



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
БУ «Когалымский  
политехнический колледж»  
№ 37 от «03» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
среднего профессионального образования  
**49.02.01 Физическая культура**

Базовый уровень  
Гуманитарный профиль

Форма обучения	очная
Курс	2,3
Семестр	3-6

**Когалым, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 968.

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения учебных дисциплин гуманитарного цикла

Протокол № 3 от 01.02.2023

Председатель МО  / З.А. Рахматуллина/

СОГЛАСОВАНА

Библиотекарь  /Л.Н. Родионова/

Старший методист  /Е.А. Левина/

Разработчик: преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж» Н.Ф. Ткачук

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к социально-гуманитарному циклу и является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-ПК1.3	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) и мнение;</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам			
		3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	112	34	36	22	20
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	112	34	36	22	20
в том числе:	-	-	-	-	-
уроки	-	-	-	-	-
лекции	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	112	34	36	22	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	-	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
внеаудиторная самостоятельная работа	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	контрольная работа	диф. зачет
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1. Моя спортивная жизнь</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-ПК1.3
	1. Фонетический материал;		
	2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише;		
	3. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, указательные); числительные (количественные, порядковые, дробные); времена группы Simple; вспомогательный глагол to do.		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	<i>Лабораторное занятие № 1. «Семья и родственные отношения»:</i> выполнение фонетических упражнений на повторение правил чтения и произношения; выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; обсуждение отношений в семье.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 2. «Внешность, характер, личностные качества»:</i> выполнение фонетических упражнений на повторение правил чтения и произношения; просмотр видеофрагмента; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, составление рассказа с описанием внешности.	2	
<i>Лабораторное занятие № 3. «Начало спортивной карьеры»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перечисление и обсуждение достижений в спортивной карьере; составление высказываний по теме; заполнение анкеты.	2		
<i>Лабораторное занятие № 4. «Первые спортивные достижения и результаты»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; обсуждение спортивных достижений каждого студента; составление диалога-сравнения спортивных достижений; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	2		

	<i>Лабораторное занятие № 5. «Рабочий день спортсмена»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; описание и обсуждение домашних обязанностей; обсуждение графика тренировок спортсменов.	4	
	<i>Лабораторное занятие № 6. «Моя спортивная жизнь»:</i> воспроизведение изученной лексики по теме; составление и демонстрация диалога по теме.	2	
<b>Тема 2. Российская Федерация и её города</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-ПК1.3
	1. Фонетический материал;		
	2. Лексический материал по теме;		
	3. Грамматический материал: множественное число существительных; артикль (определенный, неопределенный, случаи отсутствия артикля); сказуемое, выраженное оборотом there is\are.		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<i>Лабораторное занятие № 7. «Российская Федерация (географическое положение, природа, климат, политическое устройство)»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, краткие и полные ответы на вопросы по теме; просмотр видеофрагмента и пересказ просмотренного; обсуждение маршрутов путешествий по России.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 8. «Большие города России»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, беседа на тему самых больших городов России, чтение и выполнение заданий по тексту.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 9. «Достопримечательности России»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; просмотр видеоматериала о интересных местах России, обсуждение просмотренного; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 10. «Родной город»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; чтение и перевод текста; участие в беседе о родном городе; написание эссе «Мой родной город».	2	
	<i>Лабораторное занятие № 11. «Ориентировка по городу»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации ориентировки в городе; составление плана прогулки по городу; составление и демонстрация диалога.	2	
<i>Лабораторное занятие № 12. «Обычаи, традиции, праздники»:</i> воспроизведение	2		

	изученной лексики по теме; краткие и полные ответы на вопросы по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту; написание рассказа о традициях и обычаях в России (о любимом празднике).		
<b>Тема 3. Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание:</b>	<b>16</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-ПК1.3
	1. Фонетический материал;		
	2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише;		
	3. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий; времена группы Continuous; вспомогательный глагол to be; безличное предложение.		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<i>Лабораторное занятие № 13. «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (географическое положение, природа, климат)»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации путешествия на самолете; устные ответы на вопросы по теме общения; выполнение упражнений с новым лексическим материалом; прослушивание аудиозаписи о Великобритании и выполнение упражнений; участие в беседе по теме.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 14. «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (политическая система, государственные символы, крупные города)»:</i> выполнение упражнений с новым лексическим материалом по теме общения; чтение текста; выполнение заданий по тексту.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 15. «Достопримечательности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации путешествия поездом; устные ответы на вопросы по теме общения; просмотр видео по теме; выполнение заданий по видеосюжету.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 16. «Интересные факты о Великобритании. Университеты Великобритании»:</i> чтение информации по теме; краткие и полные ответы на вопросы; прослушивание аудиозаписи и выполнение упражнений; участие в беседе по теме.	2	
	<b>4 семестр</b>	<b>36</b>	
<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>8</b>		
<i>Лабораторное занятие № 17. «Соединенные штаты Америки (географическое положение, природа, климат, политическая система)»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации заказа гостиницы; устные ответы на вопросы по теме; выполнение упражнений с новым лексическим материалом; чтение текста;	2		



	выполнение заданий по тексту.		
	<i>Лабораторное занятие № 18. «Интересные факты о США, традициях, праздниках и американцах»:</i> чтение информации по теме; обсуждение интересных фактов о американцах, праздниках, символах и традиционных блюдах; подписание открытки и почтового конверта.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 19. «Путешествие по стране»:</i> составление диалогов по заказу авиабилета, бронирования номера в гостинице, маршрута путешествия по достопримечательностям США или Великобритании.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 20. «США и Великобритания сегодня»:</i> воспроизведение изученной лексики по теме; чтение и реферирование статьи из газет, журналов или Интернет-ресурсов о событиях в стране.	2	
<b>Тема 4. Спорт и физическая культура в нашей жизни. Спорт и здоровье</b>	<b>Содержание:</b>	<b>20</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-ПК1.3
	1. Фонетический материал;		
	2. Лексический материал по теме;		
	3. Грамматический материал: неопределенные местоимения (some, any, much, many, little, few, either, neither, all, both); предлоги (простые, составные, групповые);		
	4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>20</b>	
	<i>Лабораторное занятие № 21. «Спорт и физическая культура в России»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 22. «Развитие спорта и физической культуры в моем городе»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; обсуждение уровня и перспектив развития спорта в родном городе.	2	
<i>Лабораторное занятие № 23. «Спорт и физическая культура в Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеофрагмента о спорте в Великобритании, выполнение заданий по видеофрагменту.	2		
<i>Лабораторное занятие № 24. «Спорт и физическая культура в США»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение	2		

	заданий по тексту; просмотр видеофрагмента о спорте в США, выполнение заданий по видеофрагменту.		
	<i>Лабораторное занятие № 25. «Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка»:</i> поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарем) данной информации; составление рассказа о традиционном виде спорта в одной из стран изучаемого языка (на выбор), демонстрация рассказа.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 26. «Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»:</i> воспроизведение изученной лексики по теме; поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, выполнение перевода (со словарем) данной информации; краткие и полные ответы на вопросы; участие в беседе по теме.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 27. «Еда и питание. Здоровое питание»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; беседа по теме: «Самое необычное блюдо, которое я когда-либо пробовал»	2	
	<i>Лабораторное занятие № 28. «Питание спортсмена. В магазине. В ресторане»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише при посещении магазина, ресторана; выполнение упражнений с новым материалом по теме общения; чтение текста, выполнение заданий по тексту; составление диалогов по теме; написание рецепта приготовления любимого блюда; просмотр видеофрагмента и выполнение заданий; прослушивание аудиозаписи и выполнение заданий.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 29. «Роль медицины в спорте»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 30. «Травматизм у спортсменов. У врача»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, чтение текста, выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме; составление диалогов по теме; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексико-грамматического материала.	2	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3
<b>Подготовка</b>	1. Фонетический материал;		
<b>специалистов</b>	2. Лексический материал по теме;		
<b>по физической</b>	3. Грамматический материал: страдательный залог; сложноподчиненные предложения;		

культуре и спорту	4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<i>Лабораторное занятие № 31. «Система образования в России»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение текста, выполнение заданий по тексту.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 32. «Становление системы физического воспитания в России»:</i> краткие и полные ответы на вопросы по теме; поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 33. «Профессии в спорте и физической культуре»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение информации и ее обсуждение.	2	
<i>Лабораторное занятие № 34. «Мое дальнейшее образование»:</i> воспроизведение изученной лексики по теме; краткие и полные ответы на вопросы по теме; обсуждение траектории профессиональной карьеры; написание плана своего дальнейшего профессионального образования.	2		
	<b>5 семестр</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 6. Соревнования</b>	<b>Содержание:</b>	<b>20</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-ПК1.3
	1. Фонетический материал;		
	2. Лексический материал по теме;		
	3. Грамматический материал: времена группы Perfect, вспомогательный глагол to have; сложносочиненные предложения;		
	4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.		
<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>20</b>		
<i>Лабораторное занятие № 35. «Виды соревнований»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; перечисление видов соревнований в соответствии с классификациями; обсуждение каждого вида соревнований.	2		

	<i>Лабораторное занятие № 36. «Древние Олимпийские игры»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеофрагмента по теме, выполнение заданий по видеофрагменту.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 37. «Современные олимпийские игры»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; чтение текста, выполнение заданий по тексту; подготовка сообщения о биографии Пьера де Кубертена, демонстрация сообщения; чтение и реферирование статьи из газет, журналов, Интернет-ресурсов о прошедших Олимпийских играх.	4	
	<i>Лабораторное занятие № 38. «Паралимпийские игры»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарем) данной информации; обсуждение результатов прошедшей Паралимпиады (на выбор).	2	
	<i>Лабораторное занятие № 39. «Юношеские олимпийские игры»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, краткие и полные ответы на вопросы, поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык; обсуждение результатов прошедших Юношеских Олимпийских игр (на выбор).	2	
	<i>Лабораторное занятие № 40. «Символы Олимпийских игр. Олимпийские города»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; подготовка презентации и демонстрация рассказа о символе или о городе, принимавшем Олимпиаду (по выбору).	4	
	<i>Лабораторное занятие № 41. «Система спортивных разрядов и званий»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; поиск информации по изучаемой теме, выполнение перевода (со словарем) данной информации; обсуждение требований для присвоения спортивных званий в разных видах спорта.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 42. «Мои соревнования, успех и неудача»:</i> воспроизведение изученной лексики по теме; демонстрация рассказа о собственных успехах и поражениях на соревнованиях с сопровождающим фото и видеоматериалом.	2	
	<b>Контрольная работа (тема 6)</b>	<b>2</b>	

	6 семестр	20	
<b>Тема 7. Различные виды спорта</b>	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-ПК1.3
	1. Фонетический материал;		
	2. Лексический материал по теме;		
	3. Грамматический материал: времена группы Perfect-Continuous, неличная форма глагола Infinitive.		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<i>Лабораторное занятие № 43. «Олимпийские летние виды спорта»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; просмотр видео, выполнение заданий по видеотрейлеру; чтение текста, выполнение заданий по тексту; обсуждение наиболее популярных олимпийских летних видов спорта.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 44. «Олимпийские зимние виды спорта»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; беседа о наиболее популярных олимпийских зимних видах спорта и олимпийских чемпионах.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 45. «Неолимпийские виды спорта»:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; подготовка презентации на иностранном языке по изучаемой теме.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 46. «Новые виды спорта»:</i> поиск и представление информации на иностранном языке по изучаемой теме; участие в беседе по теме; просмотр видео по изучаемой теме.	2	
<i>Лабораторное занятие № 47. «Экстремальные виды спорта»:</i> воспроизведение изученной лексики по теме; поиск материала на иностранном языке по изучаемой теме; участие в беседе по теме; написание заметки в газету о соревнованиях, проходивших по одному из экстремальных видов спорта.	2		
<b>Тема 8. Избранный вид спорта</b>	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-ПК1.3
	1. Фонетический материал;		
	2. Лексический материал по теме;		
	3. Грамматический материал: косвенная речь;		
	4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
<i>Лабораторное занятие № 48. «История избранного вида спорта»:</i> участие в беседе по теме; письменные ответы на индивидуальные вопросы по теме; анализ и перевод	2		

	информации (со словарем) о истории своего избранного вида спорта; написание рассказа о истории своего вида спорта.		
	<i>Лабораторное занятие № 49. «Правила и экипировка»:</i> описание правил; перечисление снарядов и экипировки в своем виде спорта; подбор фотоматериала и создание мультимедиа презентации по теме.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 50. «Терминология в избранном виде спорта»:</i> составление словаря спортивных терминов, составление предложений с данными терминами.	2	
	<i>Лабораторное занятие № 51. «Мой избранный вид спорта»:</i> воспроизведение спортивных терминов; демонстрация студентом презентации о избранном виде спорта с сопровождающим рассказом; реферирование статьи профессиональной направленности.	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>112</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка (лингвфонный кабинет)», оснащенный оборудованием:

- Стол учительский - 1 шт.
- Стул офисный – 1 шт.
- Столы ученические двухместные - 7 шт.
- Стулья ученические – 14 шт.
- Доска стеклянная, магнитно-маркерная - 1 шт.
- Ноутбук – 13 шт.
- Наушники – 13 шт.
- Магнитофон – 1 шт.
- Стеллажи с методическими пособиями – 2 шт.
- Интерактивная панель – 1 шт.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные печатные издания**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П. Агабекян.- Изд.4-е- Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316с.- (Среднее профессиональное образование).

2. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ.учреждений сред. проф.образования/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-20-е изд., испр.и доп.- Москва: Издательский центр "Академия", 2022. – 368с.

3. Карпова, Т.А. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + eПриложение: дополнительные материалы: учебное пособие / Т. А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – Москва: КНОРУС, 2020. – 264с.

#### **Основные электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 20.01.2023).

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. – Москва: Юрайт, 2020. – 227 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9261-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-Лабораторное пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – Москва: КноРус, 2022. – 286 с. – ISBN 978-5-406-10145-2. – URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). – Текст : электронный.

4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – Москва : КноРус, 2022. – 281с. – ISBN 978-5-406-09153-1. – URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). – Текст: электронный.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511594> (дата обращения: 20.02.2023).

6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.01.2023).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов, участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов, участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- объективность анализа и эффективность применения профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов, участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов, участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- объективность анализа и эффективность применения профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов, участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
-особенности произношения;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
- правила чтения текстов профессиональной направленности	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	