



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 233  
« 01 » сентября 2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 СЕРВИСНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ БЫТОВЫХ МАШИН  
И ПРИБОРОВ.**

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электриче-  
ского и электромеханического оборудования (по отраслям)

*код и наименование профессии/специальности*

Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	8

г.Когалым 2017

Рабочая программа учебной практики УП 02, профессионального модуля ПМ 02 Сервисное обслуживание бытовых машин и приборов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

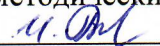
Организация - разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

## РАССМОТРЕНО

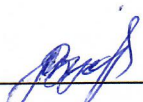
на заседании методического объединения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена «Слесарь КИПиА», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), «Электрические станции, сети и системы»

Протокол № 4 от «22» 05 2017 г.  
Руководитель МО  В.Ф.Мусафирова

СОГЛАСОВАНО  
Педагог- библиотекарь  /Л.Н.Родионова/

СОГЛАСОВАНО методическим советом  
Председатель МС  /И.В. Рыбакова/

Рабочую программу разработал:  
Преподаватель БУ «Когалымский  
политехнический колледж»

 /В.Ф.Мусафирова/

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

## Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее программа УП) – является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

#### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.

#### **уметь:**

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов.

#### **знать:**

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Учебная практика	36
Итоговая аттестация в форме	Отчёта

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов*, в том числе профессиональными ПК 2.1-2.3, указанными в ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаружить дефекты электробытовой техники.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задач.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

#### 3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов									
	УП.02. Учебная практика. Практика по сервисному обслуживанию бытовых машин и приборов.	36						36		
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>						<b>36</b>		<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов				
УП.02 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		36		
Тема 2.1. Ремонт электродвигателей, применяемых в приборах и машинах бытового назначения	<b>Содержание</b>			
	1.	Устройство электродвигателей. Технология разборочно-сборочных работ. Оборудование и приспособление для ремонта однофазных электродвигателей.	6	3
	2.	Методы испытаний и требования к отремонтированным электродвигателям. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях электродвигателей.	6	3
Тема 2.2. Ремонт приборов личной гигиены	<b>Содержание</b>			
	1.	Устройство приборов личной гигиены (электробритье, электрофенов и вибрационных массажных приборов) и принцип их работы. Технология разборочно-сборочных работ.	6	3
	2.	Методы испытаний и требования к отремонтированным приборам личной гигиены. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях.	6	3
Тема 2.3. Ремонт уборочных машин	1.	Устройство уборочных машин (электропылесосов и электрополотеров). Технология разборочно-сборочных работ. Оборудование для ремонта.	6	3



	2.	Методы испытаний и требования к отремонтированным уборочным машинам. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях. <b>Зачет.</b>	6	3
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тема 2.1 Технология разборочных - сборочных работ при ремонте электродвигателей, применяемых в приборах и машинах бытового назначения.</p> <p>Тема 2.2 Технология разборочно – сборочных работ при ремонте уборочных машин.</p> <p>Тема 2.3 Технология разборочно – сборочных работ при ремонте приборов личной гигиены.</p> <p>Тема 2.4 Технология разборочно – сборочных работ при ремонте приборов для создания микро-климата.</p> <p>Тема 2.5 Технология разборочно – сборочных работ при ремонте кухонных электроприборов.</p> <p>Тема 2.6 Технология разборочно – сборочных работ при ремонте нагревательных приборов.</p>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ПМ требует наличия учебных мастерских - электромонтажная, электромеханическая мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- электромонтажные столы
- стулья для электромонтажных столов.
- комплект инструментов электрика;
- электрические машины;
- измерительные приборы
- спец одежда.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

1. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов / Романович Ж.А., Скрябин В.А., Фандеев В.П., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 316 с.: ISBN 978-5-394-01631-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/430581> (дата обращения: 6.05.2017).
2. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Обще-промышленные механизмы и бытовая техника: учебник / Е.М. Соколова. – М.: Академия, 2017. - 278 с. - Текст: непосредственный.

#### **Дополнительные источники**

1. Правила устройства электроустановок – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2012. – 854с.
2. Межотраслевые правила по охране труда(правила безопасности) при эксплуатации электроустановок- М.: Изд – во НЦ ЭНАС, 2001. – 216с.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение УП. 02 производится в соответствии с учебным планом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и календарным графиком, утвержденным директором колледжа .

Освоению УП.02 предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: электротехника и электроника, измерительная техника, электрические аппараты.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении учебной практики проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 13 чел. Учебная практика проводится в специально оборудованных учебно-производственных мастерских КПК : электромонтажной.

В процессе освоения УП. 02 предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При освоении УП.02 каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

Текущий учет результатов освоения УП.02 производится в журнале. Наличие оценок по теоретическому материалу, рубежному контролю, самостоятельным и практическим работам является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ 02.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по УП.02 : наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» и специальности «Инженер-электрик».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин

«Электротехника и электроника», «Электрические аппараты», «Электрические машины», «Электрический привод», «Монтаж и наладка электрооборудования».

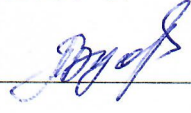
Мастера: Наличие 5-6 квалификационного разряда по профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы кон- троля и оценки</b>
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Умение организовать и выполнять работы по обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Текущий контроль в форме: <i>-тестирования, -выполнения сервисных работ, - отчёта.</i>
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Умение выявлять причины неисправностей бытовых машин и приборов. Способы их устранения.	
ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаружить дефекты электробытовой техники.	Умение определять отказы и дефекты бытовых машин и приборов, возможные гарантийные сроки.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знания в области бытовой техники и приборов.	Текущий контроль в форме: -беседы, -тестирования, -выполнения сервисных работ.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовать собственную деятельность в выполнении сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.	
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Ответственность за выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.	
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	Умение использовать информацию для выполнения профессиональных задач.	
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационной технологии в профессиональной деятельности.	
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями.	
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задач.	Умение нести ответственность за себя и подчиненных по результатам выполненных работ.	
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, планировать повышение квалификации.	
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Учебная практика	Практическая подготовка (учебная практика)
Основание: приказ № 308/1 от 14.10.2020 г.	
Подпись лица внесшего изменения  В.Ф. Мусафирова	