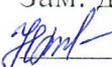




**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№243 от 01 сентября 2018 г.

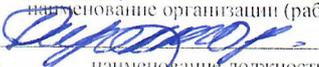
СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
 Н.Т. Багатыров

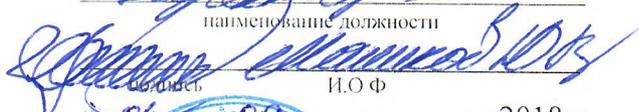
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО
РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОГЛАСОВАНО


наименование организации (работодателя)


наименование должности


подпись И.О.Ф.

2018 г.

МП



Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	3,4

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения по направлениям подготовки: 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 15.01.26 Токарь-универсал, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Протокол № 5 от 02 июля 2018г.

Руководитель МО  /Л.М. Курашова/
подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  /Л.Н. Родионова/
подпись

Старший методист  /И.В. Рыбакова/
подпись

Разработчик:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Петров Александр Григорьевич 
подпись

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Цели и задачи практики

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм (далее - организация).

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности студентов в ходе освоения учебной и производственной практики должен *иметь практический опыт*:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта транспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики

производственная - 180 часов

1.4 Место производственной практики в структуре

Производственная практика базируется на освоении тем теоретического обучения МДК.03.01 Технология выполнения общеслесарных работ, МДК.03.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

1.5. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится концентрированно после изучения модуля.

1.6. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика обучающихся на втором году обучения и в последующие годы проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.7. Компетенции студентов, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Профессиональные компетенции выпускника:

1. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.8. Область профессиональной деятельности:

- Выполнение ТО и ремонта автотранспорта

1.9. Объекты профессиональной деятельности:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

1.10. Виды деятельности:

Выполнение ТО и ремонта автотранспорта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.2. Тематический план и содержание обучения производственной практики

ПП 03 Выполнение ТО и ремонта автотранспорта

Формируемые компетенции: ПК 1.1-ПК 1.3

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Наименования профессионального модуля*	Наименование тем	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	I. Общие вопросы. 1. Ознакомление с производственным предприятием, организация трудового распорядка, правила внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с гаражом АТП.	6
	II. Работа на рабочих местах на посту технического обслуживания № 1 (ТО-1). 2. Контрольно-диагностические работы. 3. Очистительные работы. 4. Крепежные работы. 5. Электротехнические работы.	24
	III. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания № 2 (ТО-2). 6. Оснащение рабочих мест. 7. Регулировочные работы. 8. Крепежные работы. 9. Оформление технической документации.	24
	IV. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков. 10. Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма. 11. Ремонт деталей газораспределительного механизма. 12. Ремонт деталей системы охлаждения. 13. Ремонт деталей системы смазки. 14. Ремонт деталей системы зажигания. 15. Ремонт системы питания дизеля. 16. Ремонт системы питания инжекторного двигателя. 17. Ремонт генераторов. 18. Ремонт стартеров. 19. Ремонт механизмов сцепления. 20. Ремонт коробки передач. 21. Ремонт карданной передачи.	126

	<p>22. Ремонт заднего моста. 23. Ремонт рулевого управления. 24. Ремонт гидравлической тормозной системы. 25. Ремонт пневматической тормозной системы. 26. Ремонт стояночной тормозной системы. 27. Ремонт зависимой подвески автомобиля. 28. Ремонт независимой подвески автомобиля. 29. Ремонт автомобильных шин. 30. Подготовка отчета о практике. Дифференцированный зачет.</p>	
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета		
Всего		180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной производственной практики предполагает наличие мастерской «Автомобильная мастерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Автомобильная мастерская»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект деталей, узлов, инструментов и приспособлений;
- Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Автомобильная мастерская:

- рабочие места по количеству студентов;
- двигатели на стойках;
- набор комбинированных ключей;
- набор измерительных инструментов;
- машины ручные (пневматические, электрические и механические)
- приспособления и вспомогательный инструмент;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- детали, узлы, механизмы, сборочные узлы, двигатели и заготовки;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

2. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

- *Ручной измерительный инструмент:* Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов,

зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

- Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;

- *Комплекты:* сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);

- *Приборы электрооборудования автомобилей;* комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

Информационное обеспечение обучения

1. Черепяхин, А.А. Основы материаловедения: учебник / А.А. Чумаченко. – М.: Инфра-М, 2018. – 289 с. – Текст: непосредственный.
2. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю.Т. Чумаченко. – М.: Кнорус, 2019. – 387 с. – Текст: непосредственный.
3. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела: учебник / В.Р. Карпицкий. – М.:Инфра-М, 2017. – 389 с. – Текст: непосредственный.
4. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / В.М. Власов. – М.: Академия, 2017. – 429 с. - Текст: непосредственный.
5. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / Л.И. Епифанов. – М.:Инфра-М, 2017. – 456 с. - Текст: непосредственный.
6. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей. Лабораторно-практические работы. – М.:Академия, 2018. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей, учеб.пособие, ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2018.-496с.
2. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание, учебник для студ.учреждений сред.проф.образования: Издательский центр «Академия», 2018.-656 с.
3. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей: учебн.пособие- М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2017. – 368с.
4. Вереина Л. И. Техническая механика, учебное пособие,(6-е изд., стер.), Издательский центр «Академия», 2014. – 175 с.

5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей учебное пособие. – 2-е изд. Перераб и доп. – М.:И.Д.»ФОРУМ»: ИНФА-М., 2017.- 352с
6. Зайцев С. А., Куранов А. Д., Толстов А. Н.. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для нач. проф. образования/ – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Результаты обучения (освоенный практический опыт)

В результате овладения видами профессиональной деятельности по профессии в ходе освоения производственной практики обучающийся должен *иметь практический опыт*:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

4.2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Текущий контроль в форме:

- наблюдения за действиями учащегося в процессе выполнения практических работ;
 - экспертная оценка практического задания
 - оценка выполнения практического задания
 - по окончании прохождения ПП предусмотрен дифференцированный зачет
 - по окончании 4 семестра обучающиеся сдают квалификационный экзамен по модулю.
- Выполнение работ оценивается в соответствии с «Критериями оценки по производственному обучению» в баллах по пятибалльной системе.

Критерии оценок производственной практики

Отметка «5»:

- безошибочное, уверенное и вполне самостоятельное выполнение всех приёмов и методов операции;
- полное соответствие выполненного изделия техническим требованиям;
- правильная и качественная организация труда и рабочего места перед работой, во время работы и после её окончания;
- соблюдение правил по охране труда.

Отметка «4»:

- правильное и самостоятельное выполнение основных приёмов и методов операции при наличии несущественных недочетов;
- соответствие выполненного изделия техническим требованиям;
- соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности при наличии единичных нарушений;

Отметка «3»:

- выполнение приемов операции с нарушениями, не приводящими к браку, затруднения в пользовании контрольно-измерительным инструментом или оборудованием;
- недочеты и отступления от технических требований в пределах нормы;
- недочеты в организации труда и рабочего места, затруднения в пользовании технологической картой, нарушения в организации труда, исправляемые по замечанию мастера,

Отметка «2»:

- грубые нарушения в приемах и способах выполнения операции;
- брак в работе;
- существенные недостатки в организации труда и рабочего места

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ

(на период обучения на предприятии)

Общая характеристика объектов или рабочих мест: РММ

Тема программы: ПП 03 Выполнение ТО и ремонта автотранспорта

Учебные работы

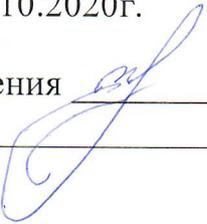
- Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
- Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
- Использование диагностических приборов и технического оборудования
- Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава
- Техническое обслуживание №1 (ТО.1) подвижного состава
- Техническое обслуживание №2 (ТО.2) подвижного состава
- Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма.
- Ремонт деталей газораспределительного механизма
- Ремонт деталей системы охлаждения
- Ремонт деталей системы смазки
- Ремонт системы питания инжекторного двигателя и топливной системы дизеля
- Ремонт электрооборудования
- Ремонт механизмов и деталей трансмиссии
- Ремонт механизмов управления
- Ремонт деталей ходовой части
- Ремонт автомобильных шин
- Ремонт кузова и кабины

Разряд работы:

Слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряда

Рабочая норма времени: 6 ч

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Производственная практика	Практическая подготовка (производственная практика)
Основание: приказ 308/1 от 14.10.2020г.	
Подпись лица внесшего изменения  А.Г. Петров	