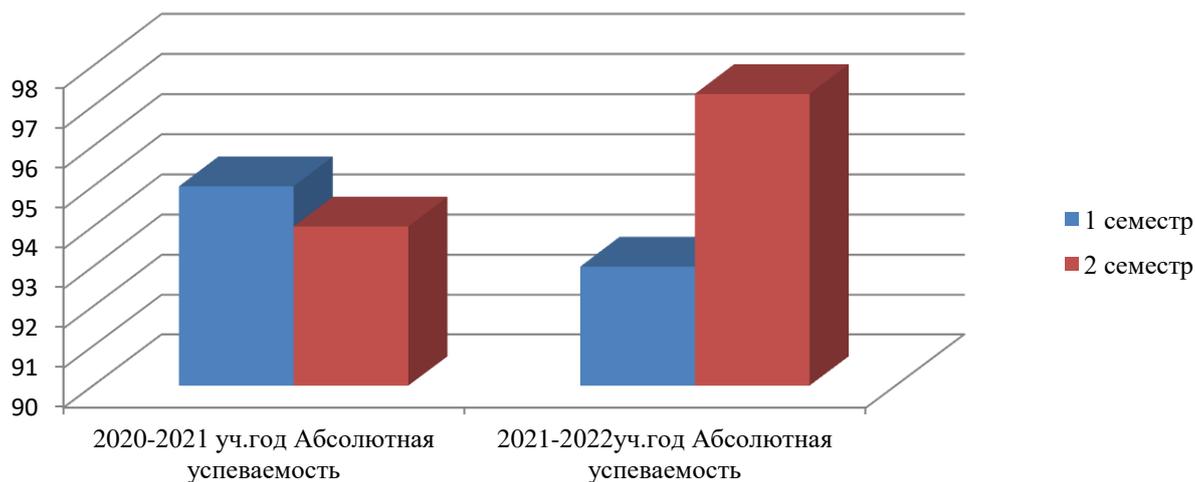


Рисунок 5.1 – Показатели абсолютной успеваемости

Прослеживается спад качественной успеваемости по сравнению с аналогичными периодами прошлого учебного года.

Семестр	2020-2021 уч. год Качественная успеваемость	2021-2022 уч. год Качественная успеваемость
1 семестр	72%	65%
2 семестр	61%	57,6%

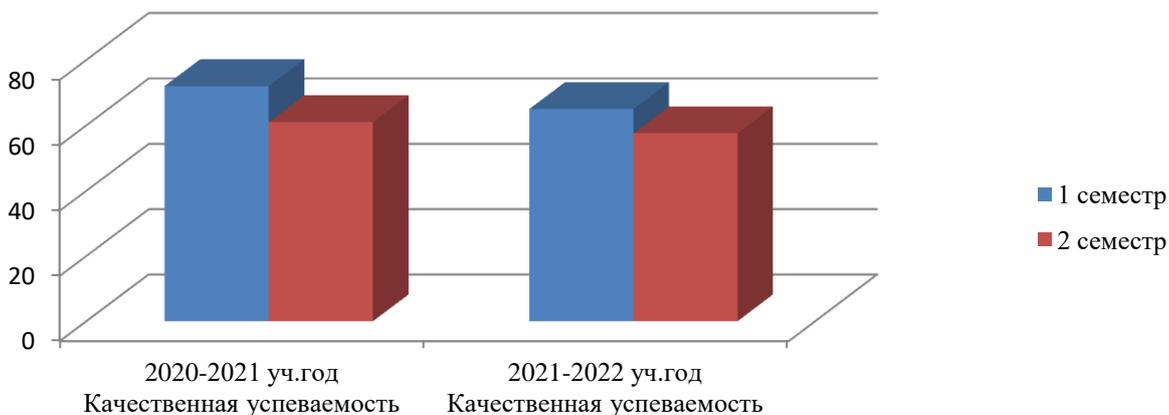


Рисунок 5.2 – Показатели качественной успеваемости

## 5.2 Организация государственной итоговой аттестации

### Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии со статьёй 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846), Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в БУ «Когалымский политехнический колледж», положением о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в БУ «Когалымский политехнический колледж» утвержденным директором Колледжа 02.09.2019г.

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с годовым календарным графиком и утвержденным расписанием по следующим профессиям/специальностям:

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Квалификация
1.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер
2.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Техник-электрик
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
4.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог
5.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
6.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста

### Виды государственной аттестации

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- защита выпускной квалификационной работы по профессии в виде демонстрационного экзамена.

#### **Сведения о допуске студентов**

Согласно приказов директора колледжа № 473 от 15.06.2022г.; № 474 от 16.06.2022г.; № 476 от 16.06.2022г.; № 470 от 14.06.2022г.; № 477 от 16.06.2022г.; № 475 от 16.06.2022г.; № 484 от 20.06.2022г.; на основании решения педагогического совета колледжа от 15.06.2022 г. (протокол № 12) к государственной итоговой аттестации допущены студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допущены к государственной итоговой аттестации 128 человек очной формы и 23 заочной формы.

#### **Сведения о председателях и составе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)**

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели, которые организовывали и контролировали деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатели комиссий утверждены приказом Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры образования и молодежной политике от 17.12.2021 г. № 10-П-1773., 30.05.2022 г. № 10-П-1042 «О внесении изменений в приказ 17.12.2021 г. № 10-П-1773!», приказом директора колледжа № 416 от 19.05.2022г. утверждены составы государственных экзаменационных комиссий:

#### **Председатели и состав государственных экзаменационных комиссий БУ «Когалымский политехнический колледж»**

<b>№ п/п</b>	<b>№ группы Наименование профессии/ специальности</b>	<b>Наименование аттестационных испытаний</b>	<b>Состав государственной экзаменационной комиссии</b>
1	ЭС-18 13.02.03 Электрические станции, сети и системы	Защита выпускной квалификационной работы ( <b>Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж» КОД 1.3)</b> )	<b>Председатель ГЭК</b> Шемшурин Анатолий Алексеевич – главный инженер Сервисного центра «Когалымэнергонефть» Западно-Сибирское региональное управление ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТЬ» <b>Главный эксперт:</b> Гайнатулин Дмитрий Харисович <b>Линейные эксперты:</b> Бареев Ильдар Маратович (начальник отдела автоматизированных систем управления технологическими процессами ООО "ЛУКОЙЛ ЭПУ Сервис"), Аглиуллин Юлай Фаргатович (ООО "ЛУКОЙЛ ЭПУ Сервис"), Афанасьев Эдик Анатолиевич (ООО "ЛУКОЙЛ ЭПУ Сервис"), Разин Денис Николаевич (Филиал АО "Россети Тюмень" Когалымские электрические сети) Мифтахов Альберт Маратович (Начальник оперативно - диспетчерской службы СЦ

№ п/п	№ группы Наименование профессии/ специальности	Наименование аттестационных испытаний	Состав государственной экзаменационной комиссии
			<p>"Когалымэнергонефть") Язовских Антон Анатольевич (заместитель начальника оперативно диспетчерской службы СЦ "Когалымэнергонефть") Озерных Вячеслав Викторович (Заместитель директора по общим вопросам) <b>Технический эксперт:</b> Кобзев Виктор Юрьевич</p>
2	ДО-18 Дошкольное образование	Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)	<p><b>Председатель ГЭК</b> Шемшурин Анатолий Алексеевич – главный инженер Сервисного центра «Когалымэнергонефть» Западно-Сибирское региональное управление ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТЬ» <b>Заместитель председателя:</b> Пуртова Юлия Алексеевна – заместитель директора по УР БУ «Когалымский политехнический колледж»; <b>Члены комиссии:</b> 1. Богатырев Николай Васильевич, главный инженер АО «ЮТЕК – Когалым» 2. Шемшурина Светлана Анатольевна – к.п.н, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»; 3. Пасько Екатерина Андреевна-мастер производственного обучения БУ «Мегионский политехнический колледж» <b>Секретарь экзаменационной комиссии:</b> Хусниярова Д.А. – техник</p>
		Защита выпускной квалификационной работы (Демонстрационный экзамен по компетенции «Дошкольное воспитание» КОД 1.1)	<p><b>Председатель ГЭК</b> Ермолина Ольга Владимировна, Заведующий МАДОУ города Когалыма «Сказка»; <b>Главный эксперт</b> Толкунова Ю.С. - преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»; <b>Члены комиссии</b> 1. Бунина Людмила Викторовна – старший воспитатель МАДОУ «Сказка»; 2. Петрова Елена Петровна – заместитель заведующего МАДОУ «Чебурашка»; 3. Эмир-Суинова Наталья Ибрагимовна – заместитель заведующего МАДОУ «Березка»; 4. Артамкина Марина Владимировна – заместитель заведующего – МАДОУ «Цветик-семицветик»; 5. Идиатуллина Лилия Мансуровна – старший воспитатель МАОУ «Школа-сад № 10»; 6. Шахияров Вадим Геннадьевич – старший воспитатель МАДОУ «Буратино»; 7. Грунь Анастасия Анатольевна – старший воспитатель МАДОУ «Колокольчик»; 8. Чернуха Ирина Николаевна – заместитель заведующего МАДОУ «Буратино»; 9. Бредун Инна Викторовна – заместитель заведующего МАДОУ «Золушка»</p>

№ п/п	№ группы Наименование профессии/ специальности	Наименование аттестационных испытаний	Состав государственной экзаменационной комиссии
		Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).	<p><b>Председатель ГЭК</b> Ермолина Ольга Владимировна, Заведующий МАДОУ города Когалыма «Сказка»;</p> <p><b>Заместитель председателя</b> Енева Иоанна Георгиевна – директор БУ «Когалымский политехнический колледж»;</p> <p><b>Члены комиссии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чернуха Ирина Николаевна – заместитель заведующего МАДОУ «Буратино»;</li> <li>2. Давыдова Людмила Васильевна - заведующий МАДОУ «Цветик-семицветик»</li> <li>3. Бредун Инна Викторовна – заместитель заведующего «Золушка»</li> <li>4. Крайнова Алеся Станиславовна – заведующий дошкольным отделением МАОУ «Школа-сад № 10»</li> <li>5. Горбунова Нила Анатольевна – заведующий учебной частью АНПОО «Сургутский институт экономики и права</li> </ol> <p><b>Секретарь экзаменационной комиссии:</b> Левина Е.А. – старший методист</p>
3	157 43.01.09.Повар, кондитер	Защита выпускной квалификационной работы (Демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело» КОД 1.1)	<p><b>Председатель ГЭК</b> Баканова Наталья Барисовна – начальник отдела общественного питания общества ООО «Управление социальных объектов»</p> <p><b>Главный эксперт</b> Лукьянова И.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе</p> <p><b>Линейные эксперты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баканова Наталья Барисовна - начальник отдела общественного питания общества ООО «Управление социальных объектов»</li> <li>2. Безуглова Мария Сергеевна – специалист по ценообразованию ООО «Управление социальных объектов»</li> <li>3. Журова Зоя Ивановна – преподаватель БУ «Сургутский политехнический колледж»</li> <li>4. Потеряев Анатолий Григорьевич – специалист по работе с молодежью МАУ «Молодежный комплексный центр Феникс»</li> <li>5. Филюк Виктория Анатольевна – инженер технолог КГГ МУТП «Сияние севера»</li> <li>6. Гузенко Алексей Владимирович – шеф-повар кафе «Ибис»</li> </ol> <p><b>Технический эксперт:</b> Балахнина Радмила Владимировна – мастер производственного обучения</p>
4	РН-18 21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)	<p><b>Председатель ГЭК</b> <b>Мишин Дмитрий Александрович</b> – заместитель генерального директора по производству - начальник ЦИТС Тевлинской группы месторождений ТПП «Когалымнефтегаз»</p> <p><b>Заместитель председателя</b> Пуртова Юлия Алексеевна – заместитель директора БУ «Когалымский</p>

№ п/п	№ группы Наименование профессии/ специальности	Наименование аттестационных испытаний	Состав государственной экзаменационной комиссии
			политехнический колледж; <b>Члены комиссии:</b> 1. Зелинский Дмитрий Валерьевич – начальник отдела геологии и бурения ООО «ЛУКОЙЛ-АИК»; 2. Астаркин Сергей Васильевич - заместителя начальника Центра исследования керна и пластовых флюидов 3. Хайруллин Марсель Фуатович – преподаватель БУ «Мегионский политехнический колледж»; <b>Секретарь экзаменационной комиссии:</b> Мифтахова Ф.Ф – преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»;
5	РН-18з 21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Защита выпускной квалификационной работы ( <b>дипломный проект</b> )	<b>Председатель ГЭК</b> <b>Мишин Дмитрий Александрович</b> – заместитель генерального директора по производству - начальник ЦИТС Тевлинской группы месторождений ТПП «Когалымнефтегаз» <b>Заместитель председателя</b> Пуртова Юлия Алексеевна – заместитель директора БУ «Когалымский политехнический колледж»; <b>Члены комиссии:</b> Зелинский Дмитрий Валерьевич – начальник отдела геологии и бурения ООО «ЛУКОЙЛ-АИК»; Астаркин Сергей Васильевич - заместителя начальника Центра исследования керна и пластовых флюидов Хайруллин Марсель Фуатович – преподаватель БУ «Мегионский политехнический колледж»; <b>Секретарь экзаменационной комиссии:</b> Лукьянова О.А. – методист
6	ДО-18з Дошкольное образование	Защита выпускной квалификационной работы ( <b>дипломная работа</b> ).	<b>Председатель ГЭК</b> Ермолина Ольга Владимировна, Заведующий МАДОУ города Когалыма «Сказка»; <b>Заместитель председателя</b> Пуртова Юля Алексеевна – заместитель директора по УР БУ «Когалымский политехнический колледж»; <b>Члены комиссии:</b> Давыдова Людмила Васильевна - заведующий МАДОУ «Цветик-семицветик» Горбунова Нила Анатольевна – заведующий учебной частью АНПО «Сургутский институт экономики и права» <b>Секретарь экзаменационной комиссии:</b> Лукьянова О.А. –методист
7	ДОУ-19 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Защита выпускной квалификационной работы ( <b>Демонстрационный экзамен по компетенции «Документационное</b>	<b>Председатель ГЭК</b> Бурцева Юлия Николаевна – начальник административно-хозяйственного отдела общества ООО «Когалым НПО-Сервис» <b>Главный эксперт</b> Кругляк Людмила Владимировна – преподаватель

№ п/п	№ группы Наименование профессии/ специальности	Наименование аттестационных испытаний	Состав государственной экзаменационной комиссии
		обеспечение управления и архивоведения» КОД 1.3)	<b>Члены комиссии:</b> 1. Бурцева Юлия Николаевна – начальник административно-хозяйственного отдела общества ООО «Когалым НПО-Сервис» 2. Бучко Анна-Мария – делопроизводитель службы делопроизводства МКУ «УОДОМС»; 3. Гафтонюк Светлана Владимировна – начальник архивного отдела Администрации г. Когалым; 4. Кузьминых Зоя Сергеевна – специалист по персоналу ООО ЧОО «Гарант-К»; 5. Скоробагатая Екатерина Ивановна – специалист по кадрам МАДОУ «Березка»
	ДОУ-19 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Защита выпускной квалификационной работы ( <b>дипломная работа</b> )	<b>Председатель ГЭК</b> Бурцева Юлия Николаевна – начальник административно-хозяйственного отдела общества ООО «Когалым НПО-Сервис» <b>Заместитель председателя:</b> Енева Иоанна Георгиевна – директор БУ «Когалымский политехнический колледж»; <b>Члены комиссии:</b> 1. Гафтонюк Светлана Владимировна – начальник архивного отдела Администрации г. Когалым; <b>Секретарь экзаменационной комиссии:</b> Хуяснирова Д.А. – техник
8	ТО-18 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Защита выпускной квалификационной работы ( <b>дипломный проект</b> )	<b>Председатель ГЭК</b> Курбатов Алексей Александрович - Директор ООО «РемДорМаш» <b>Заместитель председателя:</b> Енева Иоанна Георгиевна – директор БУ «Когалымский политехнический колледж» <b>Члены комиссии:</b> 1. Коньков Роман Алексеевич – Директор ООО «Ремспецтранс -1» 2. Сидоренко Ярослав Алексеевич – начальник автоколонны ООО «АРГОС – СТПС» 3. Воротников Николай Алексеевич – преподаватель спецдисциплин АУ «Сургутский политехнический колледж»; <b>Секретарь экзаменационной комиссии:</b> Хуяснирова Д.А. – техник

Государственная экзаменационная комиссия руководствовалась в своей деятельности федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по конкретной профессии.

Председатели государственных аттестационных комиссий отметили хороший уровень теоретической подготовки и практических умений студентов (продемонстрированный выпускниками при выполнении практических заданий и демонстрационного экзамена), позволяющий решать профессиональные задачи на достаточно хорошем уровне.

Государственная аттестационная комиссия отмечает высокий уровень профессиональных компетенций у выпускников.

Эффективной работе по повышению качества при выполнении и защите выпускных квалификационных работ способствовало:

Выбор тем выпускных квалификационных работ, отвечающих современным требованиям развития производства. Информация для выполнения работ бралась студентами при прохождении производственной практики на предприятиях.

#### **Внедрение демонстрационного экзамена в систему качества подготовки выпускников**

**Демонстрационный экзамен** – это процедура, позволяющая обучающемуся в условиях, приближенных к производственным продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

В 2021-2022 учебном году в коллеже была продолжена работа по внедрению демонстрационного экзамена как формы не только промежуточной, но и как формы ГИА и ГИА ФГОС. Выпускники 2022 года успешно сдали демонстрационный экзамен:

- по специальностям:

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (в рамках ГИА ФГОС)

44.02.01 Дошкольное образование

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения

- по профессии:

43.01.09.Повар, кондитер (в рамках ГИА ФГОС)

В дальнейшем проведение демонстрационного экзамена планируется по результатам каждого модуля входящего в программы СПО.

#### **Сложностью проведения демонстрационного экзамена является**

– необходимость наличия современного технологического оборудования, позволяющего выполнить задание, приближенное к производственному в количестве, обеспечивающем выполнение задания всей группы обучающихся в сроки, отводимые на экзаменационные процедуры;

– наличие достаточного количества экспертов способных оценить качество выполняемых работ в течение всего времени проведения экзаменационных процедур.

– Сегодня реализация программ в соответствии с ФГОС по ТОП-50, так же как и в случае с реализацией иных образовательных программ в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» возможна только в условиях, наличия у образовательной организации **лицензии** на образовательную деятельность.

### 5.3 Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2021 - 2022 учебном году

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2021 - 2022 учебный год по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (очная форма обучения)

Код	Наименование профессии	Группа (номер)	Защита ВКР								
			Всего допущено	Получили разряд	Из них повышенный разряд	Отлично/ диплом с отличием	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость
43.01.09	Повар, кондитер	157	21	21	1	7	14	0	-	100	100
			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2021 - 2022 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)

Код	Наименование специальности	Группа (номер)	Защита ВКР							
			Всего	Допущено к защите ВКР/ сдавали	Отлично/ диплом с отличием	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
21.02.01	Электрические станции, сети и системы	ЭС-18	22	22/22	10/1	5	7	0	100%	68,2%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТО-18	21	21/21	8/1	9	4	0	100%	81%
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	РН-18	22	22/21	8/1	11	2	0	100%	90%
44.02.01	Дошкольное образование	ДО-18	20	20/19	11/3	8	0	0	100%	100%
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	ДОУ -19	22	22/22	18/4	4	0	0	100%	100%
<b>Итого</b>			<b>107</b>	<b>107/104</b>	<b>55/10</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>87,8%</b>

#### ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - Корнев Павел Алексеевич
2. Электрические станции, сети и системы - Комонов Владимир Юрьевич
3. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений - Ефименко Светлана Андреевна

4. Дошкольное образование - Бундуки Владислава Олеговна, Кушнир Анастасия Сергеевна, Некрасова Екатерина Васильевна  
 5. Документационное обеспечение управления и архивоведение – Ахтырченко Мария Владимировна , Довлеткаева Лиана Султановна, Каракулова Дарья Руслановна , Кириченко Анастасия Владимировна.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
 2021 - 2022 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)**

Код	Наименование специальности	Группа (номер)	Защита ВКР							
			Всего	Допущено к защите ВКР/сдавали	Отлично/диплом с отличием	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых	РН 18з	12	12/8	2	4	2	4	66,7%	50%
44.02.01	Дошкольное образование	ДО-18з	11	11/11	11/2	0	0	0	100%	100%
<b>Итого</b>			<b>23</b>	<b>23/19</b>	<b>13/2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>83,4%</b>	<b>75%</b>

ДИПЛОМЫ С ОТЛИЧИЕМ

Дошкольное образование - Мокряк А. А. , Насыбуллина О.С.

Специальность	Количество человек	Освоенные профессии в рамках СПО	Получили 2 и более профессии, чел/%	Повышенный разряд, чел/%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	Водитель категории "С"	20	0
		Слесарь по ремонту автомобилей		15
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, очное	22	Оператор по исследованию скважин	22	0
		Оператор по добыче нефти и газа		16
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, заочное	12	Оператор по исследованию скважин	12	0
		Оператор по добыче нефти и газа		4
Документационное обеспечение управления и архивоведение	22	Архивариус	24	0
		Делопроизводитель		0
Повар, кондитер	21	Повар	21	21
		Кондитер		18
<b>Итого</b>			<b>99</b>	<b>74</b>

**2.3.4.1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица) (очная форма обучения)**

№ п/п	Показатели	Количество, чел	%
1.	Допущены к государственной итоговой аттестации	128	100%
2.	Окончили колледж	125	97,7
3.	Выдано дипломов с отличием	10	7,8
4.	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»	113	88,3
5.	Получили повышенный разряд	74	57,8
6.	Освоили две и более профессии	87	68,0

**2.3.4.2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица) (заочная форма обучения)**

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к государственной итоговой аттестации	23	100
2.	Окончили колледж	19	82,6
3.	Выдано дипломов с отличием	2	8,7
4.	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»	17	73,9
5.	Освоили две и более профессии	12	52,2
6.	Получили повышенный разряд	4	17,4

Проведение демонстрационных экзаменов для студентов является одним из составляющих нацпроекта «Образование», федерального проекта «Молодые профессионалы». Преимущество демонстрационного экзамена – в его практической направленности, что несомненно важно для колледжа и самих молодых специалистов. Степень владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций продемонстрировали студенты группы РН-18 - участники демонстрационного экзамена по компетенции «Добыча нефти и газа», который проходил в БУ «Когалымский политехнический колледж» в 2021г. Экзамен состоял из двух модулей:

Модуль А. Обслуживание скважины, эксплуатируемой установкой штангового глубинного насоса (УШГН).

Модуль В. Обслуживание автоматизированной групповой замерной установки (АГЗУ)

Студенты продемонстрировали отличный уровень подготовки:

Качественная 100%.

Абсолютная 100%.

«5» - 23 чел.;

«4» - 2 чел.

Бабаев Максим Рамизович, Ефименко Светлана Андреевна, Яхияева Изабелла Алиматовна показали лучший результат, продемонстрировали лучший уровень подготовки по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Также в 2022 году в рамках ГИА проходил демонстрационный экзамен на аккредитованной площадке колледжа в группе ДО-18 по компетенции «Дошкольное воспитание». Участники экзамена продемонстрировали достаточно высокий уровень умений, навыков и профессиональных компетенций.

Качественная 94,4%.

Абсолютная 100%.

«5» - 13 чел;

«4» - 4 чел.;

«3» - 1 чел.

На основании приказов «Об отчислении» от 28.06.2022 г. № 43, от 30.06.2022 г. № 45 д/к выпускникам выданы дипломы о среднем профессиональном образовании.

**Дипломы с отличием получили 12 выпускников:**

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - Коренев
2. Электрические станции, сети и системы - Комонов
3. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений - Ефименко
4. Дошкольное образование - Бундуки, Кушнир, Некрасова
5. Документационное обеспечение управления и архивоведение – Ахтырченко, Довлеткаева, Каракулова, Кириченко
6. Дошкольное образование (заочное) - Мокряк А. А., Насыбуллина О. С.

**Предложения по подготовке к государственной аттестации:**

Для улучшения качества сдачи итогового государственного экзамена:

1. Повысить ответственность руководителей по выполнению выпускных квалификационных работ.
2. Развивать сотрудничество колледжа с предприятиями города по расширению спектра дополнительных образовательных программ для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
3. Адаптация учебных программ к запросам рынка труда и образовательным потребностям студентов.

4. Оперативный обмен информацией с работодателями о внедряемых на предприятиях инноваций в технике и технологиях.

*Выводы:*

Государственная итоговая аттестация прошла на высоком организованном уровне. Государственные экзаменационные комиссии отметили высокий уровень подготовки и организации государственной итоговой аттестации, что свидетельствует о слаженной работе всех структурных подразделений колледжа.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников, большую заинтересованность преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа в результатах своей деятельности и профессиональной судьбе выпускников, а также умение преподавателей критически подходить к оценке результатов своего труда.

Общий уровень подготовки студентов по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям к выпускнику освоившего среднее профессиональное образования.

#### **5.4 Трудоустройство выпускников (2020-2021 гг.)**

Трудоустройство выпускников программ СПО рассматривается как один из ключевых факторов, определяющих соответствие их квалификации требованиям современной экономики.

Востребованность выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования является одним из основных и объективных показателей качества подготовки кадров. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в регионе, а работа по полученной специальности в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и образовательной организации.

Кроме этого, востребованность выпускников образовательной организации является важным индикатором эффективности и результативности деятельности образовательной организации.

**В 2020 году было выпущено 144 выпускника.** По данным мониторинга доля трудоустроенных выпускников колледжа составила 51,4 % (74 человека), доля выпускников трудоустроенных по специальности – 31 % (44 человека). Из общего числа выпускников: продолжили обучение в ВУЗах по очной форме – 5,56 % (8 человек); призваны в Российскую армию 32 % (46 человек), не трудоустроены по иным причинам – (8%) 12 человек.

**В 2021 году было выпущено 144 выпускника.** По данным мониторинга доля трудоустроенных выпускников колледжа составила 58,3 % (84 человека), доля выпускников трудоустроенных по специальности – 41,6 % (60 человек). Из общего числа выпускников: призваны в Российскую армию 32,6 % (47 человек), не трудоустроены по иным причинам – (9%) 13 человек.

**Информация о трудоустройстве выпускников БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2020-2021гг (по состоянию на май 2022г.)**

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Всего выпущено	2021			
			Трудоустроены всего	Трудоустроены по профессии/специальности	Призваны в армию	Не трудоустроены
1.	15.01.05 Сварщик	24	7	4	15	2
2.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	37	26	19	9	2
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	9	5	9	2
4.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	21	16	8	3	2
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	10	10	11	1
6.	44.02.01 Дошкольное образование	18	15	14		3
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	1	1			
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>13</b>

**Сравнительная информация о трудоустройстве выпускников БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2020-2021 гг.**

	Название профессии (специальности)	Количество выпускников		Всего трудоустроено		Трудоустроено по профессии (специальности)	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	24	-	14	-	4	-
2.	15.01.05 Сварщик	-	24	-	7		4
3.	38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет"	11	1	5	1	0	0
4.	21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	19	37	12	26	11	19
5.	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	22	23	11	10	10	10
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	20	5	9	4	5
7.	18.02.09 Переработка нефти и газа	23	-	17		13	
8.	21.01.02 Оператор по ремонту скважин	23	-	10		2	
9.	44.02.01 Дошкольное образование	-	18		15		14
10.	19.02.10 Технология продукции общественного питания		21		16		8
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>74 (51,4%)</b>	<b>84 (58,3%)</b>	<b>44 (31%)</b>	<b>60 (41,6%)</b>

## Отзывы работодателей

По отзывам предприятий и организаций города, выпускники колледжа обладают хорошими практическими навыками и успешно адаптируются в профессиональной среде. О качестве подготовки свидетельствуют факты профессионального роста выпускников колледжа, положительные результаты тестирования выпускников работодателем (по требованию работодателя) и собеседования при приеме на работу. В 2021 году при трудоустройстве в ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» 4 выпускникам был присвоен статус «Молодой специалист» (направления подготовки 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»).

За содействие в создании и развитии благоприятных социально-экономических условий, а также плодотворное и взаимовыгодное сотрудничество в области подготовки кадров в адрес образовательной организации поступило благодарственное письмо от ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь». За содействие в создании и развитии благоприятных социально-экономических условий и социального партнерства для организаций группы «ЛУКОЙЛ» поступила благодарность от ПАО «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ». Также поступило благодарственное письмо от БУ «Когалымская городская больница» за участие студентов колледжа в добровольной помощи в сложной эпидемиологической обстановке.

**Общие проблемы трудоустройства, характерные для выпускников нашего образовательного учреждения:** отказ от трудоустройства до призыва в армию; временное отсутствие вакансий; низкая мотивация в трудоустройстве у самих выпускников, во-первых, из-за несоответствия ожидаемой ими и фактической заработной платы, в связи с отсутствием стажа работы; во-вторых нежелание работать до призыва в армию (выезд в отпуск в июле-сентябре), выезд за пределы округа, тяжелый физический труд.

### 5.5 Участие в реализации федеральных проектов (2019-2022 гг.)

Опыт реализации федеральных проектов в БУ «Когалымский политехнический колледж» представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Основные результаты эффективности участия колледжа в федеральных проектах

Год	Мероприятия
2015	С 2015г. колледж принимает участие в федеральном проекте "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), в ходе которого студенты участвуют в региональных и отборочных (финальных) этапах чемпионата Ворлдскиллс Россия
2017	По итогу конкурса лучших практик профессионального самоопределения молодежи «Премия Траектория» БУ «Когалымский политехнический колледж» включен в базу данных лучших практик
2017	«Многофункциональный центр прикладных квалификаций» включен в базу данных «Лучшие практики подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров» в рамках проекта Национального агентства развития квалификаций в номинации «Мы - Партнеры»
2017	БУ «Когалымский политехнический колледж» является экзаменационной площадкой по проведению независимой оценки квалификаций. За период с 2018 по 2020 гг. прошли оценку более 590 человек, в т. ч. студенты колледжа. <a href="https://nok-nark.ru/platform/detail/34.008.86.22">https://nok-nark.ru/platform/detail/34.008.86.22</a>

Год	Мероприятия
2018	БУ «Когалымский политехнический колледж» является площадкой для проведения практических мероприятий в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» (Национальный проект «Образование»; Федеральный проект «Успех каждого ребенка»)
2018	В период с 2018 по 2019 г. профессиональные образовательные программы уровня СПО «Разработка и эксплуатация нефтяных и нефтегазовых месторождений» прошли профессионально-общественную аккредитацию
2019	Колледж реализует мероприятия по профессиональному обучению лиц предпенсионного возраста в рамках реализации федерального проекта «Старшее поколение»; Национальный проект «Демография»; Федеральный проект «Старшее поколение»
2020	БУ «Когалымский политехнический колледж» является центром проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Добыча нефти и газа» (электронный аттестат)
2020	Участие в федеральном проекте «Содействие занятости» - реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции (программа организована Минпросвещением России совместно с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Добыча нефти и газа», «Лабораторный химический анализ» и др.
2021	БУ «Когалымский политехнический колледж» прошел конкурсный отбор на предоставление в 2024 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ в целях создания и обеспечения ЦОПП в рамках федерального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»
2021	БУ «Когалымский политехнический колледж» прошел конкурсный отбор субъектов Российской Федерации на предоставление в 2022-2024 годах субсидий на приобретение товаров в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы СПО в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» в 2022 году по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Неразрушающий контроль»
2021	БУ «Когалымский политехнический колледж» прошел конкурсный отбор на право организации и проведения отборочных соревнований, для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA)» в 2022, 2023, 2024 годах по компетенции «Добычи нефти и газа»
2021	Преподаватель и выпускник БУ «Когалымский политехнический колледж» вошли в состав экспертного жюри Всероссийского конкурса «Мастер года» по компетенции «Добыча нефти и газа»
2021	В 2021 году победа студента колледжа во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и включение образовательной организации в ТОП-20 лучших колледжей страны

## РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2021 Г.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения составили 210 952 054,37 руб.

Доходы из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации составили 47 499 819,42 руб.

Доход организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, руб.

Субсидии	Коммерческое финансирование СПО (ОФО, ЗФО)	Контингент, чел.
154 177 886,64	4 322 072,00	765
<b>Итого: 239 788,14 в расчете на одного студента</b>		

Доход организации от приносящей доход образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на 1 педагогического работника 86 788,59 руб.

Текущие расходы консолидированного бюджета образовательной организации – 223 533 433,89 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников (2020 г.): 73 277,26 руб.

Средства, направленные на выплату стипендии (в т.ч. государственная социальная стипендия) – 12 328 627,08 руб.

Стипендия Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛА» – 192 000,00 руб.

Стипендия Правительства РФ – 132 000,00 руб.

Денежные средства, выделенные на развитие материально-технической базы 2021 г.:

- внебюджетные расходы, направленные на приобретение машин и оборудования: 1 754 711,80 руб. (3,69% от общего дохода по приносящей доход деятельности);

- доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации: 13 773 118,32 руб. (8,43% от общего поступления субсидий на исполнения гос. задания и субсидий на иные цели).

Денежные средства, направленные на обновление библиотечного фонда: 2 262 466,91 руб.

## **РАЗДЕЛ 7. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

В Колледже создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве;
- договоры с работодателями о подготовке специалистов;
- договоры о производственной практике студентов;
- договоры о дуальном обучении;
- привлечение высококвалифицированных специалистов с предприятий и организаций города для участия в образовательном процессе.

Одним из важнейших направлений деятельности учреждения является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий: круглых столов, научно-практических конференций, форумов.

### **7.1 Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение**

В 2014 году бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» заключили Договор с Некоммерческой организацией «Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ», в соответствии с которым, с целью поощрения творческой активности и решения социальных вопросов педагогических работников организована грантовая поддержка.

В 2021 году обладателями грантов стали 4 педагогических работника колледжа. С целью повышения заинтересованности в получении профессионального образования, за успехи в учебе по итогам летней и зимней сессий 2021 – 2022 учебного года 11 студентов колледжа получили именные стипендии НК «Благотворительный фонд ЛУКОЙЛ».

### **7.2 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования**

Одним из результатов работы колледжа и наших социальных партнеров стало участие руководителей предприятий в организации учебного процесса, в частности, в согласовании основных профессиональных образовательных программ, разработке учебных планов, программ практики, в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации. Проведение оценки выполнения работ на демонстрационном экзамене в качестве линейных экспертов и главного эксперта.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Подводя итоги работы коллектива БУ «Когалымский политехнический колледж» в 2021- 2022 учебном году, можно сделать выводы, что основные задачи, поставленные в этом учебном году перед ним, были выполнены.

Дальнейшее развитие Колледжа определяется Программой развития БУ «Когалымский политехнический колледж» на 2019-2023 годы согласно направлениям развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии со Стратегией социально-экономического развития ХМАО – Югры.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

### **Задачи колледжа на 2022-2023 учебный год:**

1. Повышение качества подготовки выпускников колледжа, повышение уровня мастерства, широкая пропаганда рабочих профессий среди молодёжи, повышение их престижа в современных условиях, а также создание ситуации развития личности студентов в условиях приоритетов активной жизненной позиции посредством дополнительного образования.

2. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в колледже.

3. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего практико-ориентированную подготовку: наличие квалифицированных кадров, педагогов и методистов – разработчиков образовательных программ, системы повышения их квалификации и стажировок в профильных производственных организациях, привлечение к процессу реализации образовательных программ специалистов-практиков из организаций – социальных партнеров. Организация обучения АУП, педагогических работников по вопросам подготовки кадров по перспективным востребованным специальностям с учетом профессиональных стандартов, WorldSkillsRussia.

4. Создание условий для реализации механизмов социального партнерства в системе «Колледж – школа» в рамках профориентационной работы.

5. Расширение рынка образовательных услуг МФЦПК. Использование ресурсов колледжа для обучения студентов, взрослого населения, в том числе из числа безработных граждан, и лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей.

6. Оснащение материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС, ПС и регламентами WSR. Проведение практической части профессионального экзамена независимой оценки квалификаций на базе БУ «Когалымский политехнический колледж».

7. Создание отраслевого центра опережающей профессиональной подготовки с 2024 года на базе колледжа в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».