



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
БУ «Когалымский  
политехнический колледж»  
№ 37 от 03 февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.07 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции**

Базовый уровень  
Технологический профиль

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	4

**Когалым, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции базовой подготовки, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1094

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения педагогики, психологии, философии

Протокол № 3 от «01» февраля 2023 г.

Руководитель МО  Е.А. Ерёмина

СОГЛАСОВАНА

Старший методист  Е.А. Левина

Педагог-библиотекарь  Л.Н. Родионова

Разработчики:

Лукьянова Ольга Александровна, методист БУ «Когалымский политехнический колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) и является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих/профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;</li><li>– определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li><li>– осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li><li>– анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;</li><li>– формулировать выводы и делать обобщения;</li><li>– составлять библиографические описания источников.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);</li><li>– этапы научно-исследовательской работы;</li><li>– методы научного познания;</li><li>– способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;</li><li>– общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;</li><li>– способы представления результатов исследовательской работы;</li><li>– основные критерии оценки исследовательской работы;</li><li>– правила оформления учебно-исследовательских работ.</li></ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наука как система знаний	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, содержание, функции науки. Этапы становления и развития науки.            Формы организации и управления наукой.            Научно-исследовательская работа студентов</p> <p>Практическое занятие 1 «Наука как сфера человеческой деятельности»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	6	
Раздел 2. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие информация, информационная деятельность. Классификация информации и документов. Поиск информации. Виды аналитико-синтетической обработки документов. Библиографическое описание документов.</p> <p>Практическое занятие 2 Информационная деятельность. Пользование электронно-библиотечной системой Работа с учебной и научной литературой.            Практическое занятие 3 Составление библиографического списка.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	8	
Раздел 3. Методологические основы научного познания	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Научное исследование и его методология. Методы научного исследования, их использование.            Логические законы.</p> <p>Практическое занятие 4 Научное исследование и его методология            Практическое занятие 5 Характеристика основных методов исследования.            Использование</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	8	
Раздел 4. Исследовательская деятельность студентов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности исследовательской деятельности и научное творчество.            Методологические характеристики исследовательской деятельности</p>	12	

Курсовая (дипломная) работа: общая характеристика. Последовательность выполнения. Основные этапы работы над курсовой (дипломной) работы: подготовительный этап, работа над текстом, заключительный этап. Публичное выступление		
Практическое занятие 6. Составление методологического аппарата исследования	2	2
Практическое занятие 7. Оформление курсовой работы	2	
Практическое занятие 8. Публичное выступление.	2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- 25 посадочных мест;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные печатные издания**

1. Куклина, Е.Н. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – Москва: Юрайт, 2020. – 225 с. – Текст: непосредственный

##### **Основные электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735> (дата обращения: 06.02.2023).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Наука как система знаний	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа;</li> <li>– виды исследовательских работ;</li> <li>– методы исследования. уметь:</li> <li>– определять вид исследовательской работы.</li> </ul>	<p>Поиск примеров исследовательской деятельности в практической деятельности человека.</p> <p>Демонстрация умения определять вид исследовательской работы</p>	<p>Оценка преподавателя устных ответов по образцу.</p> <p>Тестирование.</p>
Раздел 2. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов. уметь:</li> <li>– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</li> <li>– осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>– анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	<p>Демонстрация умения осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p> <p>Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word.</p> <p>Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel.</p> <p>Создание и использование базы данных для поиска информации.</p>	<p>Оценка преподавателя контрольной работы по оценочной ведомости.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка преподавателя и взаимооценка сообщения по оценочной ведомости.</p>
Раздел 3. Методологические основы научного познания	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию научного познания;</li> <li>– уровни методологии;</li> <li>– основные методы исследования;</li> <li>– логические законы.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы познания;</li> <li>– использовать логические законы для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Демонстрация умения оперировать понятиями,</p> <p>Составлять методологический аппарат исследования.</p> <p>Использовать законы логики при построении суждений.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы</p>
Раздел 4. Исследовательская деятельность студентов	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую структуру и научный аппарат исследовательской работы</li> <li>– способы представления результатов исследовательской работы.</li> <li>– основные требования к процедуре защиты исследовательской работы;</li> <li>– основные критерии оценки исследовательской работы.</li> </ul> <p>уметь:</p>	<p>Анализ структуры учебных исследовательских работ.</p> <p>Определение объекта исследования, формулирование цели и составление плана исследовательской работы.</p> <p>Составление и оформление исследовательской работы.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Самооценка и взаимооценка исследовательской работы по оценочной ведомости.</p> <p>Оценка преподавателем результатов выполнения и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li> <li>– оформлять студенческие исследовательские работы;</li> <li>– составлять библиографический список;</li> <li>– иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.</li> </ul>	<p>Выполнение и демонстрация исследовательских работ с использованием средств информационных технологий. Демонстрация умения публичного выступления.</p>	<p>защиты исследовательских работ по оценочной ведомости</p>
--	---	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	