



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
БУ «Когалымский  
политехнический колледж  
№ 74 от «25» февраля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

СОГЛАСОВАНА

*ЗПСО ФПС ГПС Главного управления  
МЧС России по Ханты-Мансийскому  
АО «Когалымский СПТ»*

наименование должности

*Возв. В.В. Лукино*

подпись

И.О.Ф

«25» февраля 2022 г.

МП

ЗПСО  
ФПС ГПС

Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	8

г. Когалым, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 352;

- Требований Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

Организация-разработчик: БУ «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения физической культуры, БЖД и ЗЧС

Протокол № 3 от «14» 02.2022г.

Руководитель МО  Козлова Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь  Л.Н.Родионова

СОГЛАСОВАНО методическим советом

Председатель МС  Е.А. Левина

Разработчики:

Новосельцев Александр Алексеевич, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики	7
3. Тематический план и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	13
Приложения	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

### **Область профессиональной деятельности:**

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

### **Объекты профессиональной деятельности:**

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;

В части освоения квалификации техника-спасателя по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и основных видов деятельности:

- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения должности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей должности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **1.2. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности обучающийся должен

### **уметь:**

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;

- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

***знать:***

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

***иметь практический опыт:***

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего –108 часов.:

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Результатом освоения рабочей программы производственная практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК) по избранной специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

#### 3.1 План прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики по профессиональному модулю

Наименование модуля		Производственная практика по курсам
ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях		4 курс 8 семестр

#### Тематический план и содержание учебной практики

ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Кол-во часов по темам
2		3	4	5
4.1	36	- жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС;	Тема 1.1 Жизнеобеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде	36
4.2		- выживание в ЧС;	Тема 1.2 Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков.	34
4.3		- безопасное выполнение работ на высоте.	Тема 1.3 Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом	36
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>				<b>2</b>
<b>Квалификационный экзамен по модулю</b>				
<b>ВСЕГО</b>				<b>108</b>

**3.3 Содержание производственной практики по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях**

Код и наименования профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях <b>Работы:</b> обеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС. Плановое выполнение работ на высоте.			
<b>1.1.</b> Жизнеобеспечение недеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде, организацией биваков.	Ознакомление обучающихся с рабочим местом, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в организации (учреждении, предприятии). Выбор места для лагеря. Устройство жилья. Разведение костров. Добыча воды. Место хранения продуктов. Место для умывания. Место для приготовления пищи.	36	
<b>1.2.</b> Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с аботкой приемов одоления различных препятствий.	Поход по пересеченной местности. Преодоление преград. Эвакуация пострадавших по различным видам местности.	34	
<b>1.3.</b> Организация спасного выполнения холостых работ канатным способом	Работа на высоте с использованием альпинистского снаряжения. Методы и способы страховки при работе на высоте. Спасение и самоспасение. Эвакуация пострадавших при работе на высоте.	36	
Межмодульная аттестация в форме зачета		2	
Квалификационный экзамен по модулю			
ГО		108	

- мультимедийная программа;
- набор доврачебной помощи;
- носилки ковшовые разъемные;
- комплект вакуумных шин.

Оборудование лаборатории средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- компрессорная;
- экспресс лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование мойки и дезинфекции масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны.

Оборудование тренажера для работы на высотных объектах:

- вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок;
- учебные площадки.

Оборудование тренажера для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов):

- бетонные элементы строительных конструкций;
- штатные предохранительные опоры для обеспечения безопасности выполнения упражнений;
- вспомогательные средства для организации транспортировки пострадавших в завалах.

Оборудование тренажера «Дымокамера»:

- система наблюдения за действиями обучаемых;
- оборудования для создания имитации задымления;
- система быстрого дымоудаления;
- набор препятствий средней сложности.

Оборудование тренажера для работы при дорожно-транспортных происшествиях:

- кузов автомобиля со сменными закладными элементами;
- штатные предохранительные опоры для обеспечения безопасности при работе внутри салона

Оборудование учебной пожарно-спасательной части:

- аварийно-спасательные и пожарные автомобили;
- дежурные помещения;
- автомобильные боксы;
- диспетчерская, оборудованная средствами связи;
- технические помещения для хранения и повседневного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

Суторьма И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие – М.: Инфра-М, 2015

Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом, в чрезвычайных ситуациях.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Седнев В.А. и др. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2016.

Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом, в чрезвычайных ситуациях.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров.- 4-е изд., 2017.- 682 с.

Вострокнутов А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы

Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2016.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения:

- наличие квалификации не менее чем на разряд выше разряда выпускника
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Заведующие лабораторий: специалисты, обладающие соответствующей технической квалификацией по профилю лаборатории, и допущенные к обслуживанию оборудования лаборатории.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Учебного кабинета «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях»;

Лабораторий:

- пожарной и аварийной спасательной техники;
- электротехники, электрики и связи;
- высотной подготовки;
- медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
- по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Тренажеров и тренажерных комплексов:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- для работы при дорожно-транспортных происшествиях;
- дымокамера.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: компьютер и демонстрационный комплект на базе мультимедийного проектора, демонстрационные материалы.

Оборудование лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного);
- лодка.

Оборудование лаборатории электротехники, электроники и связи:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые комплекты учебного оборудования;
- оборудование для проведения лабораторных работ по теории электрических цепей, изучению свойств электротехнических материалов;
- средства связи и оповещения.

Оборудование лаборатории высотной подготовки:

- альпинистское групповое и индивидуальное снаряжение и экипировка;
- бивачное оборудование и индивидуальное снаряжение;
- навигационные приборы.

Оборудование лаборатории медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи;
- полномасштабный манекен человека;