Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Рабочая программа дисциплины

СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Содержание программы

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »....3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины СГ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»....3

1.3. Обоснование вариативной части ОПОП-П....4

2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины СГ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»....5

2.1. Трудоемкость усвоения учебной дисциплины СГ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»....5

2.2. Тематическое содержание учебной дисциплины СГ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»....6

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины СГ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».....21

3.1. Материально техническое обеспечение....21

3.2. Учебно-методическое обеспечение....21

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины СГ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»....21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины СГ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.4	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

1.3. Обоснование вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		**Тема 1.1.** Система образования в России. **Тема 1.2.** Система образования в стране/странах изучаемого языка **Тема 1.3.** Роль образования в современном мире **Тема № 1.5.** Основы делового общения **Тема 1.6.** Рынок труда, трудоустройство и карьера **Тема 2.1.** Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки. **Тема № 3.1.** Чемпионаты России по профессиональному	**10** **26** **6** **6** **6** **6** **6**	часы вариативной части направлены на развитие ОК 09, ПК 4.2 за счет углубление подготовки в области формирования умения понимать общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

		мастерству. Демонстрационный экзамен. **Тема 4.5.** Саморазвитие в профессии (Практическое занятие №61)	**4**	

2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины СГ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2.1. Трудоемкость усвоения учебной дисциплины СГ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	174	162
Самостоятельная работа	60	-
Консультации	6	-
Промежуточная аттестация в *форме (экзамен в 8семестре, дифференцированный зачет в 4,6 семестре)*	18	-
Всего	**258**	**162**

2.2. Тематическое содержание учебной дисциплины СГ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**92/80**	
Тема 1.1. Система образования в России.	**Система образования в РФ. Система дошкольного и школьного образования. ВУЗы и ССУЗы РФ. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.**	**14**	ШЬЗ
	В том числе практических занятий	**14**	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система дошкольного образования в России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Лекция №1 Времена группы Simple активного залога. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Система школьного образования в России». Просмотр учебных видео по	2	

	теме «Система школьного образования в России» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Лекция №2 Времена группы Continuous активного залога. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала.	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Система СПО и ВПО в России» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Система СПО в России?»	2	
	Лекция №3 Времена группы Perfect активного залога. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 4. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Система ВПО в России» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Система ВПО в России?»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений на тему времена группы Simple Выполнение грамматических упражнений на тему времена группы Continuous Выполнение грамматических упражнений на тему времена группы Perfect Чтение текстов и ответы на вопросы на тему Система школьного образования в России.	10	

Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	**Система образования в Великобритании и США. Система дошкольного и школьного образования. ВВУЗы и ССУЗы США и Великобритании. Система пассивного залога в английском языке**	**34**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.4
	В том числе практических занятий	**34**	
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система дошкольного образования в Великобритании». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 6. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Система школьного образования в Великобритании». Диалог-дискуссия по теме «Система школьного образования в Великобритании»	2	
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система среднего профессионального образования в Великобритании»	2	
	Практическое занятие № 8. Предпросмотровые вопросы по теме «Высшие учебные заведения Великобритании». Просмотр учебных видео по теме «Высшие учебные заведения Великобритании» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	4	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система дошкольного образования в США»	2	
	Лекция №4 Времена группы Simple пассивного залога. Выполнение	2	

	лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала		
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система школьного образования в США»	4	
	Лекция №5 Времена группы Continuous пассивного залога. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала.	2	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система среднего профессионального образования в США»	2	
	Лекция №6 Времена группы Perfect пассивного залога. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 12. Предпросмотровые вопросы по теме «Высшие учебные заведения США». Просмотр учебных видео по теме «Высшие учебные заведения США» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	4	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме Рейтинг самых престижных вузов мира	2	
	Практическое занятие № 14. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	2	
Тема 1.3. Роль образования в	**Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные**	**12**	ОК 02 ОК 04 ОК 05

современном мире	**местоимения**		ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.4
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Роль образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие №16 Виды местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 17. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие №18 Согласование времен. Косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие № 20. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на	2	

	каждую рабочую группу в аудитории)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений на тему времена группы Simple пассивного залога Выполнение грамматических упражнений на тему времена группы Perfect пассивного залога Выполнение грамматических упражнений на тему Виды местоимений Выполнение грамматических упражнений на тему Притяжательный падеж Чтение текстов и ответы на вопросы на тему Дошкольное, школьное и среднее профессиональное образование в США	**10**	
Тема 1.4. Значение иностранного языка в освоении профессии	**География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.**	**12**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.4
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие №22 Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 23. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	4	
	Практическое занятие № 24. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному	4	

	видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений на тему Степени сравнения прилагательных (односложные и многосложные прилагательные) Выполнение грамматических упражнений на тему Сравнительные обороты as…as; so… as; not so… as Чтение текстов и ответы на вопросы на тему Моя будущая профессия Чтение текстов и ответы на вопросы на тему Роль иностранного языка в моей будущей профессии	10	
Тема № 1.5. Основы делового общения	**Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения**	**10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.4
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 25. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	4	
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме	4	

	«Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогических высказываний по теме занятия Составление резюме на тему Моя будущая профессия Заполнение бланков на иностранном языке (электронное письмо, резюме) Выполнение грамматических упражнений на тему времена группы Simple, Continuous, Perfect	10	
Тема 1.6. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.4
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 29. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 30. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие № 31. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и	4	

	проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений на тему Complex object Выполнение грамматических упражнений на тему Gerund Выполнение грамматических упражнений на тему Infinitive Выполнение грамматических упражнений на тему Participle	10	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**22/22**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)**	**22**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.4
	В том числе практических занятий	**22**	
	Практическое занятие № 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 33. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 34 Придаточные предложения времени и условия. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала	4	

	Практическое занятие № 35. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» Дискуссия	2	
	Практическое занятие № 36. Предпросмотровые вопросы по теме «Развитие науки и техники в РФ». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	4	
	Практическое занятие № 37. Предпросмотровые вопросы по теме «Достижения российских ученых». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	4	
	Практическое занятие № 38. Предпросмотровые вопросы по теме «Выдающиеся российские». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений на тему Условные предложения Чтение текстов и ответы на вопросы на тему Российская наука, Известные ученые России	10	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		**10/10**	
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональном	**История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала**	**10**	
	В том числе практических занятий	**10**	

у мастерству. Демонстрационный экзамен	Практическое занятие № 39. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.4
	Практическое занятие № 40. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Практическое занятие № 41. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Практическое занятие № 42. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	4	
Раздел 4. Профессиональное содержание		**50/50**	
Тема № 4.1. Профессиональные особенности будущей профессии	**Будущая профессия – воспитатель детского сада. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала**	**12**	
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 43. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Профессиональные и личностные качества	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	воспитателя детского сада» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.4
	Практическое занятие № 44. Групповое изучающее чтение текста «Один день в детском саду». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	Практическое занятие № 45. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме. «Проблема поощрения и наказания в детском саду» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	4	
	Практическое занятие № 46. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме. ««Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 47. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме. ««The importance of the game», ответы на вопросы к тексту» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 48. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме. «First memories», ответы на вопросы к тексту» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 49. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме.	2	

	«Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.		
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование в работе воспитателя детского сада.	**Работа в дошкольном учебном заведении. Неличные формы глагола (Infinitive).**	**12**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.4
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 50. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Правила поведения детей в детском саду, на прогулке, за столом» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 51. Просмотровое чтение текстов по теме «Роль сказок и книг в целом в воспитании и развитии детей дошкольного возраста». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 52 Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала	4	
	Практическое занятие 53. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе/ Роль повторения в обучении детей дошкольного и школьного возраста». Обсуждение, диалог	4	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	**«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).**	**12**	
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 54. Введение новых лексических единиц по	2	

	теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.4
	Практическое занятие № 55. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	4	
	Практическое занятие № 56. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	4	
	Практическое занятие № 57. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.4
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 58. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 59. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре	2	

	следующего практического занятия.		
	Практическое занятие № 60. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	**Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.4
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 61. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
	Практическое занятие № 62. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате	4	
Консультации		**6**	
Экзамены		**18**	
Всего:		**258**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины СГ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

3.1. Материально техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский цент «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).
3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:https://book.ru/book/944653 (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:https://book.ru/book/943008 (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2018).
6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: http://www.macmillandictionary.com (дата обращения: 25.08.2018)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины СГ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8**	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с**	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания	**Р2 Тема 2.4**	Презентация Тест

обучающихся школьного возраста.		