



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
БУ Когалымский политехнический  
Колледж № 247  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УДД.04 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии среднего профессионального образования  
21.01.02 «Оператор по ремонту скважин»**

Форма обучения очная

Курс 3

Семестр 6

Когалым, 2020г.

Учебная дисциплина УД.04 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» введена за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы СПО профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 21.01.02 «Оператор по ремонту скважин»

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического социально-экономического профиля.

Протокол № 1 от 02.09.2020 г.

Руководитель МО 

(подпись)

СОГЛАСОВАНО


Педагог-библиотекарь  Л.Н. Родионова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО методическим советом

Председатель МС  Е.А. Левина

Разработчики:

**Биякаева Мадина Абзайдиновна**  преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Финансовая грамотность»

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы СПО профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 21.01.02 «Оператор по ремонту скважин»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	<p>-разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;</p> <p>-использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;</p> <p>-использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.</p>	<p>-основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.</p>

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка студентов устанавливается в объеме 36 часов,  
в том числе:  
обязательная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация контрольная работа</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Семейная экономика.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
	2 <b>Практическое занятие №1.</b> Тест «Источники денежных средств семьи».	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» «Какие бывают источники доходов?»		2	
<b>Тема 1.2. Контроль семейных расходов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.		
	2 <b>Практическое занятие №2.</b> Тест «Контроль семейных расходов».	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Уровень жизни населения тюменской области». «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»		2	
<b>Тема 1.3. Семейный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
2 <b>Практическое занятие №3.</b> Тест «Построение семейного бюджета».		2	2

	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи». «Как оптимизировать семейный бюджет?»	2	
<b>Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.		
	2 <b>Практическое занятие №4</b> Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи».	2	
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.		
	2 <b>Практическое занятие №5.</b> Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».	2	
<b>Тема 2.2. Валюта в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		
	2 <b>Практическое занятие №6.</b> Тест «Валюта в современном мире».	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Валютный рынок РФ».	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2

<b>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.</b>	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
	2	<b>Практическое занятие №7.</b> Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению). Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»		2	
<b>Тема 2.4. Банковская система РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.		
	2	<b>Практическое занятие №8.</b> Тест «Банки и их роль в жизни семьи».	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Задача «Расчет компенсации по кредиту». «Польза и риски банковских карт?»		2		
<b>Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
	2	<b>Практическое занятие №9.</b> Тест «Риски в мире денег».	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество», «Какие бывают финансовые риски?» «Что такое финансовые пирамиды?»		4		
<b>Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощенная система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.		



	<b>Практическое занятие №9.</b>	4	
	Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».		
	Контрольная работа	2	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный оборудованием:

- учебные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- интерактивная доска (учебная доска),
- технические средствами обучения:
- мультимедийное оборудование.

#### 3. 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

4. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### Основная литература:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблицер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829> (дата обращения: 09.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Сафронов Н.А. Экономика организации: учебник / Н.А. Сафронова. – М.: Инфра-М, 2016. – 256 с.
3. Лобачева Е.Н. Основы экономической теории: учебник / Е.Н. Лобачева. – М.: Юрайт, 2019. – 539 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  -основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.		<b>Текущий контроль при проведении:</b>  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы

		(докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;</li> <li>-использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;</li> <li>-использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования и т.д.</li> </ul>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : элек-тронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002829">https://znanium.com/catalog/product/1002829</a> (дата обращения: 09.05.2020). – Режим доступа: по подписке</p>	<p>Богаченко В.М. Основы финансовой грамотности:учеб.пособ./ В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилияскова. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 159 с.</p>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	