Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРДАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....5

2.2. Содержание дисциплины.....Error: Reference source not found

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....22

3.1. Материально-техническое обеспечение.....22

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....22

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ……24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: изучение теоретических и прикладных аспектов обеспечения безопасности человека и общества в условиях естественного и антропогенного воздействия окружающей среды, изучение правовых и нормативных основ охраны труда, экологических и гигиенических требований, профилактика и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами,	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для

коллективе и команде	руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2	- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.		Модуль 1.2 «Учебные	14	часы вариативной

		сборы по основам военной службы(для юношей)»/ Модуль 2.1 «Основы медицинских знаний» (для девушек)		части направлены на углубление знаний в части изучения тем, связанных с основами военной службы и медицинской подготовки, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.5, ПК 3.2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в *форме (экзамен)*	6	-
Всего	**86**	**36**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**12/-**	
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2
Тема 1.2.Чрезвычайные ситуации	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.	4	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2
Тема 1.3. Гражданская оборона	Сигналы гражданской обороны. Правила поведения населения по сигналам ГО. Использование СИЗ от поражающих факторов.	4	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 1.4. Информационные	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и	2	ОК 01, 02, 04, 07

технологии в обеспечении безопасности	цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**66/36**	ОК 01, 02, 04, 07
Модуль 1.1 «Основы военной службы (для юношей)»		**30/-**	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.	2	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования	4	ОК 01, 02, 04, 07

	двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.	4	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, её задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	4	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.6. Основы военной топографии	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.).	4	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.	4	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	4	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена – почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	ОК 01, 02, 04, 07

Модуль 1.2 «Учебные сборы по основам военной службы(для юношей)»		**36/36**	
«Тактическая подготовка»		**7/7**	
1. Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)	**Практическое занятие.** Основы общевойскового боя. Оборона. Наступление. Тактические действия. Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР). Классифицируют основные виды тактических действий подразделений. Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою. Характеризуют отличительные признаки подразделений иностранных армий. Вырабатывают алгоритм действий в бою	1	ОК 01, 02, 04, 07
2. Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	**Практическое занятие.** Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Объясняют боевой порядок отделения в обороне и наступлении. Раскрывают способы действий солдата в обороне и наступлении. Раскрывают способы действия наблюдателя. Действуют по сигналам оповещения и управления. Назначение ориентиров Система огня отделения и сектора обстрела стрелков Сигналы оповещения, управления и взаимодействия Действия наблюдателя Действия отделения в наступлении Боевой порядок отделения в наступлении Преодоления заграждений Перебежки и переползания Действия в составе боевых групп Вырабатывают алгоритм действий при внезапном нападении противника Решают ситуационные задачи Выполняют тактические перемещения в составе групп, занимают позиции, преодолевают заграждения	2	ОК 01, 02, 04, 07
3. Действия мотострелкового отделения в разведке	**Практическое занятие.** Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях Актуализируют информацию о военной топографии и ориентированию на местности. Раскрывают способы ориентирования на местности различными способами. Классифицируют приборы наблюдения. Раскрывают способы действия	2	ОК 01, 02, 04, 07

	разведчика при наблюдении за противником. Выполняют практические действия по ориентированию на местности, применяют приёмы выживания		
4. Действия мотострелкового отделения в дозоре	**Практическое занятие.** Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения. Вырабатывают алгоритм действий при получении оружия и военного имущества. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности	2	ОК 01, 02, 04, 07
«Огневая подготовка»		**7/7**	
5. Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	**Практическое занятие.** Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико- технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико- технических характеристиках стрелкового оружия. Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат. Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия	1	ОК 01, 02, 04, 07
6. Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат.	**Практическое занятие.** Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Рассказывают общее устройство ручных гранат. Формируют навык обращения с оружием. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО Выполняют практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, подготовке к бою ручных гранат	1	ОК 01, 02, 04, 07
7. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила	**Практическое занятие.** Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и	1	ОК 01, 02, 04, 07

стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат	алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Приводят примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Вырабатывают навыки прицеливания и производства выстрела. Выполняют практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений		
8. Выполнение УНС из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	**Практическое занятие.** Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно - тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Актуализируют информацию об устройстве стрелкового оружия и ручных гранат и мерах безопасности при обращении с ними. Вырабатывают алгоритм действий при выполнении начальных стрельб и метании гранат. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний. Отрабатывают нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа. Выполняют упражнение начальных стрельб и метание учебно-имитационных ручных гранат	4	ОК 01, 02, 04, 07
«Основы технической подготовки и связи»		**4/4**	
9. Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	**Практическое занятие.** Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90) Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники. Классифицируют виды боевых машин. Рассказывают об основных тактико-технических характеристиках боевых машин	1	ОК 01, 02, 04, 07
10. Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	**Практическое занятие.** Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника. Формируют представления о способах боевого применения БПЛА. Объясняют способы ведения разведки местности с помощью БПЛА. Вырабатывают алгоритм противодействия БПЛА противника. Выполняют практические действия по управлению БПЛА	1	ОК 01, 02, 04, 07

11. Средства радиосвязи отделения (взвода)	**Практическое занятие.** Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Формируют представления о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов). Классифицируют средства связи отделения. Объясняют последовательность действий при подготовке радиостанций к работе. Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к применению	1	ОК 01, 02, 04, 07
12. Правила ведения переговоров на средствах связи	**Практическое занятие.** Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи. Актуализируют информацию об устройстве радиостанций и подготовке их к работе. Объясняют порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций. Раскрывают основные требования к ведению радиопереговоров. Перечисляют способы обмана противника при ведении радиопереговоров. Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров	1	ОК 01, 02, 04, 07
«Инженерная подготовка»		**3/3**	
13. Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	**Практическое занятие.** Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка. Актуализируют информацию о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка. Рассказывают о назначении и порядке применения шанцевого инструмента. Объясняют способы маскировки окопа для стрельбы лёжа. Выполняют практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа	1	ОК 01, 02, 04, 07
14. Минно-взрывные инженерные заграждения	**Практическое занятие.** Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства Классифицируют типы мин. Объясняют общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин. Рассказывают о порядке установки мин. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по подготовке и	1	ОК 01, 02, 04, 07

	установлению противотанковых и противопехотных мин		
15. Инженерная разведка местности	**Практическое занятие. С**редства разведки и разминирования. Особенности разведка дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов. Актуализируют информацию о типах мин и порядке их установки. Характеризуют демаскирующие признаки установки мин. Объясняют порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов. Выполняют практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки	1	ОК 01, 02, 04, 07
«Радиационная, химическая и биологическая защита»		**3/3**	
16. Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	**Практическое занятие.** Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Актуализируют информацию об оружии массового поражения. Классифицируют виды ядерных взрывов. Рассказывают о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия. Вырабатывают алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения	1	ОК 01, 02, 04, 07
17. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием	**Практическое занятие.** Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты. Формируют навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием. Объясняют правила поведения на заражённой местности. Выполняют нормативы	1	ОК 01, 02, 04, 07

18. Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении	**Практическое занятие.** Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР) Формируют навык использования войсковых средств радиационного и химического контроля. Объясняют порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки. Выполняют практические действия по измерению уровня радиационного фона	1	ОК 01, 02, 04, 07
«Первая помощь (Тактическая медицина)»		**3/3**	
19. Оснащение для оказания первой помощи раненым	**Практическое занятие.** Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи. Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи	1	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2
20. Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	**Практическое занятие.** Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей. Классифицируют типы ранений. Объясняют порядок и условия различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи	1	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2
21. Эвакуация раненых с поля боя	**Практическое занятие.** Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-лёгочная реанимация. Формулируют задачи зон эвакуации (красная, жёлтая, зелёная). Рассказывают об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации. Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации. Выполняют практические действия по эвакуации раненых с поля боя и проведению сердечно-лёгочной реанимации	1	ОК 01, 02, 04, 07
«Общевоинские уставы»		**3/3**	
22. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	**Практическое занятие.** Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Объясняют права и обязанности военнослужащих. Рассказывают о принципах единоначалия. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.	1	ОК 01, 02, 04, 07

	Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса). Определяют знаки различия и воинские звания военнослужащих. Оценивают риски нарушения воинской дисциплины, вырабатывают модель поведения в воинском коллективе		
23. Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте	**Практическое занятие.** Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы. Объясняют смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании. Раскрывают обязанности лиц суточного наряда по роте. Решают ситуационные задачи. Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей дневального по роте	1	ОК 01, 02, 04, 07
24. Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула	**Практическое занятие.** Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия Классифицируют виды караулов и их предназначение. Объясняют смысл понятия «неприкосновенность часового». Характеризуют обязанности часового, раскрывают особенности применения оружия. Оценивают риски нарушения порядка несения караульной службы, формируют готовность к несению караульной службы. Решают ситуационные задачи	1	ОК 01, 02, 04, 07
«Строевая подготовка»		**5/5**	
25. Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	**Практическое занятие.** Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте. Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приёмы на месте. Выполняют строевые приёмы	2	
26. Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и	**Практическое занятие.** Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении.	1	ОК 01, 02, 04, 07

отход от него	Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия. Выполняют строевые приёмы		
27. Строевые приёмы с оружием	**Практическое занятие.** Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом) Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием. Перечисляют строевые приёмы с оружием на месте. Выполняют строевые приёмы	1	ОК 01, 02, 04, 07
28. Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	**Практическое занятие.** Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения Характеризуют основные строевые приёмы в составе подразделения в движении. Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода. Выполняют строевые приёмы в составе подразделения	1	ОК 01, 02, 04, 07
«Основы безопасности военной службы»		**1/1**	
29. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	**Практическое занятие.** Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Классифицируют опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Формируют навыки минимизации рисков	1	ОК 01, 02, 04, 07
Модуль 2.1 «Основы медицинских знаний» (для девушек)		**30/-**	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях,	12	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2

	при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных.	12	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.	6	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2
Модуль 2.2 «Учебные сборы по основам медицинских знаний (для девушек)»		**36/36**	
«Оказание первой помощи»		**8/8**	
1. Действия на месте происшествия.	**Практическое занятие.** Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2

2. Действия при остановке кровообращения.	**Практическое занятие.** Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-лёгочной реанимации. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2
3. Первая помощь при наружных повреждениях	**Практическое занятие.** Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2
4.Первая помощь при переломах.	**Практическое занятие.** Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация). Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника. Отработка приёмов наложения повязок при ожогах и отморожениях различных областей тела. Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приёмов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2
«Обучение оказанию первой помощи»		**20/20**	
5. Система оказания первой помощи в Российской Федерации	**Практическое занятие.** Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи. Функционирование системы первой помощи в России. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации.	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5

	Законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи. Права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.		ПК 3.2
6. Оснащение средствами первой помощи. Аптечки	**Практическое занятие.** Оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи. Состав и назначение компонентов аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам. Определение перечня необходимых для оказания первой помощи средств и устройств.	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2
7. Методы и формы обучения первой помощи	**Практическое занятие.** Пути эффективного обучения. Методы и формы учебной деятельности при обучении оказанию первой помощи. Организация учебного занятия: условия успешного обучения, мотивация и пути её повышения, особенности проведения занятия в форме лекции. Проведение практического занятия и четырёхступенчатый метод обучения.	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2
8. Технологии активного обучения и подготовка учебного занятия	**Практическое занятие.** Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, решение ситуационных задач. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования. Основные правила разработки учебного занятия. Структура учебного занятия по обучению оказанию первой помощи. Подготовка к занятию. Знакомство с аудиторией и её образовательными потребностями.	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2
9. Подготовка к занятию.	**Практическое занятие.** Разработка алгоритма подготовки к учебному занятию по первой помощи. Знакомство с аудиторией обучающихся, определение их образовательных потребностей. Формирование структуры занятия с учётом целей и уровня обучающихся.	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2
10. Построение лекционного занятия по первой помощи	**Практическое занятие.** Разработка содержания лекции по оказанию первой помощи. Отработка приёмов подачи материала, выбор формата и способов активизации внимания. Подготовка визуальных и раздаточных материалов. Пробное проведение фрагмента лекционного занятия.	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2

11. Проведение практического занятия по первой помощи	**Практическое занятие.** Разработка плана практического занятия. Подбор приёмов демонстрации навыков. Отработка взаимодействия с обучающимися при объяснении и контроле выполнения навыков первой помощи. Пробное проведение фрагмента практического занятия.	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2
12. Составление ситуационных задач для обучения первой помощи	**Практическое занятие.** Разработка и формулировка ситуационных задач, моделирующих неотложные состояния. Критерии качества задач. Выбор форм представления: кейсы, сценарии, карточки. Подготовка методических указаний по их применению.	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2
13. Отработка технологии работы с ситуационными задачами	**Практическое занятие.** Пробное проведение занятия с использованием ситуационных задач. Обсуждение с аудиторией решений. Коррекция ошибок. Анализ педагогических подходов при работе с ситуациями.	2	ОК 01, 02, 04, 07
14. Анализ и оценка эффективности учебного занятия по первой помощи	**Практическое занятие.** Обратная связь от обучающихся. Самоанализ "преподавателя". Критерии оценки эффективности занятия. Методика фиксации результатов. Корректировка содержания и структуры занятия на основе анализа.	2	ОК 01, 02, 04, 07
«Основы ухода за больным»		**8/8**	
15. Санитарно-эпидемиологический режим. Асептика. Обработка рук	**Практическое занятие.** Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. Понятия «асептика», «антисептика», «дезинфекция», «стерилизация». Виды и методы дезинфекции. Уровни обработки рук медицинского персонала. Отработка механической, гигиенической, хирургической обработки рук. Приёмы надевания и снятия перчаток.	2	ОК 01, 02, 04, 07
16. Измерение пульса и артериального давления	**Практическое занятие.** Техника измерения пульса на запястье. Частота сердечных сокращений, аритмия. Подготовка к измерению артериального давления, условия, выполнение и завершение процедуры. Типичные затруднения и ошибки. Отработка навыков измерения пульса и артериального давления.	2	ОК 01, 02, 04, 07

17. Основы ухода за тяжелобольными	**Практическое занятие.** Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Перемещение пациента. Умывание, туалет пациента, полости рта, глаз, носа, ушей. Смена белья на постели тяжелобольного. Гигиеническая обработка пациента.	2	ОК 01, 02, 04, 07
18. Мониторинг состояния пациента. Этика и деонтология	**Практическое занятие.** Понятие температурного листа. Правила заполнения. Медицинское мониторирование, интенсивное наблюдение, оценка информации, система САОД, схема ABCDE, действия в критических ситуациях. Понятия «этика», «деонтология», «ятрогения», классификация ятрогений, модель правильного поведения при общении с пациентом.	2	ОК 01, 02, 04, 07
Консультация		**2**	
Экзамен		**6**	
Всего:		**86**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.
3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.
5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.
6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.
7. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.
2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.
3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды,	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Уметь:		Экспертное

владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ