



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
БУ «Когалымский  
политехнический колледж  
№ 74 от «25» февраля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

СОГЛАСОВАНА

*ЗПСО ФПС ГПС Главного управления  
МЧС России по Ханты-Мансийскому  
АО «Когалымский СПТ»*

наименование должности  
*Возв. В. Лукино*  
подпись \_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
«25» февраля 2022 г.  
МП **ЗПСО  
ФПС ГПС**

Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	8

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 352;

- Требований Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

Организация-разработчик: БУ «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения физической культуры, БЖД и ЗЧС

Протокол № 3 от «14» 02.2022г.

Руководитель МО  Козлова Л.В.  
подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь  Л.Н.Родионова  
подпись

СОГЛАСОВАНО методическим советом

Председатель МС  Е.А. Левина  
подпись

Разработчики:

Новосельцев Александр Алексеевич, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 352;

- Требований Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

Организация-разработчик: БУ «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения физической культуры, БЖД и ЗЧС

Протокол № 3 от «14» 02.2022г.

Руководитель МО  Козлова Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  Л.Н.Родионова  
подпись

СОГЛАСОВАНО методическим советом

Председатель МС  Е.А. Левина  
подпись

Разработчики:

Новосельцев Александр Алексеевич, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	7
3. Тематический план и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	13
Приложения	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

### **Область профессиональной деятельности:**

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

### **Объекты профессиональной деятельности:**

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;

- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;

В части освоения квалификации техника-спасателя по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и основных видов деятельности:

- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения должности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей должности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности обучающийся должен

### **уметь:**

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;

- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

***знать:***

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

***иметь практический опыт:***

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего – 36 часов.:

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК) по избранной специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**3.1 План прохождения учебной практики по профессиональному модулю**

Наименование модуля	Учебная практика по курсам
ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях	4 курс 8 семестр

**3.2. Тематический план и содержание учебной практики**

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Контроль
1	2	3	4	5
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	<b>36</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС;</li> <li>- выживание в ЧС;</li> <li>- безопасное выполнение работ на высоте.</li> </ul>	<p>Тема 1.1 Жизнеобеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде</p> <p>Тема 1.2 Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией bivakov.</p> <p>Тема 1.3 Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом</p> <p align="center"><b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b></p> <p align="center"><b>Квалификационный экзамен по модулю</b></p> <p align="center"><b>ВСЕГО</b></p>	

### 3.3 Содержание учебной практики по ПМ.04 обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях</b></p>			
<p><b>Виды работ:</b> жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС. Выживание в ЧС. Безопасное выполнение работ на высоте.</p>			
<p><b>Тема 1.</b> Жизнеобеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде, организацией биваков.</p>	<p>Ознакомление обучающихся с рабочим местом, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в организации (учреждении, предприятии). Выбор места для лагеря. Устройство жилья. Разведение костров. Добыча воды. Место хранения продуктов. Место для умывания. Место для приготовления пищи.</p>	10	
<p><b>Тема 2</b> Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий.</p>	<p>Поход по пересеченной местности. Преодоление препятств. Эвакуация пострадавших по различным видам местности.</p>	10	
<p><b>Тема 3</b> Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом</p>	<p>Работа на высоте с использованием альпинистского снаряжения. Методы и способы страховки при работе на высоте. Спасение и самоспасение. Эвакуация пострадавших при работе на высоте.</p>	14	
<p><b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b></p>			
<p><b>Квалификационный экзамен по модулю</b></p>			
<p><b>ВСЕГО</b></p>		36	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Условия реализации программы профессионального модуля «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» осуществляется в соответствии с договором о прохождении практики совместной реализации образовательной программы (ее части).

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета аварийно-спасательной и пожарной техники и мастерской ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (оборудование, плакаты, стенды, макеты);
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки- задания, комплекты тестовых заданий)

Оборудование мастерской ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования

- СТО
- смотровая яма,
- точильная, сверильная установка,
- компрессор для подкачки колес,
- столы с ящиками для инструментов

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиа проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

Сутормя И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие – М.: Инфра-М, 2015

Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом, в чрезвычайных ситуациях.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Седнев В.А. и др. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2016.

Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом, в чрезвычайных ситуациях.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров.- 4-е изд., 2017.- 682 с.

Вострокнутов А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2016.-399 с.

#### **Интернет ресурсы:**

Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2016.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks»

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателем профессионального цикла как концентрированно так и рассредоточено.

*Преподаватель – руководитель производственной практики:*

им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе предприятия;

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии пожарный наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обучение рабочим профессиям» и специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующих профилю обучения

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	Оценка на практических занятиях. Наличие положительных отзывов по итогам практики.
ПК 2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение на практических занятиях, в процессе производственной практики.
ПК 3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение во время производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Электронная презентация квалификационной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение во время практических работ.