



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 37 от «03» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
среднего профессионального образования

**08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции**

Базовый уровень
Технологический профиль

Форма обучения	очная
Курс	2,3
Семестр	3-6

Когалым, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022 года № 1094.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения учебных дисциплин гуманитарного цикла

Протокол № 3 от 01.02.2023

Председатель МО  / З.А. Рахматуллина/

СОГЛАСОВАНА

Библиотекарь  /Л.Н. Родионова/

Старший методист  /Е.А. Левина/

Разработчик: преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж» Н.Ф. Ткачук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06, ОК 09.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1, ПК 3.1	<u>Уметь:</u> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и базовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном	<u>Знать:</u> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;

взаимодействию; -переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -описывать значимость своей специальности; -читать чертежи при выполнении подготовительных работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования; -читать монтажные чертежи систем отопления; -читать чертежи при выполнении подготовительных работ по монтажу оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха.	-современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -назначения и правила применения инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; -монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования; -виды и назначение приборов, оборудования, материалов и предъявляемые к ним требования по эксплуатации и ремонту.
---	--

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

- технология деятельного метода;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- кейс-технология;
- дистанционного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам			
		3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124	26	24	38	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124	26	24	38	36
в том числе:	-	-	-	-	-
уроки	-	-	-	-	-
лекции	-	-	-	-	-
практические занятия	124	26	24	38	36
лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
внеаудиторная самостоятельная работа	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	ДЗ
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр		26	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		60/-	
Тема 1.1 Страны изучаемого языка, их культура и обычаи	Содержание учебного материала	8/-	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №1. Введение новых лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка, их культура и обычаи». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие №2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	
	Практическое занятие №3. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи стран изучаемого языка». Ответы на вопросы по текстам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	12/-	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №4. Введение новых лексических единиц по теме «Роль образования в современном мире». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологи-	2	

	ческих оборотов		
	Практическое занятие №5. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы. Словообразование	2	
	Практическое занятие №6. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Основные типы вопросов, используемые в английском языке. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные	4	
	Практическое занятие №7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни». Времена английского глагола, выполнение грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении специальности	Содержание учебного материала	12/-	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №8. Введение новых лексических единиц по теме «Значение иностранного языка в освоении специальности». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие №9. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Времена английского глагола, выполнение грамматических упражнений	2	
	Контрольная работа (за 3 семестр)	2	
	4 семестр	24	
	Практическое занятие №10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей специальности» и перевод его на иностранный язык. Времена английского глагола, выполнение грамматических упражнений	4	
	Практическое занятие №11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора специальности, профессии и дальнейшее саморазвитие». Времена английского глагола, выполнение грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	14/-	ОК 03, ОК 06,

Основы делового общения	В том числе практических занятий	14	ОК 09
	Практическое занятие №12. Введение новых лексических единиц по теме «Основы делового общения». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие №13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем. Времена английского глагола, выполнение грамматических упражнений	4	
	Практическое занятие №14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов. Модальные глаголы и их заменители, выполнение грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие №15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо». Страдательный залог, выполнение грамматических упражнений	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа (за 4 семестр)	2	
	5 семестр	38	
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	14/-	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №16. Введение новых лексических единиц по теме «Рынок труда, трудоустройство и карьера». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие №17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам: «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Сложное дополнение, выполнение грамматических упражнений	4	
	Практическое занятие №18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	4	

	Практическое занятие №19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» / Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в Интернете»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		8/-	
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №20. Введение новых лексических единиц по теме «Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие №21. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам: «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы. Причастие и герундий. Их отличие.	2	
	Практическое занятие №22. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» / «Посещение отраслевой выставки». Условные предложения, выполнение грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Чемпионаты профессионального мастерства		12/-	
Тема 3.1 Чемпионаты профессионального мастерства: от прошлого к настоящему	Содержание учебного материала	12	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №23. Введение новых лексических единиц по теме «Чемпионаты профессионального мастерства: от прошлого к настоящему». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие №24. Чемпионаты профессионального мастерства: от прошлого к настоящему. Обсуждение, ответы на вопросы	2	

	Практическое занятие №25. Знакомство с технической документацией конкурсов профессионального мастерства (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	4	
	Практическое занятие №26. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания чемпионата профессионального мастерства (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Профессиональное содержание		38/-	
Тема 4.1 Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №27. Введение новых лексических единиц по теме «Чертежи и техническая документация». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие №28. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	6 семестр	36	
	Практическое занятие №29. Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Инструменты, оборудование и станки	Содержание учебного материала	6/-	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №30. Введение новых лексических единиц по теме «Инструменты, оборудование и станки». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	

	Практическое занятие №31. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие №32. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Безопасность и охрана труда	Содержание учебного материала	12/-	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №33. Введение новых лексических единиц по теме «Безопасность и охрана труда». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие №34. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Безопасность и охрана труда». Ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие №35. Работа с документом чемпионата «Health and Safety documentation / документация по безопасности и охране труда» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	4	
	Практическое занятие №36. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям правил безопасности на чемпионатах по профессиональным компетенциям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	8/-	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №37. Введение новых лексических единиц по теме «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие №38. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие пред-	4	

	ставленной технологической карты технологическому заданию»		
	Практическое занятие №39. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5 Саморазвитие профессии	Содержание учебного материала	4/-	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №40. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата»	2	
	Практическое занятие №41. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		124	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка (лингвфонный кабинет)», оснащенный оборудованием:

- Стол учительский - 1 шт.
- Стул офисный – 1 шт.
- Столы ученические двухместные - 7 шт.
- Стулья ученические – 14 шт.
- Доска стеклянная, магнитно-маркерная - 1 шт.
- Ноутбук – 13 шт.
- Наушники – 13 шт.
- Магнитофон – 1 шт.
- Стеллажи с методическими пособиями – 2 шт.
- Интерактивная панель – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык для специальностей: учебник/ А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. – Москва: Кнорус, 2020. – 274 с. – Текст: непосредственный.

2. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Дону: Феникс, 2022. – 347 с. – Текст: непосредственный.

Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. – Москва: Юрайт, 2020. – 227 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9261-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва: КноРус, 2021. – 385 с. – ISBN 978-5-406-08132-7. – URL: <https://book.ru/book/939214>

(дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. – Текст: электронный.

3. Горовая, О. В., Английский язык в нефтегазовой сфере. Практикум: учебно-практическое пособие / О. В. Горовая. – Москва: КноРус, 2023. – 163 с. – ISBN 978-5-406-11364-6. – URL: <https://book.ru/book/948721> (дата обращения: 30.01.2023). – Текст: электронный.

4. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва: КноРус, 2020. – 286 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07527-2. – URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12346-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

7. Кукушкин, Н. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Кукушкин Н., В. – Москва: Русайнс, 2023. – 296 с. – ISBN 978-5-466-02553-8. – URL: <https://book.ru/book/947731> (дата обращения: 17.01.2023). – Текст: электронный.

8. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

9. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.01.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и базовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессиональ-	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; описывает значимость своей специальности; умеет читать чертежи при выполнении подготовительных работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования, монтажные чертежи систем отопления; умеет читать чертежи при выполнении подготовительных работ по монтажу оборудования систем вентиляции, кондиционирования	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

ного развития и самообразования; - описывать значимость своей специальности; - читать чертежи при выполнении подготовительных работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования; - читать монтажные чертежи систем отопления; - читать чертежи при выполнении подготовительных работ по монтажу оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха.	воздуха.	
---	-----------------	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<u>Знать:</u> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности; -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); -правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас;	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
---	--	---

-современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -назначения и правила применения инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; -монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования; -виды и назначение приборов, оборудования, материалов и предъявляемые к ним требования по эксплуатации и ремонту.	понимает значимость профессиональной деятельности по специальности; знает назначения и правила применения инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; знает как работать с монтажными чертежами внутренних санитарно-технических систем и оборудования; виды и назначение приборов, оборудования, материалов и предъявляемые к ним требования по эксплуатации и ремонту.	
--	--	--

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	