



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора №237  
«02» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 УЧАСТИЕ В УЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
34.02.01 «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО

БУ «Когалымская городская больница»

наименование организации (работодателя)

*Заведующий И.И. Семенова*

подпись ответственного лица

*И.И. Семенова*

«02» сентября 2019 г.

Форма обучения очная

Курс 3,4

Семестр 6,7,8



Когалым, 2019

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического объединения дисциплин естественно-научного профиля

Протокол № 5 от 20 мая 2019 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ *Елфимова* Н.А. Елфимова

**СОГЛАСОВАНО** методическим советом

Председатель МС \_\_\_\_\_ *Головань* И.В. Головань

**Организация-разработчик:** Бюджетное учреждение профессионального образования «Когалымский политехнический колледж»

**Составители:** Сибанбаева Б. Х., преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- ПРИЛОЖЕНИЕ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ. 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 252 часа.

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится в форме практической деятельности обучающихся с преподавателем БУ «Когалымский политехнический колледж».

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе колледжа (блок доклинической практики) в соответствии ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи».

гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебного дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник учебной практики

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной

	деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**3.1. Структура учебной практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>1</b>	Инструктаж по технике безопасности.		Изучение правил техники безопасности	Подпись в журнале по ТБ.
<b>2</b>	Раздел 1. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов в терапевтической практике	72		
<b>3</b>	Раздел 2. Особенности оказания сестринской помощи детям	45		
<b>4</b>	Раздел 3. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов у детей.	45		
<b>5</b>	Раздел 4. Сестринская помощь в хирургии	45		
<b>6</b>	Раздел 5. Сестринская по-	45		
<b>7</b>	Диф зачет	2		

### 3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
МДК 2.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Раздел 1. Сестринский процесс при заболеваниях		72	
внутренних органов в терапевтической практике			
Тема 1. Сестринский уход при бронхитах и бронхиальной астме.	<p>Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p>	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах и бронхиальной астме</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах и бронхиальной астме</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	5	

<b>Тема 2. Сестринский уход при пневмониях.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при пневмониях</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при пневмониях</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 3. Сестринский уход при плевритах.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при плевритах</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при плевритах</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 4. Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при атеросклерозе и артериальной гипертензии</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при</li> </ul>		

	<p>атеросклерозе и артериальной гипертензии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 5. Сестринский уход при ишемической болезни сердца.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при ишемической болезни сердца</li> </ul>	<b>6</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>		
<b>Тема 6. Сестринский уход при сердечно-сосудистой недостаточности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при сердечно-сосудистой недостаточности</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при сердечно-сосудистой недостаточности</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	

<p><b>Тема 7.Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно- диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Тема 8.Сестринский уход при заболеваниях печени и желчного пузыря.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени и желчного пузыря</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени и желчного пузыря</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно- диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Тема 9.Сестринский уход при заболеваниях крови.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях крови</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>3</b>	
<b>Тема 10.Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>3</b>	
<b>Тема 11.Сестринский уход при заболеваниях почек.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно- диагностическим вмешательствам</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 12.Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 13.Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при острых аллергических заболеваниях</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми аллергическими заболеваниями</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Особенности оказания сестринской помощи детям</b>		<b>36</b>	

<b>Тема 1. Проведение сестринской оценки состояние разного возраста.</b>	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации ( установленные формы, учебной документации): истории развития ребёнка, карт экстренных извещений, направлений лечебно-диагностические исследования и др. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	<b>18</b>	
<b>Тема 2. Составление планов патронажей больных детей</b>	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребёнком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода.	<b>12</b>	
<b>Тема 3. Участие в приеме пациентов в условиях стационара.</b>	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.	<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов у детей.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов у детей.</b>	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребёнка, карт экстренных извещений, направлений лечебно-диагностические исследования и др. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Составление планов обучения семьи уходу за больным ребёнком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в приеме пациентов. Участие в приеме пациентов. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.	<b>18</b>	



<p><b>Тема 2. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов у детей.</b></p>	<p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребёнка, карт экстренных извещений, направлений лечебно-диагностические исследования и др. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p>	<p><b>12</b></p>	
<p><b>Тема 3. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов у детей.</b></p>	<p>Составление планов обучения семьи уходу за больным ребёнком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в приеме пациентов. Участие в приеме пациентов. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.</p>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Раздел 4. Сестринская помощь в хирургии</b></p>		<p><b>36</b></p>	
<p><b>Тема 1. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции, Асептика и антисептика.</b></p>	<p>подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, специальная одежда, сменная обувь).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мытье рук гигиеническим способом (вымыть антибактериальным мылом, обработать спиртовым кожным антисептиком).</li> <li>– присутствие на общем и вводном инструктаже по пожарной технике и инфекционной безопасности.</li> <li>– ознакомление с устройством, оборудованием и оснащением хирургии и операционного блока стационара.</li> <li>– ознакомление с режимом работы, принципами организации труда операционного блока, медицинской документацией.</li> <li>– участие в подготовке операционного блока к работе (проведение предварительной уборки).</li> <li>– приготовление дезинфицирующих растворов, с применением средств</li> </ul>	<p><b>6</b></p>	

	<p>защиты при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление раствора для обработки рук хирургов и операционных сестёр (раствор первомура - 2/4% (С4))</li> <li>– обработка рук современными антисептическими средствами (стериллиум, АХДЕЗ – 3000, октиниман, гибитан, хлоргегсидин биглюканат)</li> <li>– изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.</li> <li>– участие в обработке дренажей и инструментов, подготовка их к стерилизации.</li> <li>– подготовка к стерилизации операционного белья, перчаток (укладка биксов).</li> <li>– оказание помощи медицинской сестре в загрузке хирургических наборов в сухожаровой шкаф.</li> <li>– оказание помощи медицинской сестре при накрытии стерильного стола.</li> <li>– заполнение медицинской документации.</li> <li>– участие в проведении предварительной, текущей и заключительной уборки, в генеральной уборке процедурного кабинета.</li> <li>– участие в транспортировке биксов в ЦСО и в операционное отделение.</li> <li>– оформление дневника по окончании работ.</li> </ul>		
<p><b>Тема 2. Обезболивание. Местная анестезия. Наркоз.</b></p>	<p>подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мытье рук гигиеническим способом (вымыть антибактериальным мылом, обработать спиртовым кожным антисептиком).</li> <li>– ознакомление с устройством, оборудованием и оснащением отделением анестезиологии и реанимации.</li> <li>– ознакомление с режимом работы, принципами организации труда ОАР, медицинской документацией</li> <li>– участие в обработке и подготовке наркозной аппаратуры.</li> <li>– оказание помощи медицинской сестре в подготовке столика врача анестезиолога и медсестры – анестезиста.</li> </ul>	<p><b>6</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в подготовке к работе ларингоскопа.</li> <li>– участие в подготовке больного к местной анестезии и наркозу (измерение АД, температуры, подсчет пульса, выполнение в/м инъекций).</li> <li>– участие в оценке функционального состояния пациента в раннем посленаркозном периоде (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела, суточный диурез), с регистрацией полученных данных в наркозной карте.</li> <li>– оформление медицинской документации (наркозной карты)</li> <li>– оформление дневника по окончании работ.</li> </ul>		
<p><b>Тема 3.Кровотечение. Гемостаз.</b></p>	<p>подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с функциональными кабинетами хирургического отделения.</li> <li>– мытье рук гигиеническим способом (антибактериальным жидким мылом, обработать кожным спиртовым антисептиком).</li> <li>– участие во врачебном обходе.</li> <li>– наблюдение и уход за больными с тяжелой постгеморрагической анемией.</li> <li>– оценке функционального состояния пациента (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела), с регистрацией полученных данных в температурном листе.</li> </ul> <p>определение проблем пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций в течение дня. Составление индивидуального плана сестринского ухода, регистрируя полученные данные в СИБ (сестринской истории болезни).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление медицинской документации.</li> <li>– оформление дневника по окончании работ.</li> </ul>	6	

<p><b>Тема 4. Сестринский уход в трансфузиологии.</b></p>	<p>подготовка к работе, с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мытье рук гигиеническим способом (вымыть антибактериальным жидким мылом, обработать спиртовым кожным антисептиком), надеть перчатки.</li> <li>– ознакомление с устройством, оборудованием и оснащением процедурного кабинета.</li> <li>– ознакомление с режимом работы, принципами организации труда процедурного кабинета, медицинской документацией.</li> <li>– приготовление дезинфицирующих растворов, с применением средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами, дезинфекция предметов ухода,</li> <li>– участие в проведении предварительной, текущей и заключительной уборки процедурного кабинета, в генеральной уборке процедурного кабинета.</li> <li>– подготовка набора для определения группы крови и резус-фактора.</li> <li>– участие в определении группы крови стандартными моноклональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора.</li> <li>– оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию.</li> <li>– сборка системы для гемотрансфузии.</li> <li>– участие в проведении пробы на индивидуальную совместимость</li> <li>– участие в проведении биологической пробы,</li> <li>– наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела, кожные покровы), с регистрацией полученных данных в протокол переливания крови и кровезаменителей,</li> <li>– участие в сборе, дезинфекции одноразовых изделий медицинского назначения, отходов класса А и Б, в одноразовые пакеты,</li> <li>– оформление дневника.</li> </ul>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Тема 5. Десмургия. Транспортная иммобилизация.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь),</li> <li><input type="checkbox"/> мытье рук гигиеническим способом (вымыть антибактериальным жидким</li> </ul>	<p><b>6</b></p>	

	<p>мылом, обработать спиртовым кожным антисептиком),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> – ознакомление с устройством, оборудованием и оснащением перевязочного кабинета,</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомление с принципами работы «чистой» и «гноной» перевязочной, порядок выполнения процедур и перевязок, медицинской документацией. – приготовление дезинфицирующих растворов, с применением средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами, дезинфекция перевязочного материала, инструментов,</li> <li><input type="checkbox"/> участие в проведении предварительной, текущей и заключительной уборки перевязочного кабинета, в генеральной уборке перевязочного кабинета.</li> <li><input type="checkbox"/> изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала,</li> <li><input type="checkbox"/> участие в сортировке наборов инструментов (для ПХО раны, обработки раны, плевральной пункции, трахеотомии), обработке дренажей и инструментов, подготовка к стерилизации,</li> <li><input type="checkbox"/> подготовка к стерилизации операционного белья, перчаток (укладка биксов).</li> <li><input type="checkbox"/> Оказание помощи медицинской сестре в загрузке хирургических наборов в сухожаровой шкаф,</li> <li><input type="checkbox"/> участие в транспортировке биксов в ЦСО и обратно,</li> <li><input type="checkbox"/> оказание помощи медицинской сестре при накрытии стерильного стола, участие в перевязке пациентов в перевязочном кабинете и в палате (лейкопластырные, клеевые),</li> <li><input type="checkbox"/> наложения мягких повязок на голову и шею, туловище, область суставов, верхние и нижние конечности (давящей повязки, повязки Дезо, повязки на культю, на молочную железу, «Чепец», черепашья сходящаяся и расходящаяся, колосовидная на плечо, «Варежка»),</li> <li><input type="checkbox"/> участие в подготовке гипсовых бинтов и лонгет,</li> <li><input type="checkbox"/> участие при наложении гипсовых повязок (иммобилизация плечевого пояса и верхних конечностей, нижних конечностей). Иммобилизация позвоночника.</li> <li><input type="checkbox"/> участие в транспортировке пациента на каталке, кресле-каталке, на</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>носилках, на руках в перевязочный, диагностические кабинеты, палат. – Оформление дневника.</p>		
<p><b>Тема 6. Хирургическая операция. Преоперационный период. Послеоперационный период.</b></p>	<p>□ подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мытье рук гигиеническим способом (вымыть антибактериальным жидким мылом, обработать спиртовым кожным антисептиком).</li> <li>– участие во врачебном обходе,</li> <li>– участие в подготовке операционного блока к работе (проведение предварительной уборки),</li> <li>– участие в составлении и подготовке к стерилизации наборов для типичных операций (аппендэктомия, ампутация конечности, трепанация черепа, скелетного вытяжения),</li> <li>– участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки,</li> <li>– участие в сборе информации о состоянии здоровья пациента.</li> </ul> <p>Определение проблем пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций в течение дня. Составление индивидуального плана сестринского ухода, регистрируя полученные данные,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологическая подготовка пациента к операции (представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть операционного вмешательства, посленаркозного периода),</li> <li>– провести частичную или полную санитарную подготовку пациента,</li> <li>– участие в подготовке операционного поля к различным операциям,</li> <li>– участие в проведении премедикации по назначению врача,</li> <li>– участие в транспортировке пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках в операционную,</li> <li>– приготовление палаты, постели пациенту,</li> <li>– обучение пациента и членов его семьи элементам гигиены в послеоперационном периоде,</li> <li>– оформление дневника.</li> </ul>	<b>6</b>	
<p><b>Раздел 5. Сестринская по-</b></p>		<b>36</b>	

<b>мощь в акушерстве</b>			
Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы женщины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в патронажах гинекологических больных;</li> <li>– оценка функционального состояния гинекологических больных на амбулаторном приеме;</li> <li>– выявление проблем гинекологических больных и составление плана ухода;</li> <li>– обучение пациентки и ее семьи уходу /самоуходу, подготовке к лабораторным, инструментальным и дополнительным методам исследований.</li> </ul>	<b>12</b>	
Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в патронажах беременных больных;</li> <li>– оценка функционального состояния беременных больных на амбулаторном приеме;</li> <li>– участие в диагностике ранних и поздних сроков беременности;</li> <li>– выявление проблем беременных составление плана ухода;</li> <li>– обучение беременной и ее семьи уходу /самоуходу, подготовке к лабораторным, инструментальным и дополнительным методам исследований.</li> </ul>	<b>12</b>	
Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в патронажах беременных больных;</li> <li>– оценка функционального состояния беременных больных на амбулаторном приеме;</li> <li>– участие в диагностике ранних и поздних сроков беременности;</li> <li>– выявление проблем беременных составление плана ухода;</li> <li>– обучение беременной и ее семьи уходу /самоуходу, подготовке к лабораторным, инструментальным и дополнительным методам исследований.</li> </ul>	<b>6</b>	

<p>Физиологические роды. Сестринский уход в послеродовом периоде.</p>	<p>□ подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мытье рук гигиеническим способом (вымыть антибактериальным жидким мылом, обработать спиртовым кожным антисептиком).</li> <li>– участие во врачебном обходе,</li> <li>– участие в подготовке родового блока к работе (проведение предварительной уборки),</li> <li>– участие в сестринском уходе в послеродовом периоде.</li> </ul>	<p><b>4</b></p>	
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		<p><b>2</b></p>	
<p><b>Итого</b></p>		<p><b>252</b></p>	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

#### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся,

– успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;

#### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах блока доклинической практики, имеющих соответствующее оснащение, и ЛПУ, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором

#### 4.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2013.
2. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издательство: СпецЛит, 2015.
3. Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2015.
4. Зарянская В. Г., Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-На-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2013.
5. Григорьева В.И. Рабочая тетрадь лекционных занятий по дисциплине «Сестринское дело в хирургии», М.: Авторская академия, 2014.
6. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие для студентов медицинских заведений.- М.: Мастерство, 2013.
7. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2014
8. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2015.
9. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
10. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии : Учебник –М.: ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава», 2015.
11. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2013 .

12. Тарасова И. В., Назирбекова И. Н., Стёганцева О. Н., Ушакова Ф. И., Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч и кол «ГЭОТАР-Медиа», 2014
13. Тульчинская В. Д., Соколова Н. Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
14. Хамидова Т. Р. «Справочник реанимационной медицинской сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2013
15. Шевченко А. А. Клинический уход за хирургическим больным. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2014
16. Лавровский С. Н. и др. Сестринское дело в невропатологии. Учебное пособие. М.: АНМИ, 2015.
17. Чернов В. Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. М.: АНМИ, 2015.
18. Спринц А. М. Психиатрия. СПб.: СпецЛит, 2014.
19. Хмыз Л. А. Сестринское дело в дерматовенерологии. М.: АНМИ, 2013.
20. Сестринское дело в офтальмологии. Под ред. Южанова А. М.: АНМИ, 2015.
21. Окунская Т. В. Сестринское дело в оториноларингологии. М.: АНМИ, 2015.
22. Журавлева Т. П. и др. Сестринское дело в гериатрии. М.: АНМИ, 2015.
23. Филатова С. А. и др. Геронтология. Учебник Ростов н/Д: Феникс, 2015.
24. Шевченко И. Е. Сестринское дело во фтизиатрии. М.: АНМИ, 2015.
25. Хетагурова А. К. Паллиативная помощь. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013.
26. Конова Т. А., Онкология и терминальная помощь. Ростов-н/Д: Феникс, 2015.
27. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования/М. А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2012.
28. Обуховец, Т. Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т. Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.

***Дополнительные:***

1. Аверьянова Н. И., Чиженок Н. И. Зарницына Н. Ю., Щербакова Л. И., Т. И. Рудавина, Иванова Н. В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2014.
2. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2017.
3. Гостищев В. К. Под редакцией Саймона Патерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Гостищев В. К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Ежова Н. В., Королева А. Э. Педиатрия. Разноуровневые задания. Минск. «Высшая школа» 2014.
8. Качаровская Е. В., Лютикова О. К. «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-МЕДИА» 2014.
9. Ковалев А. И. «Общая хирургия. Курс лекций». Москва, МИА, 2013.
10. 11. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

12. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
13. Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2014.
15. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2014 г.
16. Оскреткова В. И. Общехирургические навыки. Издательство: Феникс, 2014 г.
17. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.
18. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2014 г.
19. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Вышэйшая школа, 2013.
20. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
21. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

#### **Информационно-правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

#### **□ Профильные web-сайты Интернета:**

- 1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
- 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
- 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
- 4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- 5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики на базах ЛПУ или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

– преподаватели колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

дневник учебной практики;

Для проведения дифференцированного зачета по учебной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

формирования профессиональных компетенций;

формирования общих компетенций;

ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li><input type="checkbox"/> решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li><input type="checkbox"/> оценка дневника учебной практики;</li> <li><input type="checkbox"/> наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;</li> <li><input type="checkbox"/> итоговая оценка во время сдачи дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p>	

медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	<input type="checkbox"/> наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; <input type="checkbox"/> участие в УИРС; <input type="checkbox"/> участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея- тельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в кол- лективе и в команде, эффективно об- щаться с коллегами, руководством, па- циентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений демонстрация умений анализировать собственную профессиональную деятельность и дея- тельность коллег, отвечать за результа- ты коллективной деятельности	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельно- сти	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять тех- нологии выполнения лечебно- диагностических, паллиативных и реа- билитационных сестринских мероприя- тий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социаль- ных, культурных и религиозных разли- чий при осуществлении профилактиче- ских сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на се- бя нравственные обязательства по от- ношению к природе, обществу и чело- веку при осуществлении лечебно- диагностических, паллиативных и реа- билитационных сестринских мероприя- тий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	демонстрация готовности организо- вывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производ- ственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при	

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	



## **Рекомендации по ведению дневника учебной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
3. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.



