

**Приложение 3.15**  
**к ПОП по специальности**  
**27.02.06 Метрологический контроль**  
**средств измерений**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО.15 Основы проектной деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

**27.02.06. Метрологический контроль средств измерений**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СОО. 15 «Основы проектной деятельности» .....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3 Условия реализации учебной дисциплины .....	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.15 «Основы проектной деятельности»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.02 «Основы проектной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **27.02.06. Метрологический контроль средств измерений**.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СОО.15 «Основы проектной деятельности» входит в цикл общеобразовательных дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

## 1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование культуры самообразования, познавательного-творческих навыков и самодисциплины в процессе исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основные задачи дисциплины:

-систематизировать представление обучающихся о проектной деятельности через овладение основными понятиями;

-развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект, предмет исследования;

-совершенствовать умение поиска информации из различных источников;

-формировать культуру публичного выступления;

-оказать методическую помощь обучающимся при проведении исследовательских работ при написании курсового и дипломного проектов.

Изучение дисциплины **СОО.15 «Основы проектной деятельности»**, способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:**

Рабочая программа предусматривает использование преподавателем элементов технологий:

- лично-ориентированного обучения,
- информационных,
- дистанционного обучения,
- проблемного обучения,
- исследовательской деятельности,
- компетентностного подхода.

#### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
лекции	<i>20</i>
практические занятия	<i>12</i>
внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение сообщений, самостоятельные работы с конспектами, интернет-ресурсами, литературой по изученным темам	-
Промежуточная аттестация	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.02 «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение в проектную деятельность Тема 1 Методология и методика исследования	<b>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</b> Цели и задачи курса Исследовательская и проектная деятельность, как один из видов творческой деятельности обучающихся Понятие о науке, познании, исследовании Понятия «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность» Методологические принципы. Структура методологии Понятие о логике исследования	2	ОК 01-ОК 09
<b>Самостоятельная работа</b>		-	
Тема 2 Типы и виды проектов	<b>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</b>		
Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной). Классы проектов: монороекты, мультипроекты, мегапроекты. Эссе как вид творческой работы	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной). Классы проектов: монороекты, мультипроекты, мегапроекты. Эссе как вид творческой работы	2	ОК 01-ОК 09
Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной). Эссе как вид творческой работы	<b>Практическое занятие №1</b> Разработка алгоритма работы над проектом. Изучение Методических рекомендаций БУ «Когалымский политехнический колледж» по написанию индивидуальных проектов	2	ОК 01-ОК 09
Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик	<b>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	<p>Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Выявление противоречия и формулирование проблемы Постановка цели, определение задач. В чем заключается новизна и практическая значимость исследования Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы Выбор темы. Обозначить проблему и выдвинуть гипотезу. Сформулировать цель и задачи исследования. Сформулировать: что является объектом и предметом исследования. Алгоритм проектной деятельности. Результативность проекта. Критерии оценки</p>	4	ОК 01-ОК 09
	<p><b>Практическое занятие №2</b> Составление плана собственного исследования: формулирование темы, определение объекта, предмета, цели и задач собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы. Метод «кристаллизации идеи». «Дерево целей», «Дерево проблем»</p>	2	ОК 01-ОК 09
Тема 4 Этапы работы над проектом	<p><b>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</b> Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта Деятельность на различных этапах проектирования. Последовательность выполнения проектов</p>	2	ОК 01-ОК 09
	<p>Беседа, интервьюирование и анкетирование. Основные требования при составлении вопросов. Классификация вопросов. Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных</p>	2	ОК 01-ОК 09
	<p><b>Практическое занятие №3.</b> Составление анкеты по теме исследования. Обработка полученной информации,</p>	2	ОК 01-ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	составление диаграмм по итогу анкетирования.		
Тема 5 Методы работы с источниками информации	<b>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</b>		
	Виды источников информации. Документальные источники информации и их основные виды. Основные виды источников научной информации Электронные источники информации и работа с ними. Правила и особенности информационного поиска в Интернете	2	ОК 01-ОК 09
	<b>Практическое занятие №4.</b> Изложение результатов работы над индивидуальным проектом через статью.	2	ОК 01-ОК 09
Тема 6 Виды источников информации	<b>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</b>		
	Общие требования к оформлению текста в соответствии с требованиями ГОСТ Библиографическое оформление источников информации. Варианты построения списка литературы	2	ОК 01-ОК 09
	<b>Практическое занятие №5.</b> Составление списка использованных источников по теме исследования ИП	2	ОК 01-ОК 09
Тема 7 Правила оформления работы (проектов)	<b>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</b>		
	Требования к подготовке презентации проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации.	2	ОК 01-ОК 09
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. Подготовка проекта к защите.	2	ОК 01-ОК 09
	<b>Практические занятия №6</b> Подготовка авторского доклада. Визуализация решения Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка. Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта. <i>Дифференцированный зачет.</i>	2	ОК 01-ОК 09
<b>Всего:</b>		32	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- персональный компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература:**

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина.:Издательство Юрайт, 2019-235 с.
2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017-128с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих программу ФГОС СПО на базе основного общего образования в БУ «Когалымский политехнический колледж»

[http://kogpk.ru/f/polozheniye\\_ob\\_individualnom\\_proyekte\\_obuchayushchikhsya\\_osvaivayushchikh\\_programmu\\_fgos\\_spo\\_na\\_baze\\_osnovnogo\\_obshchego\\_obr.pdf](http://kogpk.ru/f/polozheniye_ob_individualnom_proyekte_obuchayushchikhsya_osvaivayushchikh_programmu_fgos_spo_na_baze_osnovnogo_obshchego_obr.pdf)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь:	Текущий контроль
Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта	Практические занятия Тестирование
Разрабатывать структуру конкретного проекта	индивидуальные задания
Использовать справочную нормативную, правовую документацию	сообщения Доклады Презентации Защита проекта

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	