

Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Когалымский политехнический колледж»

# РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

*Материалы IV, V межрегиональной  
научно – практической конференции*

 Москва 2017

УДК 332.1(075)  
ББК 65.049я43  
Р31

**Реализация** инновационной политики в Тюменской области: материалы региональной научно – практической конференции/ отв. ред. Свищук Е.М.-Когалым: БУ «Когалымский политехнический колледж», 2017. – М.: Издательство «Перо», 2017. – 280с.

ISBN 978-5-906933-74-4

В материалах региональной научно – практической научно – практической конференции обобщены теоретические и практические вопросы, связанные с результатами реализации инновационной политики в Тюменской области.

Издание предназначено для научных, педагогических работников учреждений среднего, профессионального и дополнительного образования, аспирантов и студентов.

УДК 332.1(075)  
ББК 65.049я43

ISBN 978-5-906933-74-4

© бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж

## Оглавление

### Секция «Инновации в образовании»

<i>Балахнина Р.В.</i> Профессиональные пробы как способ формирования профессионального самоопределения обучающихся.....	7
<i>Бахматова О. Г.</i> Использованию информационно - интегрированного продукта «е-КМ-Школа» на уроках русского языка и литературы, а также во внеурочной деятельности по предмету.....	11
<i>Бирюков Б.И.</i> Автоматизация процесса разработки индивидуальных планов работы преподавателей и учёта сведений по ним.....	17
<i>Верховская Е.А.</i> Инновационная программа «Путь к успеху» как один из способов повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов дополнительного образования.....	21
<i>Вичковская М.Д.</i> Тестовая система контроля знаний и ее применение на уроках профессиональной подготовки студентов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».....	25
<i>Давлетбаева С.Н.</i> Технология проблемно-диалогического обучения в начальной школе.....	34
<i>Джабасова З.Н.</i> Организация производственной практики студентов.....	38
<i>Ерёмина Е.А.</i> Эстетические аспекты формирования общих компетенций и универсальных учебных действий в учреждениях среднего профессионального образования.....	44
<i>Кардакова М.В.</i> Активизация познавательной деятельности на уроках в начальной школе.....	48
<i>Полукарикова А.С.</i> Создание интерактивных средств рефлексии активных методов обучения.....	52
<i>Рахматуллина З.А.</i> Язык и культура речи в современном обществе.....	58
<i>Сметанина Е.В.</i> Значимость владения иностранным языком специалистов технических ВУЗов.....	63

<i>Старикова Т.И.</i> «Курс внеурочной деятельности «ТИКО-конструирование».....	66	<i>Гараева Т.Е., Яроцкая А.А.</i> Энергосберегающие технологии.....	144
<i>Татиевская А.А., Харитонова Н.В.</i> «Проект по русскому языку «Словарь фразеологизмов для учащихся начальной школы «Фразеологизмы, имеющие в своем составе слова, называющие части человеческого тела».....	72	<i>Денисов В.Н., Люфт Д.Ю.</i> Основные виды транспортировки углеводородов в России.....	149
<i>Тереценко Е.А.</i> Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения. Системно-деятельностный подход.....	81	<i>Капустин В.А., Бондаровская Л.В.</i> Стратегия подготовки инженерных кадров нефтегазохимической отрасли.....	152
<i>Трусова Н.В.</i> Формирование толерантности в обучении .....	84	<i>Карпенко А.А., Кормин А.М.</i> Теоретические основы метода экспериментального определения теплоступлений в кабину.....	155
<i>Трусова Н.В.</i> Музей – эксплориум города Когалыма как фактор развития исследовательских способностей школьников.....	89	<i>Кругов Н.С., Волкова С.В.</i> Исследование многостадийных ГРП трассерными (индикаторными) методами .....	157
<i>Федотова И.Л.</i> Работа преподавателя по сохранению духовного богатства русского языка.....	94	<i>Козлов А.В., Козлов М.Д.</i> Программные средства для работы с нечеткими знаниями .....	159
<i>Федорук Л.В.</i> Психологическая сущность становления интереса к учению.....	97	<i>Козлов А.В., Хабибов Р.С., Христин А.Е.</i> Исследование влияния противогололедных материалов для борьбы с зимней скользкостью.....	162
<i>Федорук М.Ф.</i> Воспитание психологических черт личности в процессе занятий физической культуры и спортом.....	103	<i>Лоушина П.</i> Происхождение нефти и газа.....	167
<i>Фокина О.С.</i> Использование приемов технологии развития критического мышления на практических занятиях по английскому языку.....	109	<i>Огурцов О.В., Темирбаев Р.М.</i> Совершенствование технологии и организация работ механического участка «Сервисная логистическая компания».....	172
<i>Харченко В.В.</i> Использование технологии проблемного обучения в дополнительном образовании на примере дисциплины «Музыкальный инструмент: гитара».....	114	<i>Рюмин И.С.</i> Альтернативные источники энергии: молния как мощный источник электричества.....	176
<b>Техническая секция</b>		<i>Тамер О.С., Мостовая А. В., Миллер К. А.</i> Оценка коррозионно-механического разрушения (малой, значительной, сильной неравномерности разрушений) и надежности оборудования.....	179
<i>Андреева Н.Н.</i> Использование БиоМикрогелей при сборе нефтяных пятен с поверхности воды.....	118	<i>Таучелов А.А., Тамер О.С.</i> Создание электронных систем на основе нечетких управляющих алгоритмов.....	184
<i>Билалов Д.Р.</i> Загадки гальваностегии.....	121	<i>Шматенко Е.С.</i> Реакция нейтрализации.....	186
<i>Волкова С.В., Галиев Т.И., Милян Л.Е.</i> Технология проведения ремонтно-изоляционных работ с применением тампонажного материала «ФОРД» компании ООО «СНК».....	133	<i>Чертухин В.А., Браилов А.О.</i> Резонанс в электрических цепях	187
<i>Верхоглядова А.С., Чидигова Э.И.</i> Биоиндикация атмосферного воздуха как инновационная технология.....	140	<b>Социально – гуманитарная секция</b>	
		<i>Вигель С.</i> Правовой нигилизм молодежи по проблеме коррупции.....	195
		<i>Вишневская А. Ю.</i> Образ современного специалиста.....	197

половиной раза больше освобождалось от уголовной ответственности взяточдателей нежели взякополучателей.[2]

Исследования среди части молодежи Когалыма показали, что 11% из всех опрошенных респондентов не знают о том, что такое коррупция, один из 14, учитывая, что опрос был среди 140 человек. Но что действительно вызывает опасение, что 28% уже встречались с коррупцией и 61% знает о том, что она собой представляет. Это говорит о том, что молодежь действительно соприкасается с такой проблемой как коррупция в нашем обществе.

Коррупция запускает процесс, который активно способствует разрушению доверия к власти и разложению государственности, формированию олигополии.

Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений». [3]

В связи с такими глобальными последствиями коррупционных действий необходимо предпринимать меры профилактики против коррупции, направленные на формирование нетерпимости к коррупционному поведению кого бы то ни было, чиновников, учителей, родителей, работников других сфер.

Я думаю, что среди молодежи, всему виной правовой нигилизм, который формируется в обществе и затем оказывает большое влияние на сознание молодежи, забывая о неотвратимости наказания, они предполагают, что раз это не вредит им, значит и переживать не стоит, подумаешь, кто-то кому-то решил в благодарность за что-то заплатить.

Правовой нигилизм – продукт социальных отношений, он обусловлен множеством причин и следствий. На личностном уровне правовой нигилизм выступает в двух качествах: как состояние умов, чувств, настроений и как образ действий, реальное поведение. [4]

Много раз слышала фразу от своих сверстников. Законы существуют для того, чтобы их нарушать. Именно в результатах анкетирования я увидела данную проблему, 34 % респондентов ответили, что им все равно, как бороться с коррупцией, даже не зная нужно ли? Вот вам и ответ, а ведь в скором будущем они станут взрослыми людьми, вот вам та страта, которая может своим отчуждением не помогать решению проблем коррупции, а наоборот, возможно, способствовать. На лицо проявление нигилизма.

Особенно необходимы меры борьбы с коррупцией в условиях, когда молодые люди, пусть это лишь 16% респондентов, считают, что не нужно

бороться с взятками, они все равно победят и 5% респондентов вообще предлагают их легализовать при условии снятия всяких барьеров. Но вдумайтесь, из 140 человек - 30 будут способны на то, чтобы активно участвовать в коррупционной деятельности. В скором будущем они станут совершеннолетними, рабочими, специалистами, создадут семьи, и мы не заметим, как одна часть общества будет бороться с коррупцией, а другая цинично участвовать в коррупционной деятельности или бездействовать, закрывая глаза на происходящее.

Изучая генезис развития коррупции, следует отметить, что многое зависит от законов регулирующих проблему коррупции в стране, именно поэтому в действующем УК РФ (ст. 291) дача взятки, наказывается в кратном размере к предлагаемой взятке, либо лишением свободы от 3 до 8-лет. Кроме того, в 2008 году Д.А. Медведевым подписан закон «О противодействии коррупции». Введена обязанность чиновникам предоставлять сведения о доходах и расходах, уведомлять о склонении к коррупционным правонарушениям, следующий шаг в противодействии коррупции предпринят действующим президентом В.В. Путиным, по которому, чиновники не могут хранить свои средства за границей. Хочется верить, что все принятые нормативные документы приостановят коррупцию, а вот можем ли мы окончательно избавиться от «барашка в бумажке» - это вопрос времени, ответственности и порядочности самих граждан, и конечно руководителей, честно выполняющих свои функции, а также четкой гражданской позиции о пагубности влияния коррупции, какой бы уровень не существовал.

#### *Список источников и литературы*

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"// "Российской газете" от 30 декабря 2008 г. N 266.
2. Астаин В.В. Борьба с коррупцией в России XVI-XX веков: развитие системного подхода. М.: Российская криминологическая ассоциация. 2003.- С. 83.
3. Теория государства и права. Курс лекций /Под ред. Н. И. Матузова и Л. В. Малько. М., 2001. 791 с.

#### **Образ современного специалиста**

*Вишневская А. Ю.*

*Руководитель: Кругляк Л. В.  
бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж», г. Когалым*

Спрос на молодых современных специалистов был всегда высок, т.к. молодые специалисты с их нестандартным мышлением и видением приносят «свежее направление» в работу предприятия.