БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 290 от 02.09.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПУД 13. «ЭКОНОМИКА»

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 1,2

Когалым, 2021

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения социально-экономического профиля

Протокол № 4 от «16» мая 2021 г.

Руководитель МО _____ Омарова Ф.З.

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь _____ Л.Н. Родионова

Старший методист _____ Левина Е.А.

Разработчики:
Преподаватель БУ Когалымский политехнический колледж
Омарова Фарида Зиявутдиновна

Рабочая программа профильного учебного предмета «Экономика»

разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.),

с учетом требований:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- рабочей программы воспитания по специальности 46.02.01Документационное обеспечение управления и архивоведение

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…….. 5
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» ……7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» 14
3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы……...……. 14
3.2 Содержание учебного предмета «экономика» ……...……15
4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»23
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» ……..31
6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» 33

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Экономика» входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл профильные предметы и изучается на базовом уровне на 1 курсе обучения.

1.3 Аттестация учебного предмета

Реализация программы предмета «Экономика» сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях в формах:

•Опрос

•Оценка выполнения задания на практическом занятии

•Выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе

•Тестирование

• Контрольная работа

Порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий.

Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по предмету «Экономика».

1.4 Используемые педагогические технологии, методы обучения

Педагогические технологии:

- ИКТ;

- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные;

- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);

- проектные технологии;

- коммуникативно-диалоговые технологии и т.д.

Методы обучения:

- наглядный метод;

- объяснительно-иллюстративный метод;

- репродуктивный метод;

- частично поисковый (эвристический);

- исследовательский метод;

- интерактивный;

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

В результате изучения учебного предмета «Экономика» студент должен сформировать следующие результаты:

Личностные результаты:

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение

различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**148**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**130**
в том числе:	
Практические занятия	46
Лабораторные занятия	22
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

3.2. Содержание учебного предмета «Экономика»

Базовый уровень

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной

конкуренцией.

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства.

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные. расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПУД.03 ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание учебного материала		**4/2/0**	
1. Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	1	Что означает термин «экономика». Экономическая наука, её предмет.	2	2
	2	Потребности, блага и услуги, ресурсы. Виды ресурсов. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага. Проблема выбора	2	
	Практические занятия		**2**	
	3	Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	2	
2. Выбор и альтернативна я стоимость	**Содержание учебного материала**		**4/2/2**	2,3
	4	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость.	2	
	5	Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Оценка альтернативной стоимости. Экономическая эффективность	2	
	Практические занятия		**2**	
	6	Рассчитывать альтернативные затраты. Определите рыночную цену товара, исходя из данных таблицы	2	
	Лабораторные работы		**2**	
	7	Анализ спроса и предложения, рыночное равновесие	2	

3. Факторы производства и факторные доходы	**Содержание учебного материала**		**4/2/2**	2,3
	8	Факторы производства; их классификация и характеристика. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. Основной и оборотный капитал	2	
	9	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность	2	
	Практические занятия		**2**	
	10	Расчёт прибыли и рентабельности продукции	2	
	Лабораторные работы		**2**	
	11	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	2	
4. Собственность. Конкуренция	**Содержание учебного материала**		**4/2/2**	2,3
	12	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	
	13	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	2	
	Практические занятия		**2**	
	14	Заполнить таблицу. Виды конкуренции и рыночные структуры.	2	
	Лабораторные работы		**2**	
	15	Используя метод анализа и синтеза, определить тип рыночной структуры, дать сравнительную характеристику видам и формам конкуренции.	2	
5. Типы экономических	**Содержание учебного материала**		**2/2/0**	2,3
	16	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм	2	

систем		свободного образ		
	Практические занятия		**2**	
	17	Характерные черты различных экономических систем	2	
6. Семейный бюджет	**Содержание учебного материала**		**2/4/0**	2,3
	18	Источники доходов семьи, основные статьи расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Личный располагаемый доход.	2	
	Практические занятия		**4**	
	19	Провести анализ основных видов семейных доходов, составить баланс доходов и расходов семейного бюджета.	2	
	20	Рассчитать структуру расходов семьи за месяц, сделать выводы как меняется структура расходов семьи, если доходы возрастают.	2	
	Содержание учебного материала		**2/2/2**	2,3
	21	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара.	2	
	Практические занятия		**2**	
	22	Понятие цены. Понятие стоимости товара.	2	
	Лабораторные работы		**2**	
	23	Расчет предельной полезности двух товаров. Эластичность спроса	2	
8. Рыночная экономика	**Содержание учебного материала**		**6/4/4**	2,3
	24	Рыночный механизм. Рыночные структуры.	2	
	25	Экономики предприятия: цели, организационно-правовые формы. Организация производства. Производственные затраты. Виды затрат. Методы учета затрат. Бюджет затрат.	2	
	26	Себестоимость. Калькулирование. Калькуляция себестоимости	2	

	Практические занятия		**4**	
	27	Расходы организации, экономическое содержание.	2	
	28	Составить плановую смету (бюджет) затрат на производство и продажу продукцию предприятия	2	
	Лабораторные работы		**4**	
	29	Рыночное равновесие. Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения	2	
	30	Используя метод графических изображений, представить графическйи закон спроса и предложения, построить график равновесной цены.	2	
9. Экономика фирмы: цели, организационные формы	**Содержание учебного материала**		**2/2/0**	2,3
	31	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий	2	
	Практические занятия		**2**	
	32	«Дерево целей» предприятия; классификация видов предпринимательства	**2**	
10. Труд и заработная плата	**Содержание учебного материала**		**6/4/2**	2,3
	33	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	2	
	34	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда.	2	
	35	Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда	2	

	Практические занятия		**4**	
	36	Заработная плата (позиция работника и работодателя).	2	
	37	Задачи по расчету заработной платы	2	
	Лабораторные работы		**2**	
	38	Равновесие на рынке труда, сдвиги кривых спроса и предложения труда.	2	
11. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	**Содержание учебного материала**		**4/2/0**	2,3
	39	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения	2	
	40	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов	2	
	Практические занятия		**2**	
	41	Безработица и ее экономическое влияние на семью. Решение задач по теме «Безработица»	2	
12. Деньги и банки	**Содержание учебного материала**		**4/2/2**	2,3
	42	Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег.	2	
	43	Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике	2	
	Практические занятия		**2**	
	44	Решение задач «Деньги – основа рыночной экономики»	2	
	Лабораторные работы		**2**	
	45	Функции денег средство обращения, средство сбережения	2	
13. Финансовые институты: банки и	**Содержание учебного материала**		**4/2/0**	2,3
	46	Финансовый институт. Аккумуляция капитала. Понятие банковской	2	

биржи		системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.		
	47	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в РФ. Виды ценных бумаг.	2	
	Практические занятия		**2**	
	48	Используя различные источники, проанализировать основные функции ЦБ РФ.	2	
14. Инфляция и её социальные последствия	**Содержание учебного материала**		**2/4/2**	2,3
	49	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер	2	
	Практические занятия		**4**	
	50	Решение задач по теме «Инфляция»	2	
	51	Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	2	
	Лабораторные работы		**2**	
	52	Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
15. Государство и экономика	**Содержание учебного материала**		**4/4/2**	2,3
	53	Роль государства в развитии экономики. Показатели экономического роста.	2	
	54	Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет.	2	

		Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы.		
	Практические занятия		**4**	
	55	Решение задач «Налоги и налогообложение»	2	
	56	Какие налоговые системы вы знаете? Составить таблицу «Сравнительный анализ»	2	
	Лабораторные работы		**2**	
	57	Анализ основных факторов, которые обеспечивают сбалансированный бюджет.	2	
16. **Основы денежной политики государства**	**Содержание учебного материала**		**2/2/0**	
	58	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.	2	
	Практические занятия		**2**	
	59	Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	2	
17. Международная экономика. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	**Содержание учебного материала**		**4/4/2**	2,3
	60	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Государственная политика в области международной торговли	2	
	61	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	2	
	Практические занятия		**4**	

	62	Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.	2	
	63	Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?	2	
	Лабораторные работы		**2**	
	64	Особенности современной экономики России.	2	
18. Особенности современной экономики России	**Содержание учебного материала**		**2/0/0**	2,3
	65	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика	2	
Всего:			**130**	

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- экран

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий:

Основная:

Для студентов:

1. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А.И. Гомола. – М.: Академия, 2018. – 287 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная:

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019. – 383 с. - Текст: непосредственный.

2. Океанова, З. К. Основы экономики : учеб.пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24634. - ISBN 978-5-16-105574-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/911298 (дата обращения: 24.12.2019)

5.3 Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы учебного предмета «Экономика» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а

также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует преподаваемому предмету.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
определять организационно – правовые формы организаций	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
находить и использовать необходимую экономическую информацию	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
составлять бизнес - план	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
Усвоенные знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
основные принципы построения экономической системы организации	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
принципы и методы управления основными и оборотными средствами	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
методы оценки эффективности их использования	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
организацию производственного и технологического процессов	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
механизмы ценообразования	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
формы оплаты труда	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование Итоговый контроль – экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Личностные результаты		
− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; -демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
− формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	- проявление активной жизненной позиции; - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	-демонстрация сформированности и мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
метапредметные результаты		
- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Контроль графика выполнения индивидуальных заданий обучающимися

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;;	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	Наблюдение за ролью обучающегося в группе
− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию - демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопро-сам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.