



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 72 от 25.02.2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПУД. 03 ЭКОНОМИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 23.02.01 «
()

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1,2

Когалым, 2022

Организация-разработчик: бюджетное учреждение
профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа
- Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения социально-экономического
профиля

Протокол № 2 от «16» 02 2022 г.

Руководитель МО  Омарова Ф.З.

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  Родионова Л.Н.

Старший методист  Левина Е.А.

Разработчики:

Преподаватель БУ Когалымский политехнический колледж
Биякаева Мадина Абзайдиновна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа профильной учебной дисциплины «Экономика» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл профильные предметы и изучается на базовом уровне на 1 курсе обучения.

1.3 Аттестация учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины «Экономика» сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях в формах:

- Опрос
- Оценка выполнения задания на практическом занятии
- Выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе
- Тестирование
- Контрольная работа

Порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий.

Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по предмету «Экономика».

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

- лично-ориентированное обучение,
- информационные технологии,
- дистанционное обучение,
- проблемное обучение,
- исследовательская деятельность,
- компетентный подход.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ПУД.03 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический

подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148	52	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130	52	78
в том числе:			
Практические занятия	46	18	28
Лабораторные занятия	22	8	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание учебного материала		4/2/0	
1. Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	1	Что означает термин «экономика». Экономическая наука, её предмет.	2	2
	2	Потребности, блага и услуги, ресурсы. Виды ресурсов. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага. Проблема выбора	2	
	Практические занятия		2	
	3	Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	2	
2. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		4/2/2	2,3
	4	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость.	2	
	5	Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Оценка альтернативной стоимости. Экономическая эффективность	2	
	Практические занятия		2	
	6	Рассчитывать альтернативные затраты. Определите рыночную цену товара, исходя из данных таблицы	2	
	Лабораторные работы		2	
	7	Анализ спроса и предложения, рыночное равновесие	2	
3. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала		4/2/2	2,3
	8	Факторы производства; их классификация и характеристика. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. Основной и оборотный капитал	2	
	9	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность	2	
	Практические занятия		2	

	10	Расчёт прибыли и рентабельности продукции	2	
	Лабораторные работы		2	
	11	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	2	
4. Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала		4/2/2	2,3
	12	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	
	13	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	2	
	Практические занятия		2	
	14	Заполнить таблицу. Виды конкуренции и рыночные структуры.	2	
	Лабораторные работы		2	
	15	Используя метод анализа и синтеза, определить тип рыночной структуры, дать сравнительную характеристику видам и формам конкуренции.	2	
5. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		2/2/0	2,3
	16	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образ	2	
	Практические занятия		2	
	17	Характерные черты различных экономических систем	2	
6. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		2/4/0	2,3
	18	Источники доходов семьи, основные статьи расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Личный располагаемый доход.	2	
	Практические занятия		4	
	19	Провести анализ основных видов семейных доходов, составить баланс доходов и расходов семейного бюджета.	2	
	20	Рассчитать структуру расходов семьи за месяц, сделать выводы как меняется структура расходов семьи, если доходы возрастают.	2	
	Содержание учебного материала		2/2/2	

	21	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара.	2	
	Практические занятия		2	
	22	Понятие цены. Понятие стоимости товара.	2	
	Лабораторные работы		2	
	23	Расчет предельной полезности двух товаров. Эластичность спроса	2	
8. Рыночная экономика	Содержание учебного материала		6/4/4	2,3
	24	Рыночный механизм. Рыночные структуры.	2	
	25	Экономики предприятия: цели, организационно-правовые формы. Организация производства. Производственные затраты. Виды затрат. Методы учета затрат. Бюджет затрат.	2	
	26	Себестоимость. Калькулирование. Калькуляция себестоимости	2	
	Практические занятия		4	
	27	Расходы организации, экономическое содержание.	2	
	28	Составить плановую смету (бюджет) затрат на производство и продажу продукцию предприятия	2	
	Лабораторные работы		4	
	29	Рыночное равновесие. Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения	2	
	30	Используя метод графических изображений, представить графический закон спроса и предложения, построить график равновесной цены.	2	
9. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		2/2/0	2,3
	31	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий	2	
	Практические занятия		2	
	32	«Дерево целей» предприятия; классификация видов предпринимательства	2	

10. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала		6/4/2	2,3
	33	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	2	
	34	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда.	2	
	35	Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда	2	
	Практические занятия		4	
	36	Заработная плата (позиция работника и работодателя).	2	
	37	Задачи по расчету заработной платы	2	
	Лабораторные работы		2	
38	Равновесие на рынке труда, сдвиги кривых спроса и предложения труда.	2		
11. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала		4/2/0	2,3
	39	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения	2	
	40	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов	2	
	Практические занятия		2	
	41	Безработица и ее экономическое влияние на семью. Решение задач по теме «Безработица»	2	
12. Деньги и банки	Содержание учебного материала		4/2/2	2,3
	42	Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег.	2	
	43	Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике	2	
	Практические занятия		2	
	44	Решение задач «Деньги – основа рыночной экономики»	2	
	Лабораторные работы		2	

	45	Функции денег средство обращения, средство сбережения	2	
13. Финансовые институты: банки и биржи	Содержание учебного материала		4/2/0	2,3
	46	Финансовый институт. Аккумуляция капитала. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	2	
	47	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в РФ. Виды ценных бумаг.	2	
	Практические занятия		2	
	48	Используя различные источники, проанализировать основные функции ЦБ РФ.	2	
14. Инфляция и её социальные последствия	Содержание учебного материала		2/4/2	2,3
	49	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер	2	
	Практические занятия		4	
	50	Решение задач по теме «Инфляция»	2	
	51	Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	2	
	Лабораторные работы		2	
	52	Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
15. Государство и экономика	Содержание учебного материала		4/4/2	2,3
	53	Роль государства в развитии экономики. Показатели экономического роста.	2	
	54	Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	2	
	Практические занятия		4	
	55	Решение задач «Налоги и налогообложение»	2	

	56	Какие налоговые системы вы знаете? Составить таблицу «Сравнительный анализ»	2	
	Лабораторные работы		2	
	57	Анализ основных факторов, которые обеспечивают сбалансированный бюджет.	2	
16. Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала		2/2/0	
	58	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.	2	
	Практические занятия		2	
	59	Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	2	
17. Международная экономика. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала		4/4/2	2,3
	60	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Государственная политика в области международной торговли	2	
	61	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	2	
	Практические занятия		4	
	62	Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.	2	
	63	Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?	2	
	Лабораторные работы		2	
	64	Особенности современной экономики России.	2	
18. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		2/0/0	2,3
	65	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика	2	
Всего:			130	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- экран

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий:

Основная:

Для студентов:

1 Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019. – 383 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная:

1. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А.И. Гомола. – М.: Академия, 2018. – 287 с. – Текст: непосредственный.

2. Океанова, З. К. Основы экономики : учеб.пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24634. - ISBN

978-5-16-105574-8. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znaniium.com/catalog/product/911298> (дата обращения: 24.05.2021)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
определять организационно – правовые формы организаций	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
находить и использовать необходимую экономическую информацию	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
составлять бизнес - план	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
Усвоенные знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
основные принципы построения экономической системы организации	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
принципы и методы управления основными и оборотными средствами	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
методы оценки эффективности их использования	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
организацию производственного и технологического процессов	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
механизмы ценообразования	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
формы оплаты труда	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
	Итоговый контроль – экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	- проявление активной жизненной позиции; - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	- демонстрация сформированности и мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
метапредметные результаты		
- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Контроль графика выполнения индивидуальных заданий обучающимися

<p>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе</p>
<p>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию - демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>