



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора №237  
«02» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 УЧАСТИЕ В УЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И Р  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
34.02.01 «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО

БУ «Когалымская городская больница»

наименование организации (работодателя)

*Т.В. Мухоморова*

подпись ответственного лица

*Т.В. Мухоморова*

«02» сентября 2019 г.



Форма обучения очная

Курс 3,4

Семестр 6,7,8

Когалым, 2019

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического объединения дисциплин естественно-научного профиля

Протокол № 5 от 20 мая 2019 г.

Руководитель МО         *Елфимова*         Н.А. Елфимова

**СОГЛАСОВАНО** методическим советом

Председатель МС         *Головань*         И.В. Головань

**Организация-разработчик:** Бюджетное учреждение профессионального образования «Когалымский политехнический колледж»

**Составители:** Сибанбаева Б. Х., преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                    | 6    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                 | 8    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                     | 10   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 12   |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЕ  | 14   |

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

## **1.2. Цели и задачи программы учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения программы учебной практики профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

### **уметь:**

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
– осуществлять паллиативную помощь пациентам;

– вести утвержденную медицинскую документацию  
**знать:** причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; – пути введения лекарственных препаратов; – виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

### **1.1. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

### Профессиональные компетенции:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.   |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.                                   |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.   |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию.   |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия.   |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь.   |

### Общие компетенции:

|        |  |
|--------|--|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.              |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                        |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.             |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.            |

В результате учебной практики обучающийся должен получить **практический опыт:**

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией под руководством преподавателя и медицинского персонала ЛПО.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК.02.02 «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ».

| № п/п | Темы занятий   | Кол-во часов | Виды учебной работы  | Формы текущего контроля  |
|-------|--|--------------|--|--|
|       | Инструктаж по технике безопасности.  | 2            | Изучение правил техники безопасности   | Подпись в журнале по ТБ.   |
| 1     | Работа с пациентами  | 22           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение бесед с пациентами.</li> <li>• Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям.</li> <li>• Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур.</li> <li>• Оформление медицинской документации.</li> <li>• Составление плана реабилитации для пациента по одному заболеванию.</li> </ul>  |  |
| 3     | Массаж при различных заболеваниях органов и систем. Массаж детский. Точечный массаж.                 | 24           | <p>Отработка умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• массаж при заболеваниях нервной системы;</li> <li>• массаж детей младенческого и раннего возраста;</li> <li>• точечный массаж.</li> </ul> <p>Решение ситуационных задач.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка усвоения практических умений выполнения техники массажа при различных заболеваниях.</li> </ul>   |
| 4     | Электролечение.<br>Ультразвуковая терапия.<br>Аэрозольтерапия.<br>Светолечение.<br>Водотеплолечение. | 24           | <p>Отработка умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение гальванизации;</li> <li>• выполнение Дарсонвализации;</li> <li>• выполнение УВЧ-терапии;</li> <li>• выполнение СВЧ-терапии;</li> <li>• выполнение ингаляций;</li> <li>• выполнение ультразвуковой терапии;</li> <li>• выполнение ИК - облучения;</li> <li>• выполнение УФ - облучения;</li> <li>• выполнение парафинолечения.</li> </ul> <p>Решение ситуационных задач по различным видам физиотерапии.</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение манипуляций согласно алгоритма.</li> <li>• Соответствие решения эталону ответа.</li> <li>• Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач, профессиональных ситуаций.</li> </ul> |
| 5     | ЛФК при различных заболеваниях органов и систем.   | 24           | <p>Отработка умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести комплекс лечебной гимнастики при инфаркте миокарда, гипертонической болезни, бронхиальной астме, при ябж; при ожирении; при сахарном диабете; после перенесенного инсульта; при остеохондрозе;</li> <li>• провести комплекс лечебной гимнастики при беременности;</li> <li>• провести комплекс лечебной гимнастики для лечения сколиозов; при плоскостопии;</li> <li>• выполнить дыхательную гимнастику.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение ситуационных задач (соответствие решения эталону ответа).</li> <li>• Каждый студент сдает комплекс лечебной физкультуры при различных заболеваниях органов и систем.</li> </ul>             |
| 6     | Сестринский процесс в реабилитации пациентов.<br>Итоговый зачет.                                     | 24           | <p>Отработка умений по всем разделам реабилитации в отделении восстановительного лечения. Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение ситуационных задач.</li> <li>• Собеседование.</li> <li>• Выполнение тестовых заданий</li> <li>• Проверка усвоения практических умений</li> </ul>  |
|       | Всего  | 144 ч        |  |  |

**Манипуляции, подлежащие освоению и количественному учёту  
УП МДК.02.02. «Основы реабилитации»**

| №<br>п/п | Наименование манипуляции   | Выполнено<br>манипуляций<br>по дням работы |   |   |   |   |   | Общее<br>кол-во |
|----------|--|--|---|---|---|---|---|-----------------|
|          |  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |                 |
| 1.       | Гальванизация и лекарственный электрофорез.                        |  |   |   |   |   |   |                 |
| 2.       | ИК-облучение.  |  |   |   |   |   |   |                 |
| 3.       | Дарсонвализация.   |  |   |   |   |   |   |                 |
| 4.       | УВЧ-терапия.   |  |   |   |   |   |   |                 |
| у.       | СВЧ-терапия.   |  |   |   |   |   |   |                 |
| 4.       | Определение индивидуальной биодозы                                 |  |   |   |   |   |   |                 |
| 5.       | УФО-облучение.   |  |   |   |   |   |   |                 |
| 6.       | Аэрозольтерапия.   |  |   |   |   |   |   |                 |
| 7.       | Ультразвуковая терапия.  |  |   |   |   |   |   |                 |
| 10.      | Магнитотерапия.  |  |   |   |   |   |   |                 |
| 11.      | Парафинолечение.   |  |   |   |   |   |   |                 |
| 12.      | Массаж головы, лица и шеи.   |  |   |   |   |   |   |                 |
| 13.      | Массаж живота.   |  |   |   |   |   |   |                 |
| 14.      | Массаж воротниковой области.                                       |  |   |   |   |   |   |                 |
| 15.      | Массаж верхних конечностей.  |  |   |   |   |   |   |                 |
| 16.      | Массаж нижних конечностей.   |  |   |   |   |   |   |                 |
| 17.      | Массаж спины.  |  |   |   |   |   |   |                 |
| 18.      | Массаж баночный.   |  |   |   |   |   |   |                 |
| 19.      | Физическое обследование пациента перед ЛФК.                        |  |   |   |   |   |   |                 |
| 20.      | Обучить пациента дыхательной гимнастике.                           |  |   |   |   |   |   |                 |
| 21.      | Методика ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы.          |  |   |   |   |   |   |                 |
| 22.      | Методика ЛФК при нарушении обмена веществ.                         |  |   |   |   |   |   |                 |
| 23.      | Методика ЛФК в акушерстве и при гинекологических заболеваниях.     |  |   |   |   |   |   |                 |
| 24.      | Методика ЛФК при заболеваниях органов дыхания и пищеварения.       |  |   |   |   |   |   |                 |
| 25.      | Методика ЛФК при заболеваниях нервной системы                      |  |   |   |   |   |   |                 |
| 26.      | Методика ЛФК при нарушениях осанки и сколиозах в детском возрасте. |  |   |   |   |   |   |                 |



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 02.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПОЦЕССАХ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в аудитории 107, имеющих соответствующее оснащение, и ЛПО, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Основы реабилитации.

Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособ. / Л.В. Козлова, С.А. Козлов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 475 с.

2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: учебник / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - Ростов н/Дону: Феникс, 2019. - 938 с. - Текст: непосредственный.

### **Нормативно-правовая документация:**

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

### **Информационно-правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант».

2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее медицинское образование.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики

в оснащённом кабинете колледжа. В состав аттестационной комиссии входят: – преподаватели колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;

Для проведения дифференцированного зачета по учебной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы – формирования профессиональных компетенций;

- формирования общих компетенций;

- ведения документации;

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|--|---|--|
| ПК 2.9. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий   | Осуществляет вмешательства сестринские в соответствии с утвержденными стандартами   | – Оценка дневника учебной практики;  |
| ПК 2.10. Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи  | Правильно проводит мероприятия, направленные на профилактику ИСМП   | – оценка аттестационного листа;  |
| ПК 2.11 Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг   | Грамотно реализует процессный подход в оказании сестринских услуг   | – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;                  |
| ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио          | – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы |
| ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество        | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения; | – участие учебной практики; открытых мероприятиях учреждения, соревнованиях, конкурсах.            |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные   |  |
| ОК 5. Использовать Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением                               |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>   | <p>демонстрация умений правильного определения и постановки целей, организация и контроль их работы с умением принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий</p>   |  |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p> | <p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>  |  |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>  | <p>демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий</p>  |  |
| <p>ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>                                  | <p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>                     |  |
| <p>ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>   | <p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>  |  |
| <p>ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>                       | <p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p> |  |
| <p>ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>                      | <p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>   |  |

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

(учебной практике, производственной практике (по профилю специальности), производственной практике (преддипломной))

34.02.01 «Сестринское дело»

Код и наименование специальности/профессии  
в рамках освоения профессиональных модулей:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

студента(ки) IV курса СД-19 группы

форма обучения очная  
(очная, очная с применением ДОТ, заочная)

(Фамилия, имя, отчество)

Место проведения практической подготовки (учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной))

БУ «Когалымский политехнический колледж»

(название профильной организации)

Сроки проведения практической подготовки (учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной))

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

Преподаватель

(должность)

Сибанбаева Ботагоз Хайретдиновна

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

МП

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗАДАНИЕ

на практическую подготовку (учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную практику (преддипломную))

Специальность/профессия «Сестринское дело»

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Индекс и наименование профессионального модуля

ПМ \_\_\_\_\_

Место прохождения практики БУ «Когалымский политехнический колледж»

Сроки прохождения с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ

| № п/п | Содержание задания | Объем в часах |
|-------|--------------------|---------------|
| 1     |                    |               |
| 2     |                    |               |
| 3     |                    |               |
| 4     |                    |               |
| 5     |                    |               |
| 6     |                    |               |
|       | Итого:             |               |

Дополнительное индивидуальное задание:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке от образовательной организации

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)



## Отзыв – характеристика

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
группы, специальности/профессии \_\_\_\_\_

(код, наименование)

БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. прошел(ла)  
практическую подготовку (учебную практику, производственную практику (по профилю  
специальности), производственную практику (преддипломную)) в

БУ «Когалымский политехнический колледж»

(наименование профильной организации)

В период практической подготовки (учебной практики, производственной практики (по  
профилю специальности), производственной практики (преддипломной)) выполнял(а)  
обязанности

(кратко основные виды деятельности практиканта)

За время прохождения практической подготовки (учебной практики, производственной  
практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной))  
показал(а)

(ФИО практиканта)

следующие характеристики личностных и профессиональных качеств:

| характеристика  | соответствует/ не соответствует |
|---|---------------------------------|
| Ориентированность на работу профильной организации                                |                                 |
| Профессиональные знания   |                                 |
| Профессиональные навыки работы  |                                 |
| Степень самостоятельности при выполнении заданий                                  |                                 |
| Качество выполненных заданий  |                                 |
| Стремление к освоению профессиональных навыков,<br>расширению и углублению знаний |                                 |
| Доброжелательность, умение общаться с коллегами                                   |                                 |
| Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой<br>дисциплины                         |                                 |
| Чувство ответственности   |                                 |
| Готовность выполнять дополнительную работу  |                                 |
| Внешний вид   |                                 |
| Творческая активность, инициативность, предложения                                |                                 |

Программа практической подготовки (учебной практики, производственной практики (по  
профилю специальности), производственной практики (преддипломной)) выполнена (не  
выполнена) полностью (частично).

В целом работа практиканта

(ФИО практиканта)

заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель

по практической подготовке от профильной организации

(подпись)

(должность, ФИО)

М.П.



## Аттестационный лист

Студента(ки) БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_

Специальности/профессии \_\_\_\_\_

по модулю \_\_\_\_\_  
(код, наименование)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. прошел(ла)  
практическую подготовку (учебную практику, производственную практику (по профилю  
специальности), производственную практику (преддипломную)) в

\_\_\_\_\_ (наименование профильной организации)

Характеристика профессиональной деятельности практиканта во время практической  
подготовки  
(учебной практики, производственной практики (по профилю специальности),  
производственной практики (преддипломной))

| Виды и объем работ, выполненных практикантами<br>во время практической подготовки | Качество выполняемых<br>работ (оценка) |
|---|--|
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

*В ходе практической подготовки студентом освоены следующие профессиональные компетенции:*

ПК 2.1. \_\_\_\_\_ (освоил / не освоил)

ПК 2.2. \_\_\_\_\_ (освоил / не освоил)

ПК 2.3. \_\_\_\_\_ (освоил / не освоил)

ПК 2.4. \_\_\_\_\_ (освоил / не освоил)

ПК 2.6. \_\_\_\_\_ (освоил / не освоил)

ПК 2.7. \_\_\_\_\_ (освоил / не освоил)

Итоговая оценка по практической подготовке \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель по практической подготовке

от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

М.П.

Руководитель по практической подготовке

от образовательной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХМАО-ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ**

прохождения инструктажа обучающихся по ознакомлению  
с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами  
внутреннего трудового распорядка профильной организации

1. Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Место прохождения практической подготовки (структурное подразделение  
профильной организации)

БУ «Когалымский политехнический колледж»

4. Специальность (профессия) 34.02.01 «Сестринское дело»

Группа СД-19

5. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда,  
пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового  
распорядка профильной организации

а) провел «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
должность подпись Ф.И.О.

б) получил «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося Ф.И.О.

6. Инструктаж по охране труда на рабочем месте:

а) провел «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
ответственное лицо, из числа работников Профильной организации

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ должность

б) получил «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося Ф.И.О.

**МП**

Разрешено допустить к работе \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

Ответственное лицо, из числа работников  
Профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |              |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>  | <b>СТАЛО</b> |
|  |              |
| Основание:   |              |
| Подпись лица внесшего изменения                                |              |