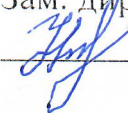




БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

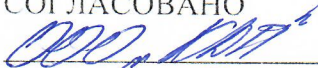
СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
 Н.Т. Багатыров

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический
колледж»
№247 от 31 августа 2020 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УП
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "ВОДИТЕЛЬ
КАТЕГОРИИ "С"


программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОГЛАСОВАНО


наименование организации (работодателя)


наименование должности


И.О.Ф


2020 г.



Форма обучения	очная
Курс	3
Семестр	5,6

Когалым, 2020

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения технического профиля

Протокол № 3 от 29 05 2020г.

Руководитель МО  /В.В. Никозов/

подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  /Л.Н. Родионова/

подпись

Старший методист  /Е.А. Левина/

подпись

Разработчик:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Петров Александр Григорьевич


подпись

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Цели и задачи практики

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей учебной практики является формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности студентов в ходе освоения учебной практики должен *иметь практический опыт*:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта транспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики

учебная практика – 72 часа.

1.4 Место учебной практики в структуре

Учебная практика базируются на освоении тем теоретического обучения МДК.04.01 Теоретические и практические основы вождения автомобиля категории "С"

1.5. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой специальности.

1.6. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится, как правило, в мастерских, в учебно-производственных мастерских, на автодроме расположенных на территории БУ «Когалымский политехнический колледж». Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится в течение учебного года на 2-3 курсе.

Учебной практикой руководят мастера производственного обучения по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.7. Компетенции студентов, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Профессиональные компетенции выпускника:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.8. Область профессиональной деятельности:

- Выполнение ТО ТС в пути следования

1.9. Объекты профессиональной деятельности:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- управлять автомобилем категорий «С»
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

1.10. Виды деятельности:

Выполнение работы по транспортировке грузов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание обучения учебной практики

УП 04 Освоение приемов обслуживания узлов и агрегатов автотранспорта

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1-ПК 1.3

обучающийся должен уметь:

- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

Наименования профессионального модуля	Наименование тем	Объём часов
ПМ.04 Выполнение работ по профессии водитель категории "С"		72
	<ol style="list-style-type: none">1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Приемы управления транспортным средством категорий «С».2. Органы управления автомобиля КАМАЗ- 43255-А3.3. управления автомобиля ЗИЛ- 433360.4. Практическое ознакомление с упражнениями на автодроме для грузовых автомобилей. Типичные ошибки. Схема автодрома.5. Практическое ознакомление с общим устройством учебного грузового автомобиля КАМАЗ- 43255-А3.6. Практическое ознакомление с общим устройством учебного грузового автомобиля ЗИЛ - 433360.7. Практическое ознакомление и выполнение работ ежедневного обслуживания грузового автомобиля КАМАЗ- 43255-А3.8. Практическое ознакомление и выполнение работ ежедневного обслуживания грузового автомобиля ЗИЛ- 433360.9. Практическое ознакомление с технологией выполнения работ при ТО-1 для грузового автомобиля КАМАЗ- 43255-А3.10. Практическое ознакомление с технологией выполнения работ при ТО-1 для грузового автомобиля ЗИЛ- 433360.11. Практическое ознакомление с организацией грузовых перевозок.12. Дифференцированный зачет в виде зачетной практической работы. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской «Автомобильная мастерская» и автодрома.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Автомобильная мастерская»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект деталей, узлов, инструментов и приспособлений;
- Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Автомобильная мастерская:

- рабочие места по количеству студентов;
- двигатели на стойках;
- набор комбинированных ключей;
- набор измерительных инструментов;
- машины ручные (пневматические, электрические и механические)
- приспособления и вспомогательный инструмент;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- детали, узлы, механизмы, сборочные узлы, двигатели и заготовки;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

2. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

▪ *Ручной измерительный инструмент:* Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

- Автомобиль с инжекторным двигателем легковой;

▪ *Комплекты:* сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);

▪ *Приборы электрооборудования автомобилей;* комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черепяхин, А.А. Основы материаловедения: учебник / А.А. Чумаченко. – М.: Инфра-М, 2019. – 289 с. – Тест: непосредственный.
2. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю.Т. Чумаченко. – М.: Кнорус, 2019. – 387 с. – Текст: непосредственный.
3. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела: учебник / В.Р. Карпицкий. – М.:Инфра-М, 2019. – 389 с. – Текст: непосредственный.
4. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / В.М. Власов. – М.: Академия, 2017. – 429 с. - Текст: непосредственный.
5. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / Л.И. Епифанов. – М.:Инфра-М, 2017. – 456 с. - Текст: непосредственный.
6. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей. Лабораторно-практические работы. – М.:Академия, 2018. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей, учеб.пособие, ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2018.-496с.
2. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание, учебник для студ.учреждений сред.проф.образования: Издательский центр «Академия», 2012.-656 с.
3. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей: учебн.пособие- М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2017. – 368с.
4. Гаврилов К.И. Профессиональный ремонт ДВС, учеб.пособие, - М.: ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2009. – 304с.
5. Вереина Л. И. Техническая механика, учебное пособие,(6-е изд., стер.), Издательский центр «Академия», 2014. – 175 с.

6. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей учебное пособие. – 2-е изд. Перераб и доп. – М.:И.Д.»ФОРУМ»: ИНФА-М., 2017.- 352с

7. Зайцев С. А., Куранов А. Д., Толстов А. Н.. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для нач. проф. образования/ – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

4.1 Результаты обучения (освоенный практический опыт)

В результате овладения видами профессиональной деятельности по профессии в ходе освоения производственной практики обучающийся должен *иметь практический опыт*:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- управлять автомобилями категорий «С»
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

4.2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Текущий контроль в форме:

- наблюдения за действиями учащегося в процессе выполнения практических работ;
- экспертная оценка практического задания
- оценка выполнения практического задания

- по окончании прохождения УП предусмотрен дифференцированный зачет
- по окончании 4 семестра обучающиеся сдают квалификационный экзамен по модулю.

- Выполнение работ оценивается в соответствии с «Критериями оценки по производственному обучению» в баллах по пятибалльной системе.

Критерии оценок учебной практики

Отметка «5»:

- безошибочное, уверенное и вполне самостоятельное выполнение всех приёмов и методов операции;
- полное соответствие выполненного изделия техническим требованиям;
- правильная и качественная организация труда и рабочего места перед работой, во время работы и после её окончания;
- соблюдение правил по охране труда.

Отметка «4»:

- правильное и самостоятельное выполнение основных приёмов и методов операции при наличии несущественных недочетов;
- соответствие выполненного изделия техническим требованиям;
- соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности при наличии единичных нарушений;

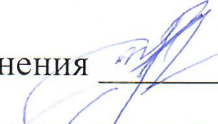
Отметка «3»:

- выполнение приемов операции с нарушениями, не приводящими к браку, затруднения в пользовании контрольно-измерительным инструментом или оборудованием;
- недочеты и отступления от технических требований в пределах нормы;
- недочеты в организации труда и рабочего места, затруднения в пользовании технологической картой, нарушения в организации труда, исправляемые по замечанию мастера,

Отметка «2»:

- грубые нарушения в приемах и способах выполнения операции;
- брак в работе;
- существенные недостатки в организации труда и рабочего места

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Учебная практика	Практическая подготовка (учебная практика)
Основание: приказ 308/1 от 14.10.2020г.	
Подпись лица внесшего изменения  А.Г. Петров	