**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 37 от 03.02.2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 Основы финансовой грамотности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

## 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения очная

Курс 3

Семестр 6

**Когалым, 2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 «Основы проектной деятельности» входит в цикл дисциплин, предлагаемых образовательной организацией.

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж»

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического объединения социально-экономического цикла

Протокол № 3 от 01.02.2023 г.

Руководитель МО _____ З.М. Татарко

СОГЛАСОВАНА

Старший методист _____ Е.А. Левина
подпись

Педагог-библиотекарь _____ Л.Н. Родионова
подпись

**Разработчики:**

Биякаева Мадина Абзайдиновна, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| **1.** | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| **2.** | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| **3.** | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| **4.** | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРРГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

## 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «сестринское дело»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| **Код**<br><br>**ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
|---|---|---|
| ОК.2,<br><br>ОК.3,<br>ОК.5,<br>ОК.6,<br><br>ОК.9 | -разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;<br><br>-использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;<br><br>-использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса. | -основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета. |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:
максимальная учебная нагрузка студентов устанавливается в объёме 72 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка студентов составляет 48 часов;

# 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| **Итоговый контроль – дифференцированный зачёт по завершению курса** | |

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1.1. Личное финансовое планирование.** | **Содержание учебного материала** | 2 | *2* |
| | 1 Личное финансовое планирование**.** Что такое финансовая грамотность. Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. | | |
| | 2 **Практическое занятие №1.** Тест «Источники денежных средств семьи». | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа.** Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме. | | |
| **Тема 1.2. Контроль семейных расходов.** | **Содержание учебного материала** | 2 | *2* |
| | 1 Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. | | |
| | 2 **Практическое занятие №2.** Тест «Контроль семейных расходов». | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа.** Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Уровень жизни населения тюменской области». | | |
| **Тема 1.3. Семейный бюджет.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | 1 Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. | | |
| | 2 **Практическое занятие №3.** Тест «Построение семейного бюджета». | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа.** Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи». | | |
| **Тема 1.4. Финан-** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **совое планирование как способ повышения благосостояния семьи.** | 1 | Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. | | |
| | 2 | **Практическое занятие №4**<br>Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи» | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа.**<br>Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи». | | | |
| **Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. | | |
| | 2 | **Практическое занятие №5.**<br>Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций».<br>Решение задач на определение процентного дохода по вкладам. | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа.**<br>Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ». | | | |
| **Тема 2.2. Валюта в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. | | |
| | 2 | **Практическое занятие №6.**<br>Тест «Валюта в современном мире». | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа.**<br>Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Валютный рынок РФ». | | | |
| **Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.** | **Содержание учебного материала** | | 4 | 2 |
| | 1 | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. | | |
| | 2 | **Практическое занятие №7.**<br>Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения». | | |
| | **Самостоятельная работа.**<br>Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению). | | 2 | |
| **Тема 2.4. Банковская система РФ.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | 2 |
| | 1 | Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. | | |
| | 2 | **Практическое занятие №8.**<br>Тест «Банки и их роль в жизни семьи». | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа.**<br>Задача «Расчет компенсации по кредиту». | | | |
| **Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. | | |
| | 2 | **Практическое занятие №9.**<br>Тест «Риски в мире денег». | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа.**<br>Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество», | | 2 | |
| **Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль,организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. | | |
| | **Практическое занятие №9.**<br>Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес». | | 4 | |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | |
| **Дифференцированный зачет** | | | | |
| **Всего аудиторных занятий:** | | | ***48*** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

**Технические средства обучения**:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудивизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

Основная литература:


1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:АльпинаПаблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002829 (дата обращения: 09.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Сафронов Н.А. Экономика организации: учебник / Н.А. Сафронова. – М.: Инфра-М, 2016. – 256 с.
3. Лобачева Е.Н. Основы экономической теории: учебник / Е.Н. Лобачева. – М.: Юрайт, 2019. – 539 с.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:<br><br>-основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета. | | **Текущий контроль**<br><br>**при проведении:**<br><br>-письменного/устного опроса;<br><br>-тестирования;<br><br>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)<br><br>**Промежуточная аттестация**<br><br>в форме дифференцированного зачета в виде:<br><br>-письменных/ устных ответов,<br><br>-тестирования и т.д. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:<br><br>-разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;<br><br>-использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;<br><br>-использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br><br>Не менее 75% правильных ответов.<br><br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br><br>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
|---|---|
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| | |
| Основание:<br><br>Подпись лица внесшего изменения | |